

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательское право

Уровень высшего образования специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Речеведческие экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень) судебный
эксперт

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения очная

Нижегород
2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)», разделу дисциплины по выбору студента вариативной части Учебного плана по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина осваивается в 3 семестре на втором году обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01.

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (*ОК-7*);
- способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (*ОПК-1*);
- способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях (*ПК-7*);

Общая цель обучения по дисциплине реализуется в учебном процессе путем формирования знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, навыков интерпретации норм предпринимательского права при проведении судебноэкспертного исследования; умений распознавать в деятельности субъектов хозяйственной деятельности факты противоправного поведения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|-------------------------|--|
|-------------------------|--|

| | |
|---|---|
| <p>ОК-7</p> <p>способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p><i>Этап освоения базовый</i></p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - логически рассуждать при аргументации выводов по результатам экспертных исследований. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности. |
| <p>ОПК-1</p> | <p><u>Знать:</u></p> |

| | |
|---|--|
| <p>способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p> <p><i>Этап освоения базовый</i></p> | <p>способность</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях; - действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов; - принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - толковать различные правовые акты; - применять познания в области материального и процессуального права. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права; - навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий. - навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях</p> <p><i>Этап освоения компетенции - начальный</i></p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств; - применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений; - осуществлять анализ и оценку следовой информации; - устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах; - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; <u>Владеть:</u> - навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных процессуальных и непроцессуальных действиях; |
| | <p>ях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений. |

3. Структура и содержание дисциплины «Предпринимательское право»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 65 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час мероприятия текущего контроля успеваемости), 43 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

| Наименование и краткое содержание разделов и | Всего (часы) | в том числе | |
|--|--------------|--|--|
| | | контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | |

| тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | | | | Занятия лекц и онного типа | | | Занятия семинар ского типа | | | Занятия лабор а торного типа | | | Всего | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
|---|-------|---------------------|-------|----------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------|---------------------|-------|---------------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|--|-------|---------------------|
| | Очная | Вечерняя Заочная | Очная | Вечерняя Заочная | Очная | Вечерняя Заочная | Очная | Вечерняя Заочная | Очная | Вечерняя Заочная | Очная | Вечерняя Заочная | Очная | Вечерняя Заочная | Очная | Вечерняя Заочная | Очная | Вечерняя Заочная |
| Тема 1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право | | | 2 | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | |
| Тема 2. Правовое регулирование предпринимательских отношений | | | 2 | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | |
| Тема 3. Субъекты предпринимательского права | | | 8 | | 8 | | | | | | | | 6 | | | | | |
| Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) | | | 2 | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | |
| Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности | | | 4 | | 4 | | | | | | | | 6 | | | | | |
| Тема 6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка | | | 4 | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | |
| Тема 7. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества | | | 4 | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | |
| Тема 8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности | | | 2 | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | |
| Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности | | | 2 | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| Тема 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | 3 | | |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Форма проведения занятий, часы (лекция-семинарсамост. работа) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Тема 1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право | Понятие предпринимательского права. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. | 2-2-4 |
| 2 | Тема 2. Правовое регулирование предпринимательских отношений | Формы и методы государственного воздействия на экономику. Прямое и косвенное воздействие. Прогнозирование. Планирование. Регулирование. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности. Методы, средства и формы государственного регулирования экономики. Регулирование: нормативное и индивидуальное (конкретное). Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательского права. Саморегулирование в сфере предпринимательской деятельности. | 2-2-4 |
| 3 | Тема 3. Субъекты предпринимательского права | Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального | 8-8-6 |

| | | | |
|---|--|--|-------|
| | | <p>предпринимателя.</p> <p>Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>Виды объединений в сфере предпринимательства - холдинги, ФПГ, группы компаний, банковские группы, консорциумы, концерны и т. п. и их правовое положение. Договор простого товарищества как правовая основа деятельности предпринимательских объединений.</p> <p>Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Регистрация предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности.</p> <p>Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности.</p> | |
| 4 | Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) | <p>Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).</p> <p>Субъекты банкротства, их права и обязанности.</p> <p>Процедуры банкротства.</p> <p>Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.</p> | 2-2-4 |
| 5 | Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности | <p>Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Особые субъекты предпринимательских отношений.</p> <p>Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях.</p> | 4-4-6 |
| 6 | Тема 6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка | <p>Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики. Виды рынка ценных бумаг. Законодательство о рынке ценных бумаг. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг. Правовое положение субъектов рынка ценных бумаг.</p> <p>Правовые вопросы эмиссии ценных бумаг.</p> <p>Валютный рынок и предпринимательская деятельность. Государственное регулирование на валютном рынке.</p> | 4-4-4 |

