Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

 высшего образования

«Национальный исследовательский

 Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю**

Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский

 (подпись)

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Гражданское право

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника**

**Юрист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения**

**Очная**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Нижний Новгород

2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

код, наименование специальности

Автор

К.э.н, доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рассадин Д.М.

*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«\_15\_»\_мая\_\_\_\_2017 \_ г., протокол №\_8\_

Зав. кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плехова Ю.О.

 *(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  стр. |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И права**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям юридической направленности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл ОП.06.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

- усвоение выпускниками сущности гражданского права, специфики метода, приемов и способов гражданско-правового регулирования общественных от­ношений;

- формирование у выпускников способности правильного определения отраслевой и внутриотраслевой принадлежности отношений, правильной их квалификации в спорных ситуациях;

- овладение выпускниками знаниями действующего гражданского законодательства и умение применять его на практике с чётким обоснованием принимаемого решения.

**Задачи:** владеть понятийным аппаратом, уметь свободно применять знания на практике.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 У1.применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

 У2. составлять договоры, доверенности;

 У3. оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

 У4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

 У5. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 З1. понятие и основные источники гражданского права;

 З2. понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

 З3. субъекты и объекты гражданского права;

 З4. содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

 З5. понятие, виды и условия действительности сделок;

 З6. основные категории института представительства;

 З7. понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

 З8. юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

 З9. основные вопросы наследственного права;

 З10. гражданско-правовая ответственность.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 186 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов; консультации 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *186* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *126* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *62* |
| **Консультации** | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *50* |
| в том числе: |  |
| составление юридических документов (доверенностей, проектов договоров) |  |
| *Итоговая аттестация в форме* зачет, экзамен |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Гражданское право**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | ***Общая часть*** |  |  |
| **Тема 1.** | Содержание учебного материала | *7* |
| 1. | Гражданское право как отрасль права | *1* |
| Практические занятия | *2* |  |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 2.** | Содержание учебного материала | *6* |
| 2. | Гражданское правоотношение | *1* |
| Практические занятия | *2* |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 3.** | Содержание учебного материала | *6* |
| 3. | Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений | *2* |
| Практические занятия | *2* |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 4.** | Содержание учебного материала | *6* |
| 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений |
| Практические занятия | *2* |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 5.** | Содержание учебного материала | *6* |
| 5. Объекты гражданских прав |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 6.** | Содержание учебного материала | *6* |
| 6. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 7.** | Содержание учебного материала | *6* |
| 7. Сделки |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 8** | Содержание учебного материала | *6* |
| 8. Представительство. Доверенность |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 9.** | Содержание учебного материала | *6* |
| 9. Сроки. Исковая давность |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 10.** | Содержание учебного материала | *6* |
| 10. Общие положения о праве собственности |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 11.** | Содержание учебного материала | *7* |
| 11. Право общей собственности |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 12.** | Содержание учебного материала | *7* |  |
| 12. Ограниченные вещные права |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 13.** | Содержание учебного материала | *6* |  |
| 13. Защита права собственности и иных вещных прав |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 14.** | Содержание учебного материала | *7* |  |
| 14. Обязательственное право |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
|  |  |
| **Тема 15.** | Содержание учебного материала | *6* |  |
| 15. Гражданско-правовой договор |  |
| Практические занятия | *2* |  |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |  |
| **Раздел 2.** | ***Особенная часть*** |  |  |
| **Тема 16.** | Содержание учебного материала | *9* |  |
| 16. Договор купли-продажи |  |
| Практические занятия | *3* |  |
| Консультации | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |  |
| **Тема 17.** | Содержание учебного материала | *8* |  |
| 17. Договоры мены, дарения, ренты |  |
| Практические занятия | *3* |  |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |  |
| **Тема 18.** | Содержание учебного материала | *9* |  |
| 18. Договор аренды |  |
| Практические занятия | *3* |  |
| Консультации | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |  |
| **Тема 19.** | Содержание учебного материала | *9* |  |
| 19. Договор подряда |  |
| Практические занятия | *3* |  |
| Консультации | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |  |
| **Тема 20.** | Содержание учебного материала | *8* |  |
| 20. Договор возмездного оказания услуг |  |
| Практические занятия | *3* |  |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |  |
| **Тема 21.** | Содержание учебного материала | *9* |  |
| 21. Транспортные договоры |  |
| Практические занятия | *3* |  |
| Консультации | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |  |
| **Тема 22.** | Содержание учебного материала | *12* |  |
| 22. Договор займа. Кредитный договор |  |
| Практические занятия | *4* |  |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |  |
| **Тема 23.** | Содержание учебного материала | *10* |  |
| 23. Договоры банковского вклада и банковского счёта |  |
| Практические занятия | *4* |  |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |  |
| **Тема 24.** | Содержание учебного материала | *11* |  |
| 24. Внедоговорные обязательства |  |
| Практические занятия | *4* |  |
| Консультации | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |  |
| **Тема 25.** | Содержание учебного материала | *7* |  |
| 25. Наследственное право |  |
| Практические занятия | *2* |  |
| Консультации | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |  |
|  | Всего: | *186* |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, схемы, справочные материалы, нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование,

компьютер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Белов, В.А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. Том 1 / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6>
2. Белов, В.А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. Том 2 / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6>

3. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть. - М.: Статут, 2014. - 268 с. - ISBN 978-5-8354-1072-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410729.html>

4. Гражданское право Российской Федерации: Особенная часть. - М.: Статут, 2014. - 159 с. - ISBN 978-5-8354-1073-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410736.html>

5. Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 1 / Н. Н. Агафонова, С. В. Артеменков, В. В. Безбах [и др.]; отв. ред. В. П. Мозолин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-392-16289-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162895.html>

6. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т.2/И.А. Андреев, И. 3. Аюшеева, А. С. Васильев [и др.]; под общ. ред. С. А. Степанова. - Москва : Проспект; Екатеринбург : Институт частного права, 2014. - 712 с. - ISBN 978-5-392-14387-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143870.html>

7. Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / И.З. Аюшеева, А.С. Васильев, В.В. Голофаев [и др.]; под общ. ред. С.А. Степанова. - Москва : Проспект; Екатеринбург : Институт частного права, 2014. - 456 с. - ISBN 978-5-392-12467-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124671.html>

8. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования. - Москва : Проспект, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-392-20376-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203765.html>

9. Гражданское право: юридические факты : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. В. В. Долинская, В. Л. Слесарев. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. - (Серия "Гражданское право" / науч. ред. В. Л. Слесарев). - ISBN 978-5-392-21801-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218011.html>

10. Гражданское право: Объекты прав : учебное пособие для бакалавров. - Москва : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-25343-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253432.html>

11. Гражданское право: Учебные программы общих и специальных курсов / Под ред. и с предисл. проф. Е.А. Суханова. 2-е изд., пе-рераб. и доп. - М.: Статут, 2012. - 334 с. - ISBN 978-5-8354-0852-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408528.html>

12. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0648-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542663>

13. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0648-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542663>

**Дополнительная литература:**

1. Гражданское право: сборник тестов и заданий. - Москва : Проспект, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-392-22358-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223589.html>

2. Гражданское право в вопросах и ответах : учеб. пособие / С. С. Алексеев [и др.]; под ред. С. С. Алексеева и С. А. Степанова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Проспект; Екатеринбург : Институт частного права, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-392-11093-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392110933.html>

3. Гражданское право в схемах. Особенная часть: учебное пособие / В.М. Корякин, Н.А. Потапов. - Москва : Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-19565-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195657.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Pravoporadok.narod.ru Юридический портал “Правопорядок”.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | задача |
| составлять договоры, доверенности;  | задание |
| оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений | задача |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений | задача |
| логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике | задание |
| **Знания:** |  |
| понятие и основные источники гражданского права | контрольная работа |
| понятие и особенности гражданско-правовых отношений;  | контрольная работа |
| субъекты и объекты гражданского права;  | задача, тест |
| содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;  | задача, тест |
| понятие, виды и условия действительности сделок;  | задача, тест |
| основные категории института представительства;  | тест |
| понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;  | контрольная работа, тест |
| юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;  | задача, тест |
| основные вопросы наследственного права;  | задача, тест |
| гражданско-правовая ответственность; | задача, тест |

**Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль включает в себя зачет и курсовую работу.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

Оценка по результатам защиты курсовой работы выставляется исходя из следующих критериев:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дескрипторы | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Актуальность проведенного исследования | обоснование актуальности темы отсутствует | обоснование актуальности темы дано расплывчато и не аргументировано | обоснование актуальности темы дано недостаточно аргументировано | обоснование актуальности темы дано четко и аргументировано |
| Соответствие содержания работы заявленной теме исследования | содержание не соответствует заявленной теме | Тема работы сформулирована, но раскрыта не полностью, содержание не полностью соответствует заявленной теме | Тема работы сформулирована, в целом раскрыта, содержание в целом соответствует заявленной теме | Тема работы четко сформулирована, полностью раскрыта, содержание полностью соответствует заявленной теме |
| Степень самостоятельности | Какая-либо часть работы является плагиатом, скомпилирована из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер | Работа выполнена в большей степени самостоятельно, однако собственные обобщения, заключения и выводы присутствуют в недостаточном объеме | Работа выполнена в большей степени самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы | Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы |
| Правильность глубина и полнота разработки поставленных вопросов | Тема проработана поверхностно | Поставленные вопросы проработаны на недостаточном уровне или не всегда в правильном ключе | Поставленные вопросы проработаны в целом правильно и полно | Все поставленные вопросы проработаны основательно, правильно и полно |
| Логичность и последовательность изложения | Материал изложен непоследовательно и нелогично | Материал изложен со значительными нарушениями последовательности и логичности | При изложении изученного материала отмечаются отдельные нарушения логического обобщения | Материал изложен последовательно и логично |
| Результативность выполненного практического исследования | Практическое исследование отсутствует | Результаты практического исследования недостаточно результативны | Результаты практического исследования результативны, но недостаточно убедительны | Результаты практического исследования результативны и убедительны |
| Качество использованных методических источников | источники и литература не были использованы | литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует | Использованы основная литература и источники по теме работы, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, прежде всего в изучении источников. | Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. |
| Уровень грамотности | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий |
| Соответствие оформления предписанным стандартам | Оформление работы совершенно не соответствует требованиям | В оформлении работы наблюдаются значительные несоответствия стандарту | Оформление работы в целом соответствует требованиям, наблюдаются некоторые недочеты | Оформление работы полностью соответствует требованиям |
| Соблюдение сроков выполнения работы | Работа выполнена с нарушениями графика | Работа выполнена с нарушениями графика | Работа выполнена в срок | Работа выполнена в срок |
| Проверка системой Антиплагиат | Менее 20% оригинального текста | 20 - 50% оригинального текста | 50-70% оригинального текста | Более 70% оригинального текста |

**Описание шкал оценивания**

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

* уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
* уровень понимания студентами изученного материала.

Экзамен включает устную и письменную часть. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |