

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.01 Политическое консультирование**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**41.03.04 Политология**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Политические отношения, процессы и институты**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на четвертом курсе (в 7-м семестре). Индекс: Б1.В.ДВ.11.01.

Курс требует предварительного освоения дисциплины «Введение в политическую теорию».

В число требований к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, входит серьезная самостоятельная работа, связанная с изучением источников и выполнением практических учебных заданий при непосредственной помощи и контроле преподавателя.

№ вари-анта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Политическое консультирование» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПКР-1. Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.	ПКР-1.1. Проводит планирование политических и избирательных кампаний.	<i>Знать</i> ключевые методологические проблемы и подходы <i>Уметь</i> их использовать при планировании <i>Владеть</i> навыками исследования и проектирования	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	ПКР-1.2. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний	<i>Знать</i> базовую ориентационную схему предмета <i>Уметь</i> определять качественный минимум содержательных контекстов <i>Владеть</i> навыками к освоению нового "под задачу"	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	ПКР-1.3. Понимает основные прин-	<i>Знать</i> устройство и основные механизмы организации среды	Тест, подготовка индивидуальных

	ципы политической мобилизации.	Уметь их критически осмысливать Владеть навыками самоопределения и целеполагания	и групповых докладов.
--	--------------------------------	---	-----------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					
		Занятия лекционного типа (очно)	Занятия семинарского типа (очно)	Занятия лабораторного типа	Всего		
	108	16	16		32	75	
Место и роль ПК в современном обществе. Институционализация ПК на уровне РС РФ	19	2	2		4	15	
Понятие ПК. ПК как наука и профессиональная деятельность. Критерии эффективности ПК	19	2	2		4	15	
Субъекты и типология ПК. Методы и типы ПК.	23	4	4		8	15	
Основные технологии ПК	23	4	4		8	15	
Ситуационный и ресурсный анализы в ПК. ПК в избирательном процессе.	23	4	4		8	15	
КСР	1						
Промежуточная аттестация – зачет в 7 семестре							

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента
- компетенции: Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Место и роль ПК в современном обществе. Институционализация ПК на уровне РС РФ	Тестирование, устные доклады на тему: <i>«Политический консалтинг: наука и практика»</i>
Понятие ПК. ПК как наука и профессиональная деятельность. Критерии эффективности ПК	Тестирование, устные доклады на тему: <i>«Политический консалтинг как наука и профессиональная деятельность».</i>
Субъекты и типология ПК. Методы и типы ПК.	Тестирование, устные доклады на тему: <i>«Субъекты и типы политического консалтинга»</i>
Основные технологии ПК	Тестирование, устные доклады на темы <i>«Ресурсный анализ в политическом консалтинге».</i>
Ситуационный и ресурсный анализы в ПК. ПК в избирательном процессе.	Тестирование, устные доклады на тему: <i>«Актуальные проблемы политического консалтинга».</i>

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы в виде тестов.

**Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме.**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Место и роль политического консалтинга в современном обществе. Цель и задачи курса.	ПКР-1
2. Политический консалтинг как наука и учебная дисциплина.	ПКР-1
3. Политический консалтинг как экспертная практика и профессиональная деятельность.	ПКР-1
4. Состояние различных видов консалтинга в США, странах западной Европы и СНГ.	ПКР-1
5. Основные вехи становления политического консалтинга в России.	ПКР-1
6. Субъекты и типология политического консалтинга	ПКР-1
7. Понятие консультационной деятельности как профессиональной политической работы.	ПКР-1
8. Современные требования к личности политического консультанта.	ПКР-1
9. Критерии и факторы эффективности процесса политического консультирования.	ПКР-1
10. Основные технологии политического консалтинга. Требования к построению технологий и содержанию процедур политического консультирования.	ПКР-1
11. Методы и типы политического консалтинга	ПКР-1
12. Имиджмейкинг	ПКР-1
13. Спичрайтинг	ПКР-1
14. Стратегическое консультирование	ПКР-1
15. Спин-докторинг	ПКР-1
16. Опросы общественного мнения	ПКР-1

