

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

**Факультет социальных наук**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ ВОИНСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность  
**37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специализация образовательной программы  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Форма обучения  
**Очная**

Нижегород  
2021

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 "Психология воинского коллектива" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП специалитета 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

- Собеседование
- Задача (практическое задание)
- Тест

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.	Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов базовыми практическими знаниями по психологии воинского коллектива, формирование у специалистов системного представления о возможностях воинского коллектива, его основных явлениях, выработать способность толерантно воспринимать социальные, культурные различия и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанных с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.	Собеседование на экзамене
	ИУК-5.2. Умеет взаимодействовать с представителями различных культур.	Знать: социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.	Задача (практическое задание) на экзамене
	ИУК-5.3. Владеет опытом толерантного и конструктивного межкультурного взаимодействия	Уметь: взаимодействовать с представителями различных культур..  Владеть: опытом толерантного и конструктивного межкультурного взаимодействия	Тест для подготовки к экзамену

<b>ПК-5.1.</b> Способен разрабатывать и применять программы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава	<b>ИПК-5.1.3.</b> Владеет опытом изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик личного состава с целью разработки программ психологического обеспечения служебной деятельности.		
		Знать: специфику служебной деятельности; методы изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик личного состава, методологию психологического обеспечения служебной деятельности.	Собеседование на экзамене
		Уметь: разрабатывать и применять программы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава	Задача (практическое задание) на экзамене
		Владеть: опытом изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик личного состава с целью разработки программ психологического обеспечения служебной деятельности.	Тест для подготовки к экзамену

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

Таблица 2.

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- практические занятия	32	16
самостоятельная работа	23	38
КСРИФ	1 ч.	1 ч.
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

### 3.2. Содержание дисциплины

Таблица 3.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		из них		Всего					
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная						
<b>Тема 1.</b> Социально-психологические условия повышения эффективности групповой деятельности военнослужащих. Работа военного психолога по изучению и формированию явлений в воинских коллективах.	<b>8</b>	2	2	4	2	6	4	2	2
<b>Тема 2.</b> Профилактика неуставных взаимоотношений (НУВ) в воинских коллективах. Деятельностно-групповое регулирование и предупреждение НУВ: этапы работы, стадии.	<b>10</b>	2	2	4	2	6	4	2	2
<b>Тема 3.</b> Компоненты социально-психологической структуры воинского коллектива. Задачи психологического исследования воинского коллектива.	<b>10</b>	2	2	4	2	6	4	2	5
<b>Тема 4.</b> Методы исследования межличностных отношений в воинском коллективе	<b>10</b>	2	2	4	2	6	4	2	6
<b>Тема 5.</b> Изучение социально-психологического климата воинского коллектива и управление его социально-психологическими явлениями.	<b>10</b>	2	2	4	2	6	4	4	6
<b>Тема 6.</b> Методики изучения и предупреждению конфликтов в воинском коллективе	<b>8</b>	2	2	4	2	6	4	4	6
<b>Тема 7.</b> Адаптационные способности военнослужащих и проблема психологической совместимости в воинских коллективах.	<b>8</b>	2	2	4	2	6	4	4	6
<b>Тема 8.</b> Методики социометрических измерений. Модульный тест Анцупова.	<b>8</b>	2	2	4	2	6	4	3	6
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>39</b>

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных

элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

Практическая подготовка предусматривает:

- задачи (практические задания)

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

а) практических навыков в соответствии со специализацией образовательной программы: методами диагностики психологического климата и изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик личного состава с целью разработки программ психологического обеспечения служебной деятельности.

