

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Уголовное право**

---

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Наименование подготовки (специальность)

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Направленность образовательной программы

**Уголовно-правовая специализация**

Квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Нижний Новгород

2021 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Уголовное право согласно ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (степень «юрист») включено в обязательную (базовую) часть профессионального цикла (Б1.О.22).

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть	Б1.О.22.Уголовное право, относится к обязательной части ОПОП направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

**Целями освоения дисциплины** являются: приобретение и овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере уголовно-правовых отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего юриста четких теоретических навыков и практических умений по вопросам применения норм уголовного права в различных областях общественной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.

- формирование у студентов высокого уровня правосознания и правовой культуры, непримиримости к коррупционному поведению;
- овладение теоретико-методологическими основами уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- получение практических навыков подготовки юридических документов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального	ОПК-6.1. Анализирует и оценивает информацию,	<i>Знать:</i> основы юридической квалификации <i>Уметь:</i> давать правовую оценку анализируемой ситуации	<i>Собеседование, тест, задача</i>

права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права	<i>Владеть:</i> навыками осуществления юридической квалификации	
	ОПК-6.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> содержание и значение стадий применения права <i>Уметь:</i> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности <i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	<i>Тест, задача, курсовая работа, контрольная работа</i>
	ОПК-6.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику с учетом специфики отраслей права	<i>Знать:</i> существующие базы данных правоприменительной практики <i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики и проводить её анализ <i>Владеть:</i> навыками поиска и анализа правоприменительную практики с учетом специфики отраслей права	
	ОПК-6.4. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<i>Знать:</i> понятие, структуру и содержание правоприменительного акта <i>Уметь:</i> составлять правоприменительные акты, соблюдая соответствующие правила юридической техники <i>Владеть:</i> навыками составления правоприменительных актов	<i>Тест, задача, контрольная работа</i>
	ОПК-6.5. Разрешает правовые проблемы и коллизии	<i>Знать:</i> способы выявления и разрешения правовых проблем и коллизий <i>Уметь:</i> выявить и устранить правовую проблему или коллизию <i>Владеть:</i> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	<i>Собеседование, тест, задача, курсовая работа</i>
ПК-5. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	<i>Собеседование, задача, курсовая работа,</i>

	личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	<p><i>Уметь:</i> применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами</p>	<i>контрольная работа</i>
	ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p><i>Знать:</i> механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><i>Уметь:</i> применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка</p>	<i>Собеседование, тест, задача, курсовая работа, контрольная работа</i>
	ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе	<p><i>Знать:</i> навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p><i>Уметь:</i> применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p><i>Владеть:</i> навыками квалифицировать противоправные деяния</p>	<i>Тест, задача, контрольная работа</i>
	ПК – 5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности	<p><i>Знать:</i> судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения</p> <p><i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;</p>	<i>Собеседование, задача, курсовая работа</i>
ПК- 10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и	ПК-10.1. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам	<p><i>Знать:</i> правила составления юридических документов</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><i>Владеть:</i> способностью подготовки проектов</p>	<i>Задача, курсовая работа</i>

юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности		письменных заключений по правовым вопросам	
	ПК-10.2. Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов	<p><i>Знать:</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p><i>Владеть:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p>	<i>Задача</i>
	ПК-10.3. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров	<p><i>Знать:</i> способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<i>Собеседование</i>
	ПК-10.4. Составляет процессуальные документы	<p><i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов</p> <p><i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p><i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы</p>	<i>Задача, курсовая работа, контрольная работа</i>

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ	10 ЗЕТ
Часов по учебному плану	360	360
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	173	53
- занятия лекционного типа	70	24
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	98	24
самостоятельная работа	142	290
КСР	5	5
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	45	17

### 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Всего			
	Очная	Заочная	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Очная	Заочная		
			Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная				
3 семестр (Общая часть)														
1. Уголовное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, система.	10	7	2	-	4	-					6	-	4	7

2. Уголовный закон, понятие, задачи, принципы действия. Уголовная ответственность.	13	9	2	1	6	1				8	2	5	7	
3. Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления: понятие, элементы, виды.	13	12	2	2	6	2				8	4	5	8	
4. Множественность преступлений. Стадии совершения преступления.	11	9	2	1	4	1				6	2	5	7	
5. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Виды соучастников.	11	9	2	1	4	1				6	2	5	7	
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды.	11	9	2	1	4	1				6	2	5	7	
7. Наказание. Назначение наказания.	11	10	2	1	4	1				6	2	5	8	
8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	11	9	2	1	4	1				6	2	5	7	
9. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	6	7	-	-	2	-				2	-	4	7	
10. Принудительные меры медицинского характера.	6	7	-	-	2	-				2	-	4	7	
11. Конфискация имущества	6	7	-	-	2	-				2	-	4	7	
<b>Промежуточная аттестация-зачет</b>														
КСР	1	1			1	1								
<b>4 семестр (Особенная часть)</b>														
Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация	10	11	2	-	2	-				4	-	6	11	

преступлений понятие, процесс и значение														
Тема 2. Преступления против жизни и здоровья	22	16	8	2	8	2					16	4	6	12
Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	10	14	2	1	2	1					4	2	6	12
Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	10	14	2	1	2	1					4	2	6	12
Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	11	14	2	1	2	1					4	2	7	12
Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	12	12	2	-	2	-					4	-	8	12
Тема 7. Преступления против собственности	16	16	4	2	6	2					10	4	6	12
Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях	16	14	6	1	4	1					10	2	6	12
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>														
КСР	1	1			11									
5 семестр (Особенная часть)														
Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	12	14	2	1	2	1					8	2	4	12
Тема 10. Преступления против	12	14	4	1	4	1					8	2	4	12



здоровья населения и общественной нравственности													
Тема 11. Экологические преступления	8	12	2	1	2	1				4	2	4	10
Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	10	12	2	1	2	1				6	2	4	10
Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации	6	10	2	-	2	-				4	-	2	10
Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	8	14	2	2	2	2				4	4	4	10
Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	12	14	4	1	4	1				8	2	4	12
Тема 16. Преступления против правосудия	8	10	2	-	2	-				4	-	4	10
Тема 17. Преступления против порядка управления	12	14	4	2	4	2				8	4	4	10
Тема 18. Преступления против военной службы	6	10	2	-	2	-				4	-	2	10
Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества	10	10	2	-	2	-				6	-	4	10
<b>Промежуточная аттестация-экзамен</b>	45	17											
<b>КСР</b>	3	3											

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение задания, решение задачи кейса, решение тестов – по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий ) в форме практической подготовки отводится 90 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:  
- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП:

правотворческий;  
правоприменительный;  
правоохранительный;  
экспертно-консультационный (консультационный);  
профилактический;  
оперативно-служебный;  
организационно-управленческий;  
педагогический  
-компетенций ОПК-6,ПК-5,ПК-10.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Основным методом изучения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение нормативных источников, монографий, учебных пособий и статей в юридических журналах по вопросам уголовного права и законодательства.

Изучение курса предполагает сочетание таких форм занятий как лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа с литературными и нормативными источниками.

Лекция служит организующим началом работы студентов и способствует получению ими систематизированных знаний, развивает интерес к изучаемому курсу. В лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, демонстрируется их практическая значимость, даются рекомендации по применению методов анализа и обобщения при исследовании проблем уголовного права. Это создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с законодательством, литературой, посвященной проблемам уголовного права и последующей подготовки письменных работ.

Семинары проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам уголовного права и призваны расширить познания студентов, научить их аргументировать отстаиваемые ими позиции, разрешать конкретные правовые ситуации и задачи с помощью норм уголовного закона и опубликованной практики применения уголовного законодательства.

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется

требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовному праву имеют цель помочь студентам глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса – лекциями, семинарскими занятиями. Практические занятия дают возможность проработать конкретные проблемные вопросы, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять уголовные законы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Практическое занятие в форме решения задач:

студенты должны решить задачи, указанные в задании Практикума Уголовное право России. Общая часть. /Отв.ред. В.И.Колосова.

Практикум Уголовное право России. Особенная часть уголовного права/ Отв. ред. С.С.Тихонова.

### **Практикумы размещены на сайте юридического факультета.**

При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам Уголовного Кодекса РФ, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

#### При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная лекция»;
- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- «лекция-визуализация», когда основное содержание учебного материала представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

#### При проведении семинарских и практических занятиях также предполагается использование определённых образовательных форм:

- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- «разбор ситуации» предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации общественно – опасного деяния, отграничению от смежных составов преступлений.
- «семинар-практикум» – форма организации занятия, в которой часть студентов временно объединяется в группы, с учетом их подготовленности для решения задач за ограниченное, заранее заданное время, по истечении которого группы отчитываются либо всей группе, либо преподавателю;

-«коллоквиум» - обсуждение результатов проведенного сравнительно- правового анализа с законодательством зарубежных стран об ответственности за преступления против личности, собственности, в сфере охраны экологии;

- исследование на практических занятиях материалов конкретных дел, примеров из судебной практики Верховного суда РФ.

-привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, следственного комитета.

-использование ПК (консультант-плюс, системы гарант, Интернет-ресурсы)

-использование результатов НИР и НИРС кафедры в учебном процессе по дисциплине

-обобщение материалов судебной практики по уголовным делам.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### **Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

##### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий уголовного права, отдельных составов преступлений, проблемных вопросов квалификации и отграничению преступлений, анализа примеров из судебной практики.

### Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий,

эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Изучая курс Особенной части уголовного права, студенты должны опираться на основные положения Конституции РФ, Уголовный кодекс РФ; законы и постановления Федерального Собрания, указы Президента РФ в области борьбы с правонарушениями и преступностью, Постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РФ. При этом необходимо иметь ввиду, что некоторые постановления Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР не утратили своего значения и продолжают действовать полностью или частично, если они не противоречат Конституции РФ и уголовному законодательству.

Выработка научного мировоззрения у студентов предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющих в науке уголовного права по некоторым дискуссионным вопросам. Студент должен критически осмыслить эти научные позиции выработать свое к ним отношение. Поэтому при подготовке к занятиям не следует ограничиваться изучением только учебников; весьма полезно ознакомиться с дополнительной научной литературой, список которой прилагается к каждой теме.

Как, показывает опыт, наиболее эффективным методом ведения занятий, приближающим к условиям будущей деятельности студентов является решение задач. Это способствует закреплению теоретических знаний и развивает умение применить данные знания на практике.

В процессе изучения уголовного права студенты должны приобрести навыки исследовательской работы, правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, грамотно толковать и применять его положения.

Содержание и последовательность изучения уголовного права определяются программой курса «Уголовное право».

Объем изучаемого курса определяется содержанием государственного образовательного стандарта и программой по уголовному праву.

