

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 16.06.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Принципы уголовного процесса

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовой

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2021 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Принципы уголовного процесса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Организует и планирует расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: организацию, функции, систему, основные задачи и полномочия правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные основы деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: формы и методы организации раскрытия, расследования преступлений и правонарушений отдельных видов и групп.</p> <p>Уметь: применять специальные средства и методы, способствующие расследованию преступлений и правонарушений</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при организации и планировании расследования преступлений и правонарушений.</i></p> <p><b>ПК-7.3:</b>  <i>Знать: технико-криминалистические средства, методы и тактику производства следственных действий.</i></p> <p><i>Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</i></p> <p><i>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</i></p> <p><b>ПК-7.4:</b>  <i>Знать: виды и структуры специальной техники, специальных средств, способствующих осуществлению сбора и представления доказательств.</i></p> <p><i>Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований в целях осуществления сбора и представления доказательств.</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p><b>ПК-7.5:</b></p> <p><i>Знать:</i> нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение.</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы уголовно-процессуального законодательства в деятельности правоохранительных органов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм.</p>		
<p><i>ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i></p>	<p><i>ПК-8.1: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</i></p> <p><i>ПК-8.2: Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</i></p> <p><i>ПК-8.3: Ведет документооборот организации</i></p> <p><i>ПК-8.4: Знает инструкцию по судебному делопроизводству</i></p> <p><i>ПК-8.5: Осуществляет составление процессуальных документов</i></p> <p><i>ПК-8.6: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</i></p>	<p><b>ПК-8.1:</b></p> <p><i>Знать:</i> природу и сущность норм права</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта</p> <p><b>ПК-8.2:</b></p> <p><i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p><i>Уметь:</i> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта в соответствии со структурой документа</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, навыками</p>	<p>Опрос Тест</p>	<p><i>Зачёт: Контрольные вопросы</i></p>

		<p>лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм соответствующего уровня</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: правила ведения делопроизводства юридических документов</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: виды процедурных актов и требований к ним, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> <p>Владеть: способностью работы с правореализационными документами</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать: понятие толкования нормативных правовых актов, способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности, нормы материального и процессуального права</p> <p>Уметь: применить грамотную письменную речь</p>		
--	--	--	--	--

		<p>и навыки составления различных юридических документов</p> <p>Владеть: правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-8.6:</p> <p>Знать: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>Уметь: применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеть: способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>		
<p>ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.</p>	<p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения необходимых положений уголовно-процессуального законодательства с учетом их соответствия регулируемому</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p><i>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</i></p>	<p><i>общественному отношению</i></p> <p><b>ПК-9.2:</b></p> <p><i>Знать: понятие и классификацию участников уголовного судопроизводства; процессуальные функции, права и обязанности каждого из участников уголовного судопроизводства; обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе</i></p> <p><i>Уметь: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства; анализировать и применять правовые нормы, устанавливающие процессуальные права и обязанности участников уголовного судопроизводства; устанавливать обстоятельства, которые требуют исключения того или иного лица из участия в уголовном процессе</i></p> <p><i>Владеть: навыками реализации норм права, устанавливающих процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса</i></p> <p><b>ПК-9.3:</b></p> <p><i>Знать: задачи и специфику использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; содержание и суть специальных знаний и пути их получения; права и обязанности эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве; правовую основу деятельности эксперта и специалиста</i></p> <p><i>Уметь: принимать обоснованные решения при</i></p>		
--	---	--	--	--

		<p>привлечении специалистов к участию в уголовном процессе; назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе проведения различных следственных действий</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: требования уголовно-процессуального законодательства к способам собирания, представления и проверки письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств в ходе уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: собирать, проверять и оценивать собранные в процессе расследования преступлений доказательства</p> <p>Владеть: навыком сбора, проверки и оценки доказательств</p> <p>ПК-9.5:</p> <p>Знать: процессуальные требования к заявлению ходатайств, срок их рассмотрения, порядок разрешения; порядок обжалования действий и решений органов, ведущих процесс</p> <p>Уметь: определять вид документа, необходимого для оформления конкретного процессуального действия или решения; разграничивать</p>		
--	--	---	--	--



		<p>ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками заявления ходатайств и обращения с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, регулирующего судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции; механизм реализации прав сторон обвинения и защиты в судебном разбирательстве апелляционной, кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Уметь: применять нормы права, регулирующие судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Владеть: навыками обращения в суд в целях обжалования решений в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>

самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1. Понятие, значение принципов уголовного процесса	8	10	2	2	2	0	4	2	4	8
Тема 2. Система принципов уголовного процесса	8	8	2	2	2	0	4	2	4	6
Тема 3. Законодательные и доктринальные принципы процесса: проблемы отражения принципов в УПК РФ.	6	9	1	0	1	1	2	1	4	8
Тема 4. Принцип законности	4	3	1	0	1	1	2	1	2	2
Тема 5. Принцип осуществления правосудия только судом	4	3	1	0	1	1	2	1	2	2
Тема 6. Принцип обеспечения законных интересов личности в уголовном процессе	4	5	1	0	1	1	2	1	2	4
Тема 7. Презумпция невиновности	6	5	1	1	1	0	2	1	4	4
Тема 8. Состязательность сторон	6	5	1	1	1	0	2	1	4	4
Тема 9. Принцип права обвиняемого на защиту	5	5	1	1	1	0	2	1	3	4
Тема 10. Свобода оценки доказательств	4	4	1	1	1	0	2	1	2	3
Тема 11. Язык судопроизводства	4	5	1	0	1	1	2	1	2	4
Тема 12. Право на обжалование процессуальных действий и решений	4	3	1	0	1	1	2	1	2	2
Тема 13. Общая характеристика «кандидатов в принципы»	4	3	1	0	1	1	2	1	2	2
Тема 14. Разумный срок уголовного судопроизводства	4	3	1	0	1	1	2	1	2	2
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, значение принципов уголовного процесса

Понятие принципа. Принцип как философский термин. Значение принципов в повседневной человеческой деятельности.

Понятие принципа уголовного процесса. Взгляды учёных процессуалистов на трактовку понятия принципов уголовного процесса. Соотношение понятия «принципы уголовного процесса» и «принципы уголовно-процессуальной деятельности».

Факторы, которые влияют на формирование принципов уголовного процесса.

Фиксация принципов в законе как основа для существования принципов. Спорные аспекты по поводу необходимости отражения принципов в законе. Отражение принципов в Конституции РФ, нормах международного права, в УК РФ, в УПК РФ. Способ фиксации принципов в законе. Проблемы, влияющие на выбор способа фиксации принципов в законе

## Тема 2. Система принципов уголовного процесса

Понятие системы принципов. Проблемы, возникающие при построении системы принципов уголовного процесса.

Классификации принципов уголовного процесса. Конституционные и неконституционные, межотраслевые и отраслевые, судопроизводственные и судоустройственные принципы.

Роль Конституции РФ в построении принципов. Три группы принципов, изложенных в Конституции РФ.

Деление принципов на законодательные и доктринальные. Понятие и значение доктринальных принципов.

## Тема 3. Законодательные и доктринальные принципы процесса: проблемы отражения принципов в УПК РФ.

Принципы уголовного процесса, которые указаны в главе 2 УПК РФ. Проблемы их систематизации и закрепления.

Принципы, которые не указаны в законе или указаны «в разобранном виде». Возможность или необходимость их включения в главу 2 УПК РФ.

Принцип публичности

Принцип диспозитивности

Принцип равенства перед законом и судом

Принцип объективной истины

## Тема 4. Принцип законности

Понятие принципа законности (ст. 7 УПК РФ). Различия в определении принципа законности, которые дают Н.Н. Полянский, П.С. Элькинд, Ю.П. Еременко, А.В. Смирнов, В.Т. Томин и др.

Неприменение федеральных законов, которые противоречат УПК РФ. Закреплённое в УПК РФ «нарушение иерархии законов» и способы решения этой проблемы. Роль решений Конституционного Суда РФ в решении этой проблемы.

Обязанность суда принимать решения в соответствии с УПК РФ. Противоречия ст. 7 УПК РФ и ч.1 ст. 1 УПК РФ. Возможные пути решения.

Недопустимость доказательств. Критерии недопустимости.

Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений. Взаимосвязь этих критериев.

Значение принципа законности. Соотношение законности как принципа теории государства и права и законности как принципа уголовного процесса.

## Тема 5. Принцип осуществления правосудия только судом

Понятие принципа осуществления правосудия только судом (ст. 8 УПК РФ). Правовой спор: понятие, значение, причины появления. Правосудие – как способ решения правового спора. Конституционная основа принципа осуществления правосудия только судом.

