

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Налоговое право

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Направленность образовательной программы
Международно-правовая специализация

Квалификация (степень)
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижегород
2020

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Налоговое право входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП (Б1.В.08), обязательна для изучения на третьем году обучения в шестом семестре.

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются получение теоретических и практических знаний о системе, структуре и организации налоговой системы России; формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области налогового законодательства в Российской Федерации, необходимых для обучения по программам специалитета.

Основными юридическими профессиями, позволяющими реализовать знания по налоговому праву являются:

- замещение должностей федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации;
- замещение должности мирового и федерального судьи, секретаря суда, помощника судьи при рассмотрении дел об административных правонарушениях в сфере налогообложения и дел об оспаривании нормативных актов и действий органов исполнительной власти;
- осуществление адвокатской деятельности;
- деятельность юрисконсульта в различных организациях, в случаях, когда необходимо обращение в государственные органы, при проведении органами исполнительной власти (налоговыми органами) контрольно-надзорных мероприятий, обжаловании незаконных действий (бездействия) и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Задачи дисциплины:

- образовательные:

- изучить историю становления и теорию налогового права в России;
- выявить взаимосвязь и взаимообусловленность налогового права иными юридическими дисциплинами;
- сформировать представление о круге нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения;
- уяснить структуру и компетенцию налоговых органов;

- воспитательные:

- повышение у обучающихся правовой культуры в области деятельности в сфере налогообложения;
- развитие у студентов правового мышления, основывающегося на осознанном понимании необходимости адекватного современным реалиям правового регулирования налоговой системы государства, а также высокого уровня правовой грамотности при анализе налоговых и иных смежных отношений;

- практические:

- содействовать овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере налогового права, решению на их основе практических заданий;
- способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем налогового законодательства в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ПК-3: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>(этап освоения - базовый)</p>	<p><i>31 (ПК-3) Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства Российской Федерации; - понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений <p><i>У1 (ПК-3) Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий. <p><i>В1 (ПК-3) Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики.
<p>ПК-4: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>(этап освоения - базовый)</p>	<p><i>31 (ПК-4) Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенности правоприменительной формы реализации права - стадии применения права - состояние практики применения норм права <p><i>У1 (ПК-4) Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; <p><i>В1 (ПК-4) Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - опытом работы с правоприменительными документами

В результате изучения налогового права обучающийся должен:

знать: основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве;

уметь: оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу налогово-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам налогового правового регулирования; правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в налогово-правовой сфере; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере налогового правового регулирования;

владеть: налогово-правовой терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками: анализа различных налогово-правовых явлений, юридических фактов,

налогово-правовых норм и налогово-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере налогово-правового регулирования; разрешения налогово-правовых проблем и коллизий; реализации норм налогового права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере налогово-правового регулирования.

3. Структура и содержание дисциплины «Налоговое право»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для 57 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа, 1 час контроль самостоятельной работы), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 з.е.
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28 28 (28/0)
самостоятельная работа	15
КСР	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Всего	
		из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации		

Тема 11. Налоговый контроль. Налоговые проверки	5			2		2							4		1	
Тема 12. Ответственность за нарушения налогового законодательства	5			2		2							4		1	
Тема 13. Основные способы защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов.	6			2		3							5		1	
Тема 14. Общая характеристика налогов, сборов и специальных налоговых режимов	6			3		2							5		1	
Контроль самостоятельной работы																
в т.ч. текущий контроль	1					1										
Промежуточная аттестация: зачет																

4. Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы. Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации, которые проводятся в аудитории с преподавателем.

Для полного усвоения курса необходимо сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Аудиторные лекции проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории. При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции) и задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

Лекции, подготовленные по каждой теме дисциплины, являются кратким (тезисным) изложением тем, содержат и раскрывают основные, наиболее значимые вопросы. Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;

- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на статьи специализированного законодательства, на которые в лекции делаются ссылки, ознакомиться с их содержанием. Тем самым уяснение смысла нормативно-правовых актов станет более качественным.

