

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.07 Современная российская политика**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**41.03.04 Политология**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Политические отношения, процессы и институты**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год



## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части, к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.07

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина <i>Б1.О.07 «Современная российская политика»</i> относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	ОПК-4.1 Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами.	<i>Знать</i> основные общественно-политические события и социально-экономические события в мире в политическом процессе России в частности <i>Уметь</i> выявлять причинно-следственные связи между различными общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами в современной России <i>Владеть</i> навыками выявления и анализа причинно-следственных связей между различными общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами в современной России	Составление таблиц, кластеров, графиков
	ОПК – 4.2. Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<i>Знать</i> основные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях в политическом процессе России <i>Уметь</i> выявлять и анализировать тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях в политическом процессе России <i>Владеть</i> навыками анализа тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях в политическом	Доклады, таблицы, графики



локальном уровнях		процессе современной России	
ОПК-8 Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области	ОПК-8.1. Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем;	<i>Знать</i> основные подходы, методы и технологии осуществления научных исследований для решения комплексных научных проблем <i>Уметь</i> выбирать и грамотно применять различные подходы, методы и технологии научных исследований для решения комплексных научных проблем <i>Владеть</i> навыками применения подходов, методов и технологий научного исследования для решения комплексных научных проблем	Оформление кластеров, графиков, таблиц
	ОПК-8.2. Уметь осуществлять обоснованный выбор методов для выполнения научных исследований;	<i>Знать</i> основной набор методов для выполнения научных исследований по современной российской политике и политическим процессам <i>Уметь</i> использовать методы выполнения научных исследований при анализе политических процессов на примере современной России <i>Владеть</i> навыками применения методов научного исследования для анализа политических процессов	Решение практических задач в рамках интерактивных занятий, заполнение таблиц
	ОПК-8.3. Владеть навыками выбора методов и средств решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> принципы выбора методов научного исследования для решения конкретных исследовательских задач при анализе политических процессов <i>Уметь</i> правильно выбирать методы научного исследования для решения конкретных исследовательских задач при анализе политических процессов <i>Владеть</i> навыками правильного использования методов научного исследования и средств решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.	Составление портфолио, выполнение заданий в рамках интерактивных занятий

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>84</b>
- занятия лекционного типа	<b>54</b>
- занятия семинарского типа	<b>30</b>
<b>( практические занятия )</b>	



<b>самостоятельная работа</b>	<b>56</b>
<b>КСР</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>4</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) экзамен/экзамен (комплексный экзамен или возможна форма получения промежуточной аттестации по результатам балльно-рейтинговой системы)	всего	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем ) часы из их:			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	всего	очная	очная
1	Введение в курс.  Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин.	4	2		2	2
2	Типология политических процессов.	4		2	2	2
3	Исторические предпосылки и особенности формирования, становления и современной российской политики (лекция)	6	2	2	4	2
4	Основные характеристики современной российской политики: закономерности, тенденции и возможные альтернативы. (лекция)	6	2	2	4	2
5	Проблемы определения формы правления и специфики государственного территориального устройства в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.	4	2		2	2
6	Особенности формирования, становления и развития избирательного процесса в современной России: закономерности, тенденции и	6	2	2	4	2



	возможные альтернативы.					
7	Особенности процесса формирования, становления и развития правового и социального государства в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы	4	2		2	2
8	Особенности процесса формирования, становления и развития политической культуры в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.	8	2	2	4	4
9	Особенности процесса формирования, становления и развития политического сознания в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.	4	2		2	2
10	Контрольная работа	4	2		2	2
11	Особенности положения индивида в политическом процессе современной России: основные тенденции в развитии института защиты прав и свобод человека и гражданина в России	8	2	2	4	4
12	Проблема нарушения прав и свобод человека и гражданина в современной России (ЗИГЗАГ)	42		2	2	2
13	Особенности процесса социальной стратификации в современной России: основные тенденции в процессе выделения и взаимоотношения различных социальных групп в политическом процессе.	4	2		2	2
14	Основные особенности и тенденции процесса формирования гражданского общества в России: положение политических партий и общественных организаций в процессе политической стратификации	6	2	2	4	2
15	Основные тенденции и особенности процесса формирования, становления и развития института политического лидерства в России.	6	2	2	4	2
16	Основные тенденции и особенности процесса формирования, становления и развития политической элиты в современной	6	2	2	4	2



	России					
17	Основные особенности, тенденции и возможные альтернативы процесса формирования, становления и развития политической идеологии в современной России.	6	2	2	4	2
18	Конституционные преобразования в России как основа формирования, становления и развития политической системы и политического процесса современной России.	8	2	4	6	2
19	Закономерности и тенденции в формировании, становлении и развитии конституционных основ принципа разделения властей в современной России.	6	2	2	4	2
20	Основные закономерности, особенности, тенденции и возможные альтернативы процесса политической модернизации в современной России. Политика модернизации в России.	8	2	2	4	4
21	Основные закономерности, особенности, тенденции и возможные альтернативы процесса политической модернизации в России. Политика модернизации в дискурсивных практиках Президентов России. Дискурсы политики модернизации.	10	2	4	6	4
22	Проблема демократического транзита в России. Демократия и демократизация. Особенности трансформации политической системы в России	8	2	4	6	2
23	Проблема процесса развития межнациональных отношений в России: роль наций и этнических групп в политическом процессе современной России.	6	2	2	4	2
24	Основные тенденции в развитии проблемы терроризма в политическом процессе современной России.	4	2		2	2
	Всего:	140	44	40	84	56

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



Практическая подготовка предусматривает: групповые занятия в малых группах в технологии ЗИГЗАГ, решение практических задач, решения кейсов, проведение аналитической обработки данных в малых группах.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 40 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: 01 Образование и наука научно-исследовательский профиль.
- компетенций – ОПК-4, ОПК-8

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся** **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

№ п/	Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
1	Объект и предмет курса, его место в системе политологических	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кластер</li> <li>• обсуждение в технологии «шесть шляп мышления»</li> </ul>
2	Типология политических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация кластеров по методологическим подходам — 20% максимум</li> <li>• классификация примеров политических процессов по параметрам — максимум 60 %</li> <li>• схема анализа политического процесса с помощью конкретного методологического подхода — максимум 20 %</li> <li>• Оценка на каждом из проводимых этапов осуществляется преподавателем.</li> <li>• в итоге можно набрать 100% за занятие.</li> </ul>
3	Исторические предпосылки и особенности формирования, становления и современной российской политики	Две оценки от 0 до 100% <ol style="list-style-type: none"> <li>1. за презентацию</li> <li>2. за работу в экспертной группе (ответы на вопросы)</li> </ol>
4	Основные характеристики современной российской политики: <b>закономерности, тенденции и возможные альтернативы. (лекция)</b>	От 0 до 100% <p>оценка групповой работы в таблице 1</p> <p>оценка индивидуальной работы в таблице № 2.</p>
5	Проблемы определения формы правления и специфики государственного территориального устройства в современной России: основные закономерности, тенденции и	От 0 до 100 % <p>Доклады и кластер</p>



	возможные альтернативы.	
6	Особенности формирования, становления и развития избирательного процесса в современной России: закономерности, тенденции и возможные альтернативы.	<p>Две оценки от 0 до 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад</li> <li>• «Портфолио» -обязательная письменная работа</li> </ul>
7	Особенности процесса формирования, становления и развития правового и социального государства в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы	<p>От 0 до 100%</p> <p>Таблица или график</p>
8	Особенности процесса формирования, становления и развития политической культуры в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.	<p>Две оценки от 0 до 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• графики</li> <li>• выполнение групповых работ (таблиц, графиков)</li> </ul>
9	Особенности процесса формирования, становления и развития политического сознания в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.	<p>От 0 до 100 %</p> <p>Решение практических задач на определение типа политического сознания</p>
10	Контрольная работа	<p>Ответы на вопросы письменно: от 0 до 100%</p>
11	Особенности положения индивида в политическом процессе современной России: основные тенденции в развитии института защиты прав и свобод человека и гражданина в России: формирование общественного запроса.	<p>Групповая работа от 0 до 100 %</p> <p>Заполнение таблицы</p>
12	Проблема нарушения прав и свобод человека и гражданина в современной России (ЗИГЗАГ)	<p>Групповая работа от 0 до 100 %</p> <p>кластеры</p>
13	Основные особенности и тенденции процесса формирования гражданского общества в России: положение политических партий и общественных организаций в процессе политической стратификации	<p>1. Презентации и листовки партий (Групповая работа) от 0 до 100%</p> <p>2. Таблица по партиям (индивидуальная работа) от 0 до 100%</p>
14	Основные тенденции и особенности процесса формирования, становления и развития института политического лидерства в России.	<p>Доклад или эссе по политическому лидеру от 0 до 100% (индивидуальная работа)</p>



15	Основные тенденции и особенности процесса формирования, становления и развития политической элиты в современной России	Доклад по политической элите или эссе по бюрократии (индивидуальная работа) от 0 до 100%
16	Конституционные преобразования в России как основа формирования, становления и развития политической системы и политического процесса современной России.	Таблица от группы (презентация) (максимум 100%) + индивидуальная сводная таблица (максимум 100%) = (Таблица группы + сводная таблица)/2 = всего от 0 до 100%
17	Закономерности и тенденции в формировании, становлении и развитии конституционных основ принципа разделения властей в современной России.	«Портфолио» (4 графика + 1 кластер) Групповая работа. Всего от 0 до 100%
18	Основные закономерности, особенности, тенденции и возможные альтернативы процесса политической модернизации в России. Политика модернизации в дискурсивных практиках Президентов России. Дискурсы политики модернизации.	Презентация проектов и обсуждение результатов в технологии «Шесть шляп мышления» Групповая работа. Всего от 0 до 100%
21	Проблема демократического транзита в России. Демократия и демократизация. Особенности трансформации политической системы в России	Таблица + обсуждение в рамках круглого стола Индивидуальная работа всего от 0 до 100%
22	Проблема процесса развития межнациональных отношений в России: роль наций и этнических групп в политическом процессе современной России.	Презентация «портфолио» Индивидуальная работа всего от 0 до 100%

**Планы семинарских занятий по курсу «Современная российская политика» 3 курс 5 семестр.**

**Семинар № 1. Тема: Политические отношения, политический процесс, политическая жизнь: соотношение понятий.**

Вопросы:

Работа осуществляется по группам.

**Группа № 1**

Задание. Политические отношения в современной России: их особенности. (на основе изучения работы Дегтярева А.А. Основы политической науки. М: РОСПЕН, 1998 - (электронный документ) – [www.edu.ru/book105](http://www.edu.ru/book105) .)