| | | | |
|----|---|--|-------|
| 7 | Тема 7. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества | Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Законодательство Российской Федерации о приватизации государственного и муниципального имущества. Покупатели государственного и муниципального имущества. Объект приватизации. Способ приватизации имущества. Нормативная цена государственного или муниципального имущества. Порядок приватизации. | 4-4-4 |
| 8 | Тема 8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности | Законодательство о конкуренции. Понятие конкуренции. Субъекты конкуренции. Понятие и признаки доминирующего по- | 2-2-4 |
| | | ложения хозяйствующего субъекта. Понятие и формы монополистической деятельности. Запрещение монополистической деятельности предпринимателей и неправомерной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Правовое положение государственных и естественных монополий. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции. | |
| 9 | Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности | Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Договоры, применяемые в инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. | 2-2-4 |
| 10 | Тема 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей | Формы и способы защиты прав предпринимателей. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. | 2-2-4 |

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных

симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляют не менее 30% аудиторных занятий.

Проведение теоретических и практических занятий по данной учебной дисциплине сопровождается использованием разнообразных форм и методов обучения, включая контрольный опрос, проблемное обучение, подготовку студентами презентаций, самостоятельную работу с дидактическими материалами под руководством преподавателя. Особое внимание уделяется использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений занимающихся производством судебных экспертиз. С этой целью в рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами практических органов.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. На практических занятиях студенты решают учебные задачи.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Наименование тем, форма отчета (цель) | Номера тем |
|--|------------|
| 5.1.Изучение дополнительных материалов В процессе самостоятельной подготовки необходимо внимательно изучить и законспектировать содержание учебной и научной литературы и правоприменительной. Отчет: конспект материалов тем. | 1-10 |
| 5.2.Выполнение домашних заданий Планами предусмотрены следующие виды домашних заданий: изучение материалов по пройденным темам, правоприменительной практики, а также подготовка сообщений и электронных презентаций. В связи с этим студентам необходимо в процессе самостоятельной работы изучить специальную литературу и научные публикации в периодических изданиях, материалы судебной практики, размещенные в сети Интернет и подготовить соответствующие сообщения и электронные презентации. Отчет: сообщения, электронные презентации. | 1-10 |

| | |
|---|-------------|
| <p>5.3. Подготовка к семинарам, промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.</p> <p>Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов.</p> <p>Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Предпринимательское право» является зачет. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса, выносимого на зачет.</p> <p>После изучения соответствующего вопроса рекомендуется попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.</p> <p>Отчет: ответы на вопросы, выносимые на семинарские занятия и промежуточную аттестацию в форме зачета.</p> | <p>1-10</p> |
|---|-------------|

5.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Тема 1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право

1. Понятие предпринимательского права.
2. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование предпринимательских отношений

1. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Прямое и косвенное воздействие. Прогнозирование. Планирование. Регулирование.
2. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности.
3. Методы, средства и формы государственного регулирования экономики. Регулирование: нормативное и индивидуальное (конкретное).
4. Налогообложение предпринимательской деятельности.
5. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательского права.
6. Саморегулирование в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 3. Субъекты предпринимательского права 1.

Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.

2. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
4. Виды объединений в сфере предпринимательства - холдинги, ФПГ, группы компаний, банковские группы, консорциумы, концерны и т. п. и их правовое положение.
5. Договор простого товарищества как правовая основа деятельности предпринимательских объединений.
6. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности.
7. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
2. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
3. Процедуры банкротства.
4. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности

1. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства.
2. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
3. Особые субъекты предпринимательских отношений.
4. Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях.

Тема 6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка

1. Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики. Виды рынка ценных бумаг. Законодательство о рынке ценных бумаг. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг. Правовое положение субъектов рынка ценных бумаг.
2. Правовые вопросы эмиссии ценных бумаг.
3. Валютный рынок и предпринимательская деятельность. Государственное регулирование на валютном рынке.

Тема 7. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества

1. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Законодательство Российской Федерации о приватизации государственного и муниципального имущества.
2. Покупатели государственного и муниципального имущества. Объект приватизации.
3. Способ приватизации имущества. Нормативная цена государственного или муниципального имущества. Порядок приватизации.

Тема 8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности

1. Законодательство о конкуренции. Понятие конкуренции. Субъекты конкуренции.
2. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта.
3. Понятие и формы монополистической деятельности. Запрещение монополистической деятельности предпринимателей и неправомерной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Правовое положение государственных и естественных монополий.
5. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.
6. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.

Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

1. Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
2. Понятие и виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
3. Договоры, применяемые в инвестиционной деятельности.
4. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Тема 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

1. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.
2. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
3. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.

5.2 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Предпринимательское право

1. Понятие предпринимательского права.
2. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права.
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
5. Формы и методы государственного воздействия на экономику.
6. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства.
7. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности.
8. Методы, средства и формы государственного регулирования экономики.
9. Регулирование: нормативное и индивидуальное (конкретное).
10. Налогообложение предпринимательской деятельности.
11. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.
12. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательского права.
13. Саморегулирование в сфере предпринимательской деятельности.
14. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.
15. Правовое положение индивидуального предпринимателя.

16. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
17. Виды объединений в сфере предпринимательства - холдинги, ФПГ, группы компаний, банковские группы, консорциумы, концерны и т. п. и их правовое положение.
18. Договор простого товарищества как правовая основа деятельности предпринимательских объединений.
19. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности.
20. Регистрация предпринимательской деятельности.
21. Прекращение предпринимательской деятельности.
22. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности.
23. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
24. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
25. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
26. Процедуры банкротства.
27. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
28. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
29. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
30. Особые субъекты предпринимательских отношений.
31. Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях.
32. Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики. Виды рынка ценных бумаг.
33. Законодательство о рынке ценных бумаг.
34. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг.
35. Правовое положение субъектов рынка ценных бумаг.
36. Правовые вопросы эмиссии ценных бумаг.
37. Валютный рынок и предпринимательская деятельность. Государственное регулирование на валютном рынке.
38. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
39. Законодательство Российской Федерации о приватизации государственного и муниципального имущества.
40. Покупатели государственного и муниципального имущества.
41. Объект приватизации.
42. Способ приватизации имущества.
43. Нормативная цена государственного или муниципального имущества.
44. Порядок приватизации.
45. Законодательство о конкуренции.
46. Понятие конкуренции.
47. Субъекты конкуренции.
48. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта.
49. Понятие и формы монополистической деятельности.
50. Запрещение монополистической деятельности предпринимателей и неправомерной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
51. Правовое положение государственных и естественных монополий.

52. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.
53. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности.
54. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.
55. Правовые основы инвестиционной деятельности.
56. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
57. Понятие и виды инвестиций.
58. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
59. Договоры, применяемые в инвестиционной деятельности.
60. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
61. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
62. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.
63. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
64. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.

5.3. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и в часы самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая), доклады, рефераты, научные сообщения и их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать учебную и научную литературу, материалы периодической печати, правоприменительную и судебно-экспертную практику, интерпретировать данные теории и практики судебной экспертизы, обобщать и анализировать современные достижения экспертной науки и практики, видеть ее перспективы. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских и практических занятия и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Предпринимательское право» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарским и практическим) и выполнение соответствующих практических заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, правоприменительной практикой; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Рекомендации для студентов по подготовке и работе на лекции

Ваша работа на лекции по учебной дисциплине «Предпринимательское право» потребует от вас определенных навыков и умений.

Затруднения в процессе слушания лекции испытывает значительное количество студентов, особенно в первое время обучения. Все эти трудности можно свести к следующим психологическим чертам: во-первых, это неумение слушать лектора; во-вторых, неспособность осмысливать и анализировать услышанное на лекции; в-третьих, отсутствие навыков записи лекционного материала; в-четвертых, пренебрежение необходимостью дальнейшей доработки записанного конспекта лекции.

Необходимо помнить, что конспектирование отнюдь не является атавизмом. Оно необходимо даже при наличии учебного материала по данной теме в достаточном количестве, а также возможностей ксерокопирования. Конспектирование активизирует мыслительную деятельность, фиксирует внимание на таких деталях материала, который нередко упускает из вида при пассивном прослушивании лекции и способствует лучшему запоминанию.

Вашу работу на лекции логически можно разделить на четыре вида деятельности: уметь слушать, уметь анализировать и осмысливать полученную информацию, уметь конспектировать и не лениться дорабатывать конспект лекции.

Для того, чтобы правильно слушать лекцию и анализировать услышанный материал вы обязательно должны;

1. Сосредоточиться на восприятии и записи лекции. Помните, что эффективность вашей работы, в первую очередь, зависит от вашего стремления узнать новое, от вашей познавательной потребности. При наличии этих критериев ваша деятельность становится мотивированной, а вы создаете для себя наиболее благоприятную моральнопсихологическую обстановку.

2. Целесообразно заранее повторить материал предшествующей лекции, чтобы понять и осмыслить очередную лекцию (тему), поскольку при изучении рассматриваемой дисциплины все темы, как правило, могут восприниматься только в логической связи с уже пройденными темами.