При проведении **практических занятий** применяются активные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение всех тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами: теория государства и право, конституционное право, административное право, гражданское право, трудовое право, финансовое право.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а,

следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Налоговое право» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения обучения является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Тематика семинарских занятий

ТЕМА № 1. Отрасль налогового права: понятие, предмет, метод

1. Опишите возможные способы получения доходов современным государством. С использованием сведений, содержащихся на сайте Минфина РФ (http://info.minfin.ru/kons_doh_isr.php) сделайте вывод о соотношении суммы налогов (с учетом таможенных пошлин и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды) с общей суммой доходов консолидированного бюджета. Определите, какая именно категория налогоплательщиков формирует основную часть налоговых доходов консолидированного бюджета.

2. Рассмотрите возможность формирования бюджета за счет единственного налога с физических лиц, с максимально простым нормативным регулированием. Обоснуйте возможность (невозможность) регулирования обязанности по уплате налогов в России нормативным правовым актом, договором между налогоплательщиком и государством, международным договором, правовым обычаем, судебным прецедентом, правовой доктриной, религиозными нормами.

3. Дайте определение отрасли налогового права, охарактеризуйте предмет и метод данной отрасли. Определите особенности налогового права, отличающие его от прочих отраслей. Рассмотрите возможности применения различных способов правового регулирования в налоговом праве (дозволение, запрет, позитивное обязывание).

ТЕМА № 2. Основные принципы налогового права

1. Дайте определение принципа права, принципа налогового права. Поясните необходимость выделения принципов права. Объясните, почему имеет место приоритет принципов права, как разновидности общих норм, над специальными нормами.
2. Рассмотрите содержание общеправовых принципов (требований), а также их отражение в налоговом праве.
3. Рассмотрите содержание межотраслевых принципов, применимых в налоговом праве.
4. Рассмотрите содержание некоторых институциональных принципов налогового права. Раскройте их роль в изучении налогового права. Выскажите свое мнение: по какой причине в НК РФ установлено судебное взыскание налога (пени, штрафа) с физических лиц без статуса индивидуального предпринимателя и с бюджетных организаций, а в КоАП РФ – внесудебное взыскание штрафов, примененных административными органами.
5. Классифицируйте рассмотренные принципы налогового права на идейные и организационные.
6. Соотнесите выделяемые в ст. 3 НК РФ, в учебных пособиях и в актах высших судебных органов принципы налогового права с рассмотренными общеправовыми и межотраслевыми принципами.

ТЕМА № 3. Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство

1. Определите понятие подотрасли, правового института. Рассмотрите возможные способы подразделения налогового права на подотрасли (институты), поясните ценность соответствующего способа подразделения.
2. Дайте определение нормы права, нормы налогового права. Опишите особенности отдельных видов норм налогового права. Приведите примеры норм НК РФ, относящихся к выделенным видам норм налогового права.
3. Определите понятие источника права, перечислите выделяемые в настоящее время правовой наукой источники права. Опишите источники налогового права.
4. Дайте определение налогового законодательства. Составьте иерархию актов налогового законодательства, приведите примеры актов каждой группы (с использованием законодательства Нижегородской области и г. Н.Новгорода). Обозначьте сферу прямого применения Конституции РФ (с учетом постановления КС РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П). Поясните отсутствие актов Президента РФ среди источников налогового права.
5. Кратко охарактеризуйте НК РФ, как источник налогового права (с анализом его структуры и места в иерархии актов налогового законодательства). Проанализируйте п. 1 ст. 1 НК РФ с точки зрения постановления КС РФ от 29 июня 2004 г. № 13-П и определений КС РФ от 5 ноября 1999 г. № 182-О и от 2 марта 2006 г. № 54-О.
6. Рассмотрите ст. 4 и п. 4 ст. 31 НК РФ, приведите примеры нормативных правовых актов органов исполнительной власти, являющихся источниками налогового права.
7. Исследуйте возможность отнесения актов судебных органов к источникам налогового права (с учетом постановления КС РФ от 21 января 2010 г. № 1-П).

ТЕМА № 4. Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах, сборах и страховых взносах. Правила исчисления сроков в налоговом праве

1. Охарактеризуйте распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями и органами власти, на примере регулирования федеральных, региональных и местных налогов; порядка уплаты и принудительного взыскания налогов, налогового контроля и налоговой ответственности.
2. Раскройте особенности принятия актов законодательства о налогах. Опишите возможные коллизии официального опубликования и предложите способы их разрешения, с

учетом надлежащего источника официального опубликования (постановление КС РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П). Опишите современные проблемы, связанные с переходом на электронную публикацию источников права (в т.ч. налогового, с учетом решения ВАС РФ от 6 июня 2013 г. № ВАС-3797/13).

