

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВОМ»

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Нижний Новгород

2021

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Управление имуществом» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина обязательна для освоения в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Студенты к моменту освоения дисциплины «Управление имуществом», согласно ОС ННГУ, ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин Экономика организации, Менеджмент.

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области бухгалтерского учета и экономики организации, студенты владеют основами управления организацией.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении управления имуществом организаций,
- овладение теоретико-методологическими основами управления имуществом,
- получение практических навыков проведения оценки имущества организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ПК-2:</i> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>З1 (ПК-2): Знать</i> основные методики оценки имущества предприятия <i>У1 (ПК-2): Уметь</i> применять различные методики оценки активов в целях эффективного управления имуществом <i>В1 (ПК-2): Владеть</i> навыками комплексной оценки имущества организации <i>Мотивация</i> (личностное отношение): проявление учебной активности и мотивации, готовность выполнять поставленные задачи в рамках компетенции
<i>ПК-5:</i> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<i>З1 (ПК-5): Знать</i> способы и приемы анализа бухгалтерской отчетности для оценки имущества <i>У1 (ПК-5): Уметь</i> интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию для эффективного управления имуществом <i>В1 (ПК-5): Владеть</i> навыками анализа бухгалтерской отчетности в целях управления имуществом <i>Мотивация</i> (личностное отношение): проявление учебной активности и мотивации, готовность выполнять поставленные задачи в рамках компетенции

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

Трудовое время дисциплины

	очная форма обучения ²	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудовое время	23ЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	16	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	16	8
самостоятельная работа	33	36	50
КСР	1	1	1
Промежуточная аттестация – зачет	36	36	36

Объем дисциплины (модуля) для очного отделения составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 33 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 1 час контроль самостоятельной работы), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочного отделения составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 25 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 1 час контроль самостоятельной работы), 47 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) для заочного отделения составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 11 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 1 час контроль самостоятельной работы), 57 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа промежуточная аттестация.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
	Занятия лекционных			Занятия семинарских			Занятия лабораторных			Контроль самостоятельной			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1 Понятие имущества предприятия, его классификация.	12	12	12	2	2	1	2	2	1							4	4	2	8	8	10
Тема 2 Цель и задачи управления имуществом на предприятии.	12	11	12	2	2	1	2	1	1							4	3	2	8	8	10
Тема 3 Имущество, как объект гражданского права.	14	13	12	4	4	1	4	1	1							8	5	2	6	8	10
Тема 4 Оценка рыночной стоимости имущества	14	13	12	4	4	1	4	1	1							8	5	2	6	8	10
Тема 5 Производственная мощность имущественного комплекса	11	11	11	2	2	-	2	1	1							4	3	1	7	8	10
Тема 6 Аренда, лизинг, доверительное управление имуществом	9	12	9	2	2	-	2	2	1				1	1	1	5	5	2	4	7	7
Промежуточная аттестация зачет для очной формы зачет для очно-заочной формы зачет для заочной формы – 4 часа																					
Итого	72	72	72	16	16	4	16	8	6				1	1	1	33	25	11	39	47	57

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие имущества предприятия, его классификация.

Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский учет основных средств. Комплексный учет состава имущества. Имущественная структура предприятия.

Тема 2. Цель и задачи управления имуществом на предприятии.

Стратегический подход к управлению имуществом. Принципы управления имуществом. Цель и задачи управления имуществом.

Тема 3. Имущество, как объект гражданского права.

Имущество – объект гражданского права. Основные вещные права в отношении имущества. Ограничение по пользованию объектов недвижимости, сервитут. Регистрация объектов имущества.

Тема 4. Оценка рыночной стоимости имущества.

Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования (земель и зданий). Содержание отчета по оценке недвижимости. Затратный метод определения стоимости недвижимости. Метод прямого сравнительного анализа продаж (рыночный). Доходный метод определения стоимости недвижимости.

Тема 5. Производственная мощность имущественного комплекса.

Понятие производственной мощности, ее виды и способы определения. Определение степени использования производственной мощности. Влияние производственной мощности и стоимости на фондоотдачу

Тема 6. Аренда, лизинг, доверительное управление имуществом.

Правовые вопросы аренды имущества. Лизинг. Доверительное управление имуществом. Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на зачете.

