МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю**

Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский

(подпись)

25 июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Специальность среднего профессионального образования**

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Квалификация выпускника**

бухгалтер

**Форма обучения**

Очная, заочная

Нижний Новгород

2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Разработчик:

Преподаватель кафедры экономики

предпринимательской деятельности Е.Ф. Третьякова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| 1. **общая характеристика рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 18 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 21 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Экономика организации»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальностям бухгалтер/

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02;ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 7; ОК 09; ОК 10; ПК 2.6; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1**  **ОК 2**  **ОК 3**  **ОК 4**  **ОК 5**  **ОК 7**  **ОК 9**  **ОК 10** | составить план действия; определить необходимые ресурсы;  оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  формат оформления результатов поиска информации  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
|  |  |  |
| **Код**  **ПК** | **Умения** | **Знания** |
| **ПК 2.6** | проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. | методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. |
| **ПК 4.4** | применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);  выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;  оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. | методы финансового анализа;  виды и приемы финансового анализа;  процедуры анализа бухгалтерского баланса:  порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;  порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;  процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;  порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;  состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;  процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  процедуры анализа отчета о финансовых результатах. |
| **ПК 4.5** | составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;  вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы). | принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла |
| **ПК 4.6** | определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;  определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;  планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;  распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников).  проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;  формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;  координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;  оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;  формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;  разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;  применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. | процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;  процедуры анализа влияния факторов на прибыль |
| **ПК 4.7** | формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков | основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения представлены в таблице 1, для заочной – в таблице 2.

Таблица 1 - Виды учебной работы для очной формы обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: |  |
| лекции | 30 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| Консультации | 10 |
| Курсовые проекты | 20 |
| *Итоговая аттестация: ИТО* | |

