

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

Утверждено Ученым Советом ННГУ

Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы теории национальной безопасности
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация

юрист

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к базовой части «Дисциплины (модули)» ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Дисциплина преподается во 2 семестре.

Студенты к моменту освоения дисциплины «Основы теории национальной безопасности», согласно ОС ВО ННГУ, ознакомлены с основными с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России»

В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: обладание качественными знаниями о системе и структуре национальной безопасности различных стран и регионов, глубокое понимание основ теории национальной безопасности, ее видов, основных понятий и критериев, формирование способности практической реализации аспектов национальной безопасности, закрепление навыков применения комплексного анализа процесса функционирования системы международных отношений с учетом влияния широкого спектра факторов (политических, военных, социальных, культурно-религиозных и др.) на систему национальной безопасности.

Цели освоения дисциплины: сформировать комплексное представление о системе и структуре национальной безопасности различных стран и регионов; выработать навыки сбора, анализа и систематизации информации, полученной из разнообразных источников; освоить методологию постановки и исследования проблем обеспечения безопасности на различных уровнях (личность - гражданское общество - государство).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
---	---

<p>ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права;</p> <p>Уметь: - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права;</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта в системе источников права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
<p>ПК -16</p> <p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать: - понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности - требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p> <p>Уметь: - применять отдельные требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности -обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>Владеть: - применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности -навыками соблюдения режима секретности</p>

<p>ПК ОС – 26</p> <p>способностью выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства в сфере безопасности</p>	<p>Знать: - основные положения и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности;</p> <p>- механизма формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой</p> <p>Уметь: - анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз интересам личности, общества или государства;</p> <p>- анализировать и прогнозировать развитие военнополоитической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах;</p> <p>- своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные</p> <p>Владеть: -- способностью выделять жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами и отдельными слоями общества и государством;</p> <p>- навыками практических действий по обеспечению безопасности</p>
--	---

3. Структура и содержание дисциплины «Основы теории национальной безопасности»

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, всего 216 часов, из которых 58 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа, 2 часа контроль самостоятельной работы), 122 часа отведено на самостоятельную работу и 36 – приходится на экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Всего	
		из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации		

[illegible]

государственной безопасности																		
Тема 7. Обеспечение национальной безопасности в сфере науки, технологий, образования и здравоохранения.			3		2											14		
Тема 8. Обеспечение национальной безопасности в сфере культуры			3		2											12		
Тема 9. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира			2		3											12		
Тема 10. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности			2		3											12		
в т.ч. текущий контроль	2																	
Промежуточная аттестация: экзамен	36																	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности

Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности. Специфика национальной безопасности. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности. Национальная и международная безопасность.

Тема 2. Структура национальной безопасности

Виды национальной безопасности. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности. Государство как главный субъект национальной безопасности. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности.

Тема 3. Угрозы национальной безопасности

Угрозы национальным интересам и национальной безопасности. Возможные угрозы личности, обществу и государству. Основы классификации угроз. Критерии и индикаторы национальной безопасности.

Тема 4. Национальные интересы

Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства. Типология национальных интересов.

Тема 5. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности

Новые геополитические реалии для России после распада СССР. Национальные интересы России в странах «ближнего зарубежья» и механизмы их осуществления. Национальные интересы России в странах «дальнего зарубежья».

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности в сфере национальной обороны и государственной безопасности

Негативные тенденции и угрозы национальной безопасности в сфере национальной обороны. Развитие военной организации. Негативные тенденции и угрозы национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Продовольственная безопасность. Информационная безопасность.

Тема 7. Обеспечение национальной безопасности в сфере науки, технологий, образования и здравоохранения.

