

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от 16.06.2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность образовательной программы

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

Форма обучения

ОЧНАЯ

Павлово
2021 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	<p>ОПК-6.1. Способен использовать знания основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ОПК-6.2. Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3. Способен проводить инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>	<p><i>Знать</i> сущность основных экономических явлений и процессов, основные понятия и модели, микроэкономики, макроэкономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета, основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов.</p> <p><i>Уметь</i> четко ориентироваться в окружающей экономической действительности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа факторов, влияющих на развитие отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования.</p>	Тест, контрольная работа

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	66
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	32
самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация - экзамен	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	из них																	
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1 Экономика как наука: предмет и метод	10			2			2						4			6		
Тема 2 Общая характеристика рыночной экономики	11			2			2						4			7		
Тема 3 Основы теории спроса и предложения	14			4			4						8			6		
Тема 4 Теория потребительского поведения	11			2			2						4			7		
Тема 5 Поведение производителя в рыночной экономике	10			2			2						4			6		
Тема 6 Типы рыночных структур	15			4			4						8			7		
Тема 7 Распределение доходов в рыночной экономике	14			4			4						8			6		
Тема 8 Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь	15			4			4						8			7		
Тема 9 Экономический рост и цикличность развития экономики	10			2			2						4			6		
Тема 10 Безработица и инфляция	11			2			2						4			7		

Тема 11 Государственное регулирование экономики	10			2			2				4			6	
Тема 12 Основы международной экономики	11			2			2				4			7	
Контроль самостоятельной работы	2										2				
Контроль	36														
Итого	180			32			32				66			78	

Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Экономика как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе общественных наук. Особенности экономической науки. Основные понятия и принципы экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения. Экономические системы и их характеристика. Отношения собственности как фундаментальные правила игры. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

Типы экономических систем и их характеристика. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике.

Фирма как субъект рыночных отношений. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Факторы производства. Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Максимизация прибыли.

Тема 6. Типы рыночных структур.

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

Тема 9. Экономический рост и цикличность

Экономический рост и его типы. Факторы и теории экономического роста. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

Тема 10. Безработица и инфляция.

Рынок труда и его структура. Понятие экономически активного населения. Занятость и ее виды. Понятие и сущность безработицы. Причины безработицы в странах с рыночной экономикой. Виды безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Антиципируемая и неантиципируемая инфляция. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 11. Государственное регулирование экономики.

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

Тема 12. Основы международной экономики.

Торговый и платежный баланс. Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика. Протекционизм и открытость экономики. Таможенные квоты и пошлины. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аттестация по дисциплине проходит в виде экзамена по результатам семестра. Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, проводимый в рамках экзамена и решение практических задач.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к контрольным работам и к контрольным тестированиям;
- подготовка к групповым дискуссиям и деловым играм;
- подготовка к составлению кейсов;
- подготовка к экзамену;
- подготовка докладов на конференции.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов являются источники информации, представленные в п.7 настоящей программы, а также: примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

Планы семинарских занятий

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема Экономика как наука. Предмет и метод

Вопросы

1. Предмет экономической науки.
2. Функции экономической теории.
3. Методология экономической науки.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Общая характеристика рыночной экономики

Вопросы:

1. Условия возникновения рынка и его основные черты.
2. Модель кругооборота.
3. Структура и функции рынка.
4. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Основы теории спроса и предложения

Вопросы:

1. Спрос и факторы, его определяющие
2. Предложение и факторы, его определяющие
3. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена
4. Эластичность спроса и предложения.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема Теория потребительского поведения

Вопросы:

1. Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.
2. Правило максимизации полезности.
3. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя.
4. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема Поведение производителя в рыночной экономике.

1. Фирма как субъект рыночных отношений.
2. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
3. Сущность и структура издержек производства.
4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
5. Оптимальные размеры предприятия.
6. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя.
7. Максимизация прибыли.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема Типы рыночных структур.

1. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

3. Монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
5. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
6. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема: Распределение доходов в рыночной экономике

Вопросы:

1. Принципы формирования доходов в рыночной экономике.
2. Социально-экономические аспекты справедливости.
3. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема: Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь

Вопросы

1. Возникновение макроэкономической теории
2. Система национального счетоводства и ее показатели
3. ВВП. Способы расчета. Индексы цен

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема: Экономический рост и цикличность развития экономики

Вопросы

1. Взаимосвязь экономического развития и экономического роста
2. Сущность и типы экономического роста
3. Факторы и модели экономического роста
4. Причины цикличности экономического развития
5. Сущность и фазы экономического цикла
6. Типы циклов

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема: Безработица и инфляция

Вопросы

1. Сущность и структура рынка труда. Экономически активное население и его компоненты
2. Занятость и ее формы
3. Безработица: сущность и причины
4. Формы безработицы
5. Экономические и социальные последствия безработицы
6. Взаимосвязь уровня безработицы и объемов производства. Закон Оукена
7. Инфляция как экономическое явление: сущность и проявления
8. Причины инфляции
9. Классификации видов инфляции
10. Способы борьбы с инфляцией
11. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Тема: Государственное регулирование экономики

Вопросы

1. Субъекты, объекты, цели, инструменты и направления государственного регулирования экономики
2. Фискальная политика государства
3. Монетарная политика

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема: Основы международной экономики

Вопросы

1. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики)
2. Формы международных экономических отношений

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикаторы достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом

	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна часть компетенции сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна часть компетенции сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. История возникновения и развития экономической науки.	ОПК-6
2. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и ее функции.	ОПК-6
3. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.	ОПК-6
4. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике.	ОПК-6
5. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Его преимущества и недостатки.	ОПК-6
6. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка.	ОПК-6
7. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.	ОПК-6
8. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.	ОПК-6
9. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.	ОПК-6
10. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.	ОПК-6
11. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель.	ОПК-6
12. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).	ОПК-6
13. Кардиналистская теория поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности.	ОПК-6
14. Ординалистская теория поведения потребителя. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Особенности потребительского выбора.	ОПК-6
15. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.	ОПК-6
16. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.	ОПК-6
17. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.	ОПК-6
18. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.	ОПК-6
19. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности про-	ОПК-6

изготовителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.	
20. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.	ОПК-6
21. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.	ОПК-6
22. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.	ОПК-6
23. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.	ОПК-6
24. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.	ОПК-6
25. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.	ОПК-6
26. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.	ОПК-6
27. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.	ОПК-6
28. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.	ОПК-6
29. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.	ОПК-6
30. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли.	ОПК-6
31. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов.	ОПК-6
32. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции.	ОПК-6
33. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен.	ОПК-6
34. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов.	ОПК-6
35. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.	ОПК-6
36. Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.	ОПК-6
37. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.	ОПК-6
38. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	ОПК-6
39. Фискальная политика государства.	ОПК-6
40. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.	ОПК-6
41. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.	ОПК-6
42. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.	ОПК-6
43. Возможность и необходимость социальной ориентации экономики. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике.	ОПК-6
44. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования.	ОПК-6
45. Типы социальной политики в рыночной экономике.	ОПК-6
46. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики). Формы международных экономических отношений	ОПК-6

5.2.2 Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Тема 3 «Основы теории спроса и предложения»

Вариант 1

1. Спрос и факторы, его определяющие
2. Спрос и предложение на рынке свинины описываются уравнениями: $P_d = 125 - 0,25 \times Q$ и $P_s = 25 + 0,25 \times Q$. Спрос и предложение на рынке говядины описываются уравнениями: $P_d = 180 - 1/3 \times Q$ и $P_s = 60 + 1/15 \times Q$. В результате заболеваний КРС издержки производства говя-

дины выросли на 60 руб./кг. Эластичность спроса на свинину по ценам говядины равна 0,8. Охарактеризуйте последствия. Как изменились параметры равновесия на рынке свинины?

