

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета  
ННГУ  
протокол от 16.06.2021 № 8

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Конституционное право зарубежных стран**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Гражданское и предпринимательское право

**Квалификация (степень)**

бакалавр

**Форма обучения**

заочная

Нижегород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.11 Конституционное право зарубежных стран относится к части ООП, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.11 Конституционное право зарубежных стран относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать:</i> методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели. <i>Уметь:</i> применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.	Тест, практические задания
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Знать:</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. <i>Уметь:</i> оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта. <i>Владеть:</i> навыками решения типичных задач и оцениванием	

		соответствия между способами решения задач и целью проекта.	
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать:</i> основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <i>Уметь:</i> планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. <i>Владеть:</i> навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Тест, практические задания
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать:</i> основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения. <i>Уметь:</i> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. <i>Владеть:</i> навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.	Тест, практические задания
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Знать:</i> основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования. <i>Уметь:</i> представлять результаты проекта и возможности их использования. <i>Владеть:</i> навыками представления результатов проекта и возможности их использования	Тест, практические задания
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменения	<i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во	Тест, практические задания

	<p>менительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты  <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации  <i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
	<p>ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере  <i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации  <i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p>	<p>Тест, практические задания</p>
	<p>ПК-4.3. По итогам анализа законода-</p>	<p><i>Знать:</i> систему права; механизм и сред-</p>	<p>Тест, практические задания</p>

	<p>тельства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><i>Уметь:</i> умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>	
--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	-	___ ЗЕТ	2 ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	-	-	72
<b>в том числе</b>	-	-	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	-	-	11
- занятия лекционного типа	-	-	4
- занятия семинарского типа	-	-	6
- КСР	-	-	1
<b>самостоятельная работа</b>	-	-	57
<b>Промежуточная аттестация –зачет</b>	-	-	4





## **Содержание рабочей программы Конституционное право зарубежных стран**

### **Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие и виды конституций. История принятия и общая характеристика конституций отдельных стран.**

Понятие и предмет конституционного (государственного) права зарубежных стран как отрасли права. Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах, виды, характерные черты.

Система источников отрасли зарубежного конституционного права. Конституция как основной источник конституционного права. Конституционные, органические, чрезвычайные и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного контроля. Конституционные обычаи. Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники. Религиозные источники.

Система науки и учебного курса зарубежного конституционного права. Значение изучения учебного курса конституционного (государственного) права зарубежных стран для подготовки юридических кадров.

История принятия и общая характеристика конституций США, Великобритании, Франции, Германии, Китая.

### **Тема 2. Конституционный контроль в зарубежных странах**

Понятие и значение конституционного контроля. История возникновения института конституционного контроля.

Модели (системы) органов конституционного контроля. Порядок формирования, состав и внутренняя организация органов конституционного контроля (США, Германия, Италия, Франция, Япония). Компетенция органов конституционного контроля.

Специфические черты института конституционного контроля в мусульманских странах (Иран, Пакистан).

Виды конституционного контроля.

### **Тема 3. Права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах**

Конституционно-правовой институт основных прав и свобод. Понятие правового статуса личности и подходы к его определению. Принципы правового положения личности и их отражение в конституциях. Ограничение прав и свобод.

Основные концепции правового статуса личности и их закрепление в правовых системах зарубежных стран.

Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, порядок приобретения и утраты. Политическая правосубъектность.

Классификация прав и свобод личности. Отличие прав человека от прав гражданина. Различные подходы к классификации прав и свобод личности. Содержание основных прав и свобод личности.

Порядок осуществления и защиты прав и свобод личности в государстве. Вопрос о гарантиях. Конституционные и судебные гарантии.

### **Тема 4. Формы правления в зарубежных странах**

Понятие и классификация форм правления.

Монархия: понятие, основные признаки и сущность. Причины сохранения института монархии. Виды монархии.

Абсолютная монархия, ее признаки и характерные черты.

Ограниченная (конституционная) монархия, ее разновидности.

Парламентарная монархия и ее признаки. Общие черты и особенности монархии в Великобритании и Японии.

Дуалистическая монархия и ее признаки.

Республика: понятие, основные признаки и сущность.

Президентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик (США, Мексика, Украина).

Парламентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентских республик (Италия, Индия).

Смешанная республиканская форма правления (Франция по Конституции 1958 года).

Нетипичные формы правления.

### **Тема 5. Территориально-государственное устройство зарубежных государств**

Понятие формы государственного устройства государства и классификация. Унитарные государства: понятие и основные признаки. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Централизованные государства (Франция). Формы контроля центральной власти над органами местного самоуправления.

Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания).

Автономия: понятие и конституционное закрепление. Виды автономий и их признаки.

Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью.

Федерация: понятие и основные признаки. Классификация федераций. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона). Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации. Исключительная компетенция союза и субъектов федерации (Канада). Исключительная компетенция союза и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации (Германия, Австрия, Пакистан). Исключительная компетенция союза, исключительная компетенция субъектов федерации и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации (Индия, Малайзия).

Юридическое и фактическое распределение компетенции между союзом и субъектами федерации.

Конфедерация, ее основные признаки.

### **Тема 6. Политический режим в зарубежных странах**

Понятие и виды политико-правового режима.

Демократический политико-правовой режим: понятие, признаки. Различные формы и методы ограничения демократии. Основные теории демократии.

Антидемократический политико-правовой режим: понятие, признаки и виды. Различия между авторитарным и тоталитарным режимами.

Иные разновидности политико-правовых режимов.

Влияние изменений в политико-правовом режиме на форму государства.

## **Тема 7. Законодательная власть в зарубежных странах**

Понятие и функции парламента. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм.

Порядок формирования парламента. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Отсутствие императивного мандата и права отзыва. Иммунитет и индемнитет.

Структура и порядок деятельности парламента. Роль и особенности правового положения верхних палат в двухпалатных парламентах (США, Япония, Великобритания). Однопалатные парламента (Финляндия, Дания, Швеция, Греция, Новая Зеландия).

Компетенция парламента и способы ее закрепления. Парламенты с абсолютно-неопределенной компетенцией (Великобритания, Новая Зеландия), с абсолютно-определенной компетенцией (США, Франция), с относительно-определенной компетенцией (Индия, Германия, Малайзия).

Внутренняя структура палат. Должностные лица и коллегиальные органы палат. Комитеты и комиссии парламента, их виды. Партийные фракции и их роль в деятельности парламента.

Нормативные акты, принимаемые парламентом, их виды.

Регламенты палат и парламентские процедуры. Законодательная процедура, ее основные стадии: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок, изменений и дополнений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования; рассмотрение законопроекта в другой палате и система преодоления коллизий между палатами; утверждение законопроекта.

Контроль парламента за деятельностью правительств в парламентарных странах. Вотум доверия и недоверия (Великобритания, Италия, Индия). Конструктивный вотум недоверия в парламентской практике Германии. Резолюция порицания, интерпелляция. Парламентские вопросы правительству. Расследовательские комитеты. Омбудсмены. Формальный характер парламентского контроля за деятельностью правительства.

Некоторые формы парламентского контроля за деятельностью правительств в президентских республиках (США).

Деятельность парламента в экономической области. Принятие бюджета, контроль за его исполнением.

Внешнеполитические полномочия парламента.

Судебные полномочия парламента.

Современные теории парламентаризма.

## **Тема 8. Избирательное право в зарубежных странах**

Конституционно-правовой институт выборов. Понятие и сущность выборов. Классификация выборов.

Понятие и принципы избирательного права. Виды избирательных цензов. Иные ограничения избирательного права.

Организация и порядок проведения выборов. Избирательные округа. Нарушение принципа равного представительства. Центральные и местные органы по проведению выборов. Порядок их формирования, компетенций и роль. Регистрация избирателей и составление списков избирателей. Порядок выдвижения кандидатов. Праймериз. Избирательный залог.

Голосование, его способы. Обязательный вотум. Абсентеизм избирателей. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Контроль за проведением выборов.

Понятие и виды избирательных систем.

Мажоритарная избирательная система относительного большинства и практика применения (США, Великобритания, Индия).

Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства (Франция, Польша).

Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства (Чили, Италия, Армения).

Пропорциональные избирательные системы. Методы определения избирательного метра (квоты). Распределение мандатов внутри списка (система свободных списков, система связанных списков).

Различные виды ограничения принципа пропорционализма. Практика применения пропорциональных избирательных систем (Италия, Финляндия, Скандинавские страны).

Сочетание пропорциональных и мажоритарных избирательных систем (Германия, Италия, Болгария).

Оценка различных видов избирательных систем.

Референдум: понятие и виды. Порядок организации и проведения референдума (Франция, Швейцария, Италия, Англия).

Правовые последствия референдума.

Плебисцит.

Народная законодательная инициатива: понятие, цель и классификация. Процедуры народной инициативы. Пределы осуществления и правовые последствия народной инициативы.

## **Тема 9. Исполнительная власть в зарубежных странах**

Понятие, место и политическая роль правительства в государственном механизме. Виды правительств. Порядок формирования правительств и зависимость его от формы правления.

Общие и специфические черты порядка формирования правительства в парламентарной и дуалистической монархиях, в парламентской, президентской и смешанной республиках.

Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Общие и специфические черты правового положения главы правительства в парламентарных и дуалистических монархиях, в парламентских и президентских республиках.

Полномочия правительств в сфере государственного управления. Порядок деятельности правительств. Процедура принятия решений. Исполнение законов. Составление и исполнение бюджета.

Полномочия правительств в области законодательства. Взаимоотношения правительства и парламента. Особый характер взаимоотношения правительства и парламента во Франции.

Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним.

Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента.

Полномочия правительств в области внешней политики. Чрезвычайные полномочия правительств и их использование в современных условиях.

Парламентская ответственность правительства.

## **Тема 10. Глава государства в зарубежных странах**

Глава государства: понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.

Монарх. Правовое положение монарха. Системы и условия престолонаследия. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в Великобритании и Японии. Монархическая прерогатива.

Президент. Правовое положение президента в республиках. Способы и условия избрания президента: прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (Германия, Италия, Индия), парламентом (Греция). Инаугурация.

Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент).

Полномочия главы государства. Полномочия в области государственного управления. Роль главы государства в формировании правительства в парламентарной монархии (Великобритания, Япония), в дуалистической монархии, в парламентской республике (Италия, Индия), в президентской республике (США, Мексика). Участие главы государства в назначении и смещении чиновников. Глава государства – верховный главнокомандующий вооруженными силами.

Полномочия в области законодательства. Созыв парламента на сессии. Право роспуска парламента. Объявление выборов. Участие главы государства в законодательном процессе. Законодательная инициатива, послания парламенту. Право вето и его виды. Промульгация законов. Нормоустанавливающая деятельность главы государства.

Общие и специфические черты законодательных полномочий главы государства в парламентарной монархии (Великобритания), в парламентской республике (Италия, Индия), в президентской республике (США).

Внешнеполитические полномочия главы государства. Представительство государства в сфере внешних сношений. Назначение дипломатических представителей. Участие в заключении и ратификации международных договоров и соглашений.

Общие и специфические черты внешнеполитических полномочий главы государства в парламентарной монархии (Великобритания), в дуалистической монархии, в парламентской республике (Италия, Индия), в президентской республике (США).

Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения орденами и медалями, церемониальные полномочия и т. п.

Чрезвычайные полномочия главы государства (США, Франция, Индия).

Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы государства. Порядок осуществления полномочий главой государства: дискреционные полномочия, контрассигнатура.

## **Тема 11. Судебная власть в зарубежных странах**

Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме.

Виды и системы судебных органов. Модели судебных систем. Правовое положение, порядок образования и компетенция судебных органов.

Негосударственные судебные органы, их виды. Церковные суды.

Основные конституционные принципы организации и деятельности судебных органов.

Состав судебных органов. Правовое положение судей.

Высшие органы судебного сообщества: правовое положение, структура, функции и полномочия.

Органы и должностные лица, содействующие осуществлению правосудия.

## **Тема 12. Организация местного самоуправления в зарубежных странах**

Понятие местного управления и самоуправления. Административно-территориальное деление. Структура и формы деятельности местных органов. Модели органов местного управления и самоуправления.

Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.

Органы местного самоуправления, их виды. Местные представительные органы; порядок формирования, сроки полномочия, состав, формы работы.

Исполнительные органы местного самоуправления, способы их формирования. Глава местной администрации, способы его избрания. Органы общей, отраслевой и специальной компетенции.

Система регионального самоуправления и управления.

Полномочия местных органов самоуправления, их конституционно-правовое регулирование. Обязательные и факультативные полномочия. Делегированная и совместная компетенция.

Взаимоотношения местных органов с центральной властью. Формы и методы контроля центральной власти и их агентов на местах за деятельностью местных органов.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Местный бюджет. Муниципальная собственность. Издание нормативных актов, их виды

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- планирования и принятия решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составления юридических документов;
- компетенций:

ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на зачете.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### **Методические указания для обучающихся**

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

##### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий юриспруденции, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

##### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

##### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить материал по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» является зачет. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **Тематика семинарских занятий и задания для подготовки к ним**

Требования, предъявляемые к ответу студента на предложенные задания, заключаются в следующем. Выполнение заданий предполагает предварительное знакомство с общими понятиями того или иного раздела конституционного права. Только после изучения этих общих положений можно приступать к ответам на поставленные вопросы. Основой для этой работы является изучение конституций ведущих стран мира. Работая с текстом конституции конкретной страны, студент должен применить общие понятия к конституции данного государства, уметь найти в ней институты, о которых идет речь в задании (контр-ассигнатура, филиация и т.д.). Ответы должны быть краткими, ни в коем случае не следует заменять собственный ответ обширными цитатами из текста конституции.

