

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная экспертиза холодного и метательного
оружия
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Криминалистические экспертизы
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
судебный эксперт
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2020

Место и цели освоения дисциплины (модуля) в структуре ОП.

«Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является дисциплиной специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Дисциплина обязательна для освоения студентами на 4 году обучения в 8 семестре. Код дисциплины в учебном плане Б1.Б.36.

Дисциплина «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» связана с учебными дисциплинами такими как «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная фотография», «Судебная видеозапись», «Криминалистическая регистрация», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», а также с иными специальными экспертными дисциплинами.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-17);
- способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-1.1);
- способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-1.2);
- способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования криминалистических знаний в судопроизводстве (ПСК-1.3).

Общая цель обучения по дисциплине реализуется в учебном процессе путем решения учебных задач:

- овладение специальной терминологией судебной экспертизы холодного и метательного оружия;
- изучение теоретических основ судебной экспертизы и практическое их применение в ходе выполнения судебных экспертиз и исследований холодного и метательного оружия;
- изучение экспертных технологий, методик и методов экспертного исследования, возможности современных технико-криминалистических средств;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по
-------------------------	------------------------------------

(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; - состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий; - собирать обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам; - обеспечивать защиту служебной информации; - понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования баз данных; - навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; - навыками использования прикладных программных средств; - навыками работы в компьютерных сетях; - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
<p>ПК-17: способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.; - сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации); - отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации (механизм преступления). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений; - измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами,

	<p>прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений - навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений
<p>ПСК-1.1: способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики судебных криминалистических экспертиз и исследований холодного и метательного оружия, методов и методик их производства; технологии их производства <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить судебные криминалистические экспертизы и исследования холодного и метательного оружия с использованием современных экспертных технологий <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов
<p>ПСК-1.2: способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях получения розыскной и доказательственной информации для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования криминалистических объектов в макро- и микроколичествах для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и средств криминалистических экспертиз при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
<p>ПСК-1.3: способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные возможности судебных криминалистических экспертиз холодного и метательного оружия и технологии их производства

криминалистических знаний в судопроизводстве	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз холодного и метательного оружия и современным возможностям использования криминалистических знаний в судопроизводстве <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз холодного и метательного оружия и современным возможностям использования криминалистических знаний в судопроизводстве; - навыками консультирования по современным возможностям исследования криминалистических объектов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела
--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа из которых 82 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 48 часов лабораторные занятия, 2 часа мероприятия текущего контроля), 36 часов мероприятия промежуточной аттестации, 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	Наименов. дисциплины	Семестр	Объем учебной работы (в часах)							Вид итогового контроля
			Всего	Всего аудит.	Аудиторные занятия				Сам. работа	
					Лекц.	Лаб.	Прак.	КСР.		
1	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	8	144	82	32	48	-	2	26	Экзамен (36)

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплин (модуля), форма промежуто	Всего (часы)		В том числе											
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего					
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная			Очная	Заочная	Очная	Заочная

чной аттестации по дисциплин е (модулю)													
Раздел I. Правовые и криминалистические основы экспертизы холодного и метательного оружия													
Тема 1. Понятие холодного и метательного в Федеральном законе Российской Федерации «Об оружии».	5		2				2			4		1	
Тема 2. Криминалистические требования к техническим характеристикам холодного и метательного оружия	5		2				2			4		1	
Тема 3. Методика производства криминалистических экспертиз и исследований холодного, метательного и метаемого оружия	6						4			4		2	
Раздел II. Экспертиза клинкового холодного оружия													
Тема 4. Общее устройство клинкового холодного оружия и его криминалистическая классификация	6		2				2			4		2	
Тема 5. Ножи и кинжалы охотничьи	8		2				4			6		2	
Тема 6. Ножи для выживания	8		2				4			6		2	
Тема 7.	8		2				4			6		2	

Тесаки охотничьи, мачете туристические, разделочные и инструменты для восстановительных и спасательных работ													
Тема 8. Оружие холодное клинковое для ношения с казачьей формой и национальными костюмами народов Российской Федерации	6		2				2			4		2	
Тема 9. Туристические и специальные спортивные ножи	6		2				2			4		2	
Тема 10. Разделочные и шкурорезные ножи	6		2				2			4		2	
Тема 11. Декоративные и сувенирные изделия, конструктивно сходные с холодным и метательным оружием	5		2				2			4		1	
Раздел III. Экспертиза неклинкового холодного оружия													
Тема 12. Ударно-раздробляющее древковое холодное оружие	7		2				4			6		1	
Тема 13. Ударное холодное оружие													

Тема 14. Холодное оружие со стержнем (петлей) и гибким подвесом с ударным грузом	7		2				4			6		1	
Тема 15. Кистевое холодное оружие													
Раздел IV. Криминалистическое исследование метательного и метаемого (холодного) оружия													
Тема 16. Понятие метательного оружия. Криминалистическая классификация метательного оружия	5		2				2			4		1	
Тема 17. Конструктивные разновидности оружия, метаемого с помощью мускульной силы человека	5		2				2			4		1	
Тема 18. Конструктивные разновидности оружия, метающего снаряд за счет энергии механического устройства	5		2				2			4		1	
Тема 19. Особенности и криминалистического исследования относимости объектов к метательному оружию	5		2				2			4		1	
Раздел V. Сертификационные испытания холодного и метательного оружия на соответствие криминалистическим требованиям													
Тема 20. Методика сертификации	3						2			2		1	

ионных испытаний гражданского холодного метательного оружия и изделий сходных по внешнему строению с таким оружием на соответствие криминалистическим требованиям													
В т.ч. текущий контроль	2												
Промежуточная аттестация - экзамен	36												

Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Правовые и криминалистические основы экспертизы холодного и метательного оружия

Правовые основы назначения и производства экспертизы холодного и метательного оружия. Понятие холодного, метательного и метаемого (холодного) оружия (Федеральный закон «Об оружии», ГОСТ Р 51215-98 «Оружие холодное. Термины и определения»). Классификации холодного и метательного оружия. Криминалистические требования, предъявляемые к холодному и метательному оружию.

Раздел 2. Экспертиза клинкового холодного оружия

Основные конструктивные характеристики клинка и его элементов. Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих ножей и кинжалов. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей для выживания. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей разделочных и шкурорезных. Конструктивные особенности и технические характеристики специальных спортивных и туристических ножей. Конструктивные особенности и технические характеристики сабель и шашек. Конструктивные особенности и технические характеристики мачете. Конструктивные особенности национальных ножей. Конструктивные особенности кинжалов, кортиков и стилетов. Конструктивные особенности шпага, рапиры, мечей. Замаскированное и комбинированное холодное оружие. Понятие заготовки клинкового холодного оружия и ее криминалистическая оценка. Дефекты клинкового холодного оружия и их криминалистическое значение. Структура методики экспертного исследования клинкового холодного оружия. Стадия предварительного исследования объектов экспертизы клинкового холодного оружия. Стадия детального исследования объектов экспертизы клинкового холодного оружия. Этап сравнительного исследования объектов экспертизы клинкового холодного оружия.

Этап экспертного эксперимента экспертизы клинкового холодного оружия. Стадия оценки результатов исследования и формулирования выводов экспертизы клинкового холодного оружия. Структура заключения по экспертизе клинкового холодного оружия. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию иллюстративного материала.

Раздел 3. Экспертиза неклинкового холодного оружия

Конструктивные особенности кастетов, явар и наладонников. Конструктивные особенности дубинок, булав, палиц и перначей. Конструктивные особенности кистеней и нунчаку. Криминалистическая оценка специальных средств, конструктивно сходных с холодным оружием ударно-раздробляющего действия. Стадия детального исследования экспертизы холодного оружия ударно-раздробляющего действия. Установление способа изготовления холодного оружия ударно-раздробляющего действия. Экспериментальный этап экспертизы холодного оружия ударно-раздробляющего действия. Стадия оценки результатов исследования и формулирования выводов экспертизы холодного оружия ударно-раздробляющего действия.

Раздел 4. Криминалистическое исследование метательного и метаемого (холодного) оружия

Конструктивные особенности метательного оружия. Конструктивные особенности метаемого (холодного) оружия. Особенности методики исследования метательного и метаемого (холодного) оружия. Этап экспериментов экспертизы метательного и метаемого (холодного) оружия.

