

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовая специализация

Квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Нижегород
2021

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения» относится к вариативной части дисциплина по выбору ООП 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Преподается на 4 курсе (7 семестр) студентам очной формы обучения.

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретико-прикладных знаний о сущности, закономерностях и мерах предупреждение коррупции, обеспечивающих выпускнику способность компетентно и умело осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия коррупции как угрозы национальной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | <i>Знать:</i> 31 (УК-11.1) значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни | Обсуждение докладов, опрос |
| | | <i>Уметь:</i> У1 (УК-11.1) идентифицировать и оценивать коррупционное поведение | Обсуждение докладов, решение задач |
| | | <i>Владеть:</i> В1 (УК-11.1) навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Дискуссия |
| | УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | <i>Знать:</i> 31 (УК-11.2) действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности | Опрос, собеседование |
| | | <i>Уметь:</i> У1 (УК-11.2) анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Решение ситуационных задач |
| | | <i>Владеть:</i> В1 (УК-11.2) навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности | Дискуссия |
| | УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными | <i>Знать:</i> 31 (УК-11.3) законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности 32 (УК-11.3) систему | Опрос, тестирование |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| | правовыми актами | нормативных актов о противодействии коррупции | |
| | | <i>Уметь:</i> У1 (УК-11.3) анализировать законодательные и иные нормативные акты У2 (УК-11.3) анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции У3 (УК-11.3) выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах | Тестовые задания |
| | | <i>Владеть:</i> В1 (УК-11.3) способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности В2 (УК-11.3) навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции | Обсуждение докладов, решение задач |
| | УК-11.4. Осуществляет социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных норм), содействует противодействию коррупции | <i>Знать:</i> З1 (УК-11.4) требования антикоррупционных норм, основные направления государственной политики в области противодействия коррупции | Типовые задания |
| | | <i>Уметь:</i> У1 (УК-11.4) планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции | Ответы на вопросы |
| | | <i>Владеть:</i> В1 (УК-11.4) навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе В2 (УК-11.4) навыками выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению | Обсуждение и оценка рефератов |
| | УК-11.5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | <i>Знать:</i> З1 (УК-11.5) традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Обсуждение докладов. Опрос |
| | | <i>Уметь:</i> У1 (УК-11.5) выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Обсуждение докладов, решение задач |
| | | <i>Владеть:</i> В1 (УК-11.5) навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Тестирование |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| ПК- 9. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-9.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике | <i>Знать:</i> способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы | Собеседование |
| | | <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем | Решение задач |
| | | <i>Владеть:</i> навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах | Письменное задание |
| | ПК-9.2. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> особенность реализации и применения юридических норм | Обсуждение рефератов |
| | | <i>Уметь:</i> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами для их подбора к анализируемой ситуации | Письменное задание |
| | | <i>Владеть:</i> навыками решения правовых коллизий | Решение задач |
| | ПК-9.3. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции | <i>Знать:</i> признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения | Опрос, собеседование |
| | | <i>Уметь:</i> выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, | Письменные задания |
| | | <i>Владеть:</i> методами и способами анализа, выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению | Выполнение тестовых заданий |
| | ПК-9.4. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов | <i>Знать:</i> способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Опрос, собеседование |
| | | <i>Уметь:</i> проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Решение задач |
| | | <i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Ответы на вопросы |

| | | | |
|--|---|--|----------------------|
| | ПК-9.5. Использует правила построения юридического заключения | <i>Знать:</i> правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности | Обсуждение рефератов |
| | | <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения | Решение задач |
| | | <i>Владеть:</i> навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности | Тестирование |

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Трудовое содержание дисциплины

| | Очная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 43 | 9 |
| - занятия лекционного типа | 14 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы) | 28 | 4 |
| самостоятельная работа | 29 | 59 |
| КСР | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация – зачет | | 4 |

Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточ | Всего (часы) | в том числе | | | | | Самостоятельная работа обучающегося часы |
|--|--------------|---|---------------------------|----------------------------|--------------|-------|--|
| | | контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | |
| | | из них | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации | Всего | |

| ной аттестации по дисциплине (модулю) | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
|--|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|
| Тема 1 Понятие и виды коррупционн ых преступлени й | 8 | 2 | | 2 | 1 | | 4 | 1 | | | | | | 8 | 2 | | 4 | 6 |
| Тема 2 Уголовно- правовая характеристи ка коррупционн ых преступлени й | 6 | 2 | | 2 | 1 | | 4 | 1 | | | | | | 6 | 2 | | 4 | 6 |
| Тема 3 Меры борьбы с коррупционн ыми преступлени ями | 12 | 2 | | 4 | 1 | | 8 | 1 | | | | | | 12 | 2 | | 10 | 20 |
| Тема 4 Антикорруп ционная политика | 12 | 2 | | 4 | 1 | | 8 | 1 | | | | | | 12 | 2 | | 6 | 20 |
| Тема 5 Предупрежд ение коррупции на международ ном уровне | | 6 | | 2 | | | 4 | | | | | | | 6 | | | 5 | 9 |
| В т.ч. текущий контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – зачет (очная форма обучения) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – зачет (заочная форма обучения) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр,

разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Разработаны курс лекций и учебное пособие по данной учебной дисциплине с учетом дистанционного обучения, оформленные наглядными средствами, способствующими более глубокому осмыслению учебного материала.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Видами самостоятельной работы при освоении дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» являются: подбор и изучение литературных источников по разделам данной дисциплины; анализ нормативно-правовых и ведомственных актов, относящихся к разделам данной дисциплины; подготовка докладов; разбор конкретных ситуаций; изучение правоприменительной практики.

Разработаны курс лекций и учебное пособие по данной учебной дисциплине (авторы Г.Н. Горшенков, А.А. Иванова) с учетом дистанционного обучения, оформленные наглядными средствами, способствующими более глубокому осмыслению учебного материала.

Одной из активных форм самостоятельной работы предусмотрено криминологическое проблемно-поисковое исследование двух видов: а) контент-анализ продукции средств массовой информации по теме «Роль прессы в противодействии коррупционной преступности»; б) опрос населения путем анкетирования в рамках криминологического мониторинга «Проблема противодействия коррупции в оценке населения» (который осуществляется на протяжении 5 лет).

В этих целях используются в частности следующие пособия:

Горшенков Г.Н. Научное исследование как форма обучения криминологии: Учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2006. – 70 с. :URL: <http://www.lib.unn.ru/php/?Index=0&IdField=127296654&DB=1>

Электронный курс - (Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6698>

Контент-анализ как метод конкретных политико-социологических исследований. [Электронный ресурс], – Режим доступа: http://www.auportal.ru/jurisprudence/so_5_a21.php.

Кафедрой уголовного и уголовно-процессуального права подготовлено (и апробировано) соответствующее учебно-методическое издание «Криминологический контент-анализ» (автор Г.Н. Горшенков).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|--|---|---|
| | теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|--------|--------------------|--|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | | программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (согласно РПД) |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1. | Исторические предпосылки современной проблемы коррупции в науке и правоприменительной практике. | УК-11; ПК-9 |
| 2. | Понятие и характеристика системы противодействия коррупции. | ПК-9 |
| 3. | Понятие противодействия коррупции. | УК-11; ПК-9 |
| 4. | Коррупция как социально-правовое явление. | УК-11 |
| 5. | Коррупция как «фоновое явление» (коррупционной) преступности. | УК-11 |
| 6. | Коррупция как признак деяния (коррупционное преступление). | ПК-9 |
| 7. | «Преступление коррупционной направленности». | ПК-9 |
| 8. | Коррупционное поведение как научная категория и объект антикоррупционного противодействия. | УК-11 |
| 9. | Структурирование коррупционных уголовно-правовых отношений. | УК-11 |
| 10. | Антикоррупционная безопасность и коррупции. | УК-11 |
| 11. | Коррупция как системная угроза национальной безопасности. | ПК-11 |
| 12. | Профилактика коррупционных правонарушений. | УК-11 |
| 13. | Предупреждение коррупционных преступлений. | ПК-9 |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 14. | Роль и значение Национальной стратегии противодействия коррупции. | ПК-9 |
| 15. | Антикоррупционная политика, или политика противодействия коррупции. | УК-11: ПК-9 |
| 16. | Субъекты противодействия коррупции. | ПК-9 |
| 17. | Антикоррупционная экспертиза и ее перспективы. | ПК-9 |
| 18. | Антикоррупционная пропаганда и агитация. | УК-11 |
| 19. | Коррупциология и ее перспективы. | ПК-9 |
| 20. | Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности. | ПК-9 |
| 21. | Криминологическая характеристика коррупционной преступности. | УК-11 |
| 22. | Детерминация коррупции (коррупционной преступности). | УК-11 |
| 23. | Самодетерминация коррупционной преступности. | УК-11 |
| 24. | Коррупция как ментальное явление. | УК-11 |
| 25. | Криминологическое обеспечение противодействия коррупции. | ПК-9 |
| 26. | Системное и критическое мышление в поиске и использовании информации в целях противодействия коррупции (универсальная категория). | УК-11 |
| 27. | Антикоррупционный мониторинг. | ПК-9 |
| 28. | Криминологическое прикладное исследование в управленческом воздействии на коррупцию. | ПК-9 |
| 29. | Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению как универсальная компетенция выпускника. | УК-11 |
| 30. | Информационные технологии: возможности применения в противодействии коррупции (общепрофессиональная компетенция). | ПК-9 |
| 31. | Экспертно-консультационная деятельность в антикоррупционной профилактико-предупредительной сфере. | ПК-9 |
| 32. | Жертва коррупции и жертва коррупционного преступления. | УК-11 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Метод, обеспечивающий наиболее эффективное воздействие в формировании нетерпимости к коррупции:

- 1) правовое просвещение,
- 2) правовая агитация,
- 3) правовая пропаганда.

2. «Нетерпимое отношение» – означает:

- 1) непримиримое,
- 2) ненавистническое,
- 3) враждебное,
- 4) антагонистическое,
- 5) каждое из названных.

3. Вольтер: право нетерпимости – нелепо и жестоко: это право тигров и даже еще хуже того: тигры раздирают жертву, чтобы насытиться, а мы истребляем друг друга из-за параграфов. Как с этим утверждением соотносится законодательное положение о такой мере профилактики коррупции, как формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Выберите правильный ответ:

- 1) оно верно по сущности и оправданно по отношению к коррупционному поведению,

2) оно верно по сущности и потому не может быть оправданным относительно к антикоррупционной профилактике,

3) данная норма подпадает под категорию криминогенных.

4. В каком случае получение государственным служащим подарка в ходе выполнения своих должностных обязанностей является правомерным:

1) когда подарок вручен на официальном мероприятии,

2) когда стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей,

3) когда подарок выражается в оказании услуг, например, оплате транспортных расходов

5. Что такое конфликт интересов для государственного служащего с точки зрения антикоррупционного законодательства

1) ситуация «что-то не поделили» с коллегой по работе,

2) противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц,

3) ситуация, в которой каждая из сторон занимает противоположную позицию.

6. Противодействие коррупции – деятельность в пределах полномочий:

1) только органов государственной власти и органов местного самоуправления,

2) только федеральных органов государственной власти,

3) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц,

4) всех перечисленных.

7. Целью выявления и урегулирования конфликтов интересов на государственной службе является:

1) профилактика индивидуальных служебных споров,

2) предотвращение совершения коррупционного правонарушения гражданским служащим,

3) выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным гражданским служащим.

8. Кем утверждается Национальный план противодействия коррупции:

а) федеральным законом,

б) указом Президента РФ,

в) Постановлением Правительства РФ.

9. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

а) в письменной форме,

б) в устной форме,

в) не имеет значения.

5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задача 1. Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной:

1) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции,

2) выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений,

3) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

Задача 2. Условия (не причины!) коррупции в России кроются:

- 1) в слабости судебной системы,
- 2) в неразвитости правового сознания граждан,
- 3) в обычаях и традициях,
- 5) национальных чертах характера.

Задача 3. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов является основным нормативным правовым актом по противодействию коррупции в Российской Федерации:

- 1) Конституция Российской Федерации,
- 2) Национальная стратегия противодействия коррупции,
- 3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»,
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

Задача 4. Антикоррупционный мониторинг может рассматриваться с разных позиций:

- 1) как вид профессиональной деятельности,
- 2) как процесс его осуществления,
- 3) как результат профессиональной антикоррупционной деятельности,
- 4) как форма измерительного контроля за антикоррупционной деятельностью (мониторинговый контроль за антикоррупционной деятельностью).

