

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный уни-
верситет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовой профиль

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

**Нижний Новгород
2020**

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части (Б1.В.12) ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина преподается на 3 курсе (6 семестр) студентам очной формы обучения и в 7 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Целями освоения дисциплины являются:

Дисциплина имеет целью изучение реализации уголовно-исполнительной политики Российской Федерации: субъектов, основных форм и содержания. В рамках курса исследуются общие положения и принципы исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера; порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, применения средств исправления осужденных; порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания; порядок участия органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан в исправлении осужденных; порядок освобождения от наказания; порядок оказания помощи освобождаемым лицам. Делается акцент на современных проблемах исполнения наказаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p style="text-align: center;">ОПК-5</p> <p style="text-align: center;">способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Этап базовый</p>	<p><i>У5 (ОПК-5) Уметь</i> продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p> <p><i>35 (ОПК-5) Знать</i> особенности устной и письменной форм речи; законов и принципов правильного мышления; структуры аргументации и основных видов аргументов; системы логических приемов и уловок</p> <p><i>В5 (ОПК-5) Владеть</i> нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>

<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап базовый</p>	<p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> природу и сущность норм права; -основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; -механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов , подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; -навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; -навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; -навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
--	--

<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап базовый</p>	<p><i>У2 (ПК-2) Уметь</i> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы <p><i>32 (ПК-2) Знать</i> особенности конституционного строя, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы государственных органов и органов местного самоуправления в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов <p><i>В2 (ПК-2) Владеть</i> юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
---	---

3. Структура и содержание дисциплины (Уголовно-исполнительное право)

Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	43	25
- занятия лекционного типа	14	8
- занятия семинарского типа	28	16
(практические занятия/лабораторные работы)		
самостоятельная работа	29	47
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет		

Содержание дисциплины (Уголовно-исполнительное право)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Всего					
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа								
	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства. Правовое положение осужденных	10		8	2		1	4		2	-	-	-	6		4	4		5
Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за их деятельностью	10		9	2		1	4		2	-	-	-	6		4	4		6

Тема 3. Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде ареста	10		9	2		1	4		2	-	-	-	6		4	4		6
Тема 4. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	10		9	2		1	4		2	-	-	-	6		4	4		6
Тема 5. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия и общеобразовательного обучения осужденных в исправительных учреждениях	10		9	2		1	4		2	-	-	-	6		4	4		6
Тема 6. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы	10		9	2	-	1	4	-	2	-	-	-	6	-	3	4		6
Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях разных видов	5		9	1		1	2		2	-	-	-	3		3	2		6
Тема 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных и их социальная адаптация	6		9	1	-	1	2	-	2	-	-	-	3	-	3	3		6
В т.ч. текущий контроль							1		1									
Промежуточная аттестация – зачет (очная форма обучения)										1	1	1						
Промежуточная аттестация – зачет (очно-заочная форма обучения)																		

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства. Правовое положение осужденных
Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия.

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и методы правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.

Характер и уровни взаимосвязи с различными отраслями права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовного права.

Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

Наука уголовно-исполнительного права.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.

Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Социально-правовое положение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения осужденных.

Содержание правового положения осужденных. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения осужденных, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные права и обязанности осужденных. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Тема 2. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Контроль за их деятельностью.

Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исправительные инспекции, служба судебных приставов исполнителей как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.

Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и

порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

Тема 3. Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде ареста.

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа, рассрочка уплаты штрафа и ее основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

Тема 4. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.

Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий, содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 5. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия и общеобразовательного обучения осужденных в исправительных учреждениях.

Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче - исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения.

Формы организации труда. Отпуска осужденных, Включение и трудовой стаж времени привлечения осужденного к оплачиваемому труду.

Оплата труда осужденных. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Воспитательное воздействия на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

Самодетельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих лишение свободы. Правовое регулирование деятельности самодетельных организаций, стимулирование участия осужденных в их работе.

Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Тема 6. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребности лиц, отбывающих наказание, в пище, жилище, медицинском обслуживании.

Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий. Обеспечение питания. Вещевое обеспечение. Организация функционирования торговой сети и иных источников дополнительного материально-бытового обеспечения. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным к лишению свободы. Виды лечебно-профилактических учреждений в местах лишения свободы. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы, правовой статус больных осужденных.

Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей, ее основания и размеры. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный вне исполнения трудовых обязанностей, применение гражданского законодательства.

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях разных видов.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных.

Тема 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных и их социальная адаптация.

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Исчисление срока наказания. Документы, выдаваемые при освобождении.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, меры по ее обеспечению.

Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Видами самостоятельной работы при освоении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются: подбор и изучение литературных источников по разделам данной дисциплины; анализ нормативно-правовых и ведомственных актов, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы; подготовка докладов; разбор конкретных ситуаций; изучение правоприменительной практики.

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства. Правовое положение осужденных

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

2. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

3. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

4. Место уголовно исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Наука уголовного права.

5. Принципы уголовного-исполнительного права и их система.

6. Понятие и система уголовного-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовного-исполнительного законодательства.

7. Понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказание. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание.
8. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.
9. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказание, в законодательстве.
10. Основные права и обязанности осужденных.

Задачи

Задача 1. Осужденный Бастрюков за нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы был водворен в штрафной изолятор. Во время содержания осужденного Бастрюкова в штрафном изоляторе в его адрес поступила бандероль. Администрация исправительной колонии возвратила бандероль отправителю, объяснив это тем, что осужденный Бастрюков не вправе получать посылки, передачи и бандероли, поскольку он находится в штрафном изоляторе.

Законны ли действия администрации исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный Седельников написал жалобу на действия администрации исправительной колонии в адрес вышестоящего органа уголовно-исполнительной системы. Администрация исправительной колонии отказала осужденному Седельникову в передаче его жалобы операторам связи для ее доставки по принадлежности. Обоснованность своего решения администрация исправительной колонии объяснила тем, что при просмотре жалобы в ней были обнаружены жаргонные слова.

Является ли законным решение администрации исправительной колонии?

Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за их деятельностью

1. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исправительные инспекции, судебные приставы - исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.

2. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

3. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

4. Виды контроля.

Задачи

Задача 1. Колыванов был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на срок шесть лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Ранее Колыванов был осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок три года условно. С письменного согласия осужденного Колыванова он решением начальника следственного изолятора был оставлен в этом изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Можно ли рассматривать решение начальника следственного изолятора как законное? Мотивируйте свое решение.

Задача 2. Во время посещения исправительной колонии общественная наблюдательная комиссия выявила нарушения прав осужденных, водворенных в штрафной изолятор.

Как должна поступить общественная наблюдательная комиссия?

Тема 3. Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде ареста

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

4. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.
5. Порядок исполнения обязательных работ.
6. Сущность наказания в виде исправительных работ и порядок его исполнения.
7. Условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам, исчисление срока исправительных работ.
8. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки.
9. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
10. Арест как вид уголовного наказания и его основные признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

Задачи

Задача 1. Иванов был осужден по ч. 2 ст. 290 УК РФ к штрафу без рассрочки выплаты с лишением права занимать определенную должность. В дальнейшем осужденный Иванов не исполнил возложенную на него обязанность по уплате штрафа в установленный УИК РФ срок, а также не исполнял требования приговора суда о лишении его права занимать определенную должность.

Дайте правовую оценку действиям осужденного.

Задача 2. Курицын, отбывающий исправительные работы, появился на работе в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем уголовно-исполнительная инспекция предупредила его в устной форме о возможности замены исправительных работ другим видом наказания. После этого Курицын снова появился на работе в состоянии алкогольного опьянения. За повторное нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ уголовно-исполнительная инспекция признала Курицына злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ и направила в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания.

Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции? Мотивируйте свое решение.

Задача 3. Осужденный к ограничению свободы Петухов отказался от использования в отношении его электронного браслета, позволяющего контролировать порядок и условия отбывания им данного вида уголовного наказания.

Какие действия должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 4. Баранов был осужден к наказанию в виде лишения права занимать определенную должность. Требования приговора суда о лишении Баранова права занимать определенную должность им не исполнялись. В связи с этим уголовно-исполнительная инспекция обратилась в суд с представлением о замене назначенного Баранову наказания другим видом наказания.

Решите дело.