Наиболее фундаментальные вопросы, необходимые для правильной ориентации в уголовном законодательстве, рассматриваются на лекционных занятиях. Студенту рекомендуется вести конспект лекций, а затем использовать его в процессе самостоятельной работы над курсом, сопоставляя с материалом учебников и учебных пособий, дополняя конспект ответами на вопросы, не рассмотренные на лекционных занятиях.

Преступление всегда существует как целое и неделимое явление, поэтому, давая конкретный ответ по анализу той или иной уголовно правовой нормы следует придерживаться определенной схемы:

1. Дать социальную характеристику данного преступления.

2. Квалифицировать преступление, указав на юридические признаки состава преступления, виды состава этого преступления. Отграничить рассматриваемый состав от смежных составов преступлений и иных правонарушений.
  3. Выделить объекты преступления (родовой, видовой, непосредственный). Охарактеризовать предмет преступления.
  4. Раскрыть содержание объективной стороны состава преступления, проанализировать ее основные и факультативные признаки. Определить момент окончания преступления.
  5. Дать характеристику субъективной стороны состава преступления, выделив основные и факультативные признаки.
  6. Раскрыть особенности субъекта.
  7. Если имеются квалифицирующие признаки, то их охарактеризовать, в необходимых случаях сослаться на Постановления Пленума Верховного суда РФ, СССР, РСФСР.
- Студенты сдают зачет в 4 семестре, в 5 семестре выполняют курсовую работу и сдают экзамен по курсу Особенной части уголовного права.

При подготовке к семинарскому и практическому занятиям студентам следует ознакомиться с соответствующими положениями УК РФ (желательно использовать УК РФ с постатейным приложением нормативных материалов). Для свободного ориентирования в уголовном законодательстве следует ознакомиться с руководящими постановлениями (разъяснениями) Пленума Верховного Суда РФ. Изучить специальную учебную литературу и другой научный материал, рекомендованный по изучаемой теме.

Следует использовать программное обеспечение и Интернет-ресурсы: 1) глобальная сеть Интернет; 2) Программа информационной поддержки российской науки и образования; 3) Система «КонсультантПлюс»; 4) система «Гарант».

Основным источником уголовного права России является Уголовный кодекс РФ, принятый Государственной Думой 24 мая 1996 года, вступивший в силу с 1 января 1997 года.

Следует учитывать, что законодателем периодически вносятся существенные изменения и дополнения в УК РФ.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Уголовное право» является зачет (3 и 4 семестры) и экзамен (5 семестр).

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

### **Содержание самостоятельной работы (по разделам)**

#### **Раздел 1. Общая часть.**

**К Теме 1:** Уголовное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, система.

1. Уголовный закон: общая характеристика, структура, принципы.
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Уголовно-правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.
4. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации.
5. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав, виды.

#### **К Теме 2.**

##### *Семинарское занятие (2 ч.)*

1. Преступление: понятие, признаки, отличие преступлений от иных правонарушений. Классификация преступлений и ее значение.
2. Состав преступления: понятие, элементы, значение обязательных и факультативных признаков. Виды составов преступлений.
3. Объект состава преступления: понятие, виды, отличие от предмета.
4. Объективная сторона состава преступления: обязательные и факультативные признаки. Формы общественно опасного деяния. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Причинная связь: понятие, признаки, виды.
5. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Понятие, объем, степень и формы вины. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
6. Субъект состава преступления: понятие, виды. Понятие и критерии невменяемости и состояния лица, не исключающего вменяемости.

**К Теме 3.** Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от видов единичного сложного преступления.

1. Совокупность и рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, правовые последствия.



2. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Признаки и уголовно-правовое значение стадии оконченного преступления.
  3. Понятие, признаки и виды приготовления к преступлению.
  4. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
  5. Добровольный отказ от совершения преступления: условия, значение.
- Практическое занятие (4 ч.)*

**К Теме 4.** Соучастие в преступлении: понятие, признаки.

1. Виды соучастников. Функциональные особенности исполнительской, организационной и подстрекательской деятельности. Отличие пособничества от прикосновенности к совершению преступления. Эксцесс исполнителя.
2. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления. Неудавшееся соучастие.
3. Формы соучастия. Виды преступных групп.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки.
5. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

**К Теме 5.** Наказание: понятие, признаки, цели, оценка эффективности.

1. Система наказаний. Классификация наказаний.
2. Общие начала назначения наказания. Отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства: понятие, виды, значение.
3. Специальные правила назначения наказания (назначение наказания ниже низшего предела, за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений, по совокупности приговоров).
4. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения, сроки.
5. Судимость: понятие, сроки, основания прекращения.

**К Теме 6.** Освобождение от уголовной ответственности: понятие и классификация.

1. Виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от наказания: понятие и классификация.
3. Виды освобождения от наказания.
4. Амнистия.
5. Помилование.

**К Теме 7.** Понятие и статус несовершеннолетнего.

1. Виды наказаний несовершеннолетних.
2. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
5. Особенности судимости несовершеннолетних.

**К Теме 8.** Меры уголовно-правового характера, не являющиеся наказанием: понятие, признаки.

1. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания применения
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Порядок назначения, изменения и отмены принудительных мер медицинского характера.
4. Конфискация имущества: понятие, основания применения.
5. Судебный штраф

## **Раздел 2. Особенная часть.**

**Тема 1.** Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение

Задание 1.

1. Ответьте, почему уголовный закон является основой квалификации преступлений?
2. Какие правовые нормы могут быть использованы в процессе квалификации преступления?
3. Дайте понятие пробела в праве. Какие способы устранения пробела Вы можете назвать?
4. Почему запрещается применение уголовного закона по аналогии?
5. Какие факторы учитываются при квалификации преступлений?
6. Что такое - «субъективное вменение» и почему запрещено «объективное вменение»?
7. Какие особенности квалификации при наличии специальных признаков субъекта преступления?

**Тема 2.** Преступления против жизни и здоровья

Задание 1.

1. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против жизни и здоровья с уголовным законодательством зарубежных стран.
2. Какие виды преступлений против жизни и здоровья предусматривает уголовный закон РФ?
3. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство?
4. Понятие убийства, виды.
5. Что следует понимать под беспомощным состоянием потерпевшего?
6. Какие признаки характерны для убийства двух и более лиц ?
7. Доведение до самоубийства.
8. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью ?
9. Какие квалифицированные и особо квалифицированные виды причинения тяжкого вреда здоровью предусматривает уголовный закон ?
10. Какие преступления ставят в опасность причинения вреда здоровью человека?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

**Тема 3.** Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Задание 1.

1. Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства предусматривает уголовный закон ?
2. Какие признаки характерны для состава похищения человека? Перечислите квалифицированные виды.
3. Какие признаки характерны для состава незаконного лишения свободы. Как отграничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложника?
4. Можно ли распространение ложных, но не порочащих сведений квалифицировать как клевету ?
5. Торговля людьми .

6. Использование рабского труда.
7. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

**Тема 4.** Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности  
Задание 1.

1. Каковы виды половых преступлений?
2. Каковы объективные и субъективные признаки изнасилования?
3. Как определяются приготовление, покушение. Добровольный л отказ при изнасиловании ?
4. В чем состоят насильственные действия сексуального характера ?
5. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности с уголовным законодательством зарубежных стран.
6. Как определяется понуждение к действиям сексуального характера.?
7. Влияние девиантного сексуального поведения на совершение преступлений.

**Тема 5.** Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина  
Задание 1.

1. В чем может быть выражено нарушение равноправия граждан ?
2. Чем отличается нарушение неприкосновенности жилища от самоуправства?
3. Каковы могут быть формы воспрепятствования проведению собрания , митинга, демонстрации ?
4. Отказ в предоставлении гражданину информации.
5. Фальсификация итогов голосования.
6. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

**Тема 6.** Преступления против семьи и несовершеннолетних

Задание 1.

1. Субъекты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественные действия.
2. Злостное уклонение от уплаты алиментов
3. В чем опасность разглашения тайны усыновления ?
4. Условия уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
4. Подмена ребенка..

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебной-следственной практики на ошибки квалификации.

**Тема 7.** Преступления против собственности

Задание 1.

1. Каковы признаки хищения ?
2. Каковы конструктивные признаки разбоя ?
3. Какие предметы имеют особую ценность?
4. Кража. Отличие от мошенничества, присвоения.
5. Вымогательство. Отличие от разбоя.
6. Отличие разбоя от насильственного грабежа.
7. Система преступлений против собственности по УК РФ.
8. В каких случаях наступает уголовная ответственность за уничтожение и повреждение чужого имущества?
9. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики на ошибки квалификации.

**Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.**

**Задание 1.**

1. По каким причинам законодатель выделил главу 22 в УК РФ?
2. В чем состоят особенности противоправности и общественной опасности преступлений в сфере экономической деятельности?
3. Что является родовым объектом для данной группы преступлений?
4. Каковы признаки содержащихся в статьях главы 22 УК РФ основных и квалифицированных составов?
5. Какова практическая значимость содержащихся в данной главе уголовно-правовых запретов?
6. Какова распространенность преступлений в сфере экономической деятельности (по литературным источникам и собственному опыту)?
7. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
8. Манипулирование рынком.
9. Что такое коммерческий подкуп?

**Задание 2.**

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

**Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

1. Признаки террористического акта.
2. Какие признаки определяют бандитизм? Отличие от незаконного вооруженного формирования.
3. Хулиганство. Отличие от вандализма.
4. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
5. Массовые беспорядки.
6. Какие составы преступлений, связанные с незаконным оборотом оружия, предусмотрены в УК РФ?
7. Какими признаками характеризуется состав пиратства?

**Задание 2.**

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики.

**Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

**Задание 1.**

1. Общая правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
2. Наркомания: уголовно-правовые и медицинские проблемы.
3. Квалификация преступлений, связанных с незаконным использованием наркотических средств, по предмету посягательства.
4. Наркотизм и наркомания: основные направления борьбы и профилактики
5. Проблемы квалификации посева или выращивания запрещенных к возделыванию наркотикосодержащих культур.
6. Хищение наркотических средств: особенности состава преступления.
7. Преступления, связанные с нарушением сексуальных устоев общества.
8. Преступления, связанные с аморальным отношением к истории и культуре государства.

