МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт филологии и журналистики (факультет / институт / филиал)	
	УТВЕРЖДЕНО
	Ученым советом ННГУ
	Протокол №
	«»2021 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: *45.03.01 - Филология*

Профиль Зарубежная филология

Квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: очная

Нижний Новгород

2021

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.01. – «Филология»

СОСТАВИТЕЛЬ:	
	(подпись)
Рецензент	
Заведующий кафедрой	
Программа одобрена на заседании методической комиссии Института филолжурналистики ННГУ от, протокол №	іогии и

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК
20 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Протокол от
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК20 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 vчебном голу на заселании кафелъы
Протокол от
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК20г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 vчебном голу на заселании кафелры
Протокол от
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК 20 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Протокол от 20 г. № Зав. кафедрой

1. Цель практики

Цель практики – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения, приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта работы по специальности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика относится к разделу «Производственные практики» вариативной части Блока 2 «Практики» ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» (уровень бакалавриата) и проводится в 8 семестре (4 курс).

Вид практики: преддипломная. Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: концентрированная Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

4 недели

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу 7 часов
- б) иные формы работы студента во время практики: взаимодействие с сотрудниками Института филологии и журналистики ННГУ, работа в группе с другими студентами, работа с источниками 209 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

1 ''	
Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 8 семестр

Практика проводится на базе кафедры Института филологии и журналистики ННГУ, а также на базе Фундаментальной библиотеки ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

В результате обучения обучающиеся получают представление о требованиях к оформлению, анализу и продвижению результатов собственной научной деятельности; учатся подготавливать к размещению на специализированных интернет-ресурсах результаты собственных исследований, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки представления результатов

своей научной деятельности с учетом требуемого жанра, целевой аудитории и конкретной ситуации для решения собственно научных, научно-просветительских и иных задач, в том числе навыки сбора и обработки электронной информации и работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами.

Таблица 1

Формируемые	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
компетенции с указанием			
кода компетенции	(код, содержание индикатора)	по дисциплине	
ОПК-1.Способен	ОПК-1.1. Умеет решать в профессиональной	Знает историю, современное	
использовать в	деятельности задачи, используя знания об	состояние и перспективы развития	
профессиональной	истории, современном состоянии и	конкретных областей филологии в	
деятельности, в том числе	перспективах развития конкретных областей	целом и ее конкретной области с	
педагогической,	филологии в целом и ее конкретной области	учетом направленности (профиля)	
представление об истории,	с учетом направленности (профиля)	образовательной программы;	
современном состоянии и			
перспективах развития	образовательной программы;		
филологии в целом и ее		профессиональной деятельности	
конкретной области с		знания по истории, современном	
учетом направленности		состоянии и перспективах развития	
(профиля) образовательной		конкретных областей филологии в	
программы;		целом и ее конкретной области с	
		учетом направленности (профиля)	
		образовательной программы;	
		Владеет опытом решения задач	
		профессиональной деятельности,	
		используя знания об истории,	
		современном состоянии и	
		перспективах развития конкретных	
		областей филологии в целом и ее	
		конкретной области с учетом	
		направленности (профиля)	
		образовательной программы;	
		ооразовательной программы,	
		_	
	ОПК-1.2. Применяет в профессиональной	Знает практические аспекты	
	деятельности, в том числе педагогической,	применения в профессиональной	
	знания об истории, современном состоянии	деятельности, в том числе	
	и перспективах развития филологии в целом	педагогической, знаний об истории,	
	и ее конкретной области с учетом	современном состоянии и	
	направленности (профиля) образовательной	перспективах развития филологии в	
	программы;	целом и ее конкретной области с	
		учетом направленности (профиля)	
		образовательной программы;	
		Умеет использовать в	
		профессиональной деятельности, в	
		том числе педагогической, знания об	
		истории, современном состоянии и	
		перспективах развития филологии в	
		целом и ее конкретной области с	
		учетом направленности (профиля)	

		образовательной программы;
		Владеет навыками анализа опыта и саморефлексии применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
ОПК ОС – 8. Способен решать задачи научно- исследовательской и педагогической деятельности на основе цифровой культуры в	ОПК ОС-8.1. Умеет решать задачи научно- исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;	Знает специфику решения задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;
области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей.		Умеет использовать в самостоятельной научно- исследовательской деятельности знания о возможностях цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;
	ОПК-ОС-8.2. Использует в педагогической деятельности элементы электронного	Владеет практическими навыками решения задачи научно- исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;
	обучения на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей	Знает основные информационные технологии, имеет представление об основных понятиях цифровой культуры в научно-исследовательской и педагогической деятельности в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;
		Умеет применять в научно- исследовательской и педагогической деятельности основные информационные технологии на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;
		Владеет навыками практического использования в научно- исследовательской и педагогической деятельности информационных технологий на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;

ПК-2-Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;	ПК-2.1. Умеет участвовать с устными сообщениями и докладами в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.);	- использования элементов электронного обучения в педагогической деятельности Знает особенности создания устного научного доклада и сообщения; Умеет представлять результаты собственного исследования посредством устных жанров научного стиля (доклад, сообщение); Владеет практическими навыками и опытом устного представления результатов собственных исследований;
	ПК - 2.2. Владеет навыками аргументированно доказывать свою научную позицию в устных дискуссиях	Знает базовые правила ведения устной научной дискуссии, основы научной аргументации; Умеет представлять и аргументированно доказывать результаты собственного исследования в рамках участия в непосредственной научной дискуссии; Владеет практическими навыками и опытом аргументированного доказательства своей научной позиции в устной научной дискуссии
	ПК - 2.3 Умеет оформлять результаты своего исследования в письменном виде в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также размещать их в виртуальных информационных сетях	Знает особенности письменной научной речи; Умеет представлять результаты собственного исследования посредством письменных жанров научного стиля (научная статья, тезисы) в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также подготавливать к размещению в виртуальных информационных сетях; Владеет опытом письменного представления результатов собственного исследования, в том числе в виртуальном пространстве
ПК-6 Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в	ПК-6.1. Знает основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также с основы дисциплин гуманитарного цикла;	Знает основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также основы дисциплин гуманитарного цикла; Умеет применять в практической деятельности знания об основах теории лингвистики, литературоведения и других дисциплин гуманитарного цикла; Владеет опытом использования в

