

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Институт Экономики и Предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» августа 2021 г. № 11

Рабочая программа дисциплины

Международные финансы в глобальной экономике

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки / специальность
38.06.01 Экономика

Направленность образовательной программы
08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород
2021

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные финансы в глобальной экономике» относится к вариативной части учебного плана ОПОП (в числе профессиональных дисциплин) и является обязательной.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования в дисциплинах бакалавриата (либо специалитета) «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансовые рынки», «Макроэкономика», а также в дисциплинах магистратуры «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и др.

Целью освоения дисциплины является:

– дать представление о функционировании международных финансовых организаций, мировых финансовых рынков. Мировые финансовые рынки – существенный источник нестабильности в глобализованной экономике; изучение закономерностей формирования и движения их цен призвано способствовать освоению аспирантами профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности по избранному направлению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	<i>З1 (ПК-4) Знать</i> основные закономерности функционирования сферы международных финансов и кредита и их влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства; <i>З2 (ПК-4) Знать</i> основные теоретические подходы к решению прикладных задач сферы международных финансов; <i>З3 (ПК-4) Знать</i> принципы разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования международных финансовых отношений субъектов экономической деятельности в условиях глобальной экономики. <i>У1 (ПК-4) Уметь</i> использовать инструментарий экономико-математического анализа применительно к исследованиям в сфере международных финансов; <i>У2 (ПК-4) Уметь</i> использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере международных финансов и поиска путей их решения; <i>У3 (ПК-4) Уметь</i> применять на практике инструменты современного международного финансового механизма управления экономической субъектов в условиях глобализации; <i>В1 (ПК-4) Владеть</i> навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики экономических субъектов, реализующих международные финансовые отношения в условиях глобальной экономики; <i>В2 (ПК-4) Владеть</i> навыками разработки управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в сфере международных финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента; <i>В3 (ПК-4) Владеть</i> навыками разработки управленческих решений финансового характера на уровне международных финансов, с целью оптимизации социально-экономического развития общества.
ПК-5	<i>З1 (ПК-5) Знать</i> логику структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основные методики построения рабочих программ соответствующих учебных курсов на примере дисциплины «Международные финансы в глобальной экономике»; <i>З2 (ПК-5) Знать</i> современное состояние применения инструментальных средств для решения аналитических задач в сфере международных финансов, а также основные принципы их (инструментальных средств) развития; <i>З3 (ПК-5) Знать</i> современные научные подходы и достижения, способные служить основой для

	<p>разработки диагностических методик в сфере международных финансов в глобальной экономике;</p> <p><i>У1 (ПК-5) Уметь</i> разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере международных финансов в глобальной экономике;</p> <p><i>У2 (ПК-5) Уметь</i> организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в международных финансов в глобальной экономике;</p> <p><i>У3 (ПК-5) Уметь</i> применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния международных финансов как на макроуровне;</p> <p><i>В1 (ПК-5) Владеть</i> навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления международными финансовыми отношениями государства и организаций различных сфер деятельности в глобальной экономике;</p> <p><i>В2 (ПК-5) Владеть</i> навыками управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере международных финансов;</p> <p><i>В3 (ПК-5) Владеть</i> навыками внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ на примере дисциплины «Международные финансы в глобальной экономике».</p>
--	--

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины на очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часа, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, семинарских занятий не предусмотрено, текущий контроль – 1 час). Самостоятельная работа студента составляет 23 часа.