**Группа № 2**

Задание. Политическое время и политическое пространство в современной России. (анализ работы Ильина М.В. Феномен политического времени // ПОЛИС. 2005. №3. С. 5-21) Ильин М.В. Ритмы и масштабы перемен: о понятиях «процесс», изменение» и «развитие» в политологии.//Полис. 1993 № 2.



### Группа № 3

Задание. Динамические и статические характеристики при определении понятий политические отношения, политическая жизнь и политический процесс.

Шутов А.Ю. Политический процесс. М.1994

Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сб. уч. материалов/под ред. Е.Ю. Мелешкиной. М. 2001 год

Группам необходимо подготовить кластер, в котором будет отражена суть изучаемого ими явления или соотношения понятий, а затем на занятии объединить эти кластеры, выделив сходства и различия.

На выступление каждой группе выделяется по 15 минут, в ходе которого она воссоздает свой готовый кластер на доске в аудитории, а другая группа после выступления предыдущей его дополняет или корректирует, внося свои данные и умозаключения на основе изученных материалов.

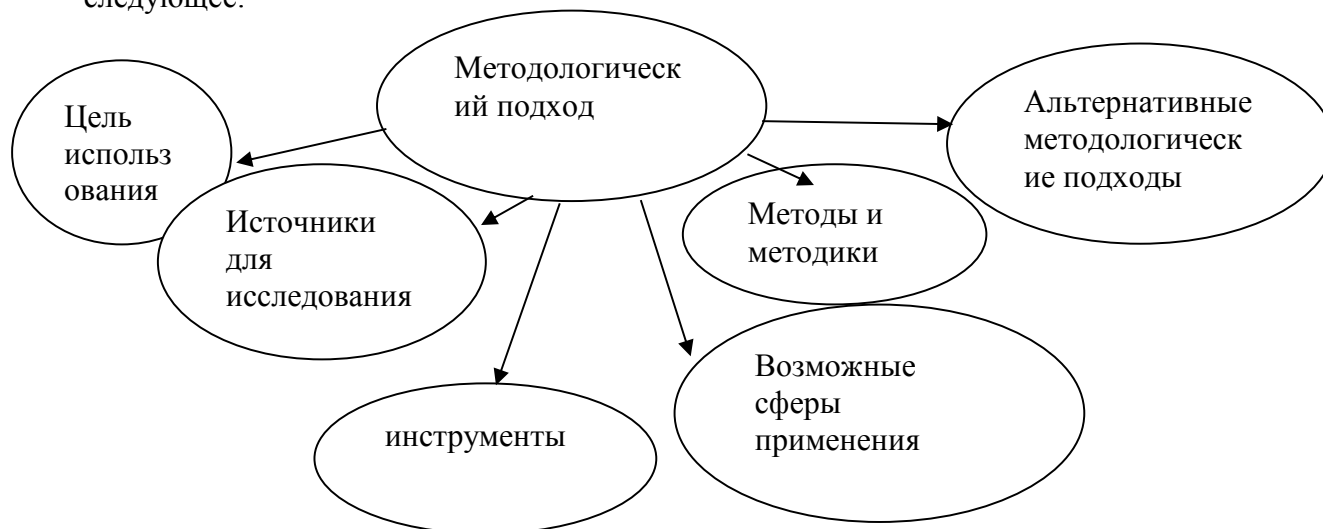
Оценку работы групп производит преподаватель, а общий итог подводим в ходе совместного обсуждения по технологии «Шесть шляп мышления».

**Текущий контроль успеваемости:** кластер и обсуждение в технологии «Шесть шляп мышления», оценки по 100 балльной рейтинговой шкале. Каждой группе выставляется оценка от 0 до 100 %. Студент получает ту оценку, которую получила за общую работу группа.

### Семинар № 2. Тема: Типологии политических процессов и методы их изучения.

Семинар проходит при работе в группах.

1) **Накануне** студенты получают задание изучить один метод анализа политического процесса (бихевиоральный, институциональный, структурно-функциональный, системный, дискурсный) и составить единый для всей группы **кластер**, в котором будет отражено следующее:



А также придумать **три примера** политических процессов разных типов (например, региональный идеократический процесс в традиционном обществе стационарного типа, региональный рациональный процесс в традиционном обществе стационарного типа, региональный харизматический процесс в традиционном обществе стационарного типа. Все возможные конфигурации из предложенных: (глобальный/ региональный/ локальный) (идеациональный/ рациональный/ харизматический) процесс (в традиционном обществе



стационарного типа/в условиях модернизации в переходном обществе). Эти примеры сдаются преподавателю в общую корзину.

## **2) На семинарском занятии: ЗИГЗАГ 1**

Создание экспертных групп и соединение разных кластеров в один с целью изучить все методы изучения политических процессов. Из общей корзины каждая экспертная группа получает по 3 примера и должна определить тип политического процесса по предложенным критериям.

3) **Затем** каждая из групп выбирает себе один пример и формирует схему анализа данного политического процесса наиболее подходящим для этого методом, фиксируя свои умозаключения в виде кластера, таблицы или схемы.

### **Текущий контроль успеваемости и выставление оценок:**

- презентация кластеров по методологическим подходам — 20% максимум
- классификация примеров политических процессов по параметрам — максимум 60 %
- схема анализа политического процесса с помощью конкретного методологического подхода — максимум 20 %
- Оценка на каждом из проводимых этапов осуществляется преподавателем.
- в итоге можно набрать 100% за занятие.

### **Литература:**

Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор. М., 2002.

Джексон Р. Методы статистических обследований. М., 1985.

Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности, меняющиеся общества. Полис. 1997...

Категории политической науки. Учебник. М.: МГИМО (У), РОССПЭН, 2002.

Мухаев Р.Т. Модернизация посткоммунистических режимов: ее специфика и возможности в России (опыт сравнительного анализа) // Вестник Московского университета. Серия 12. Социально-политические исследования. 1993, № 3. С. 40-47.

Рукавишников В., Хелман Л., Эстер П. Политические культуры и социальные изменения. Международные сравнения. М., 1998.

Современная политическая теория / Авт.-сост. Д.Хэлд. М., 2001.

## **Семинар № 3 Исторические предпосылки и особенности формирования, становления и развития политической системы современной России и политического процесса современного типа.**

Семинар рассчитан на 4 академических часа и проходит в режиме «Круглого стола», где будут обсуждаться доклады выступающих. Доклады могут быть подготовлены в мини-группах по 2 человека и оформлены с целью дальнейшей презентации.

### **Часть 1 — доклады и обсуждение.**

Накануне дается задание.

Доклад № 1. Элита в России в эпоху перестройки (номенклатурная и комсомольские организации)

Доклад № 2. Истоки гражданского общества в СССР: неформалы, правозащитники и др.

Доклад № 3. Особенности прохождения избирательного процесса и партийного строительства в конце 80-ых гг. Демократическое движение.

Доклад № 4 Особенности функционирования групп интересов и групп давления в конце 80-ых гг, их типы.

Доклад № 5. Гласность и развитие СМИ как начало демократизации общественной жизни. Взаимоотношения власти и СМИ.

По итогам домашней работы сделать презентацию на 10 минут, в которой будут отражены ключевые моменты, заложенные в требованиях к заданию.



**Текущий контроль успеваемости: Презентация** Оценки за презентацию от 0 до 100 % в зависимости от:

Соблюдение установленного регламента  
наполнения презентации необходимой информацией  
устное сопровождение презентации с пояснениями

## **Часть 2.**

### **Создание экспертных групп.**

Объединить усилия и на основании критериев:

субъекты политических отношений,  
особенности политического процесса,  
основные институты

дать характеристику типу политического процесса, протекавшего в тот период в СССР в конце 80-ых гг. (идеократический, харизматический или рациональный, в переходном или стационарном обществе, в условиях стабильности или в условиях модернизации). На обсуждение группам выделяется 15 минут, а затем презентация и обсуждение в режиме «круглого стола».

**Текущий контроль успеваемости:** Оценка результатов работы экспертных групп осуществляется преподавателем. Максимум 100 %

### **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости:**

**в итоге за семинар можно получить две оценки от 0 до 100 %**

первая за презентацию — это индивидуальная работа

вторая за обсуждение в экспертной группе.- это групповая работа

## **Семинар № 4. Основные характеристики современной российской политики**

### **Работа в группах.**

1) Накануне студенческие малые группы получают задание:

Группа №1.

Изучить работы отечественных политологов в журнале Полис, а также в учебниках по предмету политический процесс и политические отношения в современной России с целью выявить особенности развития политического процесса и те критерии, по которым они классифицируют степень развитости или отсталости нашей страны. Темы, которые затрагивают политологи, основные направления изучения.

Группа № 2

Изучить мнения и позиции западных политологов по вопросу об особенностях развития политического процесса в современной России (журнал Полис). Выявить их методы рассмотрения ситуации в России, виды оценок, основные направления и проблемы в развитии политического процесса и политических отношений в современной России.

Группа № 3.

Изучить позицию исследовательской группы Freedom house и выделить шкалу, по которой они оценивают особенности развития политических процессов в переходных обществах и положение России согласно этой шкале.

Группа № 4.

Особенности развития Российского политического процесса на основе исследования Х. Вельцеля и Р. Инглхарта «Человеческое развитие и «взрыв» демократии: вариации изменений режимов среди 60-ти обществ. Необходимо выделить критерии, которые авторы определяют как наиболее важные с точки зрения развития политического процесса и охарактеризовать развитие политического процесса в России по этим критериям в отношении других стран.

Группа № 5.



Особенности развития российского политического процесса на основе изучения результатов исследования, проведенного МГИМО «Политический атлас современности». Выделить шкалы и кластеры, по которым авторы сравнивают страны и определить положение России по этим критериям и выделить особенности развития политического процесса в современной России.

Т.о., дома каждая группа подготавливает **таблицу**:

Критерии оценки политического процесса в России и его основные проблемы	Особенности политического процесса и политических отношений в России в соответствии с этими критериями.

2) Затем в аудитории каждая из групп делает презентацию своего исследования на 5 минут.

3) После применяем технологию ЗИГЗАГ. Составляем экспертные группы, в каждой из которых должны быть все 5 образцов таблиц.

Задание новым группам объединить и сравнить критерии и оценки и дать общую характеристику политическому процессу и политическим отношениям в современной России, составив одну большую таблицу. Таблицы сдать для проверки и оценки преподавателю.

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости:**

Итоговая оценка составляется из двух частей. Первая – это работа в домашней группе (**таблица**) (оценка преподавателя)/2,

а вторая часть – это оценка работы экспертной группы/2. **Таблица 2**

Максимум за работу на семинаре 100 %.

