

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ННГУ

Протокол № 1 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданский процесс

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 «Юриспруденция»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовой профиль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются: приобретение систематизированных знаний о содержании и практике применения гражданского процессуального законодательства, умение анализировать и толковать гражданские процессуальные нормы, составлять и оформлять процессуальные документы, используемые в гражданском процессе при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

Место дисциплины «Гражданский процесс» в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части, профессиональный цикл. Трудоемкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц (216 часов).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способность владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства (ПК ОС-17)

ОК-5 (этап освоения – завершающий)	<p>31 (ОК-5) Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; закономерности построения различных типов текстов; особенности специальной лексики; стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста.</p> <p>У1 (ОК-5) Уметь: использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответственной точки зрения; установить и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; получить информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере; осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов.</p> <p>В1 (ОК-5) Владеть: способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; навыками оформления профессионально-значимых текстов.</p>
---	---

ОПК-5 (этап освоения – базовый, завершающий)	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<ul style="list-style-type: none">- особенностей устной и письменной форм речи;- законов и принципов правильного мышления;- структуры аргументации и основных видов аргументов;- системы логических приемов и уловок.	<ul style="list-style-type: none">- продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	<ul style="list-style-type: none">- нормами устной и письменной речи;- навыками создания профессионально значимых текстов;- культурой правильного
---	---	--	--	---

				мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации
--	--	--	--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

ПК-5 (этап освоения – базовый, завершающий)	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей	- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями	- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами
ПК-6 (этап освоения – базовый, завершающий)	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять	- юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых

		<p>понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>событий;</p> <p>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа правовых норм;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--	---

ПК-7 (этап освоения – базовый, завершающий)	владеет навыками подготовки юридических документов	- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - особенностей реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов	- правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы	- навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся профессиональной деятельностью; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК ОС-17	способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства	- положений процессуального законодательства и практики его применения ; - понятия содержания и принципов процесса судопроизводства; - правового статуса участников процессуальных отношений; - принципов и форм взаимодействия участников судопроизводства	- реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; - неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства; - организовывать взаимодействие участников судопроизводства; - обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства	- навыками соблюдения принципов судопроизводства; - навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний; - опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства

Структура и содержание дисциплины «Гражданский процесс»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, всего 216 часов, из которых для студентов очного обучения -123 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (60 часов – занятия лекционного типа, 60 часов – практические занятия, 3 часа текущий контроль), 36 часов мероприятия промежуточной аттестации, 57 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Самостоятельная

			лекции		семинары		всего			
	Очная	Заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	Очная	Заочная
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.	3		1		1		2		1	
Раздел 2. Принципы гражданского процесса	3		1		1		2		1	
Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения	5		2		2		4		1	
Раздел 4. Подведомственность.	5		2		2		4		1	
Раздел 5. Подсудность.	5		2		2		4		1	
Раздел 6. Стороны в гражданском процессе.	5		2		2		4		1	
Раздел 7. Третьи лица в гражданском процессе.	5		2		2		4		1	
Раздел 8. Участие прокурора в гражданском процессе.	5		2		2		4		1	
Раздел 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц.	5		2		2		4		1	
Раздел 10. Представительство в суде.	6		2		2		4		2	
Раздел 11. Иск в гражданском процессе.	9		4		4		8		1	
Раздел 12. Доказывание и доказательства.	9		4		4		8		1	
Раздел 13. Процессуальные сроки.	3		1		1		2		1	
Раздел 14. Судебные расходы. Судебные штрафы.	3		1		1		2		1	
В т.ч. текущий контроль	1				1					
Зачет (устная , письменная форма)										
Раздел 15. Возбуждение гражданского дела в суде.	8		2		2		4		4	
Раздел 16. Подготовка дела к судебному разбирательству.	8		2		2		4		4	
Раздел 17. Судебное разбирательство.	12		4		4		8		4	
Раздел 18. Постановления суда первой инстанции.	12		4		4		8		4	
Раздел 19. Заочное производство.	6		2		2		4		2	
Раздел 20. Приказное производство. Упрощенное производство.	12		4		4		8		4	
Раздел 21. Особое производство.	8		2		2		4		4	
Раздел 22. Апелляция.	8		2		2		4		4	
Раздел 23. Кассация.	8		2		2		4		4	
Раздел 24. Надзор.	6		2		2		4		2	
Раздел 25. Пересмотр суд. постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	8		2		2		4		4	

Раздел 26. Исполнение судебных постановлений.	10		4		4		8		2	
В т.ч. текущий контроль	2				2					
Промежуточная аттестация	Экзамен (устная, письменная форма) – 36 часов									

Очно-заочная форма

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, всего 216 часов, из которых для студентов очно-заочной формы обучения - 63 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 - занятия лекционного типа; 30 – занятия семинарского типа, 3 часа мероприятия текущего контроля), 36 часов мероприятия промежуточной аттестации, 117 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование модуля дисциплины	Всего часов	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)			Самостоятельная работа обучающегося
		лекции	семинары	всего	
	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-Заочная
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права	2	1	1	2	
Раздел 2. Принципы гражданского процесса	3	1	1	2	1
Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения	2	1	1	2	
Раздел 4. Подведомственность.	3	1	1	2	1
Раздел 5. Подсудность.	2	1	1	2	
Раздел 6. Стороны в гражданском процессе.	3	1	1	2	1
Раздел 7. Третьи лица в гражданском процессе.	2	1	1	2	
Раздел 8. Участие прокурора в гражданском процессе.	3	1	1	2	1
Раздел 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц.	2	1	1	2	
Раздел 10. Представительство в суде.	3	1	1	2	1

Раздел 11. Иск в гражданском процессе.	3	1	1	2	1
Раздел 12. Доказывание и доказательства.	3	1	1	2	1
Раздел 13. Процессуальные сроки	2	1	1	2	
Раздел 14. Судебные расходы. Судебные штрафы.	2	1	1	2	
В т.ч. текущий контроль	1				
Промежуточная аттестация	Зачет				
Раздел 15. Возбуждение гражданского дела в суде.	7	1	1	2	5
Раздел 16. Подготовка дела к судебному разбирательству.	12	1	1	2	10
Раздел 17. Судебное разбирательство.	14	2	2	4	10
Раздел 18. Постановления суда первой инстанции.	14	2	2	4	10
Раздел 19. Заочное производство	12	1	1	2	10
Раздел 20. Приказное производство. Упрощенное производство.	14	2	2	4	10
Раздел 21. Особое производство.	14	2	2	4	10
Раздел 22. Апелляция.	12	1	1	2	10
Раздел 23. Кассация.	12	1	1	2	10
Раздел 24. Надзор	12	1	1	2	10
Раздел 25. Пересмотр суд. постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	12	1	1	2	10
Раздел 26. Исполнение судебных постановлений.	7	1	1	2	5
В т.ч. текущий контроль	2				
Промежуточная аттестация	Экзамен				

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: проведение деловой игры по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы).

