

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:  
решением президиума Ученого советом ННГУ  
Протокол № 1  
От 20 апреля 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины

***Теория государства и права***

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

***специалитет***

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

***40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»***

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

***Прокурорская деятельность***

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

***Юрист***

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

***Очная***

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2020 год

## 1. Место и цели освоения дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», обязательна для освоения в первом и втором семестрах на первом курсе.

На основе школьных знаний, в рамках изучения теории государства и права студент получает знания о наиболее важные категориях государственно-правовой действительности, составляющих основу юридического языка и мировоззрения и необходимых для изучения всех без исключения юридических дисциплин.

*Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:*

усвоение студентами базовой юридической терминологии;

усвоение студентами общих знаний о закономерностях развития всей государственно-правовой системы в целом;

уяснение студентами значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;

формирование у студентов целостного юридического мировоззрения, ориентированного на признание права и государства как безусловных социальных ценностей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способность к саморазвитию, самореализации использованию творческого потенциала (ОК-7);

способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3).

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОК-1 способность к абстрактному мышлению,	Знание: особенностей устной и письменной форм речи; законов и принципов правильного мышления; структуры аргументации и основных видов аргументов; системы логических приемов и уловок

<p>анализу, синтезу</p>	<p>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p> <p>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>
<p>ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p>	<p>Знание: современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем</p> <p>Уметь: характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности</p> <p>Владеть: методологией научного анализа философских проблем современности</p>
<p>ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знание: отечественного исторического наследия; основных этапов и закономерностей исторического развития России; сущности и содержания феномена патриотизма</p> <p>Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России - характеризовать место и роль России в современном мире - формулировать свою гражданскую позицию - руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: - навыками выражения своей гражданской позиции - навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности</p>
<p>ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала</p>	<p>Знание: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных</p>

	состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОПК-3 способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p><b>Знание:</b> - механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часа, из которых 144 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (62 часа занятия лекционного типа, 78 часов занятия семинарского типа, 4 часа КСР ИФ), 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов контроль.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,  форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего часов	В том числе					
		Контактная работа, часы из них					Самостоятельная работа часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного	консультации	всего	
Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения	10	2	4			6	1
Тема 2. Государство и	10	2	4			6	1

государственная власть							
Тема 3. Политическая система современного общества	10	2	4			6	1
Тема 4. Функции государства	10	2	4			6	1
Тема 5. Механизм государства	10	2	4			6	1
Тема 6. Формы современных государств	10	2	4			6	1
Тема 7. Происхождение и историческое развитие государства	10	2	4			6	1
Тема 8. Становление новой государственности в России	10	4	4			8	2
Тема 9. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования	20	4	4			8	2
Тема 10. Нормы права	10	2	4			6	2
Тема 11. Формы (источники) права	10	2	4			6	2
Тема 12. Правотворчество	10	2	4			6	2
Тема 13. Систематизация нормативных правовых актов	10	2	4			6	2
Тема 14. Система права	10	2	4			6	2
Тема 15. Правоотношения	10	4	4			8	2
Тема 16. Реализация права	10	4	4			8	2
Тема 17. Толкование права	10	2	4			6	2
Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение	10	2	4			6	2
Тема 19. Юридическая ответственность	10	4	4			8	2
Тема 20. Законность и правопорядок	10	4	4			8	2
Тема 21. Правовая система общества	20	4	4			8	1
Тема 22. Правовое сознание правовая культура	20	4	4			8	1
Тема 23. Правовое государство, гражданское общество, право и личность	10	4	4			8	1
В т.ч. текущий контроль	4		4			4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>						

## Содержание дисциплины «Теория государства и права» по темам

### Тема 1. Теория государства и права как наука, её предмет и метод

Особенности научного познания. Система современной науки. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения. Объект науки, объект правоведения. Теория государства и права

как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук.

Структура теории государства и права. Проблемы соотношения теории государства и теории права в рамках единой науки. Особенности формирования теории государства и права в дореволюционной и советской России.

Функции теории государства и права. Онтологическая, гносеологическая, эвристическая, прогностическая, идеологическая, воспитательная, методологическая, прикладная функции теории государства и права.

Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения. Понятие методологии правовой науки.

Система методов теории государства и права. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права. Методы сбора и обобщения единичных фактов. Методы толкования права. Конкретно-социологические методы. Методы сравнительного правоведения. Статистические методы. Метод социально-правового эксперимента. Методы теоретического познания государства и права. Методы теоретической абстракции. Системно-структурный метод. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.

## **Тема 2. Государство и государственная власть.**

Управление как разновидность человеческой деятельности, её виды. Власть как разновидность управления. Объективный характер власти. Виды власти на основе инструмента властвования: экономическая, социальная, идеологическая, моральная, религиозная. Простые и сложные формы власти. Политическая власть. Государственная власть, её признаки.

Категория «сущность государства», её общее содержание и истоки формирования. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.

Понятие государства, проблемы определения. Публичная власть как признак государства. Суверенитет, его содержание. Территориальная организация населения. Подданство, гражданство. Связь с правом. Налоги как признак государства.

## **Тема 3. Политическая система современного общества**

Понятие политики. Понятие и элементы политической системы. Субъекты политической жизни. Политические партии. Политические отношения. Политическая деятельность. Политические принципы и нормы. Политическое сознание. Политическая организация общества.

Место и роль государства в политической системе. Место и роль негосударственных объединений в политической системе.

Виды политических систем. Демократическая политическая система. Авторитарная политическая система. Тоталитарная политическая система. Распределительная политическая система. Либерально-демократическая политическая система. Конвергенционная политическая система.

#### **Тема 4. Функции государства**

Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства. Функции государства и функции государственных органов.

Классификация функций государства. Постоянные и временные функции государства. Основные и неосновные функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Экономическая, политическая, социальная, идеологическая, экологическая функции, функция развития научно-технического прогресса. Функции обороны страны, ведения захватнических войн, поддержания мирового порядка, сотрудничества с другими государствами. Формы осуществления функций государства. Правовые формы осуществления функций государства: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная. Неправовые формы осуществления функций государства: организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная, организационно-идеологическая.

Методы осуществления функций государства. Метод убеждения. Метод принуждения. Насилие. Подавление. Метод стимулирования. Договорной метод.

#### **Тема 5. Механизм государства**

Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства.

Понятие и признаки государственных органов. Виды государственных органов. Законодательные, исполнительные и судебные органы государства. Центральные и местные органы государства. Постоянные и бессрочные органы государства. Постоянные и временные органы государства. Органы общей и специальной компетенции. Избираемые и назначаемые органы государства. Органы вертикального подчинения и органы двойного подчинения. Единоначальные и коллегиальные органы.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата: народовластия, разделения властей, верховенства права, профессионализма, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности, сочетания выборности и назначаемости, федерализма.

Структура государственного аппарата: по уровню власти и в соответствии с принципом разделения государства. Основные тенденции развития государственного аппарата.

### **Тема 6. Формы современных государств**

Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.

Формы правления современных государств. Понятие и признаки монархии. Абсолютные и ограниченные монархии. Дуалистические и конституционные монархии. Аристократия. Понятие и признаки республики. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Формы государственного устройства современных государств. Понятие и признаки унитарных государств. Автономные образования. Понятие и признаки федеративных государств. Виды федераций по принципу построения, по способу образования, по степени централизации. Конфедерации. Содружества. Сообщества.

Политические (государственные) режимы современных государств. Понятие и признаки демократического политического режима. Понятие и признаки авторитарного политического режима. Понятие и признаки тоталитарного политического режима.

### **Тема 7. Происхождение и историческое развитие государства**

Теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, насилия, расовая, марксистская, ирригационная, спортивная, органическая и др.

Современная российская наука о происхождении государства. Первобытная демократия. Присваивающий способ воспроизводства. Неолитическая революция. Производящая экономика. Разделение земледелия и скотоводства. Отделение ремесла от земледелия. Появление торговли. Фактор войн в происхождении государства. Формы брака. Патриархальная семья. Появление религий. Особенности возникновения государств у разных народов.

