

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13
от «30» ноября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

АДВОКАТУРА РФ

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Международно-правовая специализация
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
юрист
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Адвокатура РФ» относится к вариативной части дисциплины по выбору ОПОП 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Изучается на 3 курсе дневного формы обучения в 6-м семестре.

Курс «Адвокатура РФ» тесно связана с таким предметом как «Правоохранительные органы», который должен быть изучен до этой дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Адвокатура РФ» являются:

формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера, которые дают возможность осуществлять комплексный научный анализ института адвокатуры, как составной части системы оказания квалифицированной правовой помощи, а также адвокатской деятельности, которые влияют на защищённость граждан и юридических лиц.

Кроме того, изучение и освоение нормативных актов, регулирующих отношения в данной сфере, проблем, возникающих в правоприменении, научных подходов к их разрешению.

Задачами курса считаются:

Уяснение изучаемыми теоретических основ курса, деятельности различных форм адвокатских образований и адвоката;

Получение сведений об органах управления адвокатуры, о статусе адвоката, о деятельности адвоката как представителя доверителя в различных видах судопроизводства;

Ознакомление с ролью и значением адвокатской деятельности и адвокатуры.

Материал, который сосредоточен здесь, позволит будущему юристу иметь более глубокие познания в области адвокатуры, познакомит с органами адвокатского самоуправления и научит азам профессиональной этики адвоката. Знания, умения и навыки, приобретённые студентом-правоведом в рамках дисциплины «Адвокатура РФ», позволят ему в дальнейшем реализоваться в юриста-профессионала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
	32 (ОК-2) Знать отечественное историческое наследие; - основные этапы и закономерности исторического развития России;

<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Этап базовый.</p>	<p>- сущность и содержание феномена патриотизма.</p> <p>У2 (ОК-2) Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России;</p> <p>- характеризовать место и роль России в современном мире;</p> <p>- формулировать свою гражданскую позицию;</p> <p>- руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности.</p> <p>В2 (ОК-2) Владеть навыками выражения своей гражданской позиции;</p> <p>- навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности.</p>
<p>ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты. Этап базовый.</p>	<p>З1 (ПК-1) Знать: природу и сущность норм права;</p> <p>-основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <p>-механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p> <p>-особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов , подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>-структуру нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p>

	<p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>В1 (ПК-1) Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно- правового акта;</p> <p>-навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>-навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
<p>ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Этап базовый</p>	<p>ЗЗ (ПК-3) Знать: основные положения законодательства Российской Федерации;</p> <p>- понятие, состав и содержание правовых отношений, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</p> <p>- виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>УЗ (ПК-3) Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <p>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p>ВЗ (ПК-3) Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>- навыками обобщения правоприменительной практики</p>

3. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 зет
Часов по учебному плану	108
В том числе	
Аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа	14
(практические занятия/лабораторные работы)	
Самостоятельная работа	79
КРС	1
Промежуточная аттестация- зачет	

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Консультации		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1 Адвокатура и адвокатская деятельность	15		2		2				4		11	
Тема 2 Органы адвокатского самоуправления	15		2		2				4		11	
Тема 3 Правовой статус адвоката	17		2		2				4		13	
Тема 4 Формы осуществления адвокатской деятельности	15		2		2				4		11	
Тема 5 Профессиональная этика адвоката. Адвокатская тайна	15		2		2				4		11	
Тема 6 Соглашение об оказании правовой помощи	15		2		2				4		11	

Тема 7 Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах	15		2		2				4		11	
В т.ч. текущий контроль					1							
Промежуточная аттестация – зачёт												

Содержание дисциплины:

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность

Адвокатура как наука. Предмет, методы. Адвокатура как учебная дисциплина.

Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность.

Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

Понятие и признаки адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатуре. Адвокатура и государство.

Тема 2. Органы адвокатского самоуправления

Понятие и система органов управления адвокатурой.

Адвокатская палата субъектов РФ. Признаки: негосударственный характер; некоммерческая форма; обязательное членство адвокатов; признак территориальности.

Структура адвокатской палаты РФ. Порядок формирования. Собрание адвокатов – высший орган: порядок формирования, компетенция. Совет адвокатской палаты – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования, компетенция. Ревизионная комиссия: порядок формирования, компетенция. Квалификационная комиссия: формирование и компетенция.

Федеральная палата адвокатов РФ: общая характеристика. Порядок формирования. Всероссийский съезд адвокатов – высший орган: порядок участия адвокатских палат субъектов РФ, компетенция. Совет ФПА – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Президент и вице-президенты ФПА РФ: порядок назначения и компетенция.