### **Тема 1: История принятия и общая характеристика конституций отдельных стран**

Задание: Составить краткую характеристику конституций следующих стран: США, Великобритания, Франция, Германия, придерживаясь следующего плана:

1. Краткие сведения об истории принятия конституции данной страны (когда, в связи с какими историческими событиями, каким образом была принята действующая ныне конституция, подверглась ли она существенным изменениям в последние годы).
2. Структура конституции (из каких частей состоит, является ли развернутой, каковы объекты конституционного регулирования).
3. Прочие источники конституционного права данной страны.
4. Порядок изменения конституции (с выводом о том, является ли конституция гибкой или жесткой).

Примечание: ответ о конституции Великобритании следует начать с характеристики ее особенностей как конституции неcodифицированной, а затем остановиться на источниках конституционного права, попутно упоминая об исторических обстоятельствах их возникновения; далее – по плану.

### **Тема 2: Конституционный контроль.**

Задание: Составить краткий обзор институтов, осуществляющих конституционный контроль в США, Франции, Германии, придерживаясь следующего плана:

1. органы, которые осуществляют правовую охрану конституции,
2. объекты конституционного контроля,
3. виды конституционного контроля.

### **Тема 3: Права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах**

Задание: Составить краткую характеристику конституционного статуса личности в США, Великобритании, Франции, Германии, придерживаясь следующего плана:

1. Порядок приобретения и утраты гражданства в данной стране.
2. Личные права и свободы, провозглашенные в конституции.
3. Социально-экономические права и свободы.
4. Политические права и свободы.
5. Обязанности граждан по конституции.
6. Контроль за соблюдением прав и свобод и конституционные гарантии.

Примечание: не ограничиваться простым перечислением тех или иных прав личности в данной стране, но особо подчеркивать те права (или обязанности) граждан, которые либо редко встречаются в других конституциях (как, например, конституционное право на ношение оружия в США), либо представлены в особой, нетипичной для большинства конституций формулировке.

#### **Тема 4: Формы правления в зарубежных странах**

Задание: составить сравнительную таблицу с ответами на следующие вопросы применительно к каждой из четырех стран (США, Великобритания, Франция, Германия):

1. Кто является главой государства?
2. Каким образом замещается должность главы государства?
3. Какие полномочия глава государства осуществляет по собственному усмотрению, без согласования с другими органами власти?
4. Какие полномочия осуществляются главой государства по согласованию с другими органами власти?
5. Требуют ли акты, издаваемые главой государства, контрассигнации?
6. Является ли глава государства одновременно и главой исполнительной власти?
7. Кто возглавляет правительство?
8. Каким образом формируется правительство (назначаются министры)?
9. Должно ли правительство иметь доверие парламента; возможен ли вотум недоверия, ведущий к отставке правительства?
10. Имеет ли глава государства право досрочно распускать парламент?
11. Имеет ли глава государства право не утверждать принятый парламентом закон (право вето), а если имеет, то какие последствия влечет за собой применение права вето?
12. Вывод: какая разновидность форм правления существует в данной стране?

#### **Тема 5: Территориально-государственное устройство зарубежных государств**

Задание: составить сравнительную таблицу с ответами на следующие вопросы применительно к каждой из четырех стран (США, Великобритания, Франция, Германия):

1. Сколько уровней политико-территориального деления существует в данной стране? Как называются единицы каждого уровня?
2. Имеют ли какие-либо территории собственные конституции? Если есть, то подлежат ли они утверждению центральными органами власти?
3. Имеют ли какие-либо территории право принимать собственные законы? Если да, то по какому кругу вопросов?
4. Имеют ли какие-либо территории собственную правовую систему (например, собственный уголовный кодекс) и независимую судебную систему?
5. Каким образом формируются органы власти или самоуправления таких территориальных единиц, как штаты США, земли ФРГ, Шотландия и графства в Великобритании, регионы и департаменты во Франции? Назначаются ли центральной властью чиновники на местах для контроля за деятельностью местных органов управления?
6. Каким образом в конституции разграничена компетенция органов власти территориальных единиц высшего уровня и органов центральной власти?
7. Существует ли в общегосударственном парламенте палата, в которой представлены территориальные единицы высшего уровня вне зависимости от численности их населения?

8. Предоставлено ли по конституции центральной власти право интервенции (насильственного вмешательства) во внутренние дела территориальных единиц высшего уровня?
9. Все ли территориальные единицы высшего уровня имеют одинаковый правовой статус?
10. Вывод: какая разновидность территориально-государственного устройства существует в данной стране?

#### **Тема 6: Законодательная власть в зарубежных странах**

Задание: составить сравнительную таблицу с характеристикой полномочий каждой палаты парламентов четырех стран (США, Великобритания, Франция, Германия – всего 8 палат); в соответствующей графе таблицы отвечать «да» или «нет» (т.е. имеется такое полномочие у такой-то палаты, или нет). Если однозначный ответ невозможен, следует отвечать «скорее да» или «скорее нет» с очень кратким пояснением.

1. Участие в процессе изменения конституции
2. Принятие законов по любому кругу вопросов (в федерациях – по всем вопросам, отнесенным к компетенции союза, а не субъектов)
3. Принятие законов только по тем вопросам, которые перечислены в конституции (с тем, чтобы остальные вопросы решались только главой государства или правительством)
4. Утверждение государственного бюджета
5. Установление налогов и пошлин
6. Объявление войны и заключение мира
7. Участие в ратификации международных договоров
8. Выборы главы государства (в т.ч. совместно с другими представительными органами)
9. Участие в назначении судей высших судебных инстанций
10. Предъявление обвинений главе государства в судебном порядке
11. Принятие окончательного решения о смещении главы государства (импичмент)
12. Вынесение вотума недоверия правительству с последующей отставкой такового
13. Проведение парламентских расследований
14. Принятие окончательного решения в случае разногласий с другой палатой

#### **Тема 7: Избирательное право в зарубежных странах**

Задание: Составить краткий обзор институтов избирательного права в США, Франции, Германии, придерживаясь следующего плана:

1. Какой круг лиц допускается к голосованию в данной стране?
2. Какие требования предъявляются к кандидатам на выборные должности?
3. Проводятся ли в данной стране прямые и непрямые выборы? На каком уровне?
4. Каким образом осуществляется регистрация избирателей?
5. Как осуществляется выдвижение кандидатов?
6. Как проводится тайное голосование (бюллетенями, по почте и т.д.)?
7. Какие избирательные системы существуют в данной стране? На каком уровне выборов они применяются?
8. Допускает ли конституция данной страны проведение референдумов? Проводятся ли они на самом деле? Являются ли они общегосударственными или местными?
9. Если референдумы проводятся, то от кого должна исходить инициатива их проведения?
10. Если референдумы проводятся, то являются ли они обязательными или факультативными?

тивными, решающими или консультативными?

