**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

директором Дзержинского филиала ННГУ

к.ф.н. Е.И.Яковлевой

(распоряжение от 21.04.2020 г. № 302-Ф)

**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

*Год набора: 2018*

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Дзержинск

2020 г.

**1. Цель практики**

Цели учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» состоят в том, чтобы:

- подготовить бакалавров к получению первичных практических умений и навыков профессиональной деятельности,

- привить практические навыки работы с источниками информации,

- дать возможность творческой реализации теоретических знаний в практической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к разделу «Учебная практика» блока 2 «Практики» ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит».

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**.

Способ проведения: **стационарная или выездная**

Форма проведения: **концентрированная**

Общая трудоемкость практики составляет:

\_\_\_\_3\_\_\_ зачетные единицы

\_\_108\_\_\_ часов

\_\_\_\_2\_\_\_ недели.

Прохождение практики предусматривает:

*Для очной формы обучения*:

а) Контактную работу (практические занятия) - 6 ч,

КСР – 1ч.

Б) Самостоятельную работу (выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике) – 101 ч.

*Для заочной формы обучения*:

а) Контактную работу (практические занятия) - 6 ч,

КСР – 1ч.

Б) Самостоятельную работу (выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике) – 101 ч.

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей производственной (в том числе преддипломной) практики и написания выпускной квалификационной работы.

**3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения | Курс (семестр) |
| очная | 3 курс 6 семестр |
| заочная | 4 курс 8 семестр |

Практика проводится на кафедре.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

***Таблица 1***

| **Формируемые компетенции с указанием кода компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| --- | --- |
| **ОК-1:** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ***Уметь:*** применять на практике основные методы познания  ***Владеть:*** культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации |
| **ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ***Уметь:*** анализировать в историческом контексте экономические явления и процессы  ***Владеть***: методами исторического анализа |
| **ОК-3:** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ***Уметь***: выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе информации  ***Владеть***: навыками анализа экономической информации и обосновывать полученные выводы |
| **ОК-4:** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ***Уметь***: докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу  ***Владеть***: навыками общения в научной и деловой среде |
| **ОК-5:** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ***Уметь***: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег  ***Владеть***: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов |
| **ОК-7:** способность к самоорганизации и самообразованию | ***Уметь***: осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку  ***Владеть***: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий |
| **ОК-8:** способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ***Уметь***: выбирать средства и методы для профилактики утомления, регулирования и восстановления работоспособности |
| **ПК-8:** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ***Уметь***: работать с компьютером как средством управления информацией  ***Владеть***: основными навыками поиска, хранения, обработки научной информации |

**5. Содержание практики**

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится *бакалавр*.

Процесс прохождения практики состоит из нескольких этапов:

- подготовительный;

- основной;

- заключительный.

**Технологическая карта**

***Таблица 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Этап** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость** |
| 1 | Организационный | - проведение организационного собрания | 1 |
|  |  | - получение индивидуального задания | 0,5 |
| 2 | Основной | - изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики | 40 |
|  |  | -систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики | 65 |
| 3 | Заключительный | - формирование и сдача руководителю итогового отчета | 1,5 |
|  | **ИТОГО:** |  | 108 ч |

**6. Форма отчетности**

По итогам прохождения практики обучающийся представляет в папке-скоросшивателе руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет,

- индивидуальное задание на практику сдается вместе с отчетом,

- совместный рабочий график (план) проведения практики.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и представления отчета выставляется зачет с оценкой.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**7.1 Основная учебная литература**

7.1.1 Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / М.И. Черутова - М.: ФЛИНТА, 2016. (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501409.html>).

* + 1. Корпоративное управление [Электронный ресурс] / Иванова Е.В. - М.: ФЛИНТА, 2016. - (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520516.html>).
    2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / Хлыстова О.В., Неяскина Е.В. - М.: Проспект, 2017. - (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217762.html>).

**7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

1. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс] / Питер Этрилл, Эдди Маклейни; Пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455472.html>).
2. Настольная книга финансового директора [Электронный ресурс] / Стивен Брег; Пер. с англ. - 11-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961454253.html>).
3. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / М.В. Воронина. - М.: Дашков и К, 2016. -(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023415.html>).
4. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / В.Б. Акулов - М.: ФЛИНТА, 2016. - -(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500396.html>).
5. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова - М.: Альпина Паблишер, 2016. - -(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417715.html>).
6. Эпоха потрясений: Проблемы и перспективы мировой финансовой системы [Электронный ресурс] / Гринспен А. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - -(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453317.html> )
7. Принципы проектного финансирования [Электронный ресурс] / Йескомб Э. Р. - М.: Альпина Паблишер, 2015. --(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417210.html>).
8. Управление денежными потоками:Как не оказаться на мели [Электронный ресурс] / Теннент Д. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - --(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446463.html>).
9. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс] / В.А. Морошкин, А.Л. Ломакин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2014. - --(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034031.html>).
10. Финансы организаций: метод. указ. к написанию курсовой работы [Электронный ресурс] / Виноградская, Н.А. - М.: МИСиС, 2013. ---(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/MIS048.html>).
11. Финансовые потоки как элемент управления экономической системой "Группа предприятий" (на примере группы предприятий ЗАО "Стройсервис") [Электронный ресурс] / Евса Я.М., Петрова Т.В. - М.: Горная книга, 2013. ----(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/GK-0236-1493-2013-28.html>).
12. Финансовые потоки как элемент управления экономической системой "Группа предприятий" [Электронный ресурс] / Евса Я.М., Петрова Т.В. - М.: Горная книга, 2013. – (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/0236-1493-2013-38.html>).
13. Инновации на финансовых рынках [Электронный ресурс] / Н.И. Берзон, Е.А. Буянова, В.Д. Газман - М.: ИД Высшей школы экономики, 2013. - ----(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808824.html>).

**7.3 Электронные образовательные ресурсы (*Интернет-ресурсы)***

*Официальные сайты периодической литературы*

7.3.1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreсo.ru

7.3.2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru/)

7.3.3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru/)

7.3.4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru/)

7.3.5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru/)

7.3.6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru/)

*Современные информационные системы*

7.3.7. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org

7.3.8. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org/)

7.3.9. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org

7.3.10. Официальный сайт [Министерства экономического развития и торговли](http://www.economy.gov.ru/). Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru/)

7.3.11. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org/)

7.3.12. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru/)

7.3.13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru/)

7.3.14. Официальный сайт [Центрального банка РФ](http://www.cbr.ru/). Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/)

1. **Информационные технологии, используемые при проведении практики,**

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Предполагается использование в процессе прохождения учебной практики баз данных, информационно-справочных и профессиональных поисковых систем, электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, офисных программ, информационных (справочных) систем, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

1. **Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики: доступ к фондам электронных учебных пособий, электронным библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет, принтера, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** студент предоставляет на кафедру индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчётов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

* 1. **Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование  оценочного средства |
| 1 | ОК 1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ***Уметь:*** применять на практике основные методы познания  ***Владеть:*** культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации | Аналитический отчет по выбранной теме практике |
| 2 | ОК 2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ***Уметь:*** анализировать в историческом контексте экономические явления и процессы  ***Владеть***: методами исторического анализа |
| 3 | ОК 3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ***Уметь***: выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе информации  ***Владеть***: навыками анализа экономической информации и обосновывать полученные выводы |
| 4 | ОК 4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ***Уметь***: докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу  ***Владеть***: навыками общения в научной и деловой среде | Представление отчета о практике. Презентация |
| 5 | ОК 5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ***Уметь***: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег  ***Владеть***: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов | Выбор темы практики |
| 6 | ОК 7 | способность к самоорганизации и самообразованию | ***Уметь***: осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку  ***Владеть***: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий | Выполнение задания и сдача отчета в установленные сроки |
| 7 | ОК 8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ***Уметь***: выбирать средства и методы для профилактики утомления, регулирования и восстановления работоспособности | Подготовка отчета о практике. |
| 8 | ПК 8 | способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования | ***Уметь***: работать с компьютером как средством управления информацией  ***Владеть***: основными навыками поиска, хранения, обработки научной информации | Аналитический отчет по выбранной теме практике. Презентация |

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | | |
| **плохо** | | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| **не зачтено** | | | **зачтено** | | | | |
| **Знания** | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки |
| **Умения** | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| **Навыки** | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный  набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| **Шкала оценок** | 0 – 20 | 20 – 50 | | 50 – 59 | 60-69 | 70 – 79 | 80 – 90 | 91-100 |

**Критерии итоговой оценки результатов практики**

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются: сформированность теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность), предусмотренных для данной практики компетенциями (таблица 1).

При этом учитываются следующие показатели

- уровень теоретической подготовки – 10 баллов;

- уровень выполнения программы практики – 15 баллов;

- уровень выполнения индивидуального задания – 15 баллов;

- наличие в отчете анализа показателей и расчетов -15 баллов;

- качество оформления отчетной документации – 10 баллов;

- уровень самостоятельности и инициативности – 15 баллов;

- дисциплинированность – 10 баллов;

- умение работать с источниками информации – 10 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система оценки** | **Оценка в ведомость** |
| 91 – 100 баллов | оценка «превосходно» / «зачтено |
| 80 – 90 баллов | оценка «отлично» / «зачтено» |
| 79 –70 баллов | оценка «очень хорошо» / «зачтено» |
| 69–60 баллов | оценка «хорошо» / «зачтено» |
| 59 –50 баллов | оценка «удовлетворительно» / «зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

* 1. **Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Учебная практика проходит в форме самостоятельной работы студента по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем задания. Самостоятельная работа студента-бакалавра экономики предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