3. Рассмотрите различные варианты вступления в силу актов законодательства о налогах. Порассуждайте о необходимости минимального срока с момента официальной публикации, по истечении которого акт законодательства о конкретном налоге, ухудшающий положение налогоплательщика, может вступить в силу (определение КС РФ от 8 апреля 2003 г. № 159-О). Опишите способы прекращения действия актов законодательства о налогах.

4. Проанализируйте различные варианты действия актов законодательства о налогах во времени. Опишите особенности действия актов законодательства о налогах в пространстве, по кругу лиц. Раскройте проблемы, связанные с приданием нормам о налоговых льготах обратной силы.

5. Рассмотрите правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах. Приведите примеры исчисления в НК РФ сроков в кварталах, в днях, в рабочих днях.

6. Дайте определение пресекательного срока, обоснуйте необходимость их наличия в налоговом праве (постановление КС РФ от 24 июня 2009 г. № 11-П). Приведите примеры пресекательных сроков в налоговом праве для налоговых органов и для налогоплательщиков.

ТЕМА № 5. Субъекты налогового права: их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношения

1. Дайте определение субъектов права, субъектов налоговых правоотношений. Классифицируйте по различным основаниям субъектов налогового права.

2. Опишите основные права и обязанности (полномочия) налогоплательщиков, плательщиков сборов и страховых взносов, налоговых агентов, банков, лиц, предоставляющих информацию налоговым органам, налоговых органов, публично-правовых образований как субъектов налогового права. Изучите современную структуру системы налоговых органов.

3. Рассмотрите налоговую право- и дееспособность физических и юридических лиц как частных субъектов налогового права. Опишите основные проблемы налоговой правоспособности и дееспособности физических лиц. Исследуйте представительство в налоговых правоотношениях, сравните его с представительством в гражданских правоотношениях.

4. Разграничьте понятий «субъект налогового права» и «субъект (участник) налоговых правоотношений». Укажите, какие права (обязанности) налогоплательщиков в НК РФ установлены для них как для субъектов налогового права и как для субъектов налоговых правоотношений.

5. Опишите виды налоговых правоотношений и их особенности; варианты возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений (в т.ч. на основании правоприменительных актов налоговых органов).

ТЕМА № 6. Юридическое определение и признаки налога

1. Рассмотрите различные нормативные, научные, судебные определения налога. Определите, необходимо ли вообще нормативное определение налога, в чем его ценность.

2. Проанализировав определения, выделите и раскройте основные признаки налога: основания возникновения обязанности, безвозмездность, индивидуальность, фискальная (регулирующая) публичная цель установления, обязательность, денежная форма уплаты, ограниченный круг обязанных лиц.

3. Определите, допустимо ли облагать налогами гражданско-правовые сделки; действия лиц (без учета того, во исполнение каких именно сделок они совершаются); а также незаконно полученные доходы (имущество).

4. Раскройте функции налога, в т.ч. косвенный характер регулирующего воздействия налогов.