### **Тема 8: Судебная власть**

Задание: Составить краткий обзор институтов избирательного права в США, Великобритании, Франции, Германии, придерживаясь следующего плана:

1. Каким образом назначаются (или избираются) судьи в данной стране? Как они освобождаются от должности?
2. Существует ли в данной стране суд присяжных? Каким образом он функционирует и какие дела разбирает?
3. (Для федеративных государств): Разграничена ли компетенция между федеральными судами и судами субъектов федерации? Если да, то каким образом? Если нет, то являются ли суды субъектов федерации частью единой судебной системы всего государства?
4. Существуют ли в данном государстве, кроме судов общей юрисдикции, также и специализированные суды? Какие именно? Образуют ли такие суды самостоятельные системы (ветви) судебной власти со своими верховными судебными инстанциями, или они подконтрольны высшим судам общей юрисдикции?
5. Какие ступени (уровни) существуют в системе судов общей юрисдикции? По какому принципу распределяются судебные дела между судами разных уровней? В каком порядке (апелляция, кассация, ревизия) можно обжаловать решение суда в вышестоящей инстанции?

### **Тема 9: Органы местного самоуправления**

1. Какими нормативными актами в данной стране регулируется деятельность органов местного самоуправления?
2. Каким образом формируются органы местного самоуправления на каждом уровне? Существуют ли в данной стране различные модели местного самоуправления?
3. Каковы обычные полномочия органов местного самоуправления?
4. Существует ли в данной стране практика административной опеки или надзора со стороны государства над органами местного самоуправления?

#### **Задания для подготовки к дискуссии на интернет-форуме:**

1. Изучите соответствующие статьи конституций США и Германии и подготовьте развернутые ответы на вопросы:
  - Чем различается положение главы государства в политической системе этих стран?
  - Как формируется правительство в США и в Германии?
  - Кто осуществляет исполнительную власть в каждой из этих стран?
  - Каковы способы контроля со стороны парламента за деятельностью исполнительной власти?
2. На основе этих данных составьте перечень основных признаков президентской и парламентской республики.
3. Выскажите мнение о сильных и слабых сторонах той или иной формы правления.
4. Для каких государств больше подходит парламентская форма правления, а для каких – президентская.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по конкретным темам.  
Методические рекомендации.**

Важное значение в изучении конституционного (государственного) права зарубежных стран имеет тема **«Понятие и виды конституций. История принятия и общая характеристика конституций отдельных стран»**. Понятие конституции сложилось и оформилось в ходе буржуазных революций. Термин "конституция" применялся и в период феодализма, но имел совершенно другое значение. Первыми буржуазными конституциями были Американская 1787 года и Французская 1791 года.

В науке конституционного права понятие "конституция" применяется в двух смыслах. В формальном смысле – это юридическая конституция, т. е. основной закон государства, документ, предписывающий то, что должно быть. Однако в ходе применения предписаний юридической конституции обстановка меняется. В обществе складывается такой порядок осуществления государственной власти, который может существенно отличаться от порядка, предписанного юридической конституцией. Этот реальный порядок осуществления государственной власти называется фактической конституцией или конституцией в материальном смысле слова. Фактическая и юридическая конституции могут как совпадать, так и расходиться.

В настоящее время существуют три основные конституционные модели современных государств:

1. Либеральная.
2. Этатистская.
3. Либерально-этатистская.

Конечно, каждая действующая конституция обладает специфическими индивидуальными чертами. В то же время конституциям присущи общие черты:

1. Все конституции в той или иной мере провозглашают лозунг народного суверенитета.
2. Все конституции в той или иной форме закрепляют институты частной собственности.
3. В конституциях обычно воспроизводятся и закрепляются основные принципы теории разделения властей.
4. Все конституции закрепляют форму правления и форму территориально-политического устройства.
5. Все конституции в той или иной форме провозглашают и устанавливают демократические свободы граждан и подданных.
6. Все конституции определяют принципы организации системы внешних органов государственной власти.

Конституции, писанные и неписанные, следует изучать непосредственно по текстам, обязательно в сравнении и на последнем этапе – на уровне обобщения.

Конституции принимаются учредительным собранием, парламентом, на референдуме, даются главой государства.

По способу внесения поправок или изменений конституции делятся на жесткие и гибкие; по времени действия – постоянные и временные; по форме – писанные и неписанные.

Что касается изучения свойств конституции, ее структуры, содержания, то эти вопросы особых трудностей не вызывают.

Дискуссионным в этой теме является вопрос о сущности конституции. Существует множество точек зрения по этому вопросу. Условно их можно подразделить на две группы:

одни считают, что сущность конституции в том, чтобы выразить волю всех социальных групп общества (социальная сущность); другие считают, что конституция выражает волю господствующего класса (классовая сущность). Студенты могут придерживаться любой точки зрения, лишь бы она была аргументированной.

Нормы писаной конституции обладают высшей юридической силой по отношению ко всем другим источникам права. Из этой посылки развивается положение, в силу которого любая нормоустанавливающая деятельность в стране должна осуществляться в соответствии с конституцией.

Правовая норма, издаваемая любым государственным органом не должна противоречить конституции, иначе она признается ничтожной в надлежащем порядке. Эта задача возлагается на институт конституционного контроля. Именно об этом следующая тема **«Конституционный контроль в зарубежных странах»**.

Доктрина конституционного контроля была впервые сформулирована и применена Верховным Судом США в 1803 году в решении по делу Марбюри против Мадисона. В 1848 году конституционный контроль был введен в Швейцарии. В настоящее время существуют две системы конституционного контроля: американская и европейская.

При американской системе конституционный контроль осуществляется судами общей юрисдикции (США, Аргентина, Мексика, Дания, Япония и т. д.).

При европейской системе конституционный контроль осуществляется специализированными судами: а) Конституционные суды; б) квазисудебные органы (конституционные советы, конституционные палаты и т. д.). Такой контроль применяется в следующих странах: Германия, Австрия, Италия, Франция.

При подробном изучении данных систем особое внимание обратите на порядок формирования органов конституционного контроля.

Специфические черты института конституционного контроля имеются в мусульманских странах (Иран, Пакистан). К органам конституционного контроля относятся: Совет стражей, Совет по исламской идеологии, Шариатский суд. Все эти органы проверяют те или иные акты на предмет их соответствия нормам ислама.

Виды конституционального контроля: по содержанию – формальный и материальный; по форме – конкретный и абстрактный; по времени – предварительный и последующий.

**«Права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах»** – одна из основных тем конституционного (государственного) права зарубежных стран. При самостоятельном изучении данной темы необходимо объяснить основные положения той или иной конституции, которые определяют взаимоотношения личности и государства с точки зрения соотношения их интересов. Необходимо ограничить государственную власть относительно прав и свобод личности, это с одной стороны, и с другой стороны – обозначить разумные пределы проявления прав и свобод самой личности. Отсюда выделяют следующие основные концепции правового статуса личности: либеральная концепция, марксистско-ленинская концепция, концепция правового положения личности в мусульманских странах и концепция правового положения личности в странах с традиционной правовой системой. Серьезное внимание уделите очень привлекательной концепции естественных и неотчуждаемых прав и свобод личности. В той или иной форме она закрепляется практически во всех конституциях мира.

Важнейшей юридической предпосылкой правового положения личности в обществе является состояние гражданства, т. е. политическая принадлежность лица к данному государ-

ству, которая обуславливает характер политико-правовых отношений между личностью и государством. Термин "подданство" равнозначен гражданству, только применяется в странах с монархической формой правления.