**Задание 2.**

1. Анализ судебно-следственной практики по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности

**Тема 11. Экологические преступления.**

**Задание 1.**

1. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

2. Уголовно-правовая охрана вод и атмосферного воздуха
3. Уголовно- правовая охрана лесов.
- 4.Понятие, специфика и виды экологических преступлений
- 5.Незаконная добыча водных животных и растений.
- 6.Проблемы квалификации незаконной охоты.
- 7.Общественная опасность и противоправность в сфере экологии.
- 8.Каковы последствия экологических преступлений?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

**Тема 12.** Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Назовите их виды.
- 2.В чем особенность составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
- 3.Каково содержание признаков составов иных преступлений в сфере функционирования транспорта ?
- 4.Отличия транспортных преступлений от нарушений правил охраны труда ?
- 5.Отличие транспортных преступлений от преступлений против личности, совершаемых с использованием транспорта.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

**Тема 13** .Преступления в сфере компьютерной информации.

1. Отечественное законодательство в борьбе с компьютерными преступлениями
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
5. Разновидности компьютерных преступлений/

**Тема 14.** Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Преступления, посягающие на безопасность государства.
2. Преступления, посягающие на основы конституционного строя.
3. Преступления, посягающие на конституционные основы политической системы РФ
4. Преступления, посягающие на конституционные основы национальных, расовых и религиозных отношений в РФ и на сохранность государственной тайны РФ.
5. Каковы юридические признаки состава диверсии. Приведите отличия от сходных составов преступлений.

**Тема 15.** Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Антикоррупционная политика государства.
2. Субъекты должностных преступлений
3. Получение и дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики.

**Тема 16.** Преступления против правосудия.

1. Какова система преступлений против правосудия, по каким критериям она строится?
2. В чем выражается неуважение к суду?
3. Какие насильственные преступления против правосудия закреплены в УК РФ?
4. Каковы признаки укрывательства преступлений, предусмотренного ст. 316 УК РФ?

**Тема 17.**Преступления против порядка управления

1. Что является родовым объектом преступлений против порядка управления?
2. Формы насилия при совершении преступления, предусмотренного ст. 318 УК РФ.

3. Кто может быть потерпевшим от преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ?
4. Предмет преступлений, предусмотренных ст. 324, 325, 327 УК РФ.
5. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
6. Самоуправство. Отличие от вымогательства.
7. Организация незаконной миграции.

**Тема 18.** Преступления против военной службы.

1. Субъекты преступлений против военной службы.
2. Понятие преступлений против военной службы.
3. Дезертирство.
4. Последствия в преступлениях против порядка несения специальных видов военной службы.
5. Отличия преступлений против военной службы

**Тема 19.** Преступления против мира и безопасности человечества

1. Классификация преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Геноцид.
3. Экоцид
4. Что такое наемничество?
5. Преступления против международного сотрудничества.

### **Методические рекомендации по подготовке курсовой работы**

В процессе изучения курса «Уголовное право» студенты должны подготовить курсовую работу, основное назначение которой – глубокое самостоятельное исследование конкретной проблемы уголовного права, попытка критического анализа теоретических работ и практики применения закона, а так же прогнозирование условий дальнейшего развития законодательства в этой области. Контролируя выполнение письменной работы, преподаватель способствует развитию у студентов навыков самостоятельного исследования материала, его анализа и формулирования выводов. Рекомендованные для подготовки курсовых работ источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на уголовно-правовые проблемы. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. При этом необходимо помнить, что и в старых изданиях многие проблемы и категории теории государства и права разработаны с научных позиций и не являются политически и идеологически конъюнктурными. Сопоставление различных суждений – неперемное условие выполнения научной работы. Теоретические положения работы должны подкрепляться примерами из опубликованной или местной судебной практики в количестве не менее трех с указанием источника.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Каждый студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт. При изложении материала необходимо использовать не только нормативные правовые акты по выбранной теме, но и положения постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР с обязательной ссылкой на каждый источник.

При написании курсовой работы по Особенной части уголовного права не следует забывать о ее взаимосвязи с нормами Общей части. В случаях, когда работа посвящена исследованию конкретного вида преступления либо конкретного состава преступления, рекомендуется излагать материал по следующей схеме: определение понятия и места данного вида (состава) преступления в системе Особенной части; анализ родового, видового и непосредственного объектов, объективной стороны, субъективной стороны, субъекта; характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов (если они есть); отграничение от смежных составов преступлений (в необходимых случаях). Кроме того, при описании объективной стороны следует указать вид состава в зависимости от ее конструкции. Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

Выбор темы курсовой работы определяется студентом самостоятельно из представленного перечня.

Выбор иной темы по согласованию с заведующим кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ или лектором, о чем делается соответствующая запись на титульном листе работы.

*Структура курсовой работы:* План. Введение. Основная часть (от трех до пяти глав, которые могут иметь деление на параграфы). Заключение. Библиографический список (представляет собой два самостоятельных перечня со сквозной нумерацией: список нормативно-правовых актов с указанием источников их официального опубликования; список научной и учебной литературы в алфавитном порядке).

При возникновении проблем со структурированием курсовой работы либо подбором научной литературы по избранной теме исследования студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к лектору.

Текст курсовой работы должен быть выполнен на листах формата А-4 (цвет фона – белый) и оформлен прямым шрифтом светлого начертания (выделения текста шрифтом жирного или курсивного начертания, а также заглавными буквами или подчеркиванием допускается в исключительных случаях, обусловленных логикой изложения материала) с размером в 14 пунктов, а для сносок, располагающихся постранично, – с размером в 12 пунктов. Размер межстрочного интервала по всему тексту курсовой работы – полуторный; поля страниц – 3 см от внутреннего края и 1 см от внешнего. Объем работы – 25-30 страниц (превышение объема допускается по согласованию с зав.кафедрой уголовного права юридического факультета ННГУ или лектором). Страницы работы должны быть пронумерованы.

Абзацы в тексте курсовой работы начинаются с красной строки. Каждая строка абзаца, кроме концевой, выравнивается по ширине листа за счет равномерного расширения пробелов между словами. Переносы в словах не используются.

Оформление иллюстративных материалов (таблиц, графиков, рисунков и т.д.) – произвольное, в т.ч. с выполнением в различных цветовых гаммах, расположение – в виде приложений после заключения перед списком использованной литературы.

Курсовая работа сдается на проверку в подшитом виде и принимается к рецензированию только в случае соблюдения студентом всех требований к ее оформлению.

#### Устранение указанных в рецензии замечаний.

Устранение указанных в рецензии замечаний научного руководителя и последующая защита представляет собой завершающую часть работы над исследованием и в некоторой степени выступает ее итогом.

Получив письменную рецензию, студент внимательно изучает ее, а также замечания, указанные в тексте работы. Работа, выполненная только на базе учебника, не может быть признана самостоятельной и оценивается как неудовлетворительная.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыты вопросы, все переписано из одного, источника и т. д.), то курсовая работа направляется на доработку. Только после устранения указанных замечаний и доработки студент допускается к защите.

Защита курсовой работы. Курсовая работа представляет собой самостоятельное творческое исследование выбранной темы. Студенту необходимо показать знание закона, специальной литературы, умение их анализировать, высказывать и обосновывать свою позицию.

Защита курсовой работы проводится в установленные кафедрой сроки.

В течение 5 – 7 минут, в соответствии с планом, кратко и убедительно излагается содержание работы, делается обзор использованной научной литературы, обобщаются основные выводы, вытекающие из темы исследования. Даются полные и аргументированные ответы на замечания рецензента и заданные в ходе защиты вопросы. Студент допускается к сдаче экзамена по особенной части уголовного права только в случае получения положительной оценки за курсовую работу. Курсовая работа оценивается по пятибальной шкале.

**Положение о курсовой работе** размещено в локальных актах на сайте юридического факультета.

### **Методические рекомендации по написанию контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)**

#### **Раздел 1. Общая часть**

Контрольная работа по Общей части состоит из 2-х разделов:

**1. Теоретическая часть**, выполняемая путем изучения соответствующего законодательства, учебной и иной литературы, местной или федеральной судебной практики, которую можно найти в Бюллетене Верховного Суда РФ, на сайте Верховного Суда РФ, Сайте Росправосудие и др. По проблемным вопросам темы желательно изложить позиции ученых и высказать собственное обоснованное мнение.

Работа должна иметь введение и заключение, список литературы.

#### **2. Практическая часть предполагает решение задачи.**

Приступая к решению задач, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия, используя при этом методическую литературу. Особое внимание при этом надо уделить постановлениям Пленума Верховного Суда. Следует также ознакомиться с опубликованными материалами судебной и следственной практики.



Ответы на задачи необходимо оформлять письменно. Решение должно иметь ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда РФ, если они имеются по данному институту. Должное внимание следует обратить на аргументацию сделанного вывода на основании толкования уголовного закона и анализа теоретических положений.

Задача должна быть прочитана внимательно с тем, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для правильного решения данные. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например, «да, подлежит», «нет, не является». Решение должно быть мотивированным, т.е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Объем работы не должен превышать 15 страниц машинописного текста и выполняется на листах формата А4 (при отсутствии возможности распечатать, допускается написание работы от руки). Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, кегль 1,5.

2. Контрольная работа выполняется по вариантам, соответствующим первой букве фамилии студента: «А-Д» – первый вариант; «Е-К» – второй вариант; «Л-П» – третий вариант; «Р-Ф» – четвертый вариант; «Х-Я» – пятый вариант.

## **Раздел 2. Особенная часть.**

Контрольная работа предполагает решение задач, в целях глубокого усвоения студентами курса Особенной части уголовного права, развитию навыков самостоятельной квалификации преступлению.

Приступая к решению задач, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия, используя при этом методическую литературу.

Особое внимание при этом надо уделить постановлениям Пленума Верховного Суда РФ. Следует также ознакомиться с опубликованными материалами судебной и следственной практики.

Ответы на задачи необходимо оформлять письменно. Решение должно иметь ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда РФ, если они имеются по данному институту. Должное внимание следует обратить на аргументацию сделанного вывода на основании толкования уголовного закона и анализа теоретических положений.

Задача должна быть прочитана внимательно с тем, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для правильного решения данные. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например, «да, подлежит», «нет, не является». Решение должно быть мотивированным, т.е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует.