4. Образовательные технологии

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач по темам 4 и 5 по управлению имуществом реальных хозяйствующих субъектов.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: общепрофессиональную компетенцию. Обучающиеся осуществляют выбор организации для анализа вероятности банкротства. На основании бухгалтерской или иной финансово-экономической информации осуществляют оценку уровня экономической безопасности организации, с применением различных моделей и методик (зарубежных и российских). На основании полученных данных делают выводы о экономической безопасности организации. Также предлагают пути выхода из сложившейся ситуации, путем различных управленческих решений. Также они могут составить план выхода предприятия из сложившейся кризисной ситуации, могут рассчитать прогнозные показатели деятельности организации.

- компетенций:

ПК-2

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Эссе	Представление эссе, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Преподавание учебной дисциплины «Экономическая безопасность» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции (традиционные, дискуссионные и интерактивные);
2. Обсуждение рефератов и докладов;
3. Решение задач.
4. Письменные контрольные домашние работы;

5. Тестирование по отдельным разделам дисциплины

6. Консультации преподавателей;

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся использует электронный курс Управление имуществом <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4651> , созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;

- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;

- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;

- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие имущества предприятия, его классификация; цель и задачи управления имуществом на предприятии; производственная мощность имущественного комплекса.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: имущество, как объект гражданского права; оценка рыночной стоимости имущества.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
 - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: роль и значение финансового анализа при проведении процедур банкротства организаций; управление дебиторской и кредиторской задолженностью несостоятельных организаций; пути восстановления платежеспособности и финансовой устойчивости организаций.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий антикризисного управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Управление имуществом» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины

(семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Вопросы к зачету:

1. Понятие имущества.ПК2
2. Особенности отдельных объектов имущества.ПК5
3. Имущество – объект гражданского права.ПК2
4. Основные вещные права в отношении имущества .ПК2
5. Ограничение по пользованию объектов недвижимости, сервитут.ПК2
6. Регистрация объектов имущества.ПК2
7. Специфика объектов имущества.ПК2
8. Отражение особенностей имущества в организации рынка.ПК5
9. Основные характеристики рынка имущества.ПК5
10. Положение рынка недвижимости среди других рынков.ПК5
11. Недостатки рынка недвижимости, их влияние на процесс продаж.ПК2
12. Аналитические исследования на рынке имущества.ПК2,ПК5
13. Факторы, влияющие на стоимость имущества (местоположение, экономические условия, характеристика земельного участка и т.п.).ПК2,ПК5
14. Специфика спроса и предложения на рынке имуществаПК2,ПК5

15. Виды рисков на рынке имущества.ПК2
16. Конкурентная среда рынка и ее влияние на рынок имущества.ПК5
17. Профессиональные участники рынка недвижимости как его обязательный элемент.ПК2
18. Виды стоимости имущества.ПК2,ПК5
19. Особенности оценки имущества (раздельно движимого и недвижимого).ПК2
20. Характер воздействия рыночных условий и представлений пользователей на стоимость имущества.ПК2
21. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования (земель и зданий).ПК2
22. Процесс управления имуществом предприятия.ПК5
23. Содержание отчета по оценке недвижимости.ПК2,ПК5
24. Затратный метод определения стоимости недвижимости.ПК2,ПК5
25. Метод прямого сравнительного анализа продаж (рыночный).ПК2,ПК5
26. Доходный метод определения стоимости недвижимости.ПК2,ПК5
27. Состав и требования к собираемым материалам для определения стоимости.ПК2
28. Особенности финансирования покупки и создания объектов недвижимости.ПК2
29. Аренда, лизинг имущества.ПК2
30. Доверительное управление имуществом.ПК5

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

- 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		зачтено				
Знать: основные методики оценки имущества	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых	Знание основного материалом с рядом заметных	Знание основного материала с незначительными	Знание основного материала без ошибок и	Знание основного и дополнительным материалом