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП:

приобретение систематизированных знаний о содержании и практике применения гражданского процессуального законодательства, умение анализировать и толковать гражданские процессуальные нормы, составлять и оформлять процессуальные документы, используемые в гражданском процессе при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

- следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способность владеть навыками

подготовки юридических документов (ПК-7); способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства (ПК ОС-17)

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Содержание дисциплины «Гражданский процесс» по разделам.

Раздел 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права России.

Судебная власть и ее место в системе разделения властей. Формы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Суды общей юрисдикции: понятие, система, место среди органов, осуществляющих правосудие. Понятие гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Гражданская процессуальная форма. Ее сущность, основные черты и значение. Источники гражданского процессуального права, их виды, иерархия. Роль общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в гражданском процессе. Действие гражданских процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского процессуального закона по аналогии. Аналогия права.

Раздел 2. Принципы гражданского процесса.

Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права, их система и классификация. Принципы организации правосудия: осуществление правосудия только судом, равенство граждан и организаций перед законом и судом, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, независимость судей и подчинение их только закону, язык гражданского судопроизводства, гласность судебного разбирательства. Принципы, определяющие процессуальную деятельность суда и участников гражданского процесса: диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон, принцип законности, истины, судебного руководства процессом, принцип непосредственности в исследовании доказательств, устность судебного разбирательства.

Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Отличие процессуальных правоотношений от гражданских материальных правоотношений.

Основания возникновения и содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Роль суда в гражданском процессе. Состав суда.

Лица, участвующие в деле как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (состав, правовое положение в гражданском процессе).

Раздел 4. Подведомственность гражданских дел.

Понятие и виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности. Критерии разграничения подведомственности юридических дел между Арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

Подведомственность суду исковых дел, дел особого производства. Рассмотрение гражданских дел по правилам Кодекса административного судопроизводства РФ.

Подведомственность суду дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Подведомственность суду дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Подведомственность нескольких связанных между собой требований.

Последствия нарушений правил о подведомственности.

Раздел 5. Подсудность гражданских дел.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого оно отнесено законом.

Виды подсудности. Родовая подсудность, ее виды (дела, подсудные мировому судье, районному суду, военным судам и иным специализированным судам, судам субъектов РФ, Верховному Суду РФ). Критерии разграничения подсудности между судами различных звеньев судебной системы.

Территориальная подсудность, ее виды (общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи заявленных требований).

Порядок передачи дела из одного суда в другой. Последствия нарушений правил о подсудности.

Раздел 6. Стороны в гражданском процессе.

Понятие и виды сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон (общие и специальные).

Надлежащая и ненадлежащая сторона гражданского процесса. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия (обязательное и факультативное). Процессуальные права и обязанности соучастников гражданского процесса.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика надлежащим.

Раздел 7. Третьи лица в гражданском процессе.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Цель участия третьих лиц в гражданском процессе.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.

Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, от соучастников гражданского процесса.

Раздел 8. Участие прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав и охраняемых законом интересов других лиц.

Вступление прокурора в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу.

Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора в гражданском процессе.

Раздел 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Основания, цель и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Процессуальные права и обязанности перечисленных органов и граждан.

Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения.

Отличие государственных органов и органов местного самоуправления, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, представителей).

Раздел 10. Судебное представительство.

Понятие судебного представительства. Основания, цель и виды представительства в суде (добровольное (договорное), законное, уставное и др.).

Представители, назначаемые судом.

Соотношение представительства в материальном праве и гражданском процессе.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Раздел 11. Иск в гражданском процессе.

Понятие и сущность искового производства.

Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск в гражданском процессе (право на предъявление иска, право на удовлетворение иска (предпосылки права на предъявление иска, условия реализации права на предъявление иска)). Правовые последствия при установлении отсутствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска.

Защита интересов ответчика (возражения против иска и встречный иск). Основания и порядок предъявления встречного иска.

Изменение предмета и основания иска, размера исковых требований. Отказ от иска.

Признание ответчиком иска. Мирное соглашение.

Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Раздел 12. Судебное доказывание и доказательства.

Понятие и цель судебного доказывания в гражданском процессе. Элементы судебного доказывания. Понятие предмета судебного доказывания, порядок его определения. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.

Распределение обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Понятие судебных доказательств, их классификация. Оценка доказательств, ее содержание. Основания и порядок обеспечения доказательств в гражданском процессе.

Отдельные виды средств доказывания в гражданском процессе. Объяснение сторон и третьих лиц. Свидетельские показания (права и обязанности свидетеля, процессуальный порядок допроса свидетеля, свидетельский иммунитет). Письменные доказательства (понятие и виды, порядок представления и истребования, возвращения письменных доказательств). Вещественные доказательства (понятие, отличие от письменных доказательств, представление, истребование, хранение и распоряжение вещественными доказательствами). Аудио- и видеозаписи (понятие, порядок представления в суд, хранение и возврат носителей аудио- видеозаписей). Экспертиза в гражданском процессе

(понятие, основания и порядок назначения, виды экспертиз, порядок проведения экспертизы, права и обязанности эксперта, заключение эксперта, отличие участия эксперта от участия специалиста в гражданском процессе).

Понятие судебного поручения, процессуальный порядок его выполнения.

Раздел 13. Процессуальные сроки.

Понятие процессуальных сроков, их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока.

Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков.

Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

Раздел 14. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Порядок ее исчисления.

Издержки, связанные с рассмотрением дела и исполнением решения суда. Отличие от государственной пошлины.

Основания и порядок освобождения от уплаты судебных расходов. Отсрочка (рассрочка), уменьшение размера государственной пошлины. Распределение судебных расходов между сторонами. Доплата, возврат и зачет государственной пошлины.

Судебные штрафы, как вид ответственности в гражданском судопроизводстве. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Размеры и порядок уплаты штрафа.

Раздел 15. Возбуждение гражданского дела в суде.

Порядок возбуждения гражданского дела и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Правовые последствия отказа в принятии искового заявления.

Возвращение искового заявления. Правовые последствия возвращения искового заявления.

Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия оставления искового заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Раздел 16. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цель, значение и задачи.

Процессуальные действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.

Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.

Определение о подготовке дела к судебному разбирательству: содержание и значение.

Предварительное судебное заседание (цель и особенности проведения).

Назначение дела к судебному разбирательству. Повестка и иные информационные формы надлежащего извещения. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений, способы их доставки и порядок вручения. Правовые последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.

Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Раздел 17. Судебное разбирательство.

Судебное разбирательство: понятие, сущность, значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Порядок в судебном заседании. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Сроки рассмотрения гражданских дел. Виды сроков (общие и специальные).

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Проверка явки участников процесса. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей. Последствия неявки в судебное заседание свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков. Отводы и самоотводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле. Разрешение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле.

Рассмотрение дела по существу. Характерные черты, значение. Порядок совершения процессуальных действий. Порядок исследования представленных доказательств.

Заключение прокурора, представителя государственного органа или представителя органа местного самоуправления.

Судебные прения: содержание, значение. Последовательность выступления в судебных прениях. Реплики. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Вынесение и объявление судебного решения. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Возобновление судебного разбирательства. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Отложение составления мотивированного решения.

Отложение разбирательства дела: понятие, основания, виды. Отличие от перерыва в судебном заседании.

Приостановление производства по делу. Его виды, основания, сроки, отличие от отложения разбирательства дела.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Составление протокола судебного заседания.

Право лиц, участвующих в деле, их представителей на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.

Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Раздел 18. Постановления суда первой инстанции.

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.

Решение суда: сущность, значение, виды.

Требования, предъявляемые к решению суда.

Содержание решения (его составные части).

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок. Дополнительное решение. Разъяснение решения.

Высылка лицам, участвующим в деле, копий решения суда.

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда.

Законная сила судебного решения. Вступление в законную силу решения суда. Субъективные и объективные пределы законной силы судебного решения.

Неопровержимость, исключительность, обязательность, преюдициальность и исполнимость вступивших в законную силу решений суда.

Правовые последствия вступления решения суда в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Структура и содержание определений.

Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).

Законная сила судебных определений.

Частные определения суда, их содержание и значение.

Раздел 19. Заочное производство.

Понятие и значение заочного производства. Условия, допускающие заочное производство.

Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.

Порядок заочного производства. Содержание заочного решения и его свойства. Высылка копии заочного решения.

Обжалование заочного решения суда. Содержание заявления об отмене заочного решения.

Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда. Отмена заочного решения и возобновление рассмотрения дела. Законная сила заочного решения.

Раздел 19. Приказное производство. Упрощенное производство.

Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Соотношение судебного приказа с исполнительной надписью нотариуса. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.

Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа (общие, специальные). Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа.

Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю. Соотношение судебного приказа и решения суда.

Понятие упрощенного производства, отличие от приказного. Основания для рассмотрения дел в упрощенном порядке. Особенности рассмотрения гражданских дел в порядке упрощенного производства.

Раздел 21. Особое производство.

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов, определение подсудности данных дел. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение. Содержание заявления. Состав лиц, участвующих в таких делах. Решение суда.

Установление усыновления (удочерения) ребенка. Порядок подачи заявления, подсудность данной категории дел. Содержание заявления об усыновлении. Документы, прилагаемые к заявлению об усыновлении. Действия судьи после принятия указанного заявления. Рассмотрение заявления. Решения суда и его реализация.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дел. Содержание заявления. Действие судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда и его правовые последствия. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет право самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность дел. Лица, участвующие в

деле. Содержание заявления. Процессуальные особенности рассмотрения таких дел. Решение суда и его правовые последствия. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Порядок подачи заявления о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным. Лица, участвующие в таких делах. Процессуальные особенности рассмотрения указанных дел. Решение суда.

Раздел 22. Апелляционное производство в гражданском процессе.

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Объекты и субъекты обжалования. Срок подачи апелляционных жалоб (представлений). Содержание апелляционных жалоб (представлений). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционных жалоб (представлений).

Действия судьи после получения апелляционной жалобы (представления). Порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы или отзыв апелляционного представления. Полномочия суда. Основания к отмене или изменению решения судьи в апелляционном порядке.

Постановления суда апелляционной инстанции. Законная сила постановления.

Обжалования определений судьи. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы (представления прокурора). Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы (представлении прокурора). Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

Раздел 23. Кассационное производство в гражданском процессе.

Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.

Право подачи кассационной жалобы (представления прокурора), объекты обжалования. Порядок и срок подачи кассационной жалобы (представления).

Содержание кассационной жалобы (представления), оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления).

Действия судьи после получения кассационной жалобы (представления). Возражения относительно кассационной жалобы (представления). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Отказ от кассационной жалобы, отзыв кассационного представления. Полномочия суда кассационной инстанции, отличие от полномочий суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке.

Обжалование определений суда первой инстанции. Объект обжалования. Порядок рассмотрения частной жалобы (представления). Полномочия суда кассационной инстанции по рассмотрению частной жалобы (представления).

Раздел 24. Надзорное производство в гражданском процессе.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора. Суд, в компетенцию которого входит пересмотр дела в порядке надзора.

Содержание надзорной жалобы (представления). Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы (представления прокурора). Возвращение надзорной жалобы или представления.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора (истребование или отказ в истребовании гражданского дела).

Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции (порядок, сроки, полномочия).

Отказ в передаче дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Лица, участвующие при рассмотрении дела в суде надзорной инстанции, их права и обязанности.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.

Раздел 25. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу как исключительная стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам, отличие от новых обстоятельств. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам постановления суда.

Лица, имеющие право на возбуждение данного производства. Срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся новым обстоятельствам судебных постановлений. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся и новым обстоятельствам постановлений суда.

Раздел 26. Исполнение судебных постановлений.

Понятие и сущность стадии исполнения судебных актов в гражданском процессе. Субъекты, стадии исполнения, роль суда и органов принудительного исполнения. Исполнительные документы: виды, требования, предъявляемые к ним, правовые последствия несоблюдения указанных законодателем требований. Основания и меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Общий порядок исполнения судебных актов и актов иных органов: место, время, сроки исполнения, отложение, приостановление и прекращение исполнительного производства. Окончание исполнительного производства. Поворот исполнения решения суда.

Обжалование действий судебного пристава исполнителя.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Гражданский процесс» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50 процентов от аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний

и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям:*

Планы семинарских занятий

ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Наука гражданского процессуального права.

2. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

3. Понятие и задачи гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма.

4. Стадии гражданского процесса и виды гражданского судопроизводства.

5. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

ТЕМА 2. Принципы гражданского процесса.

1. Понятие, взаимосвязь и значение принципов гражданского процессуального права.

2. Классификация принципов гражданского процесса.

3. Принципы организации правосудия.

4. Функциональные принципы гражданского процесса.

ТЕМА 3. Гражданские процессуальные правоотношения.

1. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Виды гражданских процессуальных правоотношений.

2. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.

3. Элементы гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание.

4. Отличие гражданских процессуальных правоотношений от правоотношений в материальном праве.