образовательных, научных и культурнопросветительских организациях, в социальнопедагогической, гуманитарноорганизационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

ПК-6.2. Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности

ПК-6.3. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;

ПК-6.4. Владеет навыками участия в организации и разработке проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;

практической деятельности теоретических знаний об основах теории лингвистики, литературоведения и других дисциплин гуманитарного цикла;

Знает специфику межпредметных связей изучаемых дисциплин;
Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности;
Владеть практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о межпредметных связях изучаемых дисциплин.

Знает теоретические основы разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности;

Умеет применять полученные знания в процессе разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности;

Владеет практическими навыками разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности.

основные

положения,

Знает

регламентирующие разработку проектов образовательных, научных и культурнопросветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах; Умеет решать задачи, связанные с разработкой и организацией проекта образовательных, научных культурно-просветительских организациях, социальнопедагогической, гуманитарноорганизационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах; Владеет практическими навыками и

ПКД-2. Способен проводить под научным руководством положить под научным руководством подавляющее об неследования по свое существующих методик в области филологического знания; ПКД-2.2 Умеет проводить под научным руководством подавляющее об неследования по свое ремомендованных ди умети-прованных ди умети-прованных ди умети-прованных уметак-почений и выводом; ПКД-2.2 Умеет проводить под научным руководством подавляем неследовательские методик в боласти филологического знания; ПКД-2.2 Умеет проводить под научным руководством подавляем на при поддержке научного руководиться неследовательские методик работы с собственным научным материалом Видуест практическими пивыками использования практическими пивыками использования на подном неследовательские методик работы с собственным научным и помничь конкретной ужей общеги филологического знания; ПКД-2.2 Умеет проводить под научным руководством области филологического чеследовательные методы в присметельные проводенным дольным методы в присметельным посторы проведения по свое рекомендованных научным руководством подавляем в проведения по свое пработы с научного песледования по свое рекомендованных неследования по свое довати и подавляем в проведения последования по свое довати и на при проедения последования по свое довати умеет проводения последования в подавляем в проедения последования по свое довати и на при проедения последования по свое довати умеет проедения последования по свое довати учебной дитературой; паныками поведенным повека научного последования в температы по теме научного последования по подавляем в проедения последования и подавляем в проедения последования по доставления последования и научной и учебной дитературой; паныками повесания по температа на при проедения по светодования и последования в температы по теме научного последования по светодования по светодования по температь на претительного по светодования по све			OHI MON THOOMING D OBSOLUTIONING
ПКД-2- Способен проводить под научиным руководством покальные исследования на основе профоссомащьми вы основе профоссомательских методика в основе профоссомательских методика в основе профоссомательских методика в при поддержке выучного руководством покальное исследования в выбранной узкой области филологического знания; ПКД - 2.2 Умест проводить под научным руководством покальное исследование в выбранной узкой области филологического знания; ПКД - 2.2 Умест проводить под научным руководством покальное исследования в выбранной узкой области филологического знания; ПКД - 2.3 Умест формулировать посторы предоставления при профоссом предоставления при профоссом предоставления при профоссомания на основе рекомендования на основе рекомендования; Власет стрательным профоссом проможного несторавать понек и адематтрую фиксацию фактического несторавать понек и адематтрую фиксацию фактического несторавать понек и адематтрую при при при профоссом профоссом профоссом профоссом профоссом профоссом профоссом понек на началения при профоссом профоссом профоссом профоссом понек на началения профоссом			опытом участия в организации
ПКД-2.1 Имеет представление об исследовательских методика в области фильмогического знаини; уможделем локальные песспедовати в основе существующих методик в конкретной ужой области фильмогического знаини; уможделючений и выводов; ПКД - 2.2 Умеет проводить под вырументированные ужой области фильмогического знаини; умождельное выбращение об деятельного должно в представление об исследовательских методики в области фильмогического знаини; умождельное выбращение об деятельности области фильмогического знаини; умождельное выбращение об деятельности области фильмогического знаини; умождельное выбращение об деятельности области фильмогического знаини; ужой области фильмогического знаини; ужеет выполнять и понятия в конкретной ужой области фильмогического и фильмогического и исследования; ужеет формулировать исследования; ужеет формулировать исследования с переменеского митериаль по семе паучного вседения исследования; исследования исс			
ПКД - 2.1 Имет представление об мессисложения на основе существующих методики в области филологического знания; — ПКД - 2.2 Умест проводить под научным руководством докальное исследования в выбранной узкой области филологического знания; — ПКД - 2.2 Умест проводить под научным руководством докальное исследование в выбранной узкой области филологического знания; — ПКД - 2.2 Умест проводить под научным руководством докальное исследование в выбранной узкой области филологического знания; — ПКД - 2.2 Умест проводить под научным руководством докальное исследование в выбранной узкой области филологического знания; — ПКД - 2.2 Умест проводить под научным руководством докальное исследование в выбранной узкой области филологического знания; — ПКД - 2.3 Умест формулировать под научного исследования подсержже научного исследования подсержже научного исследования при прождения подсержже научного проководителя, осознавать сущность узапом при поддержже научного исследования правовать правовать и поддержже научного исследования подсержже научного исследования на основе распользования правовать под на начального исследования поддержже научного исследования правовать и поддержже научного исследования поддержже научного исследования на основе распользования на интерриванным и поддержже научного исследования на интерриванным и поддержже научного исследования на интерриванным и питературой, навымами поиска, отбора и филологического интерратурой информации на основе работы с научной информации на			
проводить под научими песседовательских методиках в области филологического знания; ружеет выбърать при поддержке научного руководительские методик в конкретней узукой области филологического знания с формулировод под практический и павыками использовании под практический под паричим руководством докальное исследование в выбранной ужой области филологического знания; оберва и спетемытизации георегического и фактического знания; оберва и спетемытизации георегического и фактического материального филологического бязу научного исследования на основе рекомендованиях на основе рекомендованиях на основе рекомендованиях на основе рекомендованиях на основе рекомендования на основе рекомендования на основе рекомендования и по теме научного исследования; в паска тутьу обрасацию фактического материального инфактического материального пристемы и пристем и пристем и пристем и пристем и пристемы и по теме научного исследования на основе рекомендования на основе рекомендования на основе работы с паучной и информации на основе работы с паучной и информации на основе работы с паучной и учебной дитературой; навыками поиска, отборя и фиксацию фактического материаль по теме научной исследования в конкретной узкой объясти филологического инфактического материаль по теме научной и информации на основе работы с паучной и информации на основе работы и пристеского инфактического материаль по теме научной и исследования в конкретной узкой объясти филологического знания; Умеет крайна должной уческого знания; Умеет крайна должной и должной объясти филологического знания; Умеет крайна должной учес	ПИП 2. С	ПКП 2.1 И	
ружоводством локальные исспедования из основе существующих методия в конкретной узкой области филологического знания; ПКД- 2.2 Умеет проводить под научным руководством докласти филологического знания; ПКД- 2.3 Умеет формуларовать самоствотельные и писан доказывает самоствотельные и писан доказывает самоствотельные и писан доказывает и пределяем и пределя и пределяем и пр		_ · · · ·	· ·