ТЕМА № 7. Понятие, правовое значение и элементы юридического состава налога

1. Дайте определение юридического состава налога, раскройте его правовое значение.
2. Рассмотрите различные варианты юридического состава налога: краткий научный (налогоплательщики, объект, сумма (способ ее исчисления), периодичность и (или) сроки уплаты, получатель), расширенный научный (налогоплательщик, предмет, объект, масштаб, единица, база, ставка, оклад, срок (периодичность) уплаты, получатель) и нормативный по НК РФ (объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты).
3. Подробно проанализируйте предмет и объект налога. Выделите виды предметов и объектов налога. Рассмотрите масштаб и единицу налога, налоговую базу и налоговую ставку (в т.ч. «эффективную»), налоговый оклад.
4. Дайте определение и укажите различия налогового и отчетного периодов; определите, в каких налогах законодатель может не устанавливать налоговый период. Определите сроки и порядок (самостоятельный, несамостоятельный) уплаты налога, рассмотрите особенности уплаты налога авансовыми платежами (оценочными, с реальных результатов деятельности). Охарактеризуйте изменение срока уплаты налога.
5. Дайте определение получателя суммы налога, укажите варианты получателей суммы налога.
6. Определите момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в безналичной форме и в наличной (через банк, отделение почтовой связи, кассу местной администрации), через налогового агента, при взыскании налога (за счет денежных средств и за счет иного имущества). Разграничьте случаи, когда налог считается и является уплаченным.
7. Проследите развитие правовых позиций относительно момента исполнения обязанности по уплате налога (на примере постановлений Президиума ВАС РФ от 8 июля 1997 г. № 4495/96 и от 27 мая 1997 г. № 2931/96, постановления КС РФ от 12 октября 1998 г. № 24-П, статьи 45 НК РФ).
8. Проанализируйте статью 45 НК РФ и правовые позиции КС РФ (на примере определения от 25 июля 2001 г. № 138-О) на предмет случаев, когда налог не считается уплаченным.
9. Опишите возможные факультативные элементы юридического состава налога. Приведите примеры факультативных элементов состава применительно к конкретным налогам. Изучите правовое значение налоговой декларации (ст. 80 НК РФ), налогового уведомления (ст. 52 НК РФ).

ТЕМА № 8. Виды налогов и основания для их классификации

1. Приведите примеры различных классификаций налогов: федеральные, региональные и местные (с учетом спецналогрежимов, а также изменений с 1 января 2013 г.); прямые (подходно-поимущественные), косвенные, «зарплатные» и ресурсные; с организаций и с физических лиц (с индивидуальных предпринимателей); таможенные и внутренние; с действительной и предполагаемой платежеспособностью плательщика; периодические и разовые; урегулированные в НК РФ и урегулированные в иных нормативных актах; натуральные и денежные. Определите основание и значение (теоретическое, практическое) каждой классификации.
2. Дайте определение парафискалитетов. Определите, по какой причине все указанные платежи не урегулированы в НК РФ и проанализируйте т.н. «теневую налоговую систему».

ТЕМА № 9. Сборы, государственная пошлина и страховые взносы

1. Рассмотрите различные нормативные, научные, судебные определения сбора.
2. Проанализировав определения, выделите основные признаки сбора: основания возникновения обязанности, возмездность (неэквивалентность), уплата плательщиком в целях

получения юридически значимых действий, обязательность, денежная форма уплаты, ограниченный круг обязанных лиц. Укажите принципиальные отличия налога от сбора.

3. Рассмотрите с различных точек зрения публичную цель введения сбора в сравнении с публичной целью введения налога.

4. Дайте определение юридического состава сбора, раскройте его правовое значение.

5. С учетом правовых позиций КС РФ (определения от 10 декабря 2002 г. № 283-О, № 284-О) охарактеризуйте распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.

6. Проанализируйте права плательщиков сборов, установленные в НК РФ.

7. Охарактеризуйте правовую природу государственной пошлины с точки зрения ее соотношения со сбором.

8. Дайте определение страховых взносов. Проанализируйте их правовую природу с точки зрения правового регулирования НК РФ и с исторической точки зрения. Охарактеризуйте основные доктринальные подходы к определению правовой природы страховых взносов.

ТЕМА № 10. Принудительное взыскание налога

1. Дайте общую характеристику принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем.

2. Перечислите легитимные источники информации о наличии у налогоплательщика задолженности.

3. Дайте определение налогового уведомления, требования об уплате налога. Проанализируйте роль каждого документа и рассмотрите их содержание.

4. Подробно рассмотрите взыскание налога в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление).

5. Подробно рассмотрите взыскание налога во внесудебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление).

6. Опишите перечень имущества гражданина, на которое не может быть обращено взыскание.

7. Рассмотрите применение пресекательных сроков в рамках принудительного взыскания налога, определите их соотношение с непресекательными сроками.

ТЕМА № 11. Налоговый контроль. Налоговые проверки

1. Дайте определение налогового контроля, сформулируйте его основную цель. Определите, является ли налоговый контроль предшествующим, текущим, либо последующим.

2. Перечислите формы налогового контроля, выделите основные. С использованием данных отчета 2-НК за прошедший год (http://www.nalog.ru/rn52/related_activities/statistics_and_analytics/forms/) определите, какой процент выездных (камеральных) проверок в среднем являются «результативными» и сколько налогов (пени, санкций) в среднем доначисляется на «результативную» проверку.