**Контрольная работа выполняется по вариантам, соответствующим первой букве фамилии студента. «А-Ж» – первый вариант; «З-М» – второй вариант; «Н-С» – третий вариант; «Т-Я» – четвертый вариант.**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Уголовное право (авторы Киселева И.А., Назарова Н.Л., Фроловичев Я.В, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6675>

## 5.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета (3 и 4 семестры) и экзамена (5 семестр), на которых определяются:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет/экзамен проводятся в устной форме (или включают устную и письменную часть), а также в виде тестирования с использованием электронного курса, созданного в системе электронного обучения ННГУ (см. п. 4 настоящей РПД). Устная часть зачета/экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

#### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

#### 5.2.1.1 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право» по итогам 3 семестра (Общая часть).

1. Уголовное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, задачи.	ПК-5
2. Уголовное право как наука: понятие, предмет, метод, задачи.	ПК-5; ПК-10
3. Уголовный закон: понятие, признаки структура.	ОПК-6; ПК-5
4. Уголовно-правовая норма. Ее виды и соотношение со статьями Уголовного кодекса.	ОПК-6; ПК-10
5. Принципы уголовного закона.	ОПК-6; ПК-5
6. Уголовно-правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.	ПК-10
7. Действие уголовного закона во времени.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
8. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
9. Понятие и приемы толкования уголовного закона.	ОПК-6; ПК-10
10. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы этапы реализации.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
11. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав, виды, соотношение с уголовной ответственностью.	ПК-5; ПК-10
12. Преступление: понятие, признаки, классификация, отличие от иных правонарушений. Категории преступлений.	ОПК-6
13. Состав преступления: понятие, элементы, виды.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
14. Объект состава преступления: понятие, виды, значение, отличие от предмета.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
15. Предмет преступления и его соотношения с объектом, и его уголовно-правовое значение.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
16. Объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
17. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10

18. Невинное причинение вреда.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
19. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, последствия.	ОПК-6; ПК-10
20. Субъект преступления: понятие, возрастные и специальные признаки. Специальный субъект.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
21. Невменяемость: понятие, признаки, ее критерии.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
22. Единое преступление: понятие, виды, отличие от множественности.	ОПК-6; ПК-5
23. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды, значение.	ОПК-6; ПК-5
24. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.	ОПК-6; ПК-5
25. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, значение.	ОПК-6; ПК-5
26. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды, отличие от оконченного преступления.	ОПК-6; ПК-5
27. Соучастие: понятие, признаки, формы.	ОПК-6; ПК-5
28. Виды и формы соучастия.	ОПК-6
29. Виды соучастников преступления и их ответственность, особенности их добровольного отказа от совершения преступления.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
30. Неудавшееся соучастие и эксцесс исполнителя: понятие, виды, последствия.	ОПК-6; ПК-5
31. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, последствия.	ОПК-6; ПК-5
32. Эксцесс исполнителя :понятие, виды и значение.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, классификация.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
34. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, отличие от мнимой обороны.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
35. Мнимая оборона. Ответственность за вред, причиненный в состоянии мнимой обороны.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
36. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от обоснованного риска.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
37. Исполнение приказа или распоряжения и согласие потерпевшего на причинение вреда-как обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10

38. Наказание: понятие, признаки, цели, классификация. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.	ОПК-6; ПК-5
39. Судимость: понятие, признаки, сроки, значение. Прекращение судимости.	ПК-5; ПК-10
40. Штраф: понятие, способы исчисления, размеры.	ОПК-6; ПК-5
41. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, основания применения, сроки.	ОПК-6; ПК-5
42. Обязательные, исправительные и принудительные работы: понятие, основания применения, сроки.	ОПК-6; ПК-5
43. Лишение свободы: понятие, основания применения, сроки.	ОПК-6; ПК-5
44. Арест и пожизненное лишение свободы.	ОПК-6; ПК-5
45. Ограничение свободы и ограничения по военной службе.	ОПК-6; ПК-5
46. Наказания, применяемые в отношении военнослужащих.	ОПК-6; ПК-5
47. Общие начала назначения наказания.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
48. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
49. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, значение.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
50. Назначение наказания ниже низшего предела.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
51. Условное осуждение: понятие, основания применения, сроки.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
52. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, классификация.	ОПК-6; ПК-5
53. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания, отличие от освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
54. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основания, отличие от освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
55. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
56. Освобождение от наказания: понятие, классификация.	ОПК-6; ПК-5

57. Условно-досрочное освобождение от наказания: основания, отличие от замены назначенного наказания более мягким видом.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
58. Освобождение от наказания в связи с болезнью, беременностью и наличием малолетних детей.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
59. Освобождение от наказания вследствие изменения обстановки.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
60. Амнистия и помилование.	ПК-5
61. Отсрочка отбывания наказания (ст.ст.82,82 <sup>1</sup> УК РФ)	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
62. Виды и особенности наказаний, применяемые к несовершеннолетним.	ПК-5
63. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок их применения.	ОПК-6; ПК-5
64. Принудительные меры медицинского характера: понятие, признаки, цели, основания применения.	ОПК-6; ПК-5
65. Виды принудительных мер медицинского характера.	ОПК-6
66. Конфискация имущества: понятие, основания применения.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
67. Судебный штраф. Его место в системе уголовного права. Размеры.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10

#### 5.2.1.2. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право» по итогам 4 семестра (Особенная часть)

1. Понятие и система Особенной части УК РФ 1996 года.	ОПК-6
2. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.	ОПК-6; ПК-10
3. Основной и квалифицированные виды убийства (ст. 105 УК РФ).	ОПК-6; ПК-10
4. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Отличие убийства матерью новорожденного ребенка от убийства малолетнего (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).	ОПК-6; ПК-10
5. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отличие убийства, совершенного в состоянии аффекта от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.	ОПК-6; ПК-10
6. Уголовно-правовая характеристика состава причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Отличие причинения смерти по неосторожности от убийства.	ОПК-6; ПК-10

7. Уголовно-правовая характеристика состава доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Отличие доведения до самоубийства от убийства.	ОПК-6; ПК-10
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства.	ОПК-6; ПК-10
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью от причинения легкого вреда здоровью. ОПК-1,ПК-2;	ОПК-6; ПК-10
10. Уголовно-правовая характеристика побоев (ст. 116 УК РФ). Отличие побоев от истязаний.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
11. Уголовно-правовая характеристика составов заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Отличие заражения венерической болезнью от заражения ВИЧ-инфекцией.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
12. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие незаконного проведения искусственного прерывания беременности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
13. Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ). Отличие оставления в опасности от неоказания помощи больному.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
14. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
15. Использование рабского труда (ст. 127 <sup>2</sup> УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие использования рабского труда от незаконного лишения свободы.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
16. Клевета (ст. 128 <sup>1</sup> УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
17. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
18. Понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ): основной и квалифицированный состав. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
19. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста от развратных действий.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
20. Уголовно-правовая характеристика состава нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Отличие нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина от превышения должностных полномочий.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10



21. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения неприкосновенности жилища от нарушения неприкосновенности частной жизни.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
22. Уголовно-правовая характеристика составов нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отличие нарушения требований охраны труда от причинения тяжкого вреда по неосторожности.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
23. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие нарушения авторских и смежных прав от нарушения изобретательских и патентных прав.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
24. Уголовно-правовая характеристика состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий от склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
26. Уголовно-правовая характеристика состава неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отличие неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего от неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
27. Понятие, признаки и формы хищений.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
28. Кража (ст. 158 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие кражи от мошенничества.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Виды мошенничества (ст.159 <sup>1</sup> –159 <sup>6</sup> УК РФ). Отличие мошенничества от незаконного получения кредита.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
30. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие присвоения и растраты от мошенничества.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
31. Грабеж (ст. 161 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие грабежа от разбоя.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
32. Разбой (ст. 162 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие разбоя от бандитизма.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
33. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие вымогательства от разбоя.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
34. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие причинения	ОПК-6; ПК-5; ПК-10

имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.	
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения от кражи.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
36. Уголовно-правовая характеристика составов умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст.167 УК РФ). Отличие умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
37. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
38. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст.174 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
39. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения от вымогательства.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
40. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Отличие незаконного использования средств индивидуализации товаров от нарушения авторских и смежных прав.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
41. Изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изготовления и сбыт поддельных денег или ценных бумаг от мошенничества.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
42. Уголовно-правовая характеристика неправомерного банкротства (ст. 195 УК РФ. Отличие неправомерного банкротства от преднамеренного и фиктивного банкротства.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
43. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: (ст.198 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
44. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие коммерческого подкупа от мелкого коммерческого подкупа.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10

### 5.2.1.3 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Уголовное право»

1. Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
2. Преступление: понятие, признаки, отличие от иных правонарушений. Категории преступлений.	ОПК-6
3. Состав преступления: понятие, элементы, виды.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
4. Объект состава преступления: понятие, виды, значение. Отличие от предмета.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
5. Объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
6. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
7. Субъект состава преступления: понятие, признаки. Специальный субъект.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
8. Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие от единого преступления.	ОПК-6; ПК-5
9. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, значение.	ОПК-6; ПК-5
10. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды. Отличие от оконченного преступления.	ОПК-6; ПК-5
11. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Отличие от прикосновенности к преступлению.	ОПК-6; ПК-5
12. Виды соучастников преступления, их ответственность.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
13. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки, правовые последствия.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, понятие, признаки, классификация.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
15. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Отличие о крайней необходимости.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
16. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Отличие от обоснованного риска.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
17. Наказание: понятие, признаки, цели, классификация.	ОПК-6; ПК-5
18. Судимость: понятие, признаки, сроки, значение. Прекращение и погашение судимости.	ПК-5; ПК-10
19. Общие начала назначения наказания.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
20. Условное осуждение: понятие, основание применения, сроки.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
21. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
22. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Отличие от добровольного отказа.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
23. Освобождение от наказания: понятие, виды, классификация.	ОПК-6; ПК-5
24. Условно-досрочное освобождение от наказания.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
25. Амнистия и помилование.	ПК-5
26. Виды и особенности наказаний, применяемых к несовершеннолетним.	ПК-5
27. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок их применения.	ОПК-6; ПК-5
28. Принудительные меры медицинского характера: понятие, признаки, цели, основания применения.	ОПК-6; ПК-5
29. Конфискация имущества: понятие, основания применения.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10

30. Судебный штраф.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
31. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.	ОПК-6; ПК-10
32. Основной и квалифицированные виды убийства (ст. 105 УК РФ).	ОПК-6; ПК-10
33. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Отличие убийства матерью новорожденного ребенка от убийства малолетнего (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).	ОПК-6; ПК-10
34. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отличие убийства, совершенного в состоянии аффекта от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.	ОПК-6; ПК-10
35. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства.	ОПК-6; ПК-10
36. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью от причинения легкого вреда здоровью.	ОПК-6; ПК-10
37. Уголовно-правовая характеристика составов заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Отличие заражения венерической болезнью от заражения ВИЧ-инфекцией.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
38. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие незаконного проведения искусственного прерывания беременности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
39. Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ). Отличие оставления в опасности от неоказания помощи больному.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
40. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
41. Клевета (ст. 128 <sup>1</sup> УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
42. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
43. Уголовно-правовая характеристика состава нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Отличие нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина от превышения должностных полномочий.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
44. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения неприкосновенности жилища от нарушения неприкосновенности частной жизни.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
45. Уголовно-правовая характеристика составов нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отличие	ОПК-6; ПК-5; ПК-10