Объем дисциплины на заочной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часа, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, семинарских занятий не предусмотрено, текущий контроль – 1 час). Самостоятельная работа студента составляет 19 часов, текущий контроль – 4 часа.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе													
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа						Всего	
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики	5	-	4	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	4	-	3
Тема 2. Международные финансовые посредники.	4	-	4	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2

Роль банков в управлении международными финансами																		
Тема 3. Международные деньги, движение и консолидация международного экономического капитала	6	-	5	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2	4	-	3
Тема 4. Операции на мировом финансовом рынке	6	-	5	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2	4	-	3
Тема 5. Регулирование международных финансов	6	-	5	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2	4	-	3
Тема 6. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики	5	-	5	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3
Тема 7. Управление международными финансами	3	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	2
Текущий контроль	1		5	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	4
Итого	36	-	36	13	-	13	-	-	-	-	-	-	13	-	13	23	-	23
Промежуточная аттестация - Зачет																		

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия
1	Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики	Теоретические основы, понятие и сущность международных финансов. Предмет, сущность, особенности и масштабы мирового финансового рынка. Движущие силы интернационализации финансовых связей. Финансовый рынок в условиях глобальной экономики. Глобализация и регионализация в финансовой сфере. Национальные финансовые системы и рынки. Институционализация международных финансов.	лекционная
2	Тема 2. Международные финансовые посредники. Роль банков в управлении международными финансами	Структура и организация мирового финансового рынка. Роль и функции международных финансовых посредников. Международная деятельность банков. Прямые и косвенные участники рынка. Роль центральных банков в международных финансах. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов. Суверенные фонды. Управление международными финансовыми операциями и рисками. Виртуализация финансовой деятельности. Электронный банкинг. Интернационализация долговых рынков. Международные долговые инструменты. Международное финансирование проектов, риски и ограничения.	лекционная
3	Тема 3. Международные деньги, движение и консолидация международного экономического капитала	Роль и функции Международных денег. Международное движение капитала в условиях интернационализации мировой экономики. Механизмы и инфраструктура мировых финансов. Финансовые инновации и информационные технологии. Консолидация экономического капитала. Конструкция международного рынка капиталов. Международные инвестиции и стоимость капитала. Модели рынка капитала. Международное финансирование товарных рынков.	лекционная
4	Тема 4. Операции на мировом финансовом рынке	Техника арбитражных операций. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Инновационная деятельность на мировом финансовом рынке. Экзотические инструменты и операции. СВОП-долг-капитал. Основы международного проектного финансирования. Анализ чувствительности моделей финансирования. Хеджирование как инструмент международных финансов, корпоративное хеджирование, проблемы регулирования.	лекционная
5	Тема 5. Регулирование международных финансов	Регулирование операций на международных финансовых рынках и их участников. Роль международных институтов в регулировании финансов. Унификация международного финансового регулирования в условиях глобализации. Валютный контроль и налогообложение международных финансов. Репатриация прибыли. Проблемы международного контроля и регулирования.	лекционная
6	Тема 6. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики	Национальные финансовые системы в условиях глобальной экономики. Влияние международных финансов на деятельность центральных банков.	лекционная

		Банковское обеспечение экономических связей в условиях современного мирового хозяйства, формы и методы реализации международных финансовых стратегий участников георынка. Институционализация финансовых систем.	
7	Тема 7. Управление международными финансами	История, принципы, структура и тенденции управления международными финансовыми рынками в современных условиях. Финансовый инжиниринг. Управление финансами международных альянсов. Управление международными публичными финансами, государственно-частное партнерство в международной финансовой сфере. Заимствование, синдикация, секьюритизация. Финансирование дочерних компаний. Минимизация налогообложения. Дивидендная политика. Гарантии. Финансовые риски взаиморасчетов, кэш-менеджмент, кэш-коллекшн, кэш-центры.	лекционная

4. Образовательные технологии

4.1 Лекции

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего иллюстрировать излагаемый материал таблицами, схемами, формулами, графиками и диаграммами, формируемыми в реальном времени.

4.2 Практические занятия

В ходе практических занятий широко используются электронные таблицы и построенное на их основе программное обеспечение, позволяющее студентам моделировать самостоятельно (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение ряда важных задач, таких как оценка валютных рисков, расчет стоимости производных финансовых активов, разработка стратегий хеджирования валютных рисков.

4.3 Интерактивные занятия

Семинары в интерактивных формах предусматривают имитационное моделирование некоторых задач (таких, как экспериментальное определение валютного курса), разбор кейсов с участием специалистов банков или инвестиционных компаний (например, по анализу международного финансового рынка), деловые игры (например, в процесс организации международного проектного финансирования).

