МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Физический
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана
физического факультета _____ Малышев А.И.

« 30 » августа 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
03.03.02 «Физика»
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Физика конденсированного состояния
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
бакалавр
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очно-заочная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2017
год набора 2014

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Курс «Экономика» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1.Б.03) основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 03.03.02 «Физика» и обязательна для освоения на 2-м году обучения в 3 семестре.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются формирование у студентов целостной системы знаний о закономерностях экономического развития и сущности современных экономических явлений и процессов, комплекса базовых умений и навыков в области анализа экономических явлений и процессов, расчета основных показателей социально-экономического развития, оценки эффективности различных программ социально-экономического развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	*З1 (ОК-3) Знать* базовые экономические категории, основные закономерности экономического развития человеческого общества
	У1 (ОК-3) Уметь выявлять проблемы экономического характера в различных сферах деятельности человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий
	В1 (ОК-3) Владеть современными методиками расчета основных социально-экономических показателей

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - мероприятия промежуточной аттестации), 55 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), **форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	**В том числе**				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				**Самостоятельная работа обучающегося, часы**
		Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Занятия лабораторного типа**	**Всего**	
	Очно-заочное	Очно-заочное	Очно-заочное	Очно-заочное	Очно-заочное	Очно-заочное
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод. Основы экономического развития общества	8	2			2	6
Тема 2. Собственность в системе экономических отношений	8	2			2	6
Тема 3. Основы теории спроса и предложения Теория потребительского поведения	8	2			2	6
Тема 4. Теория производства: издержки производства и прибыль	8	2			2	6
Тема 5. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	8	2			2	6
Тема 6. Предпринимательство: сущность и организационно-правовые формы	8	2			2	6
Тема 7. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	8	2			2	6
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	8	1			1	7
Тема 9. Основы теории государственного регулирования экономики	8	1			1	7
В т.ч.текущий контроль	2	2				
Промежуточная аттестация - **Зачет**						

Содержание курса

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА: ПРЕДМЕТ И МЕТОД. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Предмет экономической теории. Методы познания экономических процессов. Экономические категории и экономические законы. Возникновение и развитие экономической мысли: основные этапы. Современные направления экономической науки. Экономическая теория и общественная практика.

Производство и факторы производства. Определение и классификации факторов производства. Факторные доходы. Экономические блага и их классификация. Общественные (коллективные)

блага, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Понятия «товар» и «услуга». Потребности и их классификация. Экономические потребности. Экономические потребности и производственные ресурсы: проблема выбора. Альтернативные затраты (издержки упущенных возможностей). Кривая производственных возможностей. Общественное производство: производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство и его виды. Социальная и экономическая эффективность (компромисс общества между эффективностью и равенством). Парето-эффективность. Современные экономические системы.

ТЕМА 2. СОБСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Собственность, ее экономическое содержание и правовая форма. Владение, распоряжение, пользование. Присвоение, отчуждение. Понятие трансакционных издержек. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация: сущность и способы проведения (мировой и отечественный опыт).

ТЕМА 3. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение товаров. Факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя. Рыночная цена и ее функции. Показатели эластичности спроса и предложения.
Теория предельной полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Особенности потребительского поведения (влияние изменения дохода и цены на потребительский выбор).

ТЕМА 4. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА: ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ

Понятие издержек производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подходы к расчету издержек производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Затраты и результаты: общие, средние и предельные величины. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная отдача от масштаба производства). Валовая выручка и прибыль: определение, виды и способы расчета. Правило максимизации прибыли.

ТЕМА 5. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР: КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ ФАКТОРНЫХ ДОХОДОВ.

Характерные черты совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условия совершенной конкуренции. Рынок монополии: черты и типы монополий. Сравнительная характеристика конкуренции и монополии. Ценовая дискриминация: сущность, условия ее проведения и виды. Источники и показатели монопольной власти. Особенности рынка монополистической конкуренции. Олигополия и виды стратегий ценообразования. Антимонопольная политика: цели, инструменты и формы (мировой и отечественный опыт).
Сущность рынка ресурсов. Особенности спроса и предложения ресурсов. Механизм функционирования рынка ресурсов. Предельный продукт. Предельная доходность продукта. Предельные издержки на ресурс. Правило использования ресурсов. Спрос на ресурс в условиях совершенной конкуренции. Спрос на ресурс в условиях несовершенной конкуренции. Факторы спроса на ресурс. Эффект замещения. Эффект выпуска.
Рынок земли. Предложение земли. Спрос на землю. Механизм образования абсолютной ренты. Механизм образования дифференциальной ренты 1 и 2 рода. Цена земли. Арендная плата.