3. Проанализируйте контроль за применением ККТ и его соотношение с налоговым контролем. Опишите расчет налога «по аналогии», через анализ расчетного счета.

4. Рассмотрите налоговый контроль, осуществляемый в форме налогового мониторинга. Оцените роль и правовое значение мотивированного мнения налогового органа, принимаемого по итогам налогового мониторинга.

5. Рассмотрите камеральную налоговую проверку (основания и общие правила проведения, сроки).

6. Рассмотрите выездную налоговую проверку (основания и общие правила проведения, сроки, оформление результатов). Проанализируйте приказ ФНС России от 30 мая 2007 г. № ММ-3-06/333@.

7. Опишите, как оформляются результаты камеральной и выездной налоговой проверок.

8. Проанализируйте решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).
9. Рассмотрите основания и общие правила проведения, сроки, оформление результатов документальной проверки.

ТЕМА № 12. Ответственность за нарушения налогового законодательства

1. Предложите определение юридической ответственности, налоговой ответственности. Рассмотрите соотношение налоговой ответственности с административной и с уголовной. Определите основной вид наказуемого деяния по НК РФ с учетом основного способа правового регулирования в налоговом праве (позитивное обязывание).
2. Дайте определение состава налогового правонарушения. Определите сходства и различия нормативных определений вины физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Рассмотрите особенности презумпции невиновности в налоговом праве и возможность квалификации налоговых правонарушений, как длящихся, а также срок давности привлечения к налоговой ответственности.
3. Проанализируйте обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.
4. Рассмотрите налоговые санкции за неуплату налога, непредставление налоговой декларации, неперечисление (неудержание) налога налоговым агентом, непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.
5. Раскройте соотношение пени и штрафа за неуплату налога и проанализируйте их правовую природу.
6. Дайте общую характеристику порядка взыскания налоговых санкций.

ТЕМА № 13. Основные способы защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов

1. Поясните, в чем состоит презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти, как она «работает» в судебном процессе и вне судебного процесса. Опишите, как распределяется бремя доказывания в спорах вообще и в налоговых в частности, что собой представляет стандарт доказывания. Рассмотрите стандарты доказывания «перевес доказательств» и «за пределами разумных сомнений».
2. Приведите примеры налоговых споров по вопросам права, споров по вопросам факта, процедурных споров. Определите основные виды доказательств в налоговых спорах. Опишите, как производится доказывание положительных и отрицательных фактов, как применяются прямые и косвенные доказательства.
3. С использованием статистики СКЭС ВС РФ (<http://www.cdep.ru>) определите, насколько часто на практике применяются различные способы защиты прав.
4. Определите эффективность пассивной самозащиты прав в налоговых правоотношениях. Опишите особенности обязательного досудебного обжалования. Рассмотрите особенности иных важнейших способов защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов (обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов, предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога, оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества, возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки, возражения частного субъекта при судебном взыскании с него обязательных платежей и др.). Приведите примеры безусловных оснований для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.

ТЕМА № 14. Общая характеристика налогов, сборов, страховых взносов и специальных налоговых режимов

1. Рассмотрите элементы НДС (налогоплательщики, основной объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Обоснуйте

косвенный характер НДС. Опишите механизм применения налоговых вычетов. Дайте определение НДС к возмещению и обоснуйте его отличие от излишне уплаченного налога. Раскройте порядок и условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС.

2. Исследуйте элементы акциза (основные налогоплательщики и объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Перечислите товары, являющиеся подакцизными и определите, в связи с чем законодатель придал им такой статус. Обоснуйте косвенный характер акциза.

3. Рассмотрите элементы НДФЛ (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации и субъекты данной обязанности). Проанализируйте способ уплаты НДФЛ работником через налогового агента – работодателя. Изучите возникновение обязанности по уплате НДФЛ с дохода в натуральной форме и с дохода в виде материальной выгоды. Рассмотрите особенности исчисления и уплаты НДФЛ индивидуальными предпринимателями (с учетом отсылочных норм, регламентирующих состав расходов).