4.4 Научно-исследовательская работа

В ходе индивидуальных консультаций по ведению научной работы под руководством преподавателя отрабатываются алгоритмы поиска решений в проблемных ситуациях, связанных с решением научных задач, а также некоторые исследовательские навыки:

1. сбор исходной информации с интернет-сайтов и формирование баз анализируемых данных (например, о показателях развития мировой экономики с сайта Всемирного банка, данные о платежных балансах национальных экономик);
2. обработка эмпирического материала (анализ показателей развития мировой экономики, платежных балансов национальных экономик);
3. самостоятельный расчет аналитических параметров, конструирование расчетных моделей (например, моделей валютных курсов, показателей развития мировой экономики и отдельных национальных экономик) и др.

Примерные темы для научно-исследовательской работы

1. Этапы развития международных финансов
2. Глобализация мировой экономики.
3. Финансовая глобализация и мировая долговая экономика.

4. Теории международного движения капитала.
5. Международный валютный рынок.
6. Евровалютный рынок.
7. Международные банковские кредиты и займы.
8. Международный рынок долговых ценных бумаг.
9. Мировой рынок акций.
10. Рынок финансовых деривативов
11. Международное финансирование развития
12. Международный долговой кризис.
13. Урегулирование внешней задолженности.
14. Формирующиеся финансовые рынки.
15. Финансовый рынок России.
16. Внешнее финансирование и долги российской национальной экономики.

4.5 Научно-исследовательская работа – творческие «сочинения-миниатюры» (эссе)

Для осмысления дискуссионных вопросов, а также в целях подготовки обучающихся к педагогической деятельности студентам предлагаются темы «сочинений-миниатюр»; по возможности в целях интерактивного взаимодействия рекомендуется выполнять их в парах.

Тематика докладов, эссе

1. Международные финансы в условиях золотодолларового стандарта.
2. Современный период международного финансирования.
3. Структурные сдвиги в мировой экономике.
4. Глобализация финансов и финансовые дефициты.
5. Показатели дефицитности национальных экономик.
6. Валюты и валютный курс.
7. Валютный рынок.
8. Валютные риски и их хеджирование.
9. Потоки капиталов и главные валютные рынки.
10. Происхождение, развитие, объем евровалютного рынка
11. Иностраный банковский кредит.
12. Синдицированные еврокредиты.
13. Международные долговые ценные бумаги.
14. Глобальные и международные рынки долговых ценных бумаг
15. Главные рынки акций.
16. Глобальный рынок финансовых производных инструментов.
17. Теории и модели финансирования развития.
18. Импортозамещающая индустриализация догоняющего типа.
19. Экспортоориентированные модели развития.
20. Формирование современной системы урегулирования внешней задолженности.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельный разбор отдельных разделов курса

На самостоятельный разбор выносятся такие вопросы, как международные деньги, движение и консолидация международного экономического капитала (раздел 3), трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации (раздел 6), Управление международными финансами (раздел 7). Самостоятельной работе также отводится важная роль при изучении отдельных аспектов международных финансов в условиях глобализации экономики (раздел 1), организации международных межбанковских расчетов (раздел 2), организации эмиссии

еврооблигаций (раздел 4), роли Международного Валютного Фонда в регулировании международных финансов в настоящее время (раздел 5), особенностям финансовой системы Китая в условиях глобализации (раздел 6).

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. *Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования*

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в приложении 1.