Раздел 5. Сертификационные испытания холодного и метательного оружия на соответствие криминалистическим требованиям

Правовые основы сертификации холодного и метательного оружия. Цели и задачи сертификационных испытаний холодного и метательного оружия. Методика сертификационных испытаний холодного и метательного оружия на соответствие криминалистическим требованиям.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.05.03. Судебная экспертиза с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лабораторные работы с использованием средств и оборудования для исследования материальных следов (приборы для измерения твердости и упругости клинков, оборудование для определения остаточной деформации клинка, оборудование, имитирующее мышечную ткань человека, микроскопы, микро-фотоустановки, используется компьютерное моделирование совмещения фотоизображений исследуемых ножей с ножами, прошедшими сертификационные испытания. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями экспертных организаций, специализирующихся на исследовании объектов криминалистической экспертизы холодного и метательного оружия.

Специфика изучения дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия», состоит в том, что закрепление теоретических знаний студентов, полученных на

лекциях и при самостоятельном изучении литературы происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования.

Лекции носят проблемно-познавательный характер, как по своему содержанию, так и по методике изложения материала. Лабораторные занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме реферативных выступлений студентов, дискуссий, программированного контроля и др. активных форм обучения. Вторая часть этих занятий проводится либо в криминалистической лаборатории, оборудованной средствами криминалистической техники для исследования холодного клинкового, неклинкового и метательного оружия в форме деловых игр и учений. Студенты, по заданию преподавателя, поэтапно исследуют различные объекты, а также выполняют учебные и контрольные экспертизы, которые оцениваются преподавателем.

Занятия строятся таким образом, чтобы на каждом рабочем месте работал один студент, выполняющий индивидуальное задание, что обеспечивает самостоятельность в работе. Лишь в отдельных случаях допускается работа на одном рабочем месте микрогруппы из двух-трех студентов.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью подготовки их к занятиям для углубленного изучения вопросов дисциплины. Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, изучавшиеся ранее студентами в рамках других дисциплин.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать мультимедийную продукцию, отражающую содержание лекционного материала, различные схемы, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет не менее 40 % аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа студента, обучающегося по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» направлена на решение следующих задач:

- овладение специальной терминологией судебной экспертизы холодного и метательного оружия;
- изучение теоретических основ судебной экспертизы и практическое их применение в ходе выполнения судебных экспертиз и исследований холодного и метательного оружия;
- изучение экспертных технологий, методик и методов экспертного исследования, возможности современных технико-криминалистических средств;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий, усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков осуществляется в оценке написанных обучающимися эссе, рефератов, подготовленных докладов, выполненных контрольных работ, тестов, таблиц сравнительного анализа, опросов на семинарских занятиях.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным) и выполнение

соответствующих заданий; самостоятельное решение практических задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов.

5.2. Формы самостоятельной работы обучающихся

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий экспертизы холодного и метательного оружия, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых

курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Судебная фотография», «Судебная видеозапись», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и др.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Рекомендации по подготовке учебных и контрольных заданий (экспертиз)

Контрольная работа как элемент учебной дисциплины должна способствовать формированию компетенций, предусмотренных матрицей компетенций для данной дисциплины и указанных в РПД.

Этапы выполнения контрольной работы

Содержание этапа
<p><i>1. Подготовительная стадия:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– познакомиться с постановлением, уяснить поставленные вопросы и определить их относимость к его компетенции;– провести предварительный осмотр представленных объектов отметить, не нарушена ли упаковка, имеются ли на ней удостоверяющие реквизиты и подписи (следователя, специалиста, понятых); после вскрытия упаковки осмотреть ее содержимое, проверить соответствие вложений реквизитам;– ознакомиться с материалами дела, прежде всего с теми, в которых отражены условия обнаружения, фиксации и изъятия объектов исследования и образцов для сравнения; убедиться в том, что на экспертизу поступили именно те объекты, которые были обнаружены или получены в ходе следственных действий;– оценить репрезентативность и сопоставимость с исследуемыми объектами сравнительных образцов; при большом количестве представленных объектов сгруппировать их в целях более планомерного исследования;– подготовить техническую базу исследования;– определить порядок исследования, последовательность применения необходимых методов (методик);
<p><i>2. Стадия раздельного исследования:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– проводится квалифицированный (с использованием технических средств) осмотр каждого объекта, составляется его характеристика по назначению, конструктивным и функциональным особенностям;– путем применения вначале неразрушающих методов устанавливается, какие изменения произошли с объектом в результате преступного события, какие следы, фрагменты относятся к непосредственному объекту исследования;– выявляются общие и частные признаки объекта исследования; на них отыскиваются одноименные следы, изучаются признаки последних, отмечается их устойчивость (или неустойчивость); определяется механизм и условия образования следов;– те же операции проводятся и в отношении образцов, делается разметка признаков. <p>В результате раздельного исследования должно сложиться четкое представление о системе признаков, в совокупности индивидуализирующих каждый объект.</p>

3. *Сравнительное исследование.* Сравнение исследуемых объектов и образцов проводится в *строго одинаковых условиях*: они должны быть одинаково расположены по отношению к исследователю и к источнику света, к объективу и окуляру микроскопа. Основные методы сравнения – микроскопические и фотографические. Сначала сравниваются общие, затем частные признаки. Приемы сравнения детализируются в рамках каждого рода, вида экспертизы с учетом природы объектов и характера следов. Общими приемами сравнения являются сопоставление, совмещение, наложение.

На этой стадии должно проводиться сравнение всех выявленных следов. При этом на схемах (зарисовках) либо на фотоснимках (что предпочтительнее, поскольку они точно передают детали и могут быть увеличены) делается разметка совпадающих особенностей, производятся геометрические построения путем соединения отдельно расположенных признаков. Прибегают и к другим приемам, позволяющим выявить и правильно оценить эти совпадения.

Отмечая совпадения отдельных признаков, эксперт снова оценивает их устойчивость и взаимосвязь. Это помогает ему констатировать, что совпадения составляют систему, определяющую индивидуальную характеристику объектов. При этом эксперт устанавливает вариабельность отдельных признаков, т.е. разное проявление одних и тех же особенностей на нескольких аналогичных объектах. В процессе сравнения могут быть выявлены и различия. Они должны быть тщательно проанализированы и объяснены. Разобраться в причинах помогает анализ материалов дела: обстоятельств совершения преступления, условий хранения объектов исследования, их эксплуатации после расследуемого события до назначения экспертизы.

Отсюда важное требование методики любого экспертного исследования: оценке подлежат как совпадения, так и различия.

4. *Оценка полученных результатов.* Для оформления конечного результата по экспертизе большое значение имеет правильное использование установленных данных. При этом надлежит руководствоваться следующими правилами:

- 1) формируя вывод, необходимо криминалистически оценивать обстоятельства дела;
- 2) все обнаруженные в процессе исследования идентифицирующие признаки должны рассматриваться в их совокупности;
- 3) при оценке идентифицирующих признаков следует по возможности учитывать причины их возникновения;
- 4) совпадающие признаки оценивать по степени их индивидуальности и частоте встречаемости;
- 5) вывод должен основываться на наиболее характерных идентификационных признаках;
- 6) вывод формируется при установлении достаточного количества совпадений как общих, так и частных признаков, составляющих неповторимую индивидуализирующую совокупность;
- 7) при оценке различий прежде всего необходимо учитывать их устойчивость, постоянство проявления, а также причины возникновения.

5. *Оформление заключения эксперта.* Завершается экспертиза вынесением заключения, которое *обязательно имеет письменную форму*. По большей части структура заключения состоит из вступительной, исследовательской и заключительной частей. Заключение экспертов, как правило, имеют приложение в виде фототаблиц, схем, расчетов, диаграмм.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Вид самостоятельной работы «Реферат»

Написание реферата по теме, изучаемой в рамках определенного раздела дисциплины является одним из видов самостоятельной работы обучающегося, позволяющим углубленно рассмотреть значимые исторические явления в оценках различных исследователей и изложить собственную позицию по реферируемому вопросу. Подготовка реферата способствует приобретению практических навыков поиска и анализа информации, работы с документальными источниками и нормативными актами, научной литературой.

Структура реферата должна включать в себя:

- вводную часть, в которой обосновывается историческое значение, актуальность реферируемой темы, делается краткий обзор источников и литературы, используемых при написании реферата;
- основную часть, освещающую различные аспекты реферируемой темы (с возможным выделением разделов);
- заключительную часть, содержащую обобщающие выводы;
- список используемых источников и литературы.

Информация в реферате должна излагаться в логической последовательности и взаимосвязи. Содержание может иллюстрироваться схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, и т.п. Объем реферата составляет – 8 -10 страниц.

При оценке реферата учитывается определение значимости темы, ее актуальности, полнота освещения различных аспектов, степень аргументации, правильность выводов, количество используемых источников и литературы, а также уровень грамотности и владение понятийным аппаратом. Отмечаются положительные стороны и недостатки реферата, в случае необходимости, указываются вопросы, подлежащие доработке. Студенту предоставляется право выбора темы реферата из числа утвержденных тем или по согласованию с преподавателем.