### **Литература:**

1. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. Ч. I-III. М., 1991.
2. Модернизация: зарубежный опыт и Россия. М., 1994.
3. Мощелков Е.Н. Переходные процессы в России: Ретроспективно-компаративный анализ российского опыта. М., 1996.
4. Мухаев Р.Т. Модернизация посткоммунистических режимов: ее специфика и возможности в России (опыт сравнительного анализа) // Вестник Московского университета. Серия 12. Социально-политические исследования. 1993, № 3. С. 40-47.
5. Пантин В.И. Циклы и волны модернизации как феномен социального развития. М., 1997.

**Семинар № 5. Проблемы определения формы правления и специфики государственного территориального устройства в современном политическом процессе России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.**

Семинар в форме «Круглого стола».

Вопросы для обсуждения:

1. Форма правления в современной России: виды форм правления и специфика классификации формы правления в современной России.
2. Федерализм в современной России и его особенности: критерии выделения регионов в России.
3. Дотационные и донорские регионы в современной России: особенности формирования и функционирования.
4. Особенности деятельности институтов власти в регионах. Что такое «вертикаль власти»?

**Доклады для обсуждения:**

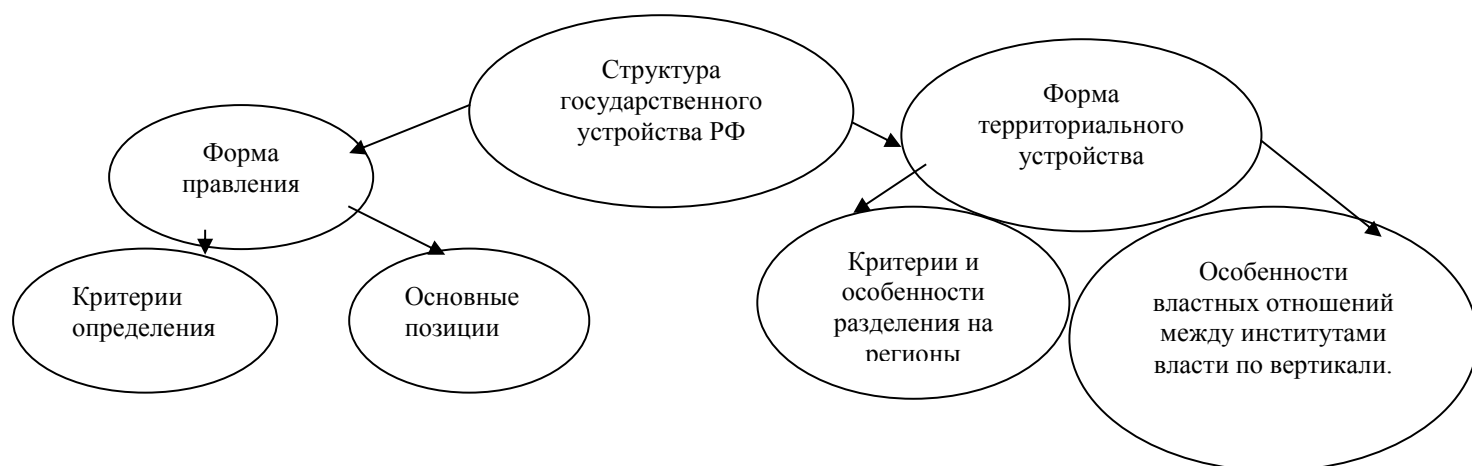
1. Рейтинг регионов России по критериям. (экономические показатели: уровень безработицы, инвестиционный климат, состав потребительской корзины; политические: уровень политического участия и его виды, уровень развития гражданского общества,



особенности взаимоотношений местных и региональных властей, а также региональных и федеральных властей, другие критерии по собственному усмотрению). Работу можно выполнить в паре при наличии 2 оппонентов.

2. Процесс построения «вертикали власти» в России: понятие, его особенности, основные закономерности и тенденции.

На семинаре по итогам обсуждения составить общий **кластер**:



**Фонд оценочных средств текущей успеваемости:** доклады и кластер. Оценка за доклады от 0 до 100 %

### **Семинар № 6 - 7 Особенности формирования, становления и развития избирательного процесса в современной России: закономерности, тенденции и возможные альтернативы.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Тенденции изменений избирательной системы Российской Федерации: анализ законодательных актов, затрагивающих вопросы избирательного процесса в России.

Виды избирательных технологий, применяемых на выборах в органы государственной власти разных уровней. «Административный ресурс» как одна из излюбленных технологий власти.

Особенности избирательного процесса на выборах Президента 1996 , 2000, 2004 и 2008, 2012 гг. Сравнительная характеристика. – доклад на двоих с оппонентами.

Основные тенденции в избирательном процессе на выборах в Государственную Думу РФ первого - шестого созывов. – доклад с оппонентом.

На семинарском занятии работу выстроить с использованием технологии «Портфолио», при обсуждении в режиме «круглого стола».

Каждый студент по окончании занятия должен составить собственное «портфолио», в котором будут отражены те знания, которые он приобрел на семинаре, ответив на вопрос «Основные тенденции и особенности избирательного процесса в современной России».

**Доклад № 1.** Президентские избирательные кампании 1991, 1996, 2000, 2004 гг

**Доклад № 2** Президентские избирательные кампании 2008, 2012, 2018 гг

**Доклад № 3.** Парламентские выборы 1993,1995, 1999 гг

**Доклад № 4** Парламентские выборы 2003, 2007, 2011,



## Доклад № 5 Парламентские выборы 2016, 2021 гг

### Фонд оценочных средств:

1 доклад и презентация от 0 до 100%

Портфолио «Основные закономерности и тенденции развития избирательного процесса» от 0 до 100 %

за семинар можно получить две оценки: за доклад (индивидуальная работа) и портфолио (обязательная индивидуальная письменная работа)

### **Семинар № 8. Особенности формирования, становления и развития правового и социального государства в современной России.**

Критерии для определения правового и социального государства:

в опросах ВЦИОМ найти ответ на вопрос, связанный с отношением общества к закону и доверия власти. – правовое государство за 1994, 1999, 2000, 2004, 2005, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годы. (группа № 1,2, 3)

социальное государство – децильный коэффициент, уровень бедности в России, состав потребительской корзины и ее стоимость, прожиточный минимум, уровень заработных плат, размер МРОТ. (группа № 4,5,6)

Составить диаграмму «Правовое государство в России в период с 1994 по 2021 годы»

Составить таблицу «Социальное государство в России» в период с 1994 по 2021 годы

Годы/критерий	1994	1999	2000	2004	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2021
Децильный коэффициент													
Уровень бедности													
Состав потребительской корзины													
Стоимость потребительской корзины													



Прожиточный минимум (средний по России)													
Уровень 3/п (средний по России)													
Размер МРОТ													

**Фонд оценочных средств:**

1. Графики от 0 до 100 % на группу

таблицы от 0 до 100 % а группу

По итогам можно получить максимум 100 % за семинар

**Семинар № 9-10 Особенности политической культуры в современной России. Ценности как фактор определения типа политической культуры: динамика и основные тенденции в изменении ценностных предпочтений в современном российском обществе»**

**Задание.**

Выявить основные ценности в дискурсивных практиках Президентов РФ в период с 1994 по 2021 гг. и поместить их в таблицу:

№	Ценность	Дискурсивное выражение для власти		
		год	год	год
1	Семья			
2	Независимость			
3	Работа			
4	Благополучие			
5	Порядок			
6	Свобода			
7	Жизнь			
8	Патриотизм			
9	Демократия и права человека			
10	стабильность			

№	Ценность	Дискурсивное выражение для общества		
		год	год	год
1	Семья			
2	Независимость			
3	Работа			



4	Благополучие			
5	Порядок			
6	Свобода			
7	Жизнь			
8	Патриотизм			
9	Демократия и права человека			
10	стабильность			

Затем придать им математическое значение (нужно сосчитать все интерпретации, предложенные «лидерами мнения» по данной ценности и добавить высказывание самого главы государства) и распределить по шкале от 1 до 5, где 1 – это самая редкая повторяемость дискурсивных практик, 3 – средняя, а 5 – высокая. Выполнить это по годам.

А также взять исследования ВЦИОМ за указанный период, где исследуются ценности российского общества и также придать им математическое значение. (это уже есть в исследованиях). Необходимо эти показатели перевести в шкалу от 1 до 5, где 5 – это максимальное значение, т.е. самый высокий уровень оценки значения этой ценности для общества, а 1 – самый низкий, 3 –средний уровень.

5- высокий уровень

3- средний уровень

1-2 низкий уровень

Затем составить отдельные график по каждой ценности за все годы, где одна линия – это ценности в понимании власти, а вторая в понимании общества.

И таким образом выполнить работу по каждой ценности.

#### **Распределение по группам:**

**Группа № 1 Изучает период с 1994 по 1998 гг включительно.**

**Группа № 2 Изучает период с 1999 по 2004 годы**

**Группа № 3. Изучает период с 2005 по 2010гг.**

**Группа № 4. Изучает период с 2011 по 2016 гг**

**Группа № 5 Изучает период с 2017 по 2021 гг**

#### **Фонд оценочных средств:**

таблицы и графики ценностей от групп. **Презентация**

Определение типа политической культуры за изученный период

Итоговая оценка составляет от 0 до 100 %

### **Семинар № 10 Особенности политической культуры в современной России.**

#### **Задание для «экспертных» групп:**

##### **Группа № 1.**

Изучить графики ценностей и дискурсивные практики по содержанию ценностей для власти общества и определить типы политической культуры в современной России по Г.Алмонду: **патриархальная, подданическая, участия.**

Задание выполнить по каждому году и каждой ценности.

Обозначьте тенденции и закономерности в процессе изменения типов политической культуры в современной России.



## **Группа № 2**

Изучить выдержки из работы Р. Инглхарта, а также рейтинг ценностей для общества за указанный период.

Исходя из полученных данных, определите тип российского общества в каждый период. Занесите данные в таблицу.

Обозначьте основные тенденции в процессе политической модернизации общества на основе изменения ценностных предпочтений граждан.

## **Группа № 3.**

Изучите выдержки из работы Н.И. Лапина, а также рейтинг ценностей общества за весь период.

Распределите изучаемые нами ценности по функциональным кластерам, предложенным Н.И. Лапиным, учитывая числовые значения, в период за 1991 год, 2000 год, 2011 год, 2015 и 2021 годы

Выявите основные закономерности и тенденции в процессе формирования ценностных предпочтений российских граждан по функциональным кластерам.