Цель и задачи обеспечения национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования. Негативные тенденции и угрозы национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования. Структура и содержание закона «Об образовании». Академическая наука и обеспечение национальной безопасности. Опыт решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере науки. Государственная образовательная политика и ее влияние на

обеспечение национальной безопасности РФ. Цель и задачи обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения. Негативные тенденции и угрозы национальной безопасности в сфере здравоохранения. Характеристика заболеваемости, травматизма, смертности. Возникновение масштабных эпидемий и пандемий. Распространение наркомании и алкоголизма. Повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

Тема 8. Обеспечение национальной безопасности в сфере культуры

Угрозы и негативные тенденции влияния на безопасность в сфере культуры. Факторы укрепления национальной безопасности в сфере культуры. Концепт формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни. Засилье продукции массовой культуры зарубежных стран, ориентирующих население на потребительский образ жизни (отсутствие ответственности за создание семьи, рождение детей). Противоправные посягательства на объекты культуры. Попытки пересмотра взглядов на историю России.

Тема 9. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира

Американская доктрина национальной безопасности. Доктрина национальной безопасности Франции. Общеввропейская политика безопасности и обороны. Японская доктрина национальной безопасности. Доктрины национальной безопасности стран Ближнего и Среднего Востока.

Тема 10. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности

Эволюция характера международных конфликтов. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты. Основные факторы конфликтов в современном мире. «Реалистическая» школа о причинах международных конфликтов. Модели эскалации конфликта. Модели поведения сторон в конфликтах и моделирование результатов конфликтного взаимодействия. Методы управления конфликтом. Факторы, способствующие ограничению конфликта.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые для формирования необходимых компетенций обучающихся в ходе аудиторных занятий, в-первую очередь, включают себя информативные лекции, где обучающимся предстоит ознакомиться с основными терминами и понятиями курса, закономерностями и принципами формирования политики национальной безопасности, которая подвергается влиянию значительного числа внешних факторов, на примере различных государств, основными типами угроз национальной безопасности и др. Данные лекции для большей информативности могут иметь мультимедиа-сопровождение с целью демонстрации презентаций, наглядных фото- и видеоматериалов. Во-вторых, курс предусматривает проведение семинарских

занятий, в ходе которых предполагается закрепление лекционного материала в формате дискуссий, круглых столов и деловых игр, что также предполагает самостоятельную подготовку обучающегося к занятию, поиск, систематизацию и анализ необходимой информации, применение на практике полученных теоретических знаний в условиях моделирования реальных ситуаций в ходе деловой игры и др.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает навыки тайм-менеджмента, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активной самостоятельной работы с учебной литературой и источниками, которая, помимо прочего, формирует навык систематизации больших объемов информации, способствует выделению наиболее важных моментов, на которые следует обратить более пристальное внимание. Кроме того, грамотное конспектирование имеет особую важность именно для курса «Основы теории национальной безопасности», поскольку большое внимание в ходе курса уделяется именно концептуально-правовым источникам, работа с которыми имеет определенную специфику.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и

библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Изучение тем самостоятельной подготовки

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях и способности их обобщать и анализировать.

Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.

Выступления обучающихся в ходе семинарских занятий должны быть логичны, последовательны и аргументированы. Это становится возможным только тогда, когда студент подробно ознакомился с соответствующей темой, вопросами, в рамках которых рассматривается изучаемая тема, изучил не только лекционный материал, но и дополнительную рекомендованную литературу и источники. При формировании ответа на поставленный вопрос следует также ознакомиться со смежными темами и вопросами, которые не всегда могут иметь прямое отношение к изучаемой теме. Все это необходимо для создания в ходе выступления более полной и логически связанной картины.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности

Безопасность. Определение. Основные аспекты безопасности. Типы безопасности. Безопасность и ее связь с человеческой деятельностью. Безопасность и борьба за существование. Безопасность и развитие. Классификация понятия «безопасность». Эволюция взглядов на вопросы безопасности.

Субъект международных отношений. Потребности и интересы субъекта. Потенциал субъекта и его мощь. Угрозы и защищенность субъекта международных отношений. Безопасность субъекта международных отношений и ее базовые элементы. Уровни безопасности. Формы обеспечения безопасности.