умозаключений и выводов; ПКД - 2.2 Умеет проводить под наручным руководством докасти филологического знания; серования в наручного руководиченых умозаключений и выводов; ПКД - 2.2 Умеет проводить под наручным руководством докасти филологического знания; серования и селедования н полятия конфранций и полятия конфранций серовательских методик в области филологического знания; селедования и селедования сетоды и присмы сбора и систематизации теоретического знания; селедования и селедования; умеет формировать соретического и надеженного филологического настранального филологического и постадования и селедования; умеет формировать соретического и селедования; умеет формировать соретического и проведения по техе научного и селедования; деправать диану и неследования; деправать диану и неследования; деправать диану и неследования; в деправать диану и неследования; в надеженную фиксацию фактического материала по техе научного проводения и селедования; в надеженную при поддержке едоратирования и неследования; в надеженную при поддержке научного проводения и селедования; в надеженную диастраналь по техе научного и проводения и селедования; в надеженную при поддержке научного и проводения и селедования; в надеженную диастраналь по техе научного исседования; в начиний фактического материала при проведении теоретического и фактического материала при проведения и конфранции теоретического зания; в заказывото и при проведении теоретического зания; и при проведения и конфранции теоретического зания; и проведения и конфранции на соследования в интерпретации теоретического зания; объяти филологического материала при проведения в конкретной узкой области филологического зания; и проведения в конкретной узкой области филологического зания; и проведения в наручного и пределення в наручн	1 -		
конкретной ужкой области филологического заниня с формулировкой солостветным прического заниня с формулировкой покальное исследование в выбранией ужой области филологического заниня; последование в выбранией ужой области филологического заниня; последование в выбранией ужой области филологического заниня; последование в выбранией ужой области филологического заниня; последования и проведении покальное исследование в выбранией ужой области филологического заниня; последования и приемы сбора и спетематизации пеоретического области филологического области области. Теоретического запиня; теоретического области области области области области. Теоретического области области	= :	ооласти филологического знания;	
жонкретной ужоби боласти филологического знания с формулировкой самостоятельных умозаключений и выводов; ПКД - 2.2 Умеет проводить под паучным руководством локальное исследования; ПКД - 2.2 Умеет формулировать и адкостоятельных вначным полежания; ПКД - 2.3 Умеет формулировать самостоятельных вначного исследования; ПКД - 2.3 Умеет формулировать самостоятельных полежения и выводы ПКД - 2.3 Умеет формулировать самостоятельных полежения и выводы ПКД - 2.3 Умеет формулировать самостоятельным полежения и выводы ПКД - 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД - 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные думозаключения и выводы ПКД - 2.3 Умеет формулировать с научной и учебной литературой; навыками полека, отбора и фиксации фактического материала по теме научной исследования; Владеет стратегиями полека научной и учебной литературой; навыками полека, отбора и фиксации фактического материала по теме научной и селедования; Владеет стратегиями полека научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками полека, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования; Владеет стратегиями полека научной исследования; Владеет сратегиями полека научной исследования и потературой; навыками полека, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования в исперации покального и фактического материала по теме научного исследования в исперации покального и предели покального исследования и покальног			
филологического знания с формулировать с собственным паучным материалом формулированых друментированных друментированных друментированных добрает филологического двания; подасти двания дван	I = -		
формуляровкой самостоятельных аргументированных умозяключений и выводов; ПКД - 2.2 Умеет проводить под научням руководством покальное вселедование в выбранной узкой области филологического знания; ПКД - 2.2 Умеет проводить под научням руководством покальное вселедование в выбранной узкой области филологического знания; ПКД - 2.3 Умеет формулировать сомостеться на при проведения докального филологического материала по теме парачным показывающей и самостоятельно выявляенных источников; осуществлять поиск и засквятную фиксацию фактического материала по теме парачного проведения последования; при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения последования; при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения последования на основе работы по на при проведения и самостоятельно выявляенных источников; осуществлять поиск и засквятную фиксацию фактического материала по теме паучной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме паучного исследования в конкретной узкой области филологического знания и инпериретации теоретического и фактического материала при пропедении докального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критические анализировать и обобщать теоретический и локального исследования в конкретной узкой области филологического знания;			
выстоятельных артументированных умолаключений и выводов; ПКД - 2.2 Умеет проводить под научным руководством докальное вседедование в выбранной узкой области филологического знания; основные методы и приемы себора и систематизации теоретического иматериала при проведении докальное вседедование в выбранной узкой области филологического знания; основные методы и приемы себора и систематизации теоретического иматериала при проведении докального филологического иматериала при проведении докального филологического иматериала при проведении докального филологического иматериала при проведении пеоретического иматериала при проведении пеоретического иматериала по теме научного исследования; умеет формировать теоретическую базу научного исследования на основе работы и деятированных имучным руководителя, осознавать сущность этапов проведении исследования; Владеет стратегивыми поиска проведении и селедования проведении и докального иматериала по теме научного руководителя, осознавать сущность этапов проведении и учебной дитературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы и иттерпетации теоретического и фактического материала при сиследования в конкретной узкой области филологического зананя; умеет обобщить теоретического зананя; умеет обобщить теоретического зананя; в сторетического зананя; умеет обобщить теоретического зананя; в сторетического зананя; умеет обобщить теоретического зананя; в сторетического занани; в сторетического занани; в сторетического занани; в сторе	-		<u>-</u>
яргументированных умозаключений и выводов; ПКД - 2.2 Умеет проводить пол научным руководством покальное коследования в выбранной узкой области филологического знания; основные методы и приемы сбора и систематизации теоретического и фактического материала при проведении локального филологического материала при проведении локального филологического материала при проведении докального филологического материала при проведении докального филологического материала при проведении докального филологического материала при проведении и семостоятельно выявляемных на основе рекомелдования; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать докального филологического материала по теме научного исследования; выдерательной и учебной литературой; навыками поиска, остова и дучной информации на основе работы проведения исследования. В владее стратегиями поиска научной информации на основе работы научного исследования. В научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования. В мадет стратегиями поиска научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования в конкретной узкой области филологического знания; умеет формулировать и обобщать и теоретический и локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; умеет филологического знания;			-
умозаключений и выводов; ПКД - 2.2 Умеет проводить под паучным руководством локальное исследования в выбранной узкой области филологического знания; ПКД - 2.2 Умеет филологического знания; ПКД - 2.3 Умеет формулировать самостоятельным с выстратегиям поска, отбора в спетеманных научным руководителя, основные методы и приемы сород и спетеманции теоретического исследования; Умеет формировать теоретического исследования; Умеет формировать теоретического исследования; Умеет формировать теоретического исследования; источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования, разгработанному при поддержке паучного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной информации на основе работы с научной информации на основе работы с научной и учебной дитературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования; Владеет основные методы анализа и интерпретации теоретического и дижельного исследования в конкретной узкой области филологического и испедования в конкретной узкой области филологического и испедования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критического материала при проведении докального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критического на диже жизней и обобщать теоретический на обобщать на о			-
ПКД - 2.2 Умеет проводить под научным руководством локальное исследования; выбранной узкой области филологического знания; основные методы и приемы сбора и систематизации теоретического инселедования; умеет формировать теоретического инселедования; умеет формировать сущность зтапов проведения и даментического инселедования; умеет формировать сущность зтапов проведения и даментического инселедования; умеет формировать сущность зтапов проведения и даментического инселедования; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного инселедования; следовать плану инселедования, следовать плану инселедования; владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного инселедования ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостютельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостютельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостютельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостютельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостютельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостютельные аргументированные умозаключения и выводы Замет основные методы анализа и интерпретации теоретического интерпретации теоретического материала при проведении докального области филологического знания; Умеет критического материала при проведении докального области филологического знания; Умеет критического знания; Умеет критического знания;			