### **Фонд оценочных средств:**

для группы № 1 -заполнение таблицы, обозначение закономерностей и тенденций в изменении типа политической культуры по типологии Г. Алмонда. Презентация результатов от 0 до 100 %

для группы № 2. заполнение таблицы, типы российского общества по типологии Р. Инглхарта. Тенденции развития. Презентация результатов. Всего от 0 до 100 %

Для группы № 3 — заполнение таблицы по кластерам. Определение закономерностей и тенденций формирования ценностных предпочтений россиян за указанный период. Презентация результатов. Всего от 0 до 100 %

## **Семинар № 11 Особенности процесса формирования, становления и развития политического сознания в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы. -**

### **Домашнее задание для всех:**

- 1.Изучить тексты статей, где исследуется политическое сознание в России.
2. Выявить факторы, которые влияют на процесс формирования политического сознания в России.
3. Определить критерии типологизации политического сознания Российских граждан.
4. Выделить методы изучения политического сознания в современной России.
4. Особенности различных типов политического сознания по разным критериям.

### **Фонд оценочных средств:**

**от 0 до 100%**

Решение практических задач: определение типа политического сознания и выбор метода его изучения (работа в экспертных группах)

### **Литература.**

Громова Р. К типологии политического сознания Россиян. (электронный документ) - <http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2006/12/02/0000296930/03gromova-10-15.pdf>, проверено 11.08.2010.

Назаров М.М. Об особенностях политического сознания постперестроечный период. Социс, №8, 1993 год (электронный документ) - [http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/06/30/0000214839/006\\_Nazarov\\_1.pdf](http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/06/30/0000214839/006_Nazarov_1.pdf),



проверено 11.08.2010.

Назаров М.М. Типы политического сознания. Социс 1992 г № 6 (электронный документ)-  
<http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/11/18/0000240513/007.NAZAROV.pdf>,

проверено 11.08.2010

Метаморфозы массового сознания россиян.(Круглый стол) Социс, № 5 2009 (электронный документ) -

[http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2009/07/30/0000331047/METAMORFOZY\\_MASSOV\\_OGO\\_SOZNANIYA\\_ROSSIYaN.pdf](http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2009/07/30/0000331047/METAMORFOZY_MASSOV_OGO_SOZNANIYA_ROSSIYaN.pdf), проверено 11.08.2010.

Эванс Д., Уайтфилд Социально-классовый фактор политического поведения россиян. 2000год, (электронный документ) -

<http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2007/02/12/0000302381/005.EVANS.pdf>, проверено 11.08.2010.

Назаров М.М. Политический протест: опыт эмпирического анализа. Социс 1995 г. № 1 (электронный документ) -

<http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2006/06/23/0000280722/006.NAZAROV.pdf>,

проверено 11.08.2010.

Федоренко А.В. Политическая социализация в современной России, проект «коммуникативной демократии». Вестник РУДН 2005 № 8.

### **Фонд оценочных средств:**

#### **Семинар № 12. «Особенности типологизации прав и свобод человека и гражданина в современной России и специфика формирования общественного запроса на реализацию этих прав»**

Занятие проводится с элементами технологии ЗИЗГАГ.

Накануне студенты получают задание подготовить в группах таблицы, где будет отражена типология прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ 1993 года.

Группа № 1. Анализирует конституцию и составляет таблицу:

Права	
человека	гражданина
Право каждого на...	Право гражданина на ...

Кроме того, каждое право они классифицируют как негативное или позитивное, политические, гражданские, социальные, экономические, культурные, экологические.

Группа № 2. Анализирует Конституцию и составляет таблицу:

Гражданские и политические права и свободы							
Гражданские права и свободы				Политические права и свободы			
человека		гражданина		человека		гражданина	
права	свободы	права	свободы	права	свободы	права	свободы

Группа № 3. Анализирует Конституцию и составляет таблицу:

Социальные и экономические права и свободы
--



Социальные права и свободы				Экономические права и свободы			
человека		гражданина		человека		гражданина	
права	свободы	права	свободы	права	свободы	права	свободы

Группа № 4 Анализирует Конституцию и составляет таблицу:

Культурные и экологические права и свободы							
Культурные права и свободы				Экологические права и свободы			
человека		гражданина		человека		гражданина	
права	свободы	права	свободы	права	свободы	права	свободы

Группа № 5. Анализирует Конституцию и составляет таблицу:

свободы	
человека	гражданина

Кроме того, каждое право они классифицируют как негативное или позитивное, политические, гражданские, социальные, экономические, культурные, экологические. Затем, на семинарском занятии обсуждаются особенности классификации прав и их реализации. Каждая группа делает презентацию на 5 минут и выкладывает свои таблицы на доску. Мы соединяем таблицы 1 и 2 групп и проверяем их правильность с помощью таблиц других групп.

#### **Фонд оценочных средств:**

Таблицы и их презентации,

Обсуждение пунктов таблиц

работа в экспертной группе — заполнение таблиц «экспертов» ЗИГЗАГ

максимум за семинар можно получить 100%

#### **Литература и источники:**

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. М.: Юридическая литература, 1993.

Устав ООН 1945 г.

Всеобщая декларация прав человека 1948 года

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие в 3-х частях. Курс лекций. СПб., 2004. Ч. I - III.

Кузьмина Ю.А., Лычагин А.И. Институт защиты прав человека в современной системе международных отношений. Нижний Новгород – Саров СГТ, 2010

Саидов А.Х. Международное право в схемах и определениях. М.: Юрист, 2004

Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сб. уч. материалов. / Под ред. Е. Ю. Мелешкиной. М., 2001.

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2001.

Права и свободы граждан, закрепленные в конституции РФ. (электронный документ) - <http://www.zonazakona.ru/articles/index.php?a=8>, проверено 12.08.2010.

Права человека в России: мониторинг нарушений. Интернет-ресурс - <http://www.hro.org/taxonomy/term/84>, проверено 12.08.2010.



Как меняется характер нарушений прав человека в России? Радиопрограмма Грани времени. Стенограмма. (электронный документ) - <http://www.svobodanews.ru/content/transcript/1611117.html>, проверено 12.08.2010.

Официальный сайт Конституционного суда РФ. <http://www.ksrf.ru/Treatments/Pages/Statistic.aspx>

Рейтинг конституционных прав и свобод граждан 2009, Пресс- выпуск 1395 (электронный документ) - [http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/12955.html?no\\_cache=1&cHash=d1eb861d8f](http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/12955.html?no_cache=1&cHash=d1eb861d8f), проверено 12.08.2010.

Где искать защиты своих прав. Пресс-выпуск 893, (электронный документ) - [http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/9772.html?no\\_cache=1&cHash=baae094e4f](http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/9772.html?no_cache=1&cHash=baae094e4f)

Обращение в суд: эффективный ход или лишняя морока? Пресс-выпуск 923, (электронный документ) - [http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/9934.html?no\\_cache=1&cHash=3bc265c3e5](http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/9934.html?no_cache=1&cHash=3bc265c3e5), проверено 12.08.2010.

Freedom in the World 2010 - Russia by Freedom house. (электронный документ) - <http://www.freedomhouse.org/template.cfm?page=22&year=2010&country=7904>, проверено 13.08.2010.

Freedom house: рейтинг свободы СМИ в странах мира 2009 года. (электронный документ) - <http://gtmarket.ru/news/state/2009/05/03/1987>, проверено 13.08.2010.

### **Семинар № 13-14 «Основные проблемы в области нарушения прав и свобод человека и гражданина в России» с использованием технологии ЗИГЗАГ.**

#### **Фонд оценочных средств ЗИГЗАГа:**

составление кластеров  
максимум за семинар 100 % на группу

#### **Семинарское занятие № 15 Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации. -**

Семинарское занятие проходит в виде учебной игры, предусматривающей презентацию парламентских политических партий Российской Федерации.

Студенты предварительно разбиваются на группы «по партийной принадлежности». В рамках самостоятельной подготовки «партии» выполняют два задания:

формируют аналитическую справку о партии;

формируют презентацию партийной платформы.

**Задание 1.** На основе анализа официального сайта политической партии, программных документов партии, выступлений лидеров партии, аналитических материалов периодических и интернет - изданий каждая «партия» должна представить краткую аналитическую справку о презентуемой политической партии, которая должна содержать:

полное название политической партии;

краткая историческая справка;

сведения о лидерах и партийной структуре (управляющих органах, партийном членстве);

перечень уставных и программных документов.

Аналитическая справка оформляется в виде «листовки», содержит атрибутику и символику политической партии и подлежит «распространению» среди потенциального электората.

**Задача** участников игры состоит в том, чтобы в минимальном формате **максимально полно представить политическую партию.**

**Задание 2.** Подготовка презентации платформы партии заключается в том, чтобы



максимально доступно и аргументировано изложить программные позиции (платформу) политической партии по следующим вопросам:

электоральная база;

идеологические установки;

национально – государственное устройство;

формы собственности и механизмы управления экономикой;

приоритетные направления внутренней политики и механизмы их реализации;

приоритетные направления во внешней политике.

Форма презентации платформы политической партии может осуществляться с использованием мультимедийных средств, печатных носителей. По содержанию презентация должна охватить все указанные выше вопросы. Общее время презентации партии **не должно превышать 10 минут**.

После окончания презентаций «партии» обмениваются мнениями, проводят анализ партийных платформ и уточняют позиции своих «оппонентов» по указанным ранее вопросам.

**Главная задача** обсуждения выявить:

1. принципиальные расхождения в позициях по отдельным вопросам;
2. общие позиции в платформах и возможность заключения коалиции или союза между ними.

По итогам проведенных дискуссий и согласований каждый студент заполняет **сводную таблицу** «Основные положения платформ политических партий»:

Партия	Электоральная база	Идеологические установки	Национально-государственное устройство	Формы собственности и механизмы управления экономикой	Приоритетные направления внутренней политики и механизмы их реализации	Приоритетные направления во внешней политике
Единая Россия						
ЛДПР						
Справедливая Россия						
КПРФ						
...						

