

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Направленность образовательной программы
Государственно-правовая специализация

Квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Нижегород
2021

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения» относится к вариативной части дисциплина по выбору ООП 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Преподается на 4 курсе (7 семестр) студентам очной формы обучения.

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретико-прикладных знаний о сущности, закономерностях и мерах предупреждение коррупции, обеспечивающих выпускнику способность компетентно и умело осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия коррупции как угрозы национальной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | <i>Знать:</i> З1 (УК-11.1) значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни | Обсуждение докладов, опрос |
| | | <i>Уметь:</i> У1 (УК-11.1) идентифицировать и оценивать коррупционное поведение | Обсуждение докладов, решение задач |
| | | <i>Владеть:</i> В1 (УК-11.1) навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Дискуссия |
| | УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | <i>Знать:</i> З1 (УК-11.2) действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности | Опрос, собеседование |
| | | <i>Уметь:</i> У1 (УК-11.2) анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Решение ситуационных задач |
| | | <i>Владеть:</i> В1 (УК-11.2) навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности | Дискуссия |
| | УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными | <i>Знать:</i> З1 (УК-11.3) законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности З2 (УК-11.3) систему | Опрос, тестирование |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | правовыми актами | нормативных актов о противодействии коррупции | |
| | | <i>Уметь:</i> У1 (УК-11.3) анализировать законодательные и иные нормативные акты У2 (УК-11.3) анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции У3 (УК-11.3) выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах | Тестовые задания |
| | | <i>Владеть:</i> В1 (УК-11.3) способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности В2 (УК-11.3) навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции | Обсуждение докладов, решение задач |
| УК-11.4. Осуществляет социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных норм), содействует противодействию коррупции | | <i>Знать:</i> З1 (УК-11.4) требования антикоррупционных норм, основные направления государственной политики в области противодействия коррупции | Типовые задания |
| | | <i>Уметь:</i> У1 (УК-11.4) планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции | Ответы на вопросы |
| | | <i>Владеть:</i> В1 (УК-11.4) навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе В2 (УК-11.4) навыками выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению | Обсуждение и оценка рефератов |
| УК-11.5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | | <i>Знать:</i> З1 (УК-11.5) традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Обсуждение докладов. Опрос |
| | | <i>Уметь:</i> У1 (УК-11.5) выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Обсуждение докладов, решение задач |
| | | <i>Владеть:</i> В1 (УК-11.5) навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Тестирование |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ПК- 9. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-9.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике | <i>Знать:</i> способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы | Собеседование |
| | | <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем | Решение задач |
| | | <i>Владеть:</i> навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах | Письменное задание |
| | ПК-9.2. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> особенность реализации и применения юридических норм | Обсуждение рефератов |
| | | <i>Уметь:</i> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами для их подбора к анализируемой ситуации | Письменное задание |
| | | <i>Владеть:</i> навыками решения правовых коллизий | Решение задач |
| | ПК-9.3. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции | <i>Знать:</i> признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения | Опрос, собеседование |
| | | <i>Уметь:</i> выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, | Письменные задания |
| | | <i>Владеть:</i> методами и способами анализа, выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению | Выполнение тестовых заданий |
| | ПК-9.4. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов | <i>Знать:</i> способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Опрос, собеседование |
| | | <i>Уметь:</i> проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Решение задач |
| | | <i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Ответы на вопросы |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | ПК-9.5. Использует правила построения юридического заключения | <i>Знать:</i> правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности | Обсуждение рефератов |
| | | <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения | Решение задач |
| | | <i>Владеть:</i> навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности | Тестирование |

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Трудоемкость дисциплины

| | Очная форма обучения | заочная форма обучения |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 43 | 9 |
| - занятия лекционного типа | 14 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы) | 28 | 4 |
| самостоятельная работа | 29 | 59 |
| КСР | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация – зачет | | 4 |

