

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета ННГУ,
Протокол № 8 от
«16» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы международного права
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Документационное обеспечение управления
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
Бакалавр
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная
(очная / очно-заочная / заочная)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы международного права» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) и изучается в 5 семестре. Содержание учебной дисциплины «Основы международного права» опирается на такие базовые юридические дисциплины как теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, а также тесно взаимосвязано со всеми другими общепрофессиональными и специальными юридическими дисциплинами.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного права, его норм, институтов и подотраслей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: формулы речевого этикета, правила их употребления в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: грамотно учитывать межкультурные особенности и традиции различных социальных групп в целях наиболее эффективного межкультурного взаимодействия. Владеть: знаниями богатого	Задача (практическое задание) Тест Курсовая работа

		исторического наследия, социокультурных традиций различных социальных групп.	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Знать: формулы речевого этикета, правила их употребления в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: грамотно учитывать межкультурные особенности и традиции различных социальных групп в целях наиболее эффективного межкультурного взаимодействия. Владеть: знаниями богатого исторического наследия, социокультурных традиций различных социальных групп.	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: формулы речевого этикета, правила их употребления в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: грамотно учитывать межкультурные особенности и традиции различных социальных групп в целях наиболее эффективного межкультурного взаимодействия. Владеть: знаниями богатого исторического наследия, социокультурных традиций различных социальных групп.	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, всего 108 часов, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятий лекционного типа, 16 часов занятий семинарского типа, 1 час мероприятия промежуточной аттестации (1 час – зачет), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося		
	из них						Всего		Очная	Заочная	
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная			
Тема 1. Понятие, предмет и сущность международного права.	16		6	2				8		8	
Тема 2. Источники и система современного международного права	14		4	2				6		8	
Тема 3. Основные принципы международного права	14		4	2				6		8	
Тема 4. Субъекты международного права	14		4	2				6		8	
Тема 5. Право международных договоров	16		4	3				7		9	

Тема 6. Дипломатическое и консульское право.	16		4		3				7		9	
Тема 7. Права человека и международное право.	15		4		2				6		9	
В т.ч. текущий контроль	1				1							
Промежуточная аттестация зачет												

Темы и планы семинарских занятий по дисциплине

Тема 1: Понятие, предмет и сущность международного права.

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, особенности.
2. Предмет международного права, субъекты международного права, порядок нормообразования.
3. Сущность современного международного права, его общедемократический характер.
4. Международное правотворчество. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права.

Тема 2: Источники и система современного международного права.

1. Нормы международного права: понятие и виды.
2. Система международного права: отрасли, подотрасли, правовые институты. Сложившиеся отрасли и отрасли, находящиеся на стадии становления.
3. Источники международного права: понятие, виды (основные, производные, вспомогательные). Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
4. Роль и юридическое значение решений международных организаций.
5. Судебная практика и доктрина как вспомогательные средства для определения содержания международно-правовых норм.

Тема 3: Основные принципы международного права.

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, система.
2. Особенности принципов, их место в иерархии международно-правовых норм.
3. Общеобязательность, императивность, высшая юридическая сила, взаимосвязанность принципов.
4. Процесс формирования новых основных принципов международного права. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в праве России.

Тема 4: Субъекты международного права.

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государства как основные субъекты международного права. Суверенитет государств. Государственная юрисдикция.
3. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое освобождение. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам.
4. Международные межправительственные (межгосударственные) организации: понятие, признаки, содержание правосубъектности.
5. Международная правосубъектность государство-подобных образований: понятие, признаки, статус.
6. Проблема международной правосубъектности физических лиц (индивидов), международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций. Российская и зарубежная доктрина по этому вопросу.
7. Признание государств в международном праве. Признание правительств. Декларативная и конститутивная теории признания.
8. Международное правопреемство государств.

Тема 5: Право международных договоров.

1. Право международных договоров: понятие, история становления, источники, кодификация.
2. Венские конвенции 1969, 1978 и 1986 гг. о праве международных договоров.
3. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.
4. Договорная правоспособность. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание. Международный договор и третьи государства.
5. Заключение договоров. Органы, представляющие государства при заключении договоров. Полномочия.
6. Стадии заключения международных договоров. Действие договора. Принцип *pacta sunt servanda*.
7. Толкование международных договоров. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление международных договоров.

Тема 6: Дипломатическое и консульское право.

1. Международное право, международные отношения и внешняя политика государств: качественные характеристики и взаимосвязь.
2. Внешняя политика и дипломатия.
3. Дипломатическое право, как подотрасль права внешних сношений.
4. Консульское право, как подотрасль права внешних сношений.

Тема 7: Права человека и международное право.

1. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека.
2. Международные стандарты в области прав и свобод человека.

3. Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность.
4. Защита прав женщин и детей в международном праве.
5. Защита прав национальных меньшинств и коренных народов в международном праве.
6. Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ).
7. Региональные системы защиты прав человека.

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и метод международного права.
2. Система международного права.
3. Иерархия норм международного права.
4. Источники международного права.
5. Международный обычай как источник международного права.
6. Международный договор как источник международного права.
7. Принципы международного права.
8. Понятие и виды субъектов международного права. Элементы международной правосубъектности.
9. Государство как субъект международного права.
10. Международное признание.
11. Правопреемство государств.
12. Межправительственные организации как субъект международного права.
13. Правосубъектность наций, борющихся за самоопределение, международных неправительственных организаций, физических лиц.
14. Субъекты РФ как субъекты международного права.
15. Понятие и основные источники права международных договоров.
16. Классификация международных договоров.
17. Стадии заключения международных договоров.
18. Действие и применение международных договоров (срок действия, обеспечение выполнения).
19. Условия действительности и недействительности международных договоров.
20. Прекращение действия международных договоров.
21. Оговорки к многосторонним договорам.
22. Толкование договоров.
23. Непосредственные переговоры и консультации как мирные средства разрешения международных споров.
24. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
25. Система государственных органов внешних отношений.
26. Дипломатические представительства (понятие, состав, функции и полномочия).
27. Консульские представительства (понятие, функции).
28. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.
29. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Устав ООН - международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод.
30. Характеристика основных международно-правовых документов по вопросам прав человека.
31. Процедуры по реализации международно-правовых норм в сфере прав человека.
32. Европейская конвенция о правах человека. Общая характеристика.
33. Европейский суд по правам человека. Механизм рассмотрения жалоб на нарушение прав человека.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам рабочей программы. Таких, как: порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса; финансовое обеспечение деятельности нотариусов; стадии нотариального производства; применение нотариусом норм иностранного права.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания.

Критерии оценок

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками, в целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами, минимально достаточный уровень подготовки
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала, подготовка абсолютно недостаточная

5.2. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: задачи, тест

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: задачи, тест

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используется опрос по вопросам к зачету.

5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) на установление правоотношений и их составов, с последующим определением видов правоотношений, элементов его состава на основе различных классификаций; 2) по определению состава правонарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; 4) по установлению средств и правил юридической техники и др.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Задача 1.

По словам выдающегося голландского юриста и государственного деятеля К. Бинкерсгука (1673—1743), «разум — есть душа международного права». Поясните данный тезис? Можно ли это высказывание отнести и к внутригосударственному праву?

Задача 2.

Государственный секретарь США (1973-1977) Г. Киссинджер отмечал, что американская доктрина внешней политики эволюционировала на протяжении двух столетий от идей изоляционизма («США должны идти своим путем и не вмешиваться во внутреннюю политику европейских государств») к идеям мессианства («США должны нести миру идеалы демократии»).

Как вы относитесь к этим идеям? Есть ли сегодня необходимость в формировании основного принципа внешней политики России? Где этот принцип должен быть закреплен? Каково должно быть его содержание?

Характеристика оценочного средства «Тестирование» *Общие сведения об оценочном средстве*

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

1. Предметом регулирования международно-правового являются:

- а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

2. Система международного права - это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

3. Виды норм международного права:

- а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
- б) *Jus cogens*, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
- в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

4. Основные принципы международного права:

- а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Международное право:** Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410611>
2. **Международное право:** Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01225-3, 600 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412633>
3. **Международное право:** Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01396-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860>

Дополнительная литература:

1. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-469-7, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448984>
2. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01377-9, 400 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474150>
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409624.html>
4. Международное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Бекашев, М.Е. Волосов. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163519.html>
5. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекашев. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124121.html>

Интернет – ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

В рамках преподавания данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Процесс преподавания характеризуется элементами интерактивности (планируется проведение интернет-консультаций; на электронные адреса групп производится рассылка текущей информации по курсу, включая ответы на запросы обучающихся).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению (профилю), специальности (специализации) 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Автор к.ю.н., доцент Орлова Ю.М.

Рецензент (ы) _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой: Ю.М. Орлова, к.ю.н., доцент

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11.06.2021 г., № 75.