

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
им. Н.И. Лобачевского
(протокол от 30 ноября 2022 г. №13)

Рабочая программа дисциплины

«ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
38.03.06 «Торговое дело»

Направленность образовательной программы
«Управление торговой и логистической деятельностью»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Нижний Новгород
2023 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

С.Д. Макарова

15 марта 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры торгового дела

Протокол от 04 марта 2021 г. № 3
Зав. кафедрой _____ О.В. Чкалова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель президиума Ученого Совета ННГУ

14 декабря 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании президиума Ученого совета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Протокол от 14 декабря 2021 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.05 «Транспортное обеспечение торговой деятельности» относится к части ООП направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| ПК-2. Способен к осуществлению оптимизации логистических процессов организации | ИД-1 _{ПК-2} Планирует деятельность подразделения (отдела, службы) в соответствии со стратегическими целями организации, в т.ч. в сфере логистических процессов | ИД-1 _{ПК-2} З1 (ПК-2) Знать логистические стратегии и их взаимосвязь с общей стратегией предприятия У1 (ПК-2) Уметь формулировать текущую логистическую стратегию предприятия В1 (ПК-2) Владеть навыками определения рисков и возможностей при реализации выбранной стратегии | Задание Тест Опрос |
| | ИД-2 _{ПК-2} Обеспечивает эффективную работу подразделения (отдела, службы) организации, в т.ч. в сфере логистических процессов | ИД-2 _{ПК-2} З2 (ПК-2) Знать логистические операции, функции и процессы, присущие транспортной логистике У2 (ПК-2) Уметь определять необходимые ресурсы для реализации логистических операций, функций, процессов в сфере транспортной логистики В1 (ПК-1) Владеть навыками планирования последовательности выполнения необходимых логистических операций | |
| | ИД-3 _{ПК-2} Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности логистических процессов | ИД-3 _{ПК-2} З3 (ПК-2) Знать методы оценки эффективности логистических процессов транспортной логистики У3 (ПК-2) Уметь рассчитывать показатели эффективности логистических процессов в транспортной логистике В3 (ПК-2) Владеть навыками анализа показателей эффективности логистических процессов транспортной логистики | |
| | ИД-4 _{ПК-2} Подготавливает | ИД-4 _{ПК-2} З4 (ПК-2) Знать подходы к | |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | бюджет для реализации мероприятий и контролирует его исполнение | определению затрат на реализацию задач транспортной логистики У4 (ПК-2) Уметь определять экономически обоснованные тарифы на перевозки В4 (ПК-2) Владеть навыками организации контроля за соблюдением запланированных затрат на перевозки | |
| ПК-6. Способен разрабатывать предложения по стратегии развития организации, в т.ч. коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности | ИД-1 ПК-6 Способен к разработке стратегических планов развития по направлению деятельности и бизнес-планов организации | ИД-1 ПК-6 31 (ПК-6) Знать основные тенденции развития на рынке транспортных услуг У1 (ПК-6) Уметь определять влияние сложившихся тенденций на развитие предприятия В1 (ПК-6) Владеть навыками формулирования перспективной стратегии предприятия | <i>Задание Опрос Тест</i> |
| | ИД-2 ПК-6 Способен к разработке целей, анализу ресурсных возможностей, путей и способов достижения роста результативности маркетинговой и рекламной деятельности организации | ИД-2 ПК-6 32 (ПК-6) Знать особенности грузовых перевозок различными видами транспорта У2 (ПК-6) Уметь планировать перевозки различными видами транспорта В2 (ПК-6) Владеть навыками выбора наиболее оптимального вида транспорта для перевозки | |
| | Способен к разработке стандартов, концепций, программ и методик | ИД-3 ПК-6 33 (ПК-6) Знать законодательное обеспечение транспортной деятельности У3 (ПК-6) Уметь определять документы, необходимые для реализации задач транспортной логистике В3 (ПК-6) Владеть навыками составления документов, регламентирующих реализацию задач транспортной логистики | |