**Фонд оценочных средств:**

1. Презентация партий и листовки от группы от 0 до 100%
2. Заполнение индивидуальной сводной таблицы по всем партиям от 0 до 100%
3. В итоге можно получить две оценки от 0 до 100%



## Обязательная литература

- Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже. - М.: Академический Проект, 2000. 558 с.
- Голосов Г.В. Форматы партийных систем в новых демократиях: институциональные факторы неустойчивости и фрагментарности / Г.В. Голосов // Политические исследования. 1998. № 1. С. 106 – 129.
- Голосов Г.В., Лихтенштейн А.В. «Партии власти» и российский институциональный дизайн: теоретический анализ / Г.В. Голосов, А.В. Лихтенштейн // Политические исследования. 2001. № 1. С. 6 – 15.
- Заболотная Г. М. Региональный электорат между выборами / Г.М. Заболотная // Социологические исследования. 2003. № 9. С. 73 – 78.
- Мейтус В.В., Мейтус В.Ю. Политическая партия: стратегия и управление / В. В. Мейтус, В.Ю. Мейтус. - Киев: Эльга, Ника-Центр, 2004. 404 с.
- Понеделков А. Партийные элиты и партийное строительство в России. Многопартийность в России – декоративный элемент // Обозреватель-Observer. 2004. № 5. С. 23 – 32.
- Шмачкова Т.В. Мир политических партий / Т.В. Шмачкова // Политические исследования. 1992. № 1 - 2. С. 226 – 234.
- Щербак А.Н. Коалиционная политика российских партий / А.Н. Щербак // Политические исследования. 2002. № 1. С. 118 – 132.

## Интернет – ресурсы

- Единая Россия – [www.er.ru](http://www.er.ru)
- Коммунистическая партия Российской Федерации - [www.kprf.ru](http://www.kprf.ru)
- ЛДПР - [www.ldpr.ru](http://www.ldpr.ru)
- Справедливая Россия [www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru)

## Планы семинарских занятий по курсу «Современная российская политика» 6 семестр

**Семинарское занятие № 1 Основные тенденции и особенности процесса формирования, становления и развития института политического лидерства в России.** Семинар проходит в режиме обсуждения докладов а «круглом столе» при наличии докладчиков и оппонентов.

### **Темы докладов:**

**Партийные политические лидеры в современной России: политические портреты.**

Уточняющее задание:

**1. Доклад № 1. Проправительственные партийные лидеры в современном политическом процессе России.**

(Факторы, способствующие формированию партийного лидера в качестве политического лидера, политического лидерства, тип политического лидерства, роль политических лидеров в процессе подготовки, принятия и реализации политических решений, механизмы коммуникации с обществом, рейтинг политических лидеров, особенности восприятия обществом)

**2. Доклад № 2. Оппозиционные партийные лидеры в современном политическом пространстве России.** (Факторы, способствующие формированию партийного лидера в качестве политического лидера, политического лидерства, тип политического лидерства, роль политических лидеров в процессе подготовки, принятия и реализации политических решений, механизмы коммуникации с обществом, рейтинг политических лидеров,



особенности восприятия обществом)

\* Желательно выполнить задание в виде сравнительной таблицы, в которой будут отражены соответствующие критерии. В конце необходимо сделать вывод по проделанной работе. Работу можно проделать в малой группе из 2-ух человек.

### **Региональные политические лидеры современной России.**

#### **Уточняющее задание:**

1. **Доклад № 1.** Сравнительная характеристика двух политических лидеров депрессивных регионов России по заданным критериям: факторы, способствующие формированию регионального лидера в качестве политического лидера, тип политического лидерства, роль политических лидеров в процессе подготовки, принятия и реализации политических решений, механизмы коммуникации с обществом, рейтинг политических лидеров, особенности восприятия обществом. Есть ли связь между особенностями функционирования политического лидера и экономическим благосостоянием региона. Может ли политический лидер переломить ситуацию в регионе, благодаря своим лидерским качествам, находясь на посту главы субъекта федерации?

2. **Доклад № 2.** Сравнительная характеристика двух политических лидеров регионов-доноров в современной России по заданным критериям: факторы, способствующие формированию регионального лидера в качестве политического лидера, тип политического лидерства, роль политических лидеров в процессе подготовки, принятия и реализации политических решений, механизмы коммуникации с обществом, рейтинг политических лидеров, особенности восприятия обществом. Есть ли связь между особенностями функционирования политического лидера и экономическим благосостоянием региона. Может ли политический лидер переломить ситуацию в регионе, благодаря своим лидерским качествам, находясь на посту главы субъекта федерации?

\* Желательно выполнить задание в виде сравнительной таблицы, в которой будут отражены соответствующие критерии. В конце необходимо сделать вывод по проделанной работе. Работу можно проделать в малой группе из 2-ух человек.

### **«Образы» политической власти в современной России.**

#### **Уточнение:**

Необходимо охарактеризовать метод исследования политического лидерства через создание «образов», а также осветить основные школы и методики формирования «образов» власти в России. (Шестопал Е.Б, РОМИР и другие). Проследите основные закономерности и тенденции в процессе формирования «образа» одного политического лидера России, используя различные критерии и методики для выполнения задания.

\* Большая просьба к докладчикам, подготовить свои доклады заранее и выложить их на почту группы и мне за день до семинара, чтобы ваши коллеги могли ознакомиться с проделанной Вами работой и смогли принять участие в дискуссии.

#### **Задание для тех, кто не готовит доклады:**

Быть готовым к обсуждению тем докладов, на равных с докладчиками ознакомиться с теоретическим и практическим материалом.

Подготовить эссе по проблеме политического лидерства в современной России на 2-3 страницы, где будут отражены следующие пункты:

Выбрать одного политического лидера в современной России и дать ему характеристику по следующим критериям:

факторы, способствующие формированию его в качестве политического лидера (по Блонделю)

тип политического лидерства по различным критериям. (типологиям)

степень участия политического лидера в процессе подготовки, принятия и реализации политических решений

механизмы коммуникации с обществом,

рейтинг политического лидера,



особенности восприятия лидера обществом.

**Фонд оценочных средств:**

доклад или эссе по лидеру от 0 до 100% (индивидуальная работа студента)

**Семинарское занятие № 2 Основные тенденции и особенности процесса формирования, становления и развития политической элиты в современной России.**

**Доклады:**

**Высшая российская политическая элита в эпоху Б.Н. Ельцина, В.В. Путина и Д.А. Медведева**

Особенности рекрутирования элит

Степень влияния отдельных личностей на процесс формирования элит. Ее характер.

Социальный состав

Селекторат

Чем обуславливается циркуляция элит

В выводах: Элита какой эпохи является наиболее жизнеспособной, подвижной, гибкой?

Сильно ли изменилась политическая элита в периода с нач. 90-ых гг по настоящее время?

**Докладчики:**

**Оппоненты:**

**Региональная политическая элита России: элита региона, сформированного без учета национального признака и элита региона, в основе которого лежит титульная нация.**

Способ рекрутирования элиты (каким образом на него повлияло решение Президента об отмене губернаторских выборов и изменение порядка выбора глав субъектов федерации)

Социальный состав элиты

Возможность попасть в селекторат

Особенности взаимоотношения центральной и региональной элиты.

В выводе отразить сходства и различия, а также влияет ли характер региональной элиты на классификацию политического режима в стране.

**Докладчики:**

**Оппоненты:**

**Для остальных:**

Особенности формирования, развития и функционирования российской бюрократии в современном политическом процессе России.

Краткая история

Современное состояние

Меры, предпринимаемые властями, по борьбе с разрастанием бюрократического аппарата. (законы, послание Медведева)

**Фонд оценочных средств:**

Доклады или эссе от 0 до 100%

**Литература:**

Гаман-Голутвина О.В. Определение основных понятий элитологии // Полис. 2000, № 3.

Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: процессы формирования и тенденции развития. М., 1999.

Галлямов Р.Р. Политические режимы российских республик: особенности трансформации в постсоветский период // Полис. 1998, № 2. С. 108-115.

Дискин И.Е. Элиты как субъект российских реформ // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 1996, № 1. С. 10-16.

Крыштановская О. Анатомия российской элиты. М. 2006 г.

Куколев И.В. Трансформация политических элит в России // Общественные науки и современность. 1997, № 4. С. 82-92.

Макаркин А. Политико-экономические кланы в современной России. М.: ЦПТ, 2003.



Мартынова М.Ю. Политическая контрэлита в России // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2000, № 1.

Пугачев Б.М. Развитие советских и постсоветских элит // Россия и современный мир. 1995, № 3. С. 102-118.

Ривера Ш.В. Тенденции формирования состава посткоммунистической элиты России: репутационный анализ // Полис. 1995, № 6.

Соловьев А.И. Культура власти российской элиты: искушение конституционализмом? // Полис. 1999, № 2.

Тощенко Ж.Т. Элита? Клань? Касты? Клики? Как назвать тех, кто правит нами? // Социологические исследования. 1999, № 11. С. 123-133. (электронный документ) - [http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/12/14/0000244806/020\\_Sotsiologicheskaya\\_publitsistika.pdf](http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/12/14/0000244806/020_Sotsiologicheskaya_publitsistika.pdf), проверено 12.08.2010.

Трушков В. Отечественная политическая элита: способы ее вычисления // Диалог. 2000, № 10. С. 20-25.

### **Семинар № 3. Конституционные преобразования в России как основа формирования, становления и развития политической системы и политического процесса в современной России.**

Работа на семинаре осуществляется в малых группах.

1. Накануне семинара группы получают задание:

Группа № 1.

Основные положения Конституции 1977-1978 гг СССР и РСФСР и ее первые реформы в 1987 гг.

Группа № 2

Изучают проекты новой конституции России, подготовленные Конституционной комиссией съезда народных депутатов РСФСР в 1990 году и Проект конституционной комиссии съезда народных депутатов РФ в 1992 году.

Группа № 3

Изучает проекты, подготовленные по решению полит. Совета российского движения демократических реформ (РДДР) в 1993 году и проект, подготовленный группой под руководством С. Шахрая в 1993 году.

Группа № 4.

Изучает проект конституционной комиссии съезда народных депутатов РФ в 1993 году и проект Президента РФ от 5 мая 1993 года.

Группа № 5.

Изучает Проект законодательной инициативы группы депутатов коммунистов 1993 года и Проект, одобренный Конституционным совещанием 12 июня 1993 года.

По итогам работы каждой группы должна быть составлена **таблица**, в которой должны быть отражены следующие критерии анализа:

Органы государственной власти	Политические партии (их положение по конституции) и партийная система	Государственное устройство	Органы местного самоуправления	Избирательная система	Права и свободы граждан	Порядок отмены конституции и внесения изменений



2. на семинарском занятии распределить студентов из домашних групп в экспертные и работать по технологии ЗИГЗАГ. В новых экспертных группах составить общую **таблицу**, где будут сравниваться все проекты с Конституциями 1977-1978 гг. Задача для малых экспертных групп – выявить сходства и различия, а также уже дома сравнить итоговых вариант конституции с теми проектами, что были предложены.

