

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Решением ученого совета ННГУ  
Протокол № 8 от  
«16» июня 2021г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы международного экономического права**

Уровень высшего образования  
*Бакалавриат*

Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность образовательной программы  
*Международно-правовой профиль*

Квалификация (степень)  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очная, очно-заочная*

Нижний Новгород  
2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Основы международного экономического права относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального блока бакалавриата международно-правового профиля (Б1.В.ДВ.09.02). Данную дисциплину могут выбирать студенты 4 курса очного отделения в восьмом семестре обучения и 5 курса очно-заочного отделения в девятом семестре обучения юридического факультета.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Основы международного экономического права относится к вариативной части ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

### Универсальные компетенции (УК)

Межкультурное взаимодействие

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### Профессиональные компетенции(ПК):

ПК МП-5. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции

ПК МП-6. Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и	<i>Знать:</i> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. <i>Уметь:</i> учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем <i>Владеть:</i> навыками	Задача (практическое задание) Тест Курсовая работа

	этические учения	межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.	
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	<i>Знать:</i> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. <i>Уметь:</i> использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии <i>Владеть:</i> Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. <i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
	УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	<i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. <i>Уметь:</i> применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача

		<i>Владеть:</i> навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии	
ПК МП-5. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции	ПК МП-5.1. Анализирует ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права	<p><i>Знать:</i> Конституцию РФ, законодательство РФ, систему источников международного права, место норм международного права в правовой системе РФ</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации</p>	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
	ПК МП-5.2. Готовит текст юридических документов для обращения в судебные инстанции	<p><i>Знать:</i> порядок обращения, требования к заявителям, содержание жалоб в международные судебные органы; порядок и особенности применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации</p> <p><i>Уметь:</i> готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками</p>	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача

		(английский, французский) для участия в международном судебном процессе	
	ПК МП-5.3. Поддерживает позицию стороны в устном разбирательстве.	<i>Знать:</i> порядок и особенности устного этапа разбирательства в международных судах; процессуальные процедуры конкретного международного суда <i>Уметь:</i> готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию <i>Владеть:</i> достаточными навыками общения на иностранном языке (английский, французский) для участия в международном судебном процессе; навыками представления доверителя в устном разбирательстве	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
ПК МП-6. Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства	ПК МП-6.1. Составляет жалобы и иные процессуальные документы, применяя знания международно-правовых норм и отечественного права	<i>Знать:</i> порядок составления жалоб и иных процессуальных документов в национальные и международные суды; категории процессуальных документов, требования к ним <i>Уметь:</i> составлять жалобы и иные процессуальные документы <i>Владеть:</i> навыками составления жалоб и иных процессуальных документов, необходимых сторонам в процессе разрешения судебного спора	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
	ПК МП-6.2. Представляет в суд процессуальные документы в	<i>Знать:</i> положения действующего процессуального законодательства,	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача

	соответствии с правилами, предусмотренными международно-правовыми нормами и нормами российского законодательства	международные соглашения регулирующие рассмотрение споров в судах; порядок представления жалоб и иных процессуальных документов в национальные и международные суды <i>Уметь:</i> представлять в суд процессуальные документы в соответствии с правилами, предусмотренными международно-правовыми нормами и нормами российского законодательства <i>Владеть:</i> навыками представления в суд процессуальных документов в соответствии с правилами, предусмотренными международно-правовыми нормами и нормами российского законодательства	
	ПК МП-6.3. Знает международное и российское законодательство и правоприменительную практику об исполнительном производстве	<i>Знать:</i> законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства; виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации; права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве РФ, международных нормативно-правовых	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача

		актах и судебной практике об исполнительном производстве и правильно применять соответствующие нормы; самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе исполнительного производства и давать им правовую оценку <i>Владеть:</i> навыком применять законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства	
--	--	---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>6</b>
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>51</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое	Всего	в том числе
------------------------	-------	-------------

содержание разделов и тем дисциплины,  форма промежуточной аттестации по дисциплине	(часы)		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работ обучающегося, часы	
			из них									
	Очная	Очно-заочн	Очная	Очно-заочн	Очная	Очно-заочн	Очная	Очно-заочн	Очная	Очно-заочн		
Занятия лекционного типа											Занятия семинарского типа	Контроль сам. работы
Тема 1. Понятие, содержание и значение международных экономических отношений и международного экономического права	10	12	2	2	2	2			4	4	6	8
Тема 2. Источники и принципы международного экономического права	16	13	4	2	4	3			8	5	8	8
Тема 3. Субъекты международного экономического права.	10	11	2	1	2	2			4	3	6	8
Тема 4. Международные интеграционные объединения государств.	14	11	4	1	4	2			8	3	6	8
Тема 5. Международные экономические договоры и механизм обеспечения их выполнения	10	12	2	1	2	3			4	4	6	8
Тема 6. Международное валютное и инвестиционное право	10	12	2	1	2	2			4	3	6	9
Промежуточная аттестация	Зачет (устная форма) Контроль – 2 часа на очном, очно-заочном – 1 час											
	72	72	16	8	16	14	1	1	34	23	39	49

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач (кейсов), деловых игр, тренингов, работу на симуляторе – по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
- компетенций - УК-5, ПК МП-5, ПК МП-6.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.