| | ИД-4 ПК-6 Способен осуществлять контроль маркетинговой и рекламной деятельности | ИД-4 ПК-6 34 (ПК-6) Знать методы контроля выполнения операций, функций и процессов транспортной логистики У4 (ПК-6) Уметь определять методы контроля в сфере транспортной логистики исходя из конкретных задач предприятия В4 (ПК-6) Владеть навыками использования данных контроля для принятия управленческих решений | |
| | ИД-5 ПК-6 Способен обеспечить взаимодействие субъектов | ИД-5 ПК-6 35 (ПК-6) Знать задачи и особенности межорганизационной координации в логистических цепях | |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| | товаропроводящей сети | У5 (ПК-6) Уметь определять возможные точки возникновения конфликтов в логистических цепях В5 (ПК-6) Владеть навыками предотвращения конфликтов в логистических цепях | |
| ПК-8. Способен к выполнению работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг | ИД-1 _{ПК-8} Способен к анализу информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) | ИД-1 _{ПК-8} З1 (ПК-8) Знать классификацию грузов У1 (ПК-8) Уметь определять особенности перевозки разных видов грузов В1 (ПК-8) Владеть навыками планирования перевозки и различных видов грузов | Задание Опрос Тест |
| | ИД-2 _{ПК-8} Способен к разработке корректирующих действий на основе покупательского опыта использования реализуемой продукции | ИД-2 _{ПК-8} З2 (ПК-8) Знать основные условия договоров на выполнение перевозок У2 (ПК-8) Уметь определять последствия изменений условий для сторон договора В2 (ПК-8) Владеть навыками корректировки условий договора для более полного удовлетворения интересов сторон | |
| | ИД-3 _{ПК-8} Способен к анализу причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению | ИД-3 _{ПК-8} З3 (ПК-8) Знать показатели эффективности грузовых перевозок У3 (ПК-8) Уметь рассчитывать показатели эффективности грузовых перевозок В3 (ПК-8) Владеть навыками анализа показателей эффективности грузовых перевозок | |
| | ИД-4 _{ПК-7} Способен к разработке мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям | ИД-4 _{ПК-7} З4 (ПК-8) Знать методы контроля качества грузовых перевозок У4 (ПУ-8) Уметь определять инструменты контроля за качеством грузовых перевозок В4 (ПК-8) Владеть навыками организации работ по контролю качества грузовых перевозок | |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|--|-------|-------|----------------|
| | | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | 4 ЗЕТ | ___ ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 | 144 | - |
| в том числе | | | - |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 50 | 34 | - |
| - занятия лекционного типа | 32 | 16 | |
| - занятия семинарского типа | 16 | 16 | |
| - контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | |
| самостоятельная работа | 58 | 74 | - |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 36 | 36 | - |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | | В том числе | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
|---|--------------|-----|-------|---|---------|-------|---------------------------|---------|-------|----------------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|---|----|--|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | из них | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | |
| Очная | Очно-заочная | | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | | |
| Тема 1. Транспортная логистика как логистическая функция | 11 | 7 | | 4 | 2 | | 1 | 1 | | | | | 5 | 3 | | 6 | 4 | |
| Тема 2. Грузы и грузовые перевозки | 12 | 14 | | 4 | 2 | | 2 | 2 | | | | | 6 | 4 | | 6 | 10 | |
| Тема 3. Перевозка грузов автомобильным транспортом | 26 | 26 | | 8 | 4 | | 4 | 4 | | | | | 12 | 8 | | 14 | 18 | |
| Тема 4 Перевозка грузов железнодорожным транспортом | 26 | 26 | | 8 | 4 | | 4 | 4 | | | | | 12 | 8 | | 14 | 18 | |
| Тема 5 Перевозка грузов водным транспортом | 22 | 25 | | 6 | 3 | | 4 | 4 | | | | | 10 | 7 | | 12 | 18 | |
| Тема 6 Перевозка грузов воздушным транспортом | 9 | 12 | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 3 | 2 | | 6 | 6 | |
| Итого (включая КСИФР -2 часа Экзамен – 36 часов) | 144 | 144 | | 32 | 16 | | 16 | 16 | | | | | 48 | 32 | | 58 | 74 | |

