

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
14.12.2021 г. №4__

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
01.03.01 Математика

Направленность образовательной программы
Общий профиль

Форма обучения
очная

Нижегород

2019 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Б1.О.04

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.0.04 «Правоведение» относится к обязательной части ООП направления подготовки 01.03.01 Математика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленной задачи.	<i>Знает основные положения наиболее значимых нормативно-правовых актов</i>	тест задачи круглый стол доклады
	УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Умеет выявлять характер правовых проблем и находить решения в рамках действующей системы законодательства</i>	тест задачи круглый стол доклады
	УК-2.3. Владеть методами поиска оптимальных способов решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Владеет навыками решения юридических проблем</i>	тест задачи круглый стол доклады

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	-
- занятия лабораторного типа	-
- текущий контроль (КСР)	1
самостоятельная работа	91
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Основы теории государства.	13,4	2				11,4
Тема 2. Основные понятия о праве.	13,4	2				11,4
Тема 3. Основы конституционного права.	13,4	2				11,4
Тема 4. Основы административного права.	13,4	2				11,4
Тема 5. Основы трудового права.	13,4	2				11,4
Тема 6. Основы уголовного права.	13,4	2				11,4
Тема 7. Основы гражданского права	13,4	2				11,4

Тема 8. Основы семейного права	13,4	2				11,2
Текущий контроль (КСР)	1					
Промежуточная аттестация – зачет						
Итого	108	16				91

Текущий контроль успеваемости реализуется в формах опросов на занятиях лекционного типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа студента состоит из аудиторной и внеаудиторной работы. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям.
- конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а так же к правовым поисковым системам.
- изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата,

поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Самостоятельная проработка отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности государства и права, отраслей российского законодательства.
- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Правоведение» является зачет.

Формами контроля являются:

- тестирование;
- решение задач (казусов);
- участия в круглых столах;
- подготовка докладов и рефератов;
- зачет.

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка докладов, рефератов.

Примерные темы докладов (рефератов)

1. Исторические этапы развития российской государственности (Тема 1)
2. Проблемы формирования правового государства в РФ (Тема 1)
3. Государство и гражданское общество (Тема 1)
4. Право и мораль (Тема 2)
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, отличия. (Тема 2)
6. Права граждан России и их практическая реализация. (Тема 3)
7. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное (Тема 3)
8. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в РФ (Тема 3)
9. Проблемы российского федерализма (Тема 3)
10. Способы защиты нарушенных прав граждан. (Тема 3)
11. Интеллектуальная собственность (Тема 7)
12. Наследование по закону и по завещанию (Тема 7)
13. Права несовершеннолетних детей в Российской Федерации (Тема 8)
14. Право на неприкосновенность частной жизни и его защита (Тема 3)
15. Административная ответственность за экологические правонарушения (Тема 4)
16. Современные тенденции в уголовном праве (Тема 5)
17. Уголовная ответственность и ее основания (Тема 5)
18. Право граждан на информацию и гарантии его реализации. (Тема 3)
19. Правосознание, его роль в профессиональной деятельности юриста. (Тема 2)
20. Правовая культура и правовое воспитание. (Тема 2)

Методические рекомендации.

Доклад - краткое изложение работы (исследования), сущности какого-либо вопроса. Теоретические положения темы следует излагать аргументировано в непосредственной связи с практикой общественной жизни, социокультурными реалиями, спецификой избранной специальности. В заключении указывают список использованной литературы и источников. На практическом занятии студент устно излагает тему доклада. Желательным является последующее обсуждение темы доклада с другими учащимися. По окончании ответа ставится оценка.

Доклад оценивается по пятибалльной шкале.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
---------------	--	---	--	---	---	---	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода	(УК-2)
2. Концепции происхождения государства и права	(УК-2)
3. Признаки и функции государства	(УК-2)

4. Понятие формы государства	(УК-2)
5. Форма государственного правления	(УК-2)
6. Форма государственного устройства	(УК-2)
7. Государственный режим	(УК-2)
8. Государство в политической системе общества	(УК-2)
9. Государственный аппарат и механизм государства	(УК-2)
10. Характеристика правового государства.	(УК-2)
11. Гражданское общество как социальная основа государства	(УК-2)
12. Развитие теории прав и свобод человека	(УК-2)
13. Правовой статус как основа реализации прав и свобод	(УК-2)
14. Понятие и признаки права	(УК-2)
15. Право в системе социальных норм	(УК-2)
16. Теории права	(УК-2)
17. Принципы и функции права	(УК-2)
18. Понятие, признаки и виды норм права	(УК-2)
19. Понятие источников (форм) права и их виды	(УК-2)
20. Понятие системы права и ее значение	(УК-2)
21. Элементы системы права и их характеристика	(УК-2)
22. Общая характеристика правовых семей	(УК-2)
23. Конституционное право как отрасль права	(УК-2)
24. Основы конституционного строя РФ.	(УК-2)
25. Общая характеристика и классификация прав и свобод человека по Конституции РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности граждан РФ.	(УК-2)
26. Общая характеристика органов государственной власти РФ и их классификация.	(УК-2)
27. Общая характеристика судебной власти в РФ.	(УК-2)