Судебная власть. Понятие суда, какие суды осуществляют правосудие по уголовному делу.

Соотношение «правосудия» и «уголовного процесса». Общее и различия

Приговор суда – решение суда именем РФ, которые признает лицо виновным в совершении преступления, и назначает ему наказание. Требования к приговору, виды приговора.

Право обвиняемого на законный (естественный) суд. Недопустимость произвольного изменения

подсудности.

#### Тема 6. Принцип обеспечения законных интересов личности в уголовном процессе

Понятие принципа обеспечения законных интересов личности в уголовном процессе. Элементы принципа в УПК РФ. Широкое и узкое понимание принципов охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.

Уважение чести и достоинства личности (ст. 9 УПК РФ). Понятие «личность», «честь», «достоинство». Критерии принципа. Право обвиняемого на уважительное обращение.

Неприкосновенность личности (ст. 10 УПК РФ). Критерии принципа. Законность ареста и заключения под стражу.

Принципы, сформулированные в ст. 11 УПК РФ (4 в одном). Разъяснение прав и обязанностей, ответственности участникам уголовного процесса. Право свидетеля не пользоваться свидетельским иммунитетом. Защита свидетелей и потерпевших. Право лица на реабилитацию.

Неприкосновенность жилища (ст. 12 УПК РФ). Критерии принципа. Понятие «жилище».

Тайна корреспонденции (ст. 13 УПК РФ). Критерии принципа

#### Тема 7. Презумпция невиновности

Понятие презумпции. Виды презумпций, указанные в законах. Значение презумпций.

Формулировка презумпции невиновности в Конституции РФ и в УПК РФ (ст. 14 УПК РФ).

Формулирование презумпции невиновности в международном праве.

Общее правило презумпции. Само правило и два условия для его опровержения.

Следствия из презумпции невиновности: а) бремя доказывания на стороне обвинения; б) все сомнения толкуются в пользу обвиняемого; в) обвинительный приговор не должен быть построен на предположениях.

Реализация презумпции невиновности в досудебном производстве по делу.

Реализация презумпции невиновности в судебном производстве по делу.

#### Тема 8. Состязательность сторон

Понятие принципа состязательности и равноправия сторон. Состязательность как свойство уголовного процесса (ст. 15 УПК РФ)

Особенности состязательного процесса.

Критерии принципа. Запрет на совмещение одним органом нескольких функций уголовного процесса.

Проблемы принципа состязательности сторон. Равноправие сторон.

Соотношение объективной истины и состязательности сторон. Конфликт и способы его решения

#### Тема 9. Принцип права обвиняемого на защиту

Понятие принципа права обвиняемого на защиту (ст. 16 УПК РФ). Право на защиту: понятие, значение, регламентация права на защиту в Конституции РФ и нормах международного права

Участие защитника. Защитник – понятие, виды, назначение, отказ от защитника, права и обязанности защитника.

Критерии принципа. Проблематика принципа права обвиняемого на защиту.

#### Тема 10. Свобода оценки доказательств

Понятие принципа свободы оценки доказательств (ст. 17 УПК РФ). Критерии принципа.

Целесообразность появления принципа в законе.

Внутреннее убеждение – понятие, значение. Соотношение законодательных требований с духовно-нравственными критериями.

Закон и совесть – соотношение. Совесть – понятие, субъективное начало. Отражение категории «совесть» в законе. Проблема соотношения закона и совести.

Запрет на доминирование доказательств при их оценке. Признательные показания обвиняемого: теория

и практика.

Формальная оценка доказательств. Её соотношение со свободной оценкой

#### Тема 11. Язык судопроизводства

Понятие принципа языка судопроизводства (ст. 18 УПК РФ). Государственный язык: понятие, нормативное закрепление. Право республик в составе РФ на свой национальный язык.

Критерии принципа. Соотношение понятий «не владения» и «недостаточного владения» языком, на котором ведётся судопроизводство.

Право на переводчика. Переводчик: понятие, требования, права и обязанности. Выполнение устного и письменного перевода. Сурдопереводчик.

Проблемы, связанные с реализацией принципа языка судопроизводства.

#### Тема 12. Право на обжалование действий и решений

Понятие принципа права на обжалование процессуальных действий и решений (ст. 19 УПК РФ).

