

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ННГУ,  
16 июня 2021 года, протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
**39.03.01 Социология**  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
**Социальная теория и комплексный анализ данных**  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
**очная**  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2021

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Б1. Код дисциплины Б1.О.11.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Уметь:</b> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; <b>Знать:</b> теоретические основы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; <b>Владеть:</b> навыками применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	<i>Доклады</i>
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на рабочем месте; <b>Знать:</b> теоретические основы эргономики для планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на рабочем месте; <b>Владеть:</b> способами и приемами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на рабочем месте на основе основ эргономики.	<i>Контрольная работа</i>
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> способами и приемами пропаганды нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<i>Доклады</i>
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,	<b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); <b>Знать:</b> теоретические основы в отношении факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	<i>Тест</i>

ситуаций	зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); <b>Владеть:</b> способами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; <b>Знать:</b> основы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; <b>Владеть:</b> способами и приемами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	<i>Реферат</i>
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<b>Уметь:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; <b>Знать:</b> перечень проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; перечень мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; <b>Владеть:</b> способами и приемами выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	<i>Доклады</i>
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<b>Уметь:</b> разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; <b>Знать:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; основы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях; <b>Владеть:</b> правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способами оказания первой помощи, способами участия в восстановительных мероприятиях.	<i>Контрольная работа</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	32
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	зачет

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.		2	2		4	
Человек и техносфера		2	2		4	
Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов		2	2		4	
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения		2	2		4	
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		2	2		4	
Психофизиологические и эргономические основы безопасности		2	2		4	
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		2	2		4	
Управление безопасностью жизнедеятельности		2	2		4	
Итого:		16	16		32	75

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ Безопасности жизнедеятельности, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

#### **Самоподготовка к семинарским занятиям.**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с другими изучаемыми дисциплинами.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала и возможных ситуаций.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика опасного агента, явления или ситуации, их влияние и опасность для окружающей среды и человека и способы защиты от них. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины

(семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

### **Методические рекомендации по подготовке реферата по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Выбор темы реферата производится студентом самостоятельно из предложенного списка не позднее 3 недели 8 семестра и сообщается преподавателю. Одинаковых тем у студентов одной группы быть не должно. Выполнение работы следует начать с изучения рекомендованной литературы и нормативного материала по теме. Основная и дополнительная литература ко всем темам указана в рабочей программе дисциплины.

Содержание работы должно демонстрировать умение студента пользоваться рекомендованными источниками, нормативным материалом. Излагая тему, необходимо проанализировать имеющиеся в литературе точки зрения на дискуссионные вопросы, критически их оценить и высказать собственное мнение, обосновав его. Следует сохранять логическую последовательность и грамотность изложения.

Творчески осмысливая первоисточники, необходимо обязательно делать ссылки на использованную литературу и нормативный материал (указывая автора, наименование работы, место и год издания, номера страниц). Сплошное дословное переписывание учебников и монографий без соответствующих ссылок влечет возвращение реферата с отметкой о том, что он не допущен к защите.

Работа, выполненная только на базе учебника, т.е. без использования рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов и таким образом лишенная элементов самостоятельности, оценивается неудовлетворительно. Такую же неудовлетворительную оценку влечет и несоответствие реферата требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

Примерный объем реферата составляет 15 страниц форматом А4. Реферат выполняется шрифтом Times New Roman, кегль 14; интервал полуторный; сноски должны быть постраничные, шрифтом Times New Roman, кегль 10 или 12, интервал одинарный. Должен быть выставлен автоматический перенос, текст выровнен по ширине, заголовки – по центру, выделяются жирным шрифтом, допускается выполнение заголовков 16 кеглем. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 30 мм, снизу – 20 мм. Номера страниц выставляются вверху страницы справа или по центру, на первой (титульной странице) номер страницы не ставится (образец титульной странице приводится в конце настоящей работы). На второй странице реферата приводится его содержание, после параграфов приводится заключение, содержащее собственные выводы студента по изученной теме, затем – список использованной литературы (в список включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте реферата). В начале списка приводятся нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы в последней редакции, затем – специальная литература (монографии, статьи, учебники и т.д.) в алфавитном порядке. В книгах указывается общее количество страниц, в статьях – страницы, на которых она расположена. В конце списка приводятся интернет-ресурсы: должны быть указаны автор и название материала и сайт, на котором он помещен.