4. Изучите элементы налога на прибыль организаций (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период и отчетные периоды, сроки уплаты, срок представления налоговой декларации). Проанализируйте разновидности доходов (от реализации и внереализационные доходы), проблему отнесения определенных поступлений в качестве доходов. Особое внимание обратите на расходы, подлежащие и не подлежащие учету при налогообложении прибыли. Опишите механизм амортизации.

5. Исследуйте элементы сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (плательщики, юридически значимое действие, ставки (сумма), порядок уплаты).

6. Изучите элементы водного налога (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Проанализируйте данный налог с точки зрения нормативных определений налога и сбора.

7. Рассмотрите элементы государственной пошлины (плательщики, юридически значимое действие, ставки (сумма), порядок уплаты).

8. Исследуйте элементы налога на добычу полезных ископаемых (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Проанализируйте данный налог с точки зрения нормативных определений налога и сбора, с точки зрения теории косвенных налогов.

9. Охарактеризуйте региональные и местные налоги и сборы.

10. Определите особенности страховых взносов.

11. Изучите виды специальных налоговых режимов.

Для итогового контроля успеваемости на дневном отделении по дисциплине предусмотрен зачет по итогам шестого семестра.

Зачет проставляется при условии успешного ответа на билет для зачета.

Вопросы для зачета:

1. Роль налогов в доходах бюджетов РФ. Понятие отрасли налогового права, ее предмет и метод. Особенности метода налогового права. Дозволение, запрет, позитивное обязывание в налоговом праве.

2. Определение принципа налогового права. Роль принципов налогового права и проблема обоснования их приоритета. Варианты классификации принципов налогового права.

3. Принцип законности в налоговом праве, основные следствия из данного принципа.

4. Принцип справедливости в налоговом праве.

5. Принцип юридического равенства в налоговом праве.

6. Принцип гуманизма в налоговом праве.
7. Принцип предельного ограничения права собственности федеральным законом в налоговом праве.
8. Принцип запрета непосредственной демократии в налоговом праве.
9. Принцип запрета на немедленное вступление в силу акта законодательства, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.
10. Принцип запрета обратной силы источника права, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.
11. Институциональные принципы налогового права: примеры, содержание.
12. Подотрасли и институты налогового права. Нормы налогового права, виды норм. Источники налогового права. Проблема отнесения актов судебных органов к источникам налогового права.
13. Налоговое законодательство, иерархия актов. Краткая характеристика НК РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Реально действующее налоговое право.
14. Распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями и органами власти.
15. Принятие и официальное опубликование актов законодательства о налогах, источник официального опубликования. Вступление в силу актов законодательства о налогах.
16. Действие актов законодательства о налогах во времени (в пространстве, по кругу лиц). Обратная сила актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах.
17. Определение субъектов налогового права, их классификация. Права и обязанности (полномочия) основных субъектов налогового права. Современная структура системы налоговых органов.
18. Налоговая правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, как частных субъектов налогового права. Представительство в налоговых правоотношениях.
19. Налоговые правоотношения, их виды, особенности, возникновение, изменение и прекращение. Правоприменительные акты налоговых органов.
20. Нормативные, научные, судебные определения налога. Признаки налога. Функции налога.
21. Понятие и правовое значение юридического состава налога. Варианты юридического состава налога.
22. Предмет и объект налога. Виды предметов и объектов налога (с учетом выделяемых наукой видов юридических фактов). Масштаб и единица налога. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый оклад.
23. Налоговый и отчетный периоды. Сроки и порядок уплаты налога. Изменение срока уплаты налога. Получатель суммы налога.
24. Момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в наличной и в безналичной форме, через налогового агента, при взыскании налога за счет имущества).
25. Факультативные элементы юридического состава налога.
26. Виды налогов и основания для их классификации. Правила регулирования элементов федеральных, региональных и местных налогов.
27. Нормативные, научные, судебные определения сбора (пошлины). Признаки сбора. Проблема обоснования публичной цели сбора.

28. Юридический состав сбора. Распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.

29. Общая характеристика принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем. Легитимные источники информации о наличии у налогоплательщика задолженности.

30. Налоговое уведомление. Требование об уплате налога. Взыскание налога во внесудебном (в т.ч. путем зачета) и в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление). Пресекательные сроки в рамках принудительного взыскания налога, их соотношение с непресекательными сроками.