Критерии принципа

Целесообразность закрепления в УПК РФ принципа права на обжалование

Обжалование процессуальных действий и решений: понятие, критерии, субъекты и объекты обжалования.

#### Тема 13. Общая характеристика «кандидатов в принципы»

Появление и необходимость изучения «кандидатов в принципы»

Принцип нравственности

Принцип устности

Принцип письменности

Принцип недопустимости повторного осуждения за одно и то же преступление (non bis in idem)

Принцип процессуальной экономии

#### Тема 14. Разумный срок уголовного судопроизводства

Понятие принципа разумного срока (ст. 6.1 УПК РФ). Предпосылки появления принципа разумного срока. Роль решений Европейского суда по правам человека

Разумность – понятие, признаки. Соотношение объективного и субъективного в понятии «разумность».

Критерии принципа.

Проблемы формулирования принципа разумного срока.

Заявление об ускорении процесса (только в ходе судебного производства по делу). Необходимость принятия решения.

Факторы, влияющие на соблюдение разумного срока.

Факторы, влияющие на нарушение разумного срока.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

По курсу «Принципы уголовного процесса» предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая является важным средством организации обучения.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- формирует потребность в самообразовании, расширяет кругозор, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени;
- побуждает к научно-исследовательской деятельности.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины поможет литература, указанная в списке.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

В процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты, помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, а также акты, которые содержатся в правовых системах “Гарант” и “Консультант плюс”.

Важной целью практического (семинарского) занятия является проверка знаний, умений и навыков студента по изученной теме. Преподаватель может выявить и проанализировать сильные и слабые стороны в подготовке каждого студента, выработать меры по исправлению недостатков.

Семинар всегда предполагает предварительную интенсивную самостоятельную работу студента. Студент должен проанализировать тему и план семинара, ознакомиться с основными проблемами, вынесенными на обсуждение. Затем необходимо изучить рекомендованные

источники (нормативные акты), основную и дополнительную литературу по теме. При этом важно делать конспекты прочитанного или отдельные записи, которые понадобятся при обсуждении на семинаре.

На основании изученного материала, студент должен уметь формулировать свое мнение по каждому вопросу темы и аргументированно его обосновывать. При этом студент может самостоятельно определить степень своей готовности к занятию, ответив (устно) на вопросы для самоконтроля по теме. При подготовке к занятию необходимо надежно усвоить основные понятия и категории по теме. Студент должен выписать и раскрыть (в 1-2 предложениях) содержание основных понятий и категорий в тетради для самостоятельной подготовки. Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: проведение устного опроса на семинарских занятиях, тестирование, собеседование.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

##### *Тема 1. Понятие, значение принципов уголовного процесса*

1. Понятие принципа. Принцип как философский термин. Значение принципов в повседневной человеческой деятельности.
2. Понятие принципа уголовного процесса. Взгляды учёных процессуалистов на трактовку понятия принципов уголовного процесса. Соотношение понятия «принципы уголовного процесса» и «принципы уголовно-процессуальной деятельности».
3. Факторы, которые влияют на формирование принципов уголовного процесса.
4. Фиксация принципов в законе как основа для существования принципов. Спорные аспекты по поводу необходимости отражения принципов в законе. Отражение принципов в Конституции РФ, нормах международного права, в УК РФ, в УПК РФ. Способ фиксации принципов в законе. Проблемы, влияющие на выбор способа фиксации принципов в законе.
5. Проблема соотношения количества и качества сформулированных в УПК РФ принципов.

##### *Тема 2. Система принципов уголовного процесса*

1. Понятие системы принципов. Проблемы, возникающие при построении системы принципов уголовного процесса.
2. Классификации принципов уголовного процесса. Конституционные и неконституционные, межотраслевые и отраслевые, судопроизводственные и судоустройственные принципы.
3. Роль Конституции РФ в построении принципов. Три группы принципов, изложенных в Конституции РФ.
4. Деление принципов на законодательные и доктринальные. Понятие и значение доктринальных принципов.
5. Техника конструирования системы принципов уголовного процесса.