***Типовые контрольные задания по профилю «Финансы и кредит»***

1. Бюджетное устройство и государственный бюджет Российской Федерации.
2. Государственные доходы и расходы, их состав и структура.
3. Финансовый рынок как механизм распределения финансовых ресурсов.
4. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
5. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
6. Государственный финансовый контроль: содержание, задачи, организационная структура.
7. Государственные внебюджетные социальные фонды как элемент финансовой системы Российской Федерации.
8. Основные направления современной финансовой политики Российской Федерации.
9. Источники финансирования организации.
10. Принципы управление запасами организации.
11. Финансовые результаты организации, их экономическая сущность.
12. Финансовое планирование.
13. Управление дебиторской задолженностью.
14. Управление оборотным капиталом организации.
15. Управление денежными средствами организации.
16. Финансовое состояние организации и методы его оценки.
17. Цена капитала. Методы ее расчета и экономический смысл.
18. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
19. Бизнес-план инвестиционного проекта, его структура.
20. Портфельное инвестирование. Теория инвестиционного портфеля.
21. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений.
22. Риски инвестиционных проектов. Методы оценки и учета инвестиционных рисков.
23. Эффект финансового рычага для субъекта экономической деятельности.
24. Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков.
25. Ценные бумаги и их использование.
26. Акционерное финансирование. Методы оценки стоимости акций.
27. Облигации, их виды и анализ.
28. Операционный леверидж и анализ безубыточности субъекта экономической деятельности.
29. Конкуренция в сфере бизнеса финансовых услуг.
30. Методы оценки стоимости бизнеса.
31. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.
32. Федеральные, региональные и местные налоги, порядок их уплаты и пути совершенствования.
33. Валютный рынок и его функционирование.
34. Активные операции коммерческих банков.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Страхование, его функции и социально-экономическое значение.
37. Информационные системы и технологии в сфере финансов.

**10.2.1. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопрос |
|  | Сущность финансов организации и их роль в системе финансов страны. |
|  | Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий. |
|  | Организация управления финансами на предприятии. |
|  | Закономерности становления и функционирования индивидуальных рынков; |
|  | Принципы ценообразования на индивидуальных рынках; |
|  | Принципы, лежащие в основе экономических отношений фирмы с другими субъектами; |
|  | Условия максимизации прибыли и безубыточности. |
|  | Основные виды и методы финансового контроля |
|  | Правовые основы функционирования бюджетной системы страны, виды бюджетной классификации; |
|  | Правовые основы функционирования налоговой системы страны, налоги и их классификацию, системы налогообложения, уметь оценивать основные направления налоговой политики; |
|  | Механизм функционирования государственных ценных бумаг; |
|  | Источники финансовых ресурсов организаций; |
|  | Структура капитала предприятия; |
|  | Особенности кругооборота и источники финансирования основного и оборотного капитала; |
|  | Состав расходов предприятия. Основные виды классификации расходов промышленных предприятий; |
|  | Сущность и виды прибыли предприятия. |
|  | Механизм формирования, распределения и использования прибыли |
|  | Содержание и классификация расходов |
|  | Доходы организации, их виды и условия признания. |
|  | Денежные потоки предприятия, их состав и классификация. |
|  | Анализ и управление денежными потоками предприятия |

* + 1. **Требования к отчету по практике**

По окончании учебной практики оформляется Отчет о прохождении практики, который сдается руководителю на проверку. Представление Отчета может быть организовано в форме собеседования с руководителем (на усмотрение руководителя).

Отчет об учебной практике включает в себя календарный план прохождения практики, дневник прохождения учебной практики, ведение, общую часть, заключение, список литературы, приложения.

**Введение**

Во введении дается краткая информация о деятельности организации, выясняется актуальность деятельности изучаемого объекта практики, описываются его задачи и цели (объем 1-2 страницы).

**Общая часть**

В общей части студент описывает организационную структуру объекта практики, его функции и задачи.

При изучении деятельности организации студентом описываются следующие вопросы:

- финансовую структуру;

- схему кредитно-денежного взаимодействия с вышестоящими и нижестоящими организациями;

- систему документооборота организации;

- технологию работы финансовых механизмов объекта практики.

При оформлении отчета типовая часть задания должна быть проиллюстрирована схемами, графиками и диаграммами, должны быть изучены и приведены законодательно-нормативные акты в соответствии с направлением деятельности объекта практики.

**Индивидуальное задание**

При выполнении индивидуального задания студент выбирает любую из предложенных тем будущих курсовых и выпускных работ и дает расширенное описание выбранного направления деятельности организации.

Заключение

В заключении приводится краткое резюме проведенной работы, оценка деятельности объекта практики и вывод о проблемах и перспективах экономического развития.

Список литературы

Здесь должны быть приведены нормативно-правовые акты, методические положения, а также литература по данной теме за последние 3 года: учебники, научные публикации в газетах и журналах, статистические сборники, (не менее 15 источников).

**Приложения**

В приложения выносятся формы документации, а также материалы иллюстративного характера, использование которых по тексту отчета затруднительно.

**Требования к оформлению отчета по практике**

Отчет о практике печатается на компьютере на одной стороне листа стандартного формата А 4, с соблюдением принятых полей и вкладывается в папку со скоросшивателем. Объем отчета 12-15 страниц (без учета приложений). (Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5)

**Организация практики для инвалидов**

**и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика».

Автор : д.э.н., профессор Павленков М.Н., к.э.н., доцент Демаков И.В., к.э.н., доцент Шеншин А.С.

Программа одобрена на заседании объединенной методической комиссии ИОО и филиалов университета, протокол № 14 от 15.05.2020 года.