

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н. И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.09 Информационные технологии и базы данных в прикладных  
коммуникациях**  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
бакалавриат  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
**Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции**  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
**очная**  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2020 год

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях относится к обязательной части ООП направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-6	ОПК-6.	Знать современные информационные технологии Уметь отбирать для профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями	Тестовые задания

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

##### 3.1.1.

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	-
- занятия лекционного типа	--
- занятия семинарского типа	26
самостоятельная работа	45
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	1
Промежуточная аттестация	зачет

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		В
			Т О М  Ч И С

лс

Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них

Занятия ежегодно года	Занят песен парс конт ша	Всего

часы  
обучающегося,  
работа  
Самостоятельная

Тема 1. Информатика как комплексная дисциплина	2	-	-	-	4
Тема 2. Информационные технологии	2	-			4
Тема 3. Технические средства персонального компьютера	2	-			4
Тема 4. Программные средства персонального компьютера	3	-			4
Тема 5. Технологии создания и обработки текстовой информации	2	-			4
Тема 6. Обработка данных в электронных таблицах	3	-			4
Тема 7. Системы управления базами данных	2	-			4
Тема 8. Технологии создания и обработки графической информации	2	-			4
Тема 8. Технические средства персонального компьютера	2	-			4
Тема 9. Компьютерные сети	2	-			4
Тема 10. Безопасность информации	2	-			5
Итого	26	-			45

### **Содержание разделов дисциплины:**

#### **Тема 1. Информатика как комплексная дисциплина.**

Информационные процессы и информационное общество. Значение информации в развитии современного информационного общества. История информатики. Информатика как комплексная научно-техническая дисциплина.

Информация, ее свойства. Виды, формы представления информации. Кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой и видео информации. Измерение информации.

Понятие «данные», основные типы данных. Основные операции с данными в информационном процессе.

#### **Тема 2. Информационные технологии.**

Основные понятия «технология», «компьютерные технологии» и «информационные технологии», «инструментарий информационных технологий». История развития информационных технологий. ЭВМ. Развитие вычислительной техники в России и за рубежом.

#### **Тема 3. Технические средства персонального компьютера.**

Архитектура персонального компьютера. Процессоры. Системная (внутренняя) память: ОЗУ, ПЗУ, кэш-память. Системная магистраль. Системная плата. Устройства ввода данных: манипуляторы, клавиатура, сканер, микрофон. Устройства вывода данных: монитор, принтер, плоттер, динамики. Внешние запоминающие устройства: накопители на гибких

магнитных дисках, накопители на жестких магнитных дисках, накопители на оптических дисках, флэш-накопители.

#### **Тема 4. Программные средства персонального компьютера**

Понятие, виды и назначение программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Базовая система ввода-вывода (BIOS). Операционные системы: основные функции, классификация. Сервисное программное обеспечение (утилиты): драйверы, архиваторы, антивирусы и др.

Функциональные возможности операционных систем семейства Windows. Интерфейс операционных систем семейства Windows. Состав операционных систем семейства Windows. Понятие файла и файловой системы. Основные типы файлов. Файловая система ОС Windows. Стандартные приложения операционной системы Windows: состав, назначение.

Прикладное программное обеспечение: текстовые редакторы, табличные редакторы, графические редакторы, электронные презентации, системы управления базами данных.

#### **Тема 5. Технологии создания и обработки текстовой информации.**

Понятие текстового редактора. Виды и назначение текстовых редакторов. Форматы текстовых файлов. Текстовые редакторы: Блокнот, Word.Pad. Текстовый процессор Microsoft Word. Создание и редактирование текстов. Форматирование текста в Word. Параметры страницы. Параметры абзаца. Параметры шрифта. Создание и редактирование стилей. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Работа с графикой в текстовом редакторе Word.