Критерии/проект	Конституция 77-78	Проект № 1	Проект № 2	Проект № 3	Проект № 4	Проект № 5	Проект № 6	Проект № 7
Органы государственной власти								
Политические партии (их положение по конституции) и партийная система								
Государственное устройство								
Органы местного самоуправления								
Избирательная система								
Права и свободы граждан								
Порядок отмены конституции и внесения изменений								

3. Оценка работы на семинаре складывается из двух составляющих: работы в домашней группе и индивидуальная работа студента.

**Фонд оценочных средств:**

Таблица от группы (презентация) (максимум 100%) + индивидуальная сводная таблица (максимум 100%) = (Таблица группы + сводная таблица)/2 = всего от 0 до 100%

**Литература и источники.**

- основные нормативно-правовые акты:

1. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990, № 2. Ст. 22.
2. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета РСФСР девятого созыва 12 апреля 1978 года, с изменениями и дополнениями, внесенными Законами РСФСР от 31 мая, 16 июня и 27 октября 1989 года, от 31 мая, 16 июня и 15 декабря 1990 года. М., 1991.
3. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России (в редакции 10 декабря 1992 года). М., 1993.
4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. М.: Юридическая литература, 1993.



5. Федеративный договор: Документы. Комментарий / Редкол.: Абдулатипов Р.Г. и др. М., 1992- *официальные источники*.
6. Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного совета Российской Федерации. 1992-1993.
7. Российская газета (с 1990 г. по наст. время).
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (<http://www.duma.gov.ru>).
9. Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993-1994.
10. Собрание законодательства Российской Федерации (с 1994 г. по наст. время).  
- учебники, монографии, статьи и публикации:
11. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 1997.
18. Конституция Российской Федерации. Проект Конституционной комиссии Съезда народных депутатов РСФСР // Аргументы и факты. 1990, № 47.
19. Конституция Российской Федерации. Проект Конституционной комиссии Съезда народных депутатов РФ // Аргументы и факты. 1992, № 12.
20. Конституция Российской Федерации. Проект, подготовленный по решению Политсовета Российского движения демократических реформ (РДДР) // Федерация. 1993, № 15.
21. Конституция Российской Федерации. Проект, подготовленный рабочей группой под руководством С.М.Шахрая // Федерация. 1993, № 16.
22. Конституция Российской Федерации. Проект Конституционной комиссии Съезда народных депутатов РФ // Российская газета. 1993, 8 мая.
23. Конституция Российской Федерации. Проект Президента РФ // Московская правда. 1993, 5 мая.
24. Конституция Российской Федерации. Проект, одобренный Конституционным совещанием 12 июня 1993 г. // Известия. 1993, 16 июля.
25. Конституция Российской Федерации. Проект, подготовленный в порядке законодательной инициативы группой депутатов-коммунистов // Правда. 1993, 5 июля.
26. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь / Рук авт. коллектива С.М.Шахрай. М.: Большая Российская энциклопедия, 1995.
27. Крошин Г. Что выберем – здравый смысл или войну конституций? // Столица. 1993, № 22. С. 6-7.

#### **Семинар № 4. Процесс формирования, становления и развития конституционных основ принципа разделения властей в России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.**

Работа на семинаре осуществляется в малых группах по технологии ЗИГЗАГ и «Портфолио» Накануне каждой малой группе дается задание выявить тенденции изменения конституционных основ положения и особенностей функционирования отдельных институтов государственной власти.

Группа № 1.

Должна изучить особенности формирования, законодательного регулирования положения в системе власти РФ и специфику функционирования Федерального собрания РФ. (особенности формирования ГД I –VII созывов, их состав, функции, особенности взаимоотношения с Правительством РФ и Президентом РФ, общественная оценка результатов их работы, специфика деятельности Совета Федерации и реформирование способов его избрания)

Группа № 2.

Должна изучить особенности формирования, законодательного регулирования положения института Президентства РФ и особенности его функционирования.( Состав Администрации Президента и ее функции (динамика с 91 по 2021), основные изменения законодательства в отношении положения Президента и его полномочий, Президент и Гос. Совет, Президент и Парламент, Президент и Правительство, каналы коммуникации с обществом, рейтинги Президентов РФ).



Группа № 3.

Должна изучить особенности формирования, функционирования и законодательного регулирования деятельности Правительства РФ. (состав (динамика с 1991 года по 2021, основные изменения министерств и членов правительства), особенности взаимоотношения с Президентом и Парламентом)

Группа № 4

Должна изучить особенности формирования, функционирования и законодательного регулирования деятельности института Полпредства в России. Более подробно остановиться на одном из федеральных округов для рассмотрения особенностей функционирования института полпредства в России, особенности взаимодействия с главами субъектов федерации и Президентом.

Группа № 5.

Должна изучить особенности формирования, функционирования и законодательного регулирования судебной системы в России.(виды судов, положение судей, специфика судебной реформы в России, взаимоотношения судебной власти и других властей).

**Семинар № 5. Основные закономерности, особенности, тенденции и возможные альтернативы процесса политической модернизации в России. Политика модернизации в дискурсивных практиках Президентов России. Дискурсы политики модернизации.**

Семинар предполагает работу в группах и применение технологии «Шесть шляп мышления».

Накануне семинара малым студенческим группам предлагается задание:

Группа № 1.

Особенности политики модернизации в эпоху Б.Н. Ельцина 1991-1999 гг.

Группа № 2

Особенности политики модернизации в эпоху правления В.В. Путина в период с 2000 по 2008 гг.

Группа № 3.

Особенности политики модернизации в период с 2009 по 2017 гг.

Группа № 4.

Особенности политики модернизации в период с 2018 по 2021гг

.

По итогам работы с источниками (послания Президентов, их иные публичные выступления, оценка его выступлений «лидерами мнений», законопроектов по вопросам модернизационной политики, анализа альтернативных мнений) составить таблицу:

Область модернизации (проблема)	Дискурсивная практика	Реакция «лидеров мнений»	Реальные законопроекты или иные политические действия, решения	Реакция общества	Дискурс

**Фонд оценочных средств:**

Презентация проектов по 10 минут, а затем обсуждение в аудитории по технологии «Шесть шляп мышления». (Групповая работа)

Оценка формируется из оценки преподавателем и оценки, предложенной другими группами в ходе коллективного обсуждения. Максимум 100%



### **Источники и литература по теме:**

*Выступления и речи Президента Российской Федерации.*

В. Путин: Разговор с Россией: Стенограмма «Прямой линии с Президентом Российской Федерации В.В. Путиным».- М.:Олма – Политиздат, 2003.- 126 с.

Стенограмма «прямой линии» с Президентом России Владимиром Путиным. 21 декабря 2001 года. (электронный документ) <http://www.orttrr.ru/answers.htm> (проверено 06.06.2009)

Стенограмма «прямой линии» с Президентом России Владимиром Путиным. 18 декабря 2003 года. (электронный документ) <http://www.linia2003.ru/> (Проверено 06.06.2009)

Стенограмма «прямой линии» с Президентом России Владимиром Путиным. 27 сентября 2005 года. (электронный документ) <http://www.liniya2005.ru/> (Проверено 06.06.2009)

Стенограмма «прямой линии» с Президентом России Владимиром Путиным. 25 октября 2006 года. (электронный документ) <http://www.liniya2006.ru/> (Проверено 06.06.2009)

Стенограмма «прямой линии» с Президентом России Владимиром Путиным. 18 октября 2007 года (электронный документ) <http://www.president-line.ru/> (Проверено 06.06.2009)

Стенограмма передачи «Разговор с Владимиром Путиным» 4 декабря 2008 года (электронный документ) <http://premier.gov.ru/pressconferences/1341.html> (Проверено 06.06.2009)

Послание президента Б.Н. Ельцина Федеральному собранию 24 февраля 1994 г\\ «Российская газета». 25 февраля 1994

Послание Президента Б.Н. Ельцина Федеральному собранию 16 февраля 1995 г\\ «Российская газета». 17 февраля 1995 г. – с. 1-7

Послание Президента Б.Н. Ельцина Федеральному собранию 27 февраля 1996 г\\ «Российская газета». 27 февраля 1996 г –с. 2-6

Послание Президента Б.Н. Ельцина Федеральному собранию 6 марта 1997 г\\ «Российская газета». 7 марта 1997 г – с. 5-12

Послание Президента Б.Н. Ельцина Федеральному собранию 17 февраля 1998 г\\ «Российская газета». 18 февраля 1998 – с.2-6

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 8 июля 2000 года (электронный документ) [http://www.kremlin.ru/appears/2000/07/08/0000\\_type63372\\_28782.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2000/07/08/0000_type63372_28782.shtml) ( Проверено 08.11.2008)

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 3 апреля 2001 года (электронный документ) [http://www.kremlin.ru/appears/2001/04/03/0000\\_type63372\\_28514.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2001/04/03/0000_type63372_28514.shtml) ( Проверено 08.11.2008)

Послание президента В.В. Путина Федеральному собранию 18 апреля 2002 года (электронный документ) [http://www.kremlin.ru/appears/2002/04/18/0000\\_type63372\\_28876.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2002/04/18/0000_type63372_28876.shtml) ( Проверено 08.11.2008)

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 16 мая 2003 года (электронный документ) [http://www.kremlin.ru/appears/2003/05/16/1259\\_type63372\\_44623.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2003/05/16/1259_type63372_44623.shtml) ( Проверено 08.11.2008)

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 26 мая 2004 года (электронный документ) [http://www.kremlin.ru/appears/2004/05/26/2003\\_type63372\\_71501.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2004/05/26/2003_type63372_71501.shtml) ( Проверено 08.11.2008)

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 26 мая 2005 года (электронный документ) [http://www.kremlin.ru/appears/2005/04/25/1223\\_type63372type82634\\_87049.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2005/04/25/1223_type63372type82634_87049.shtml) ( Проверено 08.11.2008)

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 10 мая 2006 года (электронный документ) [www.polit.nnov.ru/2006/05/05/putin/](http://www.polit.nnov.ru/2006/05/05/putin/) (Проверено 05.05.2009)

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 26 апреля 2007 года (электронный документ) [www.polit.nnov.ru/2007/04/24/povestka/](http://www.polit.nnov.ru/2007/04/24/povestka/) (Проверено 05.05.2009)

Послание Президента Д.А. Медведева 5 ноября 2008 года Федеральному собранию



(электронный документ)  
[http://www.kremlin.ru/appears/2008/11/05/1349\\_type63372type63374type63381type82634\\_208749.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2008/11/05/1349_type63372type63374type63381type82634_208749.shtml) (Проверено 05.05.2009)  
 Стратегия развития России 2020. 8 февраля 2008 года (электронный документ)  
<http://archive.kremlin.ru/text/appears/2008/02/159528.shtml>, проверено 10 августа 2010 г.  
 Программа 500 дней Явлинского и Шахрая (электронный документ) -  
<http://www.yabloko.ru/Publ/500/500-days.pdf>, проверено 10.08.10  
 Приватизация по-российски/ ред. А.Б. Чубайса. М.: Вагриус, 1999.(электронный документ)  
<http://www.sps.ru/?id=206184>, проверено 10.08.10

## **Семинар № 6. Проблема демократического транзита в современной России. Демократия и демократизация: особенности трансформации политической системы в России. «Круглый стол»**

Работа в режиме «Круглого стола».

