

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 16.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Антикоррупционное право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Государственно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2021 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Антикоррупционное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы Доклад

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
<p>ПК-2: Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-2.2: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</p> <p>ПК-2.4: Знает правила документооборота</p> <p>ПК-2.5: Составляет процессуальные документы</p>	<p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-2.2: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</p> <p>ПК-2.4: Знает правила документооборота</p> <p>ПК-2.5: Составляет процессуальные документы</p>	Доклад	<p>Зачёт: Кейс-задача</p>

<p>ПК ГОС-6: Способен осуществлять антикоррупционную экспертизу документов для государственных организаций</p>	<p>ПК ГОС-6.1: Выявляет положения в нормативных и иных актах, содержащие коррупционную составляющую. ПК ГОС-6.2: Выявляет конфликт интересов ПК ГОС-6.3: Подготовка заключений с обоснованием необходимости внесения изменений в документы не прошедшие антикоррупционную экспертизу</p>	<p>ПК ГОС-6.1: Знать: 31 (ПК ГОС-6.1) правовую основу и особенности проведения юридической экспертизы документов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов документов Уметь: У1 (ПК ГОС-6.1) применять средства, приемы, способы выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Владеть: В1 (ПК ГОС-6.1) навыками применения средств, приемов, способов проведения юридической экспертизы документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>ПК ГОС-6.2: Знать: 31 (ПК ГОС-6.2) основные признаки конфликта интересов, причины возможного конфликта интересов, современные практики предотвращения и урегулирования конфликта интересов Уметь: У1 (ПК ГОС-6.2) применять различные способы урегулирования конфликта интересов, разрабатывать организационные, кадровые и иные виды управленческих решений с целью предотвращения и урегулирования конфликта интересов Владеть: В1 (ПК ГОС-6.2) навыками выявления и квалификации конфликта интересов</p>	Опрос	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		ПК ГОС-6.3: Знать: 31 (ПК ГОС-6.3) антикоррупционные требования, предъявляемые к документам Уметь: У1 (ПК ГОС-6.3) проводить антикоррупционную экспертизу документа с целью выявления сводных данных о коррупционных факторах Владеть: В1 (ПК ГОС-6.3) навыками анализа и оценки документов на предмет несоответствия антикоррупционным требованиям		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	14
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	51
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы	Всего	

	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Тема 1. История возникновения и развития коррупции	10	10	2	1	2	2	4	3	6	7
Тема 2. Коррупция: понятие и сущность	10	10	2	1	2	2	4	3	6	7
Тема 3. Юридическая природа коррупции.	10	10	2	1	2	2	4	3	6	7
Тема 4. Правовое регулирование коррупции международным антикоррупционным законодательством.	10	11	2	1	2	2	4	3	6	8
Тема 5. Антикоррупционное законодательство РФ	10	10	2	1	2	2	4	3	6	7
Тема 6. Антикоррупционное законодательство и практика его реализации на уровне субъектов РФ	10	11	2	1	2	2	4	3	6	8
Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	11	9	2	0	2	2	4	2	7	7
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	6	14	14	29	21	43	51

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития коррупции.

История возникновения и развития коррупции в X-XX вв. в России. Русские исторические и литературные источники свидетельствующие о распространенности коррупции на Руси. Институт —кормления в IX-X вв. на Руси. Трансформация «кормления» в лихоимство и мздоимство бояр и образование системы взяточничества. «Судебник 1497г.», как первый закон, определивший наказание за взятку судей.

Вымогательство, как новое проявление взяточничества, известное с XVI в. Московский бунт 1648 г. как выступление против взяточников и коррупционеров.

Указ Петра I от 25 августа 1713 года, в соответствии с которым лихоимцам была определена в качестве наказания смертная казнь. Состояние коррупции в стране и при наследниках Петра – Екатерине I, Елизавете, Екатерине II.

Развитие коррупции в России в начале XX века.

«Записка Высочайше учрежденного Комитета для соображения законов о лихоимстве и положения предварительного заключения о мерах к истреблению сего преступления», направленная императору Николаю I в августе 1827 года. Причины распространения коррупционных отношений в государственном аппарате, классификация форм коррумпированного поведения, меры по противодействию данному явлению в начале XX века.

Три формы коррупции в России: почести, оплата услуг и посулы.

Состояние коррупции в советский период. Меры в борьбе с коррупцией большевиками. Репрессивный аппарат сталинской власти в борьбе с проявлениями коррупции.

Коррупция в постсоветский период.

История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах. Первое упоминание о коррупции в системе государственной службы в архивах Древнего Вавилона. Упоминание о коррупции чиновников в законах Хаммурапи. Реформирование государственного управления с целью пресечения злоупотреблений чиновников и судей, а также уменьшения вымогательства незаконных вознаграждений у храмового персонала со стороны царской администрации, уменьшения и упорядочения платежей за обряды в эпоху шумеров и семитов Царя Лагаша.

