МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт филологии и журналистики
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ННГУ
Протокол №____
«____»_____2021 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:
45.03.01 - Филология

Профиль
Зарубежная филология

Квалификация (степень):
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород

2021

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.01. – «Филология»

СОСТАВИТЕЛЬ:

_____
(подпись)

Рецензент_____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института филологии и журналистики ННГУ от _____, протокол № __

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Цель практики

Цель практики – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения, приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта работы по специальности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика относится к разделу «Производственные практики» вариативной части Блока 2 «Практики» ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» (уровень бакалавриата) и проводится в 8 семестре (4 курс).

Вид практики: **преддипломная**.
Способ проведения: **стационарная.**
Форма проведения: **концентрированная**
Общая трудоемкость практики составляет:
6 зачетных единиц
216 часов
4 недели

Прохождение практики предусматривает:
а) контактную работу – 7 часов
б) иные формы работы студента во время практики: взаимодействие с сотрудниками Института филологии и журналистики ННГУ, работа в группе с другими студентами, работа с источниками - 209 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 8 семестр

Практика проводится на базе кафедры Института филологии и журналистики ННГУ, а также на базе Фундаментальной библиотеки ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

В результате обучения обучающиеся получают представление о требованиях к оформлению, анализу и продвижению результатов собственной научной деятельности; учатся подготавливать к размещению на специализированных