6.2. *Описание шкал оценивания*

Вопросы для подготовки к зачету

1. Теоретические основы, понятие и сущность международных финансов.
2. Предмет, сущность, особенности и масштабы мирового финансового рынка.
3. Движущие силы интернационализации финансовых связей.
4. Финансовый рынок в условиях глобальной экономики.
5. Глобализация и регионализация в финансовой сфере.
6. Национальные финансовые системы и рынки.
7. Институционализация международных финансов.
8. Структура и организация мирового финансового рынка.
9. Роль и функции международных финансовых посредников.
10. Международная деятельность банков.
11. Прямые и косвенные участники рынка. Роль центральных банков в международных финансах.
12. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов. Суверенные фонды.
13. Управление международными финансовыми операциями и рисками.
14. Виртуализация финансовой деятельности. Электронный бантинг..
15. Интернационализация долговых рынков. Международные долговые инструменты
16. Роль и функции Международных денег. Международное движение капитала в условиях интернационализации мировой экономики.
17. Механизмы и инфраструктура мировых финансов. Финансовые инновации и информационные технологии.
18. Конструкция международного рынка капиталов. Международные инвестиции и стоимость капитала
19. Мировой рынок производных финансовых инструментов
20. Экзотические инструменты и операции. СВОП-долг-капитал.
21. Хеджирование как инструмент международных финансов, корпоративное хеджирование, проблемы регулирования.
22. Роль международных институтов в регулировании финансов. Унификация международного финансового регулирования в условиях глобализации.
23. Валютный контроль и налогообложение международных финансов. Репатриация прибыли.
24. Национальные финансовые системы в условиях глобальной экономики.
25. Влияние международных финансов на деятельность центральных банков.
26. Банковское обеспечение экономических связей в условиях современного мирового хозяйства, формы и методы реализации международных финансовых стратегий участников георынка.
27. История, принципы, структура и тенденции управления международными финансовыми рынками в современных условиях

28. Финансовый инжиниринг. Управление финансами международных альянсов.
29. Управление международными публичными финансами, государственно-частное партнерство в международной финансовой сфере.
30. Заимствование, синдикация, секьюритизация
31. Финансовые риски взаиморасчетов, кэш-менеджмент, кэш-коллекшн, кэш-центры.

Шкала оценивания зачета:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который: прочно усвоил предусмотренный программный материал; в ходе устной беседы с преподавателем правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание; не имеет академической задолженности по написанию научно-исследовательской работы, предусмотренной программой курса. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать постоянная активная работа на занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, не имеет целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемой дисциплины, допустил существенные, в том числе фактические ошибки при ответе на поставленные вопросы и/или полностью не ответил на вопрос/вопросы.

Шкала оценивания научно-исследовательской работы:

Зачтено – аспирант самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, демонстрирующие теоретические аспекты темы. Имеются в наличии основные самостоятельные результаты, полученные при решении задач работы, и рекомендации по практическому их использованию. Исследование оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на источники литературы, том числе на иностранных языках, цитирование осуществлено грамотно.

Незачтено – аспирант не раскрыл заявленную тему. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные, демонстрирующие теоретические аспекты темы. Отсутствуют самостоятельные результаты, полученные при решении задач исследования, отсутствуют рекомендации по практическому их использованию. Работа оформлена без соответствия требованиям, отсутствуют или присутствуют в незначительном количестве ссылки на источники литературы, цитирование осуществлено с нарушениями.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются следующие процедуры и технологии:

- тесты либо письменные ответы на вопросы;
- индивидуальное собеседование (в отдельных случаях),

Для оценивания результатов обучения в виде *умений и владений* используются

- практические контрольные задания;
- домашние сочинения-миниатюры;
- критические обзоры литературы по выбранной тематике.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции организуется защита индивидуального научного проекта, по результатам которого выставляется зачет.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.

6.4.1 Тестирование знаний 31 и 32, предусмотренных компетенцией ПК-4; знания 31, предусмотренного компетенцией ПК-5 (фрагмент)

Раздел 1

1

Евродоллар – это:

- 1) доллар, конвертированный в евро;
- 2) доллар, депонированный в банке за пределами США;
- 3) доллар, депонированный обязательно в европейском банке;
- 4) затрудняюсь ответить.

2

Еврооблигация – это:

- 1) облигация, эмитент которой имеет европейское происхождение;
- 2) облигация, номинированная в валюте, отличной от валюты страны-эмитента;;
- 3) любая облигация, обращающаяся на европейском рынке;
- 4) затрудняюсь ответить.