б) компетенций **УК-5; ПК-5.1**

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий и групповых консультаций

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1 Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Диалектика коллективного объединения военнослужащих
2. Социально-психологическое изучение воинского коллектива. Традиции и нормы групп военнослужащих: групповые потребности и цели
3. Социально-психологическая адаптация в сфере взаимоотношений в воинском коллективе Основные виды конфликтов в воинских коллективах, их профилактика и урегулирование
4. Отрицательное лидерство в первичных воинских коллективах
5. Конструктивное разрешение конфликтов в условиях воинской деятельности
6. Профилактика конфликтов в воинских коллективах
7. Психология воинского коллектива в бою. Коллективно-групповые факторы боевой активности воинов
8. Компоненты социально-психологической структуры воинского коллектива  
Задачи психологического исследования воинского коллектива
9. Анкетный опрос как метод изучения социально-психологических процессов в воинских группах
10. Порядок и методы социально-психологического изучения воинского коллектива.

Вопросы на оценку результатов самостоятельного изучения материала представлены в тестовых заданиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **4.2 Задания для самостоятельной работы**

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

- Подготовка к собеседованию
- Решение задач (практических заданий)

#### **1. Оценка компетенции УК-5**

Оценить с помощью модульного теста взаимоотношения и конфликты в своей группе?

#### **2. Оценка компетенции УК-5**

Составьте задачи исследования внутригрупповых и межгрупповых взаимоотношений в коллективе, особенностей внутригруппового поведения

отдельных его членов.

### 3. Оценка компетенции ПК-5.1

Подберите и проанализируйте анкету для опроса военнослужащих как метода изучения социально-психологических процессов в воинских группах.

### 4. Оценка компетенции ПК-5.1

Разработайте оптимальные стратегии разрешения типичных конфликтов среди военнослужащих в подразделении.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над рефератом представлены в «Методических рекомендациях по написанию реферата по дисциплине «Военная психология и педагогика». Работы обсуждаются на практических занятиях. На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 4.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все

	наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b>	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов .	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**Таблица 5.**

**Шкала оценки на промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>		<b>Уровень подготовки</b>
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы,**

**необходимые для оценки результатов обучения**

**5.2.1 Контрольные задания к экзамену**

**Таблица 6.**

**А) Вопросы для оценки знаний**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции</b>
1	Сущность и структура психологии воинского коллектива.	ПК-5.1
2	Факторы эффективности групповой деятельности как социально-психологического процесса.	ПК-5.1
3	Особенности развития воинских коллективов.	УК-5
4	Понятие коллектива подразделения и условия его формирования.	УК-5
5	Социально-психологические закономерности групповых процессов	УК-5
6	Социально-психологическая сущность неуставных взаимоотношений	УК-5
7	Основные психологические признаки сформированности воинского коллектива	УК-5
8	Компоненты социально-психологической структуры воинского коллектива	УК-5
9	Конструктивное разрешение конфликтов в условиях воинской деятельности	ПК-5.1
10	Особенности конфликтов во взаимоотношениях офицеров	ПК-5.1
11	Психологический феномен коллективного мнения в воинском коллективе	ПК-5.1
12	Межличностные отношения в группах военнослужащих, их особенности	УК-5
13	Групповые настроения, их свойства и формы проявления у военнослужащих	УК-5
14	Традиции и нормы групп военнослужащих: групповые потребности и цели	ПК-5.1
15	Сплоченность боевых расчетов (экипажей). Как она оценивается?	ПК-5.1
16	Расскажите о факторах, оказывающих влияние на формирование взаимоотношений в воинском коллективе.	ПК-5.1
17	Расскажите о роли коллективных традиций и их значении в воспитательной деятельности в ВС РФ. деятельности офицера	ПК-5.1
18	Влияние командира на коллективную психологию и стиль управления воинским коллективом.	ПК-5.1
19	Исследование индивидуальных и особенностей в подразделении.	ПК-5.1
20	Психологическое сопровождение задач в воинском коллективе и психологическая помощь в боевой обстановке	ПК-5.1

**Таблица 7.**

**Б) Задания для оценки умений**

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции</b>
1	Оценить с помощью модульного теста взаимоотношения и конфликты в своей группе?	ПК-5.1