##### *Тема 3. Законодательные и доктринальные принципы процесса: проблемы отражения принципов в УПК РФ.*

1. Принципы уголовного процесса, которые указаны в главе 2 УПК РФ. Проблемы их систематизации, их закрепления.
2. Принципы, которые не указаны в законе или указаны «в разобранном виде». Возможность или необходимость их включения в главу 2 УПК РФ.
3. Принцип публичности
4. Принцип диспозитивности
5. Принцип равенства перед законом и судом
6. Принцип объективной истины

#### *Тема 4. Принцип законности*

1. Понятие принципа законности (ст. 7 УПК РФ). Различия в определении принципа законности, которые дают: Н.Н. Полянский, П.С. Элькин, Ю.П. Еременко, А.В. Смирнов, В.Т. Тomin и др.
2. Неприменение федеральных законов, которые противоречат УПК РФ. Закреплённая в УПК РФ «нарушение иерархии законов» и способы решения этой проблемы. Роль решений Конституционного Суда РФ в решении этой проблемы.
3. Обязанность суда принимать решения в соответствии с УПК РФ. Противоречия ст. 7 УПК РФ и ч.1 ст. 1 УПК РФ. Возможные пути решения.
4. Недопустимость доказательств. Критерии недопустимости.
5. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений. Взаимосвязь этих критериев.
6. Значение принципа законности. Соотношение законности как принципа теории государства и права и законности как принципа уголовного процесса

#### *Тема 5. Принцип осуществления правосудия только судом*

1. Понятие принципа осуществления правосудия только судом (ст. 8 УПК РФ). Правовой спор: понятие, значение, причины появления. Правосудие – как способ решения правового спора. Конституционная основа принципа осуществления правосудия только судом.
2. Судебная власть. Понятие суда, какие суды осуществляют правосудие по уголовному делу.
3. Соотношение «правосудия» и «уголовного процесса». Общее и различия
4. Приговор суда – решение суда именем РФ, которые признаёт лицо виновным в совершении преступления, и назначает ему наказание. Требования к приговору, виды приговора.
5. Право обвиняемого на законный (естественный) суд. Недопустимость произвольного изменения подсудности.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

#### *Тема 6. Принцип обеспечения законных интересов личности в уголовном процессе*

1. Понятие принципа обеспечения законных интересов личности в уголовном процессе. Элементы принципа в УПК РФ. Широкое и узкое понимание принципов охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.
2. Уважение чести и достоинства личности (ст. 9 УПК РФ). Понятие «личность», «честь», «достоинство». Критерии принципа. Право обвиняемого на уважительное обращение.
3. Неприкосновенность личности (ст. 10 УПК РФ). Критерии принципа. Законность ареста и заключения под стражу.
4. Принципы, сформулированные в ст. 11 УПК РФ (4 в одном). Разъяснение прав и обязанностей, ответственности участникам уголовного процесса. Право свидетеля не пользоваться свидетельским иммунитетом. Защита свидетелей и потерпевших. Право лица на реабилитацию.
5. Неприкосновенность жилища (ст. 12 УПК РФ). Критерии принципа. Понятие «жилище».
6. Тайна корреспонденции (ст. 13 УПК РФ). Критерии принципа.



## *Тема 7. Презумпция невиновности*

1. Понятие презумпции. Виды презумпций, указанные в законах. Значение презумпций.
2. Формулировка презумпции невиновности в Конституции РФ и в УПК РФ (ст. 14 УПК РФ). Формулирование презумпции невиновности в международном праве.
3. Общее правило презумпции. Само правило и два условия для его опровержения.
4. Следствия из презумпции невиновности: а) бремя доказывания на стороне обвинения; б) все сомнения толкуются в пользу обвиняемого; в) обвинительный приговор не должен быть построен на предположениях.
5. Реализация презумпции невиновности в досудебном производстве по делу.
6. Реализация презумпции невиновности в судебном производстве по делу.

## *Тема 8. Состязательность сторон*

1. Понятие принципа состязательности и равноправия сторон. Состязательность как свойство уголовного процесса (ст. 15 УПК РФ)
2. Особенности состязательного процесса.
3. Критерии принципа. Запрет на совмещение одним органом нескольких функций уголовного процесса.
4. Проблемы принципа состязательности сторон. Равноправие сторон.
5. Соотношение объективной истины и состязательности сторон. Конфликт и способы его решения.