#### **Тема 6. Обработка данных в электронных таблицах.**

Понятие электронной таблицы (табличного процессора). Назначение и функциональные возможности табличных процессоров. Электронная таблица Microsoft Excel. Основные элементы электронной таблицы: рабочая область, ячейка, диапазон ячеек. Типы данных. Основные операции над листами и ячейками в табличном процессоре Microsoft Excel. Вычисления в электронной таблице. Работа со списками. Создание и редактирование диаграмм в MS Excel.

**Тема 7. Системы управления базами данных.** Понятие «база данных». Типы баз данных. Системы управления базами данных (СУБД), их назначение. Технология реляционных баз данных: основные понятия. Типы связей между таблицами. Этапы создания реляционной базы данных.

СУБД Microsoft Access 2013. Основные типы объектов СУБД. Типы данных в Access 2013. Создание таблиц и межтабличных связей. Создание запросов к базе данных.

#### **Тема 8. Технологии создания и обработки графической информации.**

Понятие компьютерной графики. Виды компьютерной графики: растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Понятие графического редактора. Виды

графических редакторов. Технология создания и обработки графической информацией с помощью редактора. Paint.

## **Тема 9. Компьютерные сети.**

Понятие «компьютерная сеть». Виды компьютерных сетей: локальные и глобальные сети. Структура компьютерной сети. Основные элементы локальной сети. Управление сетью.

Глобальные сети. Протоколы передачи данных в сетях. Сеть Интернет. История российского сегмента Интернета. Программы для работы в сети Интернет. Адресация в сети Интернет. Сервисы Интернета. Электронная почта. Социальные сети. Проблемы современного Интернета.

Отечественные и зарубежные сетевые информационно-поисковые системы. Простой и расширенный поиск. Тематические сетевые ресурсы Интернета.

## **Тема 10. Безопасность информации.**

Угрозы безопасности информации. Виды угроз. Классификация и характеристика вредоносных компьютерных программ. Обеспечение безопасности информации. Правовая охрана информации. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Организационные (административные) меры защиты информации. Аппаратно-программные меры защиты информации. Антивирусные программные средства.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение проекта по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы).

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 26 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: знать основы работы в текстовых и графических редакторах.
- компетенций ОПК – 6.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

**4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся** Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной

теме;

- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену / зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену / зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;

б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену / зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины «Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях» рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.5.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 4.2.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

### **5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без



			но не в полном объеме.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Для оценивания выполнения курсовой работы / курсового проекта используется семибалльная шкала, критерии выставления баллов представлены в таблице.

Оценка	Критерии оценивания выполненного задания
Превосходно	Теоретическое и практическое задания выполнены в полном объеме, ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает знание основного и дополнительного материала

Отлично	Теоретическое и практическое задания выполнены в полном объеме, ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает знание основного материала
Очень хорошо	Теоретическое и практическое задания выполнены в полном объеме, ответ логичен и обоснован, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по вопросам курсовой работы своими ответами на поставленные вопросы
Хорошо	Теоретическое и практическое задания выполнены в полном объеме, ответ логичен и обоснован, допущено более 2 неточностей не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по вопросам курсовой работы своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Теоретическое и практическое задания выполнены не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом в контрольной работе раскрыто содержание основного материала
Неудовлетворительно	Теоретическое и практическое задания выполнены не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов
Плохо	Теоретическое и практическое задания не выполнены, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

#### Критерии для оценивания результатов тестирования

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучающиеся выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов; «отлично» – 86-95% правильных ответов; «очень хорошо» - 81-85% правильных ответов; «хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов. «неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов; «плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

#### Критерии для оценивания выполненных практических заданий

Решение практических заданий включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи

	решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Для оценивания результатов представления докладов используется следующая шкала:

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы и прогнозы.
Отлично	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
Очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается. Работа не перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, поднимается до обобщений. Выводы дают целостное представление о проделанной работе.
Хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
Удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов,

	использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
Неудовлетворительно	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
Плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на зачет