нарушения требований охраны труда от причинения тяжкого вреда по неосторожности.	
46. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие нарушения авторских и смежных прав от нарушения изобретательских и патентных прав.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
47. Уголовно-правовая характеристика состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
48. Уголовно-правовая характеристика состава неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отличие неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего от неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
49. Понятие, признаки и формы хищений.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
50. Кража (ст. 158 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие кражи от мошенничества, присвоения и растраты.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
51. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Виды мошенничества (ст.159 <sup>1</sup> –159 <sup>6</sup> УК РФ). Отличие мошенничества от незаконного получения кредита.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
52. Грабеж (ст. 161 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие грабежа от разбоя.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
53. Разбой (ст. 162 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие разбоя от бандитизма.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
54. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие вымогательства от разбоя.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
55. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения от кражи.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
56. Уголовно-правовая характеристика составов умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст.167 УК РФ). Отличие умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
57. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
58. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст.174 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества от приобретения	ОПК-6; ПК-5; ПК-10

или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.	
59. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Отличие незаконного использования средств индивидуализации товаров от нарушения авторских и смежных прав.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
60. Изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изготовления и сбыт поддельных денег или ценных бумаг от мошенничества.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
61. Уголовно-правовая характеристика неправомерного банкротства (ст. 195 УК РФ). Отличие неправомерного банкротства от преднамеренного и фиктивного банкротства.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
62. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: (ст.198 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
63. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие террористического акта от диверсии.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
64. Уголовно-правовая характеристика составов бандитизма (ст. 209 УК РФ). Отличие бандитизма от незаконного вооруженного формирования.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
65. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от вандализма, преступлений против личности, совершенных из хулиганских побуждений.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
66. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. ст. 222, 222 <sup>1</sup> УК РФ).	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
67. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогами и растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества (ст.ст.228, 228 <sup>1</sup> УК РФ)	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
68. Производство, хранение, перевозка и сбыт товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие производства, хранения, перевозки и сбыта товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности от обращения фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
69. Вовлечение в занятие проституцией (ст.240 УК РФ)	ОПК-6; ПК-5; ПК-10

70. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие загрязнения вод от загрязнения морской среды.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
71. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие незаконной охоты от незаконной добычи и оборота особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и (или) охраняемым международными договорами РФ.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
72. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие незаконной рубки лесных насаждений от уничтожения или повреждения лесных насаждений.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
73. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств от нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
74. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие неправомерного доступа к компьютерной информации от нарушения правил эксплуатации технических средств хранения, обработки или передачи компьютерной и информации и информационно-телекоммуникационных сетей.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
75. Уголовно-правовая характеристика состава государственной измены (ст. 275 УК РФ). Отличие государственной измены от шпионажа.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
76. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
77. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие получения взятки от мелкого взяточничества.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
78. Посредничество во взяточничестве (ст. 291 <sup>1</sup> УК РФ): основные и квалифицированные составы. Отличие посредничества во взяточничестве от дачи взятки.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
79. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие служебного подлога от фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
80. Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ): основной и квалифицированный составы.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
81. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного задержания, заключения под стражу и содержания под стражей (ст. 301 УК РФ). Отличие незаконного задержания, заключения под стражу и содержания под стражей от злоупотребления должностным положением.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
82. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ):	ОПК-6; ПК-5; ПК-10

основной состав и квалифицированные составы. Отличие заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильный перевод от заведомо ложного доноса.	
83. Уголовно-правовая характеристика состава посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа от убийства.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
84. Уголовно-правовая характеристика составов применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Отличие применения насилия в отношении представителя власти от угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
85. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества от преступлений против личности.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
86. Уголовно-правовая характеристика составов подделки, изготовления и сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей и бланков (ст. 327 УК РФ). Отличие подделки, изготовления и сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей и бланков от подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
87. Уголовно-правовая характеристика неисполнения приказа (ст. 332 УК РФ). Отличие неисполнения приказа от исполнения приказа или распоряжения, как обстоятельства, исключающего преступность деяния.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
88. Дезертирство (ст. 338 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
89. Уголовно-правовая характеристика составов планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны (ст. 353 УК РФ). Отличие планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны от публичных призывов к развязыванию агрессивной войны.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10
90. Уголовно-правовая характеристика геноцида (ст. 357 УК РФ). Отличие геноцида от экоцида.	ОПК-6; ПК-5; ПК-10

## 5.2.2 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ОПК-6; ПК-5; ПК-10.

### 5.2.2.1 Общая часть.

#### Тесты № 1.



1. Старый уголовный закон за преступление, совершенное в период его действия, предусматривал лишение свободы на срок от 7-15 лет. Новая редакция УК за данное преступление предусматривает наказание на срок от 5-20 лет. Какой закон применяем?

- А. Старый
- В. Новый
- С. Оба
- Д. Иной вариант ответа

2. Новой редакцией УК с 01 октября размер преступного уклонения от уплаты налогов по статье 198 УК РФ повышен до 1 000 000 рублей (ныне 600 000 рублей см. примечание к статье 198 УК РФ). Лицо, уклонившее от уплаты налогов на сумму 700 000 рублей за 2011-2014г. заплатило в бюджет 500 000 рублей и обязалось погасить задолженность по налогам до конца 2015г.

- А. Оно подлежит освобождению от уголовной ответственности на основании ст. 75 УК РФ
- В. Оно подлежит освобождению от уголовной ответственности на основании примечания к статье 198 УК РФ
- С. Оно не подлежит освобождению от уголовной ответственности
- Д. Иной вариант ответа

3. С 01 января 2013г. утратила силу статья 129 УК РФ (клевета). 01 июня 2013г. лицо распространило сведения о наличии у губернатора. С 01 января 2014г. новый закон вновь ввел ответственность за клевету по статье 128.1 УК РФ

- А. Лицо подлежит уголовной ответственности по статье 129 УК РФ
- В. Лицо подлежит уголовной ответственности по части 4 статьи 128.1. УК РФ
- С. Лицо не подлежит уголовной ответственности
- Д. У губернаторов не может быть сифилиса

4. С 01 января 2013г. утратила силу статья 129 УК РФ (клевета). 01 декабря 2012г. лицо распространило сведения о наличии у губернатора сифилиса. С 01 января 2014г. новый закон вновь ввел ответственность за клевету по статье 128.1 УК РФ

- А. Лицо подлежит уголовной ответственности по статье 129 УК РФ
- В. Лицо подлежит уголовной ответственности по части 4 статьи 128.1. УК РФ
- С. Лицо не подлежит уголовной ответственности
- Д. У губернаторов не может быть сифилиса

5. Старый уголовный закон за преступление, совершенное в период его действия, предусматривал лишение свободы на срок до 2 лет (часть 1 ст. 158 УК РФ). Новая редакция УК за данное преступление не предусматривает наказание в виде лишения свободы. Какой закон применяем?

- А. Старый
- В. Новый
- С. Оба
- Д. Иной вариант ответа

6. С 01 января 2014г. статья 15 УК РФ дополнена п.6, который позволяет суду снизить категорию тяжести совершенного преступления на 1 ступень. Может ли суд применить данное положение к преступлению совершенному 15 сентября 2013г.

- А. Может
- В. Не может
- С. Иной вариант ответа

7. В каких случаях новый уголовный закон имеет обратную силу

- А. Сокращает срок погашения судимости (ст. 86 УК РФ)
- В. Сокращает срок для условно-досрочного освобождения (ст. 79 ч.3)
- С. Сокращает срок давности привлечения лица к уголовной ответственности (ст. 78 УК РФ)
- Д. Все вышеперечисленные варианты

8. Гражданин РФ, исповедующий ислам, женился в Египте на 15-летней девушке. Он подлежит уголовной ответственности

- А. По УК РФ, если приехал один в РФ (ст. 134 УК РФ)
- В. По УК Египта, если остался в Египте
- С. По УК РФ, если остался в Египте (ст. 134 УК РФ)
- Д. Не подлежит уголовной ответственности вообще

9. Гражданин Египта, исповедующий ислам, женился на 15-летней россиянке, которую родители выдали замуж в Египте. Он подлежит уголовной ответственности

- А. По УК РФ, если приехал в РФ с женой (ст. 134 УК РФ)
- В. По УК Египта, если остался в Египте
- С. По УК РФ, если остался в Египте (ст. 134 УК РФ)
- Д. Не подлежит уголовной ответственности вообще

#### **5.2.2.2 Особенная часть**

##### **Тесты № 1:**

##### **Тема. Преступления против жизни.**

1.Под убийством в УК РФ понимается:

- 1.лишение жизни другого человека
- 2.умышленное причинение смерти другому человеку
- 3.противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека
- 4.посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.

2. Началом жизни человека признается

- 1.происходит полное отделение родившегося ребенка от организма матери
- 2.установлено начало дыхания родившегося ребенка
- 3.начались физиологические роды
- 4.у беременной женщины зафиксировано движение плода.

3.Конечным моментом жизни человека признается:

- 1.прекращения дыхания и сердцебиения
- 2.исчезновение пульсации в крупных артериях
- 3.прекращение снабжения тканей организма кислородом
- 4.необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе.

4.Покушение на убийство возможно:

- 1.только с прямым умыслом
- 2.как с прямым, так и с косвенным умыслом
- 3.при легкомыслии
- 4.с прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии.

5.Определите мотив убийства, исключающий уголовную ответственность по ч. 1 ст. 105 УК РФ:

- 1.ревность
- 2.месть
- 3.хулиганские побуждения
- 4.личные неприязненные отношения.

6. Определите мотив убийства, исключающий уголовную ответственность по ч. 2 ст. 105 УК РФ:

- 1.хулиганские побуждения
- 2.корысть
- 3.ревность
- 4.кровная месть.

7.Убийство, совершенное с особой жестокостью имеет место, если:

- 1.способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы
- 2.нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия
- 3.сопровождалось глумлением над трупом
- 4.все ответы правильные.

8.Определите обязательный признак объективной стороны преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка):

- 1.убийство матерью новорожденного ребенка с особой жестокостью
  2. убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации
  - 3.убийство матерью новорожденного ребенка по истечении месяца после родов
  4. убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии душевного волнения.
- 9.Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ст. 108 УК РФ) может быть совершено:
- 1.как с прямым, так и с косвенным умыслом
  - 2.только с прямым умыслом
  - 3.только с косвенным умыслом
  - 4.с преступным легкомыслием.
- 10.Преступление, предусмотренное ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства) считается оконченным:
- 1.с момента совершения предварительных действий, образующих объективную сторону данного преступления
  - 2.с момента покушения потерпевшего на самоубийство
  - 3.с момента покушения потерпевшего на самоубийство, либо фактического самоубийства
  - 4.с момента наступления смерти в результате самоубийства.