Современная российская наука о происхождении права. Обычай. Мораль. Религиозные нормы. Мононормы.

Содержание и значение типологии государства. Понятие типологии государств. Великие, средние и малые государства. Древние, средневековые и современные государства. Восточные, западные и смешанные государства.

Формационный подход к типологии государства. Общественно-экономическая формация. Экономический базис (господствующий способ производства материальных благ). Производительные силы. Производственные

отношения. Господствующая форма собственности. Политическая надстройка. Типы общественно-экономических формаций: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. Типы государств в соответствии с формационным подходом: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический.

Цивилизационный подход к типологии государства. Понятие цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Цивилизационный подход А. Тойнби. Первичные и вторичные цивилизации, соответствующие им типы государств.

### **Тема 8. Становление новой государственности в России**

Теоретические проблемы периодизации Российского государства. Формационный подход к периодизации Российского государства. Типология В.О. Ключевского, основанная на колониционном факторе.

Российский государственный аппарат на современном этапе развития. Система центральных (федеральных) органов государственной власти. Место и роль Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Система судов общей юрисдикции. Место и роль Конституционного суда РФ в системе органов государственной власти. Система органов государственной власти субъектов РФ. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в России.

Внутренние функции Российского государства. Трансформация внутренних функций в постперестроечный период. Внешние функции Российского государства, их эволюция.

Особенности формы правления России. Роль Президента РФ. Россия – президентская республика. Особенности формы государственного устройства России. Россия – конституционная федерация, построенная по смешанному принципу. Симметрия и асимметрия российского федерализма.

Особенности политического режима России. Демократические основы политического режима в России. Диалектика укрепления российского государства и политический режим.

### **Тема 9. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования**

Социальное нормативное регулирование: его предпосылки, содержание и роль в жизни общества. Технические нормы. Понятие и признаки социальных норм. Деление социальных норм по сферам действия: экономические, политические, социально-культурные. Деление социальных норм по механизму

действия: обычаи, мораль, корпоративные нормы, религиозные нормы, право. Виды социального нормативного регулирования.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская. Концепции права в современной России: нормативный подход, широкая концепция права, теория различения права и закона, единая концепция правовой системы.

Современная российская наука о происхождении права. Мононормы.

Классовый, общесоциальный и дуалистический подходы к сущности и социальному назначению права. Эффективность нормативного подхода к праву; понятие и признаки права.

Принципы права, их понятие и роль; соотношение с нормами права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые, институциональные принципы права.

Функции права, их понятие. Обусловленность функций права сущностью и социальным назначением права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые, институциональные функции права, функции норм права. Регулятивная и охранительная функции права. Основные (регулятивная и охранительная) неосновные (ограничительная, компенсационная, праввосстановительная) функции права.

Право и экономика. Концепция А. Смита «государство – ночной сторож». Обусловленность права способ производства в рамках формационного подхода К. Маркса. Концепция Дж. Кейнса. Право и политика.

Понятие и содержание предмета правового регулирования. Экономические отношения как основа предмета правового регулирования. Пределы правового регулирования как баланс между хаосом и неоправданным ограничением социальной свободы.

Понятие метода правового регулирования. Управомочивание, обязывание, запрещение, поощрение, информирование как способы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Императивный и диспозитивный типы правового регулирования.

## **Тема 10. Нормы права**

Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определённость, представительско-обязывающий характер, связь с государством, системность как признаки нормы права.

Структура нормы права. Логическая структура норм права. Понятие и виды гипотезы. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Особенности структуры исходных норм. Нормативное предписание.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта как содержания и формы. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.

Виды правовых норм по характеру регулируемых отношений, по отраслевому признаку, по характеру содержащихся в них предписаний, по методу правового регулирования, по функциям в механизме правового регулирования, по времени действия, по месту действия. Исходные нормы и нормы-правила поведения.

### **Тема 11. Формы (источники) права**

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Источник права в материальном смысле. Источник права в идеологическом смысле. Источник права в формально-юридическом смысле. Деятельность компетентных органов как источник права.

Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.

Система нормативно-правовых актов в России. Закон как разновидность нормативных правовых актов. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Момент вступления нормативно-правового акта в силу. Момент утраты нормативно-правовым актом юридической силы. Обратная сила нормативно-правового акта. Переживание нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Экстерриториальность. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Правовой иммунитет.

### **Тема 12. Правотворчество**

Правообразование и правотворчество. Понятие и стадии правотворчества. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Принципы правотворчества: законность, научность, профессионализм, связь с практикой, демократизм.

Виды правотворчества. Правотворчество государственных органов: законотворчество и подзаконное правотворчество. Правотворчество органов местного самоуправления. Локальное правотворчество. Непосредственное правотворчество народа. Санкционирование государством норм, сложившихся в видеобычаях.

### **Тема 13. Систематизация нормативных правовых актов**

Понятие, содержание и значение систематизации нормативно-правовых актов. Учёт как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды учёта: журнальный, картотечный, учёт с помощью ЭВМ. Инкорпорация как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды инкорпорации: предметная и хронологическая, официальная и неофициальная. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.

Особая роль кодификации в систематизации нормативных правовых актов: понятие и признаки кодификации, систематизирующая и правотворческая природа кодификации. Результаты кодификации.

Понятие юридической техники. Содержание юридической техники. Правила и средства юридической техники. Юридические конструкции. Юридическая терминология.

#### **Тема 14. Система права, её элементы**

Понятие системы права. Объективный характер системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли.

Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Подотрасли права. Понятие и содержание институтов права. Виды институтов права. Субинституты.

Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Тенденции развития современного российского законодательства.

Международное и национальное право.

Соотношение системы права и системы законодательства.

#### **Тема 15. Правоотношения.**

Теоретические подходы к понятию правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения.

Понятие субъекта правоотношения. Индивиды и коллективы как субъекты правоотношений. Граждане, иностранцы, бипатриды, лица без гражданства как субъекты правоотношений. Государственные и негосударственные организации как субъекты правоотношений. Юридические лица. Государство и государственные образования как субъекты правоотношений. Социальные общности как субъекты правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права. Условия и порядок ограничения правоспособности и дееспособности субъектов права.

Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения. Понятие и содержание субъективного права.

Понятие и содержание юридической обязанности. Неразрывность субъективного права и юридической обязанности.

Понятие объекта правоотношения. Монистический подход к объекту правоотношения. Поведение участников правоотношения как объект правоотношения. Плюралистический подход к объекту правоотношений. Предметы материального мира, ценные бумаги, личные нематериальные блага, поведение участников правоотношений, результаты поведения участников правоотношений, документы как объекты правоотношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Материальные и юридические предпосылки. Нормы права и правосубъектность как юридические предпосылки возникновения правоотношений.

Юридические факты как юридические основания возникновения правоотношений. Юридический состав. Виды юридических фактов по последствиям: правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие. Виды юридических фактов по связи с волей участников правоотношений: абсолютные и относительные события, правомерные деяния (юридические акты и юридические поступки, неправомерные деяния (преступления и проступки). Сроки как разновидность событий. Юридические презумпции. Юридические фикции. Преюдициальные факты.

Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.

## **Тема 16. Реализация права**

Понятие и значение реализации права. Виды реализации права по субъектам и по внешней стороне. Соблюдение, исполнение и использование как простые формы реализации права.

Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки. Необходимость применения права. Законность, обоснованность, целесообразность как важнейшие требования применения права.

Стадии применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Понятие доказательств, требования к их получению. Необходимость и достаточность фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела. Юридическая квалификация. Проверка нормы права на истинность. Толкование права. Принятие решения. Доведение принятого решения до адресата.

Понятие и признаки актов применения права. Соотношение актов применения права с нормативно-правовыми актами. Структура правоприменительных актов: вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть, заключительная часть. Письменная, устная, конклюдентная формы правоприменительных актов. Виды актов

применения права: по издающим субъектам, по функциям права, по юридической природе, по характеру решения, по наименованию, по отраслевому признаку.

Пробелы в праве. Понятие и причины пробелов в праве. Устранение пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.