Вид самостоятельной работы «Презентация»

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6208>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-17: Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

ПСК-1.1: Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности; готовность использовать специальные криминалистические знания в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий

ПСК-1.2: способность проводить судебные криминалистические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий; применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов в макро- и микроколичествах.

ПСК-1.3: способность владеть современными экспертными методиками решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях; оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования криминалистических знаний в судопроизводстве.

Карта компетенции ОК-12

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знать:</u> - состав, функции и конкретные возможности аппаратуры - программного обеспечения в	Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимального допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без

процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; - состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений.	в связи с отказом обучающегося от ответа	в знании программного материала.					ошибок и неточностей.
<u>Уметь:</u> - собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий; - собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении и заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельным и незначительными недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.

<p>информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам;</p> <p>- обеспечивать защиту служебной информации;</p> <p>- понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>							
<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками использования баз данных;</p> <p>- навыками работы с информационно-поисковыми и справочными информационными</p>	<p>Отсутствие необходимых базовых навыков.</p> <p>Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом</p>	<p>При выполнении заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков, необходимый для выполнения заданий (решения задач). Задания выполнены</p>	<p>Продемонстрировано наличие базовых навыков, необходимых для выполнения заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с</p>	<p>Продемонстрировано наличие базовых навыков, необходимых для выполнения заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с</p>	<p>Продемонстрировано наличие базовых навыков, необходимых для выполнения и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены</p>	<p>Продемонстрировано наличие базовых навыков, необходимых для выполнения и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены</p>

<p>ионными системами ;</p> <p>- навыками использования прикладных программных средств;</p> <p>- навыками работы в компьютерных сетях;</p> <p>-навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>обучающегося от ответа и выполнения заданий .</p>		<p>(задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки.</p>	<p>единичной ошибкой или недочетами .</p>	<p>отдельным и незначительными недочетами .</p>	<p>в полном объеме с единичным незначительным недочетом.</p>	<p>в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.</p>
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Карта компетенции ПК-17

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знать:</u> - характерные признаки	Отсутствие знания программ	Уровень знаний ниже минимальн	Допустимый уровень знания программн	Уровень знаний в объеме, соответств	Уровень знаний в объеме, соответств	Уровень знаний в объеме, соответств	Уровень знаний основного и

современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррупционность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.; - сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации); - отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации (механизм	многоматериала. Невозможность оценить полноту знаний в связи с отказом обучающегося от ответа	о допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программно го материала.	ого материала с наличием ряда ошибок.	ующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	ующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	ующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей.
---	--	--	---------------------------------------	--	--	---	---

преступления).							
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений; - измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозировать 	<p>Отсутствие минимальных умений.</p> <p>Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.</p>	<p>При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.</p>	<p>При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельным и незначительными недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.</p>

вания и др.							
<u>Владеть:</u> - навыками разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений - навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.	Продемонстрирован минимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Карта компетенции ПСК-1.1

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знать:</u> - современные методики судебных криминалистических экспертиз и исследований холодного	Отсутствия знания программного материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без

и метателного оружия, методов и методик их производства; технологий их производства	знаний в связи с отказом обучающегося от ответа	в знании программного материала.		ошибок.			ошибок и неточностей.
<u>Уметь:</u> - производить судебные криминалистические экспертизы и исследования холодного и метателного оружия с использованием современных экспертных технологий	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении и заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении и заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельными и незначительными недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<u>Владеть:</u> - навыками применения экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов	Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий	При выполнении и заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.	Продемонстрирован минимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению

	.		ошибки.				ю заданий.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Карта компетенции ПСК-1.2

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знать:</u> - особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях получения розыскной и доказательственной информации для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об	Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полноту знаний в связи с отказом обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимального допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программного материала.	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей.

административных правонарушениях							
<u>Уметь:</u> - применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования, криминалистических объектов в макро- и микроличествах для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий .	При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами .	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельным и незначительными недочетами .	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<u>Владеть:</u> - навыками применения методов и средств криминалистических экспертиз при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях	Отсутствие необходимых базовых навыков . Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом	При выполнении заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.	Продемонстрирован минимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения заданий (решения задач). Задания выполнены	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены

обнаружена, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	обучающегося от ответа и выполнения заданий .		(задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки.	единичной ошибкой или недочетами .	отдельным и незначительными недочетами .	в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Карта компетенции ПСК-1.3

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знать:</u> - современные возможности судебных криминалистических экспертиз холодного и метательно го оружия и	Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полноту знаний в связи	Уровень знаний ниже минимального допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программно	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей

технологии их производства	с отказом обучающегося от ответа	го материала.					й.
<u>Уметь:</u> - оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз холодного и метательно го оружия и современным возможностям использования криминалистических знаний в судопроизводстве	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий .	При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетам и.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельным и незначительными недочетам и.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<u>Владеть:</u> - навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз холодного и метательно	Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыка в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения	При выполнении заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.	Продемонстрирован минимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетам и.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельным и незначительными недочетам	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий

го оружия и современных возможностях использования криминалистических знаний в судопроизводстве; - навыками консультирования по современным возможностям исследования криминалистических объектов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела	заданий .		допущены ошибки.		и.	недочетом.	подход к выполнению заданий.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества освоения обучающимися содержания дисциплины и сформированности компетенций проводится в виде итогового тестирования и экзамена, на котором определяются и оцениваются:

- уровень знания (освоения) обучающимися программного материала дисциплины;
- владение понятийно - терминологическим аппаратом дисциплины;
- умение применять приобретенные знания;
- умение использовать полученные знания для решения практических задач.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Превосходно	<p>Дан полный, развернутый ответ на все экзаменационные вопросы, безупречное знание основного и дополнительного материала. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки, теоретический материал иллюстрируется примерами из социально – политической практики. При выполнении практических заданий продемонстрированы все необходимые умения и навыки, задания выполнены в полном объеме без недочетов, проявлен творческий подход к решению поставленных задач. Выполнено 100 % экзаменационных заданий. Личная мотивация обучающегося очень высокая - активно работал на всех семинарских занятиях.</p> <p>Очень высокий уровень знаний, умений и практических навыков.</p>
Отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на все экзаменационные вопросы. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, теоретический материал иллюстрируется примерами из социально – политической практики. При выполнении практических заданий продемонстрированы все необходимые умения и навыки, задания выполнены в полном объеме с одним незначительным недочетом. Выполнено не менее 90% экзаменационных заданий. Личная мотивация обучающегося высокая - активно работал на всех семинарских занятиях.</p> <p>Высокий уровень знаний, умений и практических навыков.</p>
Очень хорошо	<p>Даны правильные ответы на все экзаменационные вопросы, но с отдельными неточностями. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, теоретический материал иллюстрируется примерами из социально – политической практики. При выполнении практических заданий продемонстрированы все необходимые умения и навыки, задания выполнены в полном объеме с незначительными недочетами. Выполнено от 81 до 90% экзаменационных заданий. Личная мотивация обучающегося достаточно высокая - активно работал на большинстве семинарских занятиях.</p> <p>Уровень знаний, умений и практических навыков выше среднего.</p>
Хорошо	<p>Даны правильные ответы на все экзаменационные вопросы, но с наличием отдельных ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, теоретический материал иллюстрируется некоторыми примерами из социально – политической практики. При выполнении практических заданий продемонстрированы все необходимые умения и навыки, задания выполнены в полном объеме, но с одной ошибкой или недочетами. Выполнено от 71 до 80% экзаменационных заданий. В достаточной степени проявлена личная мотивация, обучающийся активно работал на семинарских занятиях.</p> <p>Средний уровень знаний, умений и практических навыков.</p>
Удовлетворительно	<p>В основном даны правильные, но неполные ответы на экзаменационные вопросы с наличием ряда ошибок. Минимально допустимый уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. При выполнении практических заданий продемонстрированы основные умения и навыки, но задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки. Выполнено от 51 до 70% экзаменационных заданий. Слабо проявлена личная мотивация, обучающийся недостаточно активно работал на семинарских занятиях.</p>

	Уровень знаний, умений и практических навыков ниже среднего.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся дает неверные ответы, как на вопросы экзаменационного билета, так и на дополнительные вопросы экзаменатора. Уровень знаний ниже минимально допустимого, наличие значительного количества ошибок и пробелов в знании программного материала. При выполнении практических заданий не продемонстрированы основные умения и навыки, был допущен ряд существенных ошибок. Выполнение экзаменационных заданий – менее 50%. В учебном процессе обучающийся не проявлял никакой активности (имелись пропуски аудиторных занятий, преобладали неудовлетворительные оценки) - личная мотивация не выражена.</p> <p>Низкий уровень знаний, умений и навыков, недостаточный для решения профессиональных задач.</p>
Плохо	<p>Обучающийся не дает ответов или дает неверные ответы, как на вопросы экзаменационного билета, так и на дополнительные вопросы экзаменатора. У обучающегося отсутствует знание основ программного материала дисциплины. Практические задания не выполнены или выполнены не полностью с большим количеством ошибок. Выполнено менее 20 % экзаменационных заданий. У обучающегося отсутствуют минимальные умения и навыки. Полное отсутствие учебной активности и мотивации, в учебном процессе преобладали пропуски аудиторных занятий и неудовлетворительные оценки.</p> <p>Нулевой уровень знаний, умений и навыков, недостаточный для решения профессиональных задач.</p>

• **Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются оценочные средства «Собеседование», «Блиц-опрос», «Тестирование», «Экзамен» (оценивание ответов на вопросы экзаменационного билета). Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются оценочные средства: «Контрольная работа», «Презентация», «Реферат», «Экзамен» (практическое контрольное задание в экзаменационном билете). Характеристики оценочных средств и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине приведены в п.6.4.