## **Тесты № 2.**

### **Тема. Преступления против здоровья**

- 1.Признаком насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего, является:
- 1.истязание
  - 2.лишение свободы
  - 3.причинение легкого вреда здоровью
  - 4.побои.
- 2.Не относится к умышленному причинению тяжкого вреда здоровью признак:
- 1.неизгладимое обезображивание лица
  - 2.потеря зрения на один глаз
  - 3.кратковременное расстройство здоровья
  - 4.прерывание беременности.
- 3.Процент утраты общей трудоспособности предусмотрен законом в случае причинения тяжкого вреда здоровью в размере:
- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. 25 % и более | 2. 30 % и более   |
| 3. 33 % и более | 4. не менее 35 %. |
- 4.Вина при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, повлекшим смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ) характеризуется:
- 1.косвенным умыслом
  - 2.прямым умыслом
  - 3.прямым умыслом к причинению' тяжкого вреда здоровью и косвенным умыслом по

отношению к смерти:

4.прямым или косвенным умыслом к причинению тяжкого вреда здоровью и неосторожной формой вины к последствиям (смерти).

5.Под значительной стойкой утратой общей трудоспособности в ст. 112 УК РФ ("Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью ") понимается утрата её:

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1.от 5 % до 20 %   | 2. от 10 % до 25 %  |
| 3. от 10 % до 33 % | 4. от 15 % до 35 %. |

6.К длительному расстройству здоровья относят заболевания или нарушения функций какого либо органа продолжительностью:

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. от 7 до 21 дня    | 2. более 21 дня     |
| 3.от 21 до 33-х дней | 4. свыше 33-х дней. |

7.Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью считается оконченным преступлением:

- 1.с момента высказывания угрозы вовне
- 2.с момента реализации угрозы, т.е. наступления смерти или причинения тяжкого вреда здоровью
- 3.с момента реализации угрозы на стадии покушения
- 4.с момента реализации угрозы на стадии приготовления.

8.Вина при заражении венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) характеризуется:

- 1.прямым умыслом
- 2.как прямым, так и косвенным умыслом
- 3.косвенным умыслом, а также неосторожной виной в виде
- 4.легкомыслия

W W

9.Определите состав преступления с двумя формами вины:

- 1.истязание (ст. 117 УК РФ)
- 2.заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ)
- 3.оставление в опасности (ст. 125 УК РФ)
- 4.незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ).

10.По законодательной конструкции к материальным относится следующий состав преступления:

- 1.умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)
- 2.принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ)
- 3.заведомое оставления другого лица в опасность заражения ВИЧ инфекцией (ч. 1 ст. 122 УК РФ)
- 4.оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

11.Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена статьей 139 УК РФ («Нарушение неприкосновенности жилища») характеризуется:

- 1.прямым умыслом
- 2.косвенным умыслом
- 3.преступной небрежностью

4.преступным легкомыслием

*12.Как вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений рассматривается:*

- 1.приготовление к совершению преступления в присутствии несовершеннолетнего
- 2.организация кружков с целью обучения несовершеннолетнего воровскому ремеслу
- 3.вовлечение несовершеннолетнего в пьянство
- 4.привлечение несовершеннолетнего к совершению преступления.

*13.Признаком объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ ("Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий ") является:*

- 1.вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков
- 2.организация кружков с целью обучения несовершеннолетнего воровскому ремеслу
- 3.склонение несовершеннолетних к употреблению наркотических веществ
- 4.все ответы Правильные.

### **Тесты № 3.**

1. Субъектом убийства, предусмотренного статьей 105 УК РФ является...

- 1) только вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 16 лет
- 2) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 14 лет
- 3) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту возбуждения уголовного дела 14 лет
- 4) гражданин, достигший к моменту убийства совершеннолетия

2. Убийство из корыстных побуждений (п."з" ч.2 ст.105 УК РФ) имеет место в тех случаях, когда мотивом совершения преступления явилось...

- 1) достижение своего желания
- 2) выполнение требований организатора
- 3) удовлетворение чувства ненависти
- 4) выполнение своего решения
- 5) получение материальной выгоды
- 6) избавление от материальных затрат

3. Квалифицирующим признаком убийства, совершенного в состоянии аффекта, по УК РФ признается...

- 1) убийство несовершеннолетнего
- 2) неоднократность
- 3) убийство женщины
- 4) хулиганское побуждение
- 5) убийство двух и более лиц

4. К преступлениям против здоровья УК РФ НЕ относит...

- 1) незаконное производство аборта.
- 2) оставление в опасности
- 3) незаконное лишение свободы
- 4) неоказание помощи больному
- 5) принуждение к изъятию органов для трансплантации

5. Под истязанием понимается причинение физических и (или) психических страданий путем...

- 1) систематического причинения беспокойства
- 2) систематического запугивания
- 3) нанесения унижений личности словами
- 4) систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями
- 5) нанесения оскорблений на словах

6. Объектом преступления в виде оставления в опасности по УК РФ является жизнь и здоровье человека...

- 1) находящегося в близких родственных отношениях с виновным
- 2) являющегося гражданином РФ
- 3) лишенного возможности принять меры к самосохранению
- 4) находящегося в случайной зависимости
- 5) находящегося в материальной зависимости

7. Квалифицирующим признаком незаконного лишения человека свободы по УК РФ НЕ является...

- 1) деяние в отношении заведомо беременной женщины
- 2) хулиганские побуждения
- 3) деяние в отношении двух и более лиц
- 4) деяние в отношении заведомо несовершеннолетнего
- 5) группа лиц по предварительному сговору

8. Специальными субъектами основного состава незаконного помещения в психиатрический стационар могут являться...

- 1) врачи-психиатры
- 2) родственники потерпевшего
- 3) главные врачи
- 4) любые врачи
- 5) должностные лица

9. Квалифицированным видом изнасилования НЕ является изнасилование...

- 1) заведомо несовершеннолетней
- 2) совершенное с особой жестокостью
- 3) совершенное неоднократно
- 4) повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием
- 5) потерпевшей, заведомо не достигшей 14 летнего возраста

10. К особо квалифицированным видам насильственных действий сексуального характера УК РФ НЕ относит деяние...

- 1) повлекшее по неосторожности тяжкого вреда здоровью потерпевшего (потерпевшей)
- 2) совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней)
- 3) совершенное в отношении лица, заведомо не достигшего 14 летнего возраста
- 4) повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей)
- 5) повлекшее заражение ВИЧ-инфекцией

6) с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей)

11. Преступление, выразившееся в нарушении равенства прав и свобод человека и гражданина, является оконченным в случае...

- 1) причинения морального вреда
- 2) нарушения трудовых прав граждан
- 3) совершения самого деяния
- 4) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан
- 5) причинения лишь имущественного вреда

12. Субъектом фальсификации избирательных документов согласно УК РФ может быть...

- 1) должностное лицо органа местного самоуправления
- 2) член избирательной комиссии или член инициативной группы
- 3) государственное должностное лицо
- 4) кандидат на выборную должность или уполномоченный им представитель
- 5) государственный служащий

13. Квалифицированным видом вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий является деяние...

- 1) совершенное лицом, ранее судимым
- 2) направленное на вовлечение в занятие проституцией
- 3) совершенное родителем
- 4) направленное на употребление спиртных напитков
- 5) направленное на употребление одурманивающих веществ

14. Злостным уклонением родителей от уплаты средств по решению суда НЕ может считаться, если уклонение было...

- 1) после представления ложных сведений
- 2) после представления фиктивных документов
- 3) после предупреждение судебного пристава-исполнителя
- 4) одноразовым
- 5) после совершенного обмана

15. Основное различие между кражей и мошенничеством заключается в том, что при мошенничестве...

- 1) преступник открыто завладевает имуществом
- 2) преступник завладевает гораздо большим размером имущества
- 3) преступнику переходит право на имущество
- 4) преступник действует с косвенным умыслом
- 5) имущество передается преступнику собственником добровольно под воздействием обмана либо в результате злоупотребления доверием



16. Основное различие между кражей и присвоением или растратой заключается в том, что при присвоении или растраты преступником изымается имущество...

- 1) путем обмана
- 2) путем проникновения в хранилище
- 3) путем проникновения в жилище
- 4) вверенное ему собственником либо законным владельцем
- 5) путем злоупотребления доверием

17. В соответствии с УК РФ обязательным признаком состава незаконного получения кредита является

- 1) причинение значительного ущерба
- 2) причинение крупного ущерба
- 3) причинение особо крупного ущерба

### **5.2.3 Типовые задачи для оценки сформированности компетенций ОПК-6; ПК-5; ПК-10.**

Решение задач. Практикум Уголовное право России. Общая часть./Под ред.к.ю.н..доцента В.И.Колосовой.

Практикум Уголовное право России. Особенная часть./ Под ред. С.С.Тихоновой.

Размещены на сайте юридического факультета в методических материалах. См.

<http://law.unn.ru>.

#### **5.2.3.1 Общая часть.**

1.В июне 2016 года Никонов был осужден за нанесение побоев соседу, которые он совершил в состоянии опьянения, за что был лишен свободы на срок 1 год. Отбывая наказание, в сентябре 2016 года Никонов обратился с ходатайством в суд с просьбой о пересмотре приговора. Как должен быть решен вопрос по этому делу?

2.Два приятеля Топорков и Круглов, разговорились о том, что самый «верный» способ добыть побольше денег – ограбить кассу какого-нибудь магазина перед закрытием. «Для этого нужно оружие», - сказал Круглов. «Неплохо было бы достать», - ответил Топорков. После этого никаких попыток достать оружие и совершить ограбление они не предпринимали. Подлежат ли Топорков и Круглов уголовной ответственности?

3.Пичугин, в день своего 14-летия, напился и вечером во дворе дома совершил хулиганские действия. В этот момент, когда его пытался задержать работник милиции, Пичугин, оказав сопротивление, ударил его дважды ножом в грудь и живот, причинив смертельное ранение. Скрываясь с места преступления, Пичугин нанес несколько ударов прохожему, от которых тот скончался. Подлежит ли Пичугин уголовной ответственности?

#### **5.2.3.2 Особенная часть.**

1.Семь авиационных пушек, хранившихся на складе воинской части, с разрешения вышестоящего командования были вывезены со склад и «уничтожены» путем затопления

их в пожарном водоеме, расположенном в запретной зоне за территорией части и поста по охране склада, в десяти метрах от внешнего ограждения. Жители военного городка из состава гражданского персонала ВСРФ Исламов и Лаптев знали об этом. Решив завладеть и продать вооружение, они при помощи багра извлекли из водоема 3 авиационные пушки, перевезли в военный городок и спрятали в сарае. Через неделю Исламов и Лаптев передали пушки за обусловленную сумму гражданину Почечуеву, но вскоре были задержаны работниками милиции

Квалифицируйте содеянное Исламовым и Лаптевым.