Содержание дисциплина (модуля)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточ | Всего (часы) | в том числе | | | | Самостоятельная работа обучающегося часы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------------|
| | | контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | |
| | | из них | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации | Всего |

| ной аттестации по дисциплине (модулю) | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------|---|---------|---|-------|---|--------------|---|---------|---|-------|----|--------------|---|---------|----|
| | 8 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Тема 1 Понятие и виды коррупционн ых преступлени й | 8 | 2 | | 2 | 1 | | 4 | 1 | | | | | | 8 | 2 | | 4 | 6 |
| Тема 2 Уголовно- правовая характеристи ка коррупционн ых преступлени й | 6 | 2 | | 2 | 1 | | 4 | 1 | | | | | | 6 | 2 | | 4 | 6 |
| Тема 3 Меры борьбы с коррупционн ыми преступлени ями | 12 | 2 | | 4 | 1 | | 8 | 1 | | | | | | 12 | 2 | | 10 | 20 |
| Тема 4 Антикорруп ционная политика | 12 | 2 | | 4 | 1 | | 8 | 1 | | | | | | 12 | 2 | | 6 | 20 |
| Тема 5 Предупрежд ение коррупции на международ ном уровне | | 6 | | 2 | | | 4 | | | | | | | 6 | | | 5 | 9 |
| В т.ч. текущий контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – зачет (очная форма обучения) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – зачет (заочная форма обучения) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр,

разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Разработаны курс лекций и учебное пособие по данной учебной дисциплине с учетом дистанционного обучения, оформленные наглядными средствами, способствующими более глубокому осмыслению учебного материала.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Видами самостоятельной работы при освоении дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» являются: подбор и изучение литературных источников по разделам данной дисциплины; анализ нормативно-правовых и ведомственных актов, относящихся к разделам данной дисциплины; подготовка докладов; разбор конкретных ситуаций; изучение правоприменительной практики.

Разработаны курс лекций и учебное пособие по данной учебной дисциплине (авторы Г.Н. Горшенков, А.А. Иванова) с учетом дистанционного обучения, оформленные наглядными средствами, способствующими более глубокому осмыслению учебного материала.

Одной из активных форм самостоятельной работы предусмотрено криминологическое проблемно-поисковое исследование двух видов: а) контент-анализ продукции средств массовой информации по теме «Роль прессы в противодействии коррупционной преступности»; б) опрос населения путем анкетирования в рамках криминологического мониторинга «Проблема противодействия коррупции в оценке населения» (который осуществляется на протяжении 5 лет).

В этих целях используются в частности следующие пособия:

Горшенков Г.Н. Научное исследование как форма обучения криминологии: Учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2006. – 70 с. :URL: <http://www.lib.unn.ru/php/?Index=0&IdField=127296654&DB=1>

Электронный курс - (Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6698>

Контент-анализ как метод конкретных политико-социологических исследований. [Электронный ресурс], – Режим доступа: http://www.auportal.ru/jurisprudence/so_5_a21.php.

Кафедрой уголовного и уголовно-процессуального права подготовлено (и апробировано) соответствующее учебно-методическое издание «Криминологический контент-анализ» (автор Г.Н. Горшенков).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в |

| | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задачи не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | Уровень подготовки |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного |

| | | |
|-------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (согласно РПД) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Исторические предпосылки современной проблемы коррупции в науке и правоприменительной практике. | УК-11; ПК-9 |
| 2. | Понятие и характеристика системы противодействия коррупции. | ПК-9 |
| 3. | Понятие противодействия коррупции. | УК-11; ПК-9 |
| 4. | Коррупция как социально-правовое явление. | УК-11 |
| 5. | Коррупция как «фоновое явление» (коррупционной) преступности. | УК-11 |
| 6. | Коррупция как признак деяния (коррупционное преступление). | ПК-9 |
| 7. | «Преступление коррупционной направленности». | ПК-9 |
| 8. | Коррупционное поведение как научная категория и объект антикоррупционного противодействия. | УК-11 |
| 9. | Структурирование коррупционных уголовно-правовых отношений. | УК-11 |
| 10. | Антикоррупционная безопасность и коррупции. | УК-11 |
| 11. | Коррупция как системная угроза национальной безопасности. | ПК-11 |
| 12. | Профилактика коррупционных правонарушений. | УК-11 |
| 13. | Предупреждение коррупционных преступлений. | ПК-9 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 14. | Роль и значение Национальной стратегии противодействия коррупции. | ПК-9 |
| 15. | Антикоррупционная политика, или политика противодействия коррупции. | УК-11: ПК-9 |
| 16. | Субъекты противодействия коррупции. | ПК-9 |
| 17. | Антикоррупционная экспертиза и ее перспективы. | ПК-9 |
| 18. | Антикоррупционная пропаганда и агитация. | УК-11 |
| 19. | Коррупциология и ее перспективы. | ПК-9 |
| 20. | Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности. | ПК-9 |
| 21. | Криминологическая характеристика коррупционной преступности. | УК-11 |
| 22. | Детерминация коррупции (коррупционной преступности). | УК-11 |
| 23. | Самодетерминация коррупционной преступности. | УК-11 |
| 24. | Коррупция как ментальное явление. | УК-11 |
| 25. | Криминологическое обеспечение противодействия коррупции. | ПК-9 |
| 26. | Системное и критическое мышление в поиске и использовании информации в целях противодействия коррупции (универсальная категория). | УК-11 |
| 27. | Антикоррупционный мониторинг. | ПК-9 |
| 28. | Криминологическое прикладное исследование в управленческом воздействии на коррупцию. | ПК-9 |
| 29. | Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению как универсальная компетенция выпускника. | УК-11 |
| 30. | Информационные технологии: возможности применения в противодействии коррупции (общепрофессиональная компетенция). | ПК-9 |
| 31. | Экспертно-консультационная деятельность в антикоррупционной профилактико-предупредительной сфере. | ПК-9 |
| 32. | Жертва коррупции и жертва коррупционного преступления. | УК-11 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Метод, обеспечивающий наиболее эффективное воздействие в формировании нетерпимости к коррупции:

- 1) правовое просвещение,
- 2) правовая агитация,
- 3) правовая пропаганда.

2. «Нетерпимое отношение» – означает:

- 1) непримиримое,
- 2) ненавистническое,
- 3) враждебное,
- 4) антагонистическое,
- 5) каждое из названных.

3. Вольтер: право нетерпимости – нелепо и жестоко: это право тигров и даже еще хуже того: тигры раздирают жертву, чтобы насытиться, а мы истребляем друг друга из-за параграфов. Как с этим утверждением соотносится законодательное положение о такой мере профилактики коррупции, как формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Выберите правильный ответ:

- 1) оно верно по сущности и оправданно по отношению к коррупционному поведению,

2) оно верно по существу и потому не может быть оправданным относительно к антикоррупционной профилактике,

3) данная норма подпадает под категорию криминогенных.

4. В каком случае получение государственным служащим подарка в ходе выполнения своих должностных обязанностей является правомерным:

1) когда подарок вручен на официальном мероприятии,

2) когда стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей,

3) когда подарок выражается в оказании услуг, например, оплате транспортных расходов

5. Что такое конфликт интересов для государственного служащего с точки зрения антикоррупционного законодательства

1) ситуация «что-то не поделили» с коллегой по работе,

2) противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц,

3) ситуация, в которой каждая из сторон занимает противоположную позицию.

6. Противодействие коррупции – деятельность в пределах полномочий:

1) только органов государственной власти и органов местного самоуправления,

2) только федеральных органов государственной власти,

3) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц,

4) всех перечисленных.

7. Целью выявления и урегулирования конфликтов интересов на государственной службе является:

1) профилактика индивидуальных служебных споров,

2) предотвращение совершения коррупционного правонарушения гражданским служащим,

3) выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным гражданским служащим.

8. Кем утверждается Национальный план противодействия коррупции:

а) федеральным законом,

б) указом Президента РФ,

в) Постановлением Правительства РФ.

9. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

а) в письменной форме,

б) в устной форме,

в) не имеет значения.

5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задача 1. Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной:

1) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции,

2) выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений,

3) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

Задача 2. Условия (не причины!) коррупции в России кроются:

- 1) в слабости судебной системы,
- 2) в неразвитости правового сознания граждан,
- 3) в обычаях и традициях,
- 5) национальных чертах характера.

Задача 3. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов является основным нормативным правовым актом по противодействию коррупции в Российской Федерации:

- 1) Конституция Российской Федерации,
- 2) Национальная стратегия противодействия коррупции,
- 3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»,
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

Задача 4. Антикоррупционный мониторинг может рассматриваться с разных позиций:

- 1) как вид профессиональной деятельности,
- 2) как процесс его осуществления,
- 3) как результат профессиональной антикоррупционной деятельности,
- 4) как форма измерительного контроля за антикоррупционной деятельностью (мониторинговый контроль за антикоррупционной деятельностью).