Сдача реферата производится в течение семестра, после чего он в течение одной недели проверяется преподавателем, оценивается по системе «зачет» / «не зачет». Проверенный реферат студенту не возвращается, хранится на кафедре. О результатах проверки реферата студент узнает у преподавателя по истечении срока, отведенного для проверки.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<i>Знания</i>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<i>Умения</i>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<i>Навыки</i>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Темы докладов для оценки компетенции «УК-7.1»:

1. Опасность и ее группы.
2. Риск и его виды.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
4. Окружающая природная среда и экологические основы ее охраны.
5. Физический труд, как одна из основных форм деятельности, и его разновидности.
6. Умственный труд и его разновидности.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Работоспособность человека и ее динамика.
9. Антропометрические характеристики человека.
10. Физиологические характеристики человека (анализаторы).
11. Психофизическая деятельность человека.
12. Психология в проблеме безопасности труда.
13. Производственные психологические состояния.
14. Особенности групповой психологии.
15. Психологические причины опасных ситуаций и производственных травм.
16. Психологическая модель руководителя коллектива.
17. Психологические причины ошибок в производственной деятельности.
18. Поведение человека в аварийных ситуациях.
19. Профессиональный отбор.
20. Надежность человека как звена сложной технологической системы.

### 5.2.2. Контрольная работа для оценки компетенции «УК-7.2»:

#### Вариант 1

Впишите пропущенные слова:

Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять \_1\_\_\_\_ самой материи: \_\_2\_\_, природной \_\_3\_\_, материальным ценностям.

2

Укажите:

По степени и характеру действия на организм все факторы условно делят на \_\_1\_\_ и \_\_2\_\_.

3

Выберите правильный ответ.

Факторы, влияющие на здоровье человека:

- 1) биологические
- 2) служба здоровья
- 3) окружающая среда
- 4) индивидуальный образ жизни
- 5) профессия

4

Впишите пропущенные слова:

Режим – это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя \_1\_\_\_\_, \_\_2\_\_, \_\_3\_\_ и \_\_4\_\_.

5

Вставьте пропущенное слово:

Алкоголь имеет \_\_1\_\_ влияние на потомство.

6

Впишите пропущенные слова:

Формирование наркомании характеризуется развитием трех основных признаков: \_\_1\_\_ зависимости, \_\_2\_\_ зависимости и \_\_3\_\_.

7

Впишите пропущенные слова:

Основным документом семейного законодательства является \_\_1\_\_ \_\_2\_\_ РФ.

8

Добавьте ответ:

Если родители отказываются взять своего ребенка из родильного дома, как это скажется на их родительских правах?

### 2.2.3. Темы докладов для оценки компетенции «УК-7.3»:

1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Средства индивидуальной защиты населения.
4. Основные этапы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

5. Мероприятия по экстренной защите населения.
6. Проведение спасательных и других неотложных работ.
7. Специальная обработка местности.
8. Полная и частичная санитарная обработка.
9. Работы по восстановлению функционирования объектов народного хозяйства.

#### **5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки компетенции «УК-8.1»:**

**1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...**

- а) охраной труда;
- б) рискологией;
- в) безопасность жизни;
- г) охрана окружающей среды.

**2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является**

- а) продолжительность жизни человека;
- б) уровень жизни человека;
- в) здоровье людей;
- г) смертность людей.

**3. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:**

- а) среда обитания;
- б) риск;
- в) деятельность;
- г) опасность и безопасность.

**4. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы в \_\_\_\_\_ году.**

- а) 1985;
- б) 1998;
- в) 2000;
- г) 1994.

**5. По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...**

- а) 92 г;
- б) 73 г;
- в) 64 г;
- г) 82 г.

**6. основополагающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...**

- а) системности;
- б) индукции и дедукции;
- в) синтеза;
- г) анализа результата.

**7. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около \_\_\_\_\_ человек**

- а) 1000

- б) 250000
- в) 50000
- г) 5000.

**8. Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...**

- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- б) знание законопроектов в данной области;
- в) учет экономических возможностей государства;
- г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

**9. Предметом исследования в теории безопасности является ...**

- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- б) опасности и ЧС различного характера;
- в) ЧС природного и техногенного характера;
- г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

**10. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....**

- а) экология, опасность, безопасность;
- б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
- в) безопасные средства и методы защиты;
- г) опасные и вредные факторы и правила выживания.