Юридические коллизии. Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.

### **Тема 17. Толкование права**

Толкование права: понятие, необходимость. Уяснение и разъяснение смысла юридических норм.

Способы толкования права: грамматическое толкование, логическое толкование, систематическое толкование, историко-политическое толкование, телеологическое толкование, специально-юридическое толкование, функциональный способ толкования.

Толкование права по объёму: буквальное, ограничительное, расширительное. Виды толкования права по субъектам: официальное и неофициальное. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Обыденное, профессиональное, доктринальное толкование.

Функции толкования права: познавательная, конкретизационная, регламентирующая, правообеспечительная, сигнализаторская.

Понятие интерпретационных актов. Их соотношение с нормативными и правоприменительными актами. Виды интерпретационных актов.

### **Тема 18. Правомерное поведение. Правонарушение**

Юридически значимое поведение, его виды (правомерное поведение, объективно противоправное поведение, злоупотребление правом, правонарушение).

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: по степени социальной значимости (необходимое, желательное, допустимое), по внешнему выражению (действие, бездействие), по формам реализации права (соблюдение, исполнение, использование), по субъектам (индивидуальное, коллективное), по субъективной стороне (социально-активное, законопослушное, конформистское, маргинальное).

Понятие и признаки правонарушения. Понятие юридического состава правонарушения. Понятие объекта правонарушения. Общий, родовой,

непосредственный объект правонарушения. Понятие объективной стороны правонарушения. Обязательные и факультативные элементы объективной стороны правонарушения. Понятие субъекта правонарушения. Физическое лицо как субъект правонарушения, его возраст и психические характеристики. Организация как субъект правонарушения. Понятие субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный элемент субъективной стороны правонарушения, её формы. Мотив и цель как факультативные элементы правонарушения. Казус.

Виды правонарушений. Степень общественной опасности как критерий разграничения правонарушений. Преступления и проступки. Административные правонарушения, гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки, др.

Причины правонарушений в современном обществе. Условия и поводы правонарушений. Социальный и биологический подходы к причинности правонарушений.

### **Тема 19. Юридическая ответственность.**

Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная юридическая ответственность. Способы реализации юридической ответственности: правоприменительный и простой.

Цели юридической ответственности. Защита правопорядка как общая цель юридической ответственности. Наказание виновного; предупреждение совершения новых правонарушений, привлекаемым к юридической ответственности как цели применяемой к конкретным лицам юридической ответственности. Штрафная, предупредительно-воспитательная и правовосстановительная функции юридической ответственности.

Понятие принципов юридической ответственности. Виды принципов юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность, индивидуализация, обоснованность, неотвратимость, гуманизм.

Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Виды юридической ответственности по отраслевому признаку, по субъектам применения, по субъекту правонарушения, по функциям.

### **Тема 20. Законность и правопорядок**

Понятие законности; законность как принцип деятельности субъектов права, законность как метод, законность как режим общественной жизни.

Основные принципы законности: единство законности, целесообразность, всеобщность, гарантированность прав и свобод человека и гражданина.

Понятие гарантий законности. Общие гарантии законности: экономические, социальные, политические, идеологические. Специальные гарантии законности: юридические средства (средства предупреждения правонарушений, средства выявления правонарушений, средства пресечения правонарушений, меры защиты, юридическая ответственность), организационные средства. Гарантии законности в процессе применения права.

Правопорядок как результат реализации правовых норм. Его соотношение с общественным порядком.

## **Тема 21. Правовая система общества**

Понятие правовой системы общества. Соотношение правовой системы со смежными понятиями (система права, правовая действительность, правовое поле).

Классификация правовых систем современности. Идея трихотомии Рене Давида. Правовая семья. Правовые круги К. Цвайгерта. Классификация А.Х. Саидова.

Романо-германская правовая система. Роль первых европейских университетов в становлении континентального права. Рецепция римского права. Роль канонического права. Закон как основной источник романо-германского права. Частное и публичное право. Отраслевое деление права. География романно-германского права. Французское и германское право.

Англосаксонская правовая система. Судебные прецеденты как основные источники права. Роль судов в англосаксонской правовой системе. География англосаксонского права.

Скандинавское право. География распространения скандинавского права. Особенности источников и структуры скандинавского права. Унификация законодательств скандинавских государств.

Латиноамериканское право. Законодательные заимствования как важнейший способ формирования латиноамериканского права. История и география латиноамериканского права. Французское и германское влияние на латиноамериканское право. Влияние США на конституционное право и судебную систему.

Религиозная правовая система. Мусульманская правовая система. Религиозные источники мусульманского права. Роль правовой доктрины. Основные мазхабы мусульманского права. Право ислама и правовые системы современных мусульманских государств.

Система индусского права. Кастовая основа индусского права. Индусское право – это право общины. Веды, дхармашастры, комментарии дхармашастр как

традиционные источники права. Мусульманское и английское влияние на индусское право. Роль конституции и законодательства в современной Индии.

Дальневосточное право. Внеправовые способы решения конфликтов. Сочетание права и традиционных представлений о гармонии. История китайского права. Формирование законодательства в современном Китае. История японское права. Складывание законодательства в современной Японии.

Система обычного права. Роль правовых обычаев. Род, семья как основной субъект права. Роль старейшин, вождей в осуществлении правосудии. Колониальный период в формировании обычного права. Современный период развития традиционных правовых систем.

## **Тема 22. Правовое сознание и правовая культура**

Понятие сознания. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества. Право и правосознание.

Структура правосознания: информационный, оценочный и волевой элементы; правовая психология и правовая психология.

Виды правосознания: по глубине проникновения в правовую материю (обыденное, профессиональное, научное); по субъектам (индивидуальное и коллективное).

Понятие функции правосознания. Виды функций правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная, информативная, прогностическая.

Деформация правосознания: причины и виды (правовой идеализм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, деформация профессионального правосознания). Правовой нигилизм, его юридическая и социальная природа.

Понятие, структура и функции правовой культуры общества. Особенности правовой культура российского общества.

Понятие воспитания. Понятие правового воспитания. Формы правового воспитания: правовое обучение, правовая пропаганда, правовая практика.

## **Тема 23. Правовое государство, гражданское общество, право и личность**

История идеи правового государства. Договорная теория происхождения государства, естественно-правовая теория, теория народного суверенитета, идея разделения властей как идейные предпосылки формирования теории правового государства.

Основные черты правового государства: принцип верховенства права, принцип наличия у человека прав и свобод и их гарантированность, принцип

разделения властей. Условия формирования правового государства. Особенности формирования правового государства в России.

Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Взаимодействие государства и гражданского общества.

Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина. Законные интересы личности: понятие, отличие от субъективных прав, виды.

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важнейшей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентного подхода.

#### **Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций**

##### ***используемые на занятиях лекционного типа:***

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала;

##### ***используемые на занятиях практического типа:***

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций в малых группах для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 030901 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентного подхода в ходе преподавания дисциплины «Проблемы теории государства и права» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50 процентов от аудиторных занятий.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных

теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий государственно-правовой системы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень

визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Теория государства и права» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям:*

### **Планы семинарских занятий**

**Занятия 1,2. Теория государства и права как наука, её предмет и метод**

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук.
3. Структура теории государства и права. Проблемы соотношения теории государства и теории права в рамках единой науки.
4. Функции теории государства и права.
5. Юридическая наука и юридическая практика.
6. Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения.
7. Понятие методологии правовой науки.
8. Система методов теории государства и права.
9. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права.
10. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
11. Методы теоретического познания государства и права.

### **Занятие 3. Государство и государственная власть.**

1. Власть как разновидность управления.
2. Государственная власть.
3. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
4. Понятие и признаки государства.

### **Занятие 4. Политическая система современного общества**

1. Понятие и элементы политической системы.
2. Место и роль государства в политической системе.
3. Место и роль негосударственных объединений в политической системе.
4. Виды политических систем.

### **Занятие 5. Функции государства**

1. Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства.
2. Классификация функций государства.
3. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
4. Формы осуществления функций государства.
5. Методы осуществления функций государства.