## *Тема 9. Принцип права обвиняемого на защиту*

1. Понятие принципа права обвиняемого на защиту (ст. 16 УПК РФ). Право на защиту: понятие, значение, регламентация права на защиту в Конституции РФ и нормах международного права
2. Участие защитника. Защитник – понятие, виды, назначение, отказ от защитника, права и обязанности защитника.
3. Критерии принципа. Проблематика принципа права обвиняемого на защиту.

## *Тема 10. Свобода оценки доказательств*

1. Понятие принципа свободы оценки доказательств (ст. 17 УПК РФ). Критерии принципа. Целесообразность появления принципа в законе.
2. Внутреннее убеждение – понятие, значение. Соотношение законодательных требований с духовно-нравственными критериями.
3. Закон и совесть – соотношение. Совесть – понятие, субъективное начало. Отражение категории «совесть» в законе. Проблема соотношения закона и совести.
4. Запрет на доминирование доказательств при их оценке. Признательные показания обвиняемого: теория и практика.
5. Формальная оценка доказательств. Её соотношение со свободной оценкой.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

## *Тема 11. Язык судопроизводства*

1. Понятие принципа языка судопроизводства (ст. 18 УПК РФ). Государственный язык: понятие, нормативное закрепление. Право республик в составе РФ на свой национальный язык.
2. Критерии принципа. Соотношение понятий «не владения» и «недостаточного владения» языком, на котором ведётся судопроизводство.
3. Право на переводчика. Переводчик: понятие, требования, права и обязанности. Выполнение устного и письменного перевода. Сурдопереводчик.
4. Проблемы, связанные с реализацией принципа языка судопроизводства.

#### *Тема 12. Право на обжалование действий и решений*

1. Понятие принципа права на обжалование процессуальных действий и решений (ст. 19 УПК РФ). Критерии принципа
2. Целесообразность закрепления в УПК РФ принципа права на обжалование
3. Обжалование процессуальных действий и решений: понятие, критерии, субъекты и объекты обжалования.

#### *Тема 13. Общая характеристика «кандидатов в принципы»*

1. Появление и необходимость изучения «кандидатов в принципы»
2. Принцип нравственности
3. Принцип устности
4. Принцип письменности
5. Принцип недопустимости повторного осуждения за одно и то же преступление (non bis in idem)
6. Принцип процессуальной экономии

#### *Тема 14. Разумный срок уголовного судопроизводства*

1. Понятие принципа разумного срока (ст. 6.1 УПК РФ). Предпосылки появления принципа разумного срока. Роль решений Европейского суда по правам человека
2. Разумность – понятие, признаки. Соотношение объективного и субъективного в понятии «разумность». Критерии принципа.
3. Проблемы формулирования принципа разумного срока.
4. Заявление об ускорении процесса (только в ходе судебного производства по делу). Необходимость принятия решения.
5. Факторы, влияющие на соблюдение разумного срока.
6. Факторы, влияющие на нарушение разумного срока.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

**Определения суда, постановление судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя должны быть:**

1. Законными и справедливыми.
2. Законными, обоснованными и мотивированными.
3. Обоснованными и принятыми в пределах своей компетенции.
4. Относимыми, допустимыми, достоверными.
5. Оформлены в письменном виде и соответствовать установленной форме.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

**С помощью какого средства прокурор может реагировать на необоснованные судебные решения?**

1. Представление.
2. Протест.
3. Жалоба.
4. Ходатайство.
5. Предостережение.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

**Что согласно принципу законности влечёт за собой нарушение норм УПК РФ прокурором, следователем, органом дознания, начальником органа дознания, начальником подразделения дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства? (ПК-3)**

1. Решение суда (судьи) о возвращении уголовного дела прокурору.
2. Собираение доказательств, «легализующих» доказательство, полученное с нарушением закона.
3. Признание недопустимыми полученных таким путём доказательств.

4. Дисциплинарную ответственность лиц, виновных в таких нарушениях.

5. Изъятие из уголовного дела материалов, полученных с нарушением требований УПК РФ, и невозможность их использования впредь.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Участие защитника. Защитник – понятие, виды, назначение, отказ от защитника, права и обязанности защитника.
2. Понятие принципа свободы оценки доказательств (ст. 17 УПК РФ). Критерии принципа.