Рынок капитала. Реальный и фиктивный капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Методы амортизации. Спрос и предложение на рынке капитала. Ссудный процент. Реальная и номинальная ставки ссудного процента. Диапазон ставок ссудного процента. Инвестиции. Эффективность инвестиционных проектов. Дисконтирование.

Экономические основы заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Принципы оплаты труда. Формы и системы заработной платы.

ТЕМА 6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ

Сущность и основные черты предпринимательства. Фирма как субъект рыночных отношений. Организационно - правовые формы предпринимательства. Развитие предпринимательства в современной России.

ТЕМА 7. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Понятие национальной экономики. Цели и структура национальной экономики. Инфраструктура. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения: метод добавленной стоимости; метод потока расходов; метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. ВНП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Основные индексы цен.

ТЕМА 8. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ

Цикличность как форма экономического развития. Виды циклов. Промышленный (экономический) цикл и его фазы. Особенности современных циклов. Теоретические подходы к причинам циклического развития. Безработица и ее формы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Происхождение и сущность инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса). Теории адаптивных и рациональных ожиданий.

ТЕМА 9. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ.

Необходимость, сущность и типы государственного регулирования. Цели, субъекты и объекты государственного регулирования. Основные функции и направления государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики. Границы эффективности государственного регулирования экономики. Особенности государственного регулирования рыночной экономики в России на современном этапе.

4. Образовательные технологии

- традиционные образовательные технологии (лекции, семинары, зачет, консультации, экзамен);
- информационные технологии (информационный обзор с использованием отечественных и зарубежных источников по заданной тематике);
- коммуникативные технологии (обсуждение выступлений, разбор различных ситуаций и вопросов);
- проектные технологии (рефераты, аналитические доклады).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного специалиста в сфере физики и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля)

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономика», поскольку одной из важнейших задач подготовки студента является овладение и грамотное применение экономической терминологии.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономика» помогут различные энциклопедии, экономические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
4) тщательно изучить лекционный материал;
5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

Подготовка к зачету.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь источниками права, учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем в случае неудовлетворительного ответа студента на семинарском занятии либо его пропуска, либо в виде самостоятельной работы обучающего.

Реферат выполняется машинописным способом на бумаге формата А4 объемом не менее 12 страниц.

Примерная тематика рефератов:

1. Собственность в системе экономических отношений.
2. Развитие основных форм собственности в России.
3. Частная собственность и ее роль в развитии рыночных отношений.
4. Государственная собственность и перспективы ее развития в России.
5. Проблемы трансформации форм собственности в современной России.
6. Зарубежный опыт разгосударствления и приватизации.
7. Эволюция денег и их роль в развитии экономики.
8. Особенности современного этапа развития экономики в России.
9. Проблемы государственного регулирования экономики России.
10. Формы и методы государственного регулирования экономики в России.
11. Формирование благоприятных институциональных условий развития экономики России.
12. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка.
13. Конкуренция, ее роль в современной экономической системе и особенности ее проявления в России.
14. Монополизм и его проявление в экономике России.
15. Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования.
16. Естественные монополии в условиях рынка и их место в современной экономике России.
17. Роль естественных монополий в социально-экономическом развитии России.
18. Проблемы функционирования государственного сектора в условиях смешанной экономики.
19. Проблемы функционирования частной собственности в условиях смешанной экономики.
20. Особенности рынка труда и механизм его функционирования в России.
21. Рынок земли и особенности его развития в России.
22. Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
23. Сущность и функции предпринимательства, и его роль в экономике России.
24. Государственное предпринимательства: сущность, структура и значение в современной экономике.
25. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
26. Роль ТНК в экономике России.
27. Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.
28. Неопределенность и риски в рыночных условиях.
29. Сущность и модели экономического роста.
30. Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.
31. Сущность инфляции, особенности ее проявления и способы борьбы.

32. Особенности безработицы в России и способы борьбы с ней.
33. Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
34. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.
35. Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.
36. Государственный бюджет и проблемы бюджетно-налогового регулирования.
37. Кредитно- денежное регулирование в современных рыночных условиях.
38. Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
39. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
40. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
41. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
42. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
43. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
44. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
45. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.

