МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский**

**государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

|  |
| --- |
|  |
| УТВЕРЖДЕНОрешением ученого совета ННГУпротокол от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_ |

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Микроэкономика** |

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

|  |
| --- |
| **Бакалавриат** |

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

|  |
| --- |
| **38.03.05 Бизнес-информатика** |

 *(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

|  |
| --- |
| **Аналитические методы и информационные технологии поддержки принятия решений в экономике и бизнесе** |

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

|  |
| --- |
| **очная** |

 *(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2021 год

1. **Место дисциплины в структуре ООП**

 Дисциплина Б1.О.14 «Микроэкономика» относится к базовой части ОПОП и является обязательной дисциплиной, изучаемой в 3 семестре. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ варианта** | **Место дисциплины в учебном плане образовательной программы** | **Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД** |
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть | Дисциплина Б1.О.14 «Микроэкономика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. |

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**  | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции**\*(код, содержание индикатора) | **Результаты обучения** **по дисциплине\*\*** |
| *УК-10*Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Способен применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач. | *Знать* основные закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;*Уметь* применять современный микроэкономический инструментарий для решения содержательных экономических задач;*Владеть* навыками анализа микроэкономических процессов и явлений. | Задачи, тесты, кейсы |
| УК-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач;принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | *Знать* основные микроэкономические модели оптимального выбора; *Уметь* находить оптимальные решения в рамках стандартных микроэкономических моделей;*Владеть* навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов. | Задачи, тесты, кейсы |
|  | УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | *Знать* основные закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;*Уметь* применять современный микроэкономический инструментарий для решения содержательных экономических задач;*Владеть* навыками анализа микроэкономических процессов и явлений. | Задачи, тесты, кейсы |

**3. Структура и содержание дисциплины**

**3.1 Трудоемкость дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **очная форма****обучения** | **очно-заочная****форма****обучения** | **заочная** **форма****обучения** |
| **Общая трудоемкость** | **\_3\_\_ ЗЕТ** |  |  |
| **Часов по учебному плану** | **108** |  |  |
| **в том числе** |  |  |  |
| **аудиторные занятия (контактная** **работа):****- занятия лекционного типа****- занятия семинарского типа****( практические занятия /****лабораторные работы)** | **64****32****32** |  |  |
| **самостоятельная работа** | **43** |  |  |
| **КСР** | **1** |  |  |
| **Промежуточная аттестация –** **экзамен/зачет** | **зачет** |  |  |

**3.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),****форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего****(часы)** | В том числе |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы** из них | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** |
|  **Занятия лекционного типа** |  **Занятия семинарского типа** |  **Занятия лабораторного типа** | **Консультации** | **Всего**  |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Модуль 1. Теория потребительского поведения | 24 |  |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 |  |  |
| Модуль 2. Теория производства и предложения благ | 34 |  |  | 10 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  | 14 |  |  |
| Модуль 3. Отраслевое равновесие в различных рыночных структурах | 38 |  |  | 12 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  | 14 |  |  |
| Модуль 4. Несостоятельность рынка и аллокативная роль государства | 12 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 4 |  |  |
| В т.ч. текущий контроль | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** **Зачет** |
| **Итого**  | 108 |  |  | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 65 |  |  | 44 |  |  |

**Модуль 1. Теория потребительского поведения**

Бюджетное ограничение потребителя. Кардиналистский (количественный) и подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Принцип максимизация полезности. Ординалистский (порядковый) подход к анализу полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Ординалистская модель потребительского выбора.

Потребительский спрос. Функция спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Кривые «доход-потребление» и кривые Энгеля. Кривые «цена-потребление» и кривые спроса. Закон спроса. Концепция эластичности спроса. Индивидуальный и суммарный (рыночный) спрос. Частные и общественные блага.