1. Выделить виды демократии и критерии их классификации.
2. Виды трансформаций и переходов. Особенности демократических транзитов.

1. Анализ работы А. Лейпхарта Конституционные альтернативы для новых демократий // Полис. 1995. №2. на предмет выявления видов демократий и критериев их классификаций и классификации России, исходя из этих критериев.
2. Теории демократического транзита: анализ статьи А.Ю Мельвиля
3. Теория демократического транзита: анализ статьи О.Харитоновой.

По итогам обсуждения каждый должен заполнить таблицу:

Теория (автор)	Условия перехода к демократии	Механизмы перехода к демократии	Возможность реализации в России

### **Фонд оценочных средств:**

Таблица. Всего от 0 до 100 %

Активность участия в обсуждении (может добавить баллы в случае некачественного заполнения таблицы).

#### **Литература.**

Вельцель Х. Инглхарт Р. Человеческое развитие и «взрыв» демократий: вариации изменений.// Социология: теория, методы, маркетинг. 2008 № 1.  
 Лейпхарт А. Конституционные альтернативы для новых демократий // Полис. 1995. №2.  
 Мельвиль А.Ю. Опыт теоретико-методологического синтеза структурного и процедурного подходов к демократическим транзитам // Полис. 1998. №2.  
 Мельвиль А.Ю., Тимофеев И.Н. Россия 2020: альтернативные сценарии и общественные предпочтения // ПОЛИС. 2008. №4. С. 66-86  
 Мельвиль А.Ю. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М., 2007  
 Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты. Теоретико-методологические и прикладные аспекты. М.:МОНФ,1999.  
 Расстой Д. Переходы к демократии: попытка динамической модели // Полис. 1996. №5.  
 Третьяков В. Нужен ли нам Путин после 2008 года?/В. Третьяков/ – М., 2005 год  
 Харитонова О.Г. Генезис демократии (попытки реконструкции логики транзитологических моделей) // Полис. 1996. №5.



**Семинар № 7. Межнациональные отношения в современной России.** (выполняется по технологии «Портфолио»)

Этнополитические процессы в Центральном федеральном округе.

*Москва и Московская область.*

*Ивановская область.*

*Ярославская область.*

*Костромская область.*

Специфика развития межнациональных отношений в Северо-западном федеральном округе.

*Санкт-Петербург*

*Республика Коми*

Основные особенности межэтнических коммуникаций в Дальневосточном федеральном округе

*Республика Саха (Якутия).*

*Приморский край*

*Хабаровский край*

*Амурская область*

Межнациональные отношения в Приволжском федеральном округе.

*Нижегородская область*

*Самарская область*

*Республика Татарстан*

Специфические характеристики этнополитических процессов в Южном федеральном округе.

*Краснодарский край*

*Республика Адыгея*

*Республика Карачаево-Черкесия*

*Ставропольский край*

*Республика Северная Осетия (Алания)*

Межэтнические коммуникации в Уральском федеральном округе.

*Ханты-Мансийский автономный округ*

Межнациональные отношения в Сибирском федеральном округе.

*Республика Алтай*

*Иркутская область*

*Республика Тува.*

По каждому из регионов (один регион на выбор) подобрать и проанализировать следующий материал:

Исторические предпосылки формирования межэтнических отношений в регионе.

Природно-географическая и экономическая характеристика региона.

Этнический состав региона на современном этапе.

Состав региональных политических элит ( процентное соотношение различных этносов в составе регионального парламента, органах исполнительной власти).

Наличие диаспор и этнических меньшинств, их положение в регионе.

Наличие в регионе организаций гражданского общества, выражающих групповые интересы отдельных этнических групп. (цели организаций, состав и особенности функционирования)

Уровень этнических конфликтов.(высокий, средний, низкий) (между какими этносами, диаспорами и т.д.)

Анализ устава или конституции на предмет положения различных наций и этносов и иные документы, рассматривающие основные положения по вопросу национальной политики в регионе.

Полученную информацию систематизировать и составить «Портфолио», презентация которого затем будет осуществлена на занятии.



**Фонд оценочных средств:**

Презентация «портфолио». Всего от 0 до 100 %. (оценка индивидуальной работы студента)

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

**5.1.** Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»



	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Составление таблиц, кластеров, графиков, доклады, решение практических задач в рамках интерактивных занятий, составление портфолио, выполнение заданий в рамках интерактивных занятий

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы к экзамену по курсу «Современная российская политика», 5 семестр.

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Охарактеризуйте понятие политического процесса в современной России по следующим критериям: определение, основные субъекты, этапы, особенности.	ОПК-4
Охарактеризуйте понятие политических отношений в современной России по следующим критериям: определение, основные субъекты, этапы, особенности.	ОПК-4
Соотнесите понятия политические отношения, политический процесс, политическая жизнь на примере избирательного процесса в России.	ОПК-4
Критерии периодизации развития современной российской политики: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.	ОПК-4
Исторические предпосылки формирования современной российской политики: отличительные черты политического процесса в СССР в конце 80 -ых гг.	ОПК-4
Особенности этапов политического процесса в современной России по одному из возможных критериев: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.	ОПК-4
Системный кризис в СССР в сер 80-ых гг. как причина формирования нового этапа развития политического процесса в России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.	ОПК-4
Особенности процесса партийного строительства в эпоху Перестройки на основе изучения процесса формирования, становления и развития демократического движения в СССР: основные закономерности, тенденции, альтернативы. (необходимо обозначить лидеров, основные идеи и направления внутри демократического движения).	ОПК-4
Особенности процесса формирования, становления и развития социального	ОПК-4



государства в России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.	
Особенности процесса формирования, становления и развития правового государства в современной России.	ОПК-4
Особенности политической культуры России в середине 80-ых – начале 90-ых гг.	ОПК-4
Политическая культура России в эпоху президентства В.Путина (1,2 и 3 сроки полномочий); проблема формирования правового сознания граждан и политического участия.	ОПК-4
Политическая культура России в период президентства Д.А. Медведева. Проблема типологизации.	ОПК-8
Особенности, закономерности и тенденции формирования политической культуры в России, определение ее типа.	ОПК-8
Роль политических ценностей в процессе формирования политической культуры в современной России (Теория Р.Инглхарта, кластеры Н.И. Лапина)	ОПК-8
Патернализм и этатизм в политической культуре России: специфика «эксплуатации» ценности патернализма российскими президентами, ее влияние на политический процесс в современной России.	ОПК-8
Особенности политического процесса в современной России в оценках Freedom House (критерии оценки и результаты)	ОПК-8
Особенности политического процесса в России на основе кластерного Политического атласа современности МГИМО. (методы и критерии изучения положения России в мире)	ОПК-4
Специфика и особенности политического процесса в России в работах Р.Инглхарта и Вельцеля. (критерии анализа и место России в мировом политическом процессе).	ОПК-4
Особенности развития политического процесса в современной России в трудах отечественных и зарубежных политологов: основные проблемы, критерии, методы их анализа. (О. Гаман-Голутвина, О. Крыштановская, Д.Ольшанский, А. Мельвиль, Е. Мелешкина, Д. Ривера, Р. Инглхарт, Г. Алмонд и др.)	ОПК-4
Проблема определения вида республиканского правления в современной России по Конституции 1993 года. Споры политологов и сравнение функций полномочий институтов законодательной и исполнительной власти критериями определения форм правления.	ОПК-8
Особенности территориального устройства России по Конституции 1993 года. Особенности формирования и положения субъектов в России. Асимметричность федерации.	ОПК-4
Проблемы экономического, политического, культурного и этнического взаимодействия регионов, их типологизация и особенности формирования государственного бюджета.	ОПК-4
Проблема взаимоотношений федеральных, региональных и местных властей. Институт Полпредства.	ОПК-4
Факторы процесса формирования, становления и развития политического сознания в современной России.	ОПК-4
Особенности политического сознания россиян в постперестроечный период.	ОПК-4
Основные тенденции и закономерности в определении типов политического сознания россиян на современном этапе.	ОПК-8
Особенности политического поведения россиян в зависимости от социальной стратификации граждан.	ОПК-8
Выделите основные критерии типологизации политического сознания Российских граждан.	ОПК-8
Выделите и опишите методы изучения политического сознания в современной России.	ОПК-8



России.	
Особенности различных типов политического сознания по разным критериям на современном этапе.	ОПК-8
Понятие социальной стратификации в политической мысли. Выделите критерии выделения страт.	ОПК-8
Социальные слои в современной России на разных этапах исторического развития в период с 1985 по 2021 гг.	ОПК-8
Понятие средний класс в России: миф или реальность? Выделите основные критерии определения принадлежности к среднему классу в современной России.	ОПК-8
Выделите связь между процессом социальной стратификации и политическим участием граждан в России. Протестное поведение как форма политического участия граждан в России.	ОПК-8
Особенности процесса реализации культурных и экологических прав и свобод человека и гражданина в РФ: основные закономерности, тенденции возможные альтернативы.	ОПК-8
Особенности процесса реализации гражданских и политических прав и свобод человека и гражданина в РФ: основные закономерности, тенденции возможные альтернативы.	ОПК-8
Особенности процесса реализации социальных и экономических прав и свобод человека и гражданина в современной России: основные закономерности тенденции.	ОПК-8
Выделите и охарактеризуйте основные институты защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.	ОПК-8
Охарактеризуйте основные тенденции политического процесса в современной России по специфике реализации прав и свобод человека и гражданина современной России.	ОПК-8
Охарактеризуйте основные виды нарушений прав и свобод человека и гражданина в политическом процессе современной России.	ОПК-8
Охарактеризуйте основные тенденции и закономерности в процессе формирования запроса граждан на реализацию прав и свобод человека и гражданина в современной России.	ОПК-8
Охарактеризуйте основные условия становления гражданского общества современной России.	ОПК-8
Выделите перспективы становления гражданского общества в современной России.	ОПК-8
Охарактеризуйте особенности деятельности Общественной палаты, как института гражданского общества в современной России.	ОПК-8
Тенденции в развитии партийного строительства в России в эпоху Б. Н. Ельцина на примере деятельности демократических политических партий (НДР, ЛДПР и т. д.)	ОПК-8
Выделите и охарактеризуйте основные особенности положения политических партий в современной России: политический плюрализм, нормативно-правовое регулирование деятельности, отношения с политической властью, ресурсы партий.	ОПК-8
Назовите и охарактеризуйте виды и типы политических партий в современной России. Выделите основные этапы их формирования, становления и развития	ОПК-8