Тема коррупции в работе Аристотеля «Политика». Термин —*corrupterel* в римском праве. Упоминание о коррупции в величайшем памятнике римского права – Законах двенадцати таблиц. Специфика коррупции в древнеазиатских государствах, в Древнем Китае и Японии.

Понятие «коррупция» в Средние века. Восприятие коррупции в Новом времени. «Парламентская» коррупция в Англии XVIII века.

Развитие коррупции в зарубежных странах в начале XX века. Вторая половина XX века.

Тема 2. Коррупция: понятие и сущность.

Определение коррупции. Научные подходы к понятию «коррупция». Политологический подход к определению коррупции. Политическая коррупция. Изучение политологами коррупции как совокупности различных способов использования заинтересованными структурами и лицами власти, финансового, политического и иного влияния на государственные структуры.

Социологический подход к исследованию коррупции.

«Этический подход» к определению коррупции. Экономический подход. Взгляд на коррупцию как экономический феномен. Сущность коррупции. 6

Тема 3. Юридическая природа коррупции.

Субъекты коррупции. Классификация субъектов коррупции. Иерархия субъектов коррупции по широте/уровню зоны влияния. Иерархия субъектов коррупции по виду зоны влияния или по функциям. Иерархия субъектов коррупции по вертикали. Деление субъектов коррупционной деятельности по властным функциям, которые они выполняют.

Взаимодействие между субъектами коррупционного процесса. Объем коррупционных поступлений. Форма оплаты услуг в рамках коррупционной сделки.

Типы коррупции. Коррупцию как сделку (транзактивная). Коррупция как вымогательство (экстортивная). Инвестиционная коррупция. Непотическая коррупция. Аутогенная коррупция. Поддерживающая коррупция. Институциональная коррупция. Политическая коррупция. Типологизации коррупции. Широта понятия «коррупция» с точки зрения круга участвующих лиц/организаций. Различие понятий — взятка и коррупция. Квалификация действий как коррупционных с юридической и общечеловеческой точки зрения.

Виды коррупции. Административная коррупция, как связанная с деятельностью государственных органов власти. Деловая коррупция, как взаимодействие должностных лиц и предпринимателей. Бытовая коррупция. Реализация административной коррупции как «захват государства».

Причины возникновения и развития коррупции в России. Последствия коррупции.

Тема 4. Правовое регулирование коррупции международным антикоррупционным законодательством. Понятие коррупции в Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.

Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией, принятая на уровне Организации американских государств (ОАГ) 29 марта 1996 г.

Конвенция Совета Европы — Об уголовной ответственности за коррупцию, подписанная Россией в 1999 г.

Конвенцию о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999г.

Палермская Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности, принятой и подписанной Россией 12 декабря 2000 г. в Палермо.

Конвенции ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН от 31 октября 2003 г.

Тема 5. Антикоррупционное законодательство РФ.

Характеристика российского законодательства о противодействии коррупции: Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"; Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»; Указ Президента РФ от 01.04.2016 N 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на годы" и др.

Понятие противодействия коррупции в российском законодательстве и основные принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции, утверждённый указом Президента РФ, как основа для проведения мероприятий, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции и минимизации

последствий ее проявления.

Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. 7

Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.

Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.

Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.

Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.

Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции

Тема 6. Антикоррупционное законодательство и практика его реализации на уровне субъектов РФ.

Характеристика законодательства субъектов о противодействии коррупции. Закон Нижегородской области от 07.03.2008 N 20-З "О противодействии коррупции в Нижегородской области". Комплекс мер по профилактике коррупции на уровне субъектов РФ. Указ Губернатора Нижегородской области от 07.10.2015 N 112 "О создании комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Нижегородской области" (вместе с "Положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Нижегородской области"). Система органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции в Нижегородской области.

Разработка и реализация планов противодействия коррупции в органах исполнительной власти субъектов РФ. Деятельность органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции.

Проблемы реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.

Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы. Характеристика органов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и их полномочия в данной сфере. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Организация в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и правила ее проведения. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Содержание заключения, по результатам независимой антикоррупционной экспертизы.

Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского

законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.

Цели семинарских занятий – освоение студентами антикоррупционного законодательства и практики его применения в системе государственной и муниципальной службы, выработка умений четкого изложения сущности проблем, относящихся к институту противодействия коррупции; проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

На семинарское занятие выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется.

Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Далее может быть предложено решение практического задания, теста, просмотр подготовленной презентации, проведение мини научной конференции по подготовленным темам.