### **Занятие 6. Механизм государства**

1. Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства.
2. Понятие и признаки государственных органов.
3. Виды государственных органов.

4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
5. Структура государственного аппарата.

### **Занятие 7. Формы современных государств**

1. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
2. Формы правления современных государств.
3. Формы государственного устройства современных государств.
4. Политические (государственные) режимы современных государств.

### **Занятия 8,9. Происхождение и историческое развитие государства**

1. Теории происхождения государства.
2. Современная российская наука о происхождении государства.
3. Современная российская наука о происхождении права.
4. Содержание и значение типологии государства.
5. Формационный подход к типологии государства.
6. Цивилизационный подход к типологии государства.

### **Занятие 10. Становление новой государственности в России**

1. Теоретические проблемы периодизации Российского государства.
2. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: Понятие, структура, Полномочия, принципы организации и деятельности.
3. Внутренние функции российского государства, их эволюция.
4. Внешние функции Российского государства, их эволюция.
5. Особенности формы правления России.
6. Особенности формы государственного устройства России.
7. Особенности политического режима России.

### **Занятие 11. Контрольная работа по пройденным темам.**

### **Занятия 12-14. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования**

1. Социальное нормативное регулирование: его предпосылки, содержание и роль в жизни общества.
2. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
3. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
4. Концепции права в современной России.
5. Понятие права, его сущность и социальное назначение.
6. Принципы права.
7. Функции права.
8. Право и экономика.
9. Право и политика.

10. Предмет и пределы правового регулирования.
11. Методы, способы и типы правового регулирования.

### **Занятие 15. Нормы права**

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права. Логическая структура норм права.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
4. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.
5. Виды правовых норм.

### **Занятия 16. Формы (источники) права**

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
3. Система нормативно-правовых актов в России.
4. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
5. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени.
7. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
8. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

### **Занятие 17. Правотворчество**

1. Правообразование и правотворчество.
2. Понятие и стадии правотворчества.
3. Законодательный процесс в Российской Федерации.
4. Принципы правотворчества.
5. Виды правотворчества.

### **Занятие 18. Систематизация нормативных правовых актов**

1. Понятие, содержание и значение систематизации нормативно-правовых актов.
2. Учёт как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды учёта.
3. Инкорпорация как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды инкорпорации.
4. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.
5. Особая роль кодификации в систематизации нормативных правовых актов. Её юридическая природа.
6. Юридическая техника.

### **Занятие 19. Система права, её элементы**

1. Понятие и основные элементы системы права.

2. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли.
3. Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
4. Тенденции развития современного российского законодательства.
5. Международное и национальное право.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.

### **Занятия 20,21. Правоотношения.**

1. Теоретические подходы к понятию правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения.
2. Субъект правоотношения: понятие и виды.
3. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права. Условия и порядок ограничения правоспособности и дееспособности субъектов права.
4. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения.
5. Объект правоотношения. Монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношения.
6. Предпосылки возникновения правоотношений. Материальные и юридические предпосылки.
7. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Юридический состав.
8. Виды юридических фактов.
9. Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.

### **Занятия 22,23. Реализация права**

1. Реализация права: понятие, формы.
2. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки.
3. Стадии применения права.
4. Акты применения права: понятие, формы, виды.
5. Пробелы в праве. Понятие и причины пробелов в праве. Устранение пробелов в праве.
6. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.
7. Юридические коллизии. Понятие и причины юридических коллизий.
8. Виды юридических коллизий.
9. Способы разрешения юридических коллизий.

### **Занятие 24. Толкование права**

1. Толкование права: понятие, необходимость.
2. Способы толкования права: грамматическое толкование, логическое толкование, систематическое толкование, историко-политическое толкование, телеологическое толкование, специально-юридическое толкование, функциональный способ толкования.

3. Толкование права по объёму.
4. Виды толкования права по субъектам.
5. Функции толкования права.
6. Интерпретационные акты: понятие и виды.

### **Занятия 25. Правомерное поведение. Правонарушение**

1. Юридически значимое поведение, его виды (правомерное поведение, объективно противоправное поведение, злоупотребление правом, правонарушение).
2. Понятие и признаки правомерного поведения.
3. Виды правомерного поведения.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Юридический состав правонарушения.
6. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
7. Причины правонарушений в современном обществе.

### **Занятие 26. Юридическая ответственность.**

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Способы реализации юридической ответственности.
3. Цели и функции юридической ответственности.
4. Принципы юридической ответственности.
5. Основания освобождения от юридической ответственности.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
7. Виды юридической ответственности.

### **Занятие 27. Законность и правопорядок**

1. Понятие законности и его содержание.
2. Основные принципы законности.
3. Гарантии законности: понятие, виды.
4. Гарантии законности в процессе применения права.
5. Правопорядок как результат реализации правовых норм. Его соотношение с общественным порядком.

### **Занятия 28,29. Правовая система общества**

1. Правовая система общества: понятие и структура.
2. Классификация правовых систем современности.
3. Романо-германская правовая система.
4. Англосаксонская правовая система.
5. Скандинавское право.
6. Латиноамериканское право.
7. Религиозная правовая система. Мусульманская правовая система.
8. Система индусского права.
9. Дальневосточное право.
10. Система обычного права.

### **Занятия 30,31. Правовое сознание и правовая культура**

1. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества.
2. Структура правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Функции правосознания.
5. Право и правосознание.
6. Деформация правосознания: причины и виды (правовой идеализм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, деформация профессионального правосознания).
7. Правовой нигилизм, его юридическая и социальная природа.
8. Понятие, структура и функции правовой культуры общества.
9. Особенности правовой культуры российского общества.
10. Правовое воспитание: понятие, формы, цели.

### **Занятие 32. Правовое государство, гражданское общество, право и личность**

1. История идеи правового государства.
2. Признаки правового государства.
3. Условия формирования правового государства.
4. Особенности формирования правового государства в России.
5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
6. Взаимодействие государства и гражданского общества.
7. Правовой статус личности.
8. Права и свободы человека и гражданина.
9. Законные интересы личности: понятие, отличие от субъективных прав, виды.

**Промежуточной формой аттестации** знаний по дисциплине «Теория государства и права» является курсовая работа.

Курсовая работа является одной из форм научной деятельности студентов, самостоятельным исследованием определенной научной проблемы. Выполнение и защита студентом курсовой работы — неотъемлемая составная часть учебного процесса, задачами которой являются:

- углубленное изучение соответствующей темы изучаемой дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору, анализу и обработке научной литературы, законодательства и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов, предложений и рекомендаций по конкретной теме;
- выявление способности точного и ясного текстуального изложения материалов и выводов, сформулированных в процессе изучения исследуемой темы;
- выработка способности адекватно представить результаты проведенного исследования в процессе защиты курсовой работы.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы см. <http://www.unn.ru/books/resources.html>

### **Тематика курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Основные подходы к сущности государства
2. Функции государства: соотношение с сущностью и типом государства
3. Цивилизационный подход к типологии государства
4. Соотношение типа и формы государства
5. Монархия в современном мире
6. Понятие и виды федераций
7. Гражданское общество и государство.
8. Форма правления: понятие и виды.
9. Политический режим: понятие и виды
10. Предпосылки формирования авторитарных и тоталитарных режимов
11. Проблемы современной демократии
12. Государство и церковь: основы взаимодействия.
13. Понятие и структура гражданского общества
14. Становление и развитие идеи правового государства
15. Судебная власть в современном государстве.
16. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
17. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
18. Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.
19. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
20. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.
21. Современные школы правопонимания.
22. Право как мера свободы личности.
23. Политика и право: современные проблемы.
24. Марксистская концепция генезиса государства и права.
25. Развитие правопонимания в российской юридической науке.
26. Право в системе социального регулирования.
27. Право и мораль: современные представления об их соотношении.
28. Принципы права: понятие, характеристика видов.
29. Нормы права и их эффективность.
30. Формы права и их развитие (исторический и сравнительно-правовой анализ).
31. Закон как основной источник (форма) российского права.
32. Правовой обычай как источник права.
33. Правовой прецедент как источник права.
34. Международно-правовой договор в системе национального права.
35. Юридические факты в юридической практике
36. Правоотношение: понятие, состав и виды

