

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом ННГУ
Протокол № _____
От «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Юридическая техника
в уголовном праве»**

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая техника в уголовном праве» Б1.В.ДВ.07.02 относится к вариативной части (дисциплины по выбору) ОПОП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Ко времени освоения данной дисциплины студентами должны быть приобретены надлежащие знания по теории государства и права и уголовному праву Российской Федерации.

Целями освоения дисциплины являются:

- усвоение студентами юридико-технического инструментария законотворческой и интерпретационной техники в уголовном праве;
- обучение студентов юридико-техническим навыкам и умениям, которые составляют основу грамотности юриста как профессионального пользователя юридического языка;
- совершенствование навыков исследовательской работы студентов;
- формирование заинтересованности студентов в изучении деятельности законодательных, правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Знать: - основные положения законодательства Российской Федерации; - понятия, состав и содержание правоотношений; - виды процедурных актов, составляемых участниками правоотношений; Уметь: - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений; Владеть: - способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - навыками обобщения правоприменительной практики
ПК-12- способность в соответствии с требованиями ГОСТа оформлять юридическую и служебную документацию	Знать: - правила оформления юридической и служебной документации; Уметь: - использовать правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; - применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; Владеть: - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.

Трудоемкость дисциплины

Содержание дисциплины

Название и краткое содержание разделов и тем дисциплины и форма промежут. аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе												
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы						
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего												
					Очное	Очно-Заочное	Заочное	Очное	Очно-Заочное	Заочное	Очное	Очно-Заочное	Заочное			
Тема 1. Законо-творческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве. Понятие юридической техники и форм ее реализации.	10			2			2				4	4		6	6	6

Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники. Юридико-технический инструментарий законотворческой техники. Элементы законотворческой техники в уголовном праве.																	
Тема 2. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве. Нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Нормативно-структурные юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Нормативно-структурные юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.	10		2		2					4	4		6	6	6	6	6
Тема 3. Документально-технический (реквизитный) элемент законотворческой техники в уголовном	10		2		2					4	4		6	6	6	6	6

<p>праве. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законодательской техники в уголовном праве. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.</p>																		
<p>Тема 4. Языковой элемент законодательской техники в уголовном праве. Языковой юридико-технический инструментарий законодательской техники в уголовном праве. Языковые юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Языковые юридико-технические требования и правила,</p>	10		2			2					4	4			6	6	6	6

применяемые в уголовном кодексе.																	
Тема 5. Логический элемент законо-творческой техники в уголовном праве. Логический юридико-технический инструментариий законотворческо й техники в уголовном праве. Логические юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Логические юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе, основанные на законах логики	10		2		2						4	4		6	6	6	6
Тема 6. Познавательно-юридический элемент законо-творческой техники в уголовном праве. Познавательно-юридический (он же содержательный) юридико-технический инструментариий законотворческо й техники в уголовном праве. Идея и концепция проекта вторичного (текущего) уголовного	10		2		2						4	4		6	6	6	

закона.																		
Тема 7. Интерпретационная техника в уголовном праве. Понятие, объект и этапы толкования. Подходы к толкованию уголовного закона. Виды толкования уголовного закона в зависимости от субъекта. Способы толкования уголовного закона.	11		2			2						4	4			7	6	6
В т.ч. текущий контроль	1					2 1		2										
Промежуточная аттестация - зачет																		

Занятия семинарского типа организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает выполнение разноуровневых практических заданий и разработку законопроекта о внесении изменения/дополнения в УК РФ и пояснительной записки к нему. На проведение занятий семинарского типа в форме практической подготовки отводится 8 ч *(не менее 10% времени и не более часов, отведенных на практически занятия по дисциплине)*.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: правотворческая деятельность, правоприменительная деятельность, экспертно-консультационная деятельность, научно-исследовательская деятельность (п. 2.6. «Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники» общей характеристики ОПОП);
- компетенций ОПК-2 и ПК-12.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе (часы)		
		Контактная работа обучающегося с преподавателем (часы)		Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа (часы)	Занятия семинарского типа (часы)	
Тема 1. Законотворческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве. Понятие юридической техники и форм ее реализации. Законотворческая техника как часть правотворческой	10	2	2	6

(нормотворческой) техники. Юридино-технический инструментарий законотворческой техники. Элементы законотворческой техники в уголовном праве.				
Тема 2. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве. Нормативно-структурный юридино-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Нормативно-структурные юридино-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в кодифицированном уголовном законе. Нормативно-структурные юридино-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.	10	2	2	6
Тема 3. Документально-технический (реквизитный) элемент законотворческой техники в уголовном праве. Документально-технический (реквизитный) юридино-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Документально-технические (реквизитные) юридино-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в кодифицированном уголовном законе. Документально-технические (реквизитные) юридино-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.	10	2	2	6
Тема 4. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве. Языковой юридино-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Языковые юридино-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в кодифицированном уголовном законе. Языково-стилистические запреты, составляющие	10	2	2	6

юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.				
Тема 5. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Логические юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в кодифицированном уголовном законе. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.	10	2	2	6
Тема 6. Познавательный-юридический (содержательный) элемент законотворческой техники в уголовном праве. Познавательный-юридический (содержательный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Идея и концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона.	10	2	2	6
Тема 7. Интерпретационная техника в уголовном праве. Понятие, объект и этапы толкования. Подходы к толкованию уголовного закона. Виды толкования уголовного закона в зависимости от субъекта. Способы толкования уголовного закона.	11	2	2	7
В т.ч. текущий контроль	1		1	

4. Образовательные технологии

Процесс изучения дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий (форм проведения занятий):

- разъяснение материала: концентрированное изложение преподавателем учебного материала в целях приобретения студентами соответствующих знаний;
- методическое руководство самостоятельной работой: дача теоретических и многоуровневых практических заданий для последующей самостоятельной работы студентов;
- обсуждение: интерактивная форма проведения занятий семинарского типа, в ходе которых студенты демонстрируют свои теоретические знания, презентуют выполненные многоуровневые практические задания, анализируют примененное законодательством юридико-техническое решение и возможности его оптимизации, а также отстаивают позиции по дискуссионным вопросам применения юридико-технического инструментария;

- встреча со специалистами по юридической технике: интерактивная форма проведения занятия, в ходе которого эксперты отвечают на поступившие от студентов вопросы, предоставляют информацию о сложившейся законотворческой практике использования юридико-технического инструментария.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – это выполнение студентом теоретических и практических заданий преподавателя без непосредственного участия последнего, но под его методическим руководством.

Теоретические задания состоят в изучении материалов лекций, УК РФ и иных нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, а также в проработке дискуссионных вопросов в целях систематизации знаний, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины.

Разноуровневые практические задания состоят в сборе, анализе и использовании данных, имеющих юридико-техническое значение, и моделировании юридико-технических решений в целях приобретения навыков и умений, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины. Результаты выполнения практических заданий должны иметь письменную форму. Преподаватель определяет параметры практических заданий, необходимые для достижения студентом положительного результата, и объем заданий, ориентируясь на трудоемкость освоения соответствующего раздела дисциплины. Кроме того, преподаватель разъясняет значение и методы выполнения практического задания (а при необходимости – демонстрирует их применение), отвечает на поступившие от студентов вопросы.

Общие рекомендации по выполнению теоретических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;
- конспектировать и систематизировать изучаемую литературу;
- при обнаружении противоречий в описании юридико-технического инструментария в доктринальных источниках сформулировать вопросы для консультации с преподавателем.

Общие рекомендации по выполнению практических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;
- не приступать к работе без достаточной теоретической подготовки.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа (контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

Тема 1. Законотворческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве.

1. Понятие юридической техники и форм ее реализации: правотворческой (нормотворческой), правореализационной, правоприменительной, правоинтерпретационной и правосистематизационной. Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники.
2. Юридико-технический инструментарий законотворческой техники: юридико-технические средства (приемы), методы (способы), рекомендации, требования, правила и принципы.
3. Элементы законотворческой техники в уголовном праве: нормативно-структурный, документально-технический (реквизитный), языковой, логический, познавательно-юридический (содержательный) и процедурный.

Тема 2. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридико-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ.
3. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ.
4. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ.
5. Юридическая конструкция основных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
6. Юридическая конструкция квалифицированных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
7. Юридическая конструкция санкций в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
8. Правовая отсылка как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
9. Примечание как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

Тема 3. Документально-технический (реквизитный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Знаковые символы как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Заголовки рубрик как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.

Тема 4. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Юридический термин как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Легальные дефиниции как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Оценочные понятия как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.

Тема 5. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.

Тема 6. Познавательный-юридический (содержательный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Познавательный-юридический (содержательный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Идея проекта вторичного (текущего) уголовного закона.
3. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона: понятие, нормативные и доктринальные рекомендации и требования к содержанию и оформлению.

Тема 7. Интерпретационная техника в уголовном праве.

1. Понятие, объект и этапы толкования. Подходы к толкованию уголовного закона.
2. Виды толкования уголовного закона в зависимости от субъекта: официальное (аутентическое и делегированное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное).
3. Способы толкования уголовного закона.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Юридическая техника в уголовном праве), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения, характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-2- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«незачтено»		«зачтено»				
	плохо	Неуд.	Удовл.	хорошо	Очень хорошо	отлично	Превосх.
<u>Знания</u> Знать:	нет знаний	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные, но	Сформированные	Сформированные

<p>- основные положения законодательства Российской Федерации;</p> <p>- понятия, состав и содержание правоотношений;</p> <p>- виды процедурных актов, составляемых участниками правоотношений</p>	или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	знания. Имели место грубые ошибки	структурированные знания. Имели место негрубые ошибки	содержащие отдельные пробелы знания	содержащие отдельные погрешности знания	систематизированные знания	систематизированные обширные знания. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<p><u>Умения</u></p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <p>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений</p>	нет умений или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные умения. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение.	Сформированное, но содержащее отдельные погрешности умение	Сформированное системное умение	Сформированное системное обширное умение
<p><u>Навыки</u></p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>- навыками обобщения правоприменительной практики</p>	нет навыков или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные навыки. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные навыки решения стандартных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком при решении стандартных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение навыком при решении стандартных задач	Сформированное системное владение навыком при решении нестандартных задач без недочетов	Сформированное системное обширное владение навыком. Творческий подход к решению не стандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-40%	40-50%	50-60%	60-70%	70-80%	80-90%	90-100%
	Не зачтено	Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

ПК-12- способность в соответствии с требованиями ГОСТа оформлять юридическую и служебную документацию

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«незачтено»		«зачтено»				
	плохо	Неуд.	Удовл.	хорошо	Очень хорошо	отлично	Превосх.
<u>Знания</u> Знать: - правила оформления юридической и служебной документации	нет знаний или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные знания. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные знания. Имели место негрубые ошибки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания	Сформированные систематизированные знания	Сформированные систематизированные обширные знания. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u> Уметь: - использовать правила отражения результатов проф. деятельности в юридической и иной документации; - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; -применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов	нет умений или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные умения. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное, но содержащее отдельные погрешности умение	Сформированное системное умение	Сформированное системное обширное умение
<u>Навыки</u> Владеть: - навыками правильного и полного отражения	нет навыков или нельзя дать им оценку в связи с отказом	Фрагментарные навыки. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные навыки решения стандартных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком при решении	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение навыком при решении	Сформированное системное владение навыком при решении нестандартных	Сформированное системное обширное владение навыком. Творческий подход к

результатов проф. деятельности в юридической и иной документации; - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов	студента отвечать			стандартных задач	стандартных задач	задач без недочетов	решению не стандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-40%	40-50%	50-60%	60-70%	70-80%	80-90%	90-100%
	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения дисциплины – зачет.

шкала оценивания	Критерии
зачтено	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены; теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые из предусмотренных рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены либо выполнены с ошибками
Не зачтено	теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками

Оценка «зачтено» выставляется при условии удовлетворительного прохождения обучающимся процедур оценивания, по итогам которых преподаватель приходит к выводу о том, что у обучающегося сформированы компетенции в соответствии с п. 6.1 настоящей программы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся отказался от прохождения процедур оценивания или не продемонстрировал в ходе последних надлежащий уровень формирования компетенций в соответствии с п. 6.1 настоящей программы.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: устное индивидуальное собеседование/ письменные ответы на вопросы. *Критериями оценивания* ответов студентов являются полнота, последовательность, аргументированность и точность изложения учебного материала, наличие ссылок на нормы действующего уголовного законодательства и уголовно-правовую доктрину.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **навыков** используются разноуровневые практические контрольные задания. *Критерием оценивания* практических заданий являются полнота, аргументированность и точность применения изученного юридико-технического инструментария к нормативным предписаниям УК РФ.

Для комплексного оценивания результатов обучения в виде **знаний, умений** и **навыков** используется защита индивидуального проекта, оформленного в виде проекта федерального закона о внесении изменений/дополнений в УК РФ и пояснительной записки к нему. Содержание законопроекта обучающийся определяет самостоятельно, исходя из сформировавшихся у него в ходе освоения дисциплины представлений об актуальных проблемах уголовно-правового регулирования. По усмотрению преподавателя свобода выбора содержания проекта может быть ограничена указанием на конкретную главу УК РФ, в которую необходимо внести изменения. *Критериями оценивания* результатов выполнения студентами индивидуального проекта являются юридико-техническая грамотность законопроекта и полнота пояснительной записки к нему.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

6.4.1 Контрольные вопросы.

Выборка вопросов происходит случайным образом с помощью билетов.

Каждый билет содержит 2 контрольных вопроса.

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие юридической техники и форм ее реализации: правотворческой (нормотворческой), правореализационной, правоприменительной, правоинтерпретационной и правосистематизационной.	ОПК-2
2. Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники.	ОПК-2
3. Юридико-технический инструментарий законотворческой техники: юридико-технические средства (приемы), методы (способы), рекомендации, требования, правила и принципы.	ОПК-2
4. Элементы законотворческой техники в уголовном праве: нормативно-структурный, документально-технический (реквизитный), языковой, логический, познавательно-юридический (содержательный) и процедурный.	ОПК-2
5. Нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.	ОПК-2
6. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридико-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ.	ОПК-2
7. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации,	ОПК-2

<p>требования и правила, примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридино-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ.</p>	
8. Нормативно-структурные юридино-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридино-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ.	ОПК-2
9. Юридическая конструкция основных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.	ОПК-2
10. Юридическая конструкция квалифицированных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.	ПК-12
11. Юридическая конструкция санкций в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.	ПК-12
12. Правовая отсылка как нормативно-структурное юридино-техническое средство (прием): понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.	ПК-12
13. Примечание как нормативно-структурное юридино-техническое средство (прием): понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.	ПК-12
14. Документально-технический (реквизитный) юридино-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.	ОПК-2
15. Знаковые символы как документально-техническое юридино-техническое средство (прием): понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.	ОПК-2
16. Заголовки рубрик как документально-техническое юридино-техническое средство (прием): понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.	ПК-12
17. Документально-технические (реквизитные) юридино-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.	ОПК-2
18. Языковой юридино-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.	ОПК-2
19. Юридический термин как языковое юридино-техническое средство (прием): понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.	ОПК-2
20. Легальные дефиниции как языковое юридино-техническое средство (прием): понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.	ПК-12
21. Оценочные понятия как языковое юридино-техническое средство (прием): понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.	ПК-12
22. Языково-стилистические запреты, составляющие юридино-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.	ПК-12
23. Логический юридино-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.	ОПК-2
24. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридино-техническое средство (прием): понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.	ОПК-2

25. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ОПК-2
26. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ОПК-2
27. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.	ПК-12
28. Познавательный-юридический (содержательный) юридико-технический инструментальный законотворческой техники в уголовном праве.	ОПК-2
29. Идея проекта вторичного (текущего) уголовного закона.	ОПК-2
30. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона: понятие, нормативные и доктринальные требования к содержанию и оформлению.	ПК-12
31. Понятие, объект и этапы толкования. Подходы к толкованию уголовного закона.	ОПК-2
32. Виды толкования уголовного закона в зависимости от субъекта: официальное (аутентическое и делегированное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное).	ОПК-2
33. Способы толкования уголовного закона.	ОПК-2

6.4.2. Типовые задания для текущей оценки сформированности компетенций:

Устное собеседование/письменные ответы на вопросы

Вопрос для собеседования	Код компетенции
1. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: системообразующие положения.	ОПК-2
2. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: общие положения.	ОПК-2
3. Формулировка информационно насыщенных уголовно-правовых предписаний как способ реализации принципа «экономии текста» уголовного закона.	ОПК-2
4. Юридико-технические рекомендации по конструированию специальных составов преступлений.	ОПК-2
5. Юридико-технические требования к местонахождению примечаний в уголовном законе.	ОПК-2
6. Юридико-технические методы (способы) конструирования единичных и альтернативных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.	ПК-12
7. Юридико-технические методы (способы) простых и сложных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.	ПК-12
8. Юридико-технические методы (способы) определения размеров наказания в санкциях.	ОПК-2
9. Понятие и состав юридического языка.	ОПК-2
10. Структура терминологических сочетаний.	ОПК-2
11. Юридико-технические рекомендации по определению местонахождения дефиниций в уголовном законе.	ПК-12
12. Признаки официально-делового (документального) стиля.	ОПК-2

13. Языково-стилистические запреты.	ОПК-2
14. Понятие и содержание основных законов логики, используемых в законотворчестве.	ОПК-2
15. Юридино-технические рекомендации по конструированию уголовно-правовых предписаний, обусловленные логическим законом тождества.	ОПК-2
16. Основные направления уголовно-правового законотворчества.	ОПК-2
17. Способы толкования уголовного закона: нормативно-структурное и языковое толкование.	ОПК-2
18. Способы толкования уголовного закона: логическое и историческое толкование.	ОПК-2
19. Аутентическое толкование уголовного закона.	ОПК-2
20. Решения Конституционного суда РФ как нормативно-правовые и интерпретационные акты.	ОПК-2
21. Статус Постановлений Пленума Верховного суда РФ как интерпретационного акта.	ОПК-2