3. В обязательном порядке необходимо сосредоточить свое внимание только на содержании излагаемого лектором лекционного материала. Даже кратковременное отвлечение внимания приводит к потере мысли лектора, которую очень трудно снова уловить. Для концентрации внимания может оказаться целесообразным провести предварительное знакомство с содержанием лекции по учебной литературе, что позволит обеспечить ваш непрерывный интерес и постоянную умственную работу в течение всего лекционного занятия.

4. Производите анализ и обобщение. Во время лекции важно периодически анализировать и обобщать положения, раскрываемые преподавателем. Особенно, когда лектор сообщает о том, что он переходит к другому вопросу, а также в момент логически завершения любого этапа лекции. Необходимо обращать внимание на вводные фразы лектора, которыми он пользуется, как правило, для перехода к новым положениям.

5. Будьте постоянно готовы слушать лекцию до конца. Эффективность слушания лекции - важнейшее условие правильного, добротного, полезного конспекта. Умение слушать лекцию предполагает умение сосредоточиться на теме и следовательно следить за ходом рассуждения педагога, продумывать ее положения вполне осознано записывать.

Чтобы конспектирование было максимально эффективным, необходимо соблюдать следующие условия:

1. Предлагаемый на лекции учебный материал вам следует обязательно конспектировать. Однако необходимо записывать лишь основные положения, аргументы и выводы, сообщаемые лектором, но отнюдь не дословно все сказанное лектором.

2. При конспектировании вы должны стремиться к пониманию того, о чем вам говорит лектор. Постарайтесь зафиксировать сказанное лектором как можно подробнее. Если вам не удалось «уловить» мысль преподавателя, то постарайтесь подробнее записать его слова и напротив них поставьте условный знак, для того, чтобы потом обратиться к этой мысли во время самостоятельной подготовки.

3. Для того, чтобы конспект был понятен и служил вам надежной информационной опорой на протяжении всего времени изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» старайтесь вести его аккуратно. Ваши записи пригодятся вам для сдачи семестрового зачета.

4. Следует активно использовать различного рода сокращения, аббревиатуры наиболее часто встречаемых слов. Они должны быть неизменными и максимально понятными, чтобы сокращение не препятствовало быстрому и легкому прочтению написанного, в том числе и по истечении длительного времени, иначе потом в них будет трудно разобраться.

5. Некоторые специальные термины в судебной экспертизе весьма длинны, и в ходе лекции они будут употребляться не один раз. Исключать слова из термина-словосочетания нежелательно, так в данном случае значение фразы меняется.

Если при чтении лекции преподаватель использует графические способы иллюстрации материала (рисунки, схемы), то вы должны обязательно занести их в свой конспект лекции. Графические изображения призваны наглядно проиллюстрировать лекционный материал. Без этого на самостоятельных занятиях его изучение будет затруднено.

Не следует заниматься оформлением конспекта во время лекции. Представляется более рациональным выделить наиболее значимых посылов после занятий в день проведения лекции.

Конспект лекции должен представлять собой сравнительно краткое, но достаточно полное отражение всех основных положений рассматриваемой дисциплины, излагаемых преподавателем. Умение записывать лекцию складывается из точности передачи мыслей преподавателя, быстроты и ясности ваших записей.

Кроме того, материал будет усвоен лучше, если в день прослушивания лекции будет проведена доработка конспекта. Внимательно прочитайте рекомендации по правильной доработке конспекта лекции:

1. Прочитайте свои записи и восстановите в памяти содержание лекции.
2. Расшифруйте нестандартные символы и сокращения, допишите недостающую информацию.
3. Внимательно прочитайте материал по учебнику.
4. Заполните пропущенные в конспекте места, внесите нужные дополнения.
5. Выделите в лекционном материале опорные пункты, отметьте их в конспекте. Работа с тетрадью не должна ограничиваться только лишь лекциями. Необходимые дополнения в конспект лекции должны делаться по ходу семинарских и практических занятий по учебной дисциплине «Судебная налоговая экспертиза».

Доработанный таким образом материал конспекта лекции значительно облегчает изучение материала учебной дисциплины «Судебная налоговая экспертиза» и, как следствие, подготовку к зачету.

Рекомендации по подготовке к рассмотрению проблемных ситуаций

В рамках проводимых семинарских и практических занятий большое значение при изучении курса «Предпринимательское право» имеют задания, направленные на усвоение теоретического материала с помощью рассмотрения проблемных ситуаций, иллюстрирующих те или иные положения теории и практики судебной налоговой экспертизы.