Задача 5. Осужденный к наказанию в виде ограничения свободы Журавлев не явился в уголовно-исполнительную инспекцию по вызову без уважительных причин для дачи письменных объяснений по вопросам, связанным с отбыванием им наказания.

Какое решение должна принять уголовно-исполнительная инспекция?

Тема 4. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

1. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.
2. Содержание режима в исправительных учреждениях.
3. Правила режима, относящиеся к осужденным.
4. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.
5. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

6. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Задачи

Задача 1. При проведении обыска в помещениях, в которых проживают осужденные, сотрудниками исправительной колонии были обнаружены запрещенные вещи.

Какие действия должна предпринять администрация исправительной колонии?

Задача 2. Начальник исправительной колонии, располагая информацией о том, что осужденные одного из отрядов планируют массовые беспорядки, принял решение о введении мер, связанных с режимом особых условий.

Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

Задача 3. Уполномоченный по защите прав предпринимателей потребовал немедленно пропустить его в исправительную колонию для встречи с осужденным Степановым, подавшим жалобу на действия администрации исправительной колонии. Осужденный Степанов отбывает наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 187 УК РФ.

Обоснованно ли требование уполномоченного по защите прав предпринимателей?

Тема 5. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия и общеобразовательного обучения осужденных в исправительных учреждениях

1. Принципы организации труда осужденных.

2. Формы организации труда осужденных. Индивидуальная трудовая деятельность.

3. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденного к оплачиваемому труду.

4. Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

5. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

6. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях.

7. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы.

8. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих лишение свободы.

9. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения.

10. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

Задачи

Задача 1. Осужденный Маслов отказался от выполнения работ по благоустройству территории, прилегающей к исправительной колонии. За отказ от работы начальник исправительной колонии применил к осужденному Маслову меру взыскания в виде выговора.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный к лишению свободы Хомяков, являющийся инвалидом третьей группы, за отказ от работы был признан решением начальника исправительной колонии злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания с последующим наложением на него взыскания в виде выговора.

Законно ли решение начальника исправительной колонии?

Задача 3. Осужденный Мазурин, имеющий непогашенное взыскание в виде дисциплинарного штрафа, за хорошее поведение и добросовестное отношение к труду был администрацией исправительной колонии награжден подарком.

Правомерны ли действия администрации исправительной колонии?

Задача 4. Осужденный Свиридов приказом начальника исправительной колонии был привлечен к выполнению работ по ремонту технических средств охраны и надзора, установленных в исправительной колонии.

Является ли правомерным приказ начальника исправительной колонии?

Тема 6. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы

1. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

2. Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.

3. Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы, правовой статус больных осужденных.

4. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей, ее основания и размеры. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный вне исполнения трудовых обязанностей, применение гражданского законодательства.

Задачи

Задача 1. Собко был осужден к лишению свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Во время отбывания наказания осужденный Собко обратился в вышестоящий орган уголовно-исполнительной системы с жалобой на условия содержания. В своей жалобе он отметил, что ему отведено полтора квадратных метра жилой площади камеры, в которой он содержится. В этой связи осужденный требует предоставить ему не менее четырех квадратных метров жилой площади.

Какое решение должен принять вышестоящий орган уголовно-исполнительной системы?

Задача 2. К осужденному Незнамову была применена мера взыскания в виде водворения в штрафной изолятор. Посчитав данную меру взыскания необоснованной, осужденный Незнамов объявил голодовку.

Какие меры должны быть предприняты в отношении осужденного?

Задача 3. Во время отбывания наказания в виде лишения свободы осужденный Приходько повредил технические средства надзора и контроля, используемые администрацией исправительной колонии для предотвращения побега осужденных.

Какие последствия должны наступить для осужденного?

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях разных видов

1. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.

2. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.

3. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.

4. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

5. Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование.

Задачи

Задача 1. Адвокат Сидоров прибыл в исправительную колонию с целью оказания осужденному Горбунову юридической помощи. Рабочая встреча адвоката Сидорова с осужденным Горбуновым состоялась в кабинете для встреч осужденных с адвокатами, где была установлена перегородка в виде стекла и металлической решетки. В перегородке, отделяющей место

нахождения осужденного от адвоката, отсутствовал какой-либо проем, через который можно было бы передавать документы. В дальнейшем адвокат Сидоров обратился в суд с заявлением об оспаривании действий начальника исправительной колонии в связи с нарушением его права на свидание с осужденным.

