

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Международное и внутригосударственное регулирование  
информационной безопасности»**

Уровень высшего образования  
*бакалавриат*

Направление подготовки (специальность)

*40.03.01 Юриспруденция*

Направленность образовательной программы

*Международно-правовой профиль*

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная, очно-заочная*

Нижний Новгород  
2021 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» относится к части ООП направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, формируемой участниками образовательных отношений, вариативной части - «Дисциплины по выбору».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3: способность находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе - при конфликтной ситуации	<i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. <i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии	контрольная работа, презентации, коллоквиум, эссе
	УК-5.4: способность придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	<i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. <i>Уметь:</i> применять принципы недискриминационного подхода при межкультурном профессиональном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками недискриминационного подхода при межкультурном профессиональном взаимодействии	контрольная работа, презентации, коллоквиум, эссе
ПК МП-5: Способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах международной и национальной юрисдикции	ПК МП-5.1. Анализирует ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права	<i>Знать:</i> Конституцию РФ, законодательство РФ, систему источников международного права, место норм международного права в правовой системе РФ <i>Уметь:</i> анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права <i>Владеть:</i> навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации	презентации, кейс-задачи, коллоквиум, эссе

ПК МП-6 Способность участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства	ПК МП-6.3. Знает международное и российское законодательство и правоприменительную практику об исполнительном производстве	<p><i>Знать:</i> законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства; виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации; права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве РФ, международных нормативно-правовых актах и судебной практике об исполнительном производстве и правильно применять соответствующие нормы; самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе исполнительного производства и давать им правовую оценку</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения законодательства РФ, норм международного права и судебной практики, устанавливающих правила исполнительного производства</p>	блиц-опрос, контрольная работа, презентации, тестирование, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, эссе
--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>33</b>	<b>21</b>
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>6</b>
- занятия семинарского типа	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>(практические занятия /лабораторные работы)</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>51</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		

### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них							
	Очная	Очно-заочная	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
Очная			Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная			
Тема 1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права. Понятие информации в международном праве. Информационное общество. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Политические риски. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности. Особенности создания и реализации МП обычных и договорных норм в сфере управления интернетом. Информатизация и глобализации. Международные информационные правовые отношения. Международный информационный правопорядок.	10	9	3	2	3	1	6	3	4	6
Тема 2. Становление права информационной безопасности. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.	8	7	2		2	1	4	1	4	6
Тема 3. Содержание категории «информационная безопасность» Основные направления информационного противоборства. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности. Субъекты информационного	8	10	2	2	2	2	4	4	4	6

воздействия.											
<b>Тема 4. Правосубъектность в международном информационном праве</b> Массовые коммуникации и международное право. Средства массовой информации и международная правосубъектность. Статус индивида в международном информационном праве. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций, международной журналистики, связей с общественностью и рекламы.	8	8	2		2	2		4	2	4	6
<b>Тема 5. Свобода информации в международном праве. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.</b> Идея свободы информации и ее реализация. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения. Свобода слова и условия её реализации. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.	10	10	2	1	2*	2*		4	3	6	7
<b>Тема 6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи.</b> Международные гарантии информационной безопасности государства. Информационное противоборство и международные отношения. Защита информации и информационная безопасность государства. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций. Правовой режим сетей связи общего пользования.	7	9				2			2	7	7
<b>Тема 7. Право информационной войны</b> Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения. Информационный (кибер-) терроризм. Интересы в информационной области. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия. Применение МГП к вооруженным конфликтам в киберпространстве. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.	11	10	3	1	3*	2*		6	3	5	7
<b>Тема 8. Информационная безопасность в практике международных отношений</b> Российские инициативы по международной информационной безопасности. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.	9	8	2		2*	2		4	2	5	6
<b>В том числе текущий контроль:</b>	1	1			1	1		1			

<b>Промежуточная аттестация: Зачет (в письменной форме)</b>											
<b>Итого</b>	72	72	16	6	16	14		33	21	39	51