Тема 2. Структура национальной безопасности

Система обеспечения национальной безопасности и ее структура. Государственная и общественная подсистемы обеспечения национальной безопасности, их основные

задачи. Политика национальной безопасности. Стратегическое планирование в области национальной безопасности. Национальные цели и цели национальной безопасности.

Тема 3. Угрозы национальной безопасности

Вызовы, опасности и угрозы. Сущность и содержание угроз национальной безопасности. Субъект и объект угрозы. Источники угроз. Признаки угроз и их классификация. Вероятность реализации угрозы. Последствия реализации угроз. Прогнозирование угроз. Нейтрализация угроз.

Тема 4. Национальные интересы

Национальная безопасность. Современное состояние взглядов на трактовку, сущность и содержание национальной безопасности. Нация, государство, общество, гражданин. Проблема выживания и развития страны. Сущность национальной безопасности. Жизненно-важные интересы. Фундаментальные интересы нации. Национальные ценности. Текущие интересы. Угрозы жизненно-важным интересам. Субъекты и объекты безопасности. Деятельность по защите национальных интересов. Сферы обеспечения национальной безопасности.

Тема 5. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности

Новые геополитические реалии России после распада СССР. Развитие современной стратегии национальной безопасности.

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности в сфере национальной обороны и государственной безопасности

Концепция внешней политики РФ: цели внешнеполитической деятельности государства. Структура Вооруженных Сил РФ. ФЗ РФ «Об обороне». Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ. Военная доктрина РФ: военные опасности и военные угрозы РФ. Военная политика РФ и Концепция внешней политики РФ: цели внешнеполитической деятельности государства.

Тема 7. Обеспечение национальной безопасности в сфере науки, технологий, образования и здравоохранения.

Структура и содержание закона «Об образовании». Цель и задачи обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения. Структура и содержание закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

Тема 8. Обеспечение национальной безопасности в сфере культуры

Угрозы и негативные тенденции влияния на безопасность в сфере культуры. Факторы укрепления национальной безопасности в сфере культуры. Концепт формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни. Противоправные посягательства на объекты культуры. Попытки пересмотра взглядов на историю России.

Тема 9. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира

США. Внешнеполитические традиции США. Субъекты и объекты национальной безопасности США и их взгляды на систему безопасности страны. Теоретические положения национальной безопасности. Доктринальные документы в области национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности США и особенности ее функционирования. Реализация политики национальной безопасности

США на современном этапе. Подходы основных европейских государств к обеспечению национальной безопасности. (Великобритания, Франция, Германия (на выбор)) *Великобритания*. Основные проблемы обеспечения безопасности государства. Обеспечение и защита национальных интересов. Военная политика и ядерная стратегия страны. Система английских спецслужб и политика противодействия терроризму. *Франция*. Национальная безопасность и национальная оборона. Система обеспечения национальной безопасности. Политика национальной безопасности на современном этапе и ее стратегические задачи. Принципы оборонной политики: предупреждение, развертывание, защита, сдерживание. Ядерная стратегия Франции. Обеспечение внутренней безопасности страны и противодействия терроризму. *Германия*. Внутренняя и внешняя безопасность страны. Национальная безопасность и национальная оборона. Цели политики обеспечения национальной безопасности Германии. Угрозы безопасности Германии. Система обеспечения безопасности. Военная безопасность и задачи бундесвера.

Китай. Национальные особенности Китая. Жизненное пространство Китая и его комплексная мощь (геополитическое видение Китая). Доктринальные взгляды Китая на обеспечение безопасности страны. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Китая. Политика национальной обороны, ее основные задачи. Система обеспечения безопасности Китая. *Япония*. Основные факторы, определяющие подходы Японии к обеспечению национальной безопасности. Геополитические особенности Японии. Доктрины национальной безопасности. Панапонизм, азияцентризм и «ответственный пацифизм». Система обеспечения национальной безопасности.