37. Предмет, сфера, способы, методы и типы правового регулирования
38. Льготы и поощрения в праве
39. Правовая культура: понятие и элементы
40. Право как система. Публичное и частное право.
41. Правомерное поведение, его состав и виды.
42. Пробелы в праве: причины и способы преодоления
43. Правопорядок как результат реализации требований законности.
44. Понятие и признаки правового отношения.
45. Объект правоотношения.
46. Профессиональное правовое сознание юристов.
47. Толкование норм права: объект и пределы.
48. Понятие и виды правонарушений.
49. Состав правонарушения.
50. Понятие, содержание и виды юридической ответственности.
51. Юридические коллизии. Способы их разрешения.
52. Объективно-противоправные деяния: понятие, состав и правовые последствия.
53. Злоупотребление правом: понятие и правовые последствия.
54. Принципы юридической ответственности.
55. Правовые системы современности: понятие и типы
56. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы
57. Общая характеристика романо-германской правовой системы
58. Религиозная правовая система
59. Сущность государства и его роль в обществе.
60. Государственная власть как разновидность социальной власти.
61. Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан.
62. Государство в политической системе общества.
63. Общая характеристика отраслей права
64. Механизм государства: структура и принципы организации.
65. Формы территориально-государственного устройства.
66. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
67. Демократия как разновидность политического режима.
68. Концепция разделения властей и её реализация.
69. Права человека и правовой статус личности.
70. Правовое государство: концепция и реальность.
71. Интеграция и международная унификация правовых систем.
72. Законность и справедливость: единство и противоречие.
73. Правовой нигилизм и пути его преодоления.

### **Критерии оценки курсовой работы:**

Критериями оценки курсовой работы (отражаются в отзыве руководителя) являются:

1. Актуальность темы исследования;

2. Соответствие содержания работы теме;
3. Глубина проработки материала;
4. Правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
5. Объем использованных нормативных правовых актов, учебной, монографической литературы и научных публикаций;
6. Результативность проведенного практического исследования и качество использованного материала;
7. Степень самостоятельности;
8. Оригинальность и значимость выводов и предложений для последующей практической деятельности;
9. Общий и специальный уровень грамотности;
10. Соответствие оформления курсовой работы требованиям.

### Критерии оценки качества курсовой работы:

Семибалльная система	Критерии оценивания
Превосходно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы;</li> <li>- суждения и выводы носят самостоятельный характер;</li> <li>- структура работы логична, материал излагается научно и доказательно;</li> <li>- отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы;</li> <li>- авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы;</li> <li>- предложение собственных оригинальных решений;</li> <li>- отсутствует плагиат;</li> <li>- выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы;</li> <li>- владение общенаучной и специальной терминологией;</li> <li>- отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок;</li> <li>- подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.</li> </ul>

Отлично	<p>Подготовка на высоком уровне курсовой работы с очень незначительными погрешностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы;</li> <li>- суждения и выводы носят самостоятельный характер;</li> <li>- структура работы логична, материал излагается научно и доказательно;</li> <li>- отсутствует плагиат;</li> <li>- владение общенаучной и специальной терминологией;</li> <li>- отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок;</li> <li>- подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопрос</li> </ul>
Очень хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы;</li> <li>- содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные;</li> <li>- структура работы логична, материал излагается доказательно;</li> <li>- отсутствует плагиат;</li> <li>- владение общенаучной и специальной медицинской терминологией;</li> <li>- стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы;</li> <li>- имеются незначительные логические нарушения в структуре работы;</li> <li>- выводы содержат уже существующие варианты решений поставленной проблемы;</li> <li>- отсутствует плагиат;</li> <li>- стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы в недостаточном объеме, суждения и выводы не являются самостоятельными;</li> <li>- содержатся существенные логические нарушения;</li> <li>- актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы;</li> <li>- низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений;</li> <li>- слабое владение специальной терминологией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистические, речевые и грамматические ошибки.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют;</li> <li>- логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно;</li> <li>- актуальность работы не обосновывается;</li> <li>- степень самостоятельности: наличие плагиата;</li> <li>- выводы не соответствуют содержанию работы;</li> <li>- большое количество стилистических, речевых и грамматически ошибок.</li> </ul>
Плохо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема курсовой работы не раскрыта;</li> <li>- содержание курсовой работы представляет собой не оригинальный текст;</li> <li>- студент во время защиты курсовой работы не обнаружил знаний по теме курсовой работы.</li> </ul>

### ***Написание эссе***

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Эссе – это относительно небольшая самостоятельная письменная работа студента, по предложенной преподавателем теме (при самостоятельном выборе темы студентом, её необходимо согласовать с преподавателем).

Цель эссе состоит в формировании у студентов навыком самостоятельного творческого анализа и способностей связного последовательного письменного изложения своих мыслей. Эссе учит студентов чётко и кратко формулировать свои мысли с использованием основных логических приёмов, выделять причинно-следственные связи между явлениями, связывать теоретический материал с фактическими данными.

Эссе представляет собой рассуждения студента по теме. Студент должен быть способен выделить основную проблему, провести её анализ с использованием научной терминологии, научных концепций и методов. Эссе должно содержать авторские выводы по решению установленной проблемы. При этом эссе не предполагает полное раскрытие темы. Эссе это творческая работа, которая не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;

- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Объём эссе – 2-5 страниц стандартного текста (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Структурно эссе состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. В введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Ввиду особого характера и незначительного объёма эссе, его основная часть обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Эссе оценивается по семибальной шкале (в соответствии с п. 2 настоящего ФОС).

Эссе оценивается по семибальной шкале.

1. Подходы к систематизации методов теории государства и права.
2. Общие, специальные и частнонаучные методы теории государства и права.
3. Методы сбора и изучения единичных фактов.
4. Методы теоретического уровня.
5. Теоретико-правовая и политико-прикладное значение вопроса о возникновении государства и права.
6. Современная наука о происхождении государства.
7. Формационный подход о типологии государства и права.
8. Цивилизационный подход о типологии государства.
9. Типология права, её проблемы.
10. Проблемы народовластия как принципа современного государства.
11. Проблемы элементного состава нормы права.
12. Соотношение законов и подзаконных актов в России.
13. Проблемы действия нормативно-правовых актов во времени.
14. Виды правотворчества.
15. Основные проблемы использования юридической терминологии в российском правотворчестве.
16. Соотношение международного права и национального законодательства.
17. Общий правовой статус граждан и иностранцев в России.
18. Проблемы определения состава правоотношений.
19. Плюралистический подход к объектам правоотношений.
20. Особенности государства как субъекта правоотношений.

21. Дееспособность физических лиц, основания и порядок её ограничения.

22. Содержание правоотношений. Основные формы субъективных прав и юридических обязанностей.

23. Виды юридических фактов.

24. Стадии и элементы механизма правового регулирования.

25. Пробелы в праве и пути их преодоления.

26. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения.

27. Толкование права: понятие и необходимость.

28. Природа интерпретационных актов в России.

29. Понятие и основные виды доказательств по российскому законодательству.

30. Содержание правовой квалификации в процессе применения права.