предприятия я;			ошибок	погрешност ей	погрешност ями	погрешност ей	без ошибок и погрешносте й
Уметь: применять различные методики оценки активов в целях эффективно го управления имуществом	Полное отсутствие умения применять различные методики оценки активов в целях эффективно го управления имуществом	Отсутствие умения применять различные методики оценки активов в целях эффективно го управления имуществом	Умение применять различные методики оценки активов в целях эффективно го управления имуществом с ошибками	Умение применять различные методики оценки активов в целях эффективно го управления имуществом , при незначитель ных ошибках	Умение применять различные методики оценки активов в целях эффективно го управления имуществом , при наличии неточностей	Умение применять различные методики оценки активов в целях эффективно го управления имуществом , на достаточном уровне	Умение применять различные методики оценки активов в целях эффективно го управления имуществом
Владеть: навыками комплексно й оценки имущества организации	Полное отсутствие навыков комплексно й оценки имущества организации ;	Отсутствие навыков комплексно й оценки имущества организации ;	Наличие минимальны х навыков комплексно й оценки имущества организации ;	Посредствен ные навыки комплексно й оценки имущества организации ;	Достаточны е навыки руководить комплексно й оценки имущества организации ;	Хорошее навыки руководить комплексно й оценки имущества организации ;	Превосходн ые навыки комплексной оценки имущества организации;
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленн ые задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрир уется готовность выполнять поставленн ые задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрир уется готовность выполнять большинств о поставленн ых задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрир уется готовность выполнять все поставленн ые задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстриру ется готовность выполнять не стандартные дополнитель ные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненны х контрольны х заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		зачтено				
Знать: способы и приемы анализа бухгалтерской отчетности для оценки имущества;	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Уметь: интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию для эффективного управления имуществом	Полное отсутствие умения интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию для эффективного управления имуществом	Отсутствие умения интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию для эффективного управления имуществом	Умение интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию для эффективного управления имуществом с ошибками	Умение интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию для эффективного управления имуществом, при незначительных ошибках	Умение интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию для эффективного управления имуществом, при наличии неточностей	Умение интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию для эффективного управления имуществом на достаточном уровне	Умение интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию для эффективного управления имуществом
Владеть: навыками анализа бухгалтерской отчетности в целях управления имуществом	Полное отсутствие навыков анализа бухгалтерской отчетности в целях управления имуществом	Отсутствие навыков анализа бухгалтерской отчетности в целях управления имуществом	Наличие минимальных навыков анализа бухгалтерской отчетности в целях управления имуществом	Посредственные навыки анализа бухгалтерской отчетности в целях управления имуществом	Достаточные навыки анализа бухгалтерской отчетности в целях управления имуществом	Хорошие навыки анализа бухгалтерской отчетности в целях управления имуществом	Превосходные навыки анализа бухгалтерской отчетности в целях управления имуществом
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные

				качества	ых задач на высоком уровне качества	уровне качества	ные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненны х контрольны х заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Отметка о зачете	Уровень подготовки
Зачтено	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 60-100 %-ное выполнение заданий
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение заданий до 50%.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада-презентации

Критерии	Показатели
1.Новизна Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Учебная презентация оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

- 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Тест по оценке компетенции ПК-2

1. Что такое товарный знак?
а) зарегистрированное в установленном порядке словесное, изобразительное, объемное и другое обозначение или их комбинация.
б) любой знак, нанесенный на товар или его упаковку
в) зарегистрированное в установленном порядке словесное и графическое обозначение или комбинации таких обозначений
2. Какой орган осуществляет регистрацию товарных знаков?
а) Роспатент
б) Министерство Юстиции
в) Государственная Регистрационная Палата
г) Территориальное подразделение Государственной Налоговой Инспекции
2. Авторским правом охраняются:
а) литературные произведения, фонограммы
б) произведения изобразительного искусства, исполнения
в) литературные, произведения изобразительного искусства.
3. Срок охраны имущественных прав автора :
а) всю жизнь
б) всю жизнь и 70 лет после смерти
в) всю жизнь и 50 лет после смерти
4. Документ, удостоверяющий имущественные права на фирменное наименование:
а) свидетельство
б) патент
в) договор
5. Авторское право возникает:
а) с момента возникновения идеи произведения
б) после регистрации произведения и получения свидетельства
в) с момента создания произведения
6. Имущественные права на объект интеллектуальной собственности могут действовать неограниченно во времени:
а) изобретение
б) торговая марка
г) полезная модель
7. Какой критерий патентоспособности не применяется к полезной модели:
а) новизна
б) изобретательский уровень
в) промышленная применимость
8. Термин охраны изобретения и охранной документ:
а) 20 лет, патент
б) 20 лет, свидетельство
в) 20 лет, договор
9. Нематериальными активами считают

- а) деньги
- б) ценные бумаги
- в) авторские права**

10. Какая конвенция охраняет право промышленной собственности:

- а) Бернская
- б) Римская
- в) Парижская**

Тесты по оценке компетенции ПК-5

1. Какими налогами облагается недвижимость в РФ?