ПКД - 2.2 Умест проводить под научным руководством докальное исследования; соновные методы и приемы сбора и систематизации теоретического инализи на основе рекомендованых на учного исследования; умеет формулировать самостоятельные артументированные умозаключения и выводы ПКД - 2.3 Умест формулировать самостоятельные артументированные умозаключения и выводы ПКД - 2.3 Умест формулировать самостоятельные артументированные умозаключения и выводы Запаст базовые термины и понятия конкретной узкой области филологического инферементации по теоретического инследования; умеет формулировать сонове рекомендованых источников; осущения, осачивать супность этапов проведении исследования; Владеет стратегиями поиска, тобора и фиксации фактического материала по теме научной и нучебной литературой; навыками понека, тобора и фиксации фактического материала по теме научного исследования? Запаст основные методы анализа и интерпретации теоретического и сиследования по теме научного исследования и умейной дитературой; навыками понека, тобора и фиксации фактического материала по теме научного исследования и умейной дитературой; навыками понека, тобора и фиксации фактического материала при проведении докального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и	умозаключении и выводов,		
ПКД - 2.2 Умеет проводить под научным руководством докальное исследования в выбранной узкой области филологического знания; соновные методы и приемы сосровные методы и приемы собора и систематизации теоретического и фактического материала при проведении докального филологического и селедования; умеет формировать теоретическую базу научного исследования на основе рекомендованных научным руководителем и самостоятельно выявленных источников; осуществлять понек и адкекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями понека научной и информации на основе работы с научной и информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками понека, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования ПКД - 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД - 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы Тактического материала при проведении теоретического и фактического материала при проведении теоретического на при проведении теоретического и фактического материала при проведении теоретического на при проведении теоретического на при проведении теоретического и фактического материала при проведении теоретического на при проведения на при проведения на основе работы структи при проведения на при при проведения			
области филологического знания; обовати филологического знания; обовати филологического знания; обовати филологического знания; обовати филологического и фактического материала при проведении локального филологического исследования; Умеет формировать теоретическую базу научного исследования на основе рекомендованных научным руководителем и самостоятельно выявленных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следования; последования; исследования; по теме научного исследования; по теме научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной и нучебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и		ПИП 2.2 Умаст угородия	_
локальное исследования; основные методы и приемы сбора и систематизации теоретического и фактического материала при проведении локального филологического исследования; Умеет формировать теоретического исследования; Умеет формировать теоретического исследования на основе рекомендованиям на основе рекомендования, разработанном при подержке научного исследования, разработанному при подержке научного исследования и поска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы Знает основные методы анализа и интерперации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и		_ · · · ·	
ужой области филологического знания; сбора и систематизации теоретического и фактического материала при проведении локального филологического исследования; Умеет формулировать самостоятельно выявленные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы Сбора и систематизации теоретического материала при подседения и сследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования на основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретического знания;			-
теоретического и фактического материала при проведении локального филологического исследования; Умеет филировать теоретическую базу научного исследования на основе рекомендованных научным руководителем и самостоятельные аргументированных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать плану исследования; следовать плану исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования и теоретического и фактического материала при проведении покального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретического знания;			
материала при проведении локального филологического исследования; Умеет формировать теоретическую базу научного исследования на основе рекомендованных научным руководителем и самостоятельно выявленных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать плану исследования, следовать плану исследования, следовать плану исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной дитературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и		узкой области филологического знания;	
локального филологического исследования; Умеет формировать теоретическую базу научного исследования на основе рекомендованных научным руководителем и самостоятельны выявленных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать плану исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
исследования; Умет формировать теоретическую базу научного исследования на основе рекомендованных научным руководителем и самостоятельно выявленных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать глащу исследования; разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении докального исследования; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
Умеет формировать теоретическую базу научного исследования на основе рекомендованных научным руководителем и самостоятельно выявленных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать плану исследования; следовать плану исследования; разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной и нформации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и интерпретации теоретического и следования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			_
базу научного исследования на основе рекомендованных научным руководителем и самостоятельно выявленных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать плану исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной и нформации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками понска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы Знает основные методы анализа и интерпіретации теоретического и фактического материала при проведении докального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
на основе рекомендованных научным руководителем и самостоятельно выявленных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.5 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы Вайет основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
научным руководителем и самостоятельно выявленных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать плану исследования; разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
самостоятельно выявленных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать плану исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать и проведении докального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			_
источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать плану исследования; разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные артументированные умозаключения и выводы Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать плану исследования; следовать плану исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратетиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
материала по теме научного исследования; следовать плану исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать и обобщать теоретического зании; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			-
исследования; следовать плану исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведении исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при умозаключения и выводы Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			-
руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
этапов проведения исследования; Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при умозаключения и выводы ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			проведения исследования;
работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			Владеет стратегиями поиска
с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			-
фактического материала по теме научного исследования Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы Торического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Торически анализировать и обобщать теоретический и			
Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
умозаключения и выводы проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и		_ =	
исследования в конкретной узкой области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
области филологического знания; Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и		умозаключения и выводы	_
Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и			
обобщать теоретический и			ооласти филологического знания;
обобщать теоретический и			Умеет критически анализировать и
			обобщать теоретический и
фактическии материал научного			фактический материал научного