Подходы государств Ближнего и Среднего Востока. Исламская концепция миропорядка и ее роль в формировании взглядов на обеспечение национальной безопасности в исламских государствах. *Иран*. Особенности иранской модели обеспечения национальной безопасности. Роль исламского духовенства в определении угроз стране и выработке доктринальных основ обеспечения безопасности. Иранская ядерная программа как элемент обеспечения национальной безопасности

Тема 10. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.

Эволюция современных вооруженных конфликтов: новые характеристики, новые участники. Основные конфликты современности и пути их разрешения (на частных примерах).

Типовые темы докладов на семинарских занятиях:

1. Продовольственная безопасность в стране и в мире.
2. Гибридные войны в современном информационном пространстве

Подготовка групповых докладов по выбранным темам.

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в истории международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Доклад должен быть с титульным листом, постраничными сносками, списком использованных источников и литературы. Структура работы должна включать в себя главы (в основном три – в соответствии с рекомендованным алгоритмом изложения темы) с их разбивкой на подпункты, изложенные в строгой логической последовательности и взаимосвязи. В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии. Объем работы составляет не более 40000 печатных знаков.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

Тематика докладов

1. Распад СССР: как изменилось понятие национальной безопасности для России и стран современного СНГ.
2. ОБСЕ как результат проекта коллективной безопасности.
3. Каспийский регион: российский и европейский подходы к обеспечению безопасности.
4. Основные тенденции и характеристики развития этнорелигиозных конфликтов в современном мире.
5. Неправительственные организации как участники процесса урегулирования конфликтов: вопросы эффективности.
6. Фактор освоения космического пространства и его влияние на национальную безопасность.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Выставление экзаменационной оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможна на основе итогов текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ, отдельных и групповых выступлений на семинарских занятиях, участия в групповых дискуссиях и «круглых столах»).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает экзамен на основе предложенных вопросов. Успешной сдаче экзамена будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных экзаменационных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной

работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

Вопросы к экзамену

1. Экономическая и финансовая безопасность России.
2. Проблемы экономического кризиса в России и мире.
3. Энергетическая безопасность.
4. Продовольственная проблема в России. Импорт продовольствия.
5. Понятие о демографии. Демографическая ситуация в России.
6. Соотношение продолжительности, жизни, рождаемости и смертности в России.
7. Влияние миграционных процессов на демографические проблемы России
8. Национальная безопасность в XXI веке: новые вызовы.
9. Система обеспечения национальной безопасности России в наше время.
10. Проблемы войны и мира. Проблемы терроризма.
11. Экологические проблемы и проблемы антропогенного воздействия на биосферу.
12. Проблемы здоровья современного человека.
13. Понятие геополитики и геополитических интересов.
14. XXI век – глобальные опасности и угрозы: ядерная война и атомные технологии, проблемы войны и мира, проблемы биосферы и экологии и техногенных катастроф, космическая угроза, проблемы терроризма.
15. Россия в мировом сообществе.
16. Национальные интересы России.
17. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
18. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
19. Россия в мировом сообществе.
20. Жизненно важные интересы человека и потребность в безопасности.
21. Уровни безопасности индивида и общества.
22. Угроза жизнедеятельности и взаимосвязь безопасности личности, общества, государства
23. Соотношение понятий нация и цивилизация, государство.
24. Развитие понятий о нации и цивилизации в истории и философии.

25. Национальная безопасность и национальные интересы.
26. Роль освоения космического пространства в обеспечении национальной безопасности современного государства.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать: -- основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права	Отсутствие знаний материала	Знание основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права; с грубыми ошибками, большие пробелы в знаниях	Знание основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права; с серьезными и ошибками.	Знание основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права с заметным и недочетами.	Знание основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права; с небольшими ошибками	Знание основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права Полная и грамотная аргументация позиции отвечаю	Знание основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права; Использование в работе дополнительных материалов.