2	Составьте план изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик личного состава	<b>ПК-5.1</b>
3	Составьте задачи исследования внутригрупповых и межгрупповых взаимоотношений в коллективе, особенностей внутригруппового поведения отдельных его членов.	<b>УК-5</b>
4	Подберите и проанализируйте анкету для опроса военнослужащих как метода изучения социально-психологических процессов в воинских группах.	<b>ПК-5.1</b>
5	Разработайте оптимальные стратегии разрешения типичных конфликтов среди военнослужащих в подразделении.	<b>УК-5</b>

**Таблица 8.**

**В) Задания для оценки владения**

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции</b>
1	Методика изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих (анализ характеризующих документов, беседа, наблюдение) на предмет толерантного и конструктивного межкультурного взаимодействия.	<b>УК-11</b>
2	Социально – психологический метод изучения личности. Анализ и изучение документов.	<b>УК-11</b>
3	Работа с методикой «Прогноз-2».	<b>УК-11</b>
4	Работа с методикой «Адаптивность -02»	<b>ПК-5.2</b>
5	Работа с методикой «Психодиагностика суицидальных намерений» (ПСН): (по принципу самодиагностики).	<b>ПК-5.2</b>
6	Составьте план изучения индивидуально-психологических особенностей личности, и мероприятия повышающие адаптацию к экстремальным ситуациям и психологическую готовность военнослужащих к боевым условиям.	<b>ПК-5.2</b>

**5.2.2. Типовые тестовые задания  
для оценки сформированности компетенций**

**А) Типовые тестовые задания  
для оценки сформированности компетенции**

**УК-11**

Назовите виды коллективного мнения:

- 1) первичное и вторичное;
- 2) официальное и неофициальное;
- 3) коротковременное и долговременное;
- 4) устойчивое и неустойчивое

**ПК-5.2**

Коллективное мнение, как социально-психологическое явление, в ходе своего формирования проходит:

- 1) один этап;
- 2) два этапа;
- 3) пять этапов;

4) три этапа.

### 5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенций

#### А) Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5.1

Обоснуйте критерии эффективности психологической работы и профессиональной деятельности психолога воинской части и выработайте рекомендации для командования по психологическому сопровождению нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1. Подберите и проанализируйте анкету для опроса военнослужащих о взаимоотношениях и выполнения задач в условиях выполнения специальной операции.
2. Составьте модель профессиональной деятельности психолога для работы с категорией лиц, отверженных коллективом.
3. Составьте схему взаимодействия должностных лиц при организации и проведении воспитательной и психологической работы с коллективом.

#### для оценки сформированности компетенции УК-5

Социально – психологический метод изучения конструктивного межличностного взаимодействия	УК-5
Работа с методикой «Адаптивность -02»	УК-5
Составьте план изучения индивидуально-психологических особенностей личности разных этнических культур, и мероприятия повышающие их взаимодействие.	УК-5

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература:

1. Караяни, А. Г. Военная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 218 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-6800-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389716>

2. Караяни, А. Г. Военная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-02085-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434663>

### б) Дополнительная литература:

1. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438728>

2. Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. —

(Специалист). — ISBN 978-5-534-04417-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438447>

в) Интернет-ресурсы:

- <http://ппо.пф/> - Сайт Российского психологического общества. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по психологии воинского коллектива.
- <http://www.ipras.ru> - Сайт Института психологии РАН. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по психологии воинского коллектива.
- <http://www.mtu-net.ru> - Ресурс, созданный сотрудниками Психологического института им. Л.Г. Щукиной. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по психологии воинского коллектива.
- <http://psyberia.ru/> - Образовательный психологический проект. Содержит разнообразные информационные материалы, в том числе по психологии воинского коллектива.
- <http://psyjournals.ru/> - Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий, в том числе по психологии воинского коллектива.
- <http://www.psystudy.com/> - Мультидисциплинарный научный психологический интернет-журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук, в том числе по психологии воинского коллектива.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Автор: Ю.А.Елисеев

Заведующий кафедрой: Маркелова Т.В., д.психол.н., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социальных наук от 25.02.2021, протокол № 6.