### *Тесты закрытого типа:*

№ п/п	Автор	Название учебно-методической литературы	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотека ННГУ/наличие эл. Ресурса
1	Цыганов В.И.	Теория государства и права. Словарь основных понятий и категорий	Н.Новгород, изд. «Вектор ТиС», 2006	10
2	Цыганов В.И.	Теория государства и права. Тезисы лекций.	Н.Новгород, изд. «Вектор ТиС», 2009	10

### *Вопросы к экзамену:*

Вопрос	Код компетенции
1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения	ОК-1
2. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук	ОК-1
3. Структура теории государства и права.	ОК-1
4. Функции теории государства и права	ОК-1
5. Юридическая наука и юридическая практика	ОК-1
6. Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения. Понятие методологии правовой науки	ОК-1
7. Система методов теории государства и права	ОК-1
8. Власть как разновидность управления. Государственная власть	ОК-1

9. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства	ОК-1
10. Понятие и признаки государства	ОК-1
11. Понятие и элементы политической системы	ОК-1
12. Место и роль государства в политической системе. Место и роль негосударственных объединений в политической системе	ОК-1
13. Виды политических систем	ОК-1
14. Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства	ОК-1
15. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства	ОК-1
16. Формы осуществления функций государства.	ОК-1
17. Методы осуществления функций государства	ОК-1
18. Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государств	ОК-1
19. Понятие, признаки и виды государственных органов	ОК-1
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата	ОК-1
21. Структура государственного аппарата	ОК-1
22. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства	ОК-1
23. Формы правления современных государств	ОК-1
24. Формы государственного устройства современных государств	ОК-1
25. Политические (государственные) режимы современных государств	ОК-1
26. Теории происхождения государства	ОК-1
27. Современная российская наука о происхождении государства	ОК-1
28. Современная российская наука о происхождении права	ОК-1
29. Содержание и значение типологии государства. Формационный подход к типологии государства	ОК-1
30. Содержание и значение типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства	ОК-1
31. Теоретические проблемы периодизации Российского государства	ОК-1
32. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: понятие, структура, полномочия, принципы организации и деятельности	ОК-1

33. Внутренние функции российского государства, их эволюция. Внешние функции Российского государства, их эволюция	ОК-1
34. Особенности формы правления России	ОК-1
35. Особенности формы государственного устройства России	ОК-1
36. Особенности политического режима России	ОК-1
37. Социальное нормативное регулирование: его предпосылки, содержание и роль в жизни общества. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования	ОК-1
38. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская	ОК-1
39. Концепции права в современной России	ОК-1
40. Понятие права, его сущность и социальное назначение	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-3
41. Принципы права	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-3
42. Функции права	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-3
43. Право и экономика. Право и политика	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-3
44. Предмет и пределы правового регулирования	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-3
45. Методы, способы и типы правового регулирования	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-3
46. Понятие и признаки нормы права	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-3
47. Структура нормы права. Логическая структура норм права	ОК-7
48. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта	ОК-7
49. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта	ОК-7
50. Виды правовых норм	ОК-7
51. Соотношение понятий «форма» и «источник» права	ОК-1
52. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права	ОК-2, ОК-7
53. Система нормативно-правовых актов в России	ОК-2, ОК-7
54. Закон как разновидность нормативных правовых актов	

55. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами	ОК-2, ОК-7
56. Действие нормативно-правовых актов во времени	ОК-2, ОК-7
57. Действие нормативно-правовых актов в пространстве	ОК-2, ОК-7
58. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц	ОК-2, ОК-7
59. Правообразование и правотворчество. Понятие и стадии правотворчества	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-3
60. Законодательный процесс в Российской Федерации	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-3
61. Принципы правотворчества	ОК-2, ОК-7
62. Виды правотворчества	ОК-2, ОК-7
63. Понятие, содержание и значение систематизации нормативно-правовых актов	ОК-2, ОК-7
64. Учёт как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды учёта	ОК-2, ОК-7
65. Инкорпорация как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды инкорпорации	ОК-2, ОК-7
66. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов	ОК-2, ОК-7
67. Особая роль кодификации в систематизации нормативных правовых актов. Её юридическая природа	ОК-2, ОК-7
68. Юридическая техника	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-3
69. Понятие и основные элементы системы права	ОК-2
70. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли	ОК-2
71. Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права.	ОК-2
72. Тенденции развития современного российского законодательства	ОК-2
73. Международное и национальное право	ОК-2
74. Соотношение системы права и системы законодательства	
75. Теоретические подходы к понятию правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения	ОК-2
76. Субъект правоотношения: понятие и виды	ОПК-3
77. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права	ОПК-3
78. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения	ОПК-3
79. Объект правоотношения. Монистический и	ОПК-3

плюралистический подходы к объекту правоотношения	
80. Предпосылки возникновения правоотношений. Материальные и юридические предпосылки. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Юридический состав	ОПК-3
81. Виды юридических фактов	ОПК-3
82. Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы	ОК-2, ОПК-3, ОК-7
83. Реализация права: понятие, формы	ОК-2
84. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки	ОК-2
85. Стадии применения права	ОК-2
86. Акты применения права: понятие, формы, структура и виды	ОК-2, ОПК-3
87. Понятие и причины пробелов в праве, их устранение. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве	ОК-2, ОПК-3, ОК-7
88. Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий	ОК-2, ОК-3, ОК-7
89. Толкование права: понятие, необходимость	ОК-7
90. Способы толкования права	ОК-7
91. Виды толкования права. Функции толкования права	ОК-7
92. Интерпретационные акты: понятие и виды	ОК-7
93. Юридически значимое поведение, его виды	ОК-2
94. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения	ОК-2
95. Понятие и признаки правонарушения	ОК-2
96. Юридический состав правонарушения	ОК-2, ОК-3
97. Виды правонарушений. Преступления и проступки	ОК-2, ОК-3
98. Причины правонарушений в современном обществе	ОК-3
99. Понятие и признаки юридической ответственности	ОК-2
100. Способы реализации юридической ответственности	ОК-2
101. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности	ОК-3
102. Основания освобождения от юридической ответственности	ОК-2, ОК-3
103. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность	ОК-2, ОК-3

104. Виды юридической ответственности	ОК-2, ОК-3
105. Понятие законности и его содержание	ОК-2
106. Основные принципы законности	ОК-2
107. Гарантии законности: понятие, виды. Гарантии законности в процессе применения права	ОК-2
108. Правопорядок как результат реализации правовых норм. Его соотношение с общественным порядком	ОК-2
109. Правовая система общества: понятие и структура	ОК-2
110. Классификация правовых систем современности	ОК-2
111. Романо-германская правовая система	ОК-1
112. Англосаксонская правовая система	ОК-2
113. Скандинавское право	ОК-2
114. Латиноамериканское право	ОК-2
115. Религиозная правовая система. Мусульманская правовая система	ОК-2
116. Система индусского права	ОК-2
117. Дальневосточное право	ОК-2
118. Система обычного права	ОК-2
119. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества	ОК-2
120. Структура правосознания	ОК-2
121. Виды правосознания	ОК-2
122. Функции правосознания	ОК-2
123. Право и правосознание	ОК-2
124. Деформация правосознания: причины и виды	ОК-3
125. Понятие, структура и функции правовой культуры общества	ОК-3
126. Особенности правовой культуры российского общества	ОК-3
127. Правовое воспитание: понятие, формы, цели	ОК-3
128. Правовое государство: история идеи, признаки и условия формирования	ОК-3
129. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Взаимодействие государства и гражданского общества	ОК-3
130. Правовой статус личности	ОК-2, ОК-3
131. Права и свободы человека и гражданина	ОК-2, ОК-3
132. Законные интересы личности: понятие, отличие от субъективных прав, виды	ОК-2, ОК-3

**Вопросы к зачёту:**

Вопрос	Код компетенции
1. Правоведение в системе современного научного	ОК-3

знания. Структура правоведения	
2. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук	ОК-3
3. Структура теории государства и права.	ОК-3
4. Функции теории государства и права	ОК-3
5. Юридическая наука и юридическая практика	ОК-3
6. Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения. Понятие методологии правовой науки	ОК-3
7. Система методов теории государства и права. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права.	ОК-3
8. Методы сбора и обобщения единичных фактов.	ОК-3
9. Методы теоретического познания государства и права.	ОК-3
10. Власть как разновидность управления. Государственная власть	ОК-3
11. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства	ОК-3
12. Понятие и признаки государства	ОК-3
13. Понятие и элементы политической системы	ОК-3
14. Место и роль государства в политической системе.	ОК-3
15. Место и роль негосударственных объединений в политической системе	ОК-3
16. Виды политических систем	ОК-3
17. Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства	ОК-3
18. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства	ОК-3
19. Формы осуществления функций государства	ОК-3
20. Методы осуществления функций государства	ОК-3
21. Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства	ОК-3
22. Понятие, признаки и виды государственных органов	ОК-3
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата	ОК-3
24. Структура государственного аппарата	ОК-3
25. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности	ОК-3