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Определите, сколько килобайтов составляет сообщение, содержащее 16384 битов?	ОПК-6
Переведите число 222 из десятичной системы счисления в двоичную систему.	ОПК-6
Используя текстовый редактор, наберите и оформите в соответствии с указанными параметрами текст документа. Вставьте в текст таблицу (рисунок).	ОПК-6
Изучите содержание и структуру документа. Предложите вариант формализации данных источника.	ОПК-6
Составив запрос к базе данных «Нижегородские средства массовой информации в 1990- 2020 годах», определите длительность работы СМИ на текущий год.	ОПК-6

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции **ОПК-**

6

#### 1. Информатика – это (исключить лишнее понятие):

- а. это область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения.
- б. это наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ.
- в. комплексная научная и инженерная дисциплина, изучающая все аспекты разработки, проектирования, создания, оценки, функционирования компьютерных систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности.
- г. технологические операции с научно-технической информацией, документалистика, библиотечное дело, хранение и обработка материалов научных исследований.

#### 2. Главная функция информатики:

- а. разработка методов и средств преобразования информации и их использование в организации технологического процесса переработки информации.

б. исследование информационных процессов любой природы.

в. разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов.

г. решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

### **3. Образовательные задачи информатики (исключите лишнее):**

а. формирование у пользователей компьютера навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью компьютера.

б. формирование у пользователей компьютера навыков использования основных типов прикладных программ общего назначения для решения с их помощью практических задач и понимания основных принципов, лежащих в основе этих систем.

в. формирование у пользователей компьютера навыков печати десятипальным методом.

г. формирование у пользователей компьютера умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью компьютеров и применять эти результаты в практической деятельности.

### **4. Основная идея семантической информации заключается в том, что:**

а. семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по степени изменения содержащейся в системе собственной семантической информации за счет накопления внешней информации.

б. семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по внешним данным.

в. семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по способности вмещать строго-определенный объем данных.

г. семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по гибкости изменения объема информации.

### **5. Что такое кибернетика?**

а. наука об искусственном интеллекте.

б. наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.

в. наука об ЭВМ.

г. наука о формах и законах человеческого мышления.

## **6. Информационные технологии – это:**

- а. сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов.
- б. технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.
- в. процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества.
- г. система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере.

## **7. Программа – это:**

- а. игры, предназначенные для использования на компьютере.
- б. набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске и по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения.
- в. набор инструкций, предназначенный для запуска компьютера.
- г. набор инструкций, предназначенный для работы компьютера.

## **8. Прикладные программы - это:**

- а. программы, предназначенные для решения конкретных задач.
- б. программы, управляющие работой аппаратных средств и обеспечивающие услуги нас и наши прикладные комплексы.
- в. игры, драйверы и т.д.
- г. программы, которые хранятся на различного типа съёмных носителях.

## **9. Системные программы:**

- а. управляют работой аппаратных устройств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы.
- б. управляют работой компьютера с помощью электрических импульсов.
- в. игры, драйверы и т.д.
- г. программы, которые хранятся на жёстком диске.

## **10. Кто является основоположником отечественной вычислительной техники?**

- а. С.А. Лебедев
- б. М.В. Ломоносов

в. П.Л. Чебышев

г. Н.И. Лобачевский

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

Информатика как комплексная дисциплина.

История развития науки «информатика».

Понятие «информация», свойства и меры информации.

Понятие «данные», типы данных и основные операции над данными.

Кодирование и единицы измерения данных.

Системы счисления. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в двоичную и обратно.

Информационные технологии: основные понятия, этапы развития.

История создания ЭВМ. Основные этапы развития вычислительной техники.

Компьютер: определение, назначение, классификация.

Внутреннее устройство персонального компьютера.

Внешние устройства персонального компьютера.

Программное обеспечение персонального компьютера: понятие, классификация программных средств.

Системное программное обеспечение: назначение, состав, классификация.

Операционные системы, основные функции, классификация.

Операционная система Windows: общие сведения, состав и назначение объектов рабочего стола.