Одни из них требуют преобразований, реконструкций, обобщений нормативного, теоретического материала. Решение других требуют дополнительных умений, которые необходимо приобрести самостоятельно (например, подготовка презентации, реферата, научной статьи).

На групповых занятиях преподаватель часто дает разъяснения по сложным проблемам лекционного материала, в результате чего многие теоретические положения становятся более понятными и конкретными. Дополнительные разъяснения преподавателя надо записывать в своих конспектах лекций. Такая их доработка существенно поможет вам при самостоятельной подготовке.

В конце занятия необходимо мысленно проанализировать свою работу и обязательно постараться выделить то новое, что вы узнали сегодня.

Важно понять, что умение обобщать и анализировать изучаемый материал особенно ценно для вашей профессиональной деятельности. Поэтому проявляйте на семинарских и практических занятиях и в процессе подготовки к ним, как можно больше самостоятельности и творчества.

Некоторые правила, соблюдение которых вам поможет подготовиться к зачету с наибольшей пользой:

1. Глубоко изучите необходимый теоретический материал.
2. Активно и самостоятельно работайте на занятии, творчески используйте знания, полученные при изучении всех дисциплин в ННГУ.
3. В конце занятия систематизируйте вновь полученные сведения и отразите их в конспектах.

Перечень вопросов для проведения зачетов разрабатывается кафедрой судебной экспертизы и утверждается на заседании кафедры. Вопросы для проведения зачетов вы можете получить в электронном виде на кафедре и в библиотеке. Выдавать студентам билеты для подготовки запрещается.

Для того, чтобы ответить на интересующие вас вопросы или разъяснить информацию, вызвавшую у вас затруднения, на кафедре организуются дежурства преподавателей, осуществляющих преподавание учебной дисциплины «Предпринимательское право».

Зачет - это заключительный этап изучения данной учебной дисциплины, подводит окончательный итог ее преподавания.

Зачет в образовательном процессе необходим: во-первых, для того, чтобы проверить усвоение учебного материала по курсу «Предпринимательское право»; во-вторых, в период зачетов и экзаменов продолжается ваше обучение и, в-третьих, зачеты стимулируют у вас целенаправленное и активное отношение к учебе и личную дисциплинированность.

Во время добросовестной подготовки к зачету полученные вами знания систематизируются, именно в этот период происходит ваша самая насыщенная познавательная деятельность. Сам факт наличия зачета, побуждает к заблаговременной подготовке, рациональной самоорганизации умственного труда.

Опыт преподавания любой учебной дисциплины, в том числе и рассматриваемой, показывает, что лучшая подготовка к зачету - равномерная и продуктивная учеба в течение всего семестра.

Работа во время экзаменационной сессии имеет свою специфику. Эта специфика обусловлена достаточно сжатыми сроками и большим объемом материала для проработки. Подготовка к зачету имеет свою специфику. Полагаем, что весь предсессионный и сессионный период целесообразно разделить на этапы.

На первом этапе вам рекомендуется разработать недельный и дневной план по подготовке к зачету. План подготовки должен включать в себя соотношение вопросов, вынесенных на зачет и то количество времени, которым вы располагаете на их повторение, а то и изучение. Самое главное, при составлении и непосредственном исполнении плана, заключается в том, чтобы вы не переоценили свои силы и временные возможности.

Всегда следует помнить: «единица повторенной (изученной) информации должна укладываться в единицу времени». Начинать повторять следует с первого вопроса и последовательно до конца, независимо от того, знакомы ли вы с этой информацией или нет. Подобный подход позволит вам обеспечить системную подготовку и еще раз проверить свои знания.

На втором этапе вам следует приступить к повторению материала, придерживаясь разработанного плана подготовки. Используйте следующую методику:

1. Внимательно прочитайте изучаемый вами вопрос.
2. Найдите ответ на него в конспекте лекций или учебнике.
3. Проведите первое чтение текста для выяснения структуры и выделения основных положений материала.
4. После этого откройте необходимые нормативные правовые акты на нужной статье, главе или разделе и внимательно прочитайте нормы, регламентирующие рассматриваемую вами деятельность. Если есть необходимость, то дополнительно изучите Постановление Конституционного Суда РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ или соответствующий подзаконный нормативно-правовой акт, судебную практику. Ваше знание не только теоретических положений, но и нормативного материала, а также правоприменительной практики, безусловно, придаст вашему ответу солидность уверенность. Сравните полученную при чтении конспекта лекции, учебника и нормативного материала информацию.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Предпринимательское право» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6325>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

- Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими компетенциями: - способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);
 - способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях (ПК-7);