Практические задания для оценки формирования ОПК-2

1.	Выберите в УК РФ 3 примечания и определите их вид по функциональному назначению и объекту сопровождения.
2.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования основных видов наказаний.
3.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования дополнительных видов наказаний.
4.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования размеров повторяющихся видов наказаний.
5.	Найдите в УК РФ: - 3 примера однословных терминов; - 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «существительное+ существительное в косвенном падеже»; - 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «прилагательное+ существительное». С использованием словарной и специальной уголовно-правовой литературы приведите доказательства того, что приведенные примеры не относятся к общеупотребительным словам.
6.	Выберите в УК РФ 3 дефиниции, определите способ их конструирования и вид.
7.	Найдите в УК РФ 3 оценочных понятия, определите их вид и целесообразность использования при изложении соответствующего нормативного предписания.
8.	Найдите в УК РФ 3 вставных грамматических конструкции, определите их вид по функциональному назначению и оцените целесообразность их использования в УК РФ.
9.	Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых презумпции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).
10.	Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых фикции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).
11.	Проанализируйте содержание пояснительной записки к одному из законопроектов о внесении изменений/дополнений в УК РФ (должен быть внесен в Государственную думу Федерального Собрания РФ не ранее, чем за последние 3 года) на предмет соответствия юридико-техническим рекомендациям.

Практические задания для оценки формирования ПК-12.

1.	Найдите в УК РФ 3 правовых отсылки к нормативно-правовым актам равной юридической силы, определите их вид и проверьте на соответствие юридико-техническим рекомендациям по оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
2.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи с квалифицированными составами преступлений, распределенными, как минимум, по двум частям статьи, и проверьте на соответствие юридико-техническим рекомендациям по конструированию и оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
3.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет соответствия юридико-технической рекомендации соответствия модели

	санкции категории преступления, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
4.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените альтернативные санкции данных статей на предмет соответствия юридико-технической рекомендации по оптимальной «длине» санкции, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
5.	Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации девизности заголовков рубрик, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
6.	Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации соответствия заголовка содержанию рубрики, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
7.	Выберите в УК РФ 3 статьи и оцените их диспозиции на соответствие языково-стилистическому запрету «длиннот», при отсутствии соответствия проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
8.	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета вульгаризмов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
9.	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета иностранных слов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
10.	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета эмоциональной экспрессии и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.

По усмотрению преподавателя свобода выбора студентом нормативных предписаний УК РФ для выполнения разноуровневых практических заданий может быть ограничена указанием на конкретную главу УК РФ.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бялт В.С. Юридическая техника: Учебное пособие. СПб.: ЛЕМА, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=30467669>
2. Кутузова С.В. Юридическая техника: Общая часть: Учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбИ ВГУЮ, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=37099711>
3. Леоненко Н.Т. Законодательная техника: Практикум. Новосибирск: Изд-во СИУ РАНХиГС, 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=39132857>
4. Суслин Э.В. Юридическая техника: Учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбЮА, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=30375857>
5. Томин В.А. Юридическая техника: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп.. СПб.: Изд-во СПбЮИ Ун-та прокуратуры РФ, 2018 <https://elibrary.ru/item.asp?id=37609779>

6. Электронный курс «Юридическая техника в уголовном праве» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn>

б) дополнительная литература:

1. Коллизии законодательных, интерпретационных, правоприменительных актов: доктрина, практика, техника преодоления// Юридическая техника. 2017. №11 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34347803>
2. Кургузкина Е.Б., Ратникова Н.Д., Хузина Н.А. Судебное толкование уголовно-правовых норм. Воронеж: Изд-во ВГАУ, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=32425923>
3. Ограничения в праве: теория, практика, техника// Юридическая техника. 2018. №12 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=35042383>
4. Риски в законотворчестве, правореализации, юридической науке: техника формирования и функционирования системы управления // Юридическая техника. 2019. №13 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37104396>
5. Система принципов российского законодательства: техника закрепления, интерпретации, реализации// Юридическая техника. 2020. №14 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=42408032>
6. Юридические инновации: доктрина, практика, техника// Юридическая техника. 2021. №15 <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32141>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

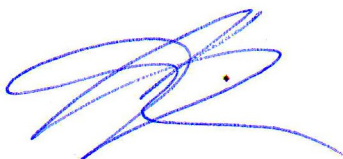
1. Научная электронная библиотека elibrary.
2. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.vsrfr.ru>
3. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор(ы) - доцент кафедры уголовного права и процесса ЮФ ННГУ С.С. Тихонова



Рецензент(ы) _____

И.о. зав. кафедрой уголовного права и процесса ЮФ ННГУ Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №52 от 26.02.2021г.