Известны два основных способа приобретения гражданства: в силу происхождения (филиация). В этом случае применяются два основных принципа, которые могут выступать как в чистом виде, так и комбинироваться – "право крови" и "право почвы"; и натурализация. Практика знает приобретение гражданства и другими способами: оптация, трансферт, восстановление в гражданстве и др.

Утрата гражданства может иметь место в результате выхода из гражданства, в силу совершения определенных уголовных или политических преступлений по приговору суда.

Проблематичным вопросом в данной теме является вопрос о классификации прав и свобод. В зарубежной науке конституционного права отсутствует единая классификация прав и свобод. Различные классификации предлагали Т. Маунц, Ф. Люшер, А.А. Мишин и др. Большинство ученых принимают за основу следующую классификацию прав и свобод: социально-экономические права и свободы, политические права и свободы, личные права и свободы. Конечно, такое деление нельзя признать исчерпывающим, но оно облегчает анализ конкретных прав и свобод.

Вопросы об обязанностях и гарантиях прав и свобод особых сложностей не вызывают. Студенты могут справиться с ними самостоятельно.

Одним из элементов демократии являются выборы в различного рода центральные и местные представительные учреждения. Об этом пойдет речь в теме **«Избирательное право в зарубежных странах»**. Право гражданина избирать и быть избранным составляет важную часть конституционного статуса личности.

Основными принципами избирательного права являются: *всеобщее избирательное право*, правда в современных зарубежных странах оно ограничивается рядом цензов. Ценз – это требование к потенциальному избирателю. Имеются общие требования, которые регламентируют активное избирательное право – право голосовать, и дополнительные требования, которые предъявляются к кандидатам на выборные должности (пассивное избирательное право). К ним относятся: возрастной ценз, ценз оседлости, ценз пола, имущественный ценз, "моральные цензы", профессиональный ценз, религиозный ценз и др.; *равное избирательное право*. Однако данный принцип часто нарушается. Самым распространенным методом нарушения являются манипуляции с избирательными округами; *прямые выборы*. Наряду с прямыми выборами есть и непрямые, которые подразделяются на косвенные и многостепенные; *тайное голосование*.

Выборы проводятся в установленные законом сроки. Как правило, выборы объявляются актом главы государства и с предусмотренного в этом акте срока начинается избирательная кампания. Выборы проводятся по избирательным округам, которые делятся на избирательные участки. Одним из важнейших этапов выборов в зарубежных странах является регистрация избирателей и составление избирательных списков. Не менее важный этап – это выдвижение кандидатов в депутаты. Обычно данная процедура ограничивается рядом требований. Последний этап выборов – голосование. Остается сложной проблема финансирования выборов. Для того, чтобы подробно ее изучить, необходимо обратиться к нормативным актам различных стран.

Стадия определения результатов выборов строится по тем правилам, которые восприняты тем или иным национальным законодательством. В своей совокупности эти правила,

принципы и критерии определения результатов выборов называются избирательной системой. Выделяют две основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная. Каждая из них имеет свои разновидности. Необходимо знать основные и дополнительные правила подсчета голосов. На этот счет в учебной литературе всегда можно найти многочисленные примеры, объемные числовые выкладки и другой иллюстрированный материал. Разумеется, что студенты должны внимательно следить за проходящими в мире политическими кампаниями, чтобы иметь собственное мнение о том, насколько целесообразна, необходима, эффективна та или иная система.

Широкое распространение в наше время получил референдум (обращение к избирательному корпусу для окончательного решения какого-либо вопроса). Своеобразной разновидностью референдума является плебисцит – опрос населения о политической судьбе территории, на которой оно проживает.

По предмету регулирования выделяют конституционные и законодательные референдумы; по территории – общенациональные и местные; по отношению к избирателю – обязательные и факультативные; в особую группу выделяют консультационные референдумы. В учебной литературе выделяется и такой конституционно-правовой институт как народная законодательная инициатива.

Три темы: **«Форма правления в зарубежных странах», «Территориально-государственное устройство зарубежных стран»** и **«Политический режим в зарубежных странах»** объединяются одним институтом – форма государства. Для изучения этой темы студентам рекомендуется обратиться к истории государства и права зарубежных стран и к теории государства и права. Этот вопрос не только изучается студентами на первом курсе, но и достаточно подробно освещается в учебниках по конституционному (государственному) праву зарубежных стран. Поэтому заострять на нем внимание нет необходимости.

**«Глава государства в зарубежных странах»** – составная часть государственной власти. В системе высших органов власти зарубежных стран глава государства занимает юридически первое место, хотя его фактическая роль в большинстве случаев отнюдь не соответствует этому положению. Обычно глава государства рассматривается как носитель исполнительной власти и высший представитель государства в сфере международных отношений.

В странах с монархической формой правления главой государства является монарх, правовое положение которого отличается двумя основными особенностями, во-первых, власть монарха юридически считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирательного корпуса, во-вторых, власть монарха наследственна. Законодательная практика зарубежных стран знает четыре системы престолонаследия: салическую, кастильскую, австрийскую и шведскую. Монарх обладает целым рядом почетных прав и прерогатив, которые совершенно не свойственны президенту. Если говорить о роли монарха в государственном управлении, то его роль номинальна, а сфера его дискреционных полномочий весьма невелика. Как говорил видный английский государствовед XIX в. Беджгот, монарх имеет "право советовать, право поощрять и право предупреждать".

В странах с республиканской формой правления главой государства является президент, который, как высшее должностное лицо, всегда избирается. В зависимости от вида республики и особенностей конституции можно выделить три системы избрания президента: прямые выборы, косвенные выборы и многостепенные выборы. Здесь необходимо знать

процессуальный порядок замещения должности главы государства, требования к кандидату на должность главы государства, категорический запрет на совмещение с другими видами деятельности и т. д.

Особое внимание необходимо обратить на институт контрассигнатуры, который имеет место как в монархиях, так и в республиках.

Вопрос о компетенции главы государства целесообразно рассматривать вне зависимости от различий в правовом положении глав монархий и республик.

В основном главы государств обладают сходными полномочиями, хотя в каждой стране имеются свои особенности. В этой связи можно выделить четыре сферы полномочий:

- а) в области государственного управления;
- б) в области законодательства. Серьезное внимание уделите праву вето и его видам;
- в) в области внешней политики;
- г) чрезвычайные полномочия.

При изучении данного вопроса не забывайте о взаимоотношениях главы государства с парламентом и правительством.

В вопросе прекращения полномочий главы государства особое внимание обратите на досрочное освобождение главы государства от должности (импичмент). В каком порядке осуществляется процедура импичмента, приведите примеры.

**«Законодательная власть в зарубежных странах».** Привилегированное положение в системе высших органов государственной власти занимает парламент. Парламент является верховным законодательным органом государства. В парламентарных странах парламент подвержен эффективному воздействию со стороны правительства, в президентских республиках он юридически более независим.

Парламент и парламентаризм – понятия взаимосвязанные, но не равнозначные. Парламентаризм не может существовать без парламента, а парламент может существовать без существенных элементов парламентаризма, что характерно для авторитарных режимов.

