

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Военная история

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Системы подвижной цифровой защищенной связи

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Военная история» относится к факультативным дисциплинам, часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	ФТД. Факультативы Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина ФТД.В.01 «Военная история» относится к факультативным дисциплинам, часть, формируемая участниками образовательных отношений, ООП специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-5.. Способен поддерживать и развивать традиции ВС РФ, формировать у военнослужащих верность РФ, воинскому долгу и Военной присяге, патриотизм, высокие боевые и морально-психологические качества	ПК-5.1. Анализировать военно-политическую обстановку в рассматриваемый исторических период и историю развития военного искусства на различных исторических этапах	Знать: - военно-политическую обстановку в рассматриваемый исторических период - историю развития военного искусства на различных исторических этапах	Собеседование
	ПК-5.2. Уметь использовать военно-исторические знания для формирования у подчиненных высоких морально-боевых качеств	Уметь: - использовать приобретенные военно-исторические знания для формирования у подчиненных высоких морально-боевых качеств	Собеседование

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	22		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	22		
самостоятельная работа	24		
КСР			
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет/4		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
1. Военное искусство рабовладельческого общества (VI в. до н.э. - V в. н.э.).	6	2	2		4	2
2. Военное искусство феодального общества (IX - XVII вв.).	9	2	4		6	4
3. Основные черты русского военного	9	2	4		6	4

искусства XVIII в.						
4. Развитие военного искусства в XIX – начале XX вв.	12	4	4		8	4
5. Вооруженные Силы СССР и развитие военного искусства во Второй мировой войне.	18	8	4		12	6
6. Локальные войны и вооруженные конфликты современности.	12	4	4		8	4
Итого:	68	22	22		44	24

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Возникновение военного искусства рабовладельческого общества и его основные черты.	ПК-5
2. Особенности военного искусства Древней Греции и Древнего Рима.	ПК-5
3. Основные черты военного искусства рабовладельческого общества.	ПК-5
4. Характерные черты военного искусства стран Западной Европы (XII-XIV вв.).	ПК-5
5. Русское военное искусство в период образования централизованного государства (XV - XVI вв.) и войнах XVII в.	ПК-5
6. Основные черты военного искусства Древнерусского государства (IX-XIV вв.).	ПК-5
7. Характерные черты военного искусства стран Западной Европы (XII-XVII вв.).	ПК-5
8. Русское военное искусство в период образования централизованного государства (XV-XVI вв.) и войнах XVII в.	ПК-5
9. Русское военное искусство в войнах XVII в.	ПК-5
10. Особенности военного искусства феодального общества.	ПК-5
11. Военные реформы в России конца XVII - начала XVIII вв.	ПК-5
12. Военные реформы в России конца XVII - начала XVIII вв.	ПК-5
13. Основные положения стратегии и тактики, разработанные А.В. Суворовым.	ПК-5
14. Особенности стратегии и тактики Отечественной войны 1812 г.	ПК-5
15. Обзор событий Первой мировой войны 1914 - 1918 гг.	ПК-5
16. Становление Вооруженных Сил СССР после гражданской войны.	ПК-5
17. Начало Великой Отечественной войны. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой.	ПК-5
18. Вооруженные силы и военное искусство армий иностранных государств в ходе Второй мировой войны.	ПК-5
19. Сущность, характер и классификация локальных войн и вооруженных конфликтов.	ПК-5
20. Особенности тактики противоборствующих войск в локальных войнах и вооруженных конфликтах конца XX в. – начала XXI в.	ПК-5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Военная история. Учебник. - М.: Воениздат, 2006, инв.1502.
2. Военная история. Учебное пособие. Нижний Новгород: ННГУ, 2010, инв.2090.
3. Особенности боевого применения войск ПВО по опыту войн и вооруженных конфликтов. Курс лекций. Нижний Новгород: ННГУ, 2016, инв. 3119 нс.
4. Военная история. Альбом схем. Нижний Новгород: ННГУ, 2010, инв.2110.
5. Электронный учебно-методический комплекс «Военная история». Нижний Новгород: ННГУ, 2012, инв. 44.
6. Сопроводительная документация на электронный учебно-методический комплекс «Военная история». Нижний Новгород: ННГУ, 2012, инв. 2659.

б) дополнительная литература:

1. История военного искусства / Б. Панов [и др.]. – М.: Воениздат, 1984.
2. Военная история. Альбом схем. – М.: Воениздат, 1984.
3. Боевой устав Сухопутных войск, часть 2 (батальон, рота). - М.: Воениздат, 2004, инв.123.
4. Военный энциклопедический словарь. - М.: Воениздат, 1983.
5. Военная энциклопедия. – М.: Воениздат, 1994-2001. – Т. 1, 2, 3, 4, 5.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный учебно-методический ресурс «Военная история». Режим доступа свободный, <http://www.vuc.unn.ru/vi/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Автор (ы) _____ М.И. Рогачев

Начальник ВУЦ _____ С.А. Рябинин

Программа одобрена на заседании методической комиссии радиофизического факультета от «23» марта 2021 года, протокол № 02/21.