Процедура итогового контроля результатов освоения программного материала дисциплины и формирования компетенций предусматривает проведение экзамена. Структура билета и критерии оценки знаний, умений и навыков описаны в п.6.4 (Характеристика оценочного средства «Экзамен»).

№ п/п	Код компетенции*	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и	<u>Знать:</u> - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; - состав, функции и конкретные	Собеседование

		<p>средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений.</p>	
			<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий; - собирать обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам; - обеспечивать защиту служебной информации; - понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности. 	Реферат
			<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования баз данных; - навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; - навыками использования прикладных программных средств; - навыками работы в компьютерных сетях; - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. 	Реферат
			<p><u>Мотивация</u> (личностное отношение): посещение лекционных и семинарских занятий, аудиторная и самостоятельная работа обучающегося</p>	Собеседование
2.	ПК-17	<p>способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.; - сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации); - отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации (механизм преступления). 	Собеседование

			<u>Уметь:</u> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений; - измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др.	Реферат
			<u>Владеть:</u> - навыками разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений - навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Реферат
			<u>Мотивация</u> (личностное отношение): посещение лекционных и семинарских занятий, аудиторная и самостоятельная работа обучающегося	Собеседование
3.	ПСК-1.1	способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - современные возможности судебных криминалистических экспертиз холодного и метательного оружия, методов и методик их производства; особенности использования специальных криминалистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий	Собеседование Презентация Блиц-опрос Контрольная работа
			<u>Уметь:</u> - производить судебные криминалистические экспертизы и исследования холодного и метательного оружия с использованием современных экспертных технологий; применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов	Презентация Реферат Контрольная работа Практическое задание Тест
			<u>Владеть:</u> - навыками применения экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в ходе производства экспертиз холодного и метательного оружия	Презентация Реферат Контрольная работа Практическое задание Тест

			<u>Мотивация</u> (личностное отношение): посещение лекционных и семинарских занятий, аудиторная и самостоятельная работа обучающегося	Собеседование
4.	ПСК-1.2	способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	<u>Знать:</u> - современные возможности судебных криминалистических экспертиз холодного и метательного оружия, методов и методик их производства; - особенности использования специальных криминалистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий	Собеседование Презентация Блиц-опрос Контрольная работа
			<u>Уметь:</u> - производить судебные криминалистические экспертизы и исследования холодного и метательного оружия с использованием современных экспертных технологий; применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов	Презентация Реферат Контрольная работа Практическое задание Тест
			<u>Владеть:</u> - навыками применения экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в ходе производства экспертиз холодного и метательного оружия	Презентация Реферат Контрольная работа Практическое задание Тест
			<u>Мотивация</u> (личностное отношение): посещение лекционных и семинарских занятий, аудиторная и самостоятельная работа обучающегося	Собеседование
5.	ПСК-1.3	способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования криминалистических знаний в судопроизводстве	<u>Знать:</u> - современные возможности судебных криминалистических экспертиз холодного и метательного оружия, методов и методик их производства; особенности использования специальных криминалистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий	Собеседование Презентация Блиц-опрос Контрольная работа
			<u>Уметь:</u> - производить судебные криминалистические экспертизы и исследования холодного и метательного оружия с использованием современных экспертных технологий; применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов	Презентация Реферат Контрольная работа Практическое задание Тест
			<u>Владеть:</u> - навыками применения экспертных	Презентация Реферат

		методик решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в ходе производства экспертиз холодного и метательного оружия	Контрольная работа Практическое задание Тест
		<u>Мотивация</u> (личностное отношение): посещение лекционных и семинарских занятий, аудиторная и самостоятельная работа обучающегося	Собеседование

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Характеристика оценочного средства «Собеседование»

Общие сведения об оценочном средстве для контроля формирования компетенций:

3 (ОК-12), 3 (ПК-17), 3 (ПСК-1.1), 3 (ПСК – 1.2), 3 (ПСК – 1.3)

Данное оценочное средство реализует личностно – ориентированную технологию и используется в процессе аудиторных занятий семинарского типа. Индивидуальное собеседование позволяет осуществлять контроль за качеством самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским занятиям и оценивать уровень знания обучающихся по вопросам, включенным в план семинарского занятия. Содержание ответов оценивается по пятибалльной шкале, при этом учитывается знание не только лекционного, но и дополнительного материала по обсуждаемым вопросам, владение понятийно - терминологическим аппаратом, знание первоисточников.

Критерии оценок по пятибалльной шкале

«Отлично»	Знание лекционного материала, дополнительной литературы и первоисточников по вопросам семинара; владение всем понятийно - терминологическим аппаратом; системные знания; способность к анализу и сравнению специфики исторических фактов и явлений. Умение анализировать закономерности возникновения и развития исторических тенденций.
«Хорошо»	Знание вопросов темы на уровне лекционного материала, базовых учебников и основных первоисточников, владение понятийно - терминологическим аппаратом темы; способность к анализу исторических фактов.
«Удовлетворительно»	Минимальные знания по вопросам обсуждаемой темы на основе лекционного материала или основной учебной литературы; ограниченное владение понятийно - терминологическим аппаратом темы.
«Неудовлетворительно»	Отсутствие каких-либо знаний по большинству вопросов семинара.

Раздел 1 Правовые и криминалистические основы экспертизы холодного и метательного оружия

1. Правовые основы назначения и производства экспертизы холодного и метательного оружия. (ПК-17)
2. Понятие холодного, метательного и метаемого (холодного) оружия (Федеральный закон «Об оружии», ГОСТ Р 51215-98 «Оружие холодное. Термины и определения»). (ОК-12, ПК-17)
3. Классификации холодного и метательного оружия. (ПСК-1.3)

3. Криминалистическая классификация метательного оружия. (ПСК-1.2)
4. Криминалистические требования к холодному и метательному оружию. (ПСК-1.1)

Раздел 2 Экспертиза клинкового холодного оружия

1. Основные конструктивные характеристики клинка и его элементов. (ПСК-1.2)
2. Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих ножей и кинжалов. (ПСК-1.2)
3. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей для выживания.
4. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей разделочных и шкуротъемных. (ПСК-1.2)
5. Конструктивные особенности и технические характеристики специальных спортивных и туристических ножей. (ПСК-1.2)
6. Конструктивные особенности и технические характеристики сабель и шашек. (ПСК-1.2)
7. Конструктивные особенности и технические характеристики мачете. (ПСК-1.2)
8. Конструктивные особенности национальных ножей (финка, пичак (бычаг), ховчер и др.). (ПСК-1.2)
9. Конструктивные особенности кинжалов, кортиков и стилетов. (ПСК-1.2)
10. Конструктивные особенности шпaga, рапиры, мечей. (ПСК-1.2)
11. Замаскированное и комбинированное холодное оружие. (ПСК-1.2)
12. Понятие заготовки клинкового холодного оружия и ее криминалистическая оценка. (ПСК-1.2)
13. Дефекты клинкового холодного оружия и их криминалистическое значение.
14. Структура методики экспертного исследования клинкового холодного оружия. (ПСК-1.1)
15. Стадия предварительного исследования объектов экспертизы клинкового холодного оружия. (ПСК-1.1)
16. Стадия детального исследования объектов экспертизы клинкового холодного оружия. (ПСК-1.1)
17. Этап сравнительного исследования объектов экспертизы клинкового холодного оружия. (ПСК-1.1)
18. Этап экспертного эксперимента экспертизы клинкового холодного оружия. (ПСК-1.1)
19. Стадия оценки результатов исследования и формулирования выводов экспертизы клинкового холодного оружия. (ПСК-1.1)
20. Структура заключения по экспертизе клинкового холодного оружия. (ПСК-1.1)
21. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию иллюстративного материала. (ПСК-1.1)