Файловая система ОС Windows.

Стандартные приложения операционной системы Windows: состав, назначение.

Служебное программное обеспечение: назначение, классификация.

Прикладное программное обеспечение: назначение, классификация.

Программы для создания и редактирования текстов, форматы текстовых файлов.

Создание и редактирование текста документа в MS Word.

Форматирование текста в MS Word. Понятие стиля.

Графические объекты в MS Word: типы, создание, редактирование, форматирование.

Табличный процессор: назначение, функциональные возможности.

Основные операции над листами и ячейками в табличном процессоре MS Excel.

Формулы и функции в табличном процессоре MS Excel.

Создание диаграмм в табличном процессоре MS Excel.

Определение и виды компьютерной графики.

Программные средства для создания и обработки графических изображений, форматы графических файлов.

Базы данных: основные определения и классификация баз данных.

Системы управления базами данных (понятие, средства). MS Access: объекты и типы данных.

Проектирование реляционных баз данных.

Поиск информации в реляционных базах данных.

Компьютерные сети, основные понятия, классификация.

Технология передачи данных в компьютерных сетях.

Глобальная сеть Интернет: история создания, основные понятия.

Основные сервисы Интернета.

Сетевые информационно-поисковые системы.

Защита информации: основные угрозы и меры защиты.

Антивирусная защита персонального компьютера.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Алексеев А.П. Информатика /А.П. Алексеев. - Соломон-Пресс, 2015. - Доступ в локальной сети ННГУ (ЭБС Консультант студента: Электронная библиотека технического вуза).
2. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Кораблев [и др.] – 3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 260 с. – Доступ в локальной сети ННГУ (ЭБС Консультант студента: Электронная библиотека технического вуза).



3. Информатика: учебник/ под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М. :Финансы и статистика, 2002. – 768 с. (или другие издания этого учебника). (ФБ ННГУ)

б) дополнительная литература:

1. Акашева А.А. Пространственный анализ данных в исторических науках. Применение геоинформационных технологий : учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород : Нижегород. госуниверситет, 2011. – 79 с. – Режим доступа: [http://www.unn.ru/books/met\\_files/ump\\_Akasheva.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/ump_Akasheva.pdf) .
2. Акопов Г.Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. - (Научная мысль; Политология). – Доступ в локальной сети ННГУ (ЭБС znanium.com).
3. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. – 350 с.
4. Губарев В.В. Информатика: прошлое, настоящее, будущее / В.В. Губарев. – Техносфера, 2011. - Доступ в локальной сети ННГУ (ЭБС Консультант студента: Электронная библиотека технического вуза).
5. Левин В.И. История информационных технологий. – М.: Бином, Лаборатория знаний, Интернет- ун-т информ. технологий, 2007. – 336 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав  № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft Office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-  500G bGF7 4170 3.7GHz 4Gb 05- 2GbDVD RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400, 1 шт  12.07.2016  Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u>

		GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1  PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав  № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft Office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107  (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1  PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft Office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207  (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680  (некоммерческая) Консультант+ (интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft Office2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-500Gb GF705 4170 3.7GHz 4Gb 2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft Office 2016:

		00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft Office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows 8 со стандартными приложениями

Интегрированный пакет программ Microsoft Office 2013 (Word, Excel, Access). Программы-обозреватели Internet Explorer, Opera

### **Электронные библиотеки:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.( [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
2. Znaniy.com: Электронно-библиотечная система. - Доступ в локальной сети ННГУ ([http:// www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru) ).
3. Консультант студента: Электронная библиотека технического вуза. - Доступ в локальной сети ННГУ ([http:// www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru) ).

**Информационные ресурсы в сети Интернет: путеводитель // Российская национальная библиотека: [сайт].- 1998-2016. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/ic/>**

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: Microsoft Office 2013.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению 42.03.01. – «Реклама и связи с общественностью».

Автор (ы) \_\_\_\_\_Р.М. Айнбиндер

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_А.А. Миронос