3

Сумму финансовых операций национальной экономики с остальным миром в разрезе видов приобретаемых финансовых активов и принимаемых финансовых обязательств в отчетном периоде отражает:

- 1) международная инвестиционная позиция;
- 2) платежный баланс;
- 3) государственный бюджет.

4

Сумму финансовых активов и финансовых обязательств национальной экономики перед остальным миром на отчетную дату отражает:

- 4) международная инвестиционная позиция;
- 5) платежный баланс;
- 6) государственный бюджет.

5

Финансовые обязательства в финансовом счете платежного баланса классифицируются на:

- 1) прямые инвестиции, портфельные инвестиции, прочие инвестиции, финансовые производные;
- 2) краткосрочные и долгосрочные обязательства;
- 3) обеспеченные и не обеспеченные обязательства;
- 4) реальные и финансовые инвестиции.

6

Равенство нулю сальдо платежного баланса (без учета чистых ошибок и пропусков) на практике обеспечивается:

- 1) неизбежным движением валют вследствие осуществления текущих операций и операций с капиталом;
- 2) использованием принципа двойной записи при регистрации операций, отражаемых в платежном балансе;
- 3) затрудняюсь ответить..

7

Режим плавающего валютного курса предполагает:

- 1) установление значения курса Центральным Банком;

- 2) формирование курса в результате валютных торгов на бирже;
- 3) установление значения курса Правительством государства;
- 4) затрудняюсь ответить.

Раздел 2

1

В первоначальном варианте Бреттон-Вудского соглашения СССР отводилась позиция в системе МВФ:

- 1) третья, после США и Великобритании;
- 2) пятая, после США, Великобритании, Франции и Китая;
- 3) СССР не входил в группу основных стран-участниц МВФ;
- 4) затрудняюсь ответить.

2

Была ли необходимость для СССР в соответствии с первоначальным вариантом Бреттон-Вудского соглашения переправлять золотой вклад в уставный фонд МВФ на хранение в Вашингтон?

- 1) да;
- 2) нет, четыре крупнейшие после США страны-участницы системы имели право осуществлять хранения части уставного фонда МВФ на своей территории в размере требуемых от них вкладов;
- 3) затрудняюсь ответить.

3

Бреттон-Вудское соглашение предусматривало режим валютного курса:

- 1) фиксированного курса;
- 2) плавающего курса;
- 3) затрудняюсь ответить.

4

Кто брал на себя обязательство обмена долларов на золото по Бреттон-Вудскому соглашению?

- 1) Международный Валютный Фонд;
- 2) Международный Банк Реконструкции и Развития;
- 3) ФРС Соединенных Штатов Америки.

5

В каком году США в одностороннем порядке отменили обмен долларов на золото?

- 1) 1971;
- 2) 1973;
- 3) 1990;
- 4) 1956.

6

Что стало основной причиной отмены Соединенными Штатами обмена долларов на золото?

- 1) рост цен на нефть, и, как следствие, стремление ряда европейских стран перевести огромные долларовые активы в золотой запас;
- 2) принципиальное желание Правительства США изменить существующую финансовую систему;
- 3) затрудняюсь ответить.

7

По Ямайскому соглашению страны-участницы западной валютной системы:

- 1) получали возможность выбора режима валютного курса: фиксированный или плавающий;
- 2) обязаны были придерживаться фиксированного валютного курса;
- 3) обязаны были придерживаться плавающего валютного курса;

- 4) затрудняюсь ответить.

8

Ямайское соглашение было подписано в году:

- 1) 1971;
- 2) 1973;
- 3) 1990;
- 4) 1956.

6.4.2 Задания для проверки умений У1,У2 и владений В1,В3 компетенции ПК-4 (фрагмент)

Задача 1.

Американский (нерезидент) и швейцарский (резидент) инвесторы приобрели акции швейцарской компании, которые торгуются только в Швейцарии. Цена акции в начале периода 8 SFR, в конце периода 10 SFR, курс франка в начале периода 0,5 USD, в конце периода 0,55 USD за 1 SFR, срок владения акцией 75 дней. Рассчитайте годовую доходность инвестиций швейцарца, годовую доходность инвестиций в швейцарский франк американцем, годовую доходность инвестиций американца в швейцарские акции.