28. Понятие административного права как отрасли права	(УК-2)
29. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.	(УК-2)
30. Понятие и особенности административной ответственности.	(УК-2)
31. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права РФ.	(УК-2)
32. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.	(УК-2)
33. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Виды гражданских правоотношений.	(УК-2)
34. Понятие и содержание права собственности.	(УК-2)
35. Сделка как юридический факт. Форма сделки и последствия ее несоблюдения.	(УК-2)
36. Иски о защите права собственности: общая характеристика.	(УК-2)
37. Понятие и принципы гражданско-правового договора. Виды договоров.	(УК-2)
38. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права.	(УК-2)
39. Трудовой договор: понятие, признаки, виды, порядок его заключения, изменения и прекращения.	(УК-2)
40. Трудовые споры	(УК-2)
41. Предмет семейного права. Специфика семейного права как отрасли права РФ.	(УК-2)
42. Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Недействительность брака.	(УК-2)
43. Расторжение брака.	(УК-2)
44. Права и обязанности супругов.	(УК-2)
45. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов.	(УК-2)
46. Личные и имущественные права и обязанности родителей и	(УК-2)

детей. Лишение родительских прав: порядок и последствия.	
47. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	(УК-2)
48. Понятие и признаки преступлений. Классификация преступлений в зависимости от степени общественной опасности.	(УК-2)
49. Понятие, признаки, цели и система наказаний по уголовному праву РФ.	(УК-2)
50. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие ответственность, и обстоятельства, отягчающие ответственность.	(УК-2)

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Право – это:

- 1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
- 2) нормативно-правовой акт
- 3) закон о поправках к конституции
- 4) федеральный закон

2. Какой из перечисленных признаков НЕ входит в понятие государственного суверенитета?

- 1) верховенство государственной власти внутри страны
- 2) независимость государства во внешнеполитических отношениях
- 3) наличие специального аппарата управления, отделенного от общества

3. Государство, в структуру которого помимо центральной власти входят государственные образования, обладающие политической самостоятельностью, называется:

- 1) конфедерацией
- 2) унитарным государством
- 3) федерацией

4. Решение суда по конкретному делу, которое затем становится обязательным правилом для решения аналогичных дел в будущем это:

- 1) правовой обычай
- 2) прецедент
- 3) правовая доктрина

5. Нормативно-правовым актом высшей юридической силы является:

- 1) указ Президента
- 2) постановление Правительства
- 3) закон

6. Законы, устраняющие или смягчающие уголовную либо административную ответственность или иным способом улучшающие положение правонарушителя

- 1) имеют обратную силу

2) не имеют обратной силы

7. Федеральное Собрание – это:

- 1) представительный и законодательный орган России
- 2) орган исполнительной власти
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

8. Правоспособность гражданина утрачивается...

- 1) по достижении 16-летнего возраста.
- 2) по достижении совершеннолетия.
- 3) с момента возникновения дееспособности.
- 4) с момента смерти.

9. По своей правовой природе договором не является:

- 1) завещание
- 2) аренда
- 3) найм жилого помещения
- 4) купля-продажа

10. В период испытательного срока:

- 1) работнику не должна выплачиваться заработная плата
- 2) на работника распространяется трудовое законодательство
- 3) на работника не распространяется трудовое законодательство

11. Мерой дисциплинарного взыскания не является:

- 1) замечание
- 2) штраф
- 3) выговор
- 4) увольнение

12. Гражданское право регулирует

- 1) порядок привлечения к ответственности за совершения преступления
- 2) имущественные и личные неимущественные отношения
- 3) отношения, связанные с гражданством РФ

13. Элементом состава преступления не является:

- 1) объект преступления
- 2) предмет преступления
- 3) субъект преступления
- 4) субъективная сторона

14. Обстоятельством, исключающим преступность деяния может выступать:

- 1) несовершеннолетие виновного
- 2) наличие малолетних детей у виновного
- 3) необходимая оборона
- 4) беременность

15. Психическое отношение лица к совершенному им общественно опасному действию или бездействию и его последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности, это:

- 1) вина

- 2) мотив
- 3) цель

16. Найдите НЕВЕРНОЕ утверждение

- 1) Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников
- 2) Гражданин РФ не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству
- 3) Гражданин РФ не может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство)

17. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, называется:

- 1) правосубъектность;
- 2) суверенитет;
- 3) компетенция;
- 4) конвенция.

18. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

- 1) легитимность;
- 2) правомерность;
- 3) легальность;
- 4) исключительность.

19. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц, часть доходов населения, предназначенная для финансирования, решения задач всего общества – это:

- 1) налоги;
- 2) контрибуция;
- 3) задаток;
- 4) пошлина.

20. Смысл презумпции невиновности заключается в том, что

- 1) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана
- 2) никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление
- 3) закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет

5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции УК-2

Задача №1. Поссорившись с одним из своих коллег по работе, Шатров подал заявление об увольнении по собственному желанию. На другой день был издан приказ об увольнении Шатрова «по соглашению сторон». Когда Шатров узнал об этом, он потребовал свое заявление обратно. Администрация возражала, т.к. увольнение уже произведено, по ее мнению, законно.

Каковы общие основания прекращения трудового договора? Каковы правила увольнения по собственному желанию? Должна ли администрация восстановить Шатрова на работе?

Задача №2. Слесарь 5 разряда Вихров приказом директора был переведен из механического цеха в сборочный цех на слесарные работы, тарифицированные по 4 разряду, в связи с сокращением объема работ в механическом цехе. Вихров от перевода отказался и просил дать ему работу слесаря 5 разряда. По истечении двух недель, в течение которых ему не смогли подыскать другую работу, Вихрова уволили по п. 7 ст. 77 ТК РФ. Вихров обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате времени вынужденного прогула.

Какое решение должен принять суд?

Задача №3. При заключении трудового договора с Ильющенко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Ильющенко откажется выехать в командировку; об обязательстве Ильющенко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ильющенко ТД был заключен.

Правомерны ли условия трудового договора?

Задача № 4. В складском помещении торгово-закупочной базы в 9 ч вечера лопнула труба с холодной водой в это время на работе были директор, 3 бухгалтера, работавшие над годовым отчетом, 2 охранника. распоряжением директора все они были направлены в складское помещение спасать от порчи товары. Бухгалтера отказались от выполнения распоряжения, одна в связи с тем, что она не разнорабочий, вторая в связи с тем, что она болеет ангиной и работа в холодной воде не будет способствовать ее выздоровлению. за отказ от ликвидации последствий аварии им был объявлен выговор.

Правомерны ли действия директора организации какое решение должен был вынести суд?

Задача № 5. Пенсионер Савенков проработал по срочному трудовому договору один год, после чего работодатель заключил с ним трудовой договор еще на один год. По окончании периода ему было предложено снова заключить трудовой договор сроком на один год.

Соответствуют ли действия работодателя трудовому законодательству?

Задача №6. Сергей Заровный дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Тойота", дом в деревне, деньги, бытовую технику. Пьяные сборища на квартире С. Заровного часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Заровного Татьяна Иванова потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Заровный расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

Задача № 7. Меркулов и Наумов, проходя по улице 5-я Парковая, обнаружили сбитого неизвестной автомашиной гражданина Сидорова. Учитывая, что дело было ночью, попутного транспорта не было, телефонные аппараты не работали, Меркулов и Наумов вскрыли стоящую на обочине автомашину «Жигули», завели ее, а затем внесли в салон Сидорова и доставили его в больницу.

В тот момент, когда они ставили автомашину на прежнее место, их задержали работники милиции.

*Проанализировать данную ситуацию и решить, подлежат ли Меркулов и Наумов уголовной ответственности за незаконное завладение автомобилем по ч. 2 ст. 166 УК РФ?
Имеются ли основания для оценки действий Меркулова и Наумова как совершенные в состоянии крайней необходимости?*

Задача №8. Преступная группа в составе Новиков и Краснова совершила несколько квартирных краж. Во время очередной кражи Новиков стоял в подъезде и следил, не появится ли кто-либо снизу. Краснов несколько раз позвонил в дверь, но ему никто не открыл. С помощью отмычки он бесшумно вошел в квартиру и неожиданно столкнулся с заспанным хозяином. Краснов ударом кулака сбил его с ног и задушил. Взяв приглянувшиеся вещи, он спустился вниз. Соседка по подъезду увидела в окно нагруженных похитителей и сообщила их приметы в полицию. Преступников задержали.