#### **Экзаменационные вопросы по курсу «Современная российская политика», 6 семестр.**

<b>вопросы</b>	<b>Код компетенции</b>
Особенности процесса формирования конституционных основ политической системы современной России, закрепленных в Конституции 1993 год	ОПК-4



основные закономерности, тенденции и альтернативы.	
Основные проблемы процесса конституционного строительства России и Конституции РФ 1993 года: специфика формы правления в РФ (основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы).	ОПК-4
Охарактеризуйте основные особенности проектов новой конституции России подготовленных Конституционной комиссией съезда народных депутатов РСФСР в 1990 году и Проекта конституционной комиссии съезда народных депутатов РФ в 1992 году	ОПК-4
Охарактеризуйте основные особенности проектов, подготовленных и решению полит. Совета российского движения демократических реформ (РДДР) в 1993 году и проекта, подготовленного группой под руководством Шахрая в 1993 году.	ОПК-8
Охарактеризуйте основные особенности проекта конституционной комиссии съезда народных депутатов РФ в 1993 году и проекта Президента РФ от 5 мая 1993 года.	ОПК-8
Охарактеризуйте основные особенности проекта законодательной инициативы группы депутатов коммунистов 1993 года и проекта, одобренного Конституционным совещанием 12 июня 1993 года.	ОПК-8
Назовите и охарактеризуйте особенности формирования, законодательного регулирования положения в системе власти РФ и специфики функционирования Федерального собрания РФ. (особенности формирования ГД I –VII созывов, их состав, функции, особенности взаимоотношения Правительством РФ и Президентом РФ, общественная оценка результатов и работы, специфика деятельности Совета Федерации и реформирование способов его избрания)	ОПК-4
Особенности формирования, законодательного регулирования положения функционирования института Президентства РФ ( Состав Администрации Президента и ее функции (динамика с 91 по 2021), основные изменения законодательства в отношении положения Президента и его полномочий Президент и Гос. Совет, Президент и Парламент, Президент и Правительство каналы коммуникации с обществом, рейтинги Президентов РФ).	ОПК-4
Особенности формирования, функционирования и законодательного регулирования деятельности Правительства РФ. ( состав (динамика с 1991 года по 2014, основные изменения министерств и членов правительства особенности взаимоотношения с Президентом и Парламентом).	ОПК-4
Особенности формирования, функционирования и законодательного регулирования судебной системы в России (виды судов, положение судебной специфика судебной реформы в России, взаимоотношения судебной власти с другими властями).	ОПК-4
Процесс политической модернизации в России в период с 1985 по 1991 гг. основные закономерности, тенденции и альтернативы.	ОПК-4
Процесс политической модернизации в России в период с 1991 по 1999 гг. основные закономерности, тенденции и альтернативы.	ОПК-4
Процесс политической модернизации в России в период с 1999 по 2008 гг. основные закономерности, тенденции и альтернативы.	ОПК-4
Процесс политической модернизации в России в период с 2009 по 2015 гг. основные закономерности, тенденции и альтернативы.	ОПК-4
Процесс политической модернизации в России в период с 2016 по 2021 гг. основные закономерности, тенденции и альтернативы.	ОПК-8
Основные закономерности, тенденции и альтернативы развития процесса формирования государственной идеологии в современной России.	ОПК-4
Основные закономерности, тенденции и альтернативы развития процесса	ОПК-4



формирования партийной идеологии в современной России.	
Особенности и закономерности процесса формирования политической идеологии в современной России.	ОПК-4
Политические партии на карте политических идеологий в современной России.	ОПК-8
Охарактеризуйте понятие политического лидерства и виды политического лидерства в политической психологии, выделите критерии определения лидерства.	ОПК-8
Назовите и охарактеризуйте факторы формирования и изучения политического лидерства по Ж. Блонделю.	ОПК-8
Дистантные методы изучения политического лидерства в зарубежной отечественной политологии.	ОПК-8
Российские президенты как политические лидеры: сравнительный анализ.	ОПК-8
Особенности партийных лидеров в современной России: проправительственные и оппозиционные политические лидеры по следующим критериям: основания политического лидерства по Ж. Блонделю, типы политического лидерства по разным классификациям, роль в процессе принятия и реализации политических решений, «образ» лидера в обществе, рейтинг политического лидера на основе изучения общественного мнения (взять одного лидера для примера).	ОПК-8
Особенности применения метода формирования «образа» власти при изучении политического лидерства. Рассмотрите пример формирования «образа» любого политического лидера современной России.	ОПК-8
Охарактеризуйте понятие политической элиты и назовите основные виды элит. Выделите основные черты российской политической элиты.	ОПК-8
Структура политической элиты, особенности определения социальной результативности политической элиты.	ОПК-8
Типология и особенности рекрутирования политических элит в современной России.	ОПК-8
Клиентелизм и политические кланы и кланы в современной России.	ОПК-8
Особенности формирования и функционирования высшей политической элиты в России в период с 1991 по 1999 годы.	ОПК-4
Особенности формирования и функционирования высшей политической элиты в России в период с 2000 по 2008 годы.	ОПК-4
Особенности формирования и функционирования высшей политической элиты в России в период с 2008 по 2015 годы.	ОПК-4
Особенности формирования региональных политических элит в субъектах федерации, сформированных по признаку наличия титульной нации.	ОПК-4
Особенности формирования региональных политических элит в субъектах федерации, сформированных без выделения титульной нации и особых привилегий.	ОПК-4
Охарактеризуйте основные условия, механизмы и этапы демократического транзита в современной России. (теории демократического транзита Л. Мельвиля, Р. Даля, Д. Растоу, Лейпхарта и др.)	ОПК-8
Демократия и демократизация: особенности трансформации политической системы в России.	ОПК-8
Проблема процесса развития межнациональных отношений в России: роль наций и этнических групп в политическом процессе современной России.	ОПК-8
Дайте характеристику межнациональным отношениям в субъектах федерации РФ на примере одного региона по следующей схеме: исторические особенности развития региона, географическое положение, этнический состав	ОПК-8



населения, наличие институтов гражданского общества по вопросам защиты национальной и этнической идентичности, этнический состав политической элиты региона, наличие и особенности межнациональных конфликтов.	
Проблема процесса развития межнациональных отношений в России: роль наций и этнических групп в политическом процессе современной России.	ОПК-8
Понятие терроризма и основные закономерности, тенденции и особенности развития террористической угрозы на территории России.	ОПК-8
Типологии терроризма и факторы, влияющие на развитие терроризма России.	ОПК-8
Система мер по борьбе с терроризмом в России.	ОПК-8

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4

#### 1. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется.....

- а) политической социализацией
- б) **политическим процессом**
- в) политическим конфликтом
- г) политической модернизацией

#### 2. Патриархальная политическая культура характеризуется.....

- а) **ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан**
- б) ориентацией на харизматических лидеров
- в) ориентацией на активное включение в политическую жизнь
- г) пассивным отношением к политической системе

#### 3. Кризис легитимности – это.....

- а) кризис отношений между центром и регионами
- б) конфликт между законодательной и исполнительной властью
- в) **падение доверия к институтам власти со стороны общества**
- г) переход, трансформация общества от традиционной политической системы к современной

### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8

#### 1. Под политическими технологиями понимаются.....

- а) единство методологии и методики
- б) деятельность субъектов политики
- в) **совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политической деятельности реализуют свои цели**
- г) совокупность технических средств, используемых в политике

#### 2. Исходя из масштабов политических процессов выделяют несколько его разновидностей (выберите лишнее):

- а) эволюционный политический процесс
- б) повседневные политические процессы
- в) **современный политический процесс**
- г) исторический политический процесс

#### 3. С точки зрения значимости для общества выделяют (выберите лишнее):

- а) базовые политические процессы
- б) периферийные политические процессы
- в) **мировые политические процессы**

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-4



#### Задача 1.

Политические отношения в современной России: их особенности

#### Задача 2.

Политическое время и политическое пространство в современной России

#### Задача 3

Динамические и статические характеристики при определении понятий политические отношения, политическая жизнь и политический процесс

### **Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

#### Задача 1

На основе анализа официального сайта политической партии, программных документов партии, выступлений лидеров партии, аналитических материалов периодических и интернет - изданий каждая «партия» должна представить краткую аналитическую справку о презентуемой политической партии, которая должна содержать:

полное название политической партии;

краткая историческая справка;

сведения о лидерах и партийной структуре (управляющих органах, партийном членстве);

перечень уставных и программных документов.

#### Задача 2

Подготовка презентации платформы партии заключается в том, чтобы максимально доступно и аргументировано изложить программные позиции (платформу) политической партии по следующим вопросам:

электоральная база;

идеологические установки;

национально – государственное устройство;

формы собственности и механизмы управления экономикой;

приоритетные направления внутренней политики и механизмы их реализации;

приоритетные направления во внешней политике.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### а) основная литература:

1. *Баранов Н.А.* Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие в 3-х частях. Курс лекций. СПб., 2004. Ч. I – III
2. Мельвиль А.Ю. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М., 2007
3. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сб. уч. материалов. / Под ред. *Е. Ю. Мелешиной*. М., 2001.
4. Современный политический процесс в России. Учебно-справочное пособие. В 3 ч. М.: МНЭПУ, 1995-2002.
5. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2001.

---

#### б) дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2000
2. Анохин М.Г. Политический лоббизм: сущность, формы, методы // Политическое управление. Курс лекций. М., 1996.
3. Башкирова Е.И. Трансформация ценностей российского общества // Полис. 2000, № 6.



4. Бызов Л.Г., Львов Н.В. Россия: империя или национальное государство? (О некоторых тенденциях развития массового этнического сознания в России и ближнем зарубежье) // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 1995, № 5. С. 17-29.
  5. В. Путин: Разговор с Россией: Стенограмма «Прямой линии с Президентом Российской Федерации В.В. Путиным».- М.:Олма – Политиздат, 2003.- 126 с.
  6. Владимиров А.И. О национальной государственной идее России // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2000, № 3. С. 41-69
  7. Ельцин Б.Н. Записки Президента. М.: Огонек, 1994.
  8. Крыштановская О. Анатомия российской элиты. М. 2006 г.
- 

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, смарт тв.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор (ы) к.пол.н., доцент Ульяева Л.Н.

Заведующий кафедрой д.пол.н., профессор Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.