Раздел 3 Экспертиза неклинкового холодного оружия

1. Конструктивные особенности кастетов, явар и наладонников. (ПСК-1.2)
2. Конструктивные особенности дубинок, булавы, палиц и перначей. (ПСК-1.2)
3. Конструктивные особенности кистеней и нунчаку. (ПСК-1.2)
4. Криминалистическая оценка специальных средств, конструктивно сходных с холодным оружием ударно-раздробляющего действия. (ПСК-1.2)
5. Стадия детального исследования экспертизы холодного оружия ударно-раздробляющего действия. (ПСК-1.1)
6. Установление способа изготовления холодного оружия ударно-раздробляющего действия. (ПСК-1.1)

7. Экспериментальный этап экспертизы холодного оружия ударно-раздробляющего действия. (ПСК-1.1)
8. Стадия оценки результатов исследования и формулирования выводов экспертизы холодного оружия ударно-раздробляющего действия. (ПСК-1.1)

Раздел 4 Криминалистическое исследование метательного и метаемого холодного оружия

1. Конструктивные особенности метательного оружия. (ПСК-1.2)
2. Конструктивные особенности метаемого (холодного) оружия. (ПСК-1.2)
3. Особенности методики исследования метательного и метаемого (холодного) оружия. (ПСК-1.1)
4. Этап экспериментов экспертизы метательного и метаемого (холодного) оружия. (ПСК-1,1)

Раздел 5 Сертификационные испытания холодного и метательного оружия на соответствие криминалистическим требованиям

1. Правовые основы сертификации холодного и метательного оружия. (ОК-12)
2. Цели и задачи сертификационных испытаний холодного и метательного оружия. (ОК-12)
3. Методика сертификационных испытаний холодного и метательного оружия на соответствие криминалистическим требованиям. (ПК-17)

Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»

Общие сведения об оценочном средстве для контроля формирования компетенций:

3 (ПСК-1.1), 3 (ПСК – 1.2), 3 (ПСК – 1.3)

Оценочное средство реализует личносно – ориентированную технологию и используется в процессе аудиторных занятий семинарского типа. Блиц-опрос используется для контроля знания обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии, понятийного аппарата.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Шкала оценок:	Критерий оценивания
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

Примерные понятия и термины блиц – опросов для текущего контроля формирования компетенции ПСК – 1.1:

1. Особенности методики исследования метательного и метаемого (холодного) оружия. (ПСК-1.1)
2. Основные типы и виды холодного оружия. (ПСК-1.1)

Примерные понятия и термины блиц – опросов для текущего контроля формирования компетенции ПСК – 1.2:

1. Конструктивные элементы клинка холодного оружия. (ПСК-1.2)

- 2.Элементы рукояти. (ПСК-1.2)
- 3.Классификация холодного оружия. (ПСК-1.2)
- 4.Классификация метательного оружия. (ПСК-1.2)

Примерные понятия и термины блиц – опросов для текущего контроля формирования компетенции ПСК – 1.3:

1. Конструктивные особенности метательного оружия. (ПСК-1.3)
2. Конструктивные особенности метаемого (холодного) оружия. (ПСК-1.3)
3. Особенности методики исследования метательного и метаемого (холодного) оружия. (ПСК-1.3)
4. Этап экспериментов экспертизы метательного и метаемого (холодного) оружия. (ПСК-1.3)

Ответы на блиц-опрос для текущего контроля

холодное оружие: Оружие, конструктивно предназначенное для поражения живой цели с помощью мускульной силы человека;

тип холодного оружия: Группа образцов холодного оружия, характеризующаяся одинаковым комплексом конструктивных признаков.

гражданское холодное оружие: Холодное оружие, разрешенное законодательством для использования гражданами;

боевое (военное) холодное оружие: Холодное оружие, состоящее на вооружении государственных военизированных организаций и предназначенное для решения боевых и оперативно-служебных задач;

клинковое холодное оружие: Холодное оружие, имеющее боевую часть в виде клинка, прочно и неподвижно соединенного с рукоятью. Различают оружие с коротким (до 300 мм), средним (от 300 до 500 мм) и длинным (свыше 500 мм) клинком;

ударное (холодное) оружие: Холодное оружие, боевая часть которого представляет собой сосредоточенную массу;

ударно-раздробляющее (холодное) оружие: Холодное оружие, боевая часть которого формирует разможнение мягких тканей и разможнение или переломы костных тканей;

метаемое (холодное) оружие: Холодное оружие, поражающее цель на расстоянии при метании вручную;

охотничье холодное оружие: Гражданское холодное оружие, предназначенное для поражения зверя (в том числе морского или крупной рыбы) на охоте (в т.ч. подводной);

военное холодное оружие: Холодное оружие, состоявшее на вооружении государственных военизированных организаций, воинов и воинских формирований прошлого;

произвольное холодное оружие: Холодное оружие, сочетающее в конструкции детали различных образцов одного типа холодного оружия;

импортное холодное оружие: Холодное оружие иностранного производства, разрешенное к обороту в Российской Федерации;

художественное холодное оружие: Холодное оружие, изготовленное с применением приемов, техники и (или) материалов, придающих изделию художественную ценность. Художественная ценность холодного оружия устанавливается на основании официального заключения уполномоченных государством органов;

национальное холодное оружие: Холодное оружие, формы, параметры и декоративная отделка которого были установлены в течение длительного времени в соответствии с условиями жизни определенного этноса;

копия холодного оружия: Точное воспроизведение конкретного образца холодного оружия;

макет холодного оружия: Модель холодного оружия в пропорционально уменьшенном виде;

муляж холодного оружия: Точное воспроизведение исключительно внешнего вида холодного оружия;

охотничий нож (кинжал): Нож (кинжал), предназначенный для поражения зверя на охоте;

сабля: Контактное клинковое рубяще-режущее и колюще-режущее с длинным изогнутым однолезвийным клинком;

шашка: Контактное клинковое рубяще-режущее и колюще-режущее с длинным слабоизогнутым однолезвийным клинком;

кинжал: Контактное колюще-режущее и рубяще-режущее оружие с коротким или средним прямым или изогнутым двух лезвийным клинком;

клинок: Протяженная металлическая боевая часть холодного оружия с острием и одним или двумя лезвиями, являющаяся частью полосы;

боевой конец клинка: Часть клинка от центра удара до острия;

центр удара (клинка): Место на лезвии клинка, при нанесении рубящего удара которым достигается наибольший поражающий эффект;

пята: Не затачиваемая часть клинка, расположенная между лезвием и рукоятью;

обух клинка: Не заточенный край однолезвийного клинка;

скос обуха: Часть обуха, наклоненная в сторону лезвия и образующая с ним острие клинка;

грань: Плоский участок поверхности клинка кинжала;

ребро жесткости: Ребро клинка кинжала, образованное сопряжением его граней, существенно повышающее прочность клинка на излом;

лезвие: Заточенный край боевой части холодного оружия, представляющий собой ребро с острым углом сопряжения поверхностей;

острие: Конец боевой части холодного оружия, стягивающийся в точку, короткое лезвие или грань с максимальным размером до 3 мм;

хвостовик: Часть полосы, служащая для крепления рукояти;

голомень: Боковая сторона клинка, ограниченная лезвием и обухом или двумя лезвиями;

дол: Продольная выемка на голомени клинка;

рукоять: Часть холодного оружия, с помощью которой оно удерживается рукою и управляется при применении;

черен: Основная часть рукояти, непосредственно захватываемая рукой;

ограничитель рукояти: Передняя расширенная часть рукояти, примыкающая к черену;

навершие: Задняя часть рукояти, примыкающая к черену и отличающаяся от него по форме;

спинка рукояти: Сторона рукояти, находящаяся на одной линии с обухом клинка;

втулка рукояти: Металлическая деталь, охватывающая черен с одного или обоих концов;

крестовина: Защитное устройство, расположенное у передней части рукояти и выступающее над обухом и лезвием;

перекрестие: Защитное устройство, расположенное у передней части рукояти и выступающее над голоменью клинка;

гарда: Защитное устройство сложной объемной формы с кольцевыми чашеобразными и спиралевидными элементами;

эфес: Рукоять с защитным устройством;

темляк: Прочная петля из кожи или иного материала, крепящаяся к рукояти и одеваемая на запястье руки, удерживающей оружие;

ножны: Футляр для клинка;

метательное оружие: Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получившим направленное движение с помощью механического метательного устройства;

