

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Следственный комитет РФ
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
специалист
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Следственный комитет РФ» Б1.Б.22 относится к базовой части ОПОП специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Целями освоения дисциплины «Следственный комитет РФ» являются: формирование четкого представления обучаемых об основных понятиях, предмете и системе учебной дисциплины; законодательстве и иных нормативных актах о следственном комитете РФ; о системе органов; принципах организации деятельности следственного комитета РФ; о статусе лиц следственного комитета и их полномочиях; о и иных структурах, выполняющих функции, необходимые для подготовки лиц, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - содержания психологической устойчивости и условий ее поддержания; - причин нарушения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; - содержания эмоциональной саморегуляции и когнитивной саморегуляции; - методов саморегуляции Уметь: - определять оптимальные методы для обеспечения саморегуляции в сложных ситуациях конкретного вида; - осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию; - сохранять психологическую устойчивость; - содействовать психологической устойчивости окружающих Владеть: - навыки применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологического состояния; - сохранения собственной психологической устойчивости; - навыки оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ПК-10 способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	Знать: понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий - роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению - коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности - бороться с коррупционным поведением должностных лиц Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в

	<p>государственных органах среди должностных лиц</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности
<p>ОПК ОС-10</p> <p>способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами</p>	<p>Знать: правовых основ деятельности государственных органов, межведомственных организаций, учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации деятельности государственных органов, организаций, учреждений; -полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных органах, межведомственных организациях, учреждениях; <p>Уметь: -реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами</p> <p>Владеть: вести коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 43 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа, 1 час - мероприятия промежуточной аттестации), 29 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе													
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего													
1.Предмет, система и основные понятия дисциплины «Следственный комитет РФ»	10			2			4					6			4	4	
2. Принципы организации деятельности следственного комитета РФ	10			2			4					6			4	5	

3. Законодательство и иные нормативно правовые акты о следственном комитете РФ	10			2		4				6			4	5	
4. Организация документационной работы по привлечению к трудовой деятельности в следственный комитет высококвалифицированных специалистов	10			2		4				6			4	5	
5. Следственная деятельность и ее особенности	10			2		4				6			4	5	
6. Организационная структура следственного комитета РФ	11			2		4				6			5	5	
7. Следственный комитет в системе правоохранительных органов	10			2		4				6			4	5	
В т.ч. текущий контроль	1					2		2							
Промежуточная аттестация – Зачет															

Образовательные технологии

По специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализуется компетентностный подход и в ходе преподавания дисциплины «Следственный комитет РФ» используется следующее учебно-методическое обеспечение.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- выполнение творческих работ (сообщение);
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MS Office, правовых системах);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

6.1.Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОК-6: Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
Знать: - содержания психологической устойчивости и условий ее поддержания; -причин нарушения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; - содержания эмоциональной саморегуляции и когнитивной саморегуляции; -методов саморегуляции	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Уметь: - определять	Отсутствие минимальных умений .	При решении стандартны	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные

<p>оптимальные методы для обеспечения саморегуляции в сложных ситуациях конкретно го вида;</p> <p>- осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию;</p> <p>- сохранять психологическую устойчивость;</p> <p>- содействовать психологической устойчивости окружающих</p>	<p>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>х задач не продемонстрированы основные умения.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочётами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>
<p>Владеть:</p> <p>- навыки применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологического состояния ;</p> <p>- сохранение собственной психологической устойчивости</p>	<p>Отсутствие владения материалом .</p> <p>Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа, обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки</p> <p>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки</p> <p>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продemonстрированы навыки</p> <p>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>

ости; -навыки оптимиза ции собственн ой деятельно сти и психолог ического состояния							
---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-10 - способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
Знать: понятия и признаков коррупции и её социальной-правовых последствий - роли права в обеспечении противодействия коррупции онному поведению - коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в	Отсутствие минимальных умений . Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения. Решены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все

различных сферах государственной жизни - пресекать проявления коррупции и в профессиональной деятельности - бороться с коррупционным поведением должностных лиц	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	рированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК ОС-10 - способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
Знать: правовых основ деятельности государственных органов, межведомственных организаций, учреждений; - принципов в организации деятельности государственных органов, организаций, учреждений; - полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных органах, межведомственных организациях	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