## **Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям**

### **Тема 1. Понятие, содержание и значение международных экономических отношений и международного экономического права (2 часа)**

1. МЭП и международное право.
2. Методы правового регулирования в международном экономическом праве.
3. Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты.
4. Некоторые современные тенденции развития международного экономического права.

### **Тема 2. Источники и принципы международного экономического права (2 часа)**

1. Международный договор и международный обычай как источники МЭП.
2. Общие и специальные принципы международного экономического права.
3. Решения международных организаций и международных экономических организаций как источники МЭП.
4. Ломейские конвенции как источники МЭП.

### **Тема 3. Субъекты международного экономического права (2 часа)**

1. Экономические права и обязанности субъектов МЭП.
2. Статус международных экономических организаций, параорганизаций и международных конференций.
3. Международные финансово-промышленные группы и холдинги как субъекты МЭП

### **Тема 4. Международные интеграционные объединения государств (2 часа)**

1. Организационно-правовые формы экономической интеграции государств.
2. Европейский союз, как пример правового регулирования международной экономической интеграции.
3. Международная экономическая интеграция на пространстве Северной Америки.
4. Россия в международных интеграционных процессах..

### **Тема 5. Международные экономические договоры и механизм обеспечения их выполнения (2 часа)**

1. Правонарушения в международной экономической системе
2. Международно-правовая ответственность в МЭП
3. Санкции в МЭП
4. Формы урегулирования международных споров в МЭП.

### **Тема 7. Международное валютное и инвестиционное право (2 часа)**

1. Источники правового регулирования в международном финансовом праве.
2. Правовой статус «Парижского клуба» кредиторов и «Лондонского клуба» кредиторов.
3. Международная банковская система: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
4. Международные платежно-расчетные, валютные, кредитные операции и их правовое регулирование.

## **4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и экзамена.

Планы **семинарских занятий** отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных, узловых норм и принципов европейского права в области трудовой политики, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам). Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ документов, представленных к каждой теме.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику наднациональных и различных национальных правовых систем, учебную и иную рекомендуемую литературу.

Кроме того, студентам предлагается проектно-ориентированный метод, который представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация);

**Ответ** студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов по социальному праву ЕС, понимать их содержание. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является экзамен, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных источников и судебной практики. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов, которые можно найти на сайте [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru).

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право и политика ЕС»

включающий

### 5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к

	ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	нестандартных задач без ошибок и недочетов.	решению нестандартных задач
--	---	--	---	---	---	---	-----------------------------

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов.

Каждый билет содержит два вопроса, которые позволяют комплексно оценить уровень завершенности заявленных компетенций.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 6.4.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
МЭП и международное право.	УК-5
Методы правового регулирования в международном экономическом праве.	ПК МП-5
Современный международный экономический правовой порядок и его характерные черты.	ПК МП-6
Некоторые современные тенденции развития международного экономического права.	ПК МП-5

Международный договор и международный обычай как источники МЭП.	УК-5
Общие и специальные принципы международного экономического права.	ПК МП-6
Решения международных организаций и международных экономических организаций как источники МЭП.	УК-5
ПК МП-6	ПК МП-6
Экономические права и обязанности субъектов МЭП.	УК-5
Статус международных экономических организаций, параорганизаций и международных конференций.	ПК МП-5
Международные финансово-промышленные группы и холдинги как субъекты МЭП	УК-5
Организационно-правовые формы экономической интеграции государств.	УК-5
Европейский союз, как пример правового регулирования международной экономической интеграции.	ПК МП-5
Международная экономическая интеграция на пространстве Северной Америки.	ПК МП-5
Россия в международных интеграционных процессах.	ПК МП-6
Правонарушения в международной экономической системе	ПК МП-5
Международно-правовая ответственность в МЭП	ПК МП-6
Санкции в МЭП	ПК МП-6
Формы урегулирования международных споров в МЭП.	ПК МП-5
Источники правового регулирования в международном финансовом праве.	ПК МП-6
Правовой статус «Парижского клуба» кредиторов и «Лондонского клуба» кредиторов.	ПК МП-5
Международная банковская система: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР).	ПК МП-5
Международные платежно-расчетные, валютные, кредитные операции и их правовое регулирование.	УК-5

### 5.2.2 Типовые задания для «Презентация» для оценки компетенций «УК-5, ПК МП-6, ПК МП-5»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Студентам в группе 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме 2 и 5 во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 100 баллов.

Для доклада студенту предоставляется 5-7 минут.

#### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	20 минут
Критерии оценки:	
«зачтено» (баллы 60-100), если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20-30, дизайн

	соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«зачтено» (баллы 30-80), если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 11-19,
«незачтено» (0-30)	Слайды не соответствуют теме, нет ссылок на нормативно-правовые акты

#### Примерные темы для презентаций

1. Стадии международной экономической интеграции.
- 2.

### 5.2.3 Типовые задания для «Блиц-опрос» для оценки компетенций «УК-5»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Блиц-опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения основных понятий и нормативно-правовых актов по теме модуля «Основы международного экономического права».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

#### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	15 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«незачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

#### Примерные вопросы для блиц-опроса

1. Как регулируются вопросы трудовой политики в Договоре, учреждающем Европейское сообщество?
2. Как регламентируются вопросы охраны труда в законодательстве ЕС?
3. Как закрепляется в праве Европейского Союза принцип равенства мужчин и женщин в профессиональной жизни?
4. Как осуществляется правовое регулирование трудовых отношений на предприятиях в ЕС?
5. Какие меры принимаются в Европейском Союзе для развития производственной демократии?
6. Как решаются вопросы, связанные с трудоустройством граждан Европейского Союза?
7. Кто признается работником-мигрантом?
8. Какие ограничения существуют в отношении свободы передвижения?

## 5.2.4 Типовые задания для оценочного средства «Контрольная работа» «ПК МП-5, ПК МП-6»

### *Общие сведения об оценочном средстве*

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Основы международного экономического права». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения.

### *Параметры оценочного средства*

1. Оценка раскрытия 1-го развернутого вопроса	максимально 10 баллов
2. Оценка раскрытия 2-го развернутого вопроса	максимально 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«зачтено»	10-20 баллов
«не зачтено»	Менее 10 баллов

### **Примерные темы контрольных работ**

1. Источники международного экономического права.
2. Субъекты международного экономического права.
3. Генезис и философия международного экономического права.
4. Правовая доктрина международного экономического права.
5. Государства – субъекты международного экономического права.
6. Международные организации как субъекты международного экономического права.
7. Международный договор как основной источник международного экономического права.
8. Правовые режимы в МЭО.
9. Организация международного экономического сотрудничества в рамках ООН.
10. Организация международного экономического сотрудничества в рамках ВТО.
11. Организация международного экономического сотрудничества в рамках «Большой восьмерки».
12. Организация международного экономического сотрудничества в рамках Всемирной торговой палаты.
13. Правовая база экономического сотрудничества в рамках СНГ.
14. Правовая база экономического сотрудничества в рамках ОБСЕ.
15. Правовая база экономического сотрудничества в рамках ОЭСР.
16. Кредиты Всемирного банка.
17. Механизм финансовой помощи МВФ.
18. Роль и правовой статус Парижского и Лондонского клубов.

## 5.2.5 Типовые задания для оценочного средства «Доклады»

### *Общие сведения об оценочном средстве*

Предлагаемые темы для докладов носят проблемный характер и предполагают развернутое освещение вопросов и необходимость более глубокого анализа нормативно-правовых актов, судебных решений, монографий. Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных особенно важных основ МЭП. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

Критерии		
Традиционная	Баллы	
Зачтено	50-100	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Незачтено	0-49	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

#### Примеры тем докладов

1. Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты. Современные тенденции развития международного экономического права.
2. Россия в международных интеграционных процессах.
3. Коллективные санкции в МЭП.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) Основная литература

1. Международное экономическое право: учебное пособие / под редакцией А.Н.Вылегжанина – М., Кнорус, 2019, 2015. <http://book.ru>
2. Международное экономическое право / учебник, 6-е издание. Шумилов В.М. М, 2019. [https://mx3.urait.ru/uploads/pdf\\_review/E626EA50-50DF-4AD2-AA67-F389860A5CB2.pdf](https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/E626EA50-50DF-4AD2-AA67-F389860A5CB2.pdf)



#### б) Дополнительная литература

1. Международное экономическое право и процесс/ учебник. Г.М.Вельяминов. М.,2004.  
<https://studfile.net/preview/6332173/>
2. Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2017.

#### в) Интернет-ресурсы

Библиотека Гумер – [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)

Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Консультант “плюс” – <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Единый портал внешнеэкономической информации Минэконо-мразвития России – [www.ved.gov.ru](http://www.ved.gov.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Основы международного экономического права» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 10 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «консультант плюс» и снабжены выходом в интернет.

Для поиска источников студенты могут пользоваться фондом фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И.Лобачевского, библиотеки юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского и интернетом.

1. Лекционный зал
2. Аудитории для проведения семинарских занятий
3. Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И.Лобачевского
4. Библиотека юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского
5. Ноутбук
6. Проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ .

Автор \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Ю.М.Орлова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Ю.М.Орлова

Программа одобрена на заседании междисциплинарной комиссии юридического факультета  
от «11» июня 2021 года, протокол № 75.