**Модуль 2. Теория производства и предложения благ**

Производство. Факторы производства. Производственная функция. Показатели общей, средней и предельной производительности факторов производства. Эластичность производственной функции по переменному фактору. Постоянные и переменные ресурсы. Краткосрочный и долгосрочный период. Возрастающая, убывающая и постоянная отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

Производственная функция долгосрочного периода. Изокванты и изокосты. Предельная норма технического замещения. Минимизация производственных издержек при заданном объеме выпуска в долгосрочном периоде (равновесие производителя). Оптимальный путь развития.

Производственная функция краткосрочного периода. Закон убывающей предельной производительности. Форма и свойства кривых общего, среднего и предельного продукта переменного ресурса. Правило предельных и средних продуктов.

Функция производственных издержек. Динамика производственных издержек в долгосрочном периоде в случае постоянной, возрастающей и убывающей отдачи от масштаба. Минимально эффективный масштаб. Правило предельных и средних издержек в долгосрочном периоде.

Динамика производственных издержек в краткосрочном периоде. Правило предельных и средних издержек в краткосрочном периоде.

Общая и предельная выручка от продажи. Прибыль. Принцип максимизации прибыли. Совместимость принципа максимизации прибыли с минимизацией производственных затрат на заданный объем выпуска.

Предложение товаров и услуг. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Закон предложения. Изменение кривой предложения, неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

**Модуль 3. Отраслевое равновесие на рынках благ в различных рыночных структурах**

Рынок совершенной конкуренции. Рыночное равновесие. Неравновесные состояния конкурентного рынка: дефицит и избыток продукции. Изменения рыночного равновесия. Излишек потребителя и излишек производителя как показатели благосостояния. Несостоятельность государственного регулирования конкурентных рынков. Чистые потери благосостояния.

Монополия. Характеристика монополии. Максимизация прибыли в условиях простой монополии. Факторы, способствующие существованию монополии. Естественная монополия. Чистые потери благосостояния в условиях простой монополии. Государственное регулирование монополии: ограничение цены. Альтернативные подходы к регулированию естественной монополии. Понятие ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 1-го, 2-го, и 3-го рода.

Монополистическая конкуренция: равновесие фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периоде.

Олигополия: общая характеристика. Различные стратегии поведения фирм в условиях олигополии. Факторы, способствующие существованию монополии. Естественная монополия. Модели функционирования олигополии: модель Курно, модель Бертрана, модель Штакельберга, модель сговора.

**Модуль 4. Несостоятельность рынка и аллокативная роль государства**

Проблема несостоятельности свободного рынка. Несовершенная конкуренция. Производство общественных благ, проблема безбилетника. Проблема экстерналий. Аллокативная роль государства, налоги Пигу. Теорема Коуза.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает: решение задач, тестов, разбор кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;

- компетенции *УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

 Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*.*

1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Значительное место при изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, ее объем определен учебным планом, состоятельная работа является внеаудиторной и обязательна для каждого студента.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа ведется по рекомендованным педагогом материалам и направлена на выполнение различных типов заданий по курсу.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;

- работу над основной и дополнительной литературой;

- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;

- подготовка контрольных работ (домашних заданий);

- самостоятельная работа студента в библиотеке;

- подготовку к выполнению заданий и тестирования;

- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на развитие критического мышления студентов и стимулирование диверсифицированных видов деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Микроэкономика» (Пыхтеев Ю.Н.) (https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5408), созданный в системе электронного обучения ННГУ - https://e-learning.unn.ru/.

1. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю**)
	1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)** | **Шкала оценивания сформированности компетенций** |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| **не зачтено** | **зачтено** |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала.Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| Умения | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полномобъеме без недочетов |
| Навыки | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Оценка** | **Уровень подготовки** |
|  | **превосходно** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| **зачтено** | **отлично** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| **очень хорошо**  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» |
| **хорошо** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| **удовлетворительно** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| **не зачтено** | **неудовлетворительно** | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| **плохо** | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

