

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
«16» июня 2021 г.
протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
13.03.02. ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Направленность (профиль) образовательной программы
ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНИКА

Квалификация

БАКАЛАВР

Формы обучения
ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2021

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07), ориентирована на подготовку выпускников к решению всех заявленных типов задач профессиональной деятельности и частичное формирование компетенций: УК-8, определяемое индикаторами УК-8.1, 8.2, 8.3; ПКО-3, определяемое индикатором ПКО-3.1.

Формирование компетенции УК-8 начинается в ходе освоения этой дисциплины и будет продолжено и завершено в ходе выполнения Учебно-исследовательской, Ознакомительной, Технологической, Преддипломной практик и подготовки Выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы.

Формирование компетенции ПКО-3 начинается в ходе освоения этой дисциплины, будет продолжено при освоении дисциплин: Общая энергетика (ПКО-3.1), Техника высоких напряжений (ПКО-3.1) и завершено в ходе выполнения Учебно-исследовательской, Ознакомительной практик и подготовки Выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина <i>Б1.О.07, Безопасность жизнедеятельности</i> относится к обязательной части ООП направления подготовки 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизне-	Знает возможные опасности основных сторон окружающей среды, последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; знает правила и нормы охраны труда и техники безопасности. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, использовать приёмы оказания первой помощи; проводить контроль параметров и уровня нега-	Вопросы к зачёту, Темы эссе, тестовые задания.

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Демонстрирует приёмы оказания первой помощи пострадавшему.	тивных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применить средства защиты от негативных воздействий. Владеет основными методами и приёмами оказания первой помощи пострадавшему, защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	
ПКО-3. Способен выполнять и использовать требования техники безопасности при проектировании, конструировании и практических работах с объектами профессиональной деятельности.	ПКО-3.1. Использует знания и показывает способности выполнения и применения требований техники безопасности при проектировании, конструировании, техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	Знает правила и нормы охраны труда и техники безопасности на объектах профессиональной деятельности. Умеет учитывать правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проектировании, конструировании, техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности. Владеет приёмами оказания первой помощи пострадавшему на объектах профессиональной деятельности.	Темы эссе, тестовые задания.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоёмкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	33
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация – зачёт	

	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	31
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа	20

- КСР	1
самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация – зачёт	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очной форме подготовки			
		Контактная работа, часы, из них занятия			Самостоятельная работа, часы
		лекционного типа	семинарского типа	Всего	
1. Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность	4	1	0	1	3
2. Человек и окружающая среда: природа	8	1	2	3	5
3. Человек и окружающая среда: общество	6	2	3	5	1
4. Человек и повседневность. Быт.	8	2	2	4	4
5. Человек и повседневность. Техногенные катастрофы и как сохранить жизнь и здоровье в случае их возникновения	7	2	1	3	4
6. Человек и повседневность. Человек в производственном коллективе	6	2	1	3	3
7. Человек и повседневность. Производственные опасности и как их избежать	12	2	4	6	6
8. Человек и повседневность. Электробезопасность и как её обеспечить	12	2	2	4	8
9. Законы и организации, помогающие в обеспечении и обеспечивающие безопасность	4	1	1	2	2
10. Как обеспечить безопасность жизнедеятельности в целом	4	1	0	1	3
КСР	1			1	
Промежуточная аттестация – зачёт					
Итого	72	16	16	33	39

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очно-заочной форме подготовки			
		Контактная работа, часы, из них занятия			Самостоятельная работа, часы
		лекционного типа	семинарского типа	Всего	
1. Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность	4	1	1	2	2
2. Человек и окружающая среда: природа	8	1	1	2	6
3. Человек и окружающая среда: общество	6	1	2	3	3
4. Человек и повседневность. Быт.	8	1	1	2	6
5. Человек и повседневность. Техногенные катастрофы и как сохранить жизнь и здоровье в случае их возникновения	7	1	2	3	4
6. Человек и повседневность. Человек в производственном коллективе	6	1	2	3	3

7. Человек и повседневность. Производственные опасности и как их избежать	12	1	4	5	7
8. Человек и повседневность. Электробезопасность и как её обеспечить	12	1	4	5	7
9. Законы и организации, помогающие в обеспечении и обеспечивающие безопасность	4	1	2	3	1
10. Как обеспечить безопасность жизнедеятельности в целом	4	1	1	2	2
КСР	1			1	
Промежуточная аттестация – зачёт					
Итого	72	10	20	31	41

Содержание курса

Введение. БЖД как наука. БЖД как дисциплина. Цели и задачи курса. БЖД и другие дисциплины.

1. Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность

Что такое жизнь. «Ноосфера» В.И. Вернадского. Жизнедеятельность. Опасность и безопасность. Опасности возможные и действительные. Как себя вести, чтобы избежать опасностей. Технологии безопасности.

2. Человек и окружающая среда: природа

Природа и её опасности: воздух, вода, земля, космос. Объективность. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

– молнии, пожары,

– атмосфера: ураганы, тайфуны, смерчи, атмосферное давление, влажность, засухи,

– гидросфера: река, море, океан, наводнения, цунами, ледоход, болота, трясины,

– литосфера: землетрясения и извержения вулканов, оползни, сели, пещеры,

– космос: космические излучения, Солнце и загар, падение метеоритов и т.п.,

– лес: дикие хищные и ядовитые животные, насекомые, рыбы и птицы, грибы, ягоды и

т.д.

– микробиология: вирусы и бактерии, болезни человека, эпидемии,

– экстремальные виды спорта: альпинизм, дайвинг, спелеология и т.п.,

– травмы и гибель.

Воздействие на органы чувств: зрение, осязание, обоняние, слух.

3. Человек и окружающая среда: общество

Человек и ему подобные. Конкуренция, соперничество, зависть. Субъективность. Человек и общество. Цивилизация. Психические травмы. Общество и его структуры. Государство. Взаимоотношения с человеком. Власть. Политика. Государственная безопасность. Информация и её опасности. Информационная безопасность. Личные, конфиденциальные и закрытые данные. Капитализм и империализм. Эксплуатация, угнетение, обворовывание – асоциальное, антинародное государство. Социальное государство. Социализм. Поддержка, охрана, защита – социальное государство.

Наука и её опасности. Военные испытания: СПИД, лихорадка Эбола, ковид и др.

Военное положение. Война, как продолжение политики. Капитализм и война. Обычная и с применением оружия массового уничтожения. Атомное, термоядерное, бактериологическое, химическое, климатическое, генетическое, геофизическое оружие. Психологическая, гибридная, «холодная» и др. войны.

Террор. Экстремизм. Бандитизм. Причины. Организаторы. Национализм. Нацизм. Ответственная безопасность. Чрезвычайные ситуации и их причины: Ошибки. Некомпетентность и безграмотность. Безответственность. Общая культура.

Криминальные опасности.

4. Человек и повседневность. Быт.

Дом. Комфорт. Личная безопасность. Гигиена. Дом, семья, дети. Защита семьи и детей. Мужчина и женщина. Общество и дети. Свобода и ответственность.

Инфраструктура: вода, газ, электричество, кипяток, лифт, режущие, колющие предметы. Улица, транспорт (городской, автомобильный, железнодорожный, авиационный), стройки, прорывы гидро- и теплотрасс. Травмы и гибель.

Медицина, лекарственные препараты. Образование. Культура. Психологическая обстановка. Микроклимат в семье. Отдых и спорт. Экстремальные виды спорта. Опасность травмирования и гибели.

Первая помощь при травмах (ожоги, режущие, колющие раны, отравление и др.).

5. Человек и чрезвычайные ситуации. Техногенные катастрофы и как сохранить жизнь и здоровье в случае их возникновения

Самые страшные аварии. Гибель людей, животных, природы. Производство. Промышленная цивилизация. Техническая цивилизация. Биологическая цивилизация как гипотеза (С. Лукьяненко «Чистовик»: мир биотехнологий Тверди). Производство. Кризисы капитализма. Транспортные аварии: автомобильные, железнодорожные, авиационные, космические (катастрофа «Челленджера»). Технические аварии: взрывы, выбросы газов (хлор, Бхопал), радиация (Чернобыль, Фукусима), разрушения сооружений (Такомский мост, Саяно-Шушенская ГЭС). Изношенность инфраструктуры. Некомпетентность. Безграмотность. Безответственность. Падение общей культуры производства. Накопительный и кумулятивный эффекты при возникновении опасностей.

6. Человек и повседневность. Человек в производственном коллективе.

Грамотное и ответственное руководство. Организация рабочего времени и трудовых функций. Микроклимат в коллективе. Вежливость и культура взаимоотношений. Поддержка. Взаимовыручка и взаимопомощь. Этика отношений. Чуткость и внимание к окружающим. Поступай так, как хочешь, чтоб поступали по отношению к тебе. Психологическая поддержка.

7. Человек и повседневность. Производственные опасности и как их избежать

Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей; средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем; безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производства. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности.