Карта компетенций ОК-7

| Индикаторы компетенции | Критерии оценивания (дескрипторы) | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Не зачтено | | Зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> Знать основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения (в части установления соответствия деятельности субъектов предпринимательской деятельности нормам права, | отсутствие знаний материала | наличие грубых ошибок в основном материале | знание основного материала с рядом негрубых ошибок | знание основного материала с рядом заметных погрешностей | знание основного материала с незначительными погрешностями | знание основного материала без ошибок и погрешностей | знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей |
| <u>Умения</u> Уметь применять | Полное отсутствие умения | Отсутствие умения | Умение применять понятия с | Умение применять понятия с | Умение применять понятия с | Умение применять понятия с | Умение применять по- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>понятия с четко определенным содержанием м; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии (при квалификации действий субъектов предпринимательской деятельности)</p> | <p>применять понятия с четко определенным содержанием м; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии (при квалификации действий субъектов предпринимательской деятельности)</p> | <p>применять понятия с четко определенным содержанием м; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии (при квалификации действий субъектов предпринимательской деятельности)</p> | <p>четко определенным содержанием м; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии (при квалификации действий субъектов предпринимательской деятельности) при наличии существенных ошибок</p> | <p>четко определенным содержанием м; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии (при квалификации действий субъектов предпринимательской деятельности) при наличии незначительных ошибок</p> | <p>четко определенным содержанием м; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии (при квалификации действий субъектов предпринимательской деятельности)</p> | <p>четко определенным содержанием м; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии (при квалификации действий субъектов предпринимательской деятельности)</p> | <p>понятия с четко определенным содержанием м; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическим и правилами ведения диалога и дискуссии (при квалификации действий субъектов предпринимательской деятельности) и способность принимать решение на основе проведенного анализа</p> |
| <p><u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебной, оперативной и других видов профессиона</p> | <p>Полное отсутствие навыков логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебной, оперативной и других видов профессиональной</p> | <p>Отсутствие навыков логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебной, оперативной и других видов</p> | <p>Наличие минимальных навыков логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебной, оперативной и других видов профессиона</p> | <p>Посредственное владение навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебной, оперативной и других видов профессиона</p> | <p>Достаточное владение навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебной, оперативной и дру-</p> | <p>Хорошее владение навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебной, оперативной и других видов</p> | <p>Всестороннее владение навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебной, оперативной и лужеб-</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
| льной деятельно- | деятельност и (в части | | альной деятельно- | альной деятельно- | | | |
| сти (в части квалификац ии действий субъектов предприним ательской деятельност и) | квалификац ии действий субъектов предприним ательской деятельност и) | профессиона льной деятельност и (в части квалификац ии действий субъектов предприним ательской деятельност и) | сти (в части квалификац ии действий субъектов предприним ательской деятельност и) | сти (в части квалификац ии действий субъектов предприним ательской деятельност и) | гих видов профессиона льной деятельност и (в части квалификац ии действий субъектов предприним ательской деятельност и) | профессиона льной деятельност и (в части квалификац ии действий субъектов предприним ательской деятельност и) | ной и других видов профессион альной деятельност и (в части квалификац ии действий субъектов предприним ательской деятельност и) |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненны х контрольны х заданий | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

Карта компетенций ОПК-1

| Индикаторы компетенции | Критерии оценивания (дескрипторы) | |
|---------------------------|-----------------------------------|---------|
| | Незачтено | Зачтено |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| <u>Знания</u> <i>Знать</i> действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов (в части, относящейся к деятельности субъектов предпринимательского права) | отсутствие знаний материала | наличие грубых ошибок в основном материале | знание основного материала с рядом негрубых ошибок | знание основного материалом с рядом заметных погрешностей | знание основного материала с незначительными погрешностями | знание основного материала без ошибок и погрешностей | знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей |
| <u>Умения</u> <i>Уметь</i> толковать различные правовые акты (в части актов, регулирующих | Полное отсутствие умения толковать различные правовые акты (в части актов, регулирующих | Отсутствие умения толковать различные правовые акты (в части актов, регулирующих | Умение толковать отдельные различные правовые акты (в части актов, регулирующих их | Умение толковать отдельные различные правовые акты (в части актов, регулирующих их | Умение толковать отдельные различные правовые акты (в части актов, регулирующих | Умение толковать различные правовые акты (в части актов, регулирующих предпри- | Умение толковать различные правовые акты (в части актов, регулирующих |
| предпринимательскую деятельность) | ющих предпринимательскую деятельность) | лирующих предпринимательскую деятельность) | предпринимательскую деятельность) при наличии существенных ошибок | предпринимательскую деятельность) при наличии незначительных ошибок | предпринимательскую деятельность) | нимательскую деятельность) | щих предпринимательскую деятельность) и способность принимать решение на основе проведенного анализа |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|
| <u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач (в части, касающейся деятельности и субъектов предпринимательского права) | Полное отсутствие навыков интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач (в части, касающейся деятельности и субъектов предпринимательского права) | Отсутствие навыков интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач (в части, касающейся деятельности и субъектов предпринимательского права) | Наличие минимальных навыков интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач (в части, касающейся деятельности и субъектов предпринимательского права) | Посредственное владение навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач (в части, касающейся деятельности и субъектов предпринимательского права) | Достаточное владение навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач (в части, касающейся деятельности и субъектов предпринимательского права) | Хорошее владение навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач (в части, касающейся деятельности и субъектов предпринимательского права) | Всестороннее владение навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач (в части, касающейся деятельности и субъектов предпринимательского права) |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