*\* Занятия, проводимые в интерактивной форме.*

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе, в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение групповых проектов, решение прикладных задач-кейсов, деловые игры, тренинги по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится примерно 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: навыков преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии и недискриминационного подхода в межкультурном сотрудничестве; навыков анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации; навыков применения законодательства РФ, норм международного права и судебной практики, устанавливающих правила исполнительного производства;
- компетенций УК-5; ПК МП-5; ПК МП-6.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности».**

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных аспектов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления права международной и европейской безопасности;

3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российской и зарубежных доктрин национальной, европейской и международной информационной безопасности;

4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие основу права международной информационной безопасности.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Результаты выполнения домашнего задания оцениваются по следующим критериям:

- 1) степень и уровень выполнения задания;
- 2) использование специальной литературы, монографий и научных трудов;
- 3) логика изложения материала;
- 4) наличие элементов сравнительного анализа, его уместность и обоснованность;
- 5) самостоятельность суждений и выводов;
- 6) наличие аргументации и ее убедительность;
- 7) аккуратность в оформлении работы;
- 8) сдача домашнего задания в срок.

Баллы за результаты выполнения домашнего задания влияют на оценку по текущей успеваемости.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Описание данного оценочного средства содержится в п.5.2.4.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2969>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности», включающий:**

### **5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие «информации» в международном праве.	УК-5, ПК МП-6
2. Информационное общество. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Политические риски.	УК-5
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.	ПК МП-6
4. Особенности создания и реализации МП обычных и договорных норм в сфере управления интернетом.	ПК МП-5, ПК МП-6
5. Информатизация и глобализации.	УК-5
6. Международные информационные правовые отношения.	ПК МП-5, ПК МП-6
7. Международный информационный правовой порядок.	ПК МП-5, ПК МП-6
8. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.	ПК МП-5, ПК МП-6
9. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий	ПК МП-5, ПК МП-6
10. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.	ПК МП-5, ПК МП-6
11. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.	ПК МП-5, ПК МП-6
12. Основные направления информационного противоборства.	ПК МП-5, ПК МП-6
13. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная	ПК МП-5, ПК МП-6

безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.	
14. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.	ОПК-1; ПК-1, 2, 16
15. Субъекты информационного воздействия.	ПК МП-5, ПК МП-6
16. Массовые коммуникации и международное право.	УК-5, ПК МП-6
17. Средства массовой информации и международная правосубъектность.	ПК МП-5, ПК МП-6
18. Статус индивида в международном информационном праве.	ПК МП-5, ПК МП-6
19. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций, международной журналистики, связей с общественностью и рекламы.	ПК МП-5, ПК МП-6
20. Идея свободы информации и ее реализация.	УК-5, ПК МП-6
21. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения.	ПК МП-5, ПК МП-6
22. Свобода слова и условия её реализации.	ПК МП-5, ПК МП-6
23. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.	ПК МП-5, ПК МП-6
24. Международные гарантии информационной безопасности государства.	ПК МП-5, ПК МП-6
25. Информационное противоборство и международные отношения.	ПК МП-5, ПК МП-6
26. Защита информации и информационная безопасность государства.	ПК МП-5, ПК МП-6
27. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.	УК-5
28. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.	ПК МП-5, ПК МП-6
29. Правовой режим сетей связи общего пользования.	ПК МП-5, ПК МП-6
30. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения.	ПК МП-5, ПК МП-6
31. Информационный (кибер-) терроризм.	ПК МП-5, ПК МП-6
32. Интересы в информационной области.	ПК МП-5, ПК МП-6
33. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.	ПК МП-5, ПК МП-6
34. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.	ПК МП-5, ПК МП-6
35. Применение МГП к вооруженным конфликтам в киберпространстве. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве.	ПК МП-5, ПК МП-6
36. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.	ПК МП-5, ПК МП-6
37. Российские инициативы по международной информационной безопасности.	ПК МП-5, ПК МП-6
38. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.	ПК МП-5, ПК МП-6
39. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.	ПК МП-5, ПК МП-6