Порядок формирования парламентов зависит часто от их структуры. Нижние палаты и однопалатные парламенты почти всегда формируются посредством прямых выборов. Верхние палаты формируются различными способами: посредством непрямых выборов; посредством прямых выборов; феодальный способ формирования; посредством назначения; смешанным путем. Все эти способы необходимо рассмотреть подробно.

Серьезное внимание следует уделить статусу парламентария. Дать понятие мандата: императивного и свободного. Раскрыть основные компоненты депутатского мандата: индемнитет и иммунитет.

К полномочиям парламента относятся:

- а) законодательные. Самое серьезное внимание уделите законодательному процессу и особенно урегулированию разногласий между палатами при прохождении законопроекта в другой палате (примирительная процедура, метод "челнока", метод согласительных комитетов).

Однако следует отметить, что роль исполнительной власти в законодательной деятельности парламента повышается;

- б) принятие бюджета и иные финансовые полномочия;
- в) контроль над деятельностью правительства. Основные способы: постановка вопроса о доверии; резолюция порицания; интерпелляция; вопросы устные и письменные; деятельность расследовательских комитетов и комиссий;

г) судебные полномочия. Парламенту предоставлено право осуществлять особую судебную процедуру (импичмент);

д) внешнеполитические полномочия.

Виды парламентов: по структуре – двухпалатные и однопалатные; по объему компетенции – парламенты с абсолютно-определенной компетенцией, парламенты с абсолютно-неопределенной компетенцией, парламенты с относительно-определенной компетенцией.

**«Исполнительная власть в зарубежных странах»** – не менее серьезная и важная тема. Правительство – коллегиальный исполнительный орган власти. Для того, чтобы определить место правительства в системе государственных органов, необходимо проанализировать его отношения с парламентом, главой государства, органом конституционного контроля и политическими партиями.

В зависимости от формы правления правительство формируется двумя основными способами:

а) внепарламентский способ формирования правительства применяется в президентских республиках. Правительство формируется президентом. Такой способ формирования правительства применяется и в странах, имеющих смешанную форму правления;

б) парламентский способ формирования правительства применяется в странах с парламентарными формами правления. Формирует правительство та партия или партийная коалиция, которая получила большинство мест в парламенте.

Внутренняя структура правительства весьма разнообразна, однако ее можно свести к двум основным системам – континентальной и англосаксонской.

Глава правительства (премьер-министр, канцлер, председатель совета министров, президент) в современных зарубежных странах является центральной фигурой и обладает огромными полномочиями. Для уяснения политической роли главы правительства не забывайте об институте контрассигнатуры.

В зависимости от того как "работает" правительство определяется во многом и жизнь общества. Поэтому рекомендуется уделить внимание важнейшим функциям правительства в зарубежных странах:

1. Управление государственным аппаратом – одна из основных функций правительства.
2. Исполнение законов – аксиома для классического государственного управления.
3. Контроль над законодательной деятельностью парламента. Контроль осуществляется по двум направлениям: во-первых, правительство является главным источником законодательной инициативы и, во-вторых, правительство оказывает решающее воздействие на законодательный процесс.
4. Нормоустанавливающая деятельность правительства. Правительство издает различного рода нормативные акты во исполнение законов, принятых парламентом, а также правительство издает нормативные акты по прямому или косвенному уполномочию парламента (делегированное законодательство).
5. Составление и исполнение бюджета – чисто правительственное полномочие.
6. Осуществление внешней политики. Оно комплектует дипломатический и консульский аппарат, определяет контингенты вооруженных сил, ведет международные переговоры и т. д.

Виды правительства: однопартийное, многопартийное, коалиционное и др.

Ответственность правительства: политическая, уголовная, гражданская.

Данная тема также подробно рассматривается на лекционных занятиях.

При самостоятельном изучении конституционного (государственного) права зарубежных стран должное внимание необходимо уделить и теме **«Судебная власть в зарубежных странах»**. Что свидетельствует в первую очередь о демократии, так это то, что все называют законностью. Все мы, частные лица, общественные и политические объединения, все без исключения государственные и должностные лица должны неукоснительно и строго соблюдать закон.

Основными принципами осуществления судебной власти являются отправление правосудия и обеспечение законности. Способы обеспечения законности самые разнообразные: верховенство закона, независимость судей, гарантии прав и свобод граждан и др.

Побуждают соблюдать закон известные органы государства: суд, прокуратура, органы административной юстиции, адвокатура, нотариат, органы, осуществляющие конституционный контроль в процессе своей юрисдикционной деятельности по применению мер государственного воздействия.

Конечно, нас больше интересует такой орган правосудия, как суд. Порядок формирования судов в зарубежных странах самый различный. Судьи могут избираться населением, назначаться главой государства или парламентом. Обратите особое внимание на требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.

Одной из гарантий обеспечения законности является коллегиальное рассмотрение дел в суде. Коллегия может состоять из судьи и народных заседателей (ассизов, шеффенов), из трех профессиональных судей, из судьи и присяжных заседателей (количество присяжных заседателей в разных странах различное). Однако некоторые категории дел судья рассматривает единолично.

Суды условно можно подразделить на несколько видов:

- а) общественные суды – судьями в таких судах становятся бывшие государственные чиновники, которые рассматривают самые мелкие дела и не получают вознаграждения за свою работу;
- б) суды общей юрисдикции – рассматривают гражданские и уголовные дела;
- в) специальные суды – суды для несовершеннолетних, суды по земельным спорам, торговым спорам и т. д.;
- г) военные суды (трибуналы) – рассматривают дела, где хотя бы одной из сторон является военнослужащий.

В этой теме также необходимо вспомнить об органах административной юстиции, которые активно участвуют в защите прав и свобод граждан. Административные суды (выступают как судебные органы) рассматривают дела по спорам между частными лицами и административными учреждениями (их должностными лицами).

Завершающей темой изучаемого является **«Организация местного самоуправления в зарубежных странах»**. Местное управление и самоуправление – это управление делами, главным образом, местного значения, осуществляемое выборными органами, которые уполномочены представлять население той или иной административно-территориальной единицы, и их административным аппаратом.

Существуют в научной литературе три системы органов местного управления и самоуправления: англо-саксонская, континентальная и социалистическая. Последней в мире уже нет, но она имеет большое научное значение.

Структура местных органов власти и управления напрямую связана с административно-территориальным делением. Различают две категории органов: органы местного самоуправления (собрания, сходы, старосты и др.) и органы местного управления (представительные органы – советы и исполнительные органы – коллегиальные исполнительные органы, мэры, губернаторы, префекты и др.). Большинство из этих органов являются выборными. Здесь рекомендуется вспомнить о принципах избирательного права, цензах, стадиях избирательного процесса и, конечно же, избирательные системы.

Полномочия местных органов обычно подразделяют на обязательные и факультативные. Финансовая база местных органов складывается из их собственных доходов и дотаций из государственного бюджета. Главный источник собственных доходов – налоги и сборы с населения.

Общими юридическими принципами взаимоотношений местных органов с центральной властью является законодательное регулирование организации и деятельности этих органов в сочетании с судебным и административным контролем за законностью их действий. Что касается административного контроля, то различают административную опеку (в отношении органов местного самоуправления) и административный надзор, который осуществляют правительственные агенты на местах (префекты, губернаторы).