- Воздействия на органы чувств: зрение, осязание, обоняние, слух.
- Машины, механизмы. Их движущиеся части.
- Шум. Вибрация.
- Свет.
- Электричество.
- Излучения (электромагнитные, радиационные): ТВ, мобильники, компьютеры всех мастей, лазеры и др. ПДК
- Температура. Влажность. Вентиляция. Загрязнение, пыль.
- Химическая опасность. Газы. ПДК.
- Биологическая опасность.
- Пожароопасность.
- Психические травмы.
- Чрезвычайные ситуации.
- Первая помощь при травмах.

Выполнение и учёт требований техники безопасности при проектировании, конструировании, техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.

8. Человек и повседневность. Электробезопасность и как её обеспечить

- Энергия. Электричество. Электроэнергетика и электротехника.

- Электрорадиотехника.
- Электрический ток. Напряжение в сети. Опасности.
- Техника (технологии) безопасности.

9. Законы и организации, помогающие в обеспечении и обеспечивающие безопасность Законодательство РФ. Федеральная служба безопасности. Полиция. Министерство чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. «Техника» и технологии безопасности. Службы психологической поддержки. Международное сотрудничество в области безопасности.

10. Как обеспечить безопасность жизнедеятельности в целом

Здоровье. Физкультура и спорт. Закаливание. Культура поведения, мыслей и чувств. Психическое здоровье. Предвидение. Не лезть на рожон! Гигиена быта и труда. Действия в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инструкции по безопасности как воплощение многолетнего опыта человечества. Не бояться, а остерегаться и вдумчиво предотвращать. Первая помощь при травмах. Ответственность за себя и окружающих.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачёт).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшим элементом в системе обучения студента, способствует самоорганизации, развитию навыков управления временем, решения задач, выполнения заданий по изучаемому материалу.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским и лекционным занятиям;
- подготовка эссе;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к прохождению промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью зна-	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготов-

	ний вследствие отказа обучающегося от ответа			сколько не-грубых ошибок	сколько несущественных ошибок		ки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (формируемые компетенции УК-8, ПКО-3)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет, цели и задачи БЖД. Основные термины и определения БЖД.	УК-8
2. Определение понятия «жизнедеятельность», формы деятельности человека, модель процесса его деятельности.	УК-8
3. Определение понятия «опасность», признаки опасности, материальные носители опасности.	УК-8
4. Основные положения теории риска. Приемлемый риск.	УК-8
5. Понятие о принципах, методах, средствах обеспечения безопасности, их классификация и примеры реализации.	УК-8
6. Понятие о безопасности и об управлении безопасностью.	УК-8
7. Среда обитания человека как объект изучения науки БЖД.	УК-8
8. Среда обитания человека, её опасности. Понятие о причинах и последствиях.	УК-8
9. Человек как элемент системы «человек - среда».	УК-8
10. Органы чувств человека и естественные системы защиты его от опасностей.	УК-8
11. Опасные и вредные производственные факторы.	УК-8
12. Содержание понятия «условия труда». Влияние условий труда (УТ) на человека. Факторы, влияющие на УТ. Пути улучшения УТ и повышения культуры производства.	УК-8
13. Понятие гигиены и производственной санитарии. Энергоресурсы человека.	УК-8
14. Метеорологические условия на производстве и их влияние на работающих. Механизм терморегуляции. Профилактика перегрева и переохлаждения организма. Приборы контроля параметров микроклимата.	УК-8
15. Вредные вещества на производстве: классификация, пути проникновения в организм человека и проявления в нем. Профилактика отравлений, их виды на производстве.	УК-8
16. Роль вентиляции в создании здоровых УТ. Классификация вентиляции, определение потребного воздухообмена.	УК-8
17. Роль освещения в создании благоприятных УТ. Виды освещения, источники искусственного освещения.	УК-8
18. Шум и вибрация как опасные и вредные производственные факторы. Гигиеническое нормирование, методы и средства защиты от шумов и вибраций. Приборы контроля параметров.	УК-8
19. Электромагнитные излучения в природе и на производстве, их источники, влияние на организм человека, гигиеническое нормирование. Защита от ЭМ излучений.	УК-8
20. Ультра- и инфразвук, их источники в среде обитания человека. Гигиеническое нормирование ультразвука и инфра звука и защита от них на производстве.	УК-8
21. Схемы включения человека в электрическую цепь. Первая помощь пострадавшему под действие электрического тока.	УК-8
22. Назначение защитного заземления, принцип действия, область применения.	УК-8