исследования; формулировать
самостоятельные ргументированные
умозаключения и выводы в рамках
локального исследования в
конкретной узкой области
филологического знания;
Владеет навыками анализа и
интерпретации теоретического и
фактического материала в
выбранной узкой области
филологического знания, а также
навыками формулировать, логично
излагать и аргументировано
доказывать самостоятельные
умозаключения и выводы при
проведении локального
филологического исследования

5. Содержание практики

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	 проведение организационного собрания; получение индивидуального задания проведение инструктажа руководителем практики; выбор и утверждение темы исследования; разработка, согласование и утверждение индивидуального плана деятельности по практике. 	2 часа
2	Основной (экспериментальный)	Текущие консультации с руководителем практики.	4 часа
		 постановка целей и задач самостоятельного научного исследования (выпускной квалификационной работы бакалавра); ознакомление с научной литературой по теме исследования; подготовка и оформление теоретической базы исследования; обоснованный выбор методического и эмпирического материала исследования; формулирование гипотез исследования; разработка плана проведения исследовательских мероприятий сбор, систематизация и научная интерпретация эмпирических данных исследования; написание текста исследовательской работы; подготовка сообщения и выступление на научной студенческой конференции по теме исследования. 	206 часов
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- подготовка отчетной документации по итогам практики; - защита отчета на кафедре	3 часа (из них 1 час – КСР)

итого.	216 часов / 4
M1010.	недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- -письменный отчет (титульный лист, оглавление, введение и заключение к выпускной квалификационной работе бакалавра, оформленные согласно требованиям),
 - -индивидуальное задание,
 - -рабочий график (план),
 - -предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

- 1. Волков, В.В. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста: учеб. пособие Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2014. 148 с. [Л] (адрес размещения: http://e.lanbook.com/book/51815).
- 2. Хроленко, А.Т. Основы современной филологии: учеб. пособие Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2013. 344 с. [Л] (адрес размещения: http://e.lanbook.com/book/44288).

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

- 1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. 284 с. [ZC] (адрес размещения: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064).
- 2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. 7-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и K° », 2013. 340 с. [ZC] (адрес размещения: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062).
- 3. Мартюшев Н.В., Синогина Е.С., Шереметьева У.М. Система мотивации студентов высших учебных заведений к выполнению научной работы // Вестник ТГПУ. 2013. №1 (129) URL: http://cyberleninka.ru/article/n/sistema-motivatsii-studentov-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-k-vypolneniyu-nauchnoy-raboty.
- 4. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. / Колесникова Н.И. 7-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2012. [КС] (адрес размещения http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html).
 - 5. Протопопова Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления: библиогр. аппарат науч., исслед. и творческих работ (ГОСТ 7.80 2000, ГОСТ 7.32 2001, ГОСТ 7.82 2001, ГОСТ 7.1 2003, ГОСТ Р 7.0.5 2008, ГОСТ Р 7.0.12 2011) : практ. пособие. М. Литера, 2014 [Φ -1]
- 6. Суслова И.А. Научно-исследовательская работа студентов в образовательной программе вуза // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. 2011. №3. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-issledovatelskaya-rabota-studentov-v-obrazovatelnoy-programme-vuza.