механическое метательное устройство: Устройство, преобразующее накопленную энергию деформации упругих элементов в кинетическую энергию метаемого снаряда;

арбалет: Механическое метательное устройство, имеющее корпус с закрепленными на нем дугами (дугой) с тетивой, и механизмом их фиксации в напряженном состоянии;

арбалет спортивный: Арбалет предназначенный для стрельбы по мишеням, характеристики которого удовлетворяют соответствующим разделам правил спортивных соревнований;

лук: Механическое метательное устройство, состоящее из дуг (дуги) и тетивы, не имеющее механизмов фиксации упругих элементов в напряженном состоянии;

арбалет, лук для отдыха и развлечений: Спортивный арбалет, лук предназначенные для начального обучения стрельбе и проведения досуга, не относящиеся к метательному оружию, имеющие силу дуг арбалета не более **43 кгс** или лука не более **27 кгс**;

копия арбалета (лука): Точное воссоздание конкретного образца антикварного арбалета (лука);

реплика арбалета (лука): Реконструкция или не точное воссоздание образца антикварного арбалета (лука);

арбалет (лук) антикварный: Арбалет (лук) изготовленный более 50 лет назад;

корпус арбалета: Основной силовой узел конструкции арбалета, служащий для крепления его частей и деталей;

дуга арбалета (лука): Упругий элемент конструкции арбалета (лука), служащий для накопления энергии;

тетива: Элемент, предающий накопленную энергию метаемому снаряду;

спусковой механизм: Механическое или электромеханическое устройство, обеспечивающее размыкание замка арбалета и освобождение тетивы (каретки) при выстреле;

замок: Механизм, фиксирующий центральную часть тетивы (или каретку) арбалета во взведенном состоянии;

стрела спортивная: Снаряд для метания из арбалета (лука), в виде стержня (трубки) с заостренным наконечником, стабилизация которого в полете обеспечивается за счет хвостового оперения;

болт спортивный: Разновидность снаряда для метания из арбалета, в виде короткой, тупоконечной стрелы без хвостового оперения, состоящего из наконечника и стабилизатора;

сила дуги (дуг) арбалета: Сила, измеряемая при изгибании упругих элементов на величину, определяемую конструкцией арбалета, изготовителем дуг;

сила лука: Сила, измеряемая в соответствии с государственными стандартами России при определенной длине растяжения лука, которая зависит от размаха дуг лука, но **не более 800 мм прибором с погрешностью измерения $\pm 1\%$, или при пиковом (максимальном усилии) у блочного лука.**

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве для контроля формирования компетенций:

З, У, В (ПСК-1.1); З, У, В (ПСК – 1.2); З, У, В (ПСК – 1.3)

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия». Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется в письменной форме, в виде написания заключения эксперта. Контрольная работа используется для проверки и оценки знания обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения практических задач.

При проверке контрольной работы оценивается способность обучающихся правильно ответить на поставленный вопрос на основе информации полученной в процессе лекций, семинаров и внеаудиторной самостоятельной работы; знание и правильное применение терминов и понятий, умение и владение навыками производства криминалистической экспертизы холодного и метательного оружия.

Примерные темы, вопросы и практические задания для контрольных работ:

1. Криминалистическое исследование охотничьих ножей и кинжалов. (ПСК-1.2)
2. Криминалистическое исследование ножей для выживания. (ПСК-1.1)
3. Криминалистическое исследование мачете. (ПСК-1.3)
4. Криминалистическое исследование туристических и специальных спортивных ножей. (ПСК-1.1)
5. Криминалистическое исследование холодного клинкового оружия для ношения с казачьей формой и национальными костюмами народов Российской Федерации. (ПСК-1.2)
6. Криминалистическое исследование разделочных и шкурорезных ножей.
7. Криминалистическое исследование тесаков охотничьих и инструментов для проведения восстановительных и спасательных работ. (ПСК-1.3)
8. Криминалистическое исследование декоративных и сувенирных изделий. (ПСК-1.1)
9. Криминалистическое исследование арбалетов и луков для отдыха и развлечений. (ПСК-1.2)

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	2 часа
Предлагаемое количество вариантов	2 - 4
Шкала оценки:	Критерий оценивания
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники. Ответ содержит элементы сравнительного анализа. Практическое задание выполнено без ошибок.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники. Практическое задание выполнено с незначительными погрешностями.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на первоисточники; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в первоисточнике. Практическое задание выполнено с некоторыми ошибками
«неудовлетворительно»	Нет правильных ответов на поставленные вопросы или ответы освещают вопросы менее, чем на 1/3. Практическое задание не выполнено или выполнено неверно.

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Общие сведения об оценочном средстве для текущего контроля формирования компетенций:

З, У, В (ПСК-1.1); З, У, В (ПСК – 1.2); З, У, В (ПСК – 1.3);

Данное оценочное средство реализует коллективную проектно – ориентированную технологию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется во время аудиторной работы при проведении занятия семинарского типа. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся. Для доклада - презентации предоставляется время, регламентируемое преподавателем (10 -15 минут).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 - 15 минут
Шкала оценок:	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 15 - 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.
«хорошо»	Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов в пределах 10 – 15.
«удовлетворительно»	Количество слайдов в пределах 6- 9, отсутствуют ссылки на источники, тема раскрыта поверхностно.
«неудовлетворительно»	Количество слайдов менее 5, иллюстративный материал в значительной степени не соответствует теме доклада. В докладе не освещен ряд значимых аспектов темы.

Примерная тематика презентаций для текущего контроля формирования компетенции ПСК – 1.1

1. Классификации холодного и метательного оружия. (ПСК-1.1)
2. Криминалистические требования, предъявляемые к холодному и метательному оружию. (ПСК-1.1)

Примерная тематика презентаций для текущего контроля формирования компетенции ПСК – 1.2

1. Конструктивные особенности дубинок, булав, палиц и перначей (ПСК – 1.2)
2. Конструктивные особенности кистеней и нунчаку. (ПСК – 1.2)

Примерная тематика презентаций для текущего контроля формирования компетенции ПСК – 1.3

1. Особенности методики исследования метательного и метаемого (холодного) оружия. (ПСК-1.3)
2. Этап экспериментов экспертизы метательного и метаемого (холодного) оружия. (ПСК-1.3)

Характеристика оценочного средства «Реферат»

Общие сведения об оценочном средстве для текущего контроля формирования компетенций:

У, В (ОК-12), У, В (ПК-17); У, В (ПСК-1.1); У, В (ПСК – 1.2); У, В (ПСК – 1.3)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы. Подготовка реферата способствует приобретению практических навыков поиска и анализа информации, работы с документальными источниками и нормативными актами, научной литературой. Написание реферата формирует у обучающегося умение определять суть криминалистического исследования различного вида оружия и значимые аспекты в оценках различных исследователей, аргументированно излагать собственную позицию по реферируемому вопросу. При оценке реферата учитывается определение значимости темы, ее актуальности, полнота освещения различных аспектов, степень аргументации, правильность выводов, количество используемых источников и литературы, а также уровень грамотности изложения материала и владение понятийным аппаратом. Отмечаются положительные стороны и недостатки реферата, в случае необходимости, указываются вопросы, подлежащие доработке.

Шкала оценок:	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание соответствует теме. Информация изложена логично и грамотно, является достоверной, со ссылкой на первоисточники. Присутствуют критическая оценка информации и творческий подход
«хорошо»	Содержание соответствует теме. Информация, в основном, изложена логично и грамотно, со ссылкой на первоисточники, но есть незначительные недочеты.
«удовлетворительно»	Тема освещена поверхностно, реферат перегружен цитированием, отсутствуют необходимые ссылки на первоисточники
«неудовлетворительно»	Содержание в значительной степени не соответствует теме. Тема не раскрыта.