- A. Земельный налог**
- В. НДС
- С. Налог на прибыль
- D. НДС
- Е. Нет верных ответов

2. Какие налоги из перечисленных являются местными?

- A. Земельный налог**
- В. Налог на имущество физических лиц**
- С. Налог на прибыль
- D. Налог на имущество организаций

3. Плательщики транспортного налога:

- A. организации и физические лица,**
- В. организации и индивидуальные предприниматели,
- С. организации,
- D. индивидуальные предприниматели,
- Е. верных ответов нет.

4. Налог на имущество организаций вводится в действие:

- A. Приказом Федеральной налоговой службы РФ.
- В. Постановлением городской думы.
- С. Законом субъекта РФ.**
- D. Указом Президента РФ.

5. Объекты транспортного налога:

- A. самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, катера, моторные лодки**
- В. организации и индивидуальные предприниматели,
- С. автомобили, автобусы**
- D. верных ответов нет.

6. Ставки налога на имущество физических лиц устанавливаются:

- A. Представительными органами субъектов РФ.
- В. Федеральным собранием РФ.
- С. Представительными органами муниципальных образований.**
- D. Президентом РФ.

7. Налоговая база по налогу на имущество организаций рассчитывается:

- A. исходя из остаточной стоимости основных средств
- В. исходя из среднегодовой стоимости всего имущества организации
- С. исходя из кадастровой стоимости недвижимости
- D. исходя из кадастровой стоимости по отдельным объектам и остаточной стоимости основных средств**
- Е. верных ответов нет.

9. Налогом на имущество организаций облагаются:

- A. денежные средства,
- В. нематериальные активы,
- С. основные средства,**

- D. верно все перечисленное выше
- E. верных ответов нет.

10. Налогом на имущество физических лиц облагаются:

- A. денежные средства
- B. квартиры, жилые дома
- C. дачи, садовые домики, гаражи
- D. любые строения, помещения, сооружения**
- E. верных ответов нет.

Темы докладов-презентаций

1. Специфика спроса и предложения на рынке имущества
2. Виды рисков на рынке имущества.
3. Конкурентная среда рынка и ее влияние на рынок имущества.
4. Профессиональные участники рынка недвижимости как его обязательный элемент.
5. Виды стоимости имущества.
6. Особенности оценки имущества (раздельно движимого и недвижимого).
7. Характер воздействия рыночных условий и представлений пользователей на
8. стоимость имущества.
9. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования (земель и зданий).

Типовые практические задания

Для оценки сформированности компетенции ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Земельный участок приносит ежегодный доход 100 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Цена этого участка равна?

Для оценки сформированности компетенции ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1. Арендная плата за участок земли 3600 руб. в год. Банковская ставка процента 10% годовых. Вам предложили купить участок земли за 20 000 руб. Стоит ли соглашаться на данную покупку?

Задания для оценки сформированности умений и навыков компетенции ПК-5

2. Недвижимость куплена 2 года назад. Сегодня она стоит 90506 руб. Ежегодно её стоимость увеличивалась на 18%. Определить цену покупки.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

А) Нормативно-правовые акты

1. Гражданский Кодекс РФ. (см. текущую редакцию)
2. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. № 135 – ФЗ. (см. текущую редакцию)

Б) Основная литература:

1. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / Е.А. Савельева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615088>)
2. Варламов А.А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661780>)
3. ЭУК Управление имуществом <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4651>

В) Дополнительная литература:

1. Кадастровая деятельность: Учебник / Варламов А. А., Гальченко С. А., Аврунев Е.И; Под общ. ред. А. А. Варламова - 2-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518824>)
2. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / Е.А. Савельева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=615088>

С) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Автор:

К.э.н, доцент кафедры «Экономики
предприятий и организаций»

Ю.В.Чемоданова

ассистент кафедры «Экономики
предприятий и организаций»

В.А. Кирюченкова

Заведующий кафедрой «Экономики
предприятий и организаций»:
Д.э.н., профессор

О.В. Трофимов

Заведующий кафедрой «Экономики
предприятий и организаций»:
Д.э.н., профессор

О.В. Трофимов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 протокол № 3