Задача 2.

Инфляция в США 3% , а в Европе 5%. С т. з. США, как должен измениться курс евро, если бы соблюдался паритет покупательной способности?

- A. 1.94% ревальвация
- B. -1.9% девальвация .
- C. -1.94% девальвация
- D. 1.9% ревальвация
- E. нет верного ответа

Задача 3

Через 90 дней компания должна заплатить 1,000,000 швейцарских франков. У колл-опциона на франки, срок действия которого заканчивается через 90 дней, цена исполнения \$1.10 и премия \$0.02. У пут-опциона на франки, срок действия которого заканчивается через 90 дней, цена исполнения \$1.05 и премия \$0.03. Какой опцион должна выбрать компания, и сколько ей придется заплатить в долларах при исполнении опциона, включая премию?

- A. Купить колл, заплатить \$110,000
- B. Купить пут, заплатить \$105,000
- C. Купить колл, заплатить \$100,000
- D. Купить пут, заплатить \$120,000 E. нет верного ответа

6.4.3 Задания для проверки умений У1,У2 и владений В1,В2,В3 компетенции ПК-5 (фрагмент)

Задача 1.

Банк 1 котирует британский фунт за \$1.750, а швейцарский франк за \$1.232, а банк 2 котирует британский фунта за Sf1.435. Если у вас были \$100,000, как вы могли бы воспользоваться возможностью тройственного арбитража и сколько прибыли вы смогли бы получить (при условии, что бидаск)?

- A. Поменять доллары на фунты, продать фунты на франки, купить доллары на франки и получить \$101,000
- B. Поменять доллары на фунты, продать фунты на франки, купить доллары на франки и получить \$1,000.
- C. Купить франки на доллары, продать франки за фунты, купить доллары на фунты и получить \$101,000.

Д. Купить франки на доллары, продать франки за фунты, купить доллары на фунты и получить \$1,000.

Е. Тройственный арбитраж невозможен.

Задача 2.

Пик-Абу Вич, гражданин США, оценил, что стандартное отклонение диверсифицированного портфеля немецких обыкновенных акций равняется 24%. Также Пик-Абу оценил, что стандартное отклонение доходности валюты США и еврозоны равняется 7%. Наконец, Пик-Абу оценил корреляцию между валютной доходностью и доходностью немецкого рынка акций, равную 0,2. Имея данную информацию, что должен Пик-Абу решить о значении стандартного отклонения портфеля американского инвестора, вложившего деньги только в немецкий рынок акций?

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского (ННГУ)
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, утв. решением ученого совета ННГУ протокол от 27.12.2017 № 10 (приказ ректора ННГУ от 29.12.2017 № 630-ОД).
3. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ННГУ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492901>).
2. Котелкин С. В. Международные финансы: Учебник/Котелкин С. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9776-0350-8 (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559002>).
3. Кузнецова, В. В. Политика финансовой стабильности: международный опыт [Электронный ресурс]: Монография / В.В. Кузнецова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487058>).
4. Хоришко, Е.Г., Хоришко, И.П. Финансовая политика неплатежеспособных государств Евросоюза [Электронный ресурс]: Монография / Е.Г. Хоришко, И.П. Хоришко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 188 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491810>).

б) дополнительная литература:

1. Бернхем, Т. Подлые рынки и мозг ящера: Как заработать деньги, используя знания о причинах маний, паники и крахов на финансовых рынках [Электронный ресурс] / Терри Бернхем; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 398 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518915>).
2. Мэрфи, Дж. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков [Электронный ресурс] / Джон Мэрфи; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 299 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520486>).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1 www.cbr.ru Банк России.
- 2 www.worldbank.org Всемирный банк.
- 3 www.imf.org Международный Валютный Фонд.
- 4 www.federalreserve.gov Федеральная Резервная Система США.
- 5 <http://www.treasury.gov> Казначейство США.
- 6 <http://minfin.ru> Министерство Финансов РФ.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции занятия проводятся в аудиториях, оборудованных компьютерами с доступом в Интернет и мультимедийным проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составитель:

доцент кафедры финансов и кредита,
к.э.н.