Является ли обоснованным заявление адвоката об оспаривании действий начальника исправительной колонии? Каков порядок проведения свиданий адвоката с осужденным, находящимся в исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный Мельников, отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, обратился к начальнику этой колонии с жалобой на то, что ему не предоставляется возможность получить среднее профессиональное образование.

Какое решение должно быть принято начальником исправительной колонии?

Тема 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных и их социальная адаптация

1. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

2. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.

3. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.

4. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

5. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

6. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.

7. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Категории осужденных, подпадающих под административный надзор.

Задачи

Задача 1. Осужденный Суслов подлежит освобождению от отбывания наказания вследствие отмены приговора в связи с прекращением уголовного дела.

Какие действия должны быть предприняты начальником исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный Кузовков обратился к начальнику исправительной колонии за помощью в бытовом и трудовом устройстве в связи с предстоящим освобождением.

Какие действия должны быть предприняты начальником исправительной колонии?

Примерные темы рефератов

1. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
2. Основные права и обязанности осужденных.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
7. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
8. Правовое положение осужденных к лишению свободы.
9. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы.
10. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
11. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
12. Порядок приема осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
13. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
14. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Отсрочка отбывания наказания осужденным.

Примерные темы контрольных работ

1. Субъекты и участники уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы.
3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Правовое положение осужденных.
6. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
7. Порядок и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
8. Основания и порядок перевода осужденных из одной исправительной колонии в другую.
9. Исправление осужденных: понятие и основные средства.
10. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
11. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.
12. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.
13. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.
14. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
15. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
16. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
17. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
18. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
19. Контроль за условно осужденными.
20. Основания освобождения от отбывания наказания.

Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты	ПК-1
2. Понятие, предмет, цели и задачи уголовно-исполнительного права	ПК-1
3. Уголовно-исполнительное законодательство, принципы и система	ПК-1
4. Нормы и уголовно-исполнительные правоотношения	ОПК-5
5. Средства исправления осужденных – понятие и правовое регулирование	ОПК-5
6. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания	ОПК-5
7. Понятие правового положения осуждённых. Общегражданские и специальные права и обязанности осуждённых. Содержание правового статуса	ОПК-5
8. Основные обязанности и права осуждённых, законодательное закрепление правового положения	ПК-1

9. Система учреждений и органов, исполнения наказания	ПК-1
10. Уголовно-исполнительная система: структура, задачи, основные направления реформирования	ПК-1
11. Виды исправительных учреждений	ПК-1,
12. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты	ПК-1
13. Участие общественных учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК-1
14. Исполнение наказания в виде штрафа	ПК-2
15. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью	ПК-2
16. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград	ПК-2
17. Исполнение наказания в виде обязательных работ	ПК-2
18. Исполнение наказания в виде исправительных работ	ПК-1
19. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	ПК-1
20. Исполнение наказания в виде ареста	ПК-1
21. Классификация осуждённых к лишению свободы	ПК-2
22. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений	ПК-2
23. Порядок направления осуждённых к месту отбывания наказания и их приём	ПК-2
24. Изменение условий содержания осуждённых в исправительных учреждениях	ПК-2
25. Изменение вида исправительного учреждения	ПК-1
26. Понятие режима исправительного учреждения	ПК-2
27. Содержание режима в исправительных учреждениях	ПК-2
28. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, режим особых условий	ПК-2
29. Свидания осуждённых к лишению свободы	ОПК-5
30. Переписка осуждённых к лишению свободы и телефонные переговоры	ОПК-5
31. Порядок приобретения осуждёнными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости, посылок, передач, бандеролей, литературы	ОПК-5,
32. Передвижение осуждённых к лишению свободы без конвоя	ОПК-5

33. Выезды осуждённых к лишению свободы за пределы исправительного учреждения	ОПК-5
34. Формы и условия труда осуждённых к лишению свободы	ОПК-5
35. Оплата труда осуждённых к лишению свободы, их социальное страхование и пенсионное обеспечение	ОПК-5
36. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных	ОПК-5
37. Виды, формы, методы воспитательной работы с осужденными, лишенными свободы	ОПК-5
38. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы	ОПК-5
39. Общеобразовательное обучение осужденных к лишению свободы	ОПК-5
40. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным	ОПК-5
41. Злостное нарушение режима отбывания наказания и его правовые последствия	ОПК-5
42. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы	ОПК-5
43. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы	ОПК-5
44. Исполнение наказания в исполнительных учреждениях общего режима	ПК-2
45. Исполнение наказания в исполнительных учреждениях строгого режима	ПК-2
46. Исполнение наказания в исполнительных учреждениях особого режима	ПК-2
47. Исполнение наказания в колониях-поселениях	ПК-2
48. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях	ПК-2
49. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах	ПК-2
50. Порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	ПК-2
51. Виды освобождения от отбывания наказания	ПК-2
52. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания	ПК-2
53. Порядок освобождения осужденных	ПК-2
54. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания	ПК-2

55. Меры по обеспечению социальной адаптации освобождаемым осужденным	ПК-2
56. Правовой статус подозреваемым и обвиняемым во время содержания под стражей	ПК-2
57. Режим в местах содержания под стражей и основные средства его обеспечения	ПК-2
58. Контроль за условно осужденными	ПК-2
59. Международные акты об обращении с осужденными	ПК-2
60. Характеристика минимальных стандартных правил обращения с осужденными.	ПК-2

Типовые тестовые задания

Для оценки сформированности компетенций:

ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Тесты

1. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:
 - 1) перевоспитание осужденных и предупреждение совершения новых преступлений;
 - 2) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
 - 3) определение средств исправления осужденных, оказание осужденным помощи в социальной адаптации;
 - 4) все перечисленное.

2. Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются:
 - 1) акт помилования;
 - 2) приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу;
 - 3) акт об амнистии;
 - 4) все перечисленное.

3. Исправление осужденных – это:
 - 1) формирование у них уважительного отношения к обществу и стимулирование правопослушного поведения;
 - 2) перевоспитание осужденного посредством привлечения к общественно полезному труду;
 - 3) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

4. Основными средствами исправления осужденных являются:
- 1) взыскания и поощрения;
 - 2) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);
 - 3) общественное воздействие;
 - 4) перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие;
 - 5) общественно полезный труд;
 - 6) воспитательная работа;
 - 7) получение общего образования;
 - 8) профессиональное обучение;
 - 9) применение специальных средств к осужденным, невыполняющим законные требования администрации исправительного учреждения;
 - 10) все перечисленное.
5. Средства исправления осужденных применяются с учетом:
- 1) правового положения осужденных;
 - 2) вида наказания;
 - 3) личности осужденных;
 - 4) характера и степени общественной опасности совершенного преступления;
 - 5) поведения осужденных;
 - 6) всего перечисленного.
6. Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции?
- 1) штраф;
 - 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
 - 3) обязательные работы;
 - 4) исправительные работы;
 - 5) ограничение по военной службе;
 - 6) ограничение свободы;
 - 7) арест;
 - 8) принудительные работы;
 - 9) все перечисленные.
7. Какие учреждения и органы исполняют наказание в виде лишения свободы?
- 1) арестные дома;
 - 2) воспитательные колонии;
 - 3) колонии-поселения;
 - 4) исправительные колонии;
 - 5) исправительные центры;
 - 6) лечебные исправительные учреждения;
 - 7) лечебные профилактические учреждения;
 - 8) тюрьмы;
 - 9) следственные изоляторы;
 - 10) все перечисленные.
8. Какие виды контроля осуществляются за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?
- 1) контроль органов государственной власти;
 - 2) президентский контроль;
 - 3) судебный контроль;
 - 4) ведомственный контроль;
 - 5) прокурорский надзор;

- 6) общественный контроль;
- 7) контроль органов местного самоуправления;
- 8) международный контроль;
- 9) все перечисленные.

9. Какие осужденные отбывают наказание в исправительных колониях особого режима?

- 1) осужденные мужчины при рецидиве преступлений;
- 2) осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений;
- 3) осужденные женщины при особо опасном рецидиве преступлений;
- 4) осужденные к пожизненному лишению свободы;
- 5) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок;
- 6) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы.

10. В каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы в пределах одной исправительной колонии?

- 1) льготных;
- 2) обычных;
- 3) облегченных;
- 4) строгих;
- 5) во всех перечисленных.

11. Местами содержания под стражей являются:

- 1) следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы;
- 2) изоляторы временного содержания уголовно-исполнительной системы;
- 3) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел;
- 4) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых пограничных органов федеральной службы безопасности;
- 5) учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие наказание в виде лишения свободы;
- 6) гауптвахты;
- 7) помещения, которые определены капитанами морских судов, находящихся в дальнем плавании, или начальниками зимовок в период отсутствия транспортных связей с зимовками;
- 8) все перечисленное.

12. Что является основаниями содержания под стражей?

- 1) постановление прокурора;
- 2) постановление начальника места содержания под стражей;
- 3) протокол задержания;
- 4) судебное решение;
- 5) все перечисленное.

13. Какой режим устанавливается в местах содержания под стражей?

- 1) общий;
- 2) строгий;
- 3) режим, обеспечивающий соблюдение прав подозреваемых и обвиняемых, исполнение ими своих обязанностей, их изоляцию, а также выполнение задач, предусмотренных УПК РФ.

14. Какие средства исправления применяются к осужденным к штрафу?

- 1) воспитательная работа;
- 2) общественно полезный труд;
- 3) получение общего образования;
- 4) профессиональное обучение;
- 5) общественное воздействие;
- 6) все перечисленные;
- 7) к осужденным к штрафу средства исправления не применяются.

15. Злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ признается осужденный:

- 1) более четырех раз в течение двух месяцев не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- 2) более двух раз в течение месяца нарушивший трудовую дисциплину;
- 3) скрывшийся в целях уклонения от отбывания наказания;
- 4) более двух раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- 5) нарушивший трудовую дисциплину.

16. В отношении осужденных, злостно уклоняющихся от отбывания исправительных работ, уголовно-исполнительная инспекция:

- 1) объявляет предупреждение в устной или письменной форме;
- 2) обязывает осужденного до двух раз в месяц являться в уголовно-исполнительную инспекцию для регистрации;
- 3) направляет в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания;
- 4) применяет меры взыскания в виде официального предостережения о недопустимости нарушения порядка и условий отбывания наказания.

17. В срок ограничения свободы не засчитывается время самовольного отсутствия осужденного по месту жительства свыше:

- 1) пяти суток без уважительных причин;
- 2) десяти суток без уважительных причин;
- 3) двух суток без уважительных причин;
- 4) одних суток без уважительных причин.

18. Что учитывается при применении мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы?

- 1) обстоятельства совершенного преступления;
- 2) личность осужденного;
- 3) поведение осужденного;
- 4) обстоятельства совершения нарушения;
- 5) тяжесть и характер совершенного нарушения;
- 6) характер и степень общественной опасности совершенного преступления.

19. Осужденным к принудительным работам разрешается обучение:

- 1) по очной форме в образовательных организациях высшего образования;
- 2) по заочной форме в профессиональных образовательных организациях, находящихся как в пределах, так и за пределами муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр;

3) по заочной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся в пределах муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр.

20. Какие осужденные не подлежат переводу в колонию-поселение?

- 1) осужденные к пожизненному лишению свободы в случае замены этого вида наказания в порядке помилования лишением свободы на определенный срок;
- 2) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы;
- 3) осужденные при любом виде рецидива преступлений;
- 4) осужденные, не прошедшие обязательного лечения, а также требующие специального лечения в медицинских учреждениях закрытого типа;
- 5) осужденные при особо опасном рецидиве преступлений;
- 6) осужденные, не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию-поселение.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс к дисциплине «Уголовно-исполнительное право», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Шифр и название компетенции

ОПК-5: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Общая характеристика компетенции

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <u>Знать:</u> особенности устной и письменной форм речи; законов и принципов правильного мышления; структуры аргументации и основных видов аргументов; системы логических приемов и уловок	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями

<u>Умения</u> <i>Уметь</i> : продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Отсутствие умения продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации	Отсутствие владения нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации	Достаточное владение нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации

Шифр и название компетенции

ПК-1: способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Общая характеристика компетенции

