

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международно-правовой 2

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Код дисциплины в учебном плане Б1.О.04.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) обязательной части.	Дисциплина Б1.О.04 Экономика относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль программы бакалавриата Государственно-правовой.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.	<i>Знать:</i> основные законы и закономерности функционирования экономики. <i>Уметь:</i> применять основные законы и закономерности функционирования экономики. <i>Владеть:</i> навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики.	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете.
	УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	<i>Знать:</i> основы экономики. <i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи. <i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных

		профессиональных задач.	практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете.
	УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения.	<i>Знать:</i> основы экономики. <i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи. <i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете.
	УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования. <i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. <i>Владеть:</i> способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете.
ОПК-3. Способен разрабатывать	ОПК-3.1. Сопоставляет	<i>Знать:</i> 31 (ОПК-3.1) законодательство и основные	1. Выступление на семинарах с

нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	позиции судов <i>Уметь: У1 (ОПК-3.2)</i> анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений <i>Владеть: В1 (ОПК-3.3)</i> навыком сравнения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете.
	ОПК-3.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	<i>Знать: З1 (ОПК-3.2)</i> виды письменных заключений; этапы подготовки проекта письменного заключения <i>Уметь: В1 (ОПК-3.2)</i> выявлять сущность правового вопроса при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты письменных заключений <i>Владеть: В1 (ОПК-3.2)</i> навыками практической подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете.
	ОПК-3.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	<i>Знать: З1 (ОПК-3.3)</i> алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов <i>Уметь: У1 (ОПК-3.3)</i> анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и

		регулированием <i>Владеть: В1 (ОПК-3.3)</i> навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	письменные ответы на зачете.
	ОПК-3.4. Знает правила вступления в силу правовых актов	<i>Знать: З1 (ОПК-3.4)</i> порядок принятия нормативно- правовых актов, правила вступления в силу правовых актов <i>Уметь: У1 (ОПК-3.4)</i> анализировать правовой акт на предмет правильности вступления его в силу <i>Владеть: В1 (ОПК-3.4)</i> навыками определения законности вступления в силу правовых актов	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете.
	ОПК-3.5. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы	<i>Знать: З1 (ОПК-3.5)</i> законодательство и основные позиции судов <i>Уметь: У1 (ОПК-3.5)</i> формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов <i>Владеть: В1 (ОПК-3.5)</i> навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма	очно-заочная	заочная
--	-------------	--------------	---------

	обучения	форма обучения	форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	-
Часов по учебному плану	72	72	-
в том числе			-
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	14	8	-
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	8	-
самостоятельная работа	43	55	-
КСР	1	1	-
Промежуточная аттестация – зачет	зачет	зачет	-

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе																	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них																	
		Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего						
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	10			2	1		2	1					4	2		6	7		
Тема 2. Основы общественного производства.	10			2	1		2	1					4	2		6	7		
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений общества. Предпринимательство.	10			2	1		2	1					4	2		6	7		
Тема 4. Формы и	8			2	1		2	1					4	2		4	7		

системы общественного хозяйства.																	
Тема 5. Рынок и рыночный механизм.	8			2	1		2	1					4	2		4	6
Тема 6. Национальная экономика и ее показатели.	10			2	1		2	1					4	2		6	7
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).	9			1	1		1	1					3	2		6	7
Тема 8. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.	6			1	1		1	1					1	2		5	7
В т.ч. текущий контроль	1	1															
Промежуточная аттестация (зачет)																	
Итого	72	72		14	8		14	8					28	16		43	55

Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Основные этапы развития экономической теории; предмет экономической теории и ее функции; методы познания экономических явлений; экономические категории и экономические законы.

Тема 2. Основы общественного производства

Содержание и структура отношений производства; потребности общества и ограниченность экономических ресурсов; производственные возможности общества.

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений общества.

Предпринимательство.

Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание; типы и формы собственности; национализация и приватизация; сущность предпринимательства и его характеристики; виды и формы предпринимательской деятельности.

Тема 4. Формы и системы общественного хозяйства.

1) Натуральное хозяйство и товарное производство; свойства товара, двойственный характер труда производителей; основные теории стоимости; экономические системы.

Тема 5. Рынок и рыночный механизм.

Сущность рынка, его функции и структура; спрос на рынке одного товара; закон спроса; предложение на рынке одного товара; закон предложения; экономическое равновесие на рынке одного товара.

Тема 6. Национальная экономика и ее показатели.

Хозяйственная деятельность в национальной экономике; основные макроэкономические показатели; система национальных счетов: назначение, функции, перспективы развития.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).

Цикличность развития экономики; промышленный цикл и его фазы; государственная экономическая политика и регулирование национального хозяйства, безработица и ее формы; сущность инфляции и ее виды.

Тема 8. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.

Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.; приоритетные национальные проекты Российской Федерации; проблемы финансирования; региональный аспект; экономическая безопасность России.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями; выполнение письменных практических заданий; компьютерное или письменное тестирование; контрольную работу.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 14 часов для обучающихся на очной форме, а для обучающихся на очно-заочной форме отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Область профессиональной деятельности <i>(по Реестру Минтруда)</i>	Типы задач профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)	Консультационный, педагогический
09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)	Правоприменительный, экспертный, технико-криминалистический, консультационный, правоохранительный, информационно-аналитический, профилактический, оперативно-служебный, организационно-управленческий

- компетенций: УК-10, ОПК-3.

Необходимость проведения практических занятий в форме практической подготовки распространяется на дисциплину «Экономика», формирующую УК-10, ОПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа,

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Наименование тем, форма отчета (цель)	Номера тем
1.Изучение дополнительных материалов В процессе самостоятельной подготовки необходимо внимательно изучить и кратко законспектировать содержание нормативных актов, учебной и научной литературы. Отчет: конспекты.	1-8
2.Выполнение домашних заданий Предусмотрены следующие виды домашних заданий: решение тестов и задач, а также подготовка докладов и электронных презентаций Отчет: доклады, тесты, задачи.	1-8
3. Подготовка к семинарам, промежуточной и итоговой аттестации. На семинарских занятиях обучающийся должен уметь последовательно и аргументировано излагать свои мысли, участвовать в обсуждении докладов и проблемных вопросов экономики. Для достижения этой цели необходимо осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по теме; изучить лекционный материал; выполнить задание для семинара. Итоговой формой контроля успеваемости по дисциплине «Экономика» является зачет. Отчет: ответы на вопросы и тесты, выносимые на семинарские занятия и промежуточную аттестацию в форме зачета.	1-8

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществен-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа			ошибок	ных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя

	бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы по дисциплине «Экономика».

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Основные этапы развития экономической теории.	УК-10
2. Предмет и функции экономической теории.	УК-10
3. Методы познания экономических явлений.	УК-10
4. Экономические категории и экономические законы.	УК-10
5. Содержание и структура отношений производства.	УК-10
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.	ОПК-3
7. Производственные возможности общества.	ОПК-3
8. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.	ОПК-3
9. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.	УК-10
10. Натуральное хозяйство и товарное производство.	УК-10
11. Свойства товара, двойственный характер труда производителей.	УК-10
12. Основные теории стоимости.	ОПК-3
13. Экономические системы.	УК-10
14. Сущность рынка, его функции и структура.	ОПК-3
15. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса.	ОПК-3
16. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения.	ОПК-3
17. Экономическое равновесие на рынке одного товара.	ОПК-3
18. Конкуренция и ее роль. Совершенная конкуренция.	ОПК-3
19. Несовершенная конкуренция.	ОПК-3
20. Формы монополистических объединений.	ОПК-3
21. Спрос и предложение на факторы производства.	ОПК-3

22. Рынок труда. Заработная плата.	ОПК-3
23. Рынок капитала. Формы и виды капитала. Ссудный процент.	ОПК-3
24. Процентная ставка и инвестиции.	ОПК-3
25. Рынок земли. Виды ренты.	ОПК-3
26. Сущность предпринимательства и его характеристики.	УК-10
27. Виды и формы предпринимательской деятельности.	ОПК-3
28. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.	УК-10
29. Показатели национальной экономики: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения; чистый национальный продукт (ЧНП).	ОПК-3
30. Показатели национальной экономики: национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Виды сбережений.	ОПК-3
31. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.	ОПК-3
32. Система национальных счетов: назначение, функции, перспективы развития.	ОПК-3
33. Цикличность развития экономики.	ОПК-3
34. Промышленный цикл и его фазы.	ОПК-3
35. Государственная экономическая политика и регулирование национального хозяйства.	УК-10
36. Безработица и ее формы.	ОПК-3
37. Инфляция, ее причины, виды и последствия.	ОПК-3
38. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.: цели и задачи.	УК-10
39. Национальные проекты: цели, задачи, финансирование (на примере двух национальных проектов).	УК-10
40. Понятие и уровни обеспечения экономической безопасности.	УК-10

**5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности:
- компетенции УК-10**

1. Закон спроса предполагает, что:
 - А) превышение предложения над спросом вызывает снижение цены;
 - Б) рост доходов потребителей увеличивает спрос на товары;
 - В) когда цена товара падает, объем закупок растет.
2. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
 - А) спрос равен предложению;

- Б) постоянно растет уровень технологии;
 - В) объем предложения равен объему спроса.
3. Если рыночная цена ниже равновесной:
- А) появится избыток товаров;
 - Б) возникает дефицит товаров;
 - В) товарный рынок рухнет.
4. В экономике спрос – это:
- А) количество товара, на приобретение которого у покупателя есть средства и желание его купить;
 - Б. количество товара, которое люди хотят иметь независимо от того могут ли они купить его;
 - В. количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам.
5. Показатель ценовой эластичности спроса применяют для того, чтобы выяснить:
- А) на сколько процентов изменился объем продаж вследствие 1%-ного изменения цены за единицу товара;
 - Б) на сколько процентов изменилась прибыль компании вследствие 1%-ного изменения цены за единицу товара;
 - В) на сколько процентов изменился капитал компании вследствие 1%-ного изменения цены за единицу товара.

- компетенции ОПК-3

6. Установление равновесной цены происходит на конкурентном рынке под влиянием общих тенденций и особенностей:
- А) спроса;
 - Б) предложения;
 - В) спроса и предложения.
7. В экономической теории различают рынки:
- А) товарный и финансовый;
 - Б) товарный, финансовый и рынок труда;
 - В) товарный и рынок труда.
8. Какие факторы влияют на спрос:
- А) цены на ресурсы;
 - Б) технология производства;
 - В) доходы и вкусы потребителей.
9. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:
- А) вверх и вправо;
 - Б) вниз и влево;
 - В) по вращению часовой стрелки.
10. Какой основной фактор влияет на предложение:
- А) цены на товары;
 - Б) технология производства;
 - В) доходы потребителей.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности:

- компетенции УК-10

Задание 1. В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?

- компетенции ОПК-3

Задание 2. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют?

4.2.4. Темы докладов, эссе, рефератов

1. Зарождение и основные этапы развития экономической мысли.
2. Экономическая теория как наука: предмет и метод.
3. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.
4. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
5. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
6. Проблемы формирования среднего класса в России.
7. Собственность в системе экономических отношений.
8. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
9. Перераспределение прав собственности в постприватизационной России.
10. Частная форма собственности: преимущества, недостатки и перспективы развития в России.
11. Государственная форма собственности и её роль в развитии рыночных отношений.
12. Коллективная форма собственности и её специфические черты.
13. Акционерная собственность: содержание, процесс становления и противоречия развития в России.
14. Интеллектуальная собственность в рыночной экономике: правовые и экономические проблемы (на примере России).
15. Корпоративная собственность, тенденции её развития в современной экономике.
16. Рыночная экономика и особенности её становления в России.
17. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
18. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
19. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
20. Особенности развития современных фондовых бирж в России.
21. Трансакционные издержки и их роль в рыночной экономике.
22. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
23. Самозанятость в России.
24. Понятие конкуренции и её роль в экономической системе.
25. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
26. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
27. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования: мировой опыт и российская практика.
28. Естественные монополии в России: история, перспективы, регулирование.
29. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
30. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
31. Поведение фирмы на рынке олигополии.
32. Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
33. Формирование спроса и предложения, их взаимодействие.
34. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
35. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы развития.

36. Экономическое содержание и государственное регулирование рынка труда.
37. Рынок труда, его особенности и модели.
38. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
39. Производительность труда: содержание и факторы роста.
40. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли и земельная рента.
41. Аренда и лизинг как формы хозяйствования.
42. Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
43. Индекс человеческого развития, его особенности и перспективы.
44. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
45. Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.
46. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
47. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции развития в России.
48. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
49. Малый и средний бизнес в России. 50. Особенности развития крупного бизнеса в России.
51. Современные бизнес-группы и их роль в экономической системе.
52. Финансово-промышленные группы в экономике России: состояние и перспективы.
53. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
54. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
55. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
56. Влияние экономического кризиса, вызванного пандемией COVID-19, на экономику России.
57. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
58. Проблемы цикличности экономического развития.
59. Основы теории государственного бюджета и российская практика развития межбюджетных отношений.
60. Роль иностранных инвестиций в подъеме российской экономики.
61. Функции Центрального Банка России и его политика.
62. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
63. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
64. Внешняя торговля и особенности её развития в России.
65. Национальные проекты Российской Федерации: цели и итоги реализации (по видам национальных проектов).
66. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 года.
67. Стратегия национальной безопасности России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экономическая теория: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. -400 с. -Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502709>
2. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., -2-е изд. -М.:Дашков и К, 2017. -328 с. -Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) /<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936030>

3. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. -608 с. -Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) /<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660>

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) /

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396221>

2. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) /

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363278>

3. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) /

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430085>

4. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 668 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) /
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515130>

в) специализированная литература:

1 «Экономист». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8284

2 «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715

3 «Вестник Московского Университета». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8511 4 «Российский экономический журнал» (РЭЖ). Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9065

5 «Общество и экономика». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8956

6 «Мировая экономика и международные отношения» (МЭМО). [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7902

г) официальные сайты государственных структур РФ:

1. Правительство РФ [Электронный ресурс]: // Режим доступа: www.government.ru

2. Министерство экономического развития и торговли [Электронный ресурс]: // Режим доступа: www.economy.gov.ru/

3. Федеральная налоговая служба Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn52/>

4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

5. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: // Режим доступа: www.cbr.ru

6. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]: // Режим доступа: www.forecast.ru/

д) программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»

2. ПО «WindowsXPProSP3»

3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. «1С: Бухгалтерия 8».

е) интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ _____.

Автор _____ к.э.н., доцент Жильцова Ю.В.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 11.06.2021 года, протокол № 75.