Карта компетенций ПК-7

| Индикаторы компетенции | Критерии оценивания (дескрипторы) | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | Незачтено | | Зачтено | | | | |
| <u>Умения</u> <i>Уметь</i> самостоятельно составлять и оформлять заключения | Полное отсутствие умения самостоятельно составлять и оформлять | Отсутствие умения самостоятельно составлять и | Умение самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и | Умение самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и | Умение самостоятельно составлять и оформлять за- | Умение самостоятельно составлять и оформлять за- | Умение самостоятельно составлять и оформлять за- |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании и (с учетом требований нормативных правовых актов, регулирующих их предпринимательские отношения) | заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании и (с учетом требований нормативных правовых актов, регулирующих их предпринимательские отношения) | оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании и (с учетом требований нормативных правовых актов, регулирующих их предпринимательские отношения) | специалиста, справки о предварительном исследовании и (с учетом требований нормативных правовых актов, регулирующих их предпринимательские отношения) при наличии существенных ошибок | специалиста, справки о предварительном исследовании и (с учетом требований нормативных правовых актов, регулирующих их предпринимательские отношения) при наличии незначительных ошибок | заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании и (с учетом требований нормативных правовых актов, регулирующих их предпринимательские отношения) | заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании и (с учетом требований нормативных правовых актов, регулирующих их предпринимательские отношения) | заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании и (с учетом требований нормативных правовых актов, регулирующих их предпринимательские отношения) и способность принимать решение на основе проведенного анализа |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

6.2. Описание шкал оценивания

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------|--|
| Зачтено | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. |
| Зачтено | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. |
| Зачтено | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. |

| | |
|------------|---|
| Зачтено | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. |
| Зачтено | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. |
| Не зачтено | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. |
| Не зачтено | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. |

6.3 Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для текущего оценивания результатов обучения в виде знаний используются устные ответы на вопросы для собеседования.

Для текущего оценивания результатов обучения в виде умений используются результаты решения тестов.

Для текущего оценивания результатов обучения в виде навыков используются результаты выполнения заданий в форме задач.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенций по дисциплине используются устный опрос по вопросам к зачету по дисциплине «Предпринимательское право».

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Контрольные вопросы для зачёта по дисциплине Предпринимательское право

| | |
|--|-----------------------------------|
| Вопрос | Код компетенции (согласно РПД) |
| 1. Понятие предпринимательского права. | ОК-7 |
| 2. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. | ОК-7 |

| | | |
|-----|--|-------|
| 3. | Источники предпринимательского права. | ОК-7 |
| 4. | Понятие и признаки предпринимательской деятельности. | ОК-7 |
| 5. | Формы и методы государственного воздействия на экономику. | ОК-7 |
| 6. | Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. | ОК-7 |
| 7. | Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности. | ОК-7 |
| 8. | Методы, средства и формы государственного регулирования экономики. | ОК-7 |
| 9. | Регулирование: нормативное и индивидуальное (конкретное). | ОК-7 |
| 10. | Налогообложение предпринимательской деятельности. | ОК-7 |
| 11. | Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью. | ОК-7 |
| 12. | Лицензирование деятельности субъектов предпринимательского права. | ОК-7 |
| 13. | Саморегулирование в сфере предпринимательской деятельности. | ОК-7 |
| 14. | Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. | ОК-7 |
| 15. | Правовое положение индивидуального предпринимателя. | ОК-7 |
| 16. | Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. | ОК-7 |
| 17. | Виды объединений в сфере предпринимательства - холдинги, ФПГ, группы компаний, банковские группы, консорциумы, концерны и т. п. и их правовое положение. | ОК-7 |
| 18. | Договор простого товарищества как правовая основа деятельности предпринимательских объединений. | ОК-7 |
| 19. | Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. | ОПК-1 |
| 20. | Регистрация предпринимательской деятельности. | ОПК-1 |
| 21. | Прекращение предпринимательской деятельности. | ОПК-1 |
| 22. | Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. | ОПК-1 |
| 23. | Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). | ОПК-1 |
| 24. | Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). | ОПК-1 |
| 25. | Субъекты банкротства, их права и обязанности. | ОПК-1 |
| 26. | Процедуры банкротства. | ОПК-1 |