При изучении данной темы надо иметь в виду, что в каждом государстве есть свои особенности в организации и деятельности местных органов, в их взаимоотношениях с центральной властью.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Конституционное право зарубежных стран», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4606>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа			грубых ошибок	ных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие конституционного права зарубежных стран как отрасли права.	УК-2; ПК-4
2. Конституционно-правовые отношения и их особенности.	УК-2; ПК-4
3. Конституционно-правовые нормы и их особенности.	УК-2; ПК-4
4. Источники конституционного права зарубежных стран.	УК-2; ПК-4
5. Понятие и элементы политической системы общества.	УК-2; ПК-4
6. Политические партии: понятие, функции и роль в политической системе общества.	УК-2; ПК-4
7. Виды партий в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
8. Виды партийных систем.	УК-2; ПК-4
9. Организационная структура политических партий.	УК-2; ПК-4
10. Понятие и значение института лоббизма.	УК-2; ПК-4
11. Взаимоотношения государства и церкви.	УК-2; ПК-4
12. СМИ как элемент политической системы общества в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
13. Понятие, форма и содержание конституций зарубежных стран.	УК-2; ПК-4
14. Сущность и свойства конституций зарубежных стран.	УК-2; ПК-4
15. Основные модели конституций современных государств.	УК-2; ПК-4
16. Виды конституций зарубежных стран.	УК-2; ПК-4
17. Способы принятия, изменения и отмены конституции.	УК-2; ПК-4
18. Особенности Конституции Великобритании.	УК-2; ПК-4
19. Понятие и значение института конституционного контроля в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
20. Органы, осуществляющие конституционный контроль.	УК-2; ПК-4
21. Состав и порядок формирования органов конституционного контроля в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
22. Особенности конституционного контроля в мусульманских странах.	УК-2; ПК-4
23. Виды конституционного контроля.	УК-2; ПК-4

24. Компетенция органов конституционного контроля.	УК-2; ПК-4
25. Понятие и классификация основных прав и свобод личности.	УК-2; ПК-4
26. Основные концепции правового статуса личности.	УК-2; ПК-4
27. Личные права и свободы человека.	УК-2; ПК-4
28. Политические права человека и гражданина.	УК-2; ПК-4
29. Социально-экономические и культурные права человека.	УК-2; ПК-4
30. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
31. Способы приобретения и утраты гражданства.	УК-2; ПК-4
32. Понятие и принципы избирательного права.	УК-2; ПК-4
33. Виды избирательных цензов.	УК-2; ПК-4
34. Организация и порядок проведения выборов.	УК-2; ПК-4
35. Мажоритарная избирательная система, ее виды.	УК-2; ПК-4
36. Пропорциональная избирательная система. Ограничение принципа пропорционализма.	УК-2; ПК-4
37. Референдум и его виды в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
38. Народная законодательная инициатива: понятие, виды.	УК-2; ПК-4
39. Принцип разделение властей: понятие и конституционное оформление.	УК-2; ПК-4
40. Система "сдержек и противовесов" в государственном механизме США.	УК-2; ПК-4
41. Принцип единства государственной власти.	УК-2; ПК-4
42. Абсолютная монархия: понятие и основные черты (примеры).	УК-2; ПК-4
43. Парламентарная монархия: понятие и основные черты (примеры).	УК-2; ПК-4
44. Дуалистическая монархия: понятия и основные черты (примеры).	УК-2; ПК-4
45. Президентская республика и ее признаки (примеры).	УК-2; ПК-4
46. Парламентская республика и ее признаки (примеры).	УК-2; ПК-4
47. Смешанная республиканская форма правления.	УК-2; ПК-4
48. Нетипичные формы правления.	УК-2; ПК-4
49. Унитарное государство и его признаки. Правовое положение административно-территориальных единиц.	УК-2; ПК-4
50. Автономия: понятие, виды, конституционное закрепление.	УК-2; ПК-4
51. Федеративное государство и его признаки. Виды федераций.	УК-2; ПК-4
52. Американский и германский федерализм.	УК-2; ПК-4
53. Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации.	УК-2; ПК-4
54. Конфедерации и иные политико-территориальные образования.	УК-2; ПК-4
55. Понятие и виды политико-правовых режимов в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
56. Демократический политико-правовой режим: его основные признаки.	УК-2; ПК-4
57. Авторитарный политико-правовой режим: его основные признаки.	УК-2; ПК-4

58. Тоталитарный политико-правовой режим: его основные черты.	УК-2; ПК-4
59. Формы и методы осуществления государственной власти.	УК-2; ПК-4
60. Понятие главы государства, его место и роль в системе власти.	УК-2; ПК-4
61. Юридическое и фактическое положение главы государства при монархической форме правления. Системы престолонаследия.	УК-2; ПК-4
62. Юридическое и фактическое положение главы государства при республиканской форме правления. Порядок избрания президента в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
63. Полномочия главы государства.	УК-2; ПК-4
64. Порядок осуществления полномочий главой государства при республиканской форме правления.	УК-2; ПК-4
65. Досрочное освобождение президента от должности и порядок его осуществления в различных странах.	УК-2; ПК-4
66. Парламент в зарубежных странах: понятие, порядок формирования и виды.	УК-2; ПК-4
67. Внутренняя структура палат парламента.	УК-2; ПК-4
68. Полномочия парламента в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
69. Законодательный процесс, его основные стадии.	УК-2; ПК-4
70. Законодательный процесс в США.	УК-2; ПК-4
71. Правовой статус парламентария в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
72. Правительство в зарубежных странах: понятие, место в системе власти, виды и структура.	УК-2; ПК-4
73. Порядок формирования правительства и его взаимоотношения с главой государства и парламентом при различных формах правления.	УК-2; ПК-4
74. Полномочия правительства в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
75. Ответственность правительства, ее виды.	УК-2; ПК-4
76. Состав правительства.	УК-2; ПК-4
77. Глава правительства: его статус и политическая роль.	УК-2; ПК-4
78. Судебная власть: понятия и признаки.	УК-2; ПК-4
79. Судебные органы: состав, способ формирования и виды.	УК-2; ПК-4
80. Судебные системы в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
81. Конституционное регулирование судебной власти.	УК-2; ПК-4
82. Конституционно-правовой статус судей в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
83. Понятие и системы органов местного управления и самоуправления в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
84. Органы местного самоуправления в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
85. Органы местного управления в зарубежных странах.	УК-2; ПК-4
86. Полномочия органов местного управления и самоуправления.	УК-2; ПК-4
87. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.	УК-2; ПК-4
88. Конституционно-правовое регулирование местного управления и самоуправления.	УК-2; ПК-4

## 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2; ПК-4

### *Тестовые задания:*

1. Какая разновидность прав человека и гражданина была включена в конституции только в XX веке?
  - а) естественные права
  - б) личные права
  - в) политические права
  - г) социально-экономические права
  