Тема 3. Правовой статус адвоката

Понятие «адвокат». Признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности

Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката.

Полномочия и обязанности адвоката. Запреты для адвоката. Ответственность адвоката.

Приостановление и прекращение статуса адвоката.

Гарантии независимости адвоката

Тема 4. Формы осуществления адвокатской деятельности

Формы осуществления адвокатской деятельности: общие положения.

Понятие, значение и формы адвокатских образований.

Адвокатский кабинет. Понятие. Порядок образования и регистрации. Требования к адвокатскому кабинету.

Коллегия адвокатов. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации.

Адвокатское бюро. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации.

Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката. Адвокатская тайна

Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики.

Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства

Кодекс профессиональной этики адвоката: содержание.

Адвокатская тайна: понятие и значение. Режим адвокатской тайны

Тема 6. Соглашение об оказании правовой помощи

Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика. Значение.

Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия. Предмет поручения. Условия выплаты доверителем вознаграждения. Порядок и размер компенсации расходов адвоката. Размер и характер ответственности адвоката.

Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно. Общие условия. Категории лиц, которым оказывается бесплатная юридическая помощь.

Конфликты, возникающие в ходе работы адвоката. Причины. Работа с «трудными клиентами».

Тема 7. Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах

Адвокат-представитель в гражданском процессе. Его правовое положение.

Адвокат на стороне истца. Подача иска.

Адвокат на стороне ответчика.

Участие адвоката в судебном заседании по гражданским делам.

Обжалование судебных решений.

Адвокат-защитник в уголовном процессе. Его правовое положение.

Участие адвоката в доказывании. Допуск и замена адвоката.

Участие адвоката в судебном заседании по уголовному процессу.

Обжалование приговора суда.

4.Образовательные технологии

Материал дисциплины «Адвокатура РФ» изучается на лекциях, семинарских и практических занятиях. Для углубленного изучения материала студентам предоставляются учебно-методические комплексы по всему объему изучаемой дисциплины, учебная, учебно-методическая литература.

Планы семинарских и практических занятий содержат задания, связанные с выполнением творческой работы студентами. При осуществлении аудиторных занятий предусматривается широкое использование эссе.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Адвокатура РФ» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2985>

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа

выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятия и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Адвокатура РФ» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах.

Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.Адвокатура как наука. Предмет и методы	ОК-2
2.Взаимосвязь науки об адвокатуре с другими юридическими	ПК-1

науками	
3.Адвокатура как учебная дисциплина	ПК-3
4.Понятие адвокатуры и её принципы	ПК-1
5. Понятие адвокатской деятельности и её признаки	ПК-3
6.Правоотношения в сфере адвокатской деятельности	ОК-2
7.Место адвокатуры в судопроизводстве	ПК-1
8.Общая характеристика законодательства об адвокатуре	ОК-2
9.Международные акты и законодательство об адвокатуре	ПК-3
10.Закон об адвокатуре и адвокатской деятельности: общая характеристика	ПК-1
11. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката	ОК-2
12.Взаимодействие адвокатуры с другими правоохранительными органами	ПК-1
13.Адвокатская палата – компетенция, структура	ПК-3
14.Федеральная палата адвокатов – полномочия, структура, органы управления	ОК-2
15.Всероссийский съезд адвокатов – полномочия, характеристики деятельности	ПК-3
16.Совет Федеральной палаты адвокатов – полномочия, структура	ПК-3
17.Общественные объединения адвокатов	ПК-1
18.Статус адвоката – общая характеристика	ОК-2
19.Приобретение статуса адвоката	ПК-1
20.Сдача квалификационного экзамена и принятие присяги	ПК-3
21.Права адвоката	ПК-3
22.Запреты для адвоката	ПК-1
23.Обязанности адвоката	ОК-2
24. Приостановление и прекращение полномочий адвоката	ПК-3
25.Гарантии независимости адвоката	ПК-1
26.Адвокатский кабинет	ОК-2
27.Коллегия адвокатов	ПК-2
28.Адвокатское бюро	ПК-3
29.Юридическая консультация	ПК-1
30.Понятие и значение адвокатской тайны	ПК-3
31.Правовой режим адвокатской тайны	ПК-3
32.Адвокатская этика: понятие, принципы	ОК-2
33.Общая характеристика этических правил поведения адвоката	ПК-1
34.Ответственность адвоката: общая характеристика	ПК-3
35.Особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве	ОК-2
36.Адвокат как представитель	ПК-1
37.Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	ПК-3
38.Особенности представительства истца и ответчика	ПК-3
39.Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	ПК-1

40. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях	ОК-2
41. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК-1

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность (2 часа)

1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина
2. Адвокатура: понятие и признаки.
3. Принципы деятельности адвокатуры. Законодательство об адвокатуре
4. Адвокатская деятельность: понятие и признаки. Адвокатура и государство

Задачи:

1. Начертите схему связи науки об адвокатуре с другими юридическими науками
2. Письменно проанализируйте взаимодействие адвокатуры с прокуратурой, с судебными органами, с органами следствия и дознания
3. Адвокатская деятельность – предпринимательская. Правильно ли утверждение? Аргументируйте ответ
4. Какие проблемы реализации принципов адвокатуры Вы знаете? Приведите их, предложите свои пути решения проблем
5. Начертите схему «Законодательство об адвокатуре»

Тест по теме 1.

1. Адвокатура как наука относится к:
 - А) фундаментальным наукам;
 - Б) отраслевым юридическим наукам;
 - В) специальным юридическим наукам;
 - Г) феномену в юридической науке.

2. В учебную дисциплину входят только те знания, которые:
 - А) хорошо прописаны в теории;
 - Б) хорошо прописаны в законе;
 - В) подтверждены практикой;
 - Г) подтверждены адвокатами.

3. Адвокатура может быть создана, управляема и ликвидирована:
 - А) органами власти;
 - Б) адвокатами и иными лицами;
 - В) только адвокатами;

Г) Министерством Юстиции РФ.

4. Адвокатская деятельность носит:

- А) публичный характер;
- Б) частный характер;
- В) частно-публичный характер;
- Г) корпоративный характер.

5. Что из нижеперечисленного не является адвокатской деятельностью:

- А) осуществление адвокатской деятельности лицом, имеющим статус адвоката;
- Б) осуществление адвокатской деятельности лицом, не имеющим статус адвоката;
- В) участие в правовых переговорах;
- Г) выступление в качестве патентного поверенного адвоката.

6. Какой принцип деятельности адвокатуры считается главным при общении адвокатуры с органами государства:

- А) принцип законности;
- Б) принцип самоуправления;
- В) принцип независимости;
- Г) принцип равенства.

7. Законодательство об адвокатуре находится:

- А) в исключительном ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ;
- Г) об этом нигде не говорится

8. Основные положения о роли адвокатов были приняты в:

- А) 1945 году;
- Б) в 1985 году;
- В) в 1950 году;
- Г) в 1990 году;
- Д) в 2001 году.

9. Какой государственный орган ведает делами адвокатуры:

- А) Министерство юстиции РФ;
- Б) Государственная Дума;
- В) Правительство РФ;
- Г) Министерство внутренних дел РФ.

10. Прочитайте следующее предложение: «Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными

в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием». О каком принципе, закреплённом в Конституции РФ, идёт речь:

- А) презумпция невиновности;
- Б) право на судебную защиту;
- В) свидетельский иммунитет;
- Г) право на законный суд.

Тема 2. Органы адвокатского самоуправления (2 часа)

1. Понятие и система органов управления адвокатурой
2. Адвокатская палата субъекта РФ. Структура и полномочия
3. Федеральная палата адвокатов РФ. Структура и полномочия

Задачи:

1. Письменно ответьте на вопрос: «Эффективно ли сейчас адвокатское самоуправление?»
2. Адвокат Ч. решил стать делегатом Всероссийского съезда адвокатов. Как он сможет реализовать своё желание? Что нужно сделать?
3. Студенты К. и П. узнали, что в органах адвокатуры есть должность президента. Помогите им выяснить полномочия президента Адвокатской палаты субъекта РФ и Федеральной палаты адвокатов?
4. Адвокат стал членом Совета адвокатской палаты субъекта. Используя закон об адвокатуре, оцените шансы адвоката остаться в Совете АП как можно дольше?

Тест по теме 2.