Примерные вопросы для проведения текущего контроля освоения дисциплины:

1. Генезис и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные проблемы экономической организации общества. Виды экономических систем.
3. Принципы рыночной экономики. Структура и функции рынка.
4. Условия возникновения и этапы развития рыночной экономики.
5. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
6. Спрос и факторы, влияющие на него.
7. Предложение и факторы, влияющие на него.
8. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.
9. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность.
10. Издержки производства: сущность и основные виды.
11. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12. Основные виды рыночных структур.
13. Рынок совершенной конкуренции. Особенности ценообразования в условиях совершенной конкуренции.
14. Монополия. Особенности ценообразования в условиях монополии. Экономические последствия монополии и антимонопольное законодательство.
15. Рынок факторов производства. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства.
16. Особенности функционирования рынка труда. Роль профсоюзов.
17. Заработная плата: сущность и формы.
18. Рынок земли. Природа земельной ренты.
19. Функционирование рынка капитала. Процент: сущность и факторы, влияющие на него.
20. Сущность и организационные формы предпринимательства.
21. Прибыль: сущность и основные виды.
22. Основные макроэкономические показатели.
23. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение
24. Деньги: сущность, функции, основные виды.
25. Кредитно-денежная система: сущность и структура.
26. Кредитно-денежная политика государства: сущность и инструменты.
27. Экономические циклы: сущность, причины, классификация.
28. Безработица: сущность, виды, социально-экономические последствия.

29. Государственная политика в области занятости.
30. Инфляция: сущность, причины, классификация.
31. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
32. Роль государства в рыночной экономике. Основные направления государственного регулирования экономики.
33. Государственный бюджет: понятие, структура, функции.
34. Налогообложение: функции, основные элементы. Классификации налогов.
35. Фискальная политика государства.
36. Всемирное хозяйство: структура и тенденции развития.
37. Международная торговля: причины возникновения, виды торговой политики государства.
38. Международная валютно-финансовая система.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы) Оценки сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать базовые экономические категории, основные закономерности экономического развития человеческого общества	отсутствие знаний базовых экономических категорий, основных закономерностей экономического развития человеческого общества	наличие грубых ошибок в знаниях базовых экономических категорий, основных закономерностей экономического развития человеческого общества	знание базовых экономических категорий, основных закономерностей экономического развития человеческого общества с рядом негрубых ошибок	знание базовых экономических категорий, основных закономерностей экономического развития человеческого общества с рядом заметных погрешностей	знание базовых экономических категорий, основных закономерностей экономического развития человеческого общества с незначительными погрешностями	знание базовых экономических категорий, основных закономерностей экономического развития человеческого общества без ошибок и погрешностей	Знание базовых экономических категорий, основных закономерностей экономического развития человеческого общества, а также дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Уметь выявлять проблемы экономического характера в различных сферах деятельности человека,	отсутствует способность выявлять проблемы экономического характера в различных сферах	наличие грубых ошибок при выявлении проблем экономического характера	способность выявлять проблемы экономического характера в различных сферах деятельност	способность выявлять проблемы экономического характера в различных сферах деятельност	способность выявлять проблемы экономического характера в различных	способность выявлять проблемы экономического характера в различных	способность выявлять проблемы экономического характера в различны

предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	деятельности человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	в различных сферах деятельности человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	и человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий с негрубыми ошибками	и человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий с незначительными погрешностями	сферах деятельности человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий без ошибок и погрешностей	сферах деятельности человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий с учетом мирового опыта	х сферах деятельности человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий , а также предлагать нестандартные решения
Владеть современными методиками расчета основных социально-экономических показателей	полное отсутствие навыков владения современными методиками расчета основных социально-экономических показателей	отсутствие ряда важнейших навыков владения современными методиками расчета основных социально-экономических показателей	наличие минимального необходимого множества навыков владения современными методиками расчета основных социально-экономических показателей	наличие большинства основных навыков владения современными методиками расчета основных социально-экономических показателей продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех основных навыков владение современными методиками расчета основных социально-экономических показателей продемонстрированных в стандартных ситуациях	наличие всех навыков владения современными методиками расчета основных социально-экономических показателей продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех навыков владения современными методиками расчета основных социально-экономических показателей продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях

6.2 Описание шкал оценивания

Шкала оценивания на зачете

Зачтено	Студент знает материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы. Студент знает базовые понятия и основные положения изученного курса.
Не зачтено	Подготовка недостаточная. Студент не знает ответов на вопросы билета, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	*З1 (ОК-3) Знать* базовые экономические категории, основные закономерности экономического развития человеческого общества	тесты
	У1 (ОК-3) Уметь выявлять проблемы экономического характера в различных сферах деятельности человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	собеседование
	В1 (ОК-3) Владеть современными методиками расчета основных социально-экономических показателей	задачи

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенции ОК-3.

