

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

**Конституционное право России**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

специалитет

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

несовершеннолетних

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

Очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Год начала подготовки 2021

Арзамас

2023 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.05 «Конституционное право России» относится к обязательной части ООП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 5 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код,<br>содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине<br>(модулю), в соответствии<br>с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование<br>оценочного<br>средства   |
|---|--|--|--|
|   | Индикатор достижения<br>компетенции<br>(код,<br>содержание индикатора)   | Результаты обучения<br>по дисциплине<br>(дескрипторы<br>компетенции)   |  |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности          | УК-11.1: Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.<br>УК-11.2: Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.<br>УК-11.3: Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности. | УК-11.1:<br>Знать: основы антикоррупционного законодательства и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.<br><br>УК-11.2:<br>Уметь: выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.<br><br>УК-11.3:<br>Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности. | Тестирование<br>Практические контрольные задания<br>Учебно-исследовательские реферативные работы |
| ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | ИОПК-2.1. Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.<br>ИОПК-2.2. Умеет выявлять и анализировать  | Знать: базовый набор этических норм и принципов, конституционные принципы защиты прав и свобод человека<br>Уметь: применять правовые нормы в практике своей профессиональной деятельности, соотносить этико-социальные принципы и наиболее значимые правовые императивы  | Тестирование<br>Практические контрольные задания<br>Учебно-исследовательские реферативные работы |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>   | <p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью адаптации своего профессионального поведения к существующим корпоративным, организационным и иным нормам, способностью применять этические нормы в профессиональном взаимодействии</p>   |   |
| <p>ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p> | <p>ИОПК-5.1. Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи.</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.</p> | <p>Знать: конституционные права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов</p> <p>Уметь: осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных конституционных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов</p> <p>Владеть: способностью использования методов конституционно-правового и административно-правового регулирования в сфере различных учреждений, организаций и служб</p> | <p>Тестирование</p> <p>Практические контрольные задания</p> <p>Учебно-исследовательские реферативные работы</p> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

| Трудоемкость                               | очная форма обучения  | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|---|-----------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                  | 4 з.е.  |                             |                        |
| часов по учебному плану, из них            | 144   |                             |                        |
|  | <b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия: |                             |                        |
| – занятия лекционного типа                 | 14  |                             |                        |
| – занятия семинарского типа                | 14  |                             |                        |
| – контроль самостоятельной работы          | 2   |                             |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>экзамен | 36  |                             |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>              | 78  |                             |                        |

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),<br>Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине | Всего (часы)                   |              |         | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них |              |         |  |              |         |       |              |         | Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период |              |         |                              |              |         |                         |  |
|---|--------------------------------|--------------|---------|---|--------------|---------|--|--------------|---------|-------|--------------|---------|---|--------------|---------|------------------------------|--------------|---------|-------------------------|--|
|   |                                |              |         | Занятия лекционного типа  |              |         | Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости) |              |         |       |              |         | Контроль самостоятельной работы                     |              |         | промежут. очной аттестации и |              |         | теоретического обучения |  |
|   | семинары, практические занятия |              |         |   |              |         | лабораторные работы  |              |         |       |              |         |   |              |         |                              |              |         |                         |  |
|   | Очная                          | Очно-заочная | Заочная | Очная   | Очно-заочная | Заочная | Очная  | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная   | Очно-заочная | Заочная | Очная                        | Очно-заочная | Заочная |                         |  |
| <i>Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина</i>                   | 24                             |              |         | 2   |              |         | 2  |              |         |       |              |         |   |              |         |                              |              | 20      |                         |  |
| <i>Раздел 2. Основы конституционного строя России</i>   | 28                             |              |         | 4   |              |         | 4  |              |         |       |              |         |   |              |         |                              |              | 20      |                         |  |
| <i>Раздел 3. Конституционный статус человека и гражданина в РФ</i>  | 21                             |              |         | 4   |              |         | 4  |              |         |       |              |         |   |              |         |                              |              | 13      |                         |  |
| <i>Раздел 4. Федеративное устройство России</i>   | 14                             |              |         | 2   |              |         | 2  |              |         |       |              |         |   |              |         |                              |              | 10      |                         |  |
| <i>Раздел 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</i>               | 19                             |              |         | 2   |              |         | 2  |              |         |       |              |         |   |              |         |                              |              | 15      |                         |  |
| <b>В т.ч. текущий контроль</b>  | 2                              |              |         |   |              |         |  |              |         |       |              | 2       |   |              |         |                              |              |         |                         |  |
| <b>Экзамен</b>  | 36                             |              |         |   |              |         |  |              |         |       |              |         |   |              |         |                              | 36           |         |                         |  |
| <b>ИТОГО</b>  | 144                            |              |         | 14  |              |         | 14   |              |         |       |              | 1       |   |              |         |                              |              | 78      |                         |  |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Конституционное право России» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9057>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Конституционное право России» осуществляется в следующих видах:

- работа над основной и дополнительной литературой (чтение и конспектирование текстов);
- самостоятельная подготовка к семинарским занятиям по учебно-тематическому плану;
- выполнение тестовых заданий для самоконтроля знаний;
- выполнение практических контрольных заданий;
- выполнение учебно-исследовательских реферативных работ;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

## Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

#### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

#### Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки  |
|------------|---------------------|---|
| Зачтено    | Отлично             | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы     |
|            | Хорошо              | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |
|            | Удовлетворительно   | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы          |
| Не зачтено | Неудовлетворительно | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы  |

## Шкала оценивания сформированности компетенции

| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |
|--|---|---|---|--|
|  | не зачтено  | зачтено   |   |  |
| <b>Знания</b>  | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.   |
| <b>Умения</b>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| <b>Навыки</b>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  |

### 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

#### Критерии оценки тестирования

- Оценка «отлично»** 80 – 100 % правильных ответов;
- Оценка «хорошо»** 60 – 79 % правильных ответов;
- Оценка «удовлетворительно»** 40 – 59% правильных ответов;
- Оценка «неудовлетворительно»** менее 40% правильных ответов.

#### Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

**Оценкой «отлично»** оценивается работа, дающая полное, логичное и законченное изложение темы, включающая самостоятельные выводы и обобщения, имеющая правильно оформленный список литературы и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Оценкой «хорошо»** оценивается работа, имеющая недочеты в оформлении и пробелы в раскрытии одного-двух аспектов проблемы, но демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Оценкой «удовлетворительно»** – работа, написанная со слабым использованием монографической литературы, с нарушением последовательности изложения материала и недостаточными обобщениями, выводами, но все же в основном раскрывающая тему и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа имеет грубые ошибки в оформлении и содержании. Реферат просто скопирован с сайтов интернета или компакт-дисков.

#### Критерии оценки практического контрольного задания

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему владение навыками восприятия и анализа философского текста, умение формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым философским проблемам.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему отсутствие навыков восприятия и анализа философского текста, умения формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым философским проблемам.

#### **Критерии устного ответа студента при опросе на занятии / на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент глубоко усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрирует необходимые умения и владения при выполнении контрольных заданий, грамотно обосновывает собственную позицию.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно грамотные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении контрольных заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины, демонстрирует отсутствие необходимых умений и владений при выполнении контрольных заданий.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции**

#### **Тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции УК-11**

1. Классификация правовых актов в Российской Федерации
2. Структура российского законодательства
3. Проблема коллизий федерального и республиканского конституционного законодательства
4. Конституционное право России, его источники и структура
5. Конституция РФ - основной источник конституционного права РФ
6. Судебная практика как источник права
7. Закон как источник конституционного права РФ
8. Акты Президента РФ как источник конституционного права РФ
9. Устав области как источник конституционного права
10. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституция Российской Федерации
11. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права РФ на современном этапе
12. Конституционный принцип: его понятие, реальность и фиктивность
13. Предмет, способы и формы конституционного регулирования
14. Конституция Российской Федерации: проблемы совершенствования
15. Развитие российского конституционного законодательства
16. Законодательная процедура внесения изменений в Конституцию Российской Федерации
17. Содержание и формы конституции (сравнительный анализ конституций нескольких государств)