						щего.	
Умения Уметь: Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права	Отсутствие каких-либо навыков и умений.	Неумение компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации и с грубыми ошибками, большие пробелы в знаниях	Умение компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации; с серьезным и ошибками.	Умение компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации и с заметным и недочетами.	Умение компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации и с незначительными ошибками.	Умение компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации; Полная и грамотная аргументация позиции отвечающего.	Умение компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации. Привлечение дополнительных материалов.
Навыки Владеть: - навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков реализации норм материального и процессуального права,	Неумение работы с - навыками реализации и норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации	Владение навыками навыками реализации и норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации на минимальном уровне.	Владение навыками навыками реализации и норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации и заметным и недочетами.	Владение навыками навыками реализации и норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации и некоторыми недочетами.	Свободное владение навыками и навыками реализации и норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации	Свободное владение навыками реализации и норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации. Использование дополнительной методологии.
Шкала оценок по проценту	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

правильно выполненных контрольных заданий							
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1

способность разрабатывать нормативные правовые акты

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; механизмы и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных	Отсутствие знаний материала	Незнание природы и сущности норм права, основных закономерностей возникновения, функционирования, развития норм права, исторической и функциональной сущности права, механизмов и средств правового регулирования и реализации	Знание природы и сущности норм права, основных закономерностей возникновения, функционирования, развития норм права, исторической и функциональной сущности права, механизмов и средств правового регулирования и реализации основных правовых	Знание природы и сущности норм права, основных закономерностей возникновения, функционирования, развития норм права, исторической и функциональной сущности права, механизмов и средств правового регулирования и реализации основных правовых	Знание природы и сущности норм права, основных закономерностей возникновения, функционирования, развития норм права, исторической и функциональной сущности права, механизмов и средств правового регулирования и реализации основных правовых	Знание природы и сущности норм права, основных закономерностей возникновения, функционирования, развития норм права, исторической и функциональной сущности права, механизмов и средств правового регулирования и реализации основных правовых	Знание природы и сущности норм права, основных закономерностей возникновения, функционирования, развития норм права, исторической и функциональной сущности права, механизмов и средств правового регулирования и реализации основных правовых

и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.		ии основных правовых институтов, особенностей законодательного процесса и формирования законодательного процесса и формирования законодательных актов, процедуры внесения изменений и их отмены.	институтов, особенностей законодательного процесса и формирования законодательных актов, процедуры внесения изменений и их отмены. с серьезными ошибками.	институтов, особенностей законодательного процесса и формирования законодательных актов, процедуры внесения изменений и их отмены. с заметными недочетами.	институтов, особенностей законодательного процесса и формирования законодательных актов, процедуры внесения изменений и их отмены. с незначительными ошибками.	ровании и реализации основных правовых институтов, особенностей законодательного процесса и формирования законодательных актов, процедуры внесения изменений и их отмены.	процедуры внесения в них изменений и их отмены. Привлечение дополнительных материалов.
<u>Умения</u> Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;определять место нормативно-правового акта в системе источников права;логичн	Отсутствие каких-либо аналитических навыков.	Неумение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правовог	Умение выделять обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; определять место норматив	Умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; определять место норматив	Умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; определять место норматив	Умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; определять место нормат	Умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;определять место нормативно-правового акта в системе источников права;логично и

о и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.		о акта в системе источников права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	правового акта в системе источников права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации с серьезными ошибками.	о акта в системе источников права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации с заметными недочетами.	о акта в системе источников права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации с незначительными ошибками.	ивно-правового акта в системе источников права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации..	последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Использование дополнительных источников и методов.
<u>Навыки Владеть:</u> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;навыками	Отсутствие навыков прикладного анализа.	Неумение пользоваться навыками и анализа перспектив принятия разрабатываемого	Владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого норматив	Владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого норматив	Владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого	Свободное владение навыками анализа перспектив	Свободное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-

сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.		норматив но-правового акта;навыками сбора и обработки информации для разработки норматив но-правового акта;навыками сопоставления содержания разрабатываемого норматив но-правового акта с норматив но-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм	но-правового акта;навыками сбора и обработки информации для разработки норматив но-правового акта;навыками сопоставления содержания разрабатываемого норматив но-правового акта с норматив но-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических нормна минимальном уровне.	но-правового акта;навыками сбора и обработки информации для разработки норматив но-правового акта;навыками сопоставления содержания разрабатываемого норматив но-правового акта с норматив но-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических нормс заметными недочетами.	норматив но-правового акта;навыками сбора и обработки информации для разработки норматив но-правового акта;навыками сопоставления содержания разрабатываемого норматив но-правового акта с норматив но-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических	принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения	правового акта;навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. Привлечены дополнительные методологии.
---	--	---	--	---	--	--	---

					ских нормс некотор ыми недочета ми.	я,навык ами лаконич ного и недву смысле нного изложе ния юридич еских норм.	
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК -16 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать: - понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности - требований нормативных правовых актов в области защиты	Отсутствие знаний материала	Знание понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима	Знание понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима	Знание; понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима	Знание понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима	Знание понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима	Знание понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима Использование в работе дополнительных материалов.

государственной тайны и информационно й безопасности		секретнос ти с грубыми ошибками , большие пробелы в знаниях	секретнос ти серьезным и ошибками .	секретнос ти	секретнос ти с небольши ми ошибками	ого характер а, режима секретно сти Полная и грамотн ая аргумента ция позиции отвечаю щего.	
<u>Умения</u> Уметь: - применять отдельные требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационно й безопасности -обеспечивать соблюдение режима секретности	Отсутств ие каких- либо навыков и умений.	Неумение применять отдельные требовани я правовых актов в области защиты государст венной тайны и информац ионной безопасно сти	Умение применять отдельные требовани я правовых актов в области защиты государст венной тайны и информац ионной безопасно сти серьезным и ошибками .	Умение применять отдельные требовани я правовых актов в области защиты государст венной тайны и информац ионной безопасно сти с заметным и недочетам и.,	Умение применять отдельные требовани я правовых актов в области защиты государст венной тайны и информац ионной безопасно сти с незначите льными ошибками .	Умение применя ть отдельн ые требован ия правовы х актов в области защиты государст венной тайны и информа ционной безопасн ости	Умение применять отдельные требования правовых актов в области защиты государственно й тайны и информационн ой безопасности . Привлечение дополнительны х материалов.

Навыки Владеть: - применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности -навыками соблюдения режима секретности	Отсутствие навыков применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Неумение применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Владение навыками применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности на минимальном уровне.	Владение навыками применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности с заметным и недочетам и.	Владение навыками применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности с некоторыми недочетам и.	Свободное владение навыками применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Свободное владение навыками применения отдельных требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Использование дополнительно методологии.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК ОС – 26 способностью выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства в сфере безопасности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знания Знать: - основные положения и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности	Отсутствие знаний материала	Знание понятия основных положений и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности с грубыми	Знание понятия основных положений и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности с серьезным	Знание; понятия основных положений и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности с	Знание понятия основных положений и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности с небольшими	Знание понятия основных положений и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности	Знание понятия основных положений и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности. Использование в работе дополнительных материалов.