Промежуточная аттестация проходит в включающий выполнение практических заданий наряду с традиционными ответами на вопросы (тесты) по программе дисциплины

Тема 1. Транспортная логистика как логистическая функция

Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспорт, виды транспорта. Транспортная система. Инфраструктура транспортных систем. Внутренняя и международная логистика.

Транспортные услуги. Экономическая сущность транспорта. Транспортные издержки. Тарифы. Рационализация перевозок и ее экономическое значение. Управление транспортной логистикой.

Тема 2. Грузы и грузовые перевозки

Понятие груза. Виды груза. Характеристика различных видов груза. Масса груза. Габариты груза. Маркировка грузов. Влияние вида груза на особенности выполнения логистических операций при его перевозке. Транспортная тара. Партионность грузов. Укрупнение грузовых единиц.

Понятие грузоперевозки. Виды и классификация перевозок. Отслеживание движения грузов.

Тема 3. Перевозка грузов автомобильным транспортом

Автомобильная перевозка. Виды и особенности грузовых автомобилей. Выбор типа автомобиля для перевозки. Маршруты автомобильного транспорта. Показатели эффективности автомобильной перевозки. Организация движения автомобиля на маршруте.

Законодательное регулирование автомобильных перевозок. Организация международных автомобильных перевозок.

Тема 4 Перевозка грузов железнодорожным транспортом

Железнодорожная перевозка. Виды и особенности подвижного состава. РЖД. Тарифы на перевозку железнодорожным транспортом. Договор на перевозку железнодорожным транспортом. Организация железнодорожной перевозки.

Международное железнодорожное грузовое сообщение и его законодательное регулирование.

Тема 5 Перевозка грузов водным транспортом

Грузоперевозка водным транспортом. Морские и речные перевозки. Виды судов для перевозки грузов. Организация движения судов. Договор на перевозку водным транспортом. Тарифы на перевозку водным транспортом.

Международные перевозки морским транспортом и их законодательное обеспечение.

Тема 6 Перевозка грузов воздушным транспортом

Авиаперевозка. Техническая база воздушного транспорта. Организация перевозок груза воздушным транспортом. Тарифы при авиаперевозках. Договор на осуществление авиаперевозки.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- *практических навыков в соответствии с профилем ОП:*

- планирование и принятие решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности

- управление маркетинговой деятельностью предприятия (организации)
- управление информационно-коммуникационной деятельностью предприятия (организации)
- анализ, оценка и прогнозирование результатов профессиональной деятельности организации (предприятия), анализ и оценка бизнес-среды организации (предприятия)
- стратегический анализ проблем организации (предприятия) и выбор оптимальных вариантов их решения
- анализ состояния и динамики показателей качества товаров и услуг с использованием современных методов и средств исследований
- компетенции:

ПК-2. Способен к осуществлению оптимизации логистических процессов в организации

ПК-6. Способен разрабатывать предложения по стратегии развития организации, в т.ч. коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности

ПК-8. Способен к выполнению работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Транспортная логистика как логистическая функция

- 1) Задание (типовые задания см. п.5) Задание выполняет в письменной форме.

Шкала оценивания семибалльная

- 2) Подготовка к опросу (см. п.5). Вопросы 1-19. Шкала оценивания – семибалльная

- 3) Тесты (см.п.5). Шкала оценивания -семибалльная. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов

Тема 2. Грузы и грузовые перевозки

- 1) Задание (типовые задания см. п.5) Задание выполняет в письменной форме.

Шкала оценивания семибалльная.

- 2) Подготовка к опросу (см. п.5). Вопросы 20-30. Шкала оценивания – семибалльная

- 3) Тесты (см.п.5). Шкала оценивания -семибалльная. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов

Тема 3. Перевозка грузов автомобильным транспортом

- 1) Задание (типовые задания см. п.5) Задание выполняет в письменной форме.

Шкала оценивания семибалльная.

- 2) Подготовка к опросу (см. п.5). Вопросы 31-40. Шкала оценивания – семибалльная

- 3) Тесты (см.п.5). Шкала оценивания -семибалльная. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов

Тема 4 Перевозка грузов железнодорожным транспортом

- 1) Задание (типовые задания см. п.5) Задание выполняет в письменной форме.

Шкала оценивания семибалльная.

- 2) Подготовка к опросу (см. п.5). Вопросы 41-46. Шкала оценивания – семибалльная

- 3) Тесты (см.п.5). Шкала оценивания -семибалльная. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов

Тема 5 Перевозка грузов водным транспортом

- 1) Задание (типовые задания см. п.5) Задание выполняет в письменной форме. Шкала оценивания семибалльная.
- 2) Подготовка к опросу (см. п.5). Вопросы 47-53. Шкала оценивания – семибалльная
- 3) Тесты (см.п.5). Шкала оценивания -семибалльная. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов

Тема 6 Перевозка грузов воздушным транспортом

- 1) Задание (типовые задания см. п.5) Задание выполняет в письменной форме. Шкала оценивания семибалльная.
- 2) Подготовка к опросу (см. п.5). Вопросы 54-56. Шкала оценивания – семибалльная
- 3) Тесты (см.п.5). Шкала оценивания -семибалльная. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Транспортное обеспечение торговой деятельности», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10182>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/> .

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

Для прохождения промежуточной аттестации (экзамен) студенту следует ответить на один из экзаменационных билетов.

Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|---|---|---|
| | вследствие отказа обучающегося от ответа | умения. Имели место грубые ошибки. | негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | Уровень подготовки |
|----------------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

| Вопросы | Код формируемой компетенции |
|---|-----------------------------|
| 1. Задачи транспортной логистики | ПК-2 |
| 2. Виды транспорта и их сравнительная характеристика | ПК-2 |
| 3. Транспортная система и транспортный процесс | ПК-2 |
| 4. Основные виды транспортных систем | ПК-2 |
| 5. Показатели деятельности транспортных систем | ПК-2 |
| 6. Транспортная инфраструктура и ее основные задачи | ПК-2 |
| 7. Транспортные коридоры и их использование | ПК-2 |
| 8. Международные транспортные коридоры | ПК-2 |
| 9. Терминальные технологии перевозки | ПК-6 |
| 10. Виды и функции логистических терминалов | ПК-6 |
| 11. Логистические центры и их назначение | ПК-6 |
| 12. Виды и особенности транспортных услуг | ПК-6 |
| 13. Виды и особенности транспортных операторов | ПК-6 |
| 14. Ценообразование на рынке транспортных услуг | ПК-6 |
| 15. Грузовые тарифы и особенности их формирования | ПК-6 |
| 16. Рациональные и нерациональные перевозки | ПК-6 |
| 17. Устранение нерациональных перевозок | ПК-6 |
| 18. Управление транспортной логистикой на федеральном уровне | ПК-6 |
| 19. Управление транспортной логистикой на уровне предприятия | ПК-6 |
| 20. Понятие груза и его классификация | ПК-8 |
| 21. Весовые и объемные грузы и особенности их перевозки | ПК-8 |
| 22. Опасные грузы и особенности их перевозки | ПК-8 |
| 23. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы и особенности их перевозки | ПК-8 |
| 24. Грузы под температурным контролем и особенности их перевозки | ПК-8 |
| 25. Маркировка грузов и ее значение | ПК-8 |
| 26. Партионность грузов и укрупнение грузовых единиц | ПК-8 |
| 27. Транспортно-технологические системы укрупненной перевозки грузов | ПК-8 |
| 28. Отслеживание движения грузов | ПК-8 |
| 29. Виды транспортной тары и ее особенности | ПК-8 |
| 30. Виды грузовых перевозок и их особенности | ПК-8 |
| 31. Виды и особенности грузовых автомобилей | ПК-2 |
| 32. Централизованные и децентрализованные автомобильные перевозки | ПК-2 |
| 33. Выбор автомобиля для перевозки груза | ПК-2 |
| 34. Виды и особенности автомобильных маршрутов | ПК-2 |
| 35. Показатели эффективности работы транспорта на маятниковых маршрутах | ПК-8 |
| 36. Показатели эффективности работы транспорта на кольцевых маршрутах | ПК-8 |
| 37. Показатели эффективности работы транспорта на развозочных и сборочных маршрутах | ПК-8 |
| 38. Показатели эффективности работы транспорта на группе | ПК-8 |

| | |
|---|------|
| маршрутов | |
| 39. Регулирование внутренних автомобильных перевозок | ПК-6 |
| 40. Организация и регулирование международных автомобильных перевозок | ПК-6 |
| 41. Законодательное регулирование внутрироссийских железнодорожных перевозок и особая роль РЖД. | ПК-6 |
| 42. Законодательное регулирование международных железнодорожных перевозок | ПК-6 |
| 43. Договор перевозки на железнодорожном транспорте | ПК-6 |
| 44. Организация железнодорожной перевозки | ПК-2 |
| 45. Подвижной состав железнодорожного транспорта | ПК-2 |
| 46. Формирование тарифов на железнодорожном транспорте | ПК-8 |
| 47. Законодательное регулирование перевозок водным транспортом | ПК-6 |
| 48. Договор перевозки водным транспортом | ПК-6 |
| 49. Законодательно регулирование международных перевозок водным транспортом | ПК-6 |
| 50. Формы организации движения судов | ПК-2 |
| 51. Формирование тарифов на перевозки водным транспортом | ПК-8 |
| 52. Техническая база морского транспорта | ПК-2 |
| 53. Техническая база речного транспорта | ПК-2 |
| 54. Техническая база воздушного транспорта | ПК-2 |
| 55. Организация перевозок воздушным транспортом | ПК-2 |
| 56. Формирование тарифов на транспортные перевозки. | ПК-8 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции (по Гаджинскому А.)