Тема 4 «Теория потребительского поведения»

Вариант 1

1. Порядковая и количественная теории полезности.

2. В таблице указана полная и предельная полезность потребления блага А. Цена блага А составляет 4 руб.

Количество единиц блага А (Q)	Предельная полезность (MU), util	Полная полезность (TU), util	Относительная предельная полезность (MU/P)
1		25	
2	23		
3		68	
4		85	
5	13		
6	8		
7		108	
8	0		

Задание: а) Заполните таблицу, рассчитав недостающие данные; б) Какое количество блага А приобретет рациональный потребитель, если предельная полезность блага В при условии равновесия потребителя составляет 35 util, а цена блага В равна 7 руб.? Какой при этом является предельная полезность блага А?

Тема 6 «Типы рыночных структур»

Вариант 1

1. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.

Зависимость общих затрат (ТС) фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, от величины выпуска описывается формулой: $ТС = 70 \times Q^2 - 35 \times Q + 90$, где Q - величина выпуска, тыс. ед. На рынке установилась цена, равная 455 рублей за единицу товара. Какое количество товара должна произвести и продать фирма, чтобы получить максимум прибыли?

Тема 8 «Макроэкономические показатели и их взаимосвязь»

Вариант 1

1. Возникновение макроэкономической теории

2. Задания:

2.1. Определите ВВП по следующим данным:

Импорт	1200
Амортизационные отчисления	300
Экспорт	1400
Заработная плата	8100
Процентные выплаты	200
Рента	500
Валовые внутренние инвестиции	200
Косвенные налоги на бизнес	700
Прибыль	1800

2.2. Правительство просит экономистов дать прогноз изменения объемов ВВП. По оценке экономистов, потребительские расходы составят в предстоящем году 70% от объема ВВП. Сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 трлн. ден. ед., объем чистого экспорта будет равен нулю. Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?

Тема 12 «Тема: Основы международной экономики»

Вариант 1

1. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики)

2. Какие основные факторы определяют валютный курс в современной России?

Допустим, в 2009 г. номинальный обменный курс составил 30 RUR/1 USD. В 2010 г темп инфляции в России составил 9%, а в США – 1.5%. Как должен измениться номинальный обменный курс рубля согласно теории относительного паритета покупательной способности?

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Выберите один вариант ответа

Экономическая теория изучает ...

1. Экономические субъекты
2. Ограниченные ресурсы
3. Экономическое поведение людей
4. Безграничные потребности людей

2. Распределите по группам следующие объекты:

1. Свободный товар
2. Экономический товар
3. Общественный товар
- А) Дождь
- В) Книга
- С) Государственное управление

3. Выберите несколько вариантов ответов

Государственная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует...

1. В розничной торговле
2. В сельском хозяйстве
3. В отраслях инфраструктуры
4. В нерентабельных отраслях

4. Выберите один из вариантов

Альтернативная стоимость – это:

1. стоимость товара, выраженная в деньгах
2. стоимость товара, выраженная в другом товаре, от производства которого придется отказаться для производства данного товара
3. стоимость товара, выраженная в затратах труда
4. стоимость товара, выраженная в издержках производства

5. В каком из вариантов правильно перечислены три типа экономических систем?

1. рыночная, традиционная и централизованная;
2. монархическая, демократическая и тоталитарная;
3. феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
4. изолированная, консолидированная и смешанная.

6. Выберите несколько вариантов ответа

Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства мебели, вызовут _____ и _____.

1. Повышение равновесной цены мебели
2. Рост равновесного количества мебели

3. Снижение равновесной мебели
4. Сокращение равновесного количества мебели

7. Выберите один вариант ответа

Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

1. 0,125
2. 0,25
3. 0,2
4. 0,4

8. Выберите один вариант ответа

Увеличение величины спроса на говядину может быть вызвано...

1. Увеличением цены на говядину
2. Изменением предпочтений потребителей
3. Снижением цены на говядину
4. Ростом доходов потребителей

9. Впишите ответ

Если функция спроса (Q_d) и предложения (Q_s) заданы как $Q_d=60-5P$ и $Q_s=15P-40$, $P=4$, где P - уровень цены, то дефицит товара на рынке составит _____ед.