Основными формами внеаудиторной работы являются: изучение источников, подготовка рефератов и конспектов, научного доклада, презентаций. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, выполнение практических заданий, написание реферата, обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов и др.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Антикоррупционное право, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2951>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. История возникновения и развития коррупции в России в X-XX вв.
2. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.
3. Развитие коррупции в России и борьба с ней в постсоветский период.
4. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.
5. Определение коррупции. Научные подходы к определению коррупции.
 6. Коррупция как социальное явление.
 7. Коррупция как системное явление.
 8. Политологический подход к понятию «коррупция»
 9. Социологический подход к понятию «коррупция»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК ГОС-6:

25. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
26. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.
27. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора
28. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности
29. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения
30. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции
31. Характеристика законодательства Нижегородской области о противодействии коррупции
32. Система органов в сфере противодействия коррупции в Нижегородской области

33. Проблемы реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.
34. Деятельность органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции.
35. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.
36. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.
37. Характеристика органов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы и их полномочия в данной сфере.
38. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Организация в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
39. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и правила ее проведения и закрепление результатов.
40. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
41. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знания соответствуют заявленным требованиям, отмечаются небольшие неточности
не зачтено	Знания не соответствуют заявленным требованиям, отмечается грубые ошибки

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Правовые основы противодействия коррупции
2. Антикоррупционные правоотношения
3. История возникновения коррупции
4. Противодействие коррупционным проявлениям в органах государственной власти

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В докладе отражены основные понятия, тема раскрыта полностью, есть примеры из практики, обучаемый отвечает на вопросы по докладу, свободно ориентируется в теме доклада
не зачтено	В докладе отсутствует основное содержание, тема не раскрыта, нет примеров из практики, обучаемый не ориентируется в докладе, нет ответов на вопросы преподавателя

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. История возникновения и развития коррупции в России в X-XX вв.
2. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.
3. Развитие коррупции в России и борьба с ней в постсоветский период.
4. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.
5. Определение коррупции. Научные подходы к определению коррупции.
 6. Коррупция как социальное явление.
 7. Коррупция как системное явление.
 8. Политологический подход к понятию «коррупция»
 9. Социологический подход к понятию «коррупция»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК ГОС-6

25. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
26. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.
27. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора
28. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности
29. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения
30. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции
31. Характеристика законодательства Нижегородской области о противодействии коррупции
32. Система органов в сфере противодействия коррупции в Нижегородской области
33. Проблемы реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.
34. Деятельность органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции.
35. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.
36. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.
37. Характеристика органов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы и их полномочия в данной сфере.
38. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Организация в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
39. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и правила ее проведения и закрепление результатов.

40. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

41. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знания соответствуют заявленным требованиям, отмечаются небольшие неточности
не зачтено	Знания не соответствуют заявленным требованиям, отмечается грубые ошибки

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11

Обучающийся осознает что такое коррупционное поведение, способен проявлять нетерпимое отношение к нему и противодействовать в своей профессиональной деятельности

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В докладе отражены основные понятия, тема раскрыта полностью, есть примеры из практики, обучаемый отвечает на вопросы по докладу, свободно ориентируется в теме доклада
не зачтено	В докладе отсутствует основное содержание, тема не раскрыта, нет примеров из практики, обучаемый не ориентируется в докладе, нет ответов на вопросы преподавателя

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Доцент Кафедры экономики и организации производства Школы экономики и менеджмента Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» Буряк А.Н., в ходе личной встречи, узнав от студентки о том, что у неё к настоящему времени не готова ВКР по теме «Анализ состояния и перспективы развития рынка специализированной строительной техники Приморья» предложил за 60 000 рублей изготовить ВКР по данной теме от имени студентки; согласовать допуск указанной ВКР к защите, её подписание, составление и подписание письменного положительного отзыва на ВКР, представить ВКР на выпускающую кафедру для утверждения темы ВКР, обеспечить голосование на заседании выпускающей кафедры за допуск ВКР к защите; оказать содействия в защите ВКР на заседании ГАК на положительную оценку, обеспечить принятие ГАК решения о присвоении квалификации (степени) по специальности (направлению подготовки) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Содержатся ли в приведенной ситуации признаки коррупции?

Содержатся ли в приведенной ситуации признаки коррупционного преступления?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задача решена верно, ответ аргументированный
не зачтено	Задача не решена, присутствуют грубые ошибки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Антикоррупционное законодательство субъектов Российской Федерации / Баранов В.М. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656781&idb=0>.
2. Антикоррупционное законодательство : сборник нормативных правовых актов / Жильцов В.И. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651364&idb=0>.
3. Кабанов Павел Александрович. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : Монография / Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К. - Москва : Юрайт, 2020. - 194 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-13428-5 : 429.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737310&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Артёменкова Т.А. Антикоррупционное воспитание и просвещение на всех уровнях образования : учебно-методическое пособие / Артёменкова Т.А.; Гусев А.Ю. - Москва : Проспект, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-392-33134-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839004&idb=0>.
2. Кудрявцев Владимир Николаевич. Организованная преступность и коррупция в России (1997-1999) (главы автора Кудрявцева В.Н.) : (по изданию М., 2000) Глава; Глава / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 49 с. - ISBN 978-5-16-105367-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=612656&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1.ЭУК - «Антикоррупционное право ЮрФ» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2951>
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
7. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
9. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Григорьев Александр Алексеевич.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.06.2021 г., протокол № 75.