* 1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

**5.2.1 Контрольные вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос  | Код компетенции  |
| 1. Бюджетное ограничение потребителя. Бюджетное множество и бюджетная линия. Композитный товар.
 | УК-10 |
| 1. Изменение бюджетного ограничения в связи с изменением дохода и цен на товары.
 | УК-10 |
| 1. Изменение бюджетного ограничения под влиянием налогов и субсидий. Нормирующее ограничение.
 | УК-10 |
| 1. Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Принцип максимизация полезности. (Законы Госсена).
 | УК-10 |
| 1. Ординалистский (порядковый) подход к анализу полезности. Потребительские предпочтения. Основные аксиомы потребительских предпочтений.
 | УК-10 |
| 1. Понятие и свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения.
 | УК-10 |
| 1. Особые случаи кривых безразличия.
 | УК-10 |
| 1. Ординалистская модель потребительского выбора. Условие равновесия потребителя.
 | УК-10 |
| 1. Потребительский спрос. Общая функция спроса в теории потребительского выбора.
 | УК-10 |
| 1. Исследование зависимости спроса от дохода. Нормальные и низшие товары. Кривые «доход-потребление» и кривые Энгеля.
 | УК-10 |
| 1. Исследование зависимости спроса от цены. Обычные товары и товары Гиффена. Кривые «цена-потребление» и кривые спроса. Закон спроса.
 | УК-10 |
| 1. Ценовая эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность. Различные случаи ценовой эластичности спроса.
 | УК-10 |
| 1. Взаимосвязь ценовой эластичности спроса с изменением потребительских расходов (выручки от продажи) в результате ценовых изменений.
 | УК-10 |
| 1. Факторы ценовой эластичности спроса.
 | УК-10 |
| 1. Эластичность спроса по доходу. Точечная и дуговая эластичность. Нормальные и «низшие» товары. Предметы первой необходимости и предметы роскоши.
 | УК-10 |
| 1. Перекрестная эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность. Общие субституты и комплементы.
 | УК-10 |
| 1. Взаимосвязь между различными коэффициентами эластичности спроса при сбалансированном бюджете потребителя.
 | УК-10 |
| 1. Изменение спроса (сдвиги кривой спроса) под влиянием неценовых факторов.
 | УК-10 |
| 1. Индивидуальный и суммарный (рыночный) спрос. Частные и общественные блага.
 | УК-10 |
| 1. Понятие производства. Факторы производства. Производственное множество и производственная функция.
 | УК-10 |
| 1. Основные свойства производственной функции.
 | УК-10 |
| 1. Показатели общей, средней и предельной производительности факторов производства.
 | УК-10 |
| 1. Эластичность производственной функции по переменному фактору.
 | УК-10 |
| 1. Постоянные и переменные ресурсы. Краткосрочный и долгосрочный период.
 | УК-10 |
| 1. Возрастающая, убывающая и постоянная отдача от масштаба в долгосрочном периоде.
 | УК-10 |
| 1. Производственная функция Кобба-Дугласа: характеристика и свойства.
 | УК-10 |
| 1. Понятие и свойства изоквант. Предельная норма технического замещения.
 | УК-10 |
| 1. Особые случаи изоквант.
 | УК-10 |
| 1. Производственные издержки. Изокоста. Изменения изокосты.
 | УК-10 |
| 1. Минимизация производственных затрат при заданном объеме выпуска в долгосрочном периоде (равновесие производителя). Оптимальный путь развития.
 | УК-10 |
| 1. Функция производственных издержек: понятие и свойства.
 | УК-10 |
| 1. Классификация производственных издержек в долгосрочном периоде.