		ошибками , большие пробелы в знаниях	и ошибками .	заметным и недочетам и	ми ошибками	ости Полная и грамотн ая аргумента ция позиции отвечаю щего.	
Умения Уметь: - анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз интересам личности, общества или государства	Отсутств ие каких- либо навыков и умений.	Неумение анализиро вать и прогнозир овать динамику развития потенциал ьных реальных угроз интересам личности, общества или государст ва	Умение анализиро вать и прогнозир овать динамику развития потенциал ьных реальных угроз интересам личности, общества или государст ва с серьезным и ошибками .	Умение анализиро вать и прогнозир овать динамику развития потенциал ьных реальных угроз интересам личности, общества или государст ва с заметным и недочетам и.,	Умение анализиро вать и прогнозир овать динамику развития потенциал ьных реальных угроз интересам личности, общества или государст ва с незначите льными ошибками .	Умение анализи ровать и прогноз ировать динамик у развития потенци альных реальных угроз интереса м личност и, обществ а или государс тва	Умение анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз интересам личности, общества или государства . Привлечение дополнительны х материалов.
Навыки Владеть: - навыками практических действий по обеспечению безопасности	Отсутствие навыков практическ их действий по обеспечени ю безопасност и	Неумение применен ия навыков практичес ких действий по обеспечен ию безопасно сти	Владение навыков практичес ких действий по обеспечен ию безопасно сти на минималь ном уровне.	навыков практичес ких действий по обеспечен ию безопасно сти с заметным и недочетам и.	навыков практичес ких действий по обеспечен ию безопасно сти с некоторы ми недочетам и.	Свободн ое владение навыков практичес ких действи й по обеспече нию безопасн ости	Свободное владение навыков практических действий по обеспечению безопасности Использование дополнительно й методологии.
Шкала	0 – 20 %	20 – 50	50 – 70	70-80 %	80 – 90	90 – 99	100%

оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий		%	%		%	%	
---	--	---	---	--	---	---	--

6.1.1. Критерии оценивания личностных качеств в ходе освоения компетенций (оценка личностных мотивационных качеств производится на основе результатов выполнения комплекса заданий по проверке сформированности соответствующей компетенции)

Индикато ры	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудов летворит ельно»	«удовлетв орительно »	«хорошо»	«очень хорошо»	«отличн о»	«превос ходно»
Личностн ые качества Способно сть к системат ической работе в рамках дисципли ны, готовност ь выполнят ь задания разного уровня сложност и, дисципли нированн ость.	соответст вующие личностн ые качества не сформиро ваны	сформир ованнос ть личност ных качеств недостат очный для достиже ния основны х целей обучени я	сформиро ванность личностн ых качеств минималь но необходи мая для достижен ия основных целей обучения	личностн ые качества в целом сформирв аны	сформир ованные личност ные качества достаточ ны для достиже ния целей обучени я	Личност ные качества сформир ованы на высоком уровне	Сформи рованно сть личност ных качеств выше обязател ьных требова ний
Шкала оценок по проценту правильн о выполнен	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 64 %	65-74 %	75 – 84 %	85 – 94 %	95-100%

ных контроль ных заданий							
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для анализа

конкретных задач, делать выводы.

Результат экзамена зависит от работы и посещаемости обучающегося в течение семестра. Непосредственно экзамен проводится в устной форме, которая заключается в ответе студентом на вопросы курса и последующее собеседование в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки. Свободное владение материалом курса (основные понятия, события, даты, доктрины), ориентирование в материале, умение самостоятельно и доказательно анализировать частные ситуации (эволюцию концептуально-правового аспекта национальной безопасности), умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями и процессами. Студент дал полный и развернутый ответ на все основные и дополнительные вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на семинарах, не пропустив по неуважительной причине ни одного занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 100%.
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Свободное владение материалом курса (основные понятия, события, даты, доктрины), знание основных понятий, терминов и принципов национальной безопасности государств, ее структуры, умение самостоятельно и доказательно анализировать процессы в данной сфере. Студент дал полный и развернутый ответ на все основные и дополнительные вопросы, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях, пропустил по неуважительной причине одно занятие. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Владение материалом на высоком уровне, ориентация в основных событиях и процессах. Понимание важнейших закономерностей и проблем в сфере обеспечения национальной безопасности. Студент дает ответ на все основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Практически отсутствуют ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент активно работал на семинарах, пропустил по неуважительной причине несколько занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ориентация в материале курса. Знание событий в частичном объеме, достаточном для формирования представления об основных принципах, событиях, процессах. Студент дает полный ответ на основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Имеются ошибки при ответах на

	дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на семинарах, пропустил по неуважительной причине менее половины занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Знание ключевых моментов из курса. Общая осведомленность о принципах национальной безопасности, процессе формирования политики НБ. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент пропустил по неуважительной причине около половины занятий, мало работал на семинарах. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса. Представление лишь о предмете науки. Студент дает ошибочные ответы как на вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть занятий по неуважительной причине, на семинарах не работал. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Отсутствие представления о предмете науки. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал по неуважительной причине практически на всех занятиях, на семинарах не работал. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устные и письменные ответы на вопросы во время выступлений, контрольных на семинарах, экзамене, касающиеся знаний необходимых для запоминания фактов, событий, понятий, категорий и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ) нескольких типов, устные и письменные ответы на вопросы во время выступлений, контрольных на семинарах, экзамене, касающиеся понимания процессов, происходивших в сфере региональной и национальной безопасности, выявления причинно-следственных связей, способности осмыслить суть событий, анализировать перспективы и т.п.

ПКЗ разделяются также на простые и комплексные задания. К простым ПКЗ, применяемых, в основном, для оценки умений, можно отнести: письменный ответ на вопросы в контрольной работе в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Комплексные задания, применяющиеся, прежде всего, для оценки владений, представляют собой коллективное выполнение проектов в виде докладов и выступления с презентацией анализа этапов развития системы безопасности в мире, а

также деловые игры, моделирующие различные реальные ситуации, что требует логически продуманных решений, достижение которых осуществляется в несколько последовательных шагов.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:

- устный опрос на семинаре, устный опрос на экзамене.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Типовые темы контрольных работ:

Вариант 1

1. Основные теоретические подходы к анализу проблем безопасности и их современное состояние
2. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ

Вариант 2.

1. Соотношение понятий «Национальная безопасность» и «национальный интерес»
2. Современное состояние безопасности РФ в области здравоохранения

Типовая тема письменной работы:

1. Оценить актуальность существующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации и предложить рекомендации по ее актуализации и повышению эффективности.

Типовой сценарий деловой игры:

1. Ток-шоу «Современное состояние информационной безопасности в США»
В свете последних скандалов вокруг раскрытия секретных сведений и персональных данных (Эдвард Сноуден, Джулиан Ассанж) организовано ток-шоу для телевидения. Участвующие стороны - ведущий, представители АНБ, представители ЦРУ, представители компаний «Microsoft», «Google», «Apple»,

которых коснулись вышеупомянутые ситуации, эксперты – обсуждают причины и предпосылки появления таких ситуаций в сфере информационной безопасности, ищут «слабые места» в сложившейся системе национальной безопасности США, в частности, в информационной сфере и дают рекомендации по улучшению ситуации в области безопасности

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н.Н. Куняев - М. : Логос, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045138.html>
2. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>

Б) Дополнительная литература

1. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации [Электронный ресурс] / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Берсей Д.Д., Ионов Ч.Х.-Б., Рыбина Ю.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196593.html>
2. Безопасность общества и человека в современном мире [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Маньков. - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html>
3. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] / Сенчагов В.К. - М. : БИНОМ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307739.html>

5. Международное управление Интрнетом: конфликт и сотрудничество
[Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Е.С. Зиновьева - М. : МГИМО, 2011. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807012.html>

В) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

<http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ

<http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел

<http://www.fsb.ru/> - Федеральная служба безопасности

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Автор: Голубин Р.В., к.и.н., доцент кафедры истории и политики России Института международных отношений и мировой истории ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от 15 мая 2020 года, протокол № 27.