Темы рефератов для оценки компетенций «ОК-12, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3»

1. Современное состояние законодательства, регулирующего оборот холодного и метательного оружия в Российской Федерации. (ОК-12)
2. История развития и боевого применения холодного оружия. (ПК-17)
3. История развития и боевого применения метательного оружия. (ПК-17)
4. Клинковое холодное оружие народов Кавказа. (ПСК-1.1)
5. Клинковое оружие народов Севера. (ПСК-1.1)
6. Клинковое оружие народов Средней Азии. (ПСК- 1.1)
7. Военные ножи. (ПСК-1.2)
8. Штыки. (ПСК-1.2)
9. Тесаки и палаши. (ПСК-1.2)
10. Клинковое холодное оружие с древком. (ПСК-1.2)
11. Длинно- и среднеклинковое холодное оружие как объект экспертного исследования. (ПСК-1.2)
12. Проблемы совершенствования криминалистической методики исследования холодного оружия на современном этапе. (ПСК-1.3)
13. Проблемы совершенствования криминалистической методики исследования метательного оружия на современном этапе. (ПСК-1.3)
14. Вопросы совершенствования справочно-методических материалов и натуральных коллекций холодного и метательного оружия. (ПСК-1.3)
15. Криминалистическое исследование холодного оружия произвольного типа. (ПСК-1.1)
16. Проблемы экспертной типизации клинкового холодного оружия самодельного производства. (ПСК-1.2)
17. Криминалистическое исследования комбинированного и замаскированного холодного оружия. (ПСК-1.2)
18. Заготовка холодного оружия как объект экспертного исследования. (ПСК-1.2)
19. Криминалистическое исследование сюрикенов и чакр. (ПСК-1.2)
20. Криминалистическое исследование редко встречающихся образцов метательного и метаемого (холодного) оружия (пращей, метательных топоров, бумерангов). (ПСК-1.2)

Характеристика оценочного средства «Практическое задание»

Общие сведения об оценочном средстве для текущего контроля формирования компетенций:

У, В (ПСК-1.1); У, В (ПСК-1.2); У, В (ПСК-1.3)

Решение практических заданий используется для контроля формирования практических умений и навыков обучающихся. Практические задания могут быть даны в качестве заданий как для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся вне аудиторных занятий, так и во время аудиторных занятий семинарского типа.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на

	первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на первоисточники
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на первоисточник
«неудовлетворительно»	задача решена неверно, либо не решена совсем

Комплект практических заданий для оценки компетенций «ПСК-1.1 ПСК-1.2 ПСК-1.3»

Задача 1. Определить из каких частей и деталей состоит режущее холодное оружие, указать на схеме их расположение. (ПСК-1.1)

Задача 2. Определить из каких частей и деталей состоит колющее холодное оружие, указать на схеме их расположение. (ПСК-1.2)

Задача 3. Определить из каких частей и деталей состоит рубящее холодное оружие, указать на схеме их расположение. (ПСК-1.3)

Задача 4. Определить из каких частей и деталей состоит колюще-режущее холодное оружие, указать на схеме их расположение. (ПСК-1.1)

Задача 5. Определить из каких частей и деталей состоит рубяще-режущее холодное оружие, указать на схеме их расположение. (ПСК-1.2)

Задача 6. Определить из каких частей и деталей состоит колюще-рубяще-режущее холодное оружие, указать на схеме их расположение. (ПСК-1.3)

Задача 7. Определить из каких частей и деталей состоит ударное холодное оружие, указать на схеме их расположение. (ПСК-1.1)

Задача 8. Определить из каких частей и деталей состоит ударно-раздробляющее холодное оружие, указать на схеме их расположение. (ПСК-1.2)

Задача 9. Определить из каких частей и деталей состоит режущее метательное оружие, указать на схеме их расположение. (ПСК-1.3)

Задача 10. Определить из каких частей и деталей состоит колющее метательное оружие, указать на схеме их расположение. (ПСК-1.1)

Задача 11. Определить из каких частей и деталей состоит колюще-режущее метательное оружие, указать на схеме их расположение. (ПСК-1.2)

Задача 12. Определить из каких частей и деталей состоит ударно-раздробляющее метательное оружие, указать на схеме их расположение. (ПСК-1.3)

Характеристика оценочного средства «Тест»

Общие сведения об оценочном средстве для текущего контроля формирования компетенций:

У, В (ПСК-1.1); У, В (ПСК-1.2); У, В (ПСК-1.3)

Решение тестов используется для контроля формирования практических умений и навыков обучающихся. Тестовые задания могут быть даны в качестве заданий во время аудиторных занятий семинарского типа.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10 вопросов
Последовательность выборки вариантов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	100 % правильных ответов
«хорошо»	80-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	60-70% правильных ответов
«неудовлетворительно»	50% и менее

Итоговые тесты по дисциплине

1. Система криминалистического оружиеведения не включает в себя: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.1)**

А) Систему знаний о холодном оружии и случаях его применения
Б) Систему знаний о огнестрельном оружии, боеприпасах к нему и следах его применения
В) Систему знаний о
Г) Систему знаний об взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения
2. Нормативными документами, регламентирующими оборот холодного и метательного оружия являются: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.1)**
А) Конституция РФ
Б) Федеральный Закон «Об оружии»
В) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
Г) Федеральный закон «О полиции»
3. Что относится к объектам судебной экспертизы холодного и метательного оружия? **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.1)**
А) Предметы, являющиеся холодным оружием
Б) Специальные средства, сходные по внешнему строению с холодным оружием
В) Изделия хозяйственно-бытового назначения, сходные по внешнему строению с холодным оружием
Г) Предметы неизвестного назначения
Д) Все ответы верны

4. Холодное оружие не может быть классифицировано по следующим основаниям: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.1)**
- А) по способу и месту изготовления
 - Б) по времени изготовления и применения
 - Д) по общей конструкции и соответствию стандартам
 - Е) по принципу действия и источнику энергии
 - Ж) по способу управления и удержанию
 - З) по способу действия и общему устройству
5. Криминалистическое учение о холодном оружии включает в себя: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.1)**
- А) систему знаний о клинковом холодном оружии
 - Б) систему знаний о неклинковом холодном оружии
 - В) систему знаний о метательном и метаемом холодном оружии
 - Г) все вышеперечисленное
6. Какое оружие относится к короткоклинковому? **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
- А) с длиной клинка до 10 см
 - Б) с длиной клинка до 20 см
 - В) с длиной клинка до 30 см
 - Г) с длиной клинка до 40 см
 - Д) с длиной клинка до 50 см
7. Что такое обух клинка? **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
- А) режущая кромка, заточенный край клинка
 - Б) тупой, противоположный лезвию край однолезвенного клинка
 - В) часть клинка, расположенная между лезвием и рукоятью
 - Г) продольная выемка на боковой поверхности клинка
8. К частям рукояти ножа не относится: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
- А) черен
 - Б) ограничитель
 - В) навершие
 - Г) дол
9. Как в соответствии с классификацией называется оружие, имеющее внешний вид предмета, оборот которого в хозяйственно-бытовой сфере не запрещен: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
- А) стандартное
 - Б) нестандартное
 - В) произвольное
 - Г) замаскированное

10. Что необходимо установить эксперту для отнесения представленного предмета к холодному оружию? **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.3)**
А) предназначенность предмета для причинения вреда жизни и здоровью человека, поражения и добывания зверя
Б) пригодность предмета для поражения цели, обеспеченная его конструкцией и свойствами
В) все вышеперечисленное
11. К какому виду оружия может быть отнесен «кастет-нож»? **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
А) комбинированное
Б) ударное
В) колющее
Г) режущее
12. Охотничий нож относится: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
А) к короткоклинковому холодному оружию
Б) к среднелинковому холодному оружию
В) к длинноклинковому холодному оружию
13. Твердость клинка охотничьего ножа изготовленного из коррозионно-стойкой стали должна быть: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.3)**
А) выше 25 HRC
Б) не менее 42 HRC
В) не регламентируется
14. Изделие, воспроизводящее только внешний вид оружия, и полностью лишенное его боевых свойств называется: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
А) копия
Б) макет
В) муляж
15. Механическое метательное устройство, состоящее из дуги и тетевы, не имеющее механизма фиксации называется: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
А) арбалет
Б) лук
В) праща
Г) сюрикен
Д) бумеранг
16. Каковы предельные размеры клинков охотничьих ножей: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
А) длина не менее 90 мм., толщина обуха – не менее 2,6 мм.

- Б) длина не менее 150 мм., толщина обуха – не менее 4,0 мм.
В) длина до 150 мм., толщина обуха – не более 2,4 мм.
17. Особенностью конструкции ножей для выживания является: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
А) наличие ограничителя рукояти
Б) наличие в полости рукояти предметов бытового и специального назначения
В) наличие навершия рукояти
Г) наличие темляка
18. Какое повреждение образуется при ударе «стилетом» в преграду: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
А) режущее
Б) рубящее
В) ударное
Г) колющее
19. Какое оружие относится к длинноклинковому? **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
А) с длиной клинка свыше 10 см
Б) с длиной клинка свыше 20 см
В) с длиной клинка свыше 30 см
Г) с длиной клинка свыше 40 см
Д) с длиной клинка свыше 50 см
20. Как называется модель холодного оружия в пропорционально уменьшенном или увеличенном виде? **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
А) муляж холодного оружия
Б) копия холодного оружия
В) макет холодного оружия
21. Как называется нож, имеющий двухлезвенный клинок? **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)**
А) штык-нож
Б) кинжал
В) шашка
Г) палаш
22. При установлении достаточности поражающих свойств клинкового холодного оружия глубина внедрения клинка в сухую сосновую доску должна быть: **(для оценки сформированности компетенции ПСК-1.3)**
А) не менее 10 мм
Б) не менее 20 мм
В) не менее 30 мм
Г) не менее 40 мм

23. Сюрикен приводится в действие: (для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)
 А) с помощью мышечной силы человека
 Б) с помощью механического метательного устройства
24. Определение какого параметра не является обязательным при исследовании ножа, представленного на исследование. (для оценки сформированности компетенции ПСК-1.3)
 А) массы ножа
 Б) длины ножа
 В) толщины обуха клинка
 Г) длины ограничителя
25. Лезвие и обух клинка сходятся образуя: (для оценки сформированности компетенции ПСК-1.2)
 А) пята
 Б) острие
 В) пилу
 Г) ребро жесткости

Характеристика оценочного средства «Экзамен».