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> : природу и сущность норм права; -основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; -механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями

<p>-структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>		
<p><u>Умения</u></p> <p><u>Уметь:</u> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p>	<p>Отсутствие умения обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p>	<p>Умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p>
<p><u>Навыки</u></p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>-навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>	<p>Отсутствие навыков анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>-навыков сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>-навыков сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>-навыков лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>	<p>Достаточное владение навыками навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>-навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>

Шифр и название компетенции

ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Общая характеристика компетенции

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p><u>Знания</u> <u>Знать</u>: особенности конституционного строя, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы государственных органов и органов местного самоуправления в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов 	<p>Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале</p>	<p>Знание основного материала с незначительными погрешностями</p>
<p><u>Умения</u> <u>Уметь</u>: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы 	<p>Отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы 	<p>Умение оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы
<p><u>Навыки</u> <u>Владеть</u>: юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; 	<p>Отсутствие владения юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыков точной квалификации фактов и обстоятельств; 	<p>Достаточное владение юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;

<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыков работы с правовыми актами; - навыков анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыков анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыков сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
---	---	---

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания

Зачет проводится в устной форме, в виде опроса и заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой).

шкала оценивания	критерии
зачтено	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены; теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые из предусмотренных рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены либо выполнены с ошибками
не зачтено	теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенции

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются процедуры и технологии:
- *собеседование*

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются процедуры и технологии:

- собеседование;
- задачи;
- тесты;
- реферат

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: собеседование.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Собеседование, контрольная работа, задача	ОПК-5, ПК-1, ПК-2
2.	Собеседование, контрольная работа, задача	ПК-1
3.	Собеседование, контрольная работа, задача, реферат, тест	ПК-1, ПК-2
4.	Собеседование, контрольная работа, задача, реферат, тест	ОПК-5, ПК-2
5.	Собеседование, контрольная работа, задача, реферат, тест	ОПК-5, ПК-1
6.	Собеседование, контрольная работа, задача, реферат, тест	ПК-1, ПК-2
7.	Собеседование, контрольная работа, задача, реферат, тест	ПК-1, ПК-2
8.	Собеседование, контрольная работа, задача, реферат, тест	ПК-2

Характеристика оценочного средства «Собеседование»

Общие сведения об оценочном средстве

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы дисциплины «Уголовно-исполнительное право» и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по этим темам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
------------------------------	----------

Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Задача»
Общие сведения об оценочном средстве

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими правовыми нормами на практике.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствующее закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

Характеристика оценочного средства «Тест»
Общие сведения об оценочном средстве

После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-20 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут).

Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2», если		До 49% правильных ответов	

Характеристика оценочного средства «Реферат»

Общие сведения об оценочном средстве

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы дисциплины «Уголовно-исполнительное право», где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание реферата соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Приведены собственные взгляды на тему реферата.
«хорошо»	Содержание реферата соответствует теме, информация в целом изложена четко и логично, является достоверной. Не приведены собственные взгляды на тему реферата.
«удовлетворительно»	Тема реферата раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта.

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право»

а) основная литература:

1. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Бриллиантов А.В., Курганов С.И.; под ред. Бриллиантова А.В. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392210909-SCN0000/000.html>
2. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов, под ред. А. В. Бриллиантова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392166787-SCN0000/000.html>
3. Уголовно-исполнительное право: Уч. пос. / А.В. Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515624>
4. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=943302>
5. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB#page/1>
6. Электронный курс к дисциплине «Уголовно-исполнительное право», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=210001&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1547831996&SEM=-&ts=00512296573737712&opt=1&9=%2C%E5%E1%20F3F7F0%E5%E6%E4%E5%ED%E8%FF%F5%20%E8%20%E5%F0%E3%E0%ED%E0%F5%2C%20%E8%F1%EF%EE%EB%E8%FF%FE%F9%E8%F5%20F3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%FB%E5%20ED%E0%EA%E>