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК МП-6**

*1. Что понимается под информационной безопасностью:*

- а) защита душевного здоровья телезрителей*
- б) защита от нанесения неприемлемого ущерба субъектам информационных отношений*
- в) обеспечение информационной независимости России*

*2. Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:*

- а) невнимания широкой общественности к данной проблематике*
- б) все большей зависимости общества от информационных систем*
- в) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним*

*3. Что из перечисленного относится к числу основных аспектов информационной безопасности:*

- а) подотчетность - полнота регистрационной информации о действиях субъектов*
- б) приватность - сокрытие информации о личности пользователя*
- в) конфиденциальность - защита от несанкционированного ознакомления*

*4. На современном этапе развития законодательного уровня информационной безопасности в России важнейшее значение имеют:*

- а) меры ограничительной направленности*
- б) направляющие и координирующие меры*
- в) меры по обеспечению информационной независимости*

*5. Меры информационной безопасности направлены на защиту от:*

- а) нанесения неприемлемого ущерба*
- б) нанесения любого ущерба*
- в) подглядывания в замочную скважину*

*6. Уголовный кодекс РФ не предусматривает наказания за:*

- а) неправомерный доступ к компьютерной информации*
- б) создание, использование и распространение вредоносных программ*
- в) массовую рассылку незапрошенной рекламной информации*

*7. Уровень безопасности С, согласно «Оранжевой книге», характеризуется:*

- а) произвольным управлением доступом*
- б) принудительным управлением доступом*
- в) верифицируемой безопасностью*

Вопросы тестов с вариантами ответов приводятся в Фонде оценочных средств дисциплины «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности».

Вопросы тестов с вариантами ответов приводятся в Фонде оценочных средств дисциплины «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности».

**5.2.3. Типовые темы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» для оценки сформированности компетенций УК-5, ПК МП-5, ПК МП-6:**

1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права.
2. Становление права информационной безопасности.
3. Содержание категории «информационная безопасность».
4. Правосубъектность в международном информационном праве.
5. Свобода информации в международном праве. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.
6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи.
7. Право информационной войны.
8. Информационная безопасность в практике международных отношений.

**5.2.4. Темы эссе и рефератов для оценки сформированности компетенций УК-5, ПК МП-5, ПК МП-6:**

1. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
2. Массовые коммуникации и международное право.
3. Статус индивида в международном информационном праве.
4. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций.
5. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.
6. Международные гарантии информационной безопасности.
7. Информационное противоборство и международные отношения.
8. Защита информации и информационная безопасность.
9. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
10. Правовой режим сетей связи общего пользования.
11. Правовое положение субъектов международной журналистики.
12. Правовые аспекты деятельности журналистов в зоне вооруженных конфликтов.
13. Международно-правовые стандарты безопасности рекламы.
14. Международная реклама и защита национальных интересов государств.
15. Международные гарантии безопасности политической рекламы.
16. Правовая охрана произведений и интересы безопасности государств.
17. Международно-правовые гарантии защиты авторских прав.
18. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.
19. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.

**5.2.5. Темы семинарских занятий по *Международному и внутригосударственному регулированию информационной безопасности* для оценки сформированности компетенций УК-5, ПК МП-5, ПК МП-6:**

**Темы и планы семинарских занятий**

**Тема 1. Международное информационное право,  
как комплексная отрасль современного международного права**

1. Понятие информации в международном праве.
2. Информационное общество. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Политические риски.
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.
4. Особенности создания и реализации МП обычных и договорных норм в сфере управления интернетом.
5. Информатизация и глобализации.
6. Международные информационные правовые отношения.
7. Международный информационный правовой порядок.

## **Тема 2. Становление права информационной безопасности.**

1. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
2. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий
3. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.
4. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.