Задача 5. Укажите нормативное определение понятия «коррупция» и укажите его отличия от остальных определений:

- 1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- 2) противоправные действия должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- 3) дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп от имени или в интересах юридического лица.

Задача 6. Исходя из определения коррупции, раскройте содержание следующих ее признаков:

- 1) социальная негативность,
- 2) наличие двух сторон коррупционной сделки,
- 3) особый субъектный состав (должностные лица),
- 4) подрыв авторитета публичной власти.

Задача 7. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных преступлений – это:

- 1) профилактика,
- 2) противодействие,
- 3) предотвращение,
- 4) борьба.

Задача 8. Покупка голосов избирателей во время проведения избирательных кампаний:

- 1) бюрократическая коррупция,

- 2) политическая коррупция.
- 3) бытовая коррупция,
- 4) кадровая коррупция.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов:

1. Исторические этапы противодействия коррупции в России.
2. Мотивация коррупционного преступления.
3. Лоббизм и коррупция.
4. Возможности средств массовой информации в противодействии коррупции.
5. Уголовное наказание в системе противодействия коррупции.
6. «Жертва коррупционного деяния» и «жертва коррупции».
7. Детерминация коррупции.
8. Конфликт интересов как фактор коррупции.
9. «Криминализованная жертва».
10. Причинность коррупционной виктимности.
11. Виктимологическая профилактика.
12. Уголовное наказание в системе противодействия коррупции. Проблема предупреждения.
13. Противодействие коррупции: понятие и содержание.
14. Проблема коррупционного поведения: понятие, виды.
15. Формирование нетерпимости к коррупционному поведению как мера профилактики.
16. Антикоррупционная политика: трехуровневая модель.
17. Выгодность как фактор коррупции.
18. Коррупция как дисфункциональный социальный институт.
19. Нелинейный подход в осмыслении детерминации коррупции.
20. Позитивная функция коррупции и проблема воспрепятствования.
21. Самодетерминация коррупции.
22. Коррупционный менталитет.
23. Антикоррупционная экспертиза и ее будущее.
24. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.
25. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
26. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
27. Проблема гласности в противодействии коррупции.
28. Общественное мнение в системе противодействия коррупции.
29. Система правовых средств в противодействии коррупции.
30. Коррупция как системная угроза национальной безопасности России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 32 с. www.garant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последнее издание) или: Официальный сайт компании "Консультант Плюс". Правовые ресурсы. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации. Полный текст документов. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ URL: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>
3. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 года N390-ФЗ URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=108546>
4. Горшенков Г.Н., Иванова А.А. Основы борьбы с коррупцией и предупреждение ее проявлений: учебно-практическое пособие. Нижний Новгород: ННГУ, 2019. – 140 с.

5. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: file:///C:/Users/user/Downloads/preview_protivodejstvie_korrupcii_412310.pdf
6. Электронный курс – Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6698>

б) дополнительная литература:

1. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография [Электронный ресурс] / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392192571-SCN0000/000.html>
2. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.: Альпина Пабл., 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=914490>
3. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5#page/1>
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#page/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru:
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Международная реферативная база: www.scopus.com
4. МВД РФ. Статистика и аналитика: <https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>
5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики. Аналитические материалы: <http://crimestat.ru/51>
7. Судебная практика: www.sub-praktika.narod.ru
8. Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции: http://sartraccs.ru/i.php?oper=read_all_file&dir=news&title=
9. Сайт "Вестник Нижегородской академии МВД России" : <http://www.namvd.ru/sciense/1452.html>
10. Библиотека – Российский криминологический взгляд: <http://криминология.рф/library/>
11. Криминология: вчера, сегодня, завтра (журнал Санкт-Петербургского международного криминологического клуба: <http://www.criminologyclub.ru/criminologyyesterdaytodaytomorrow.html>
12. Скачать бесплатно книги, учебники – право – юриспруденция: <http://song-cops.in/board/> (Милицейский портал).
13. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
14. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. Официальная статистика. Правонарушения: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/

Электронные издания на сайте юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Методические материалы): URL: <http://law.multisite.unn.ru/docs/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, по возможности оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Авторы:

д.ю.н., профессор, кафедры уголовного права и процесса

Г.Н. Горшенков

заведующая кафедрой уголовного права и процесса,

к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол № 75 от 11 июня 2021 г.