(ПК-2)

1. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя ...

- А: воздушный
- Б: железнодорожный
- В: водный
- Г: автомобильный

2. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки ...

- А: воздушный
- Б: автомобильный
- В: водный
- Г: железнодорожный

3. Последовательность этапов выбора перевозчика ...

- А: ранжирование критериев выбора перевозчика
- Б: принятие решения о выборе перевозчика
- В: вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию
- Г: оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев
- Д: определение критериев выбора перевозчика
- Е: оценка суммарного рейтинга

4. Относительно низкая производительность является недостатком ... транспорта

- а) железнодорожного
- б) авиационного
- в) автомобильного
- г) трубопроводного

д) водного

(ПК-6)

5. В случае если при транспортировке грузов применяется ... маршрут, то коэффициент использования пробега не превышает 0,5

а) маятниковый с обратным не полностью груженным пробегом

б) маятниковый с обратным груженным пробегом

в) кольцевой развозочный

г) маятниковый с обратным холостым пробегом

д) кольцевой сборный

6. Кольцевой рейс — это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь ...

а) от автохозяйства к грузоотправителю

б) между двумя пунктами, туда с грузом, обратно — порожним или с возвратной тарой

в) по замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей

7. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы ...

А: воздушный

Б: водный

В: автомобильный

Г: железнодорожный

8. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы ...

А: железнодорожный

Б: воздушный

В: водный

Г: автомобильный

9. Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки ...

А: воздушный

Б: водный

В: железнодорожный

Г: автомобильный

(ПК-8)

10. Информация о том, что ... , может быть использована при определении расходов на 1 т • км

а) на склад, где имеется 540 позиций в номенклатуре, за год поступило 76 500 заявок

б) каждый квадратный метр площади склада дает грузооборот до 20 т/год

в) автомобиль грузоподъемностью 5 т расходует на 100 км 15 л горючего

г) на продовольственном складе может храниться 2 т товаров на 1 м²

д) стоимость доставки 10 т груза на расстояние 50 км составляет 180 руб.

11. Стоимость доставки 10 т груза на расстояние 50 км составляет 180 руб. Расходы в расчете на 1 т • км составляют ... руб.

а) 0,09 б) 0,20 в) 0,36 г) 0,42 д) 0,48 268

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

(ПК-2)

Задание 1. (по Герами В.Д.)

В литературе и в профессиональных дискуссиях понятия «транспорт» и «логистика» иногда практически отождествляют (например, говорят, что «логистика — это просто транспортировка плюс складирование»), а иногда — четко разграничивают (говоря, например, о взаимодействии транспортной и логистической отраслей в экономике).

Объясните причины столь неоднозначного толкования этих понятий.

Какие группы специалистов и почему склоняются к той или иной трактовке?

Сформулируйте собственное суждение о том, как соотносятся эти понятия. Попытайтесь обосновать свое мнение результатами анализа литературных источников.

Задание 2 Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три ездки: за первую он перевез 5 т на расстояние 30 км, за вторую—4 т на 25 км и за третью езду—2,5 т на расстояние 10 км. Определить: коэффициент использования грузоподъемности по каждой езде; коэффициент использования грузоподъемности за смену

(ПК-6)

Задание 3 (по Герами В.Д.)

Производственная компания использует для перевозок готовой продукции потребителям как собственный парк автомобилей, так и услуги наемных перевозчиков.

Каких изменений и почему можно ожидать в соотношении использования собственных и наемных автомобилей в следующих ситуациях:

- спад спроса на продукцию компании;
- появление у компании новых крупных заказчиков со стабильными объемами закупок;
- повышение требований покупателей продукции компании к пунктуальности и гибкости поставок ;
- рост цен на моторное топливо.

Задание 4

Со склада в магазин перевозят грузы по маятниковому маршруту АВ.

- Скорость (v) 30 км/ч
- Время погрузки и разгрузки суммарно (t) 0,5 ч за одну езду
- Время на маршруте (T_m) 10 часов
- Грузоподъемность машины (q) 5 т
- Коэффициент грузоподъемности (K_q) 1
- Расстояние между складом и магазином (l) 10 км.
- Найдите производительность (U) и коэффициент использования пробега (β)

(ПК-8)

Задание 5. (по Герами В.Д.)

В Российской Федерации использование контрейлеров, съемных кузовов и «континентальных контейнеров» не получило пока распространения, хотя соответствующие проекты постоянно обсуждаются.