1. Органы адвокатского самоуправления помогают:
 - А) избегать конфликтов внутри адвокатуры;
 - Б) лучше оказать юридическую помощь;
 - В) защитить адвокатов от произвола со стороны государства;
 - Г) регулировать порядок соглашения об оказании правовой помощи.
2. На региональном уровне организация адвокатской деятельности осуществляется через:
 - А) адвокатскую палату РФ (ФПА);
 - Б) общественное объединение адвокатов;
 - В) адвокатскую палату субъекта РФ;
 - Г) нет ответа.
3. Согласно ч.1 ст. 29 Закона об адвокатуре, адвокатская палата субъекта РФ является:
 - А) государственной некоммерческой организацией;

- Б) негосударственной некоммерческой организацией;
- В) негосударственной коммерческой организацией;
- Г) государственной коммерческой организацией.

4. Назовите количество адвокатских палат на территории одного субъекта РФ:

- А) одна;
- Б) две;
- В) три;
- Г) четыре.

5. Решения собрания (конференции) адвокатов принимаются:

- А) простым большинством голосов;
- Б) квалифицированным большинством голосов;
- В) по желанию А или Б.

6. Собрание (конференция) адвокатов созывается:

- А) один раз в месяц;
- Б) один раз в неделю;
- В) каждый день;
- Г) один раз в год.

7. В квалификационную комиссию входят представители адвокатуры в количестве:

- А) 5 человек;
- Б) 6 человек;
- В) 7 человек;
- Г) 9 человек.

8. Всероссийский съезд адвокатов созывается:

- А) раз в год;
- Б) два раза в год;
- В) раз в два года;
- Г) по усмотрению.

9. Назовите то полномочие Всероссийского съезда адвокатов, которое выполняет Совет адвокатской палаты РФ в период между съездами. Совет адвокатской палаты РФ:

- А) принимает решения о досрочном прекращении полномочий членов совета, статус адвоката которых прекращен или приостановлен;
- Б) принимает устав Федеральной палаты адвокатов;
- В) принимает кодекс профессиональной этики адвоката;
- Г) определяет размер отчислений адвокатских палат на общие нужды Федеральной палаты адвокатов.

10. Форма, в которой Совет адвокатской палаты РФ представляет на Всероссийском съезде адвокатов результаты своей деятельности:

- А) доклад;
- Б) отчёт;
- В) справка;
- Г) статистика результативности.

Тема 3. Правовой статус адвоката (2 часа)

1. Адвокат: понятие и признаки.
2. Получение статуса адвоката. Квалификационный экзамен
3. Права, обязанности и ответственность адвоката
4. Приостановление и прекращение статуса адвоката
5. Гарантии независимости адвоката

Задачи:

1. Начертите алгоритм действий кандидата в адвокаты («если, то... иначе»)
2. Адвокат П. прекратил статус адвоката 13 лет назад, а потом захотел его возобновить. Как он может сделать это? Каков порядок предусмотрен законом?
3. Адвокат С. решил сделать копию нескольких материалов уголовного дела, но отдел по ксерокопированию не работал. Как может поступить адвокат?
4. В адрес адвоката П. поступают угрозы жизни и здоровью в отношении него и его семьи. Как должен поступить адвокат?

Тест по теме 3.

1. С латинского «адвокат» переводится как:
 - А) помощник;
 - Б) защитник;
 - В) призываю на помощь;
 - Г) хочу помощи.
2. Характер взаимоотношений адвоката и клиента:
 - А) трудовой договор;
 - Б) партнёрский договор;
 - В) соглашение;
 - Г) акт.
3. С каким правом адвокат должен быть осмотрительным, чтобы не стать свидетелем по делу:
 - А) собирание справок, характеристик и иных документов;
 - Б) опрос лиц с их согласия;
 - В) собирание и представление предметов и документов по делу;
 - Г) привлечение специалистов.

4. Письменная часть экзамена на статус адвоката:

- А) развёрнутый ответ на вопрос;
- Б) эссе;
- В) тестирование;
- Г) блиц.

5. Срок, который отводится адвокату, получившему статус, на уведомление Совета адвокатской палаты РФ о выбранной форме адвокатской деятельности:

- А) 2 месяца;
- Б) 4 месяца;
- В) год;
- Г) не установлен.

6. (несколько ответов) Укажите основания для приостановления статуса адвоката:

- А) собственное заявление;
- Б) избрание адвоката в орган государственной власти;
- В) поступление адвоката на военную службу;
- Г) признание адвоката недееспособным;
- Д) признание адвоката решением суда безвестно отсутствующим;
- Е) признание адвоката решением суда умершим;
- Ж) применение к адвокату принудительных медицинских мер.