## **Тема 3. Содержание категории «информационная безопасность»**

1. Основные направления информационного противоборства
2. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.
3. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.
4. Субъекты информационного воздействия.

## **Тема 4. Правосубъектность в международном информационном праве**

1. Массовые коммуникации и международное право.
2. Средства массовой информации и международная правосубъектность.
3. Статус индивида в международном информационном праве.
4. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций. Неправительственные организации в сфере международной журналистики. Неправительственные организации в сфере связей с общественностью. Неправительственные организации в сфере рекламы

## **Тема 5. Свобода информации в международном праве. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.**

1. Идея свободы информации и ее реализация.
2. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения.
3. Свобода слова и условия её реализации.
4. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.

## **Тема 6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи.**

1. Международные гарантии информационной безопасности государства.
2. Информационное противоборство и международные отношения.
3. Защита информации и информационная безопасность государства.
4. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.
5. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
6. Правовой режим сетей связи общего пользования.

## **Тема 7. Право информационной войны**

1. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения.
2. Информационный (кибер-) терроризм.
3. Интересы в информационной области.
4. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.
5. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.
6. Применение МГП к вооруженным конфликтам в киберпространстве. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве.
7. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.

## **Тема 8. Информационная безопасность в практике международных отношений**

1. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
2. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
3. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности».**

#### **а) Основная литература**

- Архипов, В. В.* [Интернет-право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03343-4.](#)
- Бачило, И. Л.* [Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 419 с. — \(Серия : Авторский учебник\). — ISBN 978-5-534-00608-7.](#)

#### **б) Дополнительная литература**

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847](http://www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847)

Рассолов, И. М. [Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-04348-8.](#)

### **в) Нормативные акты**

Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.).

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 5 декабря 2016 г. N 646.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.).

Европейская конвенция о трансграничном телевидении (была открыта Комитетом министров Совета Европы для подписания 5 мая 1989 г. и вступила в силу 1 мая 1993 г.).

Заявление 4-й Европейской конференции министров по политике в области средств массовой коммуникации «О нарушениях журналистских свобод» (Прага, 7-8 декабря 1994 г.).

Конвенция Совета Европы о защите личности в связи с автоматической обработкой персональных данных (Страсбург, 28 января 1981 г.).

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).

Окинавская хартия глобального информационного общества (22 июля 2000 г.).

Резолюция 820 (1984) Парламентской ассамблеи Совета Европы «Об отношении парламентов государств со средствами массовой информации» от 7 мая 1984 г.

Резолюция № 2 4-й Европейской конференции министров по политике в области средств массовой коммуникации «Журналистские свободы и права человека» (Прага, 7-8 декабря 1994 г.).

Резолюция № 1 Европейской конференции министров по политике в области средств массовой информации «Влияние новых коммуникационных технологий на права человека и демократические ценности» (Салоники, 11-12 декабря 1997 г.).

Федеральный закон от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене».

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>  
Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>  
Электронный курс «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2969>  
<https://namib.online> – Национальная Ассоциация международной информационной безопасности (НАМИБ)  
<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.  
<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.  
<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.  
<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.  
<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.  
[www.coe.int/t/commissioner/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp) - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.  
<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.  
[https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en) – официальный сайт Европейского Союза  
[www.coe.int](http://www.coe.int) – официальная интернет-страница Совета Европы.  
[www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.  
[www.osce.org](http://www.osce.org) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.  
<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.  
[http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_status\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm) - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках преподавания данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (компьютер, проектор, демонстрационная доска).

Для проведения занятий лекционного типа, предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Процесс преподавания характеризуется элементами интерактивности (планируется проведение интернет-консультаций; на электронные адреса групп производится рассылка текущей информации по курсу, включая ответы на запросы обучающихся).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор: Е.В. Калинина, д.ю.н., доцент, профессор кафедры европейского и международного права

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: Ю.М. Орлова, к.ю.н., доцент

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.