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Ресурсы сети Интернет.

http://elibrary.ru - E-library - российская научная электронная библиотека

http://moluch.ru/archive/ - Журнал «Молодой ученый»

http://www.vestnik.unn.ru - Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского

http://www.lib.unn.ru - Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского

http://cyberleninka.ru - Сайт научной электронной библиотеки

http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/ - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки и Образование.

http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/ - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в стандартной комплектации, а также помещение для самостоятельной работы.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1.Паспорт фонда оценочных средств по Преддипломная практике

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в		Наименование
Формируемые	соответствии с индикатором достижения компетенции		оценочного
компетенции	Индикатор	Результаты обучения	средства
(код, содержание	достижения	по дисциплине**	
компетенции)	компетенции*		
	(код, содержание		
	индикатора)		
ОПК-1.Способен	ОПК-1.1. Умеет	Знает историю, современное состояние и	Практическое
использовать в	решать в	перспективы развития конкретных областей	задание, отчет
профессиональной	профессиональной	филологии в целом и ее конкретной области с	по практике,
деятельности, в том	деятельности задачи,	учетом направленности (профиля)	собеседование
числе	используя знания об	образовательной программы;	
педагогической,	истории, современном	Умеет использовать в профессиональной	
представление об	состоянии и	деятельности знания по истории,	
истории,	перспективах развития	современном состоянии и перспективах	
современном	конкретных областей	развития конкретных областей филологии в	
состоянии и	филологии в целом и	целом и ее конкретной области с учетом	
перспективах	ее конкретной области	направленности (профиля) образовательной	
развития	с учетом	программы;	
филологии в целом	направленности	Владеет опытом решения задач	
и ее конкретной	(профиля)	профессиональной деятельности, используя	
области с учетом	образовательной	знания об истории, современном состоянии и	
направленности	-	1 1	
(профиля)	программы;	перспективах развития конкретных областей	
образовательной		филологии в целом и ее конкретной области с	
программы;		учетом направленности (профиля)	
		образовательной программы;	
		Знает практические аспекты применения в	
		профессиональной деятельности, в том числе	

	ОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	педагогической, знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; Владеет навыками анализа опыта и саморефлексии применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
ОПК ОС – 8. Способен решать задачи научно- исследовательской и педагогической деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей.	ОПК ОС-8.1. Умеет решать задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;	Знает специфику решения задачи научно- исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; Умеет использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности знания о возможностях цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; Владеет практическими навыками решения задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;	Практическое задание, отчет по практике, собеседование
	ОПК-ОС-8.2. Использует в педагогической деятельности элементы электронного обучения на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей	Знает основные информационные технологии, имеет представление об основных понятиях цифровой культуры в научно-исследовательской и педагогической деятельности в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; Умеет применять в научно-исследовательской и педагогической деятельности основные информационные технологии на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; Владеет навыками практического использования в научно-исследовательской и педагогической деятельности информационных технологий на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных	

ПК-2-Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в	ПК-2.1. Умеет участвовать с устными сообщениями и докладами в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.);	специальностей; - использования элементов электронного обучения в педагогической деятельности Знает особенности создания устного научного доклада и сообщения; Умеет представлять результаты собственного исследования посредством устных жанров научного стиля (доклад, сообщение); Владеет практическими навыками и опытом устного представления результатов собственных исследований;	Практическое задание, отчет по практике, собеседование
информационных сетях) представления материалов собственных исследований;	ПК - 2.2. Владеет навыками аргументированно доказывать свою научную позицию в устных дискуссиях	Знает базовые правила ведения устной научной дискуссии, основы Научной аргументации; Умеет представлять и аргументированно доказывать результаты собственного исследования в рамках участия в непосредственной научной дискуссии; Владеет практическими навыками и опытом аргументированного доказательства своей научной позиции в устной научной дискуссии	
	ПК - 2.3 Умеет оформлять результаты своего исследования в письменном виде в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также размещать их в виртуальных информационных сетях	Знает особенности письменной научной речи; Умеет представлять результаты собственного исследования посредством письменных жанров научного стиля (научная статья, тезисы) в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также подготавливать к размещению в виртуальных информационных сетях; Владеет опытом письменного представления результатов собственного исследования, в том числе в виртуальном пространстве	
ПК-6- Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в	ПК-6.1. Знает основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также с основы дисциплин гуманитарного цикла;	Знает основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также основы дисциплин гуманитарного цикла; Умеет применять в практической деятельности знания об основах теории лингвистики, литературоведения и других дисциплин гуманитарного цикла; Владеет опытом использования в практической деятельности теоретических знаний об основах теории	Практическое задание, отчет по практике, собеседование