 | УК-10 |
| 1. Динамика производственных издержек в долгосрочном периоде в случае постоянной, возрастающей и убывающей отдачи от масштаба. Минимально эффективный масштаб.
 | УК-10 |
| 1. Правило предельных и средних издержек в долгосрочном периоде.
 | УК-10 |
| 1. Общая и предельная выручка от продажи. Взаимосвязь между ценой продукции, предельной выручкой и ценовой эластичностью спроса.
 | УК-10 |
| 1. Предельная выручка от продажи. Частные случаи: 1) линейная кривая спроса; 2) конкурентная фирма
 | УК-10 |
| 1. Прибыль. Принцип максимизации прибыли.
 | УК-10 |
| 1. Альтернативный подход к максимизации прибыли в долгосрочном периоде. Совместимость принципа максимизации прибыли с минимизацией производственных затрат на заданный объем выпуска.
 | УК-10 |
| 1. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Закон предложения.
 | УК-10 |
| 1. Производственная функция краткосрочного периода. Закон убывающей предельной производительности.
 | УК-10 |
| 1. Форма и свойства кривых общего, среднего и предельного продукта переменного ресурса. Правило предельных и средних продуктов.
 | УК-10 |
| 1. Классификация производственных издержек краткосрочного периода.
 | УК-10 |
| 1. Динамика производственных издержек в краткосрочном периоде. Правило предельных и средних издержек.
 | УК-10 |
| 1. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения.
 | УК-10 |
| 1. Изменение кривой предложения, неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
 | УК-10 |
| 1. Рынок совершенной конкуренции. Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие.
 | УК-10 |
| 1. Неравновесные состояния конкурентного рынка: дефицит и избыток продукции.
 | УК-10 |
| 1. Изменения рыночного равновесия: сдвиги кривых спроса и предложения.
 | УК-10 |
| 1. Излишек потребителя и излишек производителя как показатели благосостояния.
 | УК-10 |
| 1. Несостоятельность государственного регулирования конкурентных рынков: административный контроль цены. Чистые потери благосостояния.
 | УК-10 |
| 1. Несостоятельность государственного регулирования конкурентных рынков: налогообложение рыночных агентов. Чистые потери благосостояния.
 | УК-10 |
| 1. Несостоятельность государственного регулирования конкурентных рынков. Субсидирование рыночных агентов. Чистые потери благосостояния.
 | УК-10 |
| 1. Монополия. Характеристика монополии. Максимизация прибыли в условиях простой монополии.
 | УК-10 |
| 1. Чистые потери благосостояния в условиях простой монополии.
 | УК-10 |
| 1. Государственное регулирование монополии: ограничение цены.
 | УК-10 |
| 1. Факторы, способствующие существованию монополии. Естественная монополия.
 | УК-10 |
| 1. Альтернативные подходы к регулированию естественной монополии.
 | УК-10 |
| 1. Понятие ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 1-го и 2-го рода.
 | УК-10 |
| 1. Понятие ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 3-го рода.
 | УК-10 |
| 1. Монополистическая конкуренция: равновесие фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периоде.
 | УК-10 |
| 1. Олигополия: общая характеристика. Различные стратегии поведения фирм в условиях олигополии.
 | УК-10 |
| 1. Несостоятельность рынка: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.
 | УК-10 |
| 1. Несостоятельность рынка: проблема производства общественных благ.
 | УК-10 |
| 1. Несостоятельность рынка: проблема экстерналий.
 | УК-10 |