Задача 5. Укажите нормативное определение понятия «коррупция» и укажите его отличия от остальных определений:

1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2) противоправные действия должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации;

3) дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп от имени или в интересах юридического лица.

Задача 6. Исходя из определения коррупции, раскройте содержание следующих ее признаков:

- 1) социальная негативность,
- 2) наличие двух сторон коррупционной сделки,
- 3) особый субъектный состав (должностные лица),
- 4) подрыв авторитета публичной власти.

Задача 7. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных преступлений – это:

- 1) профилактика,
- 2) противодействие,
- 3) предотвращение,
- 4) борьба.

Задача 8. Покупка голосов избирателей во время проведения избирательных кампаний:

- 1) бюрократическая коррупция,

- 2) политическая коррупция.
- 3) бытовая коррупция,
- 4) кадровая коррупция.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов:

1. Исторические этапы противодействия коррупции в России.
2. Мотивация коррупционного преступления.
3. Лоббизм и коррупция.
4. Возможности средств массовой информации в противодействии коррупции.
5. Уголовное наказание в системе противодействия коррупции.
6. «Жертва коррупционного деяния» и «жертва коррупции».
7. Детерминация коррупции.
8. Конфликт интересов как фактор коррупции.
9. «Криминализованный жертва».
10. Причинность коррупционной виктимности.
11. Виктимологическая профилактика.
12. Уголовное наказание в системе противодействия коррупции. Проблема предупреждения.
13. Противодействие коррупции: понятие и содержание.
14. Проблема коррупционного поведения: понятие, виды.
15. Формирование нетерпимости к коррупционному поведению как мера профилактики.
16. Антикоррупционная политика: трехуровневая модель.
17. Выгодность как фактор коррупции.
18. Коррупция как дисфункциональный социальный институт.
19. Нелинейный подход в осмыслении детерминации коррупции.
20. Позитивная функция коррупции и проблема воспрепятствования.
21. Самодетерминация коррупции.
22. Коррупционный менталитет.
23. Антикоррупционная экспертиза и ее будущее.
24. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.
25. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
26. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
27. Проблема гласности в противодействии коррупции.
28. Общественное мнение в системе противодействия коррупции.
29. Система правовых средств в противодействии коррупции.
30. Коррупция как системная угроза национальной безопасности России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 32 с. www.garant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последнее издание) или: Официальный сайт компании "Консультант Плюс". Правовые ресурсы. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации. Полный текст документов. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ URL: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>
3. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 года N390-ФЗ: URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=108546>
4. Горшенков Г.Н., Иванова А.А. Основы борьбы с коррупцией и предупреждение ее проявлений: учебно-практическое пособие. Нижний Новгород: ННГУ, 2019. – 140 с.

5. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: file:///C:/Users/user/Downloads/preview_protivodejstvie_korrupcii_412310.pdf

6. Электронный курс – Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6698>

б) дополнительная литература:

1. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография [Электронный ресурс] / Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392192571-SCN0000/000.html>

2. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.: Альпина Пабл., 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=914490>

3. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5#page/1>

4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#page/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru:

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru

3. Международная реферативная база: www.scopus.com

4. МВД РФ. Статистика и аналитика: <https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>

5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики. Аналитические материалы: <http://crimestat.ru/51>

7. Судебная практика: www.sub-praktika.narod.ru

8. Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции: http://sartraccs.ru/i.php?oper=read_all_file&dir=news&title=

9. Сайт "Вестник Нижегородской академии МВД России" : <http://www.namvd.ru/science/1452.html>

10. Библиотека – Российский криминологический взгляд: <http://криминология.рф/library/>

11. Криминология: вчера, сегодня, завтра (журнал Санкт-Петербургского международного криминологического клуба): <http://www.criminologyclub.ru/criminologyyesterdaytodaytomorrow.html>

12. Скачать бесплатно книги, учебники – право – юриспруденция: <http://song-cops.in/board/> (Милицейский портал).

13. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru

14. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. Официальная статистика. Правонарушения: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/

Электронные издания на сайте юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Методические материалы): URL: <http://law.multisite.unn.ru/docs/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, по возможности оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Авторы:

д.ю.н., профессор, кафедры уголовного права и процесса

Г.Н. Горшенков

заведующая кафедрой уголовного права и процесса,

к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол № 75 от 11 июня 2021 г.