2. Неретин на рынке в Лужниках купил у неустановленного лица неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет у своего друга Воронина, работавшего в милиции. В последующем он намеревался использовать пистолет для разбойных нападений, однако выполнить задуманное не удалось. Квалифицируйте деяния Неретина.

3. Около двух часов ночи Ланец и Горбатенко в одном из дворов жилого района распивали спиртные напитки, громко кричали, пинали и раскачивали машины припаркованные к жилым домам, так что срабатывала установленная на них сигнализация. В ответ на замечания прекратить действия, сделанные работником милиции, Ланец и Горбатенко набросились на него, свалили на землю, избили и обобрав пистолет, произвели в него выстрел, но промахнулись, после этого с места преступления скрылись. На следующий день они были задержаны, пистолет, изъятый ими, был обнаружен в сарае, принадлежащем Горбатенко.

4. Котельников длительное время держал у себя дома пистолет без соответствующего разрешения. Пистолет хранился сначала в незакрываемом чемоданчике, а в последнее время в ящике письменного стола. Сын Котельникова, 14 – летний Миша, достал из стола пистолет, и целясь в картину, висевшую на стене, произвел выстрел, которым тяжело ранил в голову пришедшего к нему одноклассника Леню Сокуренько.

5. Тесленко, Сидоров и Вадимов решили совершать нападения на граждан с целью завладения их личными автомобилями. С этой целью они приобрели у знакомого Тесленко Керимова обрез малокалиберной винтовки и патроны к нему. Тесленко и Сидоров попросили Щербинина довезти их до дачного поселка. В пути Тесленко из обреза убил Щербинина и они завладели его автомобилем. Через неделю аналогичным способом они убили Ерофеева, завладев его автомобилем.

## **5.2.4 Темы курсовых работ по уголовному праву**

1. Давность привлечения к ответственности по уголовному праву России.
2. Иные меры уголовно-правового характера и их роль в осуществлении задач уголовного права России.
3. Конфискация имущества: исторический, сравнительно-правовой и уголовно-правовой аспекты.
4. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним: теоретические и практические аспекты.
5. Обстоятельства, смягчающие наказание по уголовному праву.

6. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, виды исправительных учреждений.
7. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
8. Условное осуждение: проблемы сущности и реализации.
9. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.
10. Уголовное наказание в системе мер уголовно-правового воздействия: содержание, проблемы совершенствования.
11. Проблемы теории и практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
12. Институт помилования: криминологические и уголовно-правовые аспекты.
13. Формы и виды преступного деяния.
14. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, ответственность.
15. Срочные наказания в уголовном законодательстве и судебной практике.
16. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
17. Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность и проблемы реализации.
18. Проблемы теории и практики дифференциации назначения наказания по совокупности преступлений.
19. Понятие и виды предметов преступлений в уголовном праве России.
20. Отсрочка отбывания наказания по российскому и зарубежному законодательству.
21. Система наказаний в российском уголовном праве.
22. Обратная сила уголовного закона.
23. Проблемы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
24. Дополнительные наказания: их назначение и особенности отбывания.
25. Учение о составе преступления по уголовному праву России.
26. Формы множественности преступлений по действующему уголовному законодательству.
27. Невменяемость: уголовно-правовое значение и проблемы отграничения от вменяемости и ограниченной вменяемости.
28. Ответственность за криминальные банкротства по УК РФ.
29. Неоконченное преступление: теоретические модели, законодательные конструкции и проблемы их применения.
30. Добровольный отказ от преступления и его место в системе обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности.
31. Институт соучастия в преступлении: сравнительно-правовой анализ.
32. Действие уголовного закона в пространстве: правовая регламентация.
33. Проблемы совершенствования института необходимой обороны в уголовном праве России.
34. Принципы уголовного права Российской Федерации.
35. Общие начала назначения уголовного наказания.
36. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение.
37. Институт судимости по уголовному законодательству России.
38. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
39. Вина по российскому уголовному праву: теоретический и нормативный аспекты.
40. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
41. Классификации преступлений, их роль и значение.

42. Преступное легкомыслие: вопросы законодательного регулирования, теории и практики.
43. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность: проблемы соотношения.
44. Момент окончания преступлений против собственности: закон, теория, практика.
45. Согласие потерпевшего в уголовном праве: понятие, характеристика, значение.
46. Физическое или психическое принуждение в российском уголовном законодательстве.
47. Высшие меры наказания в России и зарубежных странах.
48. Уголовно-правовая характеристика обстановки совершения преступления.
49. Преступления против семьи: уголовно-правовой анализ.
50. Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
51. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование.
52. Примечания к статьям Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, значение и виды.
53. Преступления против общественной нравственности: вопросы современного состояния и совершенствования законодательства.
54. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму: опыт России и зарубежных стран.
55. Уголовно-правовые меры борьбы с захватом заложника.
56. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей по УК РФ.
57. Уголовно-правовая характеристика изнасилования по уголовному законодательству России и зарубежных стран.
58. Уголовно-правовые меры противодействия похищению человека.
59. Незаконное получение кредита и злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: уголовно-правовой аспект.
60. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или совершение антиобщественных действий по УК РФ.
61. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
62. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
63. Проблемы уголовной ответственности за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов.
64. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
65. Уголовная ответственность за самоуправство: проблемы законодательной регламентации и квалификации.
66. Уголовно-правовая характеристика кражи.
67. Уголовно-правовая характеристика причинения смерти по неосторожности.
68. Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны.
69. Квалификация хищений чужого имущества.
70. Проблемы уголовной ответственности за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации
71. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
72. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
73. Предшествующее правонарушение как криминообразующий признак в уголовном праве России.

74. Дифференциация уголовной ответственности за неосторожное сопричинение вреда.
75. Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности.
76. Ответственность за убийство по найму по уголовному законодательству Российской Федерации.
77. Противодействие производству, хранению, перевозке либо сбыту товаров и продукции, выполнению работ или оказанию услуг, не отвечающих требованиям безопасности по российскому законодательству.
78. Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения.
79. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации.
80. Уголовно-правовая охрана памятников природы, истории и культуры.
81. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством как преступление против собственности: законодательство, юридическая характеристика, квалификация.
82. Ответственность по уголовному законодательству России и зарубежных стран за убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к личности потерпевшего.
83. Дезертирство: уголовно-правовая характеристика.
84. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
85. Уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
86. Легализация (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем: финансово-экономический и уголовно-правовой аспекты.
87. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности жилища в Российской Федерации.
88. Защита государственной тайны Российской Федерации уголовно-правовыми средствами.
89. Уголовно-правовой анализ умышленного причинения вреда здоровью по российскому законодательству.
90. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
91. Преступления в сфере кредитных отношений.
92. Вымогательство: теоретико-прикладной анализ.
93. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
94. Преступления против свободы личности: вопросы законодательной регламентации и квалификации.
95. Уголовная ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
96. Убийства, совершаемые при отягчающих обстоятельствах, характеризующих особенности субъективной стороны.
97. Разбой: уголовно-правовая характеристика.
98. Уголовно-правовые меры борьбы с использованием рабского труда.
99. Ответственность за преступления, посягающие на растительный мир (флору): законодательная регламентация, проблемы квалификации.
100. Фальсификация доказательств: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.
101. Уголовно-правовые меры противодействия дорожно-транспортным преступлениям (ст. 264 УК РФ).
102. Уголовная ответственность за злоупотребление и превышение должностных полномочий.

103. Уголовная ответственность за распространение порнографических материалов или предметов.
104. Уголовно-правовая охрана безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, воздушного, морского, внутреннего водного транспорта и метрополитена.
105. Характеристика преступных нарушений требований охраны труда.
106. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства.
107. Уголовно-правовая характеристика побоев и истязаний по российскому законодательству.
108. Характеристика современного бандитизма и уголовно-правовые меры борьбы с ним.
109. Преступные уничтожение или повреждение чужого имущества: обоснованность криминализации, оптимизация законодательного описания, квалификация.
110. Террористический акт: уголовно-правовой аспект

### **5.2.5 Контрольная работа для проверки компетенций ОПК-6; ПК-5; ПК-10 (для студентов заочной формы обучения)**

#### **5.2.5.1 Общая часть**

##### **Первый вариант**

##### **Действие уголовного закона во времени и пространстве**

###### **План**

1. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
2. Действие уголовного закона в пространстве.

###### **Задача**

В июне 2016 года Никонов был осужден за нанесение побоев соседу, которые он совершил в состоянии опьянения, за что был лишен свободы на срок 1 год.

Отбывая наказание, в сентябре 2016 года Никонов обратился с ходатайством в суд с просьбой о пересмотре приговора.

3. Как должен быть решен вопрос по этому делу?

##### **Второй вариант**

##### **Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием или примирением с потерпевшим**

###### **План**

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

###### **Задача**

Два приятеля Топорков и Круглов, разговорились о том, что самый «верный» способ добыть побольше денег – ограбить кассу какого-нибудь магазина перед закрытием. «Для этого нужно оружие», - сказал Круглов. «Неплохо было бы достать», - ответил Топорков. После этого никаких попыток достать оружие и совершить ограбление они не предпринимали.

Подлежат ли Топорков и Круглов уголовной ответственности?

##### **Третий вариант**

##### **Система наказаний по УК РФ**

###### **План**

1. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
2. Система уголовных наказаний: понятие, признаки, структура.

###### **Задача**

Демин зашел на садовый участок Шишкина и, убедившись, что Шишкин спит в домике, из мести облил дверь домика бензином и поджег. Пожаром был уничтожен

садовый домик, все имущество, а Шишкин, получивший сильные ожоги, скончался через 4 дня в больнице.

Образуют ли действия Демина множественность преступлений?

#### **Четвертый вариант**

##### ***Принудительные меры воспитательного воздействия***

###### **План**

1. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, признаки, отличие от наказания.

2. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.

###### **Задача**

Пичугин, в день своего 14-летия, напился и вечером во дворе дома совершил хулиганские действия. В этот момент, когда его пытался задержать работник милиции, Пичугин, оказав сопротивление, ударил его дважды ножом в грудь и живот, причинив смертельное ранение. Скрываясь с места преступления, Пичугин нанес несколько ударов прохожему, от которых тот скончался.

Подлежит ли Пичугин уголовной ответственности?

#### **Пятый вариант**

##### ***Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания по УК РФ***

###### **План**

1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в системе норм об освобождении от наказания.

2. Понятие и основания для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

###### **Задача**

Белов, возвращаясь в ночное время со дня рождения своего друга, решил продолжить распитие спиртных напитков. Поскольку магазины были закрыты, он разбил стекло в окне одного из жилых домов, зная, что в доме может быть спиртное. Проникнув внутрь и не застав никого дома, нашел бутылку вина, оставил на столе деньги в соответствии с ее стоимостью и с места преступления скрылся. Через некоторое время Белов был задержан.