**5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Пусть предпочтения потребителя описываются функцией полезности U = X1X2. Цены благ фиксированы P1=10, P2=20. Какое решение задачи потребителя согласуется с этим условием?

**А) X1=10, X2=5**

Б) X1=10, X2=20

В) X1=10, X2=0

Г) X1=0, X2=10}

2. Функция издержек конкурентной фирмы в долгосрочном периоде TC = y2. Рыночная цена производимой продукции равна 20. Найдите оптимальный объем выпуска фирмы.

А) 5

**Б) 10**

В) 20

Г) 40

3. Функция издержек фирмы-монополиста . Рыночная кривая спроса задана уравнением . Найдите монопольную цену, если монополист назначает единую цену на весь объем произведенной продукции без каких-либо дополнительных платежей.

А) 20

Б) 40

В) 60

**Г) 80**

**5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Потребитель использует мобильный телефон для разговоров (х) и sms-сообщений (у), планируя ежедневно расходовать на это не более 40 руб. Стоимость sms-сообщений равна 1 руб. за сообщение. Стоимость исходящих разговоров равна 0,2 руб. за минуту. Построить линию бюджетного ограничения и написать ее уравнение.

2. Предпочтения потребителя представлены функцией полезности , где *x* – арендуемая жилплощадь (в кв.м.), а *у* – расходы на все остальное (в долл.). Рыночная цена аренды жилья равна 20 долл./кв.м., а потребительский бюджет составляет 2000 долл. в месяц. Определить оптимальный размер арендуемой жилплощади и прочих расходов, а также значение количественной полезности, получаемой потребителем.

3. Задана производственная функция: , где  - труд,  - капитал.

Цена труда равна 20, цена капитала 80. Найти оптимальное сочетание труда и капитала, необходимое для достижения объема выпуска продукции = 10 в долгосрочном периоде.

4. Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: . В краткосрочном периоде постоянные издержки монополиста равны 1000, производственная функция монополиста , где *L* - количество труда. Стоимость единицы труда равна 2. Найти оптимальный объем выпуска, количество нанятого труда и цену монополиста, а также максимальную прибыль.

5. Функции спроса и предложения на рынке: *Pd =* 250–2*Q*; *Ps* = 0,5*Q*, где цена в руб./шт., а количество в млн. шт. а) Найти параметры рыночного равновесия. б) Как изменятся параметры рыночного равновесия, если производители данного товара будут подвергнуты налогообложению в размере 25 руб. на единицу товара?

* + 1. **Процедура оценивания**

Контроль знаний студентов включает:

• Текущий контроль по работе над практическими заданиями, при этом учитывается степень активности работы каждого студента и своевременность выполнения заданий.

• Текущий контроль успеваемости в виде тестирования по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины.

• Текущий контроль успеваемости в виде контрольных работ и тестирования по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины, в том числе и с использованием информационных технологий.

• Сдачу зачета в виде итогового теста или контрольной работы.

Итоговая оценка формируется исходя из набранных студентом баллов за самостоятельную работу на семинарских занятиях (*Осем*), за выполнение контрольных работ (*Ок/р*) и балла за зачетную работу (*Озач*) следующим образом:

*Оитог=Осем*+*Ок/р*+*Озач*

Всего по курсу предусмотрено 4 контрольные работы. Промежуточный контроль осуществляется в форме письменного зачета. Баллы за самостоятельную работу на семинарских занятиях выставляются по 5-балльной шкале.

На основании итоговой оценки выставляется «зачет/незачет»:

* менее 100 баллов – «не зачтено»;
* 100 и более баллов – «зачтено».

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) Основная литература:**

1. Малкина, М. Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/340869>

2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975853>

3. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187>

4. Нуреев, Р. М. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-252-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069205>

5. Экономическая теория: Сборник задач и тестов. Часть 1. Микроэкономика: Учебно-методическое пособие. // М.Ю. Малкина, А.В. Виноградова, Ю.Н. Пыхтеев, А.М. Самочадин. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 101 с.

**б) Дополнительная литература:**

6. Чеканский, А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учебник / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 684 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002017-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/533622>

7. Франк, Р. Х. Микроэкономика и поведение : учебник / Р. Х. Франк. - Москва : ИНФРА-М, 2000. - 696 с. - (Университетский учебник). - ISBN 5-86225-854-Х (русск.) ; ISBN 0-07-021870-6 (англ.). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/417069>

8. Киреев, А. П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учеб. пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 160 с. ISBN 978-5-9558-0151-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/200435>

9. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-01920-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028794>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор или ЖК-телевизор, акустическая система и микрофон (при необходимости), доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы, студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Аналитические методы и информационные технологии поддержки принятия решений в экономике и бизнесе».

Автор

 к.э.н., доцент кафедры экономической теории и методологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ю.Н. Пыхтеев

Рецензент (ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Экономической теории и методологии»

 д.э.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.В. Золотов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 18.03.2021 .