Общие сведения об оценочном средстве для промежуточного контроля формирования компетенций ОК-12, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины предусматривает традиционную форму аттестации – экзамен.

Каждый билет содержит два вопроса, требующих развёрнутого ответа, и практическое задание. Ответы на вопросы позволяют осуществить итоговый контроль знания обучающимися программного материала дисциплины, а выполнения практического задания – сформированность умений и владений (навыков).

Ответы и результат выполнения практического задания оцениваются по семибалльной шкале. Оценка определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на два экзаменационных вопроса и выполнения практического задания (решения задачи). При устном экзаменационном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте экзамена – 90 минут для полного письменного изложения ответов на вопросы и выполнения практического задания. Шкала оценивания и критерии оценки описаны в п. 6.1. и п. 6.2. рабочей программы дисциплины. Полная версия всех билетов хранится на кафедре и находится в закрытом доступе.

Примерная форма экзаменационного билета.

- Правовые основы назначения и производства экспертизы холодного и метательного оружия.
- Конструктивные особенности и технические характеристики ножей туристических и спортивных специальных.
- Практическое задание.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»:

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

		<i>(согласно РПД)</i>
1.	Правовые основы назначения и производства экспертизы холодного и метательного оружия. Понятие и предмет экспертизы холодного и метательного оружия.	ПК-17
2.	Определение понятия холодного, метательного и метаемого (холодного) оружия (Федеральный закон РФ «Об оружии», ГОСТ Р 51215-98 «Оружие холодное. Термины и определения»).	ПК-17
3.	Криминалистические требования к холодному и метательному оружию.	ПСК-1.1
4.	Классификация холодного и метательного оружия по целям использования соответствующими субъектами (назначению) (Федеральный закон «Об оружии»).	ПСК-1.2
5.	Классификация холодного и метательного оружия по способу и месту изготовления.	ПСК-1.3
6.	Классификация холодного оружия по длине клинка.	ПСК-1.1
7.	Классификация холодного и метательного оружия по способу поражающего действия.	ПСК-1.2
8.	Классификация холодного оружия по конструкции боевой части.	ПСК-1.3
9.	Классификация холодного оружия по способу удержания и управления.	ПСК-1.1
10.	Классификация холодного оружия ударно-раздробляющего действия по размещению боевой части.	ПСК-1.2
11.	Классификация метательного оружия по способу поражающего действия метаемых снарядов.	ПСК-1.3
12.	Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих ножей.	ПСК-1.1
13.	Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих кинжалов.	ПСК-1.2
14.	Конструктивные особенности и технические характеристики ножей разделочных и шкуроеъемных.	ПСК-1.3
15.	Конструктивные особенности и технические характеристики ножей для выживания.	ПСК-1.1
16.	Конструктивные особенности кинжалов.	ПСК-1.2
17.	Конструктивные особенности штыков и штык-ножей.	ПСК-1.3
18.	Конструктивные особенности кортиков и стилетов.	ПСК-1.1
19.	Конструктивные особенности военных ножей и кинжалов.	ПСК-1.2
20.	Конструктивные особенности и технические характеристики сабель и шашек.	ПСК-1.3
21.	Конструктивные особенности и технические характеристики мачете.	ПСК-1.1
22.	Конструктивные особенности и технические характеристики	ПСК-1.2

	ножей туристических и спортивных специальных.	
23.	Конструктивные особенности национальных ножей.	ПСК-1.3
24.	Конструктивные особенности и технические требования к холодному клинковому оружию, предназначенному для ношения с казачьей формой и национальными костюмами народов Российской Федерации.	ПСК-1.2
25.	Конструктивные особенности кастетов и наладонников.	ПСК-1.3
26.	Конструктивные особенности дубинок, булав, палиц и перначей.	ПСК-1.1
27.	Конструктивные особенности кистеней и нунчаку.	ПСК-1.2
28.	Виды и конструктивные особенности древкового холодного оружия.	ПСК-1.3
29.	Замаскированное и комбинированное холодное оружие.	ПСК-1.1
30.	Декоративные и сувенирные изделия, сходные по внешнему строению с холодным или метательным оружием: общие технические требования, криминалистическая оценка.	ПСК-1.2
31.	Конструктивные особенности и технические характеристики арбалетов и стрел (болтов) к ним.	ПСК-1.3
32.	Конструктивные особенности и технические характеристики луков и стрел к ним.	ПСК-1.1
33.	Конструктивные особенности и технические характеристики метательных ножей и кинжалов.	ПСК-1.2
34.	Конструктивные особенности сюрикенов и чакр.	ПСК-1.3
35.	Конструктивные особенности бумерангов и дротиков.	ПСК-1.1
36.	Структура методики экспертного исследования клинкового холодного оружия.	ПСК-1.2
37.	Стадия предварительного исследования объектов экспертизы клинкового холодного оружия.	ПСК-1.3
38.	Стадия детального исследования объектов экспертизы клинкового холодного оружия.	ПСК-1.1
39.	Этап сравнительного исследования объектов экспертизы клинкового холодного оружия.	ПСК-1.2
40.	Этап экспертного эксперимента экспертизы клинкового холодного оружия.	ПСК-1.3
41.	Стадия оценки результатов исследования и формулирования выводов экспертизы клинкового холодного оружия.	ПСК-1.1
42.	Стадии предварительного и детального исследования экспертизы холодного оружия ударно-раздробляющего действия.	ПСК-1.2
43.	Экспериментальный этап экспертизы холодного оружия ударно-раздробляющего действия.	ПСК-1.3
44.	Понятие и криминалистическая оценка заготовок клинкового	ПСК-1.1

	холодного оружия.	
45.	Дефекты холодного оружия и их криминалистическая оценка.	ПСК-1.2
46.	Структура и содержание заключения по экспертизе холодного и метательного оружия, содержание иллюстративного материала к нему.	ПСК-1.3
47.	Особенности методики исследования метательного и метаемого (холодного оружия).	ПСК-1.1
48.	Стадии предварительного и детального этапов экспертизы метательного и метаемого (холодного) оружия.	ПСК-1.2
49.	Этап экспериментов экспертизы метательного и метаемого (холодного) оружия.	ПСК-1.3
50.	Правовые основы сертификационных исследований холодного и метательного оружия (Федеральный закон «Об оружии»).	ОК-12
51.	Цели и задачи сертификационных испытаний холодного и метательного оружия.	ОК-12
52.	Методика испытаний холодного оружия на соответствие криминалистическим требованиям.	ПСК-1.2
53.	Методика испытаний метательного и метаемого (холодного) оружия на соответствие криминалистическим требованиям.	ПСК-1.3

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»

а) основная литература:

1. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1045972> // ЭБС Znanium

2. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-114-6, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155> // ЭБС Znanium

3. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : Практическое пособие / Бирюков В. В., Беляков А. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 217 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455276> // ЭБС Юрайт

4. Криминалистическое оружиеведение : Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Бирюков В. В., Беляков А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт,

2019. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06247-2. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441359> // ЭБС Юрайт

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/ // Консультант Плюс
5. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/
6. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : Учебник для вузов / Александров И. В. [и др.] ; под общ. ред. Александрова И.В., отв. ред. Егоров Н. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08834-2. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455740> // ЭБС Юрайт
7. Криминалистика : Учебник для вузов / под ред. Филиппова А.Г. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 466 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01638-3. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449648> // ЭБС Юрайт
8. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04346-4. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453614> // ЭБС Юрайт
9. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- Лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием; в т.ч.
 - микроскопы МСП-1, лупы криминалистические, штангенциркули;
 - сравнительные микроскопы;
 - фотоаппараты цифровые;
 - компьютеры, ноутбуки;
 - принтеры;
 - планшетные сканеры;
 - прибор для определения твердости клинков оружия;
 - устройство для проверки клинка холодного оружия на прочность и упругость.
- Криминалистический полигон с оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы.

Автор: д.ю.н., профессор В.И. Шаров

Рецензент: д.ю.н. А.Ю. Арёфьев

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № _13_.