	T		
разработке,		лингвистики,	
организации и		литературоведения и других дисциплин	
реализации		гуманитарного цикла;	
различного типа	ПИ (2 У		
проектов в	ПК-6.2. Умеет	Знает специфику межпредметных связей	
образовательных,	ВЫЯВЛЯТЬ	изучаемых дисциплин;	
научных и	межпредметные	Умеет выявлять межпредметные связи	
культурно-	связи изучаемых	изучаемых дисциплин и применять	
просветительских	дисциплин и	полученные навыки в	
организациях, в	применять	профессиональной деятельности;	
социально-	полученные навыки в	Владеть практическими навыками	
педагогической,	профессиональной	применения в	
гуманитарно-	деятельности	профессиональной деятельности знаний о	
организационной,		межпредметных	
книгоиздательской, масс-медийной и			
		связях изучаемых дисциплин.	
коммуникативной	ПК-6.3. Знает основы		
сферах;		Proof Tooper Tooper	
	разработки	Знает теоретические основы разработки и	
	и реализации проекта в	реализации проекта в	
	избранной сфере	конкретной сфере профессиональной	
	профессиональной	деятельности;	
	деятельности;	Умеет применять полученные знания в	
		процессе разработки и	
		реализации проекта в конкретной сфере	
		профессиональной	
		деятельности;	
		Владеет практическими навыками	
		разработки и	
		реализации проекта в конкретной сфере	
		профессиональной	
		деятельности.	
		деятельности.	
	ПК-6.4. Владеет	Знает основные положения,	
	навыками участия в	регламентирующие разработку	
	организации и	проектов в образовательных, научных и	
	разработке проектов в	•	
	образовательных,	культурно-	
	научных	просветительских организациях, в социально-	
	и культурно-	педагогической,	
	просветительских	гуманитарно-организационной,	
	организациях, в	книгоиздательской, масс-медийной	
	социально-	и коммуникативной сферах;	
	педагогической,	Умеет решать задачи, связанные с	
	гуманитарно-	разработкой и организацией проекта в	
	организационной,	образовательных, научных и культурно-	
	книгоиздательской,	просветительских организациях, в социально-	
	масс-медийной и	педагогической,гуманитарно-	
	коммуникативной	организационной, книгоиздательской, масс-	
	сферах;	медийной и коммуникативной сферах;	
		Владеет практическими навыками и опытом	
		участия в организации	
		и разработке	
		проекта в конкретной сфере	
		профессиональной деятельности	
ПКД-2- Способен	ПКД - 2.1 Имеет	Знает базовые исследовательские методики в	Практическое
проводить под	представление об	области филологического знания;	задание, отчет
проводить под	продотавление оо	ооласти филологи псекого знанил,	Jaoanac, omrem

научным	исследовательских	Умеет выбирать при поддержке научного	по практике,
руководством	методиках в	руководителя	собеседование
локальные	области	необходимые исследовательские методики	
исследования на	филологического	работы с	
основе	знания;	собственным научным материалом	
существующих		Владеет практическими навыками	
методик в		использования	
конкретной узкой		исследовательских методик в области	
области		филологии;	
филологического			
знания с	ПКД - 2.2 Умеет	Знает базовые термины и понятия	
формулировкой	проводить под	конкретной узкой области филологического	
самостоятельных	научным	знания; основные методы и приемы	
аргументированных	руководством	сбора и систематизации теоретического и	
умозаключений и	локальное	фактического материала при проведении	
выводов;	исследование в	локального филологического исследования;	
выводов,	выбранной	лекального филологи пеского песледования,	
1	узкой области	Умеет формировать теоретическую базу	
	филологического	научного исследования на основе	
	знания;	рекомендованных научным руководителем и	
		самостоятельно выявленных источников;	
		осуществлять поиск и адекватную фиксацию	
		фактического материала по теме научного	
		исследования; следовать плану исследования,	
		разработанному при поддержке научного	
		руководителя, осознавать сущность этапов	
		проведения исследования;	
		Владеет стратегиями поиска научной	
		информации на основе работы	
		с научной и учебной литературой; навыками	
		поиска, отбора и фиксации	
		фактического материала по теме научного	
		исследования	
		Знает основные метолы анализа и	
	пип ээм	7	
	ПКД- 2.3 Умеет	интерпретации	
	формулировать	теоретического и фактического материала	
	самостоятельные	при проведении локального исследования в	
	аргументированные	конкретной узкой области филологического	
	умозаключения и	знания;	
	выводы	Умеет критически анализировать и обобщать	
		теоретический и фактический материал	
		научного исследования; формулировать	
		самостоятельные аргументированные	
		умозаключения и выводы в рамках	
		локального исследования в конкретной узкой	
		области филологического знания;	
		Владеет навыками анализа и интерпретации	
		теоретического	
		и фактического материала в выбранной	
		узкой области	
		•	
		филологического знания, а также навыками	
		формулировать,	
		логично излагать и аргументировано	
		доказывать	
		самостоятельные умозаключения и выводы	
		при проведении	

	локального филологического исследования	

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индика	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
торы компете	плохо	неудовлетворит ельно	удовлетворит ельно	хорошо	очень хорошо	онрицто	превосходно
Полнота знаний	не за отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличи е умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстри рованы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрирова ны все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстриро ваны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличи е навыко в (владен ие опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	недочетами Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстриро ваны навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстри рован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотива ция (личнос тное отношен ие)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрирует ся готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрирует ся готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характе ристика сфомиро	Компетенция не сформирована. Отсутствуют	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированн ость компетенции	Сформирован- ность компетенции в	Сформированность компетенции в целом	Сформированнос ть компетенции полностью	Сформированн ость компетенции

ванност	знания, умения,	Имеющихся	соответствует	целом	соответствует	соответствует	превышает
И	навыки,	знаний, умений,	минимальным	соответствует	требованиям.	требованиям.	стандартные
компете	необходимые для	навыков	требованиям.	требованиям,	Имеющихся	Имеющихся	требования.
нции	решения практических (профессиональн ых) задач. Требуется повторное обучение	недостаточно для решения практических (профессиональн ых) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительна я практических задач	но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональны х) задач	знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформи ро-	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
ванност и компете нций	низ	кий	достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, качество выполнения поставленных задач).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках
	компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень
	подготовки, творческий поход к решению нестандартных ситуаций во время
	выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный
	отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках
	компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень
	подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно
	работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках
	компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку.
	Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными
	неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках
	компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся
	демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по
	практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или
	недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках
	компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации
	умений и навыков владения квалифицированного анализа, оценки,
	реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной
	деятельности, участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и
	докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в
	информационных сетях) представления материалов собственных

	-				
	исследований. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических				
	знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального				
	задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, може				
	правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.				
	Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.				
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках				
	компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил				
	своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил				
	большую часть времени, отведенного на прохождение практики.				
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках				
	компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет				
	по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение				
	практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.				