7. (несколько ответов) Укажите основания для прекращения статуса адвоката:

- А) собственное заявление;
- Б) неспособность адвоката исполнять свои обязанности более чем 6 месяцев;
- В) признание адвоката решением суда безвестно отсутствующим;
- Г) признание адвоката решением суда умершим;
- Д) вступление в законную силу решения суда о признании адвоката виновным в умышленном преступлении;
- Е) смерть адвоката;
- Ж) поступление адвоката на военную службу.

8. Статус адвоката присевается со дня:

- А) сдачи экзамена;
- Б) принятия присяги;
- В) вручения удостоверения;
- Г) подачи документов на экзамен.

9. Регистрирует адвокатов в региональном реестре:

- А) МВД РФ;

- Б) ФСБ РФ;
- В) Министерство юстиции РФ;
- Г) Следственный комитет РФ.

10. Препятствование адвокатской деятельности – это:

- А) искусственное создание ограничений для осуществления адвокатской деятельности;
- Б) самовольное участие в деятельности адвоката;
- В) угрозы, шантаж в отношении адвоката;
- Г) искусственное затягивание решений, важных для адвокатской деятельности.

Тема 4. Формы осуществления адвокатской деятельности (2 часа)

- 1. Формы осуществления адвокатской деятельности. Понятие и значение
- 2. Адвокатский кабинет
- 3. Коллегия адвокатов
- 4. Адвокатское бюро
- 5. Юридическая консультация

Задачи:

- 1. Ответьте письменно на вопрос: «Трудности, возникающие при организации осуществления адвокатской деятельности». Ответ должен содержать трудности, проблемы каждой формы
- 2. Адвокат М. не может никак выбрать форму осуществления адвокатской деятельности. Расскажите ему (письменно) о преимуществах каждой формы?
- 3. Может ли адвокат Р. организовать адвокатский кабинет в гараже?
- 4. Адвокат Л. – член адвокатского бюро, не пришёл на заседание суда. Каковы последствия и для него, и для адвокатского бюро?

Тест по теме 4.

- 1. Если адвокат не уведомит Совет адвокатской палаты РФ о выбранной форме адвокатской деятельности, то его статус будет:
 - А) приостановлен;
 - Б) прекращён;
 - В) продлен;
 - Г) аннулирован.
- 2. Выбор формы адвокатской деятельности адвокат осуществляет:
 - А) принудительно;
 - Б) добровольно;

- В) по распоряжению Совета адвокатской палаты;
- Г) по распоряжению Министерства юстиции РФ.

3. Адвокатский кабинет – это

- А) помещение, где работает адвокат;
- Б) форма выражения статуса физического лица;
- В) место, где адвокат осуществляет адвокатскую деятельность;
- Г) форма выражения статуса юридического лица.

4. Может ли адвокатский кабинет быть размещён в жилом помещении:

- А) да;
- Б) нет.

5. Соглашение об оказании юридической помощи в коллегии адвокатов заключается:

- А) от имени коллегии;
- Б) от имени адвоката;
- В) возможны оба случая А и Б.

6. (несколько ответов) Главный документ, на котором основана деятельности коллегии адвокатов:

- А) устав;
- Б) уведомление;
- В) учредительный договор;
- Г) справка;
- Д) документ об учреждении коллегии.

7. Управляющий партнёр, чтобы совершить сделки от имени всех партнёров, должен иметь:

- А) справки;
- Б) распоряжения;
- В) доверенности;
- Г) ваучеры.

8. Прекратить партнёрский договор может:

- А) только управляющий партнёр;
- Б) любой партнёр;
- В) лицо, указанное в партнёрском договоре;
- Г) никто.

9. Чем отличается коллегия адвокатов от адвокатского бюро:

- А) ничем;
- Б) ограниченностью круга лиц, входящих в адвокатское образование;
- В) ограниченностью круга вопросов, решаемых в адвокатском образовании;

Г) наличием возможности быть более мобильнее.

10. Юридическая консультация учреждается:

- А) Министерством юстиции РФ;
- Б) адвокатами;
- В) адвокатской палатой субъекта РФ;
- Г) любыми лицами.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката. Адвокатская тайна (2 часа)

1. Понятие и содержание адвокатской этики
2. Принципы адвокатской этики. Кодекс профессиональной этики адвоката
3. Адвокатская тайна. Режим адвокатской тайны

Задача:

1. Оцените работу комитета по этике и стандартам в адвокатуре
2. Адвокат А. в перерыве между работой рассказал другим адвокатам все проблемы клиентов, которые у него были с утра. Разгласил ли адвокат тайну?
3. Адвокат С. громко ругнулся в зале суда на заседании. Оцените последствия его проступка.
4. Выступая в СМИ, адвокат О. рассказал несколько случаев из своей практики с подробностями. Нарушил ли он адвокатскую тайну?