31. Определение налогового контроля и его основная цель. Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Выездная и камеральная налоговые проверки (основания и общие правила проведения, сроки).

32. Оформление результатов налоговых проверок. Решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).

33. Налоговая, административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства. Основной вид наказуемого деяния по НК РФ с учетом основного способа правового регулирования в налоговом праве.

34. Состав налогового правонарушения. Вина физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Проблема презумпции невиновности в налоговом праве.

35. Возможность рассмотрения налоговых правонарушений, как длящихся. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.

36. Обстоятельства, исключаящие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.

37. Налоговые санкции за неуплату налога. Соотношение пени и штрафа за неуплату налога.

38. Налоговые санкции за непредставление налоговой декларации.

39. Налоговые санкции за неперечисление (неудержание) налога налоговым агентом.

40. Налоговые санкции за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

41. Презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти в судебном процессе и вне судебного процесса.

42. Распределение бремени доказывания и стандарт доказывания в налоговых спорах. Стандарты доказывания «перевес доказательств» и «за пределами разумных сомнений».

43. Споры по вопросам права, споры по вопросам факта, процедурные споры. Основные виды доказательств в налоговых спорах. Доказывание положительных и отрицательных фактов, прямые и косвенные доказательства.

44. Обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов. Обязательное досудебное обжалование.

45. Предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога.

46. Оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества.

47. Возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки.

48. Возражения частного субъекта при судебном взыскании с него обязательных платежей.

49. Безусловные основания для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.

50. Налог на добавленную стоимость.

51. Акцизы.

52. Налог на доходы физических лиц.

53. Налог на прибыль организаций.

54. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

55. Водный налог.

56. Государственная пошлина.

57. Налог на добычу полезных ископаемых.

58. Налог на имущество организаций.

59. Налог на игорный бизнес.

60. Транспортный налог.

61. Земельный налог.

62. Налог на имущество физических лиц.

63. Торговый сбор.

64. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

65. Упрощенная система налогообложения.

66. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

67. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

68. Патентная система налогообложения.

69. Страховые взносы.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговое право» включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-3: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	«не зачтено»		«зачтено»				
<u>Знания</u> Знать - основные положения	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном	знание основного материала с рядом	знание основного материала с рядом	знание основного материала	знание основного материала	знание основного и дополни

<p>я законодательства Российской Федерации</p> <p>- понятие, состав и содержание правовых отношений;</p> <p>правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</p> <p>- виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</p>		материале	негрубых ошибок	заметных погрешностей	а с незначительными погрешностями	а без ошибок и погрешностей	тельным материалом без ошибок и погрешностей
<p><u>Умения</u></p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <p>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p>	Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа

Навыки <i>Владеть</i> - способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики	полное отсутствие навыков работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	отсутствие навыков работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	наличие минимальных навыков работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	Посредственное владение навыкам работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	Достаточное владение навыкам работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	Хорошее владение навыкам работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	Всестороннее владение навыкам работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-4: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	«не зачтено»		«зачтено»				

<u>Знания</u> <i>Знать</i> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенности правоприменительной формы реализации права - стадии применения права - состояние практики применения норм права	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно	Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа

<p>но правовых явлений;</p> <p>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</p> <p>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p>							
<p><u>Навыки</u></p> <p><i>Владеть</i> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</p> <p>- опытом</p>	<p>полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>Всестороннее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>

работы с правоприм енительны ми документа ми							
Шкала оценок по проценту правильно выполнен ных контрольн ых заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания

Традиционная		Критерии
Превосходно	Зачтено	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
Отлично	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены
Очень хорошо	Зачтено	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
Хорошо	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовлетворительно	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.
Плохо	Не зачтено	Подготовка совершенно недостаточная.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устные и письменные ответы на вопросы (собеседование), тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задачи.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:

- *зачет в устной форме по билетам для зачета.*

Зачет проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачете не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачета, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачетную ведомость удалённому с зачета студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачета в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных

			большинству практических задач.	некоторым профессиональным задачам.			практически х (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Характеристика оценочного средства «Тест» для оценки компетенций «ПК-3», «ПК-4»

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Примеры тестовых заданий:

1. Основным способом правового регулирования в налоговом праве является:

1. Дозволение
2. Запрет
3. Позитивное обязывание

Правильный вариант ответа: 3.