| | |
|--|-------|
| 27. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. | ОПК-1 |
| 28. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства. | ОПК-1 |
| 29. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства. | ОПК-1 |
| 30. Особые субъекты предпринимательских отношений. | ОПК-1 |

| | |
|---|-------|
| 31. Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях. | ОПК-1 |
| 32. Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики. Виды рынка ценных бумаг. | ОПК-1 |
| 33. Законодательство о рынке ценных бумаг. | ОПК-1 |
| 34. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг. | ОПК-1 |
| 35. Правовое положение субъектов рынка ценных бумаг. | ОПК-1 |
| 36. Правовые вопросы эмиссии ценных бумаг. | ОПК-1 |
| 37. Валютный рынок и предпринимательская деятельность. Государственное регулирование на валютном рынке. | ОПК-1 |
| 38. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. | ОПК-1 |
| 39. Законодательство Российской Федерации о приватизации государственного и муниципального имущества. | ОПК-1 |
| 40. Покупатели государственного и муниципального имущества. | ОПК-1 |
| 41. Объект приватизации. | ПК-7 |
| 42. Способ приватизации имущества. | ПК-7 |
| 43. Нормативная цена государственного или муниципального имущества. | ПК-7 |
| 44. Порядок приватизации. | ПК-7 |
| 45. Законодательство о конкуренции. | ПК-7 |
| 46. Понятие конкуренции. | ПК-7 |
| 47. Субъекты конкуренции. | ПК-7 |
| 48. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта. | ПК-7 |
| 49. Понятие и формы монополистической деятельности. | ПК-7 |
| 50. Запрещение монополистической деятельности предпринимателей и неправомерной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. | ПК-7 |

| | |
|--|------|
| 51. Правовое положение государственных и естественных монополий. | ПК-7 |
| 52. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. | ПК-7 |
| 53. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. | ПК-7 |
| 54. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции. | ПК-7 |
| 55. Правовые основы инвестиционной деятельности. | ПК-7 |
| 56. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. | ПК-7 |
| 57. Понятие и виды инвестиций. | ПК-7 |
| 58. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. | ПК-7 |
| 59. Договоры, применяемые в инвестиционной деятельности. | ПК-7 |
| 60. Правовое регулирование иностранных инвестиций. | ПК-7 |
| 61. Формы и способы защиты прав предпринимателей. | ПК-7 |
| 62. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. | ПК-7 |
| 63. Судебные формы защиты прав предпринимателей. | ПК-7 |
| 64. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. | ПК-7 |

Фрагмент теста для оценки компетенций ОК-7, ОПК-1, ПК-7

Тест 1.

1. Какой орган осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей?

- а) Федеральная налоговая служба
- б) Регистрационные палаты субъектов РФ
- в) органы Министерства юстиции РФ
- г) органы Министерства финансов РФ

2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей...

- а) не относятся отрасли публичного права
- б) не относятся отрасли частного права
- в) относятся отрасли как публичного, так и частного права
- г) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями

3. Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?

- a) самостоятельная деятельность
- b) осуществляемая на свой риск
- c) направленная на систематическое получение прибыли
- d) не требует государственной регистрации

Пример задачи для оценки компетенций ОК-7, ОПК-1, ПК-7

Задача 1.

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

- ☐ Каковы признаки предпринимательской деятельности?
- ☐ Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?
- ☐ Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

6. 5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(модуля) а) Основная литература:

1. Предпринимательское право: Учебное пособие / Н.Д. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370586> // ЭБС Znanium)
 2. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с.: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635099> // ЭБС Znanium)
- б) дополнительная литература**
1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/
 2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
 6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
 7. Предпринимательское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 535 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891073> // ЭБС Znanium)
 8. Предпринимательское право: Учебное пособие / Скворцова Т.А. - М.:Юстицинформ, 2014. - 402 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753535> // ЭБС Znanium)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Предпринимательское право» включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных; - учебно-методическую документацию и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Автор Фролова Э.Б..

Рецензент Леханова Е.С.

Заведующий кафедрой Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.