Тест по теме 5.

1. Адвокату запрещено обсуждать с клиентами:
 - А) оплату услуг адвоката;
 - Б) сведения интимного характера;
 - В) условия работы;
 - Г) работу других адвокатов.
2. Если адвокат видит, что коллега запутался в каком-либо сложном деле, то:
 - А) адвокат читает нотации (нравоучения);
 - Б) адвокат игнорирует этот случай;
 - В) адвокат приходит на помощь;
 - Г) адвокат помогает и читает нотации.
3. Срыв судебного заседания адвокат осуществляет путём:
 - А) неуважительного отношения к суду;
 - Б) аморального поведения;
 - В) неявки на заседание суда;
 - Г) проведения митингов у стен суда.

4. При общении с клиентами адвокат не должен:

- А) выяснять тщательно личную биографию;
- Б) вести себя фамильярно;
- В) вести себя вызывающее;
- Г) выяснять обстоятельства не по делу.

5. Адвокат, принявший на себя защиту:

- А) вправе от неё отказаться;
- Б) не вправе от неё отказаться.

6. (несколько ответов) Что входит в сведения адвокатской тайны:

- А) факт обращения к адвокату;
- Б) документы адвокатского образования;
- В) содержание правовых советов;
- Г) условия соглашения о правовой помощи;
- Д) работа помощников и стажеров адвокатов.

7. Кто может стать помимо адвоката и доверителя, носителем сведений адвокатской тайны:

- А) любое третье лицо;
- Б) работник адвокатуры;
- В) тот, кто подслушал адвоката;
- Г) никто.

8. Адвокат может разгласить сведения адвокатской тайны:

- А) когда сам того захочет;
- Б) без согласия доверителя;
- В) с согласия доверителя;
- Г) в суде или в прокуратуре.

9. Срок хранения адвокатом своей тайны:

- А) 50 лет с момента обращения клиента;
- Б) 25 лет со дня окончания производства по делу;
- В) 77 лет со дня последней консультации;
- Г) бессрочно.

10. Самая распространённая причина покушения на адвокатскую тайну:

- А) месть;
- Б) заблуждение;
- В) любопытство;
- Г) алчность.

Тема 6. Соглашение об оказании правовой помощи (2 часа)

1. Оказание правовой помощи населению адвокатурой: понятие и общая характеристика
2. Соглашение об оказании юридической помощи. Предмет и условия
3. Бесплатная юридическая помощь.
4. Конфликты при оказании юридической помощи

Задачи:

1. ответьте письменно на вопрос: «Кто такие трудные клиенты? Как им оказать грамотную правовую помощь?»
2. Клиент П. обратился к адвокату Д. за оказанием правовой помощи. При этом клиент признался, что с собой у него денег нет. Как поступит адвокат?
3. Студенты В. и М. поспорили, когда лучше сообщать клиенту об оплате услуг адвоката: до консультации или после. А Вы как думаете?
4. Что определяет цену гонорара адвоката за оказанные юридические услуги?

Тест по теме 6.

1. Оказывая правовую помощь населению, адвокатура:
А) решает свои задачи;
Б) решает публичные задачи;
В) укрепляет свой авторитет;
Г) обеспечивает доступ к правосудию.
2. Соглашение об оказании юридической помощи – это:
А) платная услуга;
Б) бесплатная услуга.
3. Предмет соглашения должен быть описан:
А) конкретными действиями;
Б) по возможности обтекаемо;
В) общими фразами;
Г) по усмотрению адвоката.
4. (несколько ответов) Участниками соглашения выступают:
А) адвокат;
Б) клиент;
В) лицо, в пользу которого заключено соглашение;
Г) иное лицо, которому оказывается помощь;
Д) третьи лица.
5. Соглашение об оказании правовой помощи исполняется:

- А) любым адвокатом, кто свободен;
- Б) лично адвокатом, подписавшим соглашение;
- В) той организацией, где работает адвокат;
- Г) помощником или стажёром адвоката.

6. Бесплатная юридическая помощь оказывается:

- А) всем желающим;
- Б) по специальным дням;
- В) специальным категориям граждан;
- Г) привилегированным категориям граждан.

7. Право на оказание бесплатной юридической помощи предусмотрено:

- А) специальным положением об этом;
- Б) Конституцией РФ;
- В) федеральным конституционным законом об этом;
- Г) в правовых обычаях.