18. Конституционализм: понятие и содержание
19. Прямое действие Конституции
20. Толкование Конституции

**Тематика учебно-исследовательских реферативных работ  
для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Становление основ нового конституционного строя в России
2. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление
3. Референдум: понятие, виды. Общий порядок проведения референдума Российской Федерации  
Правовое государство
4. Политические партии в Российской Федерации
5. Становление многопартийности в России
6. Конституционно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе РФ- правовое государство РФ- светское государство
7. РФ - социальное государство
8. Правовой статус религиозных объединений в РФ
9. Правовой статус общественных объединений
10. Конституционный статус личности как институт конституционного права :понятие и структура
11. Гражданство Российской Федерации и его законодательное регулирование
12. Конституционно-правовое регулирование вопросов гражданства: принципы признания, условия и способы приобретения и утраты
13. Производство по делам о гражданстве
14. Об источниках прав человека
15. Содержание свободы личности и конституция
16. Право на жизнь и проблемы его реализации в РФ
17. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации

**Тематика учебно-исследовательских реферативных работ  
для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Принципы правового статуса личности в РФ
2. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан РФ
3. Конституционное право на объединение: вопросы теории и практики
4. Социальные права и свободы человека в РФ: проблемы правовой регламентации
5. Культурные права человека в РФ: вопросы теории и практики
6. Конституционное право человека и гражданина на предпринимательскую деятельность в РФ
7. Общая характеристика права на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования
8. Конституционное право граждан на объединение
9. Общая характеристика права свободного выезда из Российской Федерации и въезда в Россию
10. Взаимодействие норм международного и внутригосударственного права о режиме беженцев.  
Конституционное право граждан на судебную защиту их прав и свобод в Российской Федерации.  
Эффективность юридических механизмов защиты прав человека
11. Права и свободы человека и гражданина в конституциях и уставах субъектов Федерации.  
Конституционное право на судебную защиту прав и свобод граждан в Содружестве Независимых Государств

**Примерные варианты практических контрольных заданий  
для оценки сформированности компетенции УК-11**

1. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты

направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

2. В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.
3. Суд Э-ской области приговорил П. к пяти годам лишения свободы. На основании данного приговора П. на время пребывания в исправительно-трудовом учреждении был лишён права на получение пенсии по возрасту. Правомерно ли П. лишён права на получение пенсии?

### **Примерные варианты практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США. Оцените правильность указанных утверждений?
2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд. Какое решение должен вынести суд?
3. На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен. В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

### **Примерные варианты практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному

движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

2. Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования “Всеволожский район” решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не в праве принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления – это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет. Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления? Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.
3. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция так же представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

### **Примерные варианты тестовых заданий для оценки сформированности компетенции УК-11**

#### **1. К источникам конституционного права как отрасли права относятся:**

- 1) труды российских учёных-конституционалистов;
- 2) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации;
- 3) труды зарубежных учёных-конституционалистов;
- 4) практика реализации конституционных норм;
- 5) Федеральные конституционные законы.

#### **2. Поправки к Конституции Российской Федерации вступают в силу после их одобрения законодательными (представительными) органами государственной власти:**

- 1) более половины субъектов Российской Федерации;
- 2) не менее 2/3 субъектов Российской Федерации;
- 3) более 2/3 субъектов Российской Федерации;
- 4) не менее половины субъектов Российской Федерации.