10. Выберите один вариант ответа

При повышении цены на кофе спрос на чай:

1. повысится
2. понизится
3. останется неизменной
4. будет изменяться, но направление изменения непонятно

11. Когда потребитель в столовой ест бутерброды, то максимальную ценность для него будет представлять

1. первый бутерброд
2. бутерброд точки насыщения
3. средний из съеденных бутербродов
4. последний бутерброд

12. Соотнесите с группами ресурсов

1. Трудовые
2. Природные
3. Капитальные
- А) Конвейерная линия
- В) Месторождение нефти
- С) Экономист

13. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером постоянных издержек фирмы

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату персоналу, начисляемую сдельно
3. коммунальные платежи
4. плата за комплектующие

14. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером перемен-

ных издержек фирмы

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату управленческому персоналу
3. расходы на зарплату вспомогательному персоналу
4. плата за лицензию на ведение деятельности

15. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка...

1. Монополистическая конкуренция
2. Совершенная конкуренция
3. Монополия
4. Олигополия

16. Выберите один вариант ответа

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. Обладают монопольной властью
2. Выпускаются дифференцированные товары
3. Поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов
4. На рынке оперируют множество покупателей и продавцов

17. Если функция предельных затрат монополиста $MC(Q) = 10 + Q$, а функция рыночного спроса на продукцию $P = 100 - 2Q$, то максимум прибыли монополист получит, произведя и продав:

1. 30 единиц товара
2. 22,5 единиц товара
3. 18 единиц товара
4. 15 единиц товара

18. Выберите несколько вариантов ответов

К методам ценовой конкуренции относятся ...

1. Проведение рекламной кампании
2. Внедрение системы послепродажного обслуживания
3. Снижение издержек производства товара
4. Использование системы скидок к цене товара

19. Равновесная цена на рынке совершенной конкуренции устанавливается:

1. в результате колебания цены и механизма давления на цены
2. в результате изменения спроса
3. в результате изменения предложения
4. в результате свободного взаимодействия между спросом и предложением

20. В условиях монополии товар, выпускаемый фирмой – монополистом:

1. нет необходимости рекламировать
2. не имеет товаров - заменителей
3. требует больших затрат на производство
4. является товаром первой необходимости

21. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро, то ВВП равен _____ млрд евро.

1. 1230

2. 1010
3. 950
4. 790

22. К методам косвенного регулирования экономики относятся:

- 1) налоги;
- 2) лицензии;
- 3) государственные закупки;
- 4) ставка рефинансирования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1072216>

2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936030>

3. Сажина М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792660>

Дополнительная литература:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 518 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009294-2. - Текст : электронный. - URL: Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009020>

2. Ларионов И.К.. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст : электронный. - URL: . Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/351685>

3. Малахова, А.А. Основы экономической теории : учеб. пособие / А.А. Малахова, Д.И. Кравцов. - Красноярск : Спб. федер. ун-т, 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3782-7. - Текст : электронный. - URL: Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032115>

4. Николаева, И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5. - Текст : электронный. - URL Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/936030>

5. Райзберг, Б. А. Курс экономики: Учебник / Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б.; Под ред. Райзберг Б.А., - 5-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 686 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья) ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/906431>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».
5. Интернет браузеры (Mozilla Firefox, Google Chrome)

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imepi-eurasia.ru/economika.php
 2. Официальный сайт журнала «США и Канада: экономика, политика, культура». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.iskran.ru/journal.php
 3. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
 4. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
 5. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
- и другие.

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт [Министерства экономического развития и торговли](http://www.economy.gov.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт [Центрального банка РФ](http://www.cbr.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», экран, проектор для вывода мультимедиа материалов на экран, динамики для воспроизведения звука, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике и управлении».

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Павловского филиала ННГУ протокол № 3 от 22.03.2021.