**5.2.5. Теме рефератов для оценки компетенции «УК-8.2»:**

1. Классификация вредных веществ и их воздействие на организм.
2. Ионизирующее излучение и его воздействие на организм.
3. Воздействие на организм Электромагнитных полей и лазерного излучения.
4. Защита от опасности поражения электрическим током.
5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
6. Химически опасные объекты и обеспечение их безопасности.
7. Основные положения теории риска.
8. Концепция устойчивого развития общества.
9. Правовые основы обеспечения экологической и промышленной безопасности.
10. Управление охраной окружающей природной среды.
11. Управление охраной труда на предприятиях.

**5.2.6. Темы докладов для оценки компетенции «УК-8.3»:**

1. Основные проблемы экологии в XXI веке.
2. Экология как основа новой парадигмы развития.
3. Экологические аспекты развития человеческой цивилизации.
4. Экологический кризис или катастрофа? (Глобальные проблемы экологии).
5. Учение В.И. Вернадского о ноосфере – основа нового миропонимания.
6. История развития экологии как науки.
7. Возникновение техносферы – шаг в пропасть или шаг в будущее? (Историко-технический аспект развития экологической катастрофы на планете).
8. Состояние окружающей среды и здоровье населения.
9. Система охраняемых природных территорий – принципы организации, цели и задачи.
10. Основы и принципы организации экологического мониторинга.
11. Основные принципы природопользования и охраны окружающей среды.
12. Правовые основы экологической безопасности.
13. Экологическая экспертиза как инструмент обеспечения безопасности.

14. Экологизация производства – основные принципы и подходы.
15. Малоотходные производства – будущее экономики.
16. Глобальные проблемы утилизации отходов.
17. Утилизация отходов в городе и регионе. Проблемы и перспективы.

### 5.2.7. Контрольная работа для оценки компетенции «УК-8.4»:

#### Вариант 2

*Вставьте пропущенное слово.*

Условия, при которых создается возможность возникновения \_\_1\_\_ \_\_2\_\_, называется опасная ситуация.

2

*Впишите пропущенные слова.*

Безопасность – это состояние \_\_1\_\_, при котором с определенной вероятностью исключено \_\_2\_\_ опасностей или отсутствует чрезмерная \_\_3\_\_.

3

*Дополните:*

ЗОЖ - это 1) режим деятельности 2) оптимальный двигательный режим

3) состояние окружающей среды

4).....

5).....

6).....

7).....

4

*Впишите пропущенные слова:*

Соблюдение \_\_1\_\_ сна – это основа \_\_2\_\_ образа жизни.

5

*Укажите:*

Укажите время работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими часами с \_\_ до, с \_\_ до.

6

*Впишите пропущенные слова:*

У длительно курящих развивается хроническое отравление никотином, снижается \_\_1\_\_ и \_\_2\_\_.

7

*Впишите пропущенные слова:*

Репродуктивная система - это совокупность \_\_1\_\_ и \_\_2\_\_ организма, обеспечивающих функцию \_\_3\_\_ (деторождения).

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон., соц. и гуманитар. направлениям подготовки / Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А. М.: Изд.-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. 448 с. (100 экз.).

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для студентов ННГУ всех направлений подготовки и специальностей, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности". - Н. Новгород: [б. и.], 2013. - 186 с. (240 экз.).

б) дополнительная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник / Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Платонов А.П., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. М.: Изд.-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. 476 с. (80 экз.).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.tehdoc.ru>; <http://www.safety.ru> – нормативная документация по охране труда;

<http://www.mintrans.ru> –официальный сайт Министерства транспорта РФ;

<http://www.minzdravsoc.ru> –официальный сайт Минздравсоцразвития;

<http://www.mchs.ru/> -официальный сайт МЧС;

<http://www.gks.ru/> -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.novtex.ru> –научно-практический и учебно-методический журнал БЖД;

<http://www.sci.aha.ru> –web атлас по БЖД

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО направления подготовки 39.03.01 Социология (Социальная теория и комплексный анализ данных).

Автор \_\_\_\_\_ к.б.н., ст. преподаватель Варичев А.Н.