Содержатся ли в поведении Белова признаки объективной стороны какого-либо преступления?

#### **5.2.5.2 Особенная часть**

#### **ВАРИАНТ ПЕРВЫЙ**

##### **Задача 1.**

Черепанов предложил Игошину и Соломанину за вознаграждение в сумме 30 тысяч рублей совершить убийство своей матери. Игошин и Соломанин согласились и договорились о дне совершения убийства и его способе. В намеченное время Игошин и Соломанин пришли к Черепановой, которая впустила их в квартиру. Соломанин повалил Черепанову на пол, удерживая ее руки, а Игошин нанес ей несколько ударов топором по голове. Убедившись, что Черепанова мертва, Игошин снял с ее пальца золотое кольцо, взял со стола сотовый телефон и 3 тыс. рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку действий указанных лиц.

##### **Задача 2.**

Радченко, Григорьев и Баранов проникли в салон автомобиля Самойлова, припаркованного возле дома. Радченко и Баранов сели на задние места в автомобиле, а Григорьев сел за руль машины. Проехав 20 км до места назначения, они остановились на проселочной дороге. Выходя из салона, они обнаружили магнитола и сотовый телефон

владельца автомобиля Самойлова и решили ими завладеть. Чтобы скрыть следы своего преступления, они подожгли автомобиль.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Задача 3.**

Попов зашел в минимаркет перед закрытием и, направив, на продавщицу зажигалку в форме пистолета, потребовал передать выручку. Испугавшись, продавец Ивашова отдала Попову 35 тысяч рублей. Вечером того же дня Попов через служебный вход проник в торговый зал магазина и, воспользовавшись тем, что кассир отошла к прилавок, взял из кассы 5 тысяч рублей. Увидев это, одна из покупательниц хотела его остановить. Попов, ударив ее кулаком по лицу, пытался бежать, но был задержан другими покупателями.

Определите пределы уголовной ответственности Попова.

## **ВАРИАНТ ВТОРОЙ**

### **Задача 1.**

Несовершеннолетний Крюков и Хвостов встретили на улице одноклассницу Крюкова – Лебедеву и пригласили ее в гости. Во время распития спиртных напитков Крюков и Хвостов предложили Лебедевой вступить с ними в половую связь, а когда та отказалась, стали угрожать ей групповым изнасилованием, а затем поочередно совершили с ней насильственные половые акты. Крюков разбудил, находившегося в квартире Жидкова и рассказал о случившемся. После чего Жидков совершил в отношении Лебедевой насильственный половой акт. После этого Хвостов, опасаясь, что Лебедева может обратиться в правоохранительные органы, достал из тайника пистолет, который дал ему на хранение О. и убил девушку. Затем в присутствии Жидкова и Хвостова Крюков вытащил из сумочки Лебедевой деньги, а из кармана кофты, надетой на потерпевшую, сотовый телефон, забрав их себе, остальные вещи потерпевшей они сложили в пакет. Жидков позвонил своему знакомому Федорову и, рассказав о случившемся, просил подъехать на машине и вывезти труп и вещи. Федоров указал безлюдное место, где они все вместе выбросили труп и вещи девушки в канализационный люк.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Задача 2.**

Казаков задумал совершить разбойное нападение на ювелирный магазин и с этой целью завладел автомобилем Каштановой, но та пыталась оказать сопротивление ему. Тогда он затолкал Каштанову в багажник ее автомобиля, связал руки и заклеил рот скотчем. Выехал на этом автомобиле из города, но вскоре был задержан работниками полиции, т.к. Каштанова успела позвонить мужу и сообщить о нападении на нее.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Казакова.

### **Задача 3.**

Сметанин занимался изготовлением из меди фальшивых золотых монет "дореволюционной" чеканки. Абдулин, вступив в сговор со Сметаниным, сбывал изготовленные монеты. Всего они сбывли 16 монет. Спустя месяц Сметанин и Абдулин подделали 3 пятисот рублевые купюры и расплатились ими на рынке и в магазине.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Сметанина и Абдулина.

## **ВАРИАНТ ТРЕТИЙ**

### **Задача 1.**



Сотрудник полиции Борисов доставил в отделение Светлову по подозрению ее в совершении преступления. При досмотре у Светловой были изъяты на временное хранение ценные вещи, среди которых находились 2 кредитные карты, которые были помещены в ячейку для хранения личных вещей, находящуюся в дежурной части. Сослуживец Борисова сотрудник полиции Яковлев, зная о наличии в сейфе 2 кредитных карт, предложил ему завладеть денежными средствами, находящимися на банковских счетах Светловой, сказав, что для этого надо только узнать пин-код. С этой целью Борисов и Яковлев пришли к Светловой, и потребовали сообщить пин-код. В результате запугивания, Светлова вынуждена была сообщить пин-код. После чего, изъяв из ячейки банковские карты, Борисов и Яковлев прибыли на автомобиле к банкомату и «сняли» с банковских карт денежные средства на сумму 24 тысячи рублей и распорядились по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Задача 2.**

Наумов и Громов обманом заманили бизнесмена Сомова в автомобиль и вывезли в садовый домик, принадлежащий Громову, в котором их ждал Блинов. Запугивая его физической расправой, демонстрируя нож и причинив средней тяжести вред его здоровью, они добились, чтобы Сомов по телефону отдал распоряжение гл. бухгалтеру своей фирмы и денежные средства компании Сомова были переведены на счета, указанные Наумовым. Наумов и Громов выехали в город, чтобы обналичить переведенные деньги, а Блинов остался охранять Сомова. Сомову удалось в этот момент убежать из домика и сообщить в правоохранительные органы. Наумов и Громов, еще не успев получить деньги, были задержаны. Позднее был задержан и Блинов.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

### **Задача 3.**

Отбыв 2 года лишения свободы за хулиганство, Галкин решил расправиться с соседом, который был свидетелем по его делу, и с сотрудником полиции, который осуществлял его задержание. Галкин приобрел оружие и, подкараулив соседа, убил его, а на следующий день, выследив сотрудника полиции, выстрелил в него, причинив тяжкий вред здоровью.

Как квалифицировать содеянное? Изменится ли квалификация, если бы Галкин убил и сотрудника полиции?

## **ВАРИАНТ ЧЕТВЕРТЫЙ**

### **Задача 1.**

Лихачев и Волков с помощью отмычки проникли в квартиру Ключева и совершили хищение имущества на общую сумму 57 тыс. руб. При этом Лихачев производил только взлом двери и оставался на лестничной площадке для подстраховки, а Волков проник в квартиру и, собрав имущество, подавал его Лихачеву. Через два дня Лихачев и Волков пытались завладеть магнитолой из салона автомобиля, припаркованного на проезжей части, но были задержаны владельцем автомобиля.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Лихачева и Волкова.

### **Задача 2.**

Волкова находясь дома, где она проживала со своим сожителем Чесноковым, заведомо зная о том, что цифровой фотоаппарат «Canon» и сотовый телефон «Нокиа С3» добыты преступным путем, то есть похищены Чесноковым в павильоне «Техно-мастер», действуя умышленно, с целью приобретения похищенного имущества, желая обратить его в свое пользование, приобрела цифровой фотоаппарат с флеш-картой объемом памяти 2 Гб,

сотовый телефон с флеш-картой объемом памяти 4 Гб, после чего, через 3 дня продала это имущество неустановленным лицам.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Задача 3.**

Двадцатилетний Дементьев предложил своему соседу пятнадцатилетнему Грибову помочь ему в совершении кражи имущества у Игнатьевой, проживающей в соседнем подъезде, обещая расплатиться с ним. Грибов сначала обещал подумать, а через 2 дня отказался. Тогда Дементьев с такой же просьбой обратился к тринадцатилетнему Григорьеву, который совершил кражу имущества в квартире Игнатьевой, причинив ущерб 34 тыс. руб.

Дайте юридический анализ действиям Дементьева.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

По курсу «Уголовное право» рекомендуются использование следующей литературы:

### **а) основная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ, 17.06.1996, №25, ст. 2954. (с последующими изменениями).
3. Боровиков В. Б., Смердов А.А. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. <https://urait.ru/bcode/477313>
4. Боровиков В. Б., Смердов А.А. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. <https://urait.ru/bcode/477314>
5. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. <https://urait.ru/bcode/468359>
6. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. <https://urait.ru/bcode/428526>
7. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Т. 1: учебник для вузов / под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. <https://urait.ru/bcode/470746>
8. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Т. 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. <https://urait.ru/bcode/428561>
9. Электронный курс «Уголовное право», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6675>

### **б) дополнительная литература:**

Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) — 9-е изд. — М.: РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 710 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=327772>

Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / под общ. ред. В. М. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. <https://urait.ru/bcode/425160>

Международные нормативно-правовые акты, законодательство и иные нормативно-правовые акты, материалы судебной практики: система «КонсультантПлюс», система «Гарант» и Интернет-ресурсы) программное обеспечение: система «Консультант плюс», система «Гарант» и Интернет-ресурсы

### Электронные ресурсы ННГУ по юриспруденции

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

Доступ в читальных залах ФБ.

Oxford Russia Fund elibrary — более 4000 книг по гуманитарным и социальным наукам. Учетная запись — User name: Nizhny, Password: mil234saHs <http://lib.myilibrary.com/>

Базы данных научной периодики

Журнал российского права, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Российский юридический журнал, Российское правосудие, Уголовное право, Юридическая мысль, Юридические науки, Банковское дело, Финансы и кредит, Экономический анализ: теория и практика.

На платформе eLibrary. Требуется индивидуальная регистрация <http://www.elibrary.ru>

East View — 2 базы: Центральные газеты (более 60 российских газет) и Издания по общественным и гуманитарным наукам (более 80 названий периодических изданий).

Глубина архива — газеты 1980 г., журналы 1926 г. <http://dlib.eastview.com/>

УИС РОССИЯ — Университетская информационная система — издания по гуманитарным наукам. Учетная запись — Имя: [nmo@lib.unn.ru](mailto:nmo@lib.unn.ru), Пароль: 65-6226 <http://uisrussia.msu.ru>

Business Source Complete — книги, периодические издания, отчеты. Архивы до 1886г.

Regional Business News — 75 научных журналов, газет и лент новостей США

Master File Premier — 1750 журналов и справочников. Архивы до 1975 г.

Newspaper Source в — 35 газет США и других стран, стенограммы теле- и радионовостей.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения компьютерных программ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Авторы:

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Н.Л. Назарова\_\_\_\_\_;

ассистент кафедры уголовного права и процесса П.О. Кобылин\_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой уголовного права и  
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского

к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол № 75 от 11 июня 2021 г.