17. Политический консалтинг на выборах и в периодах между ними. Организация предвыборных мероприятий	ПКР-1
18. Фандрайзинг	ПКР-1
19. Технологии PR и политической рекламы в ПК.	ПКР-1
20. Ситуационный анализ в ПК.	ПКР-1
21. Ресурсный анализ в ПК.	ПКР-1

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-1**

#### **Тестовые задания**

1. Академические исследования по проблематике политического консультирования появились:
  - a. В 1950-ых годах.
  - b. Во второй половине 1960-ых
  - c. 1970-ые годы
  - d. 1980-ые
2. Первый труд по политическому консультированию принадлежит этому исследователю:
  - a. Николо Макиавелли
  - b. Роберт Агранофф
  - c. Ларри Саббатто
  - d. Дан Нимо
3. Вычеркните неправильный вариант. Предпосылками зарождения политического консалтинга стали:
  - a. Закат влияния политических партий;
  - b. Увеличение бюджетов кампаний;
  - c. Усиление роли СМИ и общественного мнения;
  - d. Желанием партийных лидеров довериться профессионалам
4. Вычеркните два неправильных ответа. Применение технологического инструментария в кампании связано:
  - a. С проведением пиар-акций;
  - b. Созданием рекламы;
  - c. Разработкой «месседжа»;
  - d. Распространением листовок;
  - e. Написанием стратегии избирательной кампании.
5. В широком понимании маркетинг представляет собой:
  - a. Движение товаров и услуг от производителя к потребителю;
  - b. Ценообразование, исследование рынка, увеличение продаж и распространение товаров и услуг;
  - c. Удовлетворение разнообразных рыночных предложений;
  - d. Конкурентный вид бизнеса, направленный на упрочение позиций товара на рынке.
6. Выработка и диагностика стратегии, согласование деятельности избирательного штаба и кандидата, беспристрастный анализ действий политического игрока – все эти процедуры относятся данному виду политического консультирования.

- a. Комплексное,
  - b. Специализированное;
  - c. Экспертное;
  - d. Социологическое
7. Перечислите 4 вида социологических исследований, которые наиболее часто применяются в политическом консультировании
8. Какая основная задача стоит перед социологическим опросом в преддверии политической кампании?
- a. Спрогнозировать результаты голосования
  - b. Определить расстановку политических сил и выявить ключевые тренды
  - c. Дать контуры возможной актуализации участия политического актора
  - d. Манипулировать общественным мнением
9. Формат «говорящая голова» имеет отношение к этому виду политического консультирования:
- a. Медиаконсультирование
  - b. Социологическое консультирование
  - c. Экспертное консультирование
  - d. Реклама на телевидении
10. Вычеркните неправильный вариант. Этапы в процессе подготовки публичных выступлений:
- a. Глубинное интервью;
  - b. Разработка идеи речи;
  - c. Создание системы аргументации;
  - d. Рациональное структурирование текста;
  - e. Исполнение речи.
11. Ключом для понимания особенностей функционирования данной модели является концепция партийной идентификации как эмоциональной привязанности электората к определенной политической организации. О какой модели электорального поведения может идти речь?
- a. Мичиганская
  - b. Модель рационального выбора
  - c. Маркетинговая
  - d. Модель Э.Даунса
12. Функция активации предполагает реализацию коммуникативной стратегии на четырех этапах. Вычеркните два неправильных варианта.
- a. Увеличение внимания к информации со стороны кандидата;
  - b. Стимулирование интереса;
  - c. Селективный отбор нужной политической информации;
  - d. Подведение итогов выборов;
  - e. Формирование политических установок;
  - f. Использование клише и ярлыков в процессе коммуникативного воздействия.
13. Данный подход позволяет взглянуть на выбор потребителя через призму его самовыражения, детерминирующего потребительские предпочтения и электоральное поведение, интерпретирующий и объясняющей лояльность тому или иному политическому бренду. О каком подходе идет речь?
- a. Маркетинговый
  - b. Концепция «Lifestyle»
  - c. Психологический.
  - d. Сегментирование