#### **3. Массовое прохождение граждан по определённому маршруту с целью привлечения внимания к каким-либо проблемам называется:**

- 1) демонстрация;
- 2) пикетирование;
- 3) шествие;

4) митинг.

**4. При рассмотрении дел Конституционный Суд Российской Федерации руководствуется правилами судебной процедуры, предусмотренными:**

- 1) УПК России, ГПК России, АПК России по аналогии закона;
- 2) Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- 3) всеми перечисленными нормативными правовыми актами.

**5. Элементами территории Российской Федерации являются:**

- 1) сухопутное пространство в пределах Государственной границы Российской Федерации;
- 2) территории посольств, консульств Российской Федерации за рубежом;
- 3) нейтральные воды;
- 4) Территориальное море.

**6. К полномочиям Президента Российской Федерации относятся:**

- 1) введение на территории Российской Федерации военного положения;
- 2) утверждение военной доктрины Российской Федерации;
- 3) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил за пределами Российской Федерации;
- 4) назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации;
- 5) назначение на должность Председателя Счётной палаты Российской Федерации.

**7. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется:**

- 1) Президентом Российской Федерации;
- 2) Правительством Российской Федерации;
- 3) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации;
- 4) Главой субъекта Российской Федерации.

**8. Укажите, что из нижеперечисленного является органом местного самоуправления:**

- 1) Городская Дума города Воронежа;
- 2) Воронежская областная администрация;
- 3) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- 4) Глава города Воронежа;
- 5) Глава Воронежской области.

**9. Судебная система Российской Федерации устанавливается:**

- 1) федеральным законом;
- 2) указом Президента Российской Федерации;
- 3) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом;
- 4) конституциями (уставами) и законами субъектов Российской Федерации.

**10. Массовое прохождение граждан по определённому маршруту с целью привлечения внимания к каким-либо проблемам называется:**

- 1) демонстрация;
- 2) пикетирование;
- 3) шествие;
- 4) митинг.

### **Примерные варианты тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

**1. В Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан вправе обратиться:**

- 1) гражданин Российской Федерации;
- 2) объединение граждан;
- 3) Президент Российской Федерации;
- 4) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;

5) 1/5 членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.

**2. Производство без проведения слушания в Конституционном Суде Российской Федерации может проводиться:**

- 1) по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан;
- 2) по делам по спорам о компетенции;
- 3) по делам о толковании Конституции Российской Федерации;
- 4) По делам о конституционности законов по запросам судов.

**3. Лишение гражданина Российской Федерации российского гражданства:**

- 1) не допускается;
- 2) возможно только по решению суда в случае совершения им государственной измены;
- 3) происходит автоматически в случае вступления в брак с иностранным гражданином;
- 4) происходит автоматически в случае постоянного проживания за пределами Российской Федерации.

**4. Представительное народовластие на уровне местного самоуправления осуществляется через:**

- 1) представительный орган местного самоуправления;
- 2) публичные слушания;
- 3) муниципальные выборы;
- 4) собрания граждан;
- 5) главу муниципального образования.

**5. Субъектами Российской Федерации являются города федерального значения:**

- 1) Москва;
- 2) Калининград;
- 3) Екатеринбург;
- 4) Санкт-Петербург;
- 5) Хабаровск.

**6. Устав края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа в составе Российской Федерации принимается:**

- 1) на референдуме соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;
- 2) законодательным (представительным) органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;
- 3) исполнительным органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;
- 4) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.

**7. Решение о назначении местного референдума принимается:**

- 1) представительным органом местного самоуправления;
- 2) исполнительным органом местного самоуправления;
- 3) главой муниципального образования;
- 4) муниципальной избирательной комиссией.

**8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации:**

- 1) общеобязательны на всей территории Российской Федерации;
- 2) обязательны только для сторон по делу;
- 3) носят рекомендательный характер.

**9. Согласно Конституции Российской Федерации устанавливать свои государственные языки имеют право:**

- 1) республики;
- 2) автономная область;
- 3) автономные округа;
- 4) края.