форм государства	
26. Формы правления современных государств	ОК-3
27. Формы государственного устройства современных государств	ОК-3
28. Политические (государственные) режимы современных государств	ОК-3
29. Теории происхождения государства	ОК-3
30. Современная российская наука о происхождении государства	ОК-3
31. Современная российская наука о происхождении права	ОК-3
32. Содержание и значение типологии государства.	ОК-3
33. Формационный подход к типологии государства	ОК-3
34. Цивилизационный подход к типологии государства	ОК-3
35. Теоретические проблемы периодизации Российского государства	ОК-3
36. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: понятие, структура, полномочия, принципы организации и деятельности	ОК-3
37. Внутренние функции российского государства, их эволюция. Внешние функции Российского государства, их эволюция	ОК-3
38. Особенности формы правления России	ОК-3
39. Особенности формы государственного устройства России	ОК-3
40. Особенности политического режима России	ОК-3
41. Социальное нормативное регулирование: его предпосылки, содержание и роль в жизни общества. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования	ОК-3
42. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская	ОК-3
43. Концепции права в современной России	ОК-3
44. Понятие права, его сущность и социальное назначение	ОК-2, ОК-7, ОПК-3
45. Принципы права	ОК-2, ОК-7, ОПК-3
46. Функции права	ОК-2, ОК-7, ОПК-3
47. Право и экономика. Право и политика	ОК-2, ОК-7, ОПК-3
48. Предмет и пределы правового регулирования	ОК-2, ОК-7, ОПК-3

49. Методы, способы и типы правового регулирования	ОК-2, ОК-7, ОПК-3
50. Понятие и признаки нормы права	ОК-2, ОК-7, ОПК-3
51. Структура нормы права. Логическая структура норм права	ОПК-3
52. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта	ОПК-3
53. Виды правовых норм	ОПК-3
54. Соотношение понятий «форма» и «источник» права	ОК-3
55. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права	ОК-2, ОПК-3
56. Система нормативно-правовых актов в России	ОК-2, ОПК-3
57. Закон как разновидность нормативных правовых актов	ОК-2, ОПК-3
58. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами	ОК-2, ОПК-3
59. Особенности ведомственных нормативно-правовых актов в России	ОК-2, ОПК-3
60. Действие нормативно-правовых актов во времени	ОК-2, ОПК-3
61. Действие нормативно-правовых актов в пространстве	ОК-2, ОПК-3
62. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц	ОК-2, ОПК-3

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине « Теория государства и права».**

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования**

**Карта компетенций**

Шифр и название компетенции:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Знание: - особенностей	- Отсутствие знаний	- Фрагментарные знания	- Общие, но не структурированы	- Сформированные, но	- Сформированные, но	- Сформированные	- Сформированные

устной и письменной форм речи; законов и принципов правильного мышления; структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок	обособленностях устной и письменной форм речи; - за конов и принципов в правильно го мышления ; - ст руктуры аргументации и основных видов аргументов в; - системы логических приемов и уловок	обособленностях устной и письменной форм речи; - зак онов и принципов правильного мышления; - ст руктуры аргументации и основных видов аргументов ; - системы логических приемов и уловок	знания обособленностях устной и письменной форм речи; - закон ов и принципов правильного мышления; - ст руктуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок	содержание отдельные пробелы знания обособленностях устной и письменной форм речи; - за конов и принципов в правильн ого мышления; - ст руктуры аргументации и основных видов аргументов в; - системы логических приемов и уловок	содержание незначительные пробелы знания обособленностях устной и письменной форм речи; - за конов и принципов в правильн ого мышления ; - ст руктуры аргументации и основных видов аргументов в; - системы логических приемов и уловок	систематические знания без ошибок обособленностях устной и письменной форм речи; - за конов и принципов в правильн ого мышления ; - ст руктуры аргументации и основных видов аргументов в; - системы логических приемов и уловок	систематические обширные знания без ошибок обособленностях устной и письменной форм речи; - за конов и принципов в правильн ого мышления ; - ст руктуры аргументации и основных видов аргументов в; - системы логических приемов и уловок
Уметь: - прод уцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргу ментированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Отсутстви е умений	- Час тично освоенное умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	- В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения,	- В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения,	- С формированное систематическое умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные	- С формированное систематическое умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные

				делать обоснованные выводы	точку зрения, делать обоснованные выводы	выводы	выводы
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- культурой правильного мышления;</li> <li>- культурой аргументации в диалоге;</li> <li>- опытом ведения дискуссий;</li> <li>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие навыков владения нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- культурой правильной мышления;</li> <li>- культурой правильного мышления</li> <li>- опытом ведения дискуссий в диалоге;</li> <li>- опытом ведения дискуссий</li> <li>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фрагментарное владение нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- культурой правильного мышления;</li> <li>- культурой аргументации в диалоге;</li> <li>- опытом ведения дискуссий;</li> <li>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В целом успешное не систематическое владение нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- культурой правильного мышления;</li> <li>- культурой аргументации в диалоге;</li> <li>- опытом ведения дискуссий;</li> <li>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- культурой правильной мышления</li> <li>- культурой аргументации в диалоге;</li> <li>- опытом ведения дискуссий</li> <li>- культурой аргументации в диалоге;</li> <li>- опытом ведения дискуссий</li> <li>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- культурой правильной мышления</li> <li>- культурой аргументации в диалоге;</li> <li>- опытом ведения дискуссий</li> <li>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешное и последовательное владение нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- культурой правильного мышления</li> <li>- культурой аргументации в диалоге;</li> <li>- опытом ведения дискуссий</li> <li>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всестороннее владение нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- культурой правильного мышления</li> <li>- культурой аргументации в диалоге;</li> <li>- опытом ведения дискуссий</li> <li>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</li> </ul>
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80-90 %	90-99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Знание: современных мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем	Общие, но не структурированные знания современных мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания современных мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем	Сформированные систематические знания современных мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем	Сформированные систематические и обширные знания современных мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем
Уметь: характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	Отсутствие умений	Частичное освоенное умение характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	В целом успешное, но не систематическое умение характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	Сформированное, но содержащее отдельные погрешности умения характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	Сформированное систематическое умение характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	Сформированное систематическое умение характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности
Владеть: методологией научного анализа философских проблем	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методологией научного анализа философских проблем	В целом успешное, но не систематическое владение методологией научного анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности	Успешное и систематическое владение методологией	Всестороннее владение методологией научного анализа

современно сти		х проблем современно сти	анализа философских проблем современност и	владение методолог ией научного анализа философс ких проблем современн ости	сти владение методолог ией научного анализа философс ких проблем современн ости	научного анализа философс ких проблем современн ости	философс ких проблем современн ости
Шкала оценок по проценту правильно выполненн ых контрольны х заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80-90 %	90-99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ОК-3:Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Индикато ры компетен ции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлет ворительн о	удовлетвор ительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосх одно
	Не зачтено		Зачтено				
Знание: отечествен ного историческ ого наследия - основных этапов и закономерн остей историческ ого развития России - сущности и содержания феномена патриотизм а	Отсутстви е знаний	Фрагментар ные знания отечественн ого историческ ого наследия - основных этапов и закономерн остей историческ ого развития России - сущности и содержания феномена патриотизм а	Общие, но не структуриро ванные знания отечественно го историческог о наследия - основных этапов и закономернос тей историческог о развития России - сущности и содержания феномена патриотизма	Сформиро ванные, но содержащ ие отдельные пробелы знания отечестве нного историчес кого наследия - основных этапов и закономер ностей историчес кого развития России - сущности и содержан ия феномена	Сформиро ванные, но содержащ ие отдельные погрешно сти знания отечестве нного историчес кого наследия - основных этапов и закономер ностей историчес кого развития России - сущности и содержан ия феномена	Сформиро ванные системати ческие знания отечестве нного историчес кого наследия - основных этапов и закономер ностей историчес кого развития России - сущности и содержан ия феномена патриотиз ма	Сформиро ванные системати ческие и обширные знания отечестве нного историчес кого наследия - основных этапов и закономер ностей историчес кого развития России - сущности и содержан ия феномена патриотиз ма