2. Нормы, регулирующие принудительное взыскание налога, относятся:

1. К общей части налогового права
2. К особенной части налогового права
3. Содержатся в обеих частях налогового права

Правильный вариант ответа: 1.

3. Налоговый период для налогоплательщиков, исполняющих обязанности налоговых агентов, составляет:

1. Месяц

2. Календарный год

3. Квартал

Правильный вариант ответа: 2.

4. Налоговая ставка при исчислении ЕНВД равна:

1. 6%

2. 10%

3. 15%

Правильный вариант ответа: 2.

Характеристика оценочного средства «Практическая задача» для оценки компетенций «ПК-3», «ПК-4».

При решении ситуационных задач необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и материалами судебной практики, правильно определять необходимый для применения документ, находить в нем нормы, способные доказать правильность ответа. При формулировании ответа теоретические рассуждения следует подкреплять указанием на конкретный нормативный акт или судебное решение.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала

Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание

Для оценки сформированности компетенции *ПК-3*:

Задание:

Опишите возможные способы получения доходов современным государством. С использованием сведений, содержащихся на сайте Минфина РФ (http://info.minfin.ru/kons_doh_isp.php) сделайте вывод о соотношении суммы налогов (с учетом таможенных пошлин и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды) с общей суммой доходов консолидированного бюджета. Определите, какая именно категория налогоплательщиков формирует основную часть налоговых доходов консолидированного бюджета.

Для оценки сформированности компетенции *ПК-4*:

Задание:

Составьте апелляционную жалобу на решение о привлечении к налоговой ответственности, жалобу на отказ в возврате излишне уплаченного налога. В чем их различия?

Характеристика оценочного средства «Собеседование» для оценки компетенций «ПК-3», «ПК-4»

Собеседование проводится по конкретной теме дисциплины в рамках семинарского занятия по вопросам соответствующей темы. При собеседовании обучающийся вправе пользоваться личным конспектом лекций, дополненным материалом по наиболее сложным вопросам темы. Конспект составляется на основе рекомендованной литературы и актуального законодательства по изучаемой теме.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы

Удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
Плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание

Примеры вопросов для собеседования

1. Административные дела, подсудные Верховному Суду РФ.
2. Подача административного искового заявления по месту жительства, месту нахождения административного ответчика.
3. Искключительная подсудность.
4. Подсудность по выбору административного истца.
5. Правила подсудности административных дел с участием иностранных лиц.
6. Подсудность нескольких связанных между собой административных дел.
7. Передача административного дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Налоговое право»

а) основная литература

1. **Налоговое право России:** Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-528-1, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469965>
2. Налоговое право в решениях Конституц. Суда РФ 2012 г.: По материалам X Междунар. науч.-практ. конф. 20-21 апреля 2013 г., Москва: Сб./Сост. М.В.Завязочникова; Под ред. С.Г.Пепеляева - М.:Норма, 2014-256с.: 60x84 1/16. (о) ISBN 978-5-91768-461-1, 500 эк.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444796>
3. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах [Электронный ресурс] / В.А. Кинсбургская - М. : Юстицинформ, 2013. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511937.html>

б) дополнительная литература

1. Нагорная, Э.Н. Налоговые споры: оценка доказательств в суде [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10628>
2. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Н.Н. Косаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2011. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510951.html>

3. Налоговое право: Учебник / Н.В. Миляков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 383 с.: 60х90 1/16. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/205738>
4. Налоговое право: Учебник для вузов / Пепеляев С.Г. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 796 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915081>
5. **Неопределенность в налоговом праве и правовые средства ее преодоления:** Монография / А.В. Демин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 246 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01089-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/319340>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
2. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный интернет – портал Министерства финансов РФ
3. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) – интернет-портал Российской Газеты
4. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации (
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
6. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
7. Сайт Генеральной прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>
8. Сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru>
9. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
10. «Киберленинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru/>
12. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Электронные курсы

1. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2949> – Налоговое право

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для проведения практических занятий используются специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Авторы _____ ст. преподаватель Попкова Ж.Г.

Рецензент _____ к.ю.н., доцент Фиалковская И.Д.

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «28» ноября 2022 года, протокол № 3.