3. Внутреннее убеждение – понятие, значение.
4. Закон и совесть – соотношение.
5. Запрет на доминирование доказательств при их оценке. Признательные показания обвиняемого: теория и практика.
6. Понятие принципа языка судопроизводства (ст. 18 УПК РФ). Критерии принципа.
7. Государственный язык: понятие, нормативное закрепление. Право республик в составе РФ на свой национальный язык.
8. Право на переводчика. Переводчик: понятие, требования, права и обязанности.
9. Понятие принципа права на обжалование действий и решений (ст. 19 УПК РФ).
10. Обжалование процессуальных действий и решений: понятие, критерии, субъекты и объекты обжалования
11. Появление и необходимость изучения «кандидатов в принципы»
12. Понятие принципа разумного срока (ст. 6.1 УПК РФ). Предпосылки появления принципа разумного срока.
13. Разумность – понятие, признаки.
14. Критерии принципа разумности сроков.
15. Заявление об ускорении процесса (только в ходе судебного производства по делу).  
Необходимость принятия решения.
16. Факторы, влияющие на соблюдение разумного срока.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Приговор суда, требования к приговору
2. Право обвиняемого на законный (естественный) суд.
3. Понятие принципа обеспечения законных интересов личности в уголовном процессе. Элементы принципа в УПК РФ.
4. Уважение чести и достоинства личности (ст. 9 УПК РФ).
5. Неприкосновенность личности (ст. 10 УПК РФ).
6. Принципы, сформулированные в ст. 11 УПК РФ (4 в одном). Разъяснение прав и обязанностей, ответственности участникам уголовного процесса. Право свидетеля не пользоваться свидетельским иммунитетом. Защита свидетелей и потерпевших. Право лица на реабилитацию.
7. Неприкосновенность жилища (ст. 12 УПК РФ).
8. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров (ст. 13 УПК РФ). Критерии принципа.
9. Понятие и значение презумпции невиновности.
10. Следствия из презумпции невиновности: а) бремя доказывания на стороне обвинения; б) все сомнения толкуются в пользу обвиняемого; в) обвинительный приговор не должен быть построен на предположениях.
11. Реализация презумпции невиновности в досудебном и судебном производстве по делу.
12. Понятие принципа состязательности и равноправия сторон. Состязательность как свойство уголовного процесса (ст. 15 УПК РФ)
13. Особенности состязательного процесса. Критерии принципа.
14. Соотношение объективной истины и состязательности сторон.
15. Понятие принципа права обвиняемого на защиту (ст. 16 УПК РФ).
16. Право на защиту: понятие, значение.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Понятие и значение принципа уголовного процесса
2. Факторы, которые влияют на формирование принципов уголовного процесса
3. Понятие системы принципов уголовного процесса

4. Классификация принципов уголовного процесса
5. Принцип публичности
6. Принцип диспозитивности
7. Принцип равенства перед законом и судом
8. Принцип объективной истины
9. Понятие и значение принципа законности (ст. 7 УПК РФ)
10. Неприменение федеральных законов, которые противоречат УПК РФ.
11. Обязанность суда принимать решения в соответствии с УПК РФ.
12. Недопустимость доказательств
13. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений.
14. Понятие принципа осуществления правосудия только судом (ст. 8 УПК РФ). Правовой спор.
15. Соотношение «правосудия» и «уголовного процесса»

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 366 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02249-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849111&idb=0>.
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02251-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842619&idb=0>.
3. Лупинская Полина Абрамовна. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : Учебник; Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 1008 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-905-0. - ISBN 978-5-16-106429-0. - ISBN 978-5-16-013759-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834869&idb=0>.
4. Гриненко А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум / А. В. Гриненко. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 364 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15378-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=842163&idb=0.

5. Конституция Российской Федерации : - / - . - Москва : Юрайт, 2023. - 82 с. - (Юрайт.Академия). - ISBN 978-5-534-16068-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871054&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Корнакова Светлана Викторовна. Логика уголовно-процессуального доказывания : Учебное пособие / Байкальский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 142 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-012576-3. - ISBN 978-5-16-102319-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834723&idb=0>.
2. Александрова Ольга Павловна. Уголовный процесс: общие положения и досудебное производство. Практикум : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 241 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017372-6. - ISBN 978-5-16-109925-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890852&idb=0>.
3. Манова Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. - 14-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15405-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842888&idb=0>.
4. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 547 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18301-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891244&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

##### Электронные библиотеки:

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант»

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Сайт Верховного Суда РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с



возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Поляков Михаил Петрович, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.06.2021 г., протокол № 75.