				патриотизма	патриотизма		
<p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>- характеризовать место и роль России в современном мире</p> <p>- формулировать свою гражданскую позицию</p> <p>- руководствоваться принципам и патриотизма в различных сферах деятельности</p>	Отсутствие умений	<p>Частичное освоенное умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>- характеризовать место и роль России в современном мире</p> <p>- формулировать свою гражданскую позицию</p> <p>- руководствоваться принципам и патриотизма в различных сферах деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>- характеризовать место и роль России в современном мире</p> <p>- формулировать свою гражданскую позицию</p> <p>- руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>- характеризовать место и роль России в современном мире</p> <p>- формулировать свою гражданскую позицию</p> <p>- руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные погрешности умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>- характеризовать место и роль России в современном мире</p> <p>- формулировать свою гражданскую позицию</p> <p>- руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности</p>	<p>Сформированное систематическое умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>- характеризовать место и роль России в современном мире</p> <p>- формулировать свою гражданскую позицию</p> <p>- руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности</p>	<p>Сформированное систематическое умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>- характеризовать место и роль России в современном мире</p> <p>- формулировать свою гражданскую позицию</p> <p>- руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности</p>
<p>Владеть: навыками выражения своей гражданской позиции</p> <p>- навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности</p>	Отсутствия навыков	<p>Фрагментарное владение навыками выражения своей гражданской позиции</p> <p>- навыками применения принципов патриотизма в различных сферах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками выражения своей гражданской позиции</p> <p>- навыками применения принципов патриотизма в различных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выражения своей гражданской позиции</p> <p>-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение навыками выражения своей гражданской позиции</p> <p>-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками выражения своей гражданской позиции</p> <p>- навыками применения</p>	<p>Всестороннее владение навыками выражения своей гражданской позиции</p> <p>- навыками применения принципов</p>

ти		деятельности	сферах деятельности	навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности	- навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности	принципов патриотизма в различных сферах деятельности	патриотизма в различных сферах деятельности
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80- 90 %	90-99 %	100%

### Шифр и название компетенции:

ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Знание: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности и знания о содержании и процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о содержании и процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Сформированные систематические и обширные знания о содержании и процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь: планировать цели и устанавливать	Отсутствие умения	Частичное освоенное умение планировать	В целом успешное, но не систематическое	Сформированное, но содержащее	Сформированное, но содержащее	Сформированное систематическое	Сформированное систематическое

ать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения ; осуществления деятельности		цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	кое умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	отдельные пробелы умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения ; осуществления деятельности	отдельные погрешности и умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения ; осуществления деятельности	умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения ; осуществления деятельности	умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения ; осуществления деятельности
Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Отсутствии навыков	Фрагментарное владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности и владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Всестороннее владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80-90 %	90-99 %	100%

**ОПК-3 способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их**

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Знание: механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Отсутствии знания	Фрагментарные знания механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Общие, но не структурированные знания механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности и знания механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Сформированные систематические знания механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Сформированные систематические и обширные знания механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Уметь: оперировать юридически ми понятиями и категориями ; - правильно толковать применяемую норму права; - применять	Отсутствии	Частичное освоенное умение оперировать юридически ми понятиями и категориями ; - правильно толковать применяемую норму	В целом успешное, но не систематическое умение оперировать юридически ми понятиями и категориями ; - правильно толковать	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать юридически ми понятиями и категориями ; - правильно	Сформированное, но содержащее отдельные погрешности и умение оперировать юридически ми понятиями и категориями ; - правильно	Сформированное систематическое умение оперировать юридически ми понятиями и категориями ; - правильно толковать применяемую	Сформированное систематическое умение оперировать юридически ми понятиями и категориями ; - правильно толковать применяемую



<p>- навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		<p>правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>тв; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
<p>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</p>	<p>0-20 %</p>	<p>20-50 %</p>	<p>50-70 %</p>	<p>70-80%</p>	<p>80-90 %</p>	<p>90-99 %</p>	<p>100%</p>

## 6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачёта и устного экзамена на основе билетов. Билеты для зачёта включают два теоретических вопроса. Билеты для экзамена включают два теоретических вопроса и практическое задание, оцениваемые по семибальной.

На зачёте определяются:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;

- уровень понимания студентами изученного материала. На экзамене определяются:
- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

<b>Зачёт-незачёт</b>	<b>Семибалльная система</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачёт	Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
	Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
	Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
	Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но

		при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Незачёт	Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
	Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

### ***6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используется тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: эссе, презентации.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используется устный опрос по вопросам экзаменационного билета.

### ***6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.***

#### **Характеристика оценочного средства «Эссе» для оценки сформированности компетенций «ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-3»**

##### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Характеристика данного оценочного средства и темы содержатся в п. 5 настоящей РПД.

#### **Характеристика оценочного средства «Презентация» для оценки сформированности компетенций «ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-3»**

##### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
отлично	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
Хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
удовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.
неудовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно

#### *Темы для презентаций:*

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Юридическая наука и юридическая практика.
3. Система методов теории государства и права.
4. Государственная власть.

5. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
6. Понятие и признаки государства.
7. Понятие и элементы политической системы.
8. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
9. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
10. Структура государственного аппарата.
11. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
12. Формы правления современных государств.
13. Формы государственного устройства современных государств.
14. Политические (государственные) режимы современных государств.
15. Теории происхождения государства.
16. Современная российская наука о происхождении государства.
17. Современная российская наука о происхождении права.
18. Формационный подход к типологии государства.
19. Цивилизационный подход к типологии государства.
20. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: Понятие, структура, Полномочия, принципы организации и деятельности.
21. Особенности формы правления России.
22. Особенности формы государственного устройства России.
23. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
24. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
25. Структура нормы права. Логическая структура норм права.
26. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
27. Система нормативно-правовых актов в России.
28. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
29. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
30. Действие нормативно-правовых актов во времени.
31. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
32. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
33. Понятие и стадии правотворчества.
34. Законодательный процесс в Российской Федерации.
35. Юридическая техника.
36. Понятие и основные элементы системы права.
37. Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
38. Международное и национальное право.

39. Субъект правоотношения: понятие и виды.
40. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права. Условия и порядок ограничения правоспособности и дееспособности субъектов права.
41. Юридические факты как основания возникновения правоотношений, их виды.
42. Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.
43. Стадии применения права.
44. Акты применения права: понятие, формы, виды.
45. Пробелы в праве и способы их преодоления.
46. Юридические коллизии. Способы разрешения юридических коллизий.
47. Толкование права: понятие, необходимость, виды.
48. Юридический состав правонарушения.
49. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
50. Причины правонарушений в современном обществе.
51. Романо-германская правовая система.
52. Англосаксонская правовая система.
53. Религиозная правовая система. Мусульманская правовая система.

**Характеристика оценочного средства «Тестирование»  
для оценки сформированности компетенций «ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7,  
ОПК-3»**

***Общие сведения об оценочном средстве***

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	Отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%

	Хорошо		>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%	>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%	≤40%
	Плохо		≤20%

### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

В качестве нормативной методической основы определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Теория государства и права».**

### **а) основная литература**

1. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. <https://biblio-online.ru/book/3F4FE334-EEEEF-4DF3-896B-10368D610040/teoriya-gosudarstva-i-prava>

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. <https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava>

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. <https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava>

### **б) дополнительная литература**

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. <https://biblio-online.ru/book/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava>

2. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/491346>

3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. <https://biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54/teoriya-gosudarstva-i-prava>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
3. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
5. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
7. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=3237>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государства и права».**

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор(ы) \_\_\_\_\_

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол №52.