**10. Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации относится к ведению:**

- 1) Президента Российской Федерации;
- 2) Государственной Думы;
- 3) Совета Федерации;
- 4) Председателя Правительства Российской Федерации.

**Примерные варианты тестовых заданий  
для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

**1. Правительство Российской Федерации состоит из:**

- 1) Председателя Правительства Российской Федерации;
- 2) Государственной Думы;
- 3) Совета Федерации;
- 4) заместителей Председателя Правительства Российской Федерации;
- 5) федеральных министров;
- 6) депутатов.

**2. Во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:**

- 1) Председатель Государственной Думы;
- 2) Председатель Совета Федерации;
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации;
- 4) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.

**3. Конституционный Суд Российской Федерации вправе проверять на соответствие Конституции Российской Федерации:**

- 1) федеральные законы;
- 2) конституции (уставы) субъектов Российской Федерации;
- 3) указы Президента Российской Федерации;
- 4) решения Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
- 5) решения Европейского Суда по правам человека.

**4. Юридическими свойствами Конституции Российской Федерации являются:**

- 1) высшая юридическая сила;
- 2) верховенство на всей территории Российской Федерации;
- 3) легитимность;
- 4) прямое действие;
- 5) стабильность.

**5. Предметом правового регулирования конституционного права Российской Федерации являются общественные отношения, касающиеся:**

- 1) основополагающих принципов устройства государства и общества;
- 2) основных прав и свобод человека и гражданина;
- 3) предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности;
- 4) судопроизводства в арбитражных судах;
- 4) 450.

**6. В Российской Федерации управление федеральной собственностью осуществляет:**

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Правительство Российской Федерации;
- 4) Совет Федерации.

**7. В Российской Федерации принимаются следующие виды законов:**

- 1) законы Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации;
  - 2) органические законы;
  - 3) федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы.

**8. В Российской Федерации принимаются следующие виды законов:**

- 1) федеральные законы;
- 2) законы субъектов Российской Федерации;
- 3) законы муниципальных образований.

**9. Правительство Российской Федерации издаёт:**

- 1) законы;
- 2) указы;
- 3) распоряжения;
- 4) постановления;
- 5) приказы.

**10. Президент Российской Федерации распустил Государственную Думу, не назначив срок новых выборов. Вместо него это может сделать:**

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- 3) Конституционный Суд Российской Федерации;
- 4) Совет Федерации.

**Примерные вопросы к экзамену  
для оценки сформированности компетенций УК-11, ОПК-2, ОПК-5**

| №   | Вопрос   | Код формируемой компетенции (индикатора) |
|-----|--|--|
| 1.  | Конституционное право как отрасль публичного права.  | УК-11                                    |
| 2.  | Отличие конституционного права от частноправовых отраслей.   | УК-11                                    |
| 3.  | Понятия, предмет и метод конституционного права как отрасли.   | УК-11                                    |
| 4.  | Конституционно-правовые нормы, их особенности.   | УК-11                                    |
| 5.  | Проблемы нормативности в конституционном праве. Основание классификации норм, их виды.   | УК-11                                    |
| 6.  | Ответственность в конституционном праве.   | УК-11                                    |
| 7.  | Институты (их виды) и подотрасли.  | УК-11                                    |
| 8.  | Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основание их возникновения и прекращения.  | УК-11                                    |
| 9.  | Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.  | УК-11                                    |
| 10. | Источники конституционного права России: понятие, виды.  | ОПК-5                                    |
| 11. | Понятия конституционного строя Российской Федерации  | ОПК-5                                    |
| 12. | Принципы конституционного строя, определяющие правовое положение индивида в обществе и государстве, а также определяющие организацию государственной власти. | ОПК-5                                    |
| 13. | Суверенитет народа: понятие, теоретическое обоснование его первичности, пределы.   | ОПК-5                                    |
| 14. | Государственный суверенитет: понятие, основные характеристики.   | ОПК-5                                    |
| 15. | Принципы разделения властей и ограничения государства.   | ОПК-5                                    |
| 16. | Референдум, понятие, предмет, виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.  | ОПК-5                                    |