0%E7%E0%ED%E8%FF%20%E2%20%E2%E8%E4%E5%20%EB%E8%F8%E5%ED%E8%FF%20%F1%E2%EE%E1%EE%E4%FB#0

2. Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации на мирное время»
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=180477&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=180477&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1809723841&SEM=-&ts=150232314009051438376394636&opt=1&5=%7C%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5%7C&6=r1%2C11.04.2005&7=%7C205%7C&84=%7C%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%D4_%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0)

[4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1809723841&SEM=-&ts=150232314009051438376394636&opt=1&5=%7C%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5%7C&6=r1%2C11.04.2005&7=%7C205%7C&84=%7C%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%D4_%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=180477&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1809723841&SEM=-&ts=150232314009051438376394636&opt=1&5=%7C%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5%7C&6=r1%2C11.04.2005&7=%7C205%7C&84=%7C%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%D4_%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0)

3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2009 № 634 «Об утверждении Правил оплаты проезда осужденных, самостоятельно следующих в колонию-поселение, и обеспечения их продуктами питания (деньгами) на время проезда»
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=195163&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=195163&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.74184159&SEM=-&ts=003261074110886292&opt=1&5=%7C%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5%7C&6=r1%2C05.08.2009&7=%7C634%7C&84=%7C%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%D4_%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0)

[4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.74184159&SEM=-&ts=003261074110886292&opt=1&5=%7C%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5%7C&6=r1%2C05.08.2009&7=%7C634%7C&84=%7C%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%D4_%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=195163&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.74184159&SEM=-&ts=003261074110886292&opt=1&5=%7C%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5%7C&6=r1%2C05.08.2009&7=%7C634%7C&84=%7C%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%D4_%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0)

4. Приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2006 № 8375)
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=203725&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=203725&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1401524166&SEM=-&ts=71372057204897883360093511&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C06.10.2006&7=%7C311%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0)

[4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1401524166&SEM=-&ts=71372057204897883360093511&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C06.10.2006&7=%7C311%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=203725&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1401524166&SEM=-&ts=71372057204897883360093511&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C06.10.2006&7=%7C311%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0)

5. Приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2009 № 14140)
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=168288&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=168288&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1477422073&SEM=-&ts=154803259108551299476223412&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C20.05.2009&7=%7C142%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0)

[4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1477422073&SEM=-&ts=154803259108551299476223412&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C20.05.2009&7=%7C142%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=168288&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1477422073&SEM=-&ts=154803259108551299476223412&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C20.05.2009&7=%7C142%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0)

6. Приказ Минюста России от 03.12.2013 № 216 «Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных к лишению свободы и лиц, содержащихся в следственных изоляторах» (вместе с «Порядком обеспечения вещевым довольствием осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, и лиц, содержащихся в следственных изоляторах», «Правилами ношения предметов вещевого довольствия осужденных к лишению свободы, отбывающих наказания в исправительных учреждениях») (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2013 N 30647)

[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=156723&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=156723&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.405224201&SEM=-&ts=620123308031940200203313196&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C03.12.2013&7=%7C216%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0)

[4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.405224201&SEM=-&ts=620123308031940200203313196&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C03.12.2013&7=%7C216%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=156723&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.405224201&SEM=-&ts=620123308031940200203313196&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C03.12.2013&7=%7C216%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0)

7. Приказ Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 от 06.12.2016 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2016 № 44725)

[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=208878&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=208878&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.187269329&SEM=-&ts=21028529380004192744866350684&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C06.12.2016&7=%7C274%2F1525%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0)

[4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.187269329&SEM=-&ts=21028529380004192744866350684&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C06.12.2016&7=%7C274%2F1525%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=208878&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.187269329&SEM=-&ts=21028529380004192744866350684&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C06.12.2016&7=%7C274%2F1525%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0)

8. Приказ Минюста России от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №

44930)

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=210064&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.2100129253&SEM=-&ts=54331200508695304382840117&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C16.12.2016&7=%7C295%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0

Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. В необходимом количестве имеются аудитории для проведения семинарских занятий, также оснащенные мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Авторы: к.ю.н., ст. преподаватель
кафедры уголовного права и процесса

Я.В. Фроловичев

Рецензенты: д.ю.н., профессор кафедры
уголовного права и процесса

Г.О. Петрова.

Заведующая кафедрой уголовного права и процесса
ННГУ им. Н.И. Лобачевского

к.ю.н., доцент Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 26.02.2021 года, протокол № 52