ТЕМА 4.Подведомственность гражданских дел.

1. Понятие подведомственности гражданских дел.
2. Виды подведомственности гражданских дел.
3. Критерии разграничения подведомственности юридических дел между судами общей юрисдикции и другими органами, осуществляющими правосудие.

ТЕМА 5.Подсудность гражданских дел.

1. Понятие подсудности гражданских дел. Отличие от подведомственности.
2. Виды подсудности: родовая и территориальная подсудность.
3. Порядок передачи гражданских дел из одного суда в другой.

ТЕМА 6. Стороны в гражданском процессе.

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
2. Понятие ненадлежащей стороны в гражданском процессе. Порядок и последствия ее замены.
3. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания.
4. Процессуальное правопреемство: понятие, виды, права и обязанности правопреемников.

ТЕМА 7.Третьи лица в гражданском процессе.

1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
- 2.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: процессуальные права, обязанности, порядок вступления в гражданский процесс.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: процессуальные права, обязанности, порядок вступления в гражданский процесс.
4. Процессуальные отличия третьих лиц от соистцов.

ТЕМА 8.Участие прокурора в гражданском процессе.

1. Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора.

ТЕМА 9.Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц.

1. Цель и задачи участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
2. Основания, формы участия, их процессуальные права и обязанности.
3. Отличие участия прокурора в гражданском процессе от участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

ТЕМА 10.Представительство в суде.

1. Понятие и цели судебного представительства. Судебный представитель в гражданском процессе.
2. Виды и основания судебного представительства.
3. Полномочия судебного представителя.
4. Оформление полномочий судебного представителя.

ТЕМА 11. Иск.

1. Понятие и характерные черты искового производства.
2. Понятие и сущность иска в гражданском процессе.
3. Элементы иска.
4. Виды исков.
5. Право на иск в гражданском процессе.
6. Обеспечение иска.

ТЕМА 12. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе.

1. Понятие и элементы судебного доказывания в гражданском процессе.
2. Оценка доказательств: понятие, содержание, виды.
3. Предмет доказывания в гражданском процессе.
4. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.
5. Бремя доказывания и доказательственные презумпции.
6. Виды средств доказывания.
7. Понятие доказательств и их классификация.
8. Обеспечение доказательств.

ТЕМА 13. Процессуальные сроки.

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Течение процессуальных сроков, последствия пропуска.
3. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

ТЕМА 14. Судебные расходы. Судебные штрафы.

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Льготы по уплате судебных расходов.
3. Распределение судебных расходов между сторонами.
4. Понятие, основания наложения и размер судебных штрафов.
5. Порядок наложения и оспаривания судебных штрафов.

ТЕМА 15. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.

1. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
2. Форма и содержание искового заявления
3. Порядок предъявления искового заявления
 - а) отказ в принятии искового заявления;
 - б) возвращение искового заявления;
 - в) оставление искового заявления без движения.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

ТЕМА 16. Подготовка дела к судебному разбирательству.

1. Понятие, сущность, значение, цель и задачи стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
2. Действия лиц, участвующих в деле, на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
3. Действия судьи на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
4. Порядок проведения предварительного судебного заседания.

ТЕМА 17. Судебное разбирательство.

1. Судебное разбирательство: понятие, сущность, соотношение с другими стадиями гражданского процесса.

2. Роль председательствующего в судебном заседании. Порядок в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка.
3. Части судебного заседания.
4. Временная остановка судебного заседания.
5. Формы окончания гражданского дела без вынесения судебного решения.
6. Протокол судебного заседания.

ТЕМА 18. Постановления суда первой инстанции.

1. Понятие и сущность судебного решения.
2. Содержание судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению
4. Законная сила судебного решения.
5. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Определения суда первой инстанции.

ТЕМА 19. Заочное производство.

1. Понятие и сущность заочного производства. Возможность вынесения судебного решения в отсутствие сторон в гражданском процессе.
2. Основания для вынесения заочного решения в гражданском процессе.
3. Особенности заочного производства (порядок представления доказательств, обжалование заочного решения, порядок отмены, вступление в законную силу).

ТЕМА 20. Приказное производство. Упрощенное производство.

1. Понятие приказного производства, его отличия от искового.
2. Основания для вынесения судебного приказа.
3. Отказ в принятии и возвращение заявления о вынесении судебного приказа.
4. Процедура вынесения и выдачи судебного приказа.
5. Содержание судебного приказа.
6. Отмена судебного приказа.
7. Понятие упрощенного производства, основания для рассмотрения гражданских дел в порядке упрощенного производства.
8. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

ТЕМА 21. Особое производство.

1. Сущность и основные черты особого производства, отличие от искового производства.
2. Виды дел, отнесенные законодательством к особому производству.
3. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения отдельных категорий дел особого производства.

ТЕМА 22. Апелляционное производство.

1. Понятие и сущность апелляционного производства в гражданском процессе.
2. Порядок возбуждения апелляционного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.)
3. Порядок рассмотрения гражданских дел в апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене судебных постановлений в суде апелляционной инстанции

ТЕМА 23. Производство в суде кассационной инстанции.

1. Понятие и сущность кассационного производства в гражданском процессе.

2. Порядок возбуждения кассационного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.)
3. Порядок рассмотрения гражданских дел в кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Основания к отмене судебных постановлений в суде кассационной инстанции

ТЕМА 24. Надзорное производство.

1. Понятие, сущность и значение стадии надзора в гражданском процессе.
2. Порядок возбуждения надзорного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.)
3. Порядок рассмотрения гражданских дел в надзорной инстанции
4. Полномочия суда надзорной инстанции.
5. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке

ТЕМА 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра.
3. Понятие новых обстоятельств и основания пересмотра.
4. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Субъекты и объекты пересмотра.

ТЕМА 26. Исполнение судебных постановлений.

1. Понятие стадии исполнения судебных постановлений в гражданском процессе.
2. Субъекты исполнительного производства.
3. Исполнительные документы. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
4. Основания и меры принудительного исполнения.
5. Общие правила исполнения.
6. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.

Вопросы для подготовки к зачету.