ния, устройство.	
23. Особенности электрического тока как опасного производственного фактора. Исход поражения человека электрическим током. Доврачебная помощь пострадавшим от действия тока.	УК-8
24. Лазерное излучение как опасный и вредный фактор.	УК-8
25. Характер биологического действия, последствия. Методы и средства защиты от лазерных излучений.	УК-8
26. Электрическая изоляция: назначение, влияние факторов окружающей среды, профилактика повреждений изоляции, методы и приборы контроля электрического сопротивления изоляции.	УК-8
27. Основы электробезопасности. Термины, определения.	УК-8
28. Средства пожаротушения: вода, пена, водяной пар, газы, порошковые составы. Их огнегасительные свойства, область применения.	УК-8
29. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	УК-8
30. Первичные средства пожаротушения.	УК-8
31. Пожар как опасность.	УК-8
32. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве промышленных предприятий и зрелищных учреждений. Противопожарные разрывы, преграды и зоны. Пути эвакуации.	УК-8
33. Выполнения и применения требований техники безопасности при проектировании объектов профессиональной деятельности.	ПКО-3
34. Выполнения и применения требований техники безопасности при конструировании объектов профессиональной деятельности.	ПКО-3
35. Выполнения и применения требований техники безопасности при техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	ПКО-3
36. Требования техники безопасности при проектировании, конструировании, техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	ПКО-3

5.2.2. Типовые темы эссе для формирования компетенции УК-8

Выполнение эссе по всем темам, начиная с 2), предполагает освещение конкретной проблемы в контексте возможных опасностей для человека, способов её предотвращения и оказания первой помощи в случае её необходимости. Защита результатов выполнения эссе может быть формой промежуточной аттестации.

- 1) Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность
- 2) Человек и окружающая среда: природа. Природа и её опасности: воздух, вода, земля, космос. Объективность. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
- 3) Микробиология: вирусы и бактерии, болезни человека, эпидемии,
- 4) Человек и окружающая среда: общество
- 5) Человек и ему подобные. Конкуренция, соперничество, зависть. Субъективность.
- 6) Человек и общество. Цивилизация. Психические травмы.
- 7) Человек и общество. Криминальная опасность.
- 8) Государственная безопасность.
- 9) Информация и её опасности. Информационная безопасность. Личные, конфиденциальные и закрытые данные.
- 10) Наука и её опасности. Военные испытания: СПИД, лихорадка Эбола и др.
- 11) Военное положение. Война, как продолжение политики. Капитализм и война. Обычная и с применением оружия массового уничтожения.
- 12) Атомное, термоядерное, бактериологическое, химическое, климатическое, генетиче-

ское, геофизическое оружие.

- 13) Психологическая, гибридная, «холодная» и др. войны.
- 14) Террор. Экстремизм. Бандитизм. Причины. Организаторы.
- 15) Национализм. Нацизм.
- 16) Общественная безопасность.
- 17) Чрезвычайные ситуации и их причины: Ошибки. Некомпетентность и безграмотность. Безответственность. Общая культура.
- 18) Человек и повседневность. Дом. Комфорт. Личная безопасность. Гигиена. Дом, семья, дети.
- 19) Защита семьи и детей. Мужчина и женщина. Общество и дети. Свобода и ответственность.
- 20) Инфраструктура: вода, газ, электричество, кипяток, лифт, режущие, колющие предметы.
- 21) Улица, транспорт (городской, автомобильный, железнодорожный, авиационный), стройки, прорывы гидро- и теплотрасс. Травмы и гибель.
- 22) Медицина, лекарственные препараты.
- 23) Образование.
- 24) Культура.
- 25) Психологическая обстановка.
- 26) Микроклимат в семье. Отдых и спорт. Экстремальные виды спорта. Опасность травмирования и гибели.
- 27) Первая помощь при травмах (ожоги, режущие, колющие раны, отравление и др.).
- 28) Человек и чрезвычайные ситуации. Техногенные катастрофы и как сохранить жизнь и здоровье в случае их возникновения.
- 29) Промышленная цивилизация. Техническая цивилизация.
- 30) Транспортные аварии: автомобильные, железнодорожные, авиационные, космические (катастрофа «Челленджера»).
- 31) Технические аварии: взрывы, выбросы газов (хлор, Бхопал), радиация (Чернобыль, Фукусима), разрушения сооружений (Такомский мост, Саяно-Шушенская ГЭС).
- 32) Причины техногенных аварий и катастроф.
- 33) Человек в производственном коллективе.
- 34) Человек в производственном коллективе. Грамотное и ответственное руководство. Организация рабочего времени и трудовых функций. Микроклимат в коллективе.
- 35) Человек и повседневность. Производственные опасности и как их избежать.
- 36) Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности.
- 37) Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.
- 38) Машины, механизмы. Их движущиеся части.
- 39) Шум. Вибрация.
- 40) Освещение. Освещённость. Свет.
- 41) Электричество.
- 42) Излучения (электромагнитные, радиационные): ТВ, мобильники, компьютеры всех мастей, лазеры и др. ПДК
- 43) Температура. Влажность. Вентиляция. Загрязнение, пыль.
- 44) Химическая опасность. Газы. ПДК
- 45) Биологическая опасность.
- 46) Пожароопасность.
- 47) Психические травмы.
- 48) Первая помощь при травмах.
- 49) Электробезопасность и как её обеспечить
- 50) Энергия. Электричество. Электроэнергетика и электротехника.