Аникин Александр Вячеславович

Рецензент:

Министерство финансов Нижегородской области,
начальник отдела анализа и планирования расходов
социальной сферы, к.э.н.

Гришунина Инна Александровна

Заведующий кафедрой финансов и кредита
д.э.н., профессор

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства, протокол № 3 от 15 марта 2021 года.

Приложение 1

Карты компетенций, в формировании которых участвует дисциплина

ПК-4 Способность проводить научные исследования фундаментального и прикладного характера в области финансов, денежного обращения и кредита и разрабатывать на их основе инновационные управленческие решения, касающиеся государственной финансовой политики, финансовых аспектов развития отраслей национальной экономики, субъектов экономической деятельности и институтов финансового рынка.

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики.	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики	Свободное владение и использование без ошибок и погрешностей навыков применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента.	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение и применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента	Свободное владение и применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента

ВЛАДЕТЬ: навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально-экономического развития общества	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально-экономического развития общества.	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально-экономического развития общества	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально-экономического развития общества	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально-экономического развития общества
УМЕТЬ: использовать инструментальный экономико-математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать инструментальный экономико-математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.	Минимально допустимое умение использовать инструментальный экономико-математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.	Достаточное умение использовать инструментальный экономико-математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.	Полностью сформированное умение использовать инструментальный экономико-математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.
УМЕТЬ: использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.	Минимально допустимое умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.	Достаточное умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.	Полностью сформированное умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.
УМЕТЬ: применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики.	Минимально допустимое умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики	Достаточное умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики	Полностью сформированное умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики.

ЗНАТЬ: основные закономерности функционирования сферы финансов, денежного обращения и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства	Отсутствие знаний	Поверхностное, частичное освоение знания основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства.	Общее, не структурированное знание основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства.	Полное освоение знания основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства
ЗНАТЬ: основные теоретические подходы к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знания основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Общее, не структурированное знание основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Полное освоение знания основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита
ЗНАТЬ: принципы разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности.	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знания принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности	Общее, не структурированное знание принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности	Полное освоение знания принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности.

ПК-5 Готовность организовывать в образовательных учреждениях с участием студентов разработку аналитических методик, опирающихся на современные инструментальные средства и предназначенных для диагностики результативности финансовой политики государства и организаций, и внедрять их результаты в практику преподавания.

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	Свободное владение и использование без ошибок и погрешностей навыков конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение и применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита	Свободное владение и применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита
ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками внедрения современных научных идей и достижений	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками внедрения современных научных идей и достижений	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания

плин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ		ний в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ	идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ	ку преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ	вания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ
УМЕТЬ: разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Минимально допустимое умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Достаточное умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Полностью сформированное умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита
УМЕТЬ: организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере.	Минимально допустимое умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере	Достаточное умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере	Полностью сформированное умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере
УМЕТЬ: применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Минимально допустимое умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Достаточное умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Полностью сформированное умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности

ЗНАТЬ: логику структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основные методики построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Отсутствие знаний	Поверхностное, частичное освоение знания логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Общее, не структурированное знание логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Полное освоение знания логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов
ЗНАТЬ: современное состояние применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово-кредитной сфере, а также основные принципы их (инструментальных средств) развития	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знания современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово-кредитной сфере, а также основных принципов их развития	Общее, не структурированное знание современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово-кредитной сфере, а также основных принципов их развития	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово-кредитной сфере, а также основных принципов их развития	Полное освоение знания современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово-кредитной сфере, а также основных принципов их развития
ЗНАТЬ: современные научные подходы и достижения, способные служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Отсутствие знаний	Поверхностное, частичное освоение знания современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Общее, не структурированное знание современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Полное освоение знания современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита