

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« 16 » июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История (история России, всеобщая
история)

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
«Неорганическая химия», «Органическая химия»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

специалист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

4 июня 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части (гуманитарный, социальный и экономический цикл) блока Б.1 ОПОП. Дисциплина обязательна для усвоения на 1 году обучения (1,2 семестр для очной формы обучения и 1 семестр для очно-заочной формы обучения)

Целями освоения дисциплины являются:

- знание основных событий отечественной и всеобщей истории;
- овладение навыками конкретно-исторического анализа;
- патриотическое воспитание учащихся.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Знать</i> основные проблемные ситуации истории России и всеобщей истории, составляющие элементы и связь между ними, хронологию событий и особенности употребления терминов, цивилизационные достижения, главные типы и виды источников</p> <p><i>Владеть</i> научной терминологией, навыками грамотного устного и письменного изложения отдельных вопросов</p> <p><i>Уметь</i> выявлять общие пути развития цивилизаций и уникальность каждой из них, сравнивать различные точки зрения, делать выводы и ясно излагать собственную позицию</p>	Опрос на семинаре, доклад. Индивидуальный устный ответ на экзамене (зачете)
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации,	<i>Знать</i> основные способы устранения пробелов в информации, главные типы и	Опрос на семинаре, доклад. Индивидуальный

	необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>виды источников по дисциплине, принципы составления библиографии по теме исследования и требования к написанию контрольных работ и рефератов;</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с разными типами источников (мемуарами, законодательными актами, хозяйственной документацией, печатными и электронными СМИ);</p> <p><i>Уметь</i> работать с историческими источниками, спроектировать процесс по устранению пробелов в информации</p>	устный ответ на экзамене (зачете)
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p><i>Знать</i> способы определения надежности источников информации</p> <p><i>Владеть</i> методикой работы с разными типами источников (мемуарами, законодательными актами, документами хозяйственной деятельности</p> <p><i>Уметь</i> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников по отечественной и всеобщей истории</p>	Опрос на семинаре, доклад. Индивидуальный устный ответ на экзамене (зачете)
УК-5. Способен Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их	<p><i>Знать</i> основные идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, общее содержание современных концепций исторического развития России и других стран, исторические персоналии;</p> <p><i>Владеть</i> инструментарием, позволяющим выявлять</p>	

	использования при социальном и профессиональном взаимодействии	особенности важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, навыками систематизации историографической информации, навыками работы с историческими источниками, специальной и справочной литературой по актуальным проблемам отечественной и всеобщей истории <i>Уметь</i> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном межкультурном взаимодействии	
	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<i>Знать</i> способы выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <i>Владеть</i> инструментарием, позволяющим выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп России и других стран <i>Уметь</i> выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	

		научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп России и других стран	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	5 з.е.
Часов по учебному плану	180
в том числе: аудиторные занятия (контактная работа)	64
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	32
самостоятельная работа	77
КСРИФ	3
Промежуточная аттестация зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)	36

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего										
								Очная	Очно-заочная	Заочная								
Тема 1. Возникновение государства у славян. Первые киевские князья.	4			2											2			
Тема 2. Киевская Русь.	6			2		2									2			
Тема 3. Внешняя угроза Руси в XIII веке. Монголо-татарское иго.	4			2											2			
Тема 4. Объединение земель вокруг Москвы.	4			2											2			

Тема 5. Образование русского централизованного государства. Иван III.	6					2											4		
Тема 6. Россия в XVI веке. Реформы Ивана Грозного.	8					2											6		
Тема 7. Россия в XVII веке. Смутное время.	7			2		1											4		
Тема 8. Реформы Петра I.	8					2											6		
Тема 9. Дворцовые перевороты.	4			2													2		
Тема 10. Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	6					2											4		
Тема 11. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года.	7			2		1											4		
Тема 12. Реформы Александра II. Отмена крепостного права.	8			2		2											4		
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско- японская война.	5			2		1											2		
Тема 14. Революция 1905- 1907 гг.	4					2											2		
Тема 15. Первая мировая война.	6			2													4		
Тема 16. Россия в 1917 году. От Февраля к Октябрю.	7			1		2											4		
Тема 17. Россия в годы военного коммунизма и НЭПа.	6			1		1											4		
Тема 18. СССР в 1920-30 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.	7			1		2											4		
Тема 19. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	8			2		4											2		
Тема 20. СССР в первое послевоенное 10-летие.	6					2											4		
Тема 21. СССР в 1950-60- е гг. Н.С. Хрущев.	4			2													2		
Тема 22. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнев.	4			2													2		
Тема 23. М.С. Горбачев. СССР в годы перестройки.	6			1		2											3		
Тема 24. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.	6			2		2											2		
ИТОГО:	141			32		32											77		

**Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

***Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных формах (зачет, экзамен), так и в иных формах (балльно-рейтинговая система, комплексный экзамен, включающий выполнение практических*

4. Образовательные технологии

1. Лекционные занятия с использованием мультимедиа.
2. Семинарские занятия (подготовка тезисов для дискуссий и презентаций к семинарам, доклады).
3. Внеаудиторное общение с преподавателем в ходе работы над исправлением ошибок в контрольных срезах и самостоятельных работах.
4. Индивидуальная работа студента.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

	ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов.	ых задач без ошибок и недочетов.	ых задач
--	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------	----------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемых компетенции
<p style="text-align: center;">Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восточные славяне в догосударственный период (VI-IX вв.). 2. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в IX-X вв. 3. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в XI - начале XII вв. «Русская Правда» Ярослава Мудрого. 4. Культура Киевской Руси. Принятие христианства и его значение. 5. Феодалная раздробленность. Характеристика основных феодалных центров. Новгородская республика. 6. Русь под властью Золотой Орды. Александр Невский. 7. Объединение земель вокруг Москвы в XIV – первой половине XV вв. Дмитрий Донской. Куликовская битва. 8. Образование российского централизованного государства. Иван III. 9. Россия в XVI в. Реформы Ивана Грозного. 10. Культура России в XIV-XVI вв. 11. Смутное время. Борис Годунов и Лжедмитрий I. Василий Шуйский и Лжедмитрий II. Восстание И.И. Болотникова. Польская и шведская интервенции в начале XVII века. 12. Смутное время. Первое и второе народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. 13. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Восстание С.Т. Разина. 14. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение России и Украины. 15. Культура России в XVII в. Церковный раскол. 16. Реформы Петра I. 17. Внешняя политика Петра I. Северная война. 18. Эпоха дворцовых переворотов. 19. Россия по второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. 20. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. 21. Внутренняя и внешняя политика Павла I. 22. Внутренняя политика Александра I. 23. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. 24. Движение декабристов. 25. Внутренняя и внешняя политика Николая I. 26. Культура России в первой половине XIX в. 27. Общественное движение в 1830-1880 гг. 	<p>УК-1, УК-5</p>

<p>28. Отмена крепостного права. Положения 19 февраля 1861 г. Значение отмены крепостного права.</p> <p>29. Либеральные реформы 1860-70-х гг. XIX в.</p> <p>30. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы.</p> <p>31. Культура России во второй половине XIX в.</p> <p>32. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>33. Революция 1905-1907 гг.</p> <p>34. Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>35. Россия в годы первой мировой войны.</p> <p>36. «Серебряный век» российской культуры.</p> <p>37. Февральская революция 1917 г. Россия в марте-октябре 1917 г. Период двоевластия.</p> <p>38. Октябрьская революция 1917 года. Первые преобразования Советской власти.</p> <p>39. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Основные представители воюющих сторон. Красный и белый террор в период гражданской войны.</p> <p>40. Политика военного коммунизма. Брестский мир.</p> <p>41. НЭП: причины, сущность, задачи, итоги.</p> <p>42. Образование СССР.</p> <p>43. Социалистическая индустриализация: принципы и методы.</p> <p>44. Коллективизация сельского хозяйства: принципы и методы.</p> <p>45. Оформление командно-административной системы и государственного социализма в СССР в 1930-е годы. Культ личности Сталина и его последствия.</p> <p>46. Культурная революция в СССР в 1920-30 гг.</p> <p>47. Политическое развитие СССР в 1920-30 гг. Конституция 1936 г. Политические репрессии.</p> <p>48. Внешняя политика СССР в 1920-30 гг. Советско-финская война.</p> <p>49. СССР накануне войны (1939-1941 гг.). Мюнхенский договор 1938 г. Советско-франко-английские переговоры. Договоры СССР и Германии. Пакт Молотова-Риббентропа. Вхождение в состав СССР новых территорий.</p> <p>50. СССР в годы Великой Отечественной войны. Роль тыла. Партизанское движение. 1. Источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Людские и материальные потери.</p> <p>51. СССР в годы Великой Отечественной войны. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Война с Японией.</p> <p>52. Советское общество в первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение режима. Ленинградское дело. Атомный проект.</p> <p>53. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС.</p> <p>54. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.</p> <p>55. М.С. Горбачев. Перестройка в СССР. Этапы перестройки.</p> <p>56. Августовский путч 1991 г. ГКЧП: состав и программа. Распад СССР. Беловежские соглашения.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Образование СНГ. 57. Россия в 1991-1999 гг. Б.Н. Ельцин. 58.Россия в начале XXI века. В.В. Путин.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1, УК-5

Тема ____.

1. ЕГЭ введен в: а) 1999 г.; б) 2001 г.; в) 2007 г.; г) 2004 г.
2. Соглашение о создании единого экономического пространства Россия, Белоруссия, Украина и Казахстан подписали в: а) 2000 г.; б) 2004 г.; в) 2002 г.; г) 2006 г.
3. Реформа Совета Федерации осуществлена в: а) 2001 г.; б) 2005 г.; в) 2007 г.; г) 2002 г.
4. 7 федеральных округов были образованы в: а) 2008 г.; б) 2004 г.; в) 2007 г.; г) 2000 г.
5. Наибольшее число голосов на выборах в Государственную Думу в 2003 г. набрала партия: а) народно-патриотический союз «Родина»; б) КПРФ; в) ЛДПР; г) Единая Россия.
6. Правительство РФ в 2000 г. возглавил: а) М.М. Задорнов; б) Е.М.Примаков; в) М.М. Касьянов; г) А.Б. Чубайс.
7. Глава компании «Юкос», арестованный в 2003 г. за мошенничество: а) Б.А. Березовский; б) В.А. Гусинский; в) М.Б. Ходорковский; г) А.П. Смоленский.
8. Речь, произнесённая президентом Российской Федерации В. В. Путиным на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности имела место в: а) 2007 г.; б) 2001 г.; в) 2003 г.; г) 2006 г.
9. Первый Президент Чечни А. Кадыров погиб в результате террористического акта в: а) 2004 г.; б) 2000 г.; в) 2005 г.; г) 2002 г.
10. Председатель Государственной Думы 4 и 5 созывов: а) Г.Н. Селезнев; б) И.И. Мельников; в) Л.К. Слизка; г) Б.В. Грызлов.
11. Автором текста гимна России является: а) А.А. Вознесенский; б) С.В. Михалков; в) Д.Л. Быков; г) А.Д. Дементьев.

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1,УК-5

Вариант 1. СССР в 1920-е годы

Задание 1

СССР в годы НЭПа

Задание п

Образование СССР

Вариант 2. СССР в годы Великой Отечественной войны

Задание 1

Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны

Задание п

Советский тыл в годы Великой Отечественной войны

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории
Кафедра истории и политики России
Дисциплина «История (история России, всеобщая история)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в XI - начале XII вв. «Русская Правда» Ярослава Мудрого.
2. Культура России во второй половине XIX в.

Зав. кафедрой Рыжов И.В.

Экзаменатор Егоров Г.В.

6.2.4. Темы докладов и рефератов

1. Религия восточных славян.
2. Первые русские князья: легенды и реальная история (по выбору).
3. Введение христианства на Руси.
4. Русь под властью Золотой Орды.
5. Куликовская битва и её роль в освобождении Руси.
6. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.
7. Причины и этапы образования Российского централизованного государства.
8. Опричнина Ивана IV: причины, сущность, последствия.
9. Минин и Пожарский. Их роль в освобождении России от польской интервенции.
10. Патриарх Никон и церковный раскол.
11. Реформы и личность Петра I. Россия и Европа.
12. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
13. Отечественная война 1812 года.
14. Общее и особенное в программах декабристов П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
15. М.М. Сперанский - реформатор и человек.
16. Реформы Александра II. Его личность и судьба.
17. С.Ю. Витте и его экономическая политика.
18. Начало российского парламентаризма.
19. Деятельность П.А. Столыпина.
20. А.Ф. Керенский: мифы и реальность.
21. Белый и красный террор в годы гражданской войны. Иностранная интервенция.
22. Л.Д. Троцкий - политический портрет.
23. Формирование режима личной власти Сталина.
24. Форсированная модернизация в СССР в 1920-30 гг.
25. Советско-германское соглашение 1939 года.

26. Боевой и трудовой подвиг горьковчан в годы Великой Отечественной войны.
27. Г.К. Жуков: от солдата до маршала.
28. Хрущевская «оттепель».
29. Л.И. Брежнев: политический портрет. Внутренняя и внешняя политика в 1964-1982 гг.
30. СССР на этапе перестройки.
31. Основные типы политических партий в России 1990-х гг.
32. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-х гг. и их последствия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература по всему курсу:

(в скобках указано количество экземпляров в библиотеке ННГУ)

1. Деревянко А.И., Шабельникова Н.А. История России. Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2006 (10 экз.); 2008 (10 экз.); 2009 (27 экз.); 2011 (25 экз.); 2012 (3 экз.).
2. История России. Учебное пособие по дисциплине Отечественная история для студентов вузов неисторических специальностей / Под ред. М.Н. Зуева. – М., 2008 (4 экз.); 2011 (20 экз.).
3. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для вузов / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. – М.:«ПРОСПЕКТ», 2013 (61 экз.); 2014-2015 (94 экз.).

б) Дополнительная литература.

1. Верт, Н. История советского государства: 1900-1991 гг. – М, Прогресс, 1992.
2. История России с древнейших времен до 1861 года./ Под ред. Н. И. Павленко. 2-е изд. – М.: Высшая школа, 2001.
3. Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс лекций. – М.,1995. Лекции 3-86.
4. Ключевский, В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. – М., Издательство «Правда», 1990.
5. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. – М., 1993.
6. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 2007.
7. Седов, В.В. Восточные славяне в VI – XIII в. – М., 1982.
8. Скрынников, Р.Г. История российская. IX-XVII вв. – М.,1997.
9. Скрынников, Р.Г. Царство террора. – СПб., 1992.
10. Согрин, В.В. Политическая история современной России. – М., 1994.
11. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен в 29 томах. (Любое издание).
12. Фроянов, И.Я. Погружение в бездну. (Россия на исходе XX века) – ООО «Алгоритм-книга», 2009.

в) Хрестоматии

1. История Нижегородского края: советский период (1917-1991). Хрестоматия. Нижний Новгород. ННГУ, 2013.
2. История Отечества XX-й век. Хрестоматия / Под общей редакцией О.А. Колобова – Нижний Новгород, 1999.

3. Нижегородский край в документах, цифрах, рассказах, мнениях. Хрестоматия / Редакционный коллектив: Е.В. Кузнецов, Б.И. Гудков, В.В. Ниякий. – М., 1992.
4. Орлов, А.С., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г., Сивохина, Т.А. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. - М., Проспект, 2012.

г) Интернет-ресурсы.

1. Журнал «Вопросы истории» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/688/udb/4>
2. Журнал «Неприкосновенный запас»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6225/udb/4>
3. Журнал «Отечественные архивы»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6685/udb/4>
4. Журнал «Политические исследования»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/603/udb/4>
5. Журнал «Российская история» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/596/udb/4>
6. Журнал «Социологические исследования»
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/633/udb/4>
7. История Отечества: политический и социальный опыт (IX-XX вв.). Учебное пособие / Медведев А.В., Кузнецов А.А., Морохин А.В., Варенцова Л.Ю., Егоров Г.В. и другие / www.unn.ru/books/resources/1307.16.19.
8. Егоров Г.В., Сомов В.А., Бушуева С.В. История России XX века. Учебное-методическое пособие / www.unn.ru/books/resources/1132.16.03.
9. Егоров Г.В. Отечественная история. Учебное методическое пособие / www.unn.ru/books/resources/1132.16.03.
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории (лекционные с вместимостью 200 человек и семинарские с вместимостью 40 человек) для проведения учебных занятий, предусмотренных программой. Лекционные аудитории (308 корп. 5, 328 корп. 2) оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: переносным мультимедийным проектором, ноутбуком и выходом в сеть Интернет, доской и мелом (для разбора частных вопросов и детализации теоретических аспектов дисциплины, а также решения практических задач). Аудитория для проведения семинарских занятий (125 корп. 5) также оснащена необходимым оборудованием: стационарным мультимедийным проектором, ноутбуком с выходом в сеть Интернет, доской и мелом.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: пр. Гагарина, 23, корп. 2, ауд. 328	Комплект специализированной мебели, Доска для мела ДК 11 Э 3012 (3 элемента); технические средства: проекционный экран ScreenMedia Goldview настенный, переносной мультимедийный	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE, лицензия OEM • Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open 1 License No Level,

	проектор, ноутбук Lenovo G770	лицензия №60411808, дата выдачи 24.05.2012 г.
Помещение для самостоятельной работы пр. Гагарина, 23, корп. 1, ауд. 205	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры , имеется выход в интернет	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows Professional 10, Лицензия № 67001233, дата выдачи 09.06.2016 г. • Microsoft Office MS Office Standard 2013; серверная лицензия MS SQL Server Лицензия № 65097676, дата выдачи 23.04.2015 г.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа пр. Гагарина, 23, корп. 5, ауд. 308	Комплект специализированной мебели; технические средства: переносной проекционный экран DRAPER DIPLOMAT 60x60 MW BlackCase, мультимедийный проектор BenQ MP-512 DLP, ноутбук Acer Extensa 5620Z T2390	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic Open No Level, Лицензия № 15988873, дата выдачи 15.01.2003 г. • Microsoft Office 2007 Russian Academic Open No Level Лицензия № 43178981, дата выдачи 12.12.2007 г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду (205 корп. 1).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ. Приказ ННГУ от 13.05.2020г. № 275-ОД «О введении в действие образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Автор :

Доцент

Егоров Г.В.

Рецензент:

Сомов В.А., доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород).

Заведующий кафедрой истории

и политики России ННГУ - профессор Рыжов И.В.