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
2. Источники гражданского процессуального права	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права	ПК-5, ОК-5
4. Виды гражданского судопроизводства	ПК-5, ОК-5
5. Стадии гражданского процесса	ПК-5, ОК-5, ОПК-5
6. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их квалификация	ПК-5, ПК-6, ОК-5, ОПК-5
7. Принцип гласности судебного разбирательства	ПК-5, ПК-6, ОК-5, ОПК-5
8. Язык гражданского судопроизводства	ПК-5, ПК-6, ОК-5, ОПК-5
9. Принцип равенства перед законом и судом	ПК-5, ПК-6, ОК-5, ОПК-5
10. Принцип состязательности	ПК-5, ПК-6, ОК-5,

	ОПК-5
11. Принцип процессуального равенства сторон	ПК-5, ПК-6, ОК-5, ОПК-5
12. Сочетание единоличного и коллегиального начал в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции	ПК-5, ПК-6, ОК-5
13. Принцип осуществления правосудия только судом	ПК-5, ПК-6, ОК-5
14. Независимость судей и подчинение их только закону	ПК-5, ПК-6, ОК-5
15. Принцип диспозитивности	ПК-5, ПК-6, ОК-5
16. Устность судебного разбирательства и непосредственность в исследовании доказательств	ПК-5, ПК-6, ОК-5
17. Понятие, особенности гражданских процессуальных правоотношений, основания их возникновения	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
18. Элементы гражданских процессуальных правоотношений	ПК-6, ОК-5
19. Гражданская процессуальная правоспособность	ПК-6, ОК-5
20. Гражданская процессуальная дееспособность	ПК-6, ОК-5
21. Понятие сторон в гражданском процессе, надлежащая сторона	ПК-6, ОК-5
22. Права и обязанности сторон	ПК-5, ПК-6, ОК-5
23. Процессуальное соучастие	ПК-5, ПК-6, ОК-5
24. Процессуальное правопреемство	ПК-5, ПК-6, ОК-5
25. Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности	ПК-6, ОК-5, ПК ОС-17
26. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности	ПК-6, ОК-5, ПК ОС-17
27. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе	ПК-5, ОК-5
28. Процессуальные права и обязанности прокурора в гражданском процессе	ПК-5, ПК-6, ОК-5
29. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.	ПК-5, ПК-6, ОК-5
30. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.	ПК-5, ПК-6, ОК-5
31. Отличия участия прокурора в гражданском процессе от участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.	ПК-5, ПК-6, ОК-5
32. Понятие, цели, субъекты судебного представительства	ПК-6, ОК-5, ПК ОС-17
33. Основания и виды судебного представительства	ПК-5, ОПК-5
34. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОК-5, ОПК-5
35. Участие специалиста в гражданском процессе	ПК-5, ОК-4
36. Понятие и виды подсудности, отличие от подведомственности	ПК-5, ОК-5
37. Понятие и виды родовой подсудности	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
38. Понятие и виды территориальной подсудности	ПК-5, ОК-5
39. Понятие и виды подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции	ПК-6, ОПК-5
40. Понятие и элементы судебного доказывания	ПК-6, ОПК-5, ПК ОС-17
41. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции	ПК-6, ОПК-5, ПК ОС-17
42. Факты, не подлежащие доказыванию.	ПК-5, ОПК-5
43. Понятие судебных доказательств, их свойства	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
44. Классификация судебных доказательств	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
45. Обеспечение доказательств	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
46. Объяснение сторон и третьих лиц.	ПК-5, ОК-5, ОПК-5

47. Письменные доказательства	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
48. Вещественные доказательства	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
49. Аудио- и видеозаписи	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
50. Экспертиза в гражданском процессе	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОК-5, ОПК-5
51. Показания свидетелей	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
52. Понятие иска в гражданском процессе	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
53. Виды исков	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
54. Элементы иска, тождество	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОК-5, ОПК-5
55. Право на иск в гражданском процессе	ПК-6, ОК-5, ПК ОС-17
56. Обеспечение иска	ПК-6, ОК-5
57. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
58. Понятие и виды судебных расходов	ПК-6, ОК-5
59. Судебные извещения и вызовы	ПК-6, ОК-5
60. Судебные штрафы	ПК-6, ОК-5

Вопросы для подготовки к экзамену по гражданскому процессу.

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
2. Виды гражданского производства. Стадии гражданского процесса.	ПК-5, ОК-5, ОПК-5
3. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их квалификация	ПК-5, ПК-6, ОК-5, ОПК-5
4. Понятие, особенности гражданских процессуальных правоотношений, основания их возникновения, элементы.	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
5. Организационные принципы гражданского процесса	ПК-6, ОК-5
6. Гражданская процессуальная право и дееспособность	ПК-6, ОК-5
7. Понятие сторон в гражданском процессе, надлежащая сторона, их права и обязанности	ПК-6, ОК-5, ПК ОС-17
8. Функциональные принципы гражданского процесса	ПК-5, ПК-6, ОК-5
9. Процессуальное соучастие	ПК-5, ПК-6, ОК-5
10. Процессуальное правопреемство	ПК-5, ПК-6, ОК-5
11. Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности	ПК-6, ОК-5, ПК ОС-17
12. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности	ПК-6, ОК-5, ПК ОС-17
13. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора.	ПК-5, ОК-5, ПК-6
14. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц, права и обязанности.	ПК-5, ПК-6, ОК-5, ПК ОС-17
15. Понятие, снования и виды судебного представительства	ПК-5, ОК-5
16. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОК-5, ОПК-5
17. Понятие и виды родовой подсудности	ПК-6, ОК-5
18. Понятие и виды территориальной подсудности	ПК-5, ОК-5
19. Понятие и виды подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции, отличие от подсудности	ПК-6, ОК-5
20. Понятие и элементы судебного доказывания	ПК-6, ОК-5

21. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции. Факты, не подлежащие доказыванию.	ПК-6, ОК-5, ОПК-5, ПК ОС-17
22. Понятие судебных доказательств, их свойства. Классификация судебных доказательств.	ПК-6, ОК-5
23. Обеспечение доказательств	ПК-6, ОК-5, ПК ОС-17
24. Понятие иска в гражданском процессе. Виды исков.	ПК-6, ОК-5
25. Элементы иска, тождество исков	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОК-5
26. Право на иск в гражданском процессе	ПК-6, ОК-5
27. Обеспечение иска	ПК-6, ОК-5
28. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение	ПК-6, ОК-5, ОПК-5
29. Понятие и виды судебных расходов	ПК-6, ОК-5
30. Судебные извещения и вызовы. Судебные штрафы	ПК-6, ОК-5
31. Упрощенное производство	ПК-6, ОК-5
32. Стадия возбуждения в гражданском процессе	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОК-5
33. Подготовка дела к судебному разбирательству	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОК-5, ПК ОС-17
34. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского процесса	ПК-6, ОК-5, ПК ОС-17
35. Временная остановка судебного заседания	ПК-6, ОК-5
36. Протокол судебного заседания	ПК-5, ПК-6, ОК-5
37. Окончание гражданских дел без вынесения судебного решения	ПК-6, ОК-5
38. Понятие, сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения.	ПК-5, ОК-5
39. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом	ПК-5, ПК-6, ОК-5
40. Законная сила судебного решения	ПК-6, ОК-5
41. Понятие и виды определений судов первой инстанции	ПК-6, ОК-5
42. Приказное производство в гражданском процессе	ПК-5, ПК-6, ОК-5, ОПК-5
43. Заочное производство в гражданском процессе	ПК-6, ОК-5
44. Понятие и сущность особого производства, отличие от искового	ПК-6, ОК-5
45. Порядок возбуждения и рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции	ПК-5, ПК-6, ОК-5
46. Основания для отмены судебного постановления в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.	ПК-5, ПК-6, ОК-5
47. Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции	ПК-5, ПК-6, ОК-5
48. Основания для отмены судебного постановления в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.	ПК-5, ПК-6, ОК-5
49. Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции	ПК-5, ПК-6, ОК-5
50. Основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции	ПК-5, ПК-6, ОК-5
51. Основания и процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	ПК-5, ПК-6, ОК-5, ОПК-5, ПК ОС-17
52. Сущность и значение стадии исполнения судебных постановлений. Исполнительные документы.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОК-5, ОПК-5
53. Субъекты исполнительного производства.	ПК-6, ОК-5
54. Общий порядок исполнения исполнительных документов, выданных судами общей юрисдикции	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОК-5, ОПК-5

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс».

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Карта компетенций

Шифр и название компетенции:

ОК-5:Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающий программную подготовку
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

				ми			
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ОПК-5: Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

	обучающе гося от ответа			ошибок			
<u>Умения</u>	Отсутств ие минималь ных умений. Невозмож ность оценить наличие умений вследстви е отказа обучающе гося от ответа	При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемон стрирован ы основные умения. Решены типовые задачи с негрубым и ошибками . Выполнен ы все задания, но не в полном объеме	Продемон стрирован ы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубым и ошибками . Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторы е с недочета ми	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемон стрирован ы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельны ми несущест венными недочета ми. Выполнен ы все задания в полном объеме	Продемон стрирован ы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнен ы все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутств ие владения материал ом. Невозмож ность оценить наличие навыков вследстви е отказа обучающе гося от ответа	При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемон стрирован ы базовые навыки при решении стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	Продемон стрирован ы навыки при решении нестандар тных задач без ошибок и недочетов	Продемон стрирован творчески й подход к решению нестандар тных задач
Шкала оценок по процент у правиль но выполне нных контрол	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

бных заданий							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Шифр и название компетенции:

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Демонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме	Демонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Демонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Демонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Демонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется минималь	Демонстрирован	Демонстрированы	Демонстрирован	Демонстрирован

	ие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутств	При	Продемон	Продемон	Продемонс	Продемон	Продемон

	ие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	стрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	стрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	стрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	стрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК-7: владеть навыками изготовления юридических документов.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающий программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозмож	При решении стандартных задач не продемонстрирован	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартн	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандарт

	ность оценить наличие навыков вследстви е отказа обучающе гося от ответа	ы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	ых задач с некоторы ми недочета ми	х задач без ошибок и недочетов	задач без ошибок и недочетов	тных задач
Шкала оценок по процент у правиль но выполне нных контрол ьных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК ОС-17: способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозмож	При решении стандартных задач не продемонстри	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены

	ность оценить наличие умений вследстви е отказа обучающе гося от ответа	стрирован ы основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубым и ошибками . Выполнен ы все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубым и ошибками . Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторы е с недочета ми	все основные задачи. Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельны ми несущест венными недочета ми. Выполнен ы все задания в полном объеме	все основные задачи. Выполнен ы все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутств ие владения материал ом. Невозмож ность оценить наличие навыков вследстви е отказа обучающе гося от ответа	При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемон стрирован ы базовые навыки при решении стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	Продемон стрирован ы навыки при решении нестандар тных задач без ошибок и недочетов	Продемон стрирован творчески й подход к решению нестандар тных задач
Шкала оценок по процент у правиль но выполне нных контрол ьных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Промежуточную аттестацию предваряет *текущий контроль успеваемости*.

6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного экзамена на основе билетов, написания письменного ответа на вопросы билета, а также

тестирования. Билеты включают три вопроса из списка в п. 5 настоящей программы, оцениваемых по семибалльной или пятибалльной системе.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Пятибалльная система	Семибалльная система	Критерии оценивания
Отлично (5)	Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
	Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
Хорошо (4)	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
	Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие практические контрольные задания: задачи (казусы), ролевые игры, презентации.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются эссе, устные ответы на вопросы, решение задач.

6.4. Типовые задания , необходимые для оценки результатов обучения.

6.4.1. Задачи (казусы)

1 Задачи для оценки компетенции ПК-5, ОК-5, ОПК-5

Задача №1

Артисты цирка с/л Иванов и н/л Петров, работающие в номере с ослами, выгуливали последних в сквере города. При переходе улицы одним из ослов был причинен ущерб припаркованным а/м и велосипеду. Владельца а/м и велосипеда подали иски в суд независимо друг от друга, указав ответчиками Иванова и Петрова.

Суд объединил иски в одно производство для совместного рассмотрения.

1. Правильно ли поступил суд
2. Определите надлежащий состав участников гражданского процесса.
3. Определите родовую и территориальную подсудность
4. Возможно ли участие прокурора в данном деле в инициативной форме

Задача № 2

На уроке физкультуре в спортивном зале школы № 89 во время тренировки по стрельбе ученик 10 класса Иванов (15 лет) выстрелил Петрову (14 лет) в живот из пневматической винтовки, причинив ему тяжкий вред здоровью в виде ранения брюшной полости. Приказом директора shk.№ 89 обязанность по организации тренировки была возложена на учителя физкультуры Сидорова. Мать Петрова обратилась в суд с иском к родителям Иванова и администрации школы № 89 о компенсации морального вреда в размере 50 000 рублей. Третьим лицом к участию в деле по инициативе Ивановых был привлечен учитель физкультуры Сидоров.

Судебным решением исковые требования Петровой были удовлетворены в полном объеме. С Ивановых также была взыскана гос. пошлина в размере 1 700 рублей.

1. Определите надлежащий субъектный состав участников гражданского процесса
2. Правильно ли суд удовлетворил исковые требования и взыскал гос. пошлину
3. Определите родовую и территориальную подсудность
4. Возможно ли участие прокурора в данном деле в инициативной форме.

Задачи для оценки компетенции ПК-7, ОК-5, ПК ОС-17

Задача № 6

Прокурор обратился в суд с иском к Васильеву об установлении отцовства в отношении малолетнего ребенка Лозовой. Судья отказал в принятии заявления, сославшись на ст. 49 Семейного кодекса РФ, в которой ни прокурор, ни орган опеки и попечительства не указаны в числе лиц, имеющих право на предъявление иска об установлении отцовства.

Вопрос: Прокомментируйте действия судьи. Составьте исковое по гражданскому делу.

Задача № 7

Судья на основании ст. 39 ГПК РФ принял отказ истца от части заявленных требований. По другим оставшимся требованиям разрешил делу по существу и вынес судебное решение. Истец не принимал личного участия в рассмотрении дела, его интересы защищал адвокат на основании ордера, выданного юридической консультацией. Вынесенное судебное решение адвокат посчитал незаконным и необоснованным и инициировал возбуждение производства в суде второй инстанции путем подачи жалобы.

Вопрос: Прокомментируйте действия судьи. Каков объем полномочий адвоката на основании ст. 50 ГПК РФ? Составьте доверенность, на основании которой адвокат мог совершать все исключительные полномочия представляемого.

Задачи для оценки компетенции ПК-6, ОК-5, ОПК-5

Задача № 14

Прокурор в интересах пенсионера Борисова обратился в суд с иском к Анохину о взыскании убытков в размере 50 000 руб., причиненных заливом квартиры. В ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции прокурор заявил ходатайство об уменьшении размера исковых требований до 40 000 руб. в связи с необоснованным завышением Борисовым взыскиваемой суммы. Последний возражал против уменьшения цены иска и настаивал на рассмотрении требования в первоначальном размере. Суд рассмотрел требование в уменьшенном размере, сославшись на то, что прокурор как представитель ведомства, стоящего на страже законности, в отличие от юридически неграмотного Борисова, может более точно определить размер взыскиваемой суммы. Требование было удовлетворено судом в размере 40 000 руб.

Правильно ли поступил суд?

Допущены ли в данном случае нарушения принципов гражданского процессуального права? Если да, то, какие? Аргументируйте свой ответ.

Задача № 15

В деле по иску о разделе совместной собственности супругов общей стоимостью 737 580 руб. стороны представили мировому 14 судье письменное заявление с просьбой утвердить достигнутое между ними мировое соглашение. В соответствии с условиями соглашения истцу выделялось в собственность имущество общей стоимостью 554 198 руб., а ответчице — общей стоимостью 183 382 руб. Кроме того, в качестве обязательного стороны включили в мировое соглашение условие о том, что истец обязуется в течение года после утверждения данного соглашения судом выписаться из квартиры, в которой проживают ответчица, ее мать и дочь. Судья прекратил производство по данному делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон (абз. 2 ст. 220 ГПК). Однако при утверждении мирового соглашения и изложении его условий в определении о прекращении производства по делу мировой судья по своей инициативе, не выяснив мнения сторон, исключил из условий соглашения обязанность истца выписаться из квартиры, расценив это положение как противоречащее закону. Ответчица подала на определение мирового судьи жалобу, в которой просила отменить это определение, поскольку без условия об освобождении квартиры истцом она бы не подписала мирового соглашения о таком неравноценном разделе имущества.

Соответствуют ли принципам гражданского процессуального права позиция сторон в данном деле и действия мирового судьи?

Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены? Аргументируйте свой ответ.

Подлежит ли удовлетворению жалоба ответчицы?

6.4.2. Примерные темы эссе.

Темы эссе для проверки компетенций ОК-5, ОПК-5, ПК-5

1. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.
2. Критерии разграничения подведомственности гражданских дел между судами.
3. Критерии разграничения родовой подсудности гражданских дел между мировыми судьями и районными (городскими) судами
4. Защита прокурором интересов неопределенного круга лиц
5. Отличие участие специалиста от участия судебного эксперта в гражданском процессе

Темы эссе для проверки компетенций ОК-5, ОПК-5, ПК-6

6. Участие представителя по назначению суда
7. Обязательное соучастие в гражданском процессе
8. Проблемы индивидуализации иска
9. Процессуальные последствия отсутствия права на иск
10. Допустимость доказательств в гражданском процессе

Темы эссе для проверки компетенций ОПК-5, ПК-7, ПК ОС-17

11. Представление доказательств в стадии возбуждения гражданского дела
12. Предварительное судебное заседание
13. Особенности вступления в законную силу заочного решения
14. Полномочия суда апелляционной инстанции
15. Тенденции развития надзорного производства в гражданском процессе

6.4.3. Примерные темы презентаций

Темы презентаций для оценки компетенций ОК-5, ОПК-5, ПК-5

1. Судебная практика как источник гражданского процессуального права
2. Судебное усмотрение в гражданском процессе
3. Пределы утверждения судом мирового соглашения
4. Отличие признания факта от признания иска
5. Нетрадиционные средства доказывания в гражданском процессе

Темы презентаций для оценки компетенций ОПК-5, ПК-6, ПК ОС-17

6. Электронное судопроизводство: проблемы и перспективы
7. Проблемы надлежащего извещения лиц, участвующих в деле
8. Роль ЕСПЧ в развитии гражданского процесса
9. Действие принципа правовой определенности в гражданском процессе
10. Ускоренные производства в гражданском процессе

6.4.4. Примерные вопросы для выполнения контрольных работ

Вопросы контрольных работ для оценки компетенций ОК-5, ОПК-5, ПК-5

1. Сущность принципа доступности правосудия.
2. Сочетание принципов состязательности и диспозитивности в гражданском процессе.
3. Критерии разграничения подведомственности гражданских дел.
4. Виды подведомственности в гражданском процессе.
5. Разграничение подсудности гражданских дел между мировыми судьями и районными (городскими) судами.
6. Соотношение гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности.
7. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе.
8. Обязательное соучастие в гражданском процессе.
9. Инициативная форма участия прокурора в гражданском процессе.
10. Право на иск в гражданском процессе.
- 11.

Вопросы контрольных работ для оценки компетенций ОК-5, ОПК-5, ПК-6

12. Соотношение заключения эксперта и консультации специалиста в гражданском процессе.
13. Ускоренные производства в гражданском процессе.
14. Особенности обжалования заочного решения в гражданском процессе.
15. Отличие искового производства от особого.

16. Полномочия суда апелляционной инстанции.
17. Субъекты кассационного производства.
18. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) в суд.
19. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
20. Правовое регулирование исполнительного производства.
21. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе.
22. Виды экспертиз в гражданском процессе.
23. Оценка судом заключения эксперта.
24. Права и обязанности эксперта в гражданском процессе.
25. Отличие участия эксперта от специалиста в гражданском процессе.
26. Правовые последствия дачи экспертом заведомо ложного заключения.
27. Ответственность эксперта в гражданском процессе.
28. Допустимость досудебной экспертизы в гражданском процессе

Вопросы контрольных работ для оценки компетенций ОК-5, ОПК-5, ПК-7

29. Отличие приказного производства от упрощенного в гражданском процессе
30. Роль суда в гражданском процессе
31. Фикции в гражданском процессе
32. Отличие судебного решения от судебного приказа.
33. Оформление полномочий судебного представителя.
34. Форма и содержание искового заявления.