За что можно наказать каждого из указанных лиц?

Задача № 9. Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

Можно ли их действия назвать необходимой обороной?

Задача № 10. Супруги Семен и Наталья Тихорева состояли в зарегистрированном браке 5 лет. На 6 год совместной жизни Семен был признан судом недееспособным, ему был назначен опекун. Когда Наталья сказала, что хочет расторгнуть брак с Семеном, его мать сказала, что это невозможно, так как Семен не понимает значения своих действий и не руководит ими.

Может ли Наталья развестись с Семеном и нужно ли для этого его согласие? Ответ обоснуйте.

Задача №11. Тринадцатилетний Бут, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Мохова и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Мохов ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Бут обыскал Мохова, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 500 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

Имеются ли в действиях Бута признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Задача № 12. Зайцев и Родионов заключили договор коммерческого найма, в соответствии с которым Зайцев предоставлял одну из принадлежащих ему на праве собственности квартир Родионову для проживания на срок 5 лет. Через 4 года после заключения договора Зайцев попросил Родионова провести текущий косметический ремонт в квартире. Родионов отказался, заявив, что он и так ежемесячно вносит коммунальные платежи, а также выплачивает Зайцеву плату за наем в размере 10 000 рублей. Кроме того Родионов сослался на то, что никакого условия о ремонте в договоре нет.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

Задача № 13. Мурзаев взял из молочного киоска пакет кефира стоимостью 50 рублей и пачку творога стоимостью 70 рублей и, не заплатив за товары, быстро пошел в метро, но был задержан.

Квалифицируйте содеянное Мурзаевым. К какой ответственности он будет привлечен. Ответ обоснуйте.

Задача №14. Зотов и Горюнов сорвали пломбу с двери товарного вагона. Однако, увидев, что он загружен продуктами, а не промтоварами, как они ожидали, закрыли вагон и попытались скрыться, но были задержаны. В судебном заседании обвинитель просил наказать Зотова и Горюнова за покушение на кражу, а защитник – оправдать их, считая, что они добровольно отказались от доведения преступления до конца.

Обоснуйте правильное решение.

Задача №15. По иску Афанасьева суд вынес решение по гражданскому делу, обосновав свою позицию ссылкой на Конституцию Российской Федерации. Адвокат Афанасьева сообщил своему доверителю, что суд не имеет права выносить решение на основании Конституции РФ, так как она является лишь рамочным документом, определяющим основы правопорядка.

Прав ли адвокат? Ответ обоснуйте.

5.2.4. Темы рефератов

(Указаны в п. 4)

Примеры тем для проведения круглых столов

- Источники права в Российской Федерации: перспективы развития.
- Защита прав человека в РФ: проблемы и пути их решения.
- Развитие федерализма в России: централизация и децентрализация.
- Процессуальные гарантии обеспечения права на защиту в уголовном и административном процессе.
- Защита интеллектуальной собственности: теория и практика.
- Права ребенка в семье: проблемы практической реализации положений СК РФ.
- Защита прав работника по трудовому договору.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Правоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям./Смоленский М. Б., Мархгейм М. В., Тонков Е. Е., Третьяков В. И., Мерзаканов С. А. - М.: Изд.-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 496 с. 69 экз.
2. Правоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям./Алексеев В. А., Булаков О. Н., Зыкова И. В., Косаренко Н. Н., Лосевский В. В. - М.: КноРус, 2011. - 472 с. – 69 экз.

3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8.

4. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7.

б) дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7.

2. Нечаева А. М. - Семейное право: учеб. пособие для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с. 17 экз

3. Государство и право: теория, история, современность: учебно-метод. пособие./Певцова Е. А., Манихин О. В., Важенин А. Г., Шелест Е. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 448 с. – более 50 экз

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник./Журавлев М. П., Наумов А. В., Никулин С. И., Рарог А. И., Чучаев А. И. - М.: Проспект, 2012. - 728 с. Более 50 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Адрес	Краткая характеристика
Адрес	Краткая характеристика
http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система
http://pravo.ru/	Законодательство, судебная практика, нормы, аналитические статьи
http://law.edu.ru/	Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
http://ex-jure.ru/	Юридический виртуальный клуб
http://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru/	Российская национальная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносные компьютер, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО _____.

Автор (ы) Жданов П.С., доц.каф ТИГП юридического ф-та ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 01.12.2021 №2.