8. Бесплатная юридическая помощь для адвокатов:

- А) действительно бесплатная;
- Б) оплачивается адвокатской палатой;
- В) оплачивается государством;
- Г) оплачивается родственниками клиента.

9. Неистраченные денежные средства компенсации расходов адвокату, адвокат:

- А) тратит на себя;
- Б) отдаёт в адвокатское сообщество;
- В) отдаёт клиенту;
- Г) сдаёт в банк.

10. (несколько вариантов) Адвокат должен отказаться от заключения соглашения о правовой помощи, если:

- А) он обещал другому клиенту об этом;
- Б) заинтересован в исходе дела;
- В) имеет родственников по делу;
- Г) гонорар не устраивает;
- Д) участвовал в деле в качестве свидетеля.

Тема 7. Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах (2 часа)

1. Участие адвоката в гражданском процессе. Адвокат-представитель
2. Участие адвоката в судебном заседании. Обжалование судебных решений в гражданском процессе

3. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе.
4. Участие адвоката при рассмотрении уголовного дела судом. Обжалование приговора суда

Задачи:

1. Напишите письменно о роли адвоката в уголовном судопроизводстве
2. Напишите письменно о роли адвоката в гражданском судопроизводстве
3. Ответьте на вопрос: «Кто такой адвокат-представитель?»

Тесты к теме 7

1. Представительство – это:
А) защита интересов другого лица;
Б) ведение дела от имени другого лица;
В) ведение дела от своего имени, но в интересах другого лица;
Г) ведение дела от имени и в интересах другого лица.
2. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве называется:
А) непрофессиональным представительством;
Б) профессиональным представительством;
В) полупрофессиональным представительством.
3. Первым, после доклада о сути дела, в гражданском судопроизводстве выступает:
А) адвокат истца;
Б) адвокат ответчика;
В) решение, кому выступать принимает суд;
Г) зависит от вида иска.
4. Судья задает вопросы участникам процесса:
А) в начале выступления участников;
Б) в конце выступления участников;
В) в любой момент дачи ими объяснений;
Г) нет правильного ответа.
5. Адвокат, выступая в судебных прениях, должен делать акцент на:
А) значимости доказательств по делу;
Б) значимость поданного иска;
В) правовую позицию доверителя;
Г) роли суда в решении иска.
6. Что имеет право требовать адвокат от другой стороны:
А) вести себя пристойно;

- Б) материалы и документы;
- В) доказательства по делу;
- Г) ничего.

7. Является ли это утверждение верным: «Адвокат в уголовном процессе защищает только подозреваемого, обвиняемого».

- А) утверждение верное;
- Б) утверждение частично верное;
- В) утверждение неверное.

8. Пригласить защитника (на платной основе) может:

- А) только сам обвиняемый;
- Б) обвиняемый и любые лица;
- В) обвиняемый и по его поручению другие лица;
- Г) государство и обвиняемый.

9. Если адвокат не выполнит обязанностей по доказыванию, то для подзащитного:

- А) ничего не будет;
- Б) будет более суровый приговор;
- В) будет срок с лишением свободы;
- Г) будет более серьезное наказание.

10. Адвокат участвует в доказывании в суде на основе принципа:

- А) права на защиту;
- Б) презумпции невиновности;
- В) состязательности сторон;
- Г) независимости судей.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Адвокатура РФ».

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Шифр и название компетенции

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Этап базовый.

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <u>Знать</u> отечественное историческое наследие; основные этапы и закономерности исторического развития России; сущность и содержание феномена патриотизма	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u> <u>Уметь</u> : анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России; характеризовать место и роль России в современном мире; формулировать свою гражданскую позицию; руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности.	Отсутствие умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России; характеризовать место и роль России в современном мире; формулировать свою гражданскую позицию; руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности.	Умение оперировать анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России; характеризовать место и роль России в современном мире; формулировать свою гражданскую позицию; руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности.
<u>Навыки</u> <u>Владеть</u> : навыками выражения своей гражданской позиции; навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности	Отсутствие владения навыками выражения своей гражданской позиции; навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности	Достаточное владение навыками выражения своей гражданской позиции; навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности

Шифр и название компетенции

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»

<p><u>Знания</u> <u>Знать:</u> природу и сущность норм права; -основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов , подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; -структуру нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	<p>Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале</p>	<p>Знание основного материала с незначительными погрешностями</p>
<p><u>Умения</u> <u>Уметь:</u> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p>	<p>Отсутствие умения обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе</p>	<p>Умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p>

логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	источников права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.
<u>Навыки</u> <u>Владеть:</u> -навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; -навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно- правового акта; -навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; -навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	Отсутствие навыков анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; -навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно- правового акта; -навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; -навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	Достаточное владение - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; -навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно- правового акта; -навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; -навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.