14. Социологическое исследование, проведенное Дж. Турбером показало, что главным мотивом работы политконсультанта является:
- а. Финансовый ресурс;
  - б. Чувство вовлеченности в политический процесс;
  - в. Стремление к успеху в конкурентной борьбе;
  - г. Приобретение связей в политике.
15. Вычеркните два неправильных варианта. Анализ деятельности влиятельных политконсультантов в США позволяет выделить след. тенденции развития отрасли. (Н.Шагнесси)
- а. Узкая дифференциация и специализация в сфере политического консалтинга
  - б. Рост влияния телепродюсеров;
  - в. Увеличение количества консультантов-универсалов;
  - г. Пассивный ньюсмейкинг экспертов в сфере политического пиара;
  - д. Негативное паблисити консультантов;
  - е. Противоречия между реальной практикой и этическими стандартами.
16. В России политическое консультирование стало зарождаться:
- а. Усилиями волонтеров в 1989 году;
  - б. В 1993 году вместе с первыми крупными компаниями;
  - в. В 1995 году;
  - г. Его до сих пор нет
17. Что происходил с рынком политического консультирования в период с 1995 – 1999 годы?
- а. Бурный количественный рост;
  - б. Сужение рынка в условиях монополизации;
  - в. Профессионализация и специализация;
  - г. Рынок начинал становиться цивилизованным.
18. На каких иностранных рынках отечественные политконсультанты добиваются успеха и являются конкурентоспособными?
- а. Страны СНГ – постсоветское пространство
  - б. Страны Восточной Европы и Латинской Америки
  - в. Пока только на отечественном рынке
  - г. На любом
19. Консультант — это:
- а. Аудитор.
  - б. Советник, не обладающий властью принятия решения, рекомендуемый как поступать в данной конкретной ситуации.
  - в. Специалист, имеющий управленческое образование.
20. Этические стандарты консультирования:
- а. Регламентированы этическими установками кодексов профессионального поведения консультантов
  - б. Определяются только внутренним воспитанием, нормами поведения, этикой консультанта.
  - в. В консультировании не существует никаких этических норм.
  - г. Определяются зарубежными консалтинговыми ассоциациями

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Берёзкина О.П. Политический консалтинг : учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 336 с.
2. Гринберг Т. Э. - Политические технологии: ПР и реклама: учеб. пособие для студентов

вузов, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика". - М.: Аспект Пресс, 2005. - 317 с.

3. Ольшевский А.С. Антикризисный PR и консалтинг. – СПб: Питер, 2003.
4. Почепцов Г.Г. Профессия: имиджмейкер. – 2-изд., испр. и доп. – К.: ИМСО МО Украины, НВФ Ц Студцентр», 1998. – 256 с.
5. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000.- 559 с.

**а) Дополнительная литература:**

1. Казаков М.А. Шинкаренко Е.А. Политические и рекламные технологии: Учебная программа. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. – 39 с.
2. Политические коммуникации: Учеб. пособие / (Петрунин Ю.Ю. и др.); под ред. А.И. Соловьева. - М.: Аспект Пресс, 2004 г. – 332с.
3. Пушкарёва Г.В. Политический менеджмент: Учебное пособие. М.: Дело, 2002.
4. Справочник по политическому консультированию / Под ред. проф. Дэвида Д. Перлматтера: Пер. с англ. – М.: Консалтинговая группа «ИМИДЖ-контакт», ИНФРА-М, 2002.
5. Гончаров В.Э. Современное политическое консультирование: Монография. – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2007. – 220 с.
6. Малкин Е.Б. Политические технологии. – М.: Русская панорама, 2008. – 680 с.
7. Поляков Л.В. Основы политического консультирования: теория и практика: Учебно-методическое пособие. – М.: Книжный дом «Университет», 2006. – 260 с.
8. Шабров О.Ф. Прикладная политология и политические технологии: Учебник. – М.: Национальный институт бизнеса, 2009. – с. 267-296.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими сред-

ствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: д.п.н. профессор М.А. Казаков

Рецензент

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ \_\_\_\_\_ д. полит.н.,  
проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.