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Представляется индивидуальный отчет о практике, где студент описывает процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий.

Характеристика руководителя от базы практики. Руководитель от базы практики предоставляет собственный анализ деятельности студента в ходе практики, степень его мотивированности, ответственности, добросовестности выполнения заданий и сопровождается предварительной оценкой, которая учитывается при формировании окончательной оценки за практику. Характеристика приводится в предписании.

Практические задания выдаются руководителем от базы практики. Краткие выводы по сделанным практическим заданиям приводятся в отчете о практике. В устном собеседовании раскрываются полученные магистрантом знания и умения, а также степень мотивированности в процессе практики.

По итогам собеседования и проверки отчета формируется окончательная оценка за практику.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Практические задания для оценки компетенций ОПК-1, ОПК ОС – 8, ПК-2, ПК-6, ПКД -

Обосновать тему научного исследования.

2:

Определите ракурс своего исследования и выберите методы исследования, исходя из характера материала и задач исследования.

Детализировать план и структуру выпускной квалификационной работы по главам и разделам.

Оформить методологическую базу на основании анализа научных работ по теме исследования.

Осуществить научно-исследовательскую обработку материала по теме исследования в его завершающей стадии.

Провести научно-практический (аналитический, экспериментальный) этап исследования в его завершающей стадии.

Написать текст выпускной квалификационной работы.

Подготовить статью (статьи) в сборники научных, в том числе студенческих, конференций и / или доклад (доклады) на научные студенческие конференции.

Подготовить вступительное слово к процедуре предзащиты / защиты выпускного квалификационного исследования

Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Преддипломной практике для оценки

сформированности компетенций ОПК-1, ОПК ОС – 8, ПК-2, ПК-6, ПКД - 2:

Оцените свой личный вклад в исследование выбранной в ходе подготовки магистерской диссертации научной проблемы.

Какие способы и методы получения информации с помощью современных информационных технологий вы использовали при подготовке вашего исследования.

Какие требования информационной безопасности вы применяли при подготовке вашего исследования

Чем отличаются устная и письменная формы научного стиля языка? Опишите это различие на примере конкретных жанров научного стиля, имеющих устную и письменную формы. Опишите методологическую базу вашего исследования.

Приложение 1. Перечень отчетной документации

Перечень отчетной документации

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики следующие документы:

- 1. Индивидуальный отчет о практике
- 2. Предписание с заполненной второй страницей (до черты), содержащее
- сроки прохождения практики, заверенные подписями руководителя от базы практики и печатями организации;
- краткую характеристику работы студента, рекомендуемую оценку, заверенную подписью и печатью организации;
 - 3. Рабочий график

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИ	ПРАКТИКУ	
	(вид	u mun)
Обучающийся		
Курс	(фамилия, имя, отчес	тво полностью)
Факультет/институт/филиал		
Форма обучения		
Направление подготовки/специальность		
Содержание задания на практику (перече	нь подлежащих рассмотр	рению вопросов):
Дата выдачи задания	-	
Руководитель практики от ННГУ		
	подпись	И.О. Фамилия
Ознакомлен		
Обучающийся –	подпись	И.О. Фамилия

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

		Кафедра	
ПРЕДПИС	АНИЕ НА	А ПРАКТИКУ №	
(ФИО о		ося полностью в имени	TOWN HOLLOWS)
(ΦΝΟ 0	оучающег		гельном падеже)
			от тот ут физика
курс направление		ки/специальность	
Направляется для прохождения		(указать ви	практики д <i>и тип)</i>
в(указать место прохожден Университета) 	чия практ	ики – профильную орга	низацию / подразделение
Начало практики	_20 г.	Окончание практики	20г
Декан факультета / Директор института, филиала	_	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Дата выдачи « »	20	г.	

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике		Окончил практику		
20 г.	« <u> </u>)	»20 г.		
=	пруктурного	(подпись руководителя		
• •	* *	подразделения ННГУ или ой организации)		
ИСТИКА ОБУЧАН	ощегося	ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ		
	_			
ки от профильной о	рганизации			
под	пись	И.О. Фамилия		
		«»		
		МП		
ИСТИКА ОБУЧАН	ОЩЕГОСЯ	ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ		
няется руководител	ем практики	от ННГУ)		
ки от ННГУ	1	прописью		
под	пись	И.О. Фамилия		
		«»		
ПРАКТИКУ				
	(подпи	сь руководителя практики от		
Γ.				
	20 г. практики, печать стимурного или профильной орга ИСТИКА ОБУЧАН вем практики от профильной орга под ИСТИКА ОБУЧАН под Под Под Под Под Под Под			

Приложение 3. Рабочий график проведения практики

Рабочий график (план) проведения практики

(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающе	егося:
Форма обучени	я:
	пиал / институт: Институт филологии и журналистики
Направление по	одготовки / специальность:
Курс: 4	
Место прохожд	цения практики
	(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)
Руководитель п	рактики от ННГУ
	(ФИО, должность)
Вид и тип практ	гики:
Срок прохожде	ния практики: с по
Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики
	(характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и
	пр.)
Руководитель п	рактики от ННГУ
-	(ФИО, подпись)

Приложение 5. Образец титульного листа отчета

Министерство науки и высшего образования РФ ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ)

Институт филологии и журналистики
Кафедра
ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
от или преддинион и актике
студент(ка) курса группы
направление подготовки 45.03.01 «Филология» профиль «Зарубежная филология»
(ФИО)
(подпись)
Проверил:
(должность) (ФИО)
(4110)

Нижний Новгород 2021