2. Правило «хабеас корпус» предписывает:
  - а) зачитать арестованному его права
  - б) не производить обыска без разрешения судьи
  - в) немедленно доставить арестованного в суд
  - г) не допрашивать подозреваемого без участия адвоката
  
3. Какие из перечисленных явлений имеют прямое отношение к нарушению прав человека?
  - а) перлюстрация
  - б) филиация
  - в) коллизия
  - г) дискриминация
  - д) трансгрессия
  - е) манумиссия
  
4. Петиция представляет собой:
  - а) способ приобретения гражданства
  - б) обращение к высшим органам государства
  - в) акт органа конституционного контроля
  - г) установление неравных прав граждан
  
5. Академическая свобода означает:
  - а) право вести обучение в соответствии со взглядами преподавателя
  - б) право получать образование в учебных заведениях любых форм собственности
  - в) право ученого на выбор научного учреждения, где он будет вести исследования
  - г) право ученого свободно сотрудничать с зарубежными коллегами
  
6. Право народа на сопротивление угнетению является конституционным положением:
  - а) в Китае
  - б) во Франции
  - в) в Великобритании
  - г) в США
  
7. Многоступенчатыми и косвенными выборами избирается:

- а) сенат США
- б) палата лордов Великобритании
- в) Национальное собрание Франции
- г) Бундесрат (Союзный совет) Германии
- д) Всекитайское собрание народных представителей

8. Некоторые верхние палаты парламентов в науке конституционного права именуется «слабыми» потому, что они:

- а) не могут предотвратить вступление в силу закона, принятого нижней палатой
- б) не участвуют в законодательном процессе вообще
- в) не могут выразить вотум недоверия правительству
- г) не могут сместить главу государства путем импичмента

9. Какие из перечисленных парламентских палат принимают участие в выборах главы государства?

- а) Сенат США
- б) Палата общин Великобритании
- в) Национальное собрание Франции
- г) Бундестаг Германии
- д) Всекитайское собрание народных представителей

10. Право на вознаграждение за работу в парламенте входит в понятие депутатского:

- а) иммунитета
- б) индемнитета
- в) мандата
- г) вотума

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-2; ПК-4

#### ***Практические задания:***

Выполнение задания студентом включает: изучение условий задания, анализ текста конституции одной из зарубежных стран и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать тексты конституций и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе. Ответы должны быть краткими и четкими, не допускается замена ответа пространственным цитированием целых разделов конституции. Каждое положение ответа должно быть подкреплено доказательствами и указанием номеров соответствующих статей.

Критерии оценки:

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтвер-

	ждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

#### Задания по темам 4-5:

Проанализируйте приведенную ниже конституцию иностранного государства и дайте краткие ответы на вопросы:

1. Является ли данная конституция кодифицированной или некодифицированной, развернутой или неразвернутой, гибкой или жесткой?
2. Есть ли в данной конституции преамбула? Если есть, то содержит ли она нормы-цели, нормы-символы, нормы-принципы?
3. Содержит ли конституция положения о конституционном контроле? Если да, то осуществляется ли он судебным, или квазисудебным органом, является ли обязательным или факультативным?
4. Какие политические права и свободы граждан провозглашены в данной конституции?
5. Какие социально-экономические права и свободы граждан провозглашены в данной конституции?
6. Какая форма правления установлена конституцией в данной стране (президентская республика, парламентская республика, парламентская монархия и т.д.)?
7. Является ли данное государство, согласно конституции, простым унитарным, сложным унитарным или федеративным государством?

## **Задание по теме 9**

Проанализируйте приведенную ниже конституцию иностранного государства и дайте краткие ответы на вопросы:

1. Сколько палат в парламенте данного государства? Если их две, то является ли верхняя палата слабой или сильной?
2. Как осуществляется промульгация закона?
3. Гарантирован ли самой конституцией депутатский индемнитет?
4. Являются ли полномочия каждой из палат парламента неограниченными, абсолютно ограниченными или относительно ограниченными?
5. Кому данная конституция передает исполнительную власть в государстве?
6. Какой способ формирования правительства предусмотрен в данном государстве?
7. Какие государственные органы в данной стране избираются прямыми, а какие - непрямыми выборами?
8. Предусмотрено ли данной конституцией проведение референдумов? Если да, то должны ли они быть обязательными, или факультативными?

## **Задание по теме 8:**

Составить краткий обзор институтов избирательного права в США, Великобритании, Франции, или Германии (в зависимости от варианта), придерживаясь следующего плана:

1. Каким образом назначаются (или избираются) судьи в данной стране? Как они освобождаются от должности?
2. Существует ли в данной стране суд присяжных? Каким образом он функционирует и какие дела разбирает?
3. (Для федеративных государств): Разграничена ли компетенция между федеральными судами и судами субъектов федерации? Если да, то каким образом? Если нет, то являются ли суды субъектов федерации частью единой судебной системы всего государства?
4. Существуют ли в данном государства, кроме судов общей юрисдикции, также и специализированные суды? Какие именно? Образуют ли такие суды самостоятельные системы (ветви) судебной власти со своими верховными судебными инстанциями, или они подконтрольны высшим судам общей юрисдикции?
5. Какие ступени (уровни) существуют в системе судов общей юрисдикции? По какому принципу распределяются судебные дела между судами разных уровней? В каком порядке (апелляция, кассация, ревизия) можно обжаловать решение суда в вышестоящей инстанции?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Баглай М. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник. 4-е изд. - М.: Норма-ИНФРА-М, 2018. 976 с. <https://znanium.com/catalog/product/939931>
2. Нечкин А.В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие. М.: Юрайт, 2021. 178 с. <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-474824>

3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник. 9-е изд. – М.: Норма-ИНФРА-М, 2019. 528 с. <https://znanium.com/catalog/product/1017426>

**б) дополнительная литература:**

1. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 404 с. <https://e.lanbook.com/book/111922>

2. Сафонов В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров М.: Юрайт, 2019. 422 с. <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-425575>

3. Сафонов В. Е. . Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для бакалавров М.: Юрайт, 2021. 351 с. <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-468385>

4. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник. Минск: Вышэйшая школа, 2018. 477 с. <https://e.lanbook.com/book/119733>

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы**

Учебные материалы по курсу и задания:

<http://moodle.fup.unn.ru/course/view.php?id=343>

Конституции зарубежных государств:

<http://www.alleng.ru/d/jur/jur538.htm>

Учебные тексты по конституционному праву зарубежных стран

<http://www.lawtoday.ru/razdel/biblo/kpzs/index.php>

Тесты для самопроверки

<http://www.pandia.org/text/77/151/7351.php>

Арановский К.В. Государственное право зарубежных стран

[http://www.pravo.vuzlib.su/book\\_z1700\\_13.html](http://www.pravo.vuzlib.su/book_z1700_13.html)

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран

<http://lawtoday.ru/razdel/biblo/kpzs/>

ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации ([portal.unn.ru](http://portal.unn.ru)). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Гражданское и предпринимательское право».

Автор: д.и.н., профессор кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности С.К. Сизов

Рецензент: заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Ю.О. Плехова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 31.05.2021 года, протокол № 4/1 (доп.).