6.4.5. Тестовые задания

Тестовые задания для формирования компетенций ОК-5, ОПК-5, ПК-5

31. Гражданское процессуальное право – это:
 - А) совокупность процессуальных норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел;
 - Б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
 - В) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права и практики его применения.
 - Г) совокупность гражданских процессуальных норм, регулирующих гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции
32. Методом гражданского процессуального права является:
 - А) диспозитивный;
 - Б) императивный;
 - В) императивно-диспозитивный
 - Г) императивно-разрешительный

Тестовые задания для формирования компетенций ОК-5, ОПК-5, ПК-7

23. Различают следующие виды территориальной подсудности
 - А) альтернативная
 - Б) договорная
 - В) условная
 - Г) родовая
24. Размер государственной пошлины, подлежащей оплате при подаче искового заявления, регулируется
 - А) Гражданским процессуальным кодексом РФ
 - Б) Бюджетным кодексом РФ
 - В) Налоговым кодексом РФ
 - Г) Законом РФ «О государственной пошлине»

25.Предварительное судебное заседание может быть назначено для

- А) утверждения мирового соглашения
- Б) решения вопроса о назначении экспертизы
- В) решения вопроса о направлении судебного поручения
- Г) исследования доказательств

Тестовые задания для формирования компетенций ОПК-5, ПК-6, ПК ОС-17

11. К компетенции мирового судьи не относятся гражданские дела:

- а) дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей
- б) о восстановлении срока на принятие наследства
- в) возникающие из трудовых отношений
- г) о вынесении судебного приказа о взыскании суммы по договору займа в размере один миллион рублей

12. При подаче заявления в суд лицом, не обладающим гражданской процессуальной правоспособностью, наступают следующие правовые последствия:

- а) заявление остается без движения
- б) заявление возвращается заявителю
- в) суд отказывает в принятии данного заявления
- г) заявление остается без рассмотрения

6.4.6. Задания для ролевой игры

. Член садоводческого товарищества Шоколадов И.И. обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации к Волкову А.А. В иске указал, что Волков А.А., будучи председателем садоводческого товарищества, распространяет в отношении его сведения о наличии большой задолженности за членские взносы и потребление воды и электроэнергии, которые не соответствуют действительности и порочат честь, достоинство и деловую репутацию. На доске объявлений разместило информацию о якобы имеющихся у него долгах. Кроме того, Правление товарищества отключило ему за долги воду и электроэнергию. Просит суд принести публичные извинения на Общем собрании членов садоводческого товарищества, подключить воду и электроэнергию, взыскать 120 000 рублей в счет компенсации морального вреда.

2. 1 сентября 2010 года Куликов А.А. и Смирнова В.В.(далее Куликова В.В.) вступили в брак. 3 августа 2015 года брак был расторгнут. При расторжении брака суд раздела имущества супругов не производил. Во время брака было приобретено имущество:

-1 августа 2014г. - однокомнатная квартира по адресу: г.Н.Новгород, ул.Березовская, д.73, кв.3 общей площадью 36 кв.м кадастровая стоимость 1300 рублей (согласие супруга на приобретение недвижимости имеется);

- 11 февраля 2015г.- автомобиль марки Hyundai ix35 2015 года выпуска стоимостью 900 000 рублей.

Квартира и автомобиль приобретены на средства, полученные в соответствии с заключенными кредитными договорами Куликовой В.В. с АО «Саровбанк». Квартира сроком на 15 лет (первоначальный взнос 300 000 рублей), а/м – на 3 года (первоначальный взнос 200 000 рублей). Квартира и а/м зарегистрированы на имя Куликовой В.В. Имущество находится в залоге у банка. Автомобиль находится в пользовании Куликовой В.В. В указанной квартире никто не проживает.

Выплаты по кредитным договорам во время брака и по настоящее время производятся Куликовой В.В. Кроме того, Куликовой В.В. приказом о предоставлении дотаций при

ипотечном жилищном кредитовании как ключевому работнику ООО «Сароватомэнерго» ежемесячно возмещаются затраты по уплате процентов по ипотечному кредиту на приобретение данной квартиры.

В июне 2015 г. Куликовым А.А. заключен договор потребительского кредита на сумму 500 000 рублей якобы на нужды семьи. Куликова В.В. об этом договоре ничего не знала.

В добровольном порядке стороны раздел общего имущества произвести не могут.

6.5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) на определение подведомственности и подсудности гражданских дел; 2) на установление процессуального положения участников гражданского процесса; 3) по толкованию норм гражданского процессуального права с использованием судебной практики; 4) по выбору формы и способа защиты субъективных прав заявителя; др.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Гражданский процесс». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Характеристика оценочного средства «Эссе».

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;

- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

Характеристика оценочного средства «Ролевая игра».

Общие сведения об оценочном средстве

Целью проведения ролевой игры является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Игра проводится в каждой учебной группе. Канву спора для каждой группы разрабатывает преподаватель. Максимальное количество баллов за участие в ролевой игре – 5 баллов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60-80 минут
Критерии оценки:	

«отлично»	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права
«хорошо»	на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения
«удовлетворительно»	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закреплённых в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%

Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%	≤40%
	Плохо		≤20%

Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету», «Письменные ответы на вопросы билета».

Общие сведения об оценочном средстве

Каждый билет содержит три вопроса, требующих максимально развёрнутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваются по пятибалльной или семibalльной шкалам в соответствии с п.6.2. настоящей программы.

Результат ответа по билету определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на три вопроса, каждый из которых оценивается по пятибалльной или семibalльной шкалам.

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Гражданский процесс».

а) Основная литература.

1. [Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов \[и др.\] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-01940-7.](#)
2. [Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов \[и др.\] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-01942-1.](#)
3. [Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-00463-2.](#)

б) Дополнительные нормативные акты, судебная практика и литература:

1. [Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев \[и др.\] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-9585-5.](#)
2. [Гражданский процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев \[и др.\] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с. — \(Серия : Бакалавр. Прикладной курс\). — ISBN 978-5-9916-9584-8.](#)

в) Программное обеспечение и интернет ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс», справочная правовая система «Гарант».

Электронный курс по дисциплине
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6501>
<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6500>

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданский процесс».

Дисциплина «Гражданский процесс» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью 221 кв.м. оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «консультант плюс» и снабжены выходом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Автор(ы): _____ ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса Алексанова Т.В.

Рецензент (ы) _____ к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Остроумов С.В.

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Сизимова О.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2020 года, протокол № 52.