- 51) Электрорадиотехника.
- 52) Электрический ток. Напряжение в сети. Опасности. Техника (технологии) безопасности.
- 53) Законы и организации, помогающие в обеспечении и обеспечивающие безопасность. Законодательство РФ.
- 54) Федеральная служба безопасности.
- 55) Полиция.
- 56) Министерство чрезвычайных ситуаций.
- 57) Гражданская оборона.
- 58) «Техника» и технологии безопасности.
- 59) Службы психологической поддержки.
- 60) Международное сотрудничество в области безопасности.
- 61) Как обеспечить безопасность жизнедеятельности в целом

5.2.3. Типовые темы для эссе для формирования компетенции ПКО-3

- 1) Учёт требований техники безопасности при проектировании объектов профессиональной деятельности.
- 2) Учёт требований техники безопасности при конструировании объектов профессиональной деятельности.
- 3) Выполнение и применения требований техники безопасности при техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.
- 4) Требования техники безопасности при проектировании, конструировании, техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.

5.2.4. Типовые тестовые задания для формирования компетенции УК-8

- 1). Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавшая техногенного воздействия...
 1. Биосфера.
 2. Техносфера
 3. Среда обитания.
 4. Область обитания.
 5. Среда обитания человека
- 2). Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью воздействия технических средств, в целях наилучшего соответствия своим потребностям, называется...
 1. Техносфера.
 2. Биосфера.
 3. Среда обитания.
 4. Атмосфера.
 5. Среда обитания человека
- 3). Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется...
 1. жизнедеятельность.
 2. творчество.
 3. трудоустройство.
 4. культура.
 5. созидание.

5.2.5. Типовые тестовые задания для формирования компетенции ПКО-3

1). Учёт требований техники безопасности при проектировании объектов профессиональной деятельности заключается...

1. знании требований техники безопасности в профессиональной сфере.
2. знания проектной документации объектов профессиональной сферы
3. обеспечении проектирования с учётом требований техники безопасности.
4. обладании навыками проектирования в профессиональной сфере.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Муравей Л.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. (доступно в ЭБС «Знаниум») Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028923> [16.09.2019]
2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 400 с. (доступно в ЭБС «Знаниум») Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412> [16.09.2019]

б) Дополнительная литература:

1. Морозова О.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Красноярск: СФУ, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.html> [10.09.2018]
2. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 124 с. (доступно в ЭБС «Знаниум») Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801> [16.09.2019]
3. Балаков Ю.Н. Безопасность энергоустановок в вопросах и ответах: Часть 1. Устройство и эксплуатация энергоустановок [Электронный ресурс]. – М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01119-5 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011195.html> [16.09.2019]
4. Балаков Ю.Н. Безопасность энергоустановок в вопросах и ответах. Часть 2. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]. – М.: Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01120-1 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011201.html> [16.09.2019]
5. Балаков Ю.Н. Безопасность электрических сетей в вопросах и ответах в 2 ч. Часть 2. Техническое обслуживание электрических сетей [Электронный ресурс]. – М.: Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01217-8 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012178.html> [16.09.2019]

в) программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome

г) Интернет-ресурсы

- Министерство ЧС РФ <https://www.mchs.gov.ru> [06.11.19]
- портал пожарно-технической тематики <http://www.0-1.ru> [06.11.19]

д) профессиональные базы данных

- База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» -<http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> [06.11.19]
- Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <http://akot.rosmintrud.ru/> [06.11.19]
- Организация охраны труда на малом предприятии <https://www.ttristika.ru> [06.11.19]
- Научная электронная библиотека www.elibrary.ru [26.10.19]
- База данных ВИНТИ РАН <http://www.viniti.ru/> [26.10.19]
- База данных рецензируемой литературы Scopus <https://www.scopus.com> [26.10.19]
- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> [26.10.19]

е) информационные справочные системы

- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, ноутбук, плакаты тематические по дисциплине, бинокль, противогаз, огнетушитель, войсковой прибор химразведки, тренажер дыхания, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ
по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Авторы:

к.т.н, доцент Д.Н. Шуваев

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала
от «3» июня 2021 года, протокол № 6.