Шифр и название компетенции

ПК-3: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p><u>Знания</u></p> <p><u>Знать:</u> основные положения законодательства Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений 	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<p><u>Умения</u></p> <p><u>Уметь:</u> использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий 	Отсутствие умения использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий 	Умение использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий
<p><u>Навыки</u></p> <p><u>Владеть:</u> способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики 	Отсутствие навыков владения способностью анализа нормативных правовых актов; <ul style="list-style-type: none"> - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики 	Достаточное владение способностью анализа нормативных правовых актов; <ul style="list-style-type: none"> - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики

--	--	--

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания

Зачет проводится в устной форме, в виде опроса и заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой).

Зачтено	если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
Незачтено	если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенции

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются процедуры и технологии:

- *опрос*
- *коллоквиум*
- *тесты*
- *решение ситуативных задач*

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются процедуры и технологии:

- эссе
- опрос
- тесты
- решение ситуативных задач

Для оценивания результатов обучения в виде владений используются процедуры и технологии:

- опрос
- контрольная работа
- тесты
- решение ситуативных задач

Характеристика оценочного средства «Опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Адвокатура РФ».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-3

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Адвокатура РФ».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-3

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Характеристика оценочного средства «Эссе»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение эссе предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на семинаре и обсуждением его работы. Устное представление эссе на семинаре длится 6 минут. В эссе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем эссе составляет 10 страниц. Структура эссе может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение, список литературы.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-3

Критерии оценки:	
«отлично»	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления

«хорошо»	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы
«удовлетворительно»	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-3

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин.	20 мин.	25 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10	15	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

Характеристика оценочного средства «Решение ситуационных задач»

Общие сведения об оценочном средстве

Практические задания с ответом, который готовится в свободной форме, позволяют проверить качество понимания студентом содержания курса «Адвокатура РФ», а также приобретение обучающимся сложных интеллектуальных умений: ясно и чётко формулировать, логично и последовательно излагать свои мысли; планировать решение задачи с

указанием этапов и определением их значения для достижения результата; готовить альтернативные варианты разрешения проблемы.

В процессе работы над заданием студент приобретает навыки анализа нормативных законов, толкования отдельных юридических положений, учится аргументированно выражать свою точку зрения и приводить обоснованные возражения в случае, если в группе предложены другие варианты решения задачи.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-3

Параметры оценочного средства

Отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в нормативных правовых и иных актах, их содержании, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию, способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены.
Удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. Навыки толкования правовых норм не выражены.
Неудовлетворительно	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическую задачу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок) (<http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:1>)

2. Федеральный закон от 31 мая 2002 года «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» (с учётом изменений от 2 июня 2016 года) (<http://ivo.garant.ru/#/document/12126961/paragraph/29070:1>)
3. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы. - Специально для системы ГАРАНТ, 2013. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
4. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01238-3, 700 экз..(Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>)
5. Сафоненков П.Н. Экзамен на статус адвоката: учебно-практическое пособие. - М.: "Деловой двор", 2017. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
6. электронный курс «Адвокатура РФ» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2985>

б) дополнительная литература:

1. Вороной В. В. Адвокатский запрос: вектор развития // Журнал «Адвокат», № 9, 2015 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
2. Зеновина В. Путь адвоката – с чего он начинается? // Информационно-правовой портал Гарант.ру, 31 мая 2017 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
3. Кокин А., Волков П. Адвокатура онлайн // Газета «Новая адвокатская газета», № 15, август 2015 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
4. Корухова Ю. Системный подход к защите прав // Газета «Новая адвокатская газета», № 2, январь 2016 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
5. Шаров Г. Основания для дисциплинарной ответственности адвоката // Газета «Новая адвокатская газета», № 4, февраль 2017 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru :
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Автор: кандидат юридических наук, доцент И.С. Тарасов

Рецензенты: кандидат юридических наук, доцент Л.П. Ижнина

Заведующая кафедрой уголовного права и
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №3 от 28.11.2022 г.