Типовые задания для оценки результатов формирования З1 (ОК-3): знать базовые экономические категории, основные закономерности экономического развития человеческого общества.

Тесты

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что
а) оно определяется государством
б) определяется только покупателями
в) определяется только продавцами
г) оно добровольное

2. Естественный уровень безработицы, это:
а) общая величина структурной и циклической безработицы
в) общая величина структурной и фрикционной безработицы
б) общая величина фрикционной и циклической безработицы
г) общая величина циклической безработицы

3. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики НЕ является:
а) введение налоговых льгот частному сектору
б) изменение ставки рефинансирования
в) государственные закупки товаров и услуг
г) изменение налоговых ставок на доходы

4. Какое из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе подъема?
а) увеличение государственных расходов
в) снижение налоговых ставок
б) повышение учетной ставки
г) увеличение денежной массы

5. Какое из следующих утверждений является верным?
а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки
в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль
г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль

Типовые задания для оценки результатов формирования У1 (ОК-3): уметь выявлять проблемы экономического характера в различных сферах деятельности человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Тождественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть

справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?

2. Что Вы можете сказать по поводу мнения немецкого экономиста В. Ойкена: «Больше или меньше государственности – такая постановка вопроса подходит мимо проблемы. Речь идет не о количественной, а о качественной проблеме. Сколь нетерпимо в эпоху промышленности, современной техники крупных городов и скоплений людских масс пускать на самотек формирование экономического порядка, столь само государство не способно руководить экономическим процессом».

3. В России наряду с национальной валютой широкое хождение имеет доллар и евро. Как это сказывается на экономике нашей страны и экономике США? На экономике стран ЕС? Какие меры следует предпринять Центральному банку РФ, преследуя цель увеличить реальный ВВП страны, если курс национальной валюты будет падать? Если будет расти? На основе анализа современного фактического материала определите основные тенденции развития кредитно-денежной системы России.

Типовые задания для оценки результатов формирования В1 (ОК-3): владеть современными методиками расчета основных социально-экономических показателей

Задачи:

Задача 1.

Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид: Qd = 1200 – 20P, а функция предложения: Qs = – 200 + 50P, где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца.

Решение:

1) Qd = Qs 1200 – 20P = - 200 + 50 P

Pe = 20 руб. Qe = 800 шт.

2) $CS = ½ \times (P_{max} - P_e) \times Q_e = ½ \times (60-20) \times 800 = 32000$ руб.

3) $PS = ½ \times (P_e - P_{min}) \times Q_e = ½ \times (20-4) \times 800 = 12800$ руб.

Задача 2.

Общая численность населения страны составляет 180 млн. человек, численность трудоспособного населения 130 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 60 млн. человек, численность занятых 100 млн. человек, естественный уровень безработицы 6 %. Определите уровень циклической безработицы.

Решение:

1) Раб.с.=180 - 60=120 млн. чел.
2) Безр = Раб.с. - Занятые=120-100=20 млн. чел.
3) u= Безр / Раб.с. × 100% = 20 / 120 × 100% = 16,7 %
4) $u_{цикл} = u - u_{естеств} =$ **10,7%**

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=500805]
2. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. [Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=486508]
3. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с. [Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=370855]
4. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. [Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=370855]
5. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. [Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=484516]

б) дополнительная литература:

1. Введение в экономику: Учебное пособие/С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. [Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=489806]
2. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс MBA [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 498 с. [Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430577]
3. Экономика государственного и муниципального сектора / Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. - М.:Дашков и К, 2015. - 218 с. [Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=557917]
4. Экономика. Деловые игры/Б.В.Корнейчук - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с. [Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=757871]

в) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ре-сурс [Режим доступа]: www.rej.ru
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
7. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]:http://econtool.com/

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный

ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы
1. Cambridge Journals Online
2. Duke University Press
3. EastView
4. EBRARY
5. OECD iLibrary
6. Oxford Handbooks Online
7. Palgrave Macmillan
8. polpred.com
9. ProQuest
10. Public.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 03.03.02 – «Физика».

Автор (ы) _____ к.э.н., Демичева Т.Н.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., Золотов А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии
физического факультета
от « 30 » августа 2017 г., протокол № б/н

Председатель
учебно-методической комиссии
физического факультета ННГУ _____ Сдобняков В.В.