

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.19 Процесс принятия политических решений: новый аспект**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**41.03.04 Политология**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Политические отношения, процессы и институты**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на четвертом курсе (в 8-м семестре). Индекс: Б1.О.19.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Введение в политическую теорию», «Методология и методы политических исследований: теоретический и прикладной (методический) блок».

В число требований к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, входит серьезная самостоятельная работа, связанная с изучением опыта избирательных кампаний и выполнением практических учебных заданий при непосредственной помощи и контроле преподавателя.

№ вари-анта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.19 «Процесс принятия политических решений: новый аспект» относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает основы составления и оформления документов и отчетов.	<i>Знать</i> тенденции, основы и формы развития нормативного процесса <i>Уметь</i> определять их специфику и направленность <i>Владеть</i> навыками оформления документов и отчетов	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	ОПК-7.2. Соблюдает регламенты при составлении документации	<i>Знать</i> правила, регулирующие порядок деятельности <i>Уметь</i> их соблюдать при работе с документами <i>Владеть</i> навыками подчиняться регламенту	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраи-	УК-6.1. Способен управлять своим временем, проявля-	<i>Знать</i> об ответственности за нарушение регламента <i>Уметь</i> управлять отведенным	Тест, подготовка индивидуальных и групповых

вать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности.	временем и доступными ресурсами <i>Владеть</i> навыками самоорганизации при планировании и реализации профессиональных целей	докладов.
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<i>Знать</i> основы теории "рационального выбора" <i>Уметь</i> их использовать для выработки оптимальных решений <i>Владеть</i> навыками рационально обусловленных действий и процедур, способствующих выдвижению и достижению целей	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<i>Знать</i> основные постулаты <i>поведенческого</i> подхода <i>Уметь</i> их применять по отношению к себе и другим <i>Владеть</i> навыками ситуационного анализа, где цели, методы решения ..., варьируются в зависимости от конкретных условий	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>10</b>
- занятия семинарского типа	<b>20</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>41</b>
<b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание	Всего	В том числе
-----------------------------------	-------	-------------

<div> <div> знание разделов и тем дисциплины </div> </div>	(часы)	<div> <div>Контактная работа</div> <div>(работа во взаимодействии с преподавателем), часы</div> <div>из них</div> </div>				<div> <div>Самостоятельная работа обучающегося,</div> <div>часы</div> </div>
		<div> <div>Занятия</div> <div>лекционно-го типа (очно)</div> </div>	<div> <div>Занятия</div> <div>семинарского типа (очно)</div> </div>	<div> <div>Занятия</div> <div>лабораторного типа</div> </div>	<div> <div>Всего</div> </div>	
	72	10	20		30	41
Раздел 1. Цель и задачи курса. Понятие и основные подходы к принятию решений в современном политическом процессе (СПП).	14	2	4		6	8
Раздел 2. СПП - сущность и структура. Политическое участие и принятие политических решений как базовые элементы политического процесса	14	2	4		6	8
Раздел 3. Процесс принятия политических решений (ПППР). Этапы принятия решений: задачи и специфика. Методы в ПППР.	14	2	4		6	8
Раздел 4. Особенности государства как субъекта принятия решений. Специфика государственного управления.	14	2	4		6	8
Раздел 5. Политические элиты и политическое лидерство как субъекты принятия решений. Их типы, качества и стили в ПППР.	15	2	4		6	9
КСР	1					
Промежуточная аттестация – зачет в 8 семестре						

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 20 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента
- компетенций:
- Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Цель и задачи курса. Понятие и основные подходы к принятию решений в современном политическом процессе (СПП).	Тестирование, устные доклады на тему «Понятие и основные подходы к принятию решений в современном политическом процессе (СПП)».
Раздел 2. СПП - сущность и структура. Политическое участие и принятие политических решений как базовые элементы политического процесса	Тестирование, устные доклады на тему: «Политическое участие и принятие политических решений как базовые элементы политического процесса».
Раздел 3. Процесс принятия политических решений (ПППР). Этапы принятия решений: задачи и специфика. Методы в ПППР.	Тестирование, устные доклады на тему: «Процесс принятия политических решений». «Этапы принятия решений: задачи и специфика». «Методы в ПППР».
Раздел 4. Особенности государства как субъекта принятия решений. Специфика государственного управления.	Тестирование, устные доклады на тему «Особенности государства как субъекта принятия решений».
Раздел 5. Политические элиты и политическое лидерство как субъекты принятия решений. Их типы, качества и стили в ПППР.	Тестирование, устные доклады на темы «Особенности политических элит и политического лидерства как субъектов принятия решений».

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы в виде тестов.

**Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе,** - подготовка устных сообщений по теме, участие в работе круглого стола.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	от ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Цель и задачи курса. Актуальность изучения ПППР. Понятие и основные подходы к принятию решений в современном политическом процессе (СПП).	УК-6, ОПК-7
2. Современный политический процесс: определение, важнейшие характеристики, критерии структурирования, место и роль принятия решений.	УК-6, ОПК-7
3. Политическое участие и принятие политических решений как базовые элементы политического процесса.	УК-6, ОПК-7
4. Процесс принятия политических решений (ПППР). Структура и основные субъекты.	УК-6, ОПК-7
5. Определение и предназначение политического участия в ПППР.	УК-6, ОПК-7
6. Этапы принятия решений: задачи и специфика.	УК-6, ОПК-7
7. Взгляды отечественных и зарубежных исследователей на процесс принятия политических решений.	УК-6, ОПК-7
8. Содержание подготовительного этапа принятия решений.	УК-6, ОПК-7
9. Особенности этапа постановки целей.	УК-6, ОПК-7
10. ПППР: нормативное обеспечение. Конституция РФ. Законодательство современной России.	УК-6, ОПК-7
11. Особенности этапа реализации целей.	УК-6, ОПК-7
12. ПППР как субпроцесс политического управления.	УК-6, ОПК-7
13. Методологический инструментарий ПППР.	УК-6, ОПК-7
14. Теоретические методы ПППР: особое значение когнитивный теории и рационального выбора.	УК-6, ОПК-7
15. Эмпирические методы в ПППР.	УК-6, ОПК-7
16. Роль технологий на разных этапах ПППР.	УК-6, ОПК-7
17. Особенности государства как субъекта принятия решений.	УК-6, ОПК-7
18. Государственное управление как политический субпроцесс	УК-6, ОПК-7
19. Политическое лидерство как субъект принятия решений. Особенности практики в современной РФ.	УК-6, ОПК-7
20. Политическая элита как субъект принятия решений. Специфика и ее проявления в современном политическом процессе России.	УК-6, ОПК-7

## **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции**

### **УК-6, ОПК-7**

#### **Тестовые задания**

##### **1.Национальные интересы – это**

- а) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны
- б) интересы предотвращения агрессии извне
- в) совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории

**2.Парламент страны формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть десятипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы данной страны.**

- а) Депутаты представляют различные социальные группы.
- б) В стране создается единый избирательный округ
- в) В день голосования запрещена агитация на избирательных участках

**3.Выработка и диагностика стратегии, согласование деятельности избирательного штаба и кандидата, беспристрастный анализ действий политического игрока – все эти процедуры относятся данному виду политического консультирования.**

- а) Комплексное
- б) Специализированное
- в) Экспертное

**4.Политическое решение, направленное на согласование усилий разнородной массы людей, действующих в постоянно меняющихся обстоятельствах, называется...**

- а) Программированным
- б) Координационным
- в) Инновационным

**5.Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом,— это**

- а) политическая элита
- б) политическое лидерство
- в) политический процесс

**6.Эффективность политической власти – это:**

- а) когда власть достигает политического консенсуса с оппозицией и избегает политических конфликтов
- б) когда власть достигает политические цели с наименьшими затратами ресурсов
- в) когда власть поддерживается максимально большим числом граждан

**7.Действительно свободные соревновательные выборы предполагают:**

- а) свободу выдвижения кандидатур как следствие свободы образования и деятельности политических партий
- б) открытое голосование, исключающее возможность скрыть, за какую партию или кандидата проголосовал избиратель
- в) свободу самоопределения каждого потенциального избирателя в своей позиции по отношению к выборам вплоть до отказа от участия в голосовании



## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: Медиум, 1995. – 324 с.
2. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. – СПб.: Питер, 2009. – 395 с.
3. Политические коммуникации: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. А.И. Соловьева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 559 с.
4. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под Мелешкиной Е.Ю. – М.: Издательский дом "ИНФРА-М", Изд-во "Весь мир", 2001. – 156 с.
5. Политология: учеб. А.Ю. Мельвиль [и др.] – М. МГИМО (Университет) МИД России: Проспект, 2010. – 624 с. – Гл. 7, 9.
6. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 559с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бурдые П. Социология политики / Пер. с фр.; сост. общ. ред. и пред. Н.А. Шматко. М: Socio-Logos, 1993. – 336 с.
2. Государственная политика развития на современном этапе: содержание, направление и перспективы: Материалы международной научной конференции (Москва, 27 октября 2016 года) / Под общ. ред. В.И. Якунина. – М.: Изд-во Московского университета, 2017. – 248 с.
3. Парсонс Т.О. О структуре социального действия. – М.: Академический проект, 2000. – 880 с.
4. Современная политическая наука: методология / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 776 с.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDWRW / Windows 10 домашняя, Mi-	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя:

	Microsoft Office 2016 – 1 шт.	0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: д.п.н., профессор М.А. Казаков

Рецензент

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ \_\_\_\_\_ д. полит.н.,  
проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
Института международных отношений и мировой истории  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.