|     |  |       |
|-----|--|-------|
| 17. | Выборы: понятие и социальная роль.   | ОПК-5 |
| 18. | Народное представительство в России, его роль и законодательное регулирование.                                     | ОПК-5 |
| 19. | Самоуправление: понятие, виды.   | ОПК-5 |
| 20. | Природа местного самоуправления в России, преимущества и недостатки.   | ОПК-5 |
| 21. | Теоретические концепции прав человека, их отражение в конституционном законодательстве.                            | ОПК-5 |
| 22. | Принципы взаимоотношений личности и государства в Конституции РФ.  | ОПК-5 |
| 23. | Элементы основ конституционного положения личности в России: понятия прав и свобод, обязанности и ответственности. | ОПК-5 |
| 24. | Естественные права человека.   | ОПК-5 |
| 25. | Законные интересы и юридический долг.  | ОПК-5 |
| 26. | Российское гражданство: понятия, источники, принципы, порядок и основания приобретения и прекращения.              | ОПК-2 |
| 27. | Гражданство детей.   | ОПК-2 |
| 28. | Двойное гражданство, статус бипатридов.  | ОПК-2 |
| 29. | Компетенция государственных органов в области гражданства  | ОПК-2 |
| 30. | Территория Российской Федерации как объект конституционно-правовых отношений.                                      | ОПК-2 |
| 31. | Территориальная целостность государства: демократический и державный подходы, гарантии.                            | ОПК-2 |
| 32. | Статус границ государства.   | ОПК-2 |
| 33. | Понятие государственно-территориального устройства как категории и института Конституционного права России.        | ОПК-2 |
| 34. | Признаки унитарного, федеративного государства, конфедерации, содружества, империи.                                | ОПК-2 |
| 35. | Понятие федерации и федерализма.   | ОПК-2 |
| 36. | Понятие и признаки государственного органа.  | ОПК-2 |
| 37. | Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов, принципов их организации и деятельности.      | ОПК-2 |
| 38. | Принципы монополизации власти и разделения властей как антиподы. Понятие выборов, их виды.                         | ОПК-2 |
| 39. | Избирательное право как институт конституционного права (объективное право), его источники.                        | ОПК-2 |
| 40. | Право гражданина избирать (активное).  | ОПК-2 |
| 41. | Право гражданина быть избранником (пассивное)  | ОПК-2 |
| 42. | Территориальные образования по выборам: понятие, виды, принципы, порядок образования.                              | ОПК-2 |
| 43. | Избирательные комиссии, их виды и полномочия.  | ОПК-2 |
| 44. | Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты, президенты, губернаторы, главы администрации.              | ОПК-2 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451> (дата обращения: 10.06.2021).

#### **б) дополнительная литература**

1. Баглай М. В. Конституционное право РФ: учебник – М. Инфра-М, 2013.
2. Конституционное право России: учебник под. ред. проф. М. Б. Смоленского. – М. Дашков и К, 2010.
3. Смоленский М. Б. Конституционное право России: учебник. – М.: Дашков и К, 2008.
4. Стрекозов В. Г. Конституционное право России: учебник. – М.: Юрайт, 2011.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. [Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

#### **г) дополнительно рекомендуемые интернет-ресурсы в версиях режима свободного доступа**

- 1) Информационно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- 2) Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Конституционное право России** в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ ОС ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.филол.н., доцент

Верещагин О.А.

Рецензент (ы):

К.п.н., доцент

Колосова В.А.

Кафедра истории, обществознания и права

зав. кафедрой

д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Председатель УМК

Психолого-педагогического факультета

Ст. преподаватель

Сатистова Е.Е.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.