иях, учрежден иях;							
Уметь: - реализов ывать знания при осущест влении внутриорг анизацио нных и межведом ственных коммуник аций, взаимоде йствия с граждана ми	Отсутствие минимальн ых умений . Невозможн ость оценить наличие умений вследствие отказа обучающег ося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонст рированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн ым недочётами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрир ованы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владеть: вести коммуник ации в процессе публичны х переговор ов, на совещани ях, выступле ниях, приемах граждан; - использов ать приемы коммуник аций в переговор ах и примирит ельных процедур ах	Отсутствие владения материалом . Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа, обучающег ося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальн ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартны х задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрир ован творческий подход к решению нестандартных задач

6.2.Описание шкал оценивания

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии: Коллоквиум

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии: Реферат

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

6.4.1 Контрольные вопросы

Вопросы к зачету по дисциплине «Следственный комитет РФ»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие Следственного комитета РФ, цели и задачи	ПК-10
2. Система государственной службы РФ	ПК-10
3. Функционирование системы государственной службы	ПК-10
4. Принципы деятельности следственного комитета	ОПК ОС-10
5. Место следственного комитета в системе государственной службы	ОПК ОС-10
6. Основные методы деятельности следственного комитета РФ	ОПК ОС-10
7. Тактики производства следственных действий	ОПК ОС-10
8. Система, задачи Следственного комитета РФ	ОПК ОС-10
9. Структура и основные функции Следственного комитета РФ	ОПК ОС-10
10. Законодательство о Следственном комитете	ПК-10
11. Понятие преступного поведения, мотивация	ОК-6
12. Методологические основы квалификации преступлений и их особенности	ОК-6
13. Нормы международного права в деятельности Следственного комитета РФ	ОК-6
14. Следственная деятельность и ее особенности	ОК-6
15. Проблемы следственной деятельности	ОК-6
16. Нормативно-правовые акты профессиональной деятельности в Следственном комитете	ОК-6

6.4.2. Вопросы для коллоквиума

Характеристика оценочного средства «Коллоквиум»

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Проведение коллоквиума предоставляет возможность оценить вовлеченность обучающегося в изучение данной дисциплины, а также его промежуточные знания.

Вопросы для коллоквиума:

ПК-10: Предмет, система и основные понятия дисциплины «Следственный комитет РФ»

ОПК ОС-10: Принципы организации деятельности следственного комитета РФ

ПК-10: Законодательство и иные нормативно правовые акты о следственном комитете РФ

ОК-6: Следственная деятельность и ее особенности

6.4.3. Темы рефератов

Характеристика оценочного средства «Реферат»

Обучающимся предлагается подготовить реферат по некоторым темам, относящихся к проблематике дисциплины «Следственный комитет РФ». «Реферат» представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Обучающийся должен выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов. Для представления реферата аудитории предоставляется 5-7 минут.

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество страниц – в пределах 10.
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество страниц-в пределах 7.
«3», если	количество страниц – в пределах 5; отсутствуют ссылки на источники; тема раскрыта поверхностно.

ПК-10: Место и роль Следственного комитета РФ в структуре правоохранительных органов

ОПК ОС-10: Проблемы организации деятельности Следственного комитета РФ

ОК-6: Структура и основные функции Следственного комитета РФ

ОК-6: Проблемы следственной деятельности

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017 г.
2. Положение о Фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ №247-ОД от 10.06.2015 г.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 1) Организация работы следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации по району (городу) : учебно-методическое пособие / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, В. О. Захарова [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 231 с. - ISBN 978-5-238-03161-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027127>
- 2) О Следственном комитете Российской Федерации
[Электронный ресурс]: федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ// СПС КонсультантПлюс.

б) дополнительная литература:

- 1) От Следственного комитета Российской Федерации к единому органу расследования. Верным ли путем идет реформа досудебного производства? [Законность, № 3, 2012, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357677>
- 2) Ничипоренко Т.Ю. УЧРЕЖДЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА ПРИ ПРОКУРАТУРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - ПЕРВЫЙ ШАГ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО СЛЕДСТВЕННОГО АППАРАТА Научный электронный журнал Русский закон. 2008. №1(67). С. 118-123 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9613582>
- 3) Олейник В. СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПРИ ПРОКУРАТУРЕ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Научный электронный журнал Закон и право. 2010. № 1. С. 75-77. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13618247>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)
Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)
Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;
Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;
Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>;
Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: кабинеты, оборудованные стационарными и/или переносными мультимедийными средствами обучения. Применяется программное обеспечение: MS Office.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки в читальных залах библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность.

Автор (ы) _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол № 52.

Председатель методической комиссии к.ю.н., доцент _____

Н.Е. Сосипатрова