Дайте свою оценку ситуации, ответив на следующие вопросы:

- оправдано ли применение в России перечисленных интермодальных единиц или следует сконцентрироваться на развитии «обычных» контейнерных технологий ;
- какой из «альтернативных» интермодальных единиц следует отдать предпочтение с учетом особенностей российской экономики и транспортной системы ;
- имеет ли смысл разработка собственной «русской» интермодальной транспортной единицы с оптимальными для нашей страны параметрами, которая, возможно, могла бы использоваться на экономическом пространстве Таможенного союза либо ЕврАзЭС?"

Задание 6

Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза первого класса, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде $T_n = 8$ ч, а время, затраченное на одну езду, равно 2 ч.

5.2.4. Темы и вопросы для обсуждения

(ПК-2)

1. Задачи транспортной логистики
2. Виды транспорта и их сравнительная характеристика
3. Транспортная система и транспортный процесс

4. Основные виды транспортных систем
5. Показатели деятельности транспортных систем
6. Транспортная инфраструктура и ее основные задачи
7. Транспортные коридоры и их использование
8. Международные транспортные коридоры
9. Виды и особенности грузовых автомобилей
10. Централизованные и децентрализованные автомобильные перевозки
11. Выбор автомобиля для перевозки груза
12. Виды и особенности автомобильных маршрутов
13. Организация железнодорожной перевозки
14. Подвижной состав железнодорожного транспорта
15. Формы организации движения судов
16. Техническая база морского транспорта
17. Техническая база речного транспорта
18. Техническая база воздушного транспорта
19. Организация перевозок воздушным транспортом

(ПК-6)

1. Терминальные технологии перевозки
2. Виды и функции логистических терминалов
3. Логистические центры и их назначение
4. Виды и особенности транспортных услуг
5. Виды и особенности транспортных операторов
6. Ценообразование на рынке транспортных услуг
7. Грузовые тарифы и особенности их формирования
8. Рациональные и нерациональные перевозки
9. Устранение нерациональных перевозок
10. Управление транспортной логистикой на федеральном уровне
11. Управление транспортной логистикой на уровне предприятия
12. Регулирование внутренних автомобильных перевозок
13. Организация и регулирование международных автомобильных перевозок
14. Законодательное регулирование внутрироссийских железнодорожных перевозок и особая роль РЖД.
15. Законодательное регулирование международных железнодорожных перевозок
16. Договор перевозки на железнодорожном транспорте
17. Законодательное регулирование перевозок водным транспортом
18. Договор перевозки водным транспортом
19. Законодательное регулирование международных перевозок водным транспортом

(ПК-8)

1. Понятие груза и его классификация
2. Весовые и объемные грузы и особенности их перевозки
3. Опасные грузы и особенности их перевозки
4. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы и особенности их перевозки
5. Грузы под температурным контролем и особенности их перевозки
6. Маркировка грузов и ее значение
7. Партионность грузов и укрупнение грузовых единиц
8. Транспортно-технологические системы укрупненной перевозки грузов
9. Отслеживание движения грузов
10. Виды транспортной тары и ее особенности
11. Виды грузовых перевозок и их особенности
12. Показатели эффективности работы транспорта на маятниковых маршрутах
13. Показатели эффективности работы транспорта на кольцевых маршрутах

14. Показатели эффективности работы транспорта на развозочных и сборочных маршрутах
15. Показатели эффективности работы транспорта на группе маршрутов
16. Формирование тарифов на железнодорожном транспорте
17. Формирование тарифов на перевозки водным транспортом
18. Формирование тарифов на транспортные перевозки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489316>
2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489300>

б) дополнительная литература:

3. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962>
4. Гаранин, С.Н. Мультимодальные перевозки : учебное пособие / С.Н. Гаранин. — М. : Алтайр - МГАВТ, 2018. — 108 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026168>
5. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учеб. пособие. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0245-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048755>
6. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906715>
7. Тимченко, Т. Н. Таможенное оформление морских контейнерных перевозок : учебное пособие / Т.Н. Тимченко, Е.В. Филатова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 134 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/01886-6>. - ISBN 978-5-369-01886-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844261>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. retail.ru – портал для ретейлеров и поставщиков
5. Retail-Loyalty.org – федеральное отраслевое СМИ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для

демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление торговой и логистической деятельностью».

Автор:

к.э.н., доцент
кафедры торгового дела

Н.Г. Копасовская

Рецензент:

Директор АНО «Эксперт-НН»

Н.А. Барина

Заведующий кафедрой

торгового дела
д.э.н., профессор

О.В. Чкалова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.