Таблица 2 - Виды учебной работы для заочной формы обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 28 |
| в том числе: |  |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 62 |
| Курсовые проекты | 20 |
| *Итоговая аттестация : итоговая оценка* | |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» для очной и заочной форм обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | | | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Предприятие в рыночных условиях** | | | Содержание учебного материала | |  | ОК 01-05; ОК 7; ОК 09; ОК 10; ПК 2.6;  ПК 4.4 - 4.7. |
| 1 | Предприятие — основа рыночной экономики |  |
| 2 | Направления развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике |  |
| 3 | Предприятие как организационная форма предпринимательства. Формы коммерческих и некоммерческих организаций |  |
| Лекции | | 2 |  |
| Семинарское занятие | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару, составление эссе и докладов) | | 1 |
| **Тема 2. Имущество организации и источники его формирования** | | | Содержание учебного материала | |  |
| 1 | Имущество как условие достижения целей предприятия. Основной капитал. |  | ОК 01-05; ОК 7; ОК 09; ОК 10; ПК 2.6;  ПК 4.4 - 4.7. |
| 2 | Оборотные активы. Время обращения капитала |  |
| 3 | Финансовые источники формирования имущества |  |
| 4 | Баланс как форма отражения имущества и источников формирования имущества |  |
| 5 | Абсолютные и относительные показатели деятельности предприятий. Взаимосвязь относительных величин |  |
| Лекции | | 4 | ОК 01-05; ОК 7; ОК 09; ОК 10; ПК 2.6;  ПК 4.4 - 4.7. |
| Практические занятия | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории) | | 2 |
| **Тема 3. Организация и содержание экономической работы на предприятии** | | | Содержание учебного материала | | 8 |
| 1 | Анализ и его роль в оценке конкурентоспособности предприятия |  |
| 2 | Сравнение как основной прием анализа |  |
| 3 | Метод цепной подстановки, его значение и применение |  |
| 4 | Структура бизнес-плана |  |
| 5 | Понятие и задачи планирования |  |
| Лекции | | 4 | ОК 01-05; ОК 7; ОК 09; ОК 10; ПК 2.6;  ПК 4.4 - 4.7. |
| Практические занятия | | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| **Тема 4. Расходы организации** | | | Содержание учебного материала | | 8 |
| 1 | Понятие и классификация расходов |  |
| 2 | Экономическое содержание и порядок расчета затрат по отдельным статьям |  |
| 3 | Оценка деятельности предприятия по показателям затрат |  |
| 4 | Составление сметы затрат |  |
| Лекции | | 4 | ОК 01-05; ОК 7; ОК 09; ОК 10; ПК 2.6;  ПК 4.4 - 4.7. |
| Практические занятия  - оценка работы предприятия по показателям затрат;  - оценка управленческих решений на основе затрат.  - составление плана затрат. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |
| **Тема 5.**  **Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии** | | | Содержание учебного материала | | 8 |
| 1 | Трудовые ресурсы организации |  |
| 2 | Принципы организации оплаты труда |  |
| 3 | Формы и системы оплаты труда |  |
| 4 | Расчет и экономическое обоснование расходов на оплату труда |  |
| Лекции | | 4 |
| Практические занятия  расчет показателей оценки расходов на заработную плату;  - экономическое обоснование расходов на заработную плату. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся :реферат «Оплата труда работников на предприятиях промышленности | | 1 |
| **Тема 6. Экономические основы ценообразования** | | | Содержание учебного материала | | 6 |
| 1 | Понятие и виды цен. Структура розничной цены и экономическая характеристика ее элементов |  | ОК 01-05; ОК 7; ОК 09; ОК 10; ПК 2.6;  ПК 4.4 - 4.7. |
| 2 | Основные факторы, оказывающие влияние на уровень цены |  |
| 3 | Методы ценообразования |  |
| Лекции | | 4 |
| Практические занятия  расчет цены на продукцию промышленного и торгового предприятия. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Формирование тарифов на транспорте, в ЖКХ» | | 2 |
| **Тема 7. Выручка от реализации и параметры ее роста** | | | Содержание учебного материала | |  |
| 1 | Показатели объемов деятельности в различных отраслях |  | ОК 01-05; ОК 7; ОК 09; ОК 10; ПК 2.6;  ПК 4.4 - 4.7. |
| 2 | Анализ как основное условие формирования ассортимента |  |
| 3 | Планирование объема продаж |  |
| 4 | Определение минимального объема продаж в сфере производства и безубыточного объема товарооборота |  |
| Лекции | | 4 | ОК 01-05; ОК 7; ОК 09; ОК 10; ПК 2.6;  ПК 4.4 - 4.7. |
| Практические занятия- анализ и планирование объема продаж;  - расчет безубыточного объема товарооборота. | | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |
| **Тема 8.** **Финансовые показатели и факторы развития организации** | | | Содержание учебного материала | |  |
| 1 | Порядок формирования финансовых результатов от финансово-хозяйственной деятельности |  |
| 2 | Факторы, влияющие на прибыль |  |
| 3 | Направления использования прибыли на предприятиях разных организационно-правовых форм |  |
| Лекции | | 4 |  |
| Практические занятия  расчеты по анализу прибыли;  - расчеты по составлению бюджета по прибыли. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |
| Курсовые проекты  Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*   1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. 8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации. 12. Прибыль предприятия и пути её максимизации. 13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта. 15. Качество продукции предприятия и пути его повышения. 16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. 17. Оценка деловой активности предприятия. 18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности. 19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств. 20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта. 21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения. 22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. 23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса. 24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики. 25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании. 26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса. 27. Конкуренция и концепции выживания организации. 28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения. 29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта. 30. Анализ жизненного цикла предприятия. 31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования. 32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта. 33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях. 34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта. 35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг). 36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта. 37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта. 38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие. 39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта. 40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта. | | | | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | |  |
| Консультации | | | | 10 |
| **Всего:** | | | | 90 |

# 

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализация учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета: компьютер для преподавателя и мультимедийным проектор. MS Windows, Microsoft Office 2007

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. *Барышникова, Н. А.*Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6468-4 Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/EFA7F433-723F-44F8-B01B-5F969E8C38E3>
2. *Мокий, М. С.*Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02525-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380>

**Дополнительная литература**

1. *Шимко, П. Д.*Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8875-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2EDC45C7-0911-4530-B01C-736A52BD3E88>
2. *Коршунов, В. В.*Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0>
3. *Клочкова, Е. Н.*Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03284-0.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F98FC903-7AD4-4E97-961B-F17FDE7CCEE7>

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 и 2

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч.1

3. Трудовой кодекс Российской Федерации

**СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

Консультант плюс

**ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. Российская газета www.rg.ru
2. Экономика и жизнь https://www.eg-online.ru
3. Коммерсант http://www.kommersant.ru
4. Вопросы экономики http://www.vopreco.ru Россский экономический журнал http://www.re-j.ru Экономист http://www.economist.com.ru Бизнес-журнал http://b-mag.ru Деловой квартал http://www.dk.ru
5. БизнесРоссииhttp://businessofrussia.com/about.htmlBRICS Media Initiative http://www.bricsmagazine.comЭкспертwww.expert.ru
6. The Economist [http://www.economist.com](http://www.economist.com/) (eLibrary)

**ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

1. Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru Федеральная служба статистики РФ http://www.gks.ru Торгово-Промышленная палата РФ https://tpprf.ru/ru/
2. Всемирная торговая организация http://www.wto.org Информационно-справочная система «Консультант Плюс» www.consultant.ru Информационно-правовой портал «Гарант”http://www.garant.ruРосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru
3. Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ruДеловая пресса http://www.businesspress.ru
4. Национальная торговая ассоциация http://nta-rus.com
5. Нижегородское общество по защите прав потребителей http://нозпп.рф Экономическая экспертная группа http://www.eeg.ru

# Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| определять организационно-правовые формы организаций | *решение практических ситуаций, выполнение внеаудиторной*  *самостоятельной работы* |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию; | *решение практических ситуаций, , письменное тестирование, выполнение внеаудиторной*  *самостоятельной работы* |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | *решение практических ситуаций, контрольной работы, выполнение внеаудиторной*  *самостоятельной работы* |
| заполнять первичные документы по экономической деятельности организации | *решение практических ситуаций, выполнение внеаудиторной*  *самостоятельной работы* |
| рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации | *решение практических ситуаций, , письменное тестирование, решение контрольных работ на занятиях, выполнение внеаудиторной*  *самостоятельной работы* |
| **Знания:** |  |
| сущность организации как основного звена национальной экономики | *устный опрос, письменное тестирование, доклады с презентацией и эссе* |
| основные принципы построения экономической системы организации | *устный опрос, письменное тестирование доклады с презентацией и эссе* |
| принципы и методы управления основными и оборотными средствами;  и методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов | *устный опрос, решение контрольных работ на занятиях**, письменное тестирование,* |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | *Устный опрос, решение контрольных работ на занятиях и письменное тестирование* |
| способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии | *устный опрос, решение контрольных работ на занятиях, письменное тестирование* |
| механизмы ценообразования | *устный опрос, решение контрольных работ на занятиях, письменное тестирование, доклады и эссе* |
| формы оплаты труда | *устный опрос, письменное тестирование, доклады с презентацией и эссе* |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета | *устный опрос, контрольные работы на занятиях, письменное тестирование* |

**Описание шкал оценивания**

1. Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде выставления итоговой оценки.
2. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ им. Н.И. Лобачевского по программам СПО преподаватель учитывает результат работы в течение семестра и текущий контроль успеваемости.

В том случае, если обучающийся посетил менее половины из обязательных занятий и/или выставить итоговую оценку по текущей успеваемости невозможно, то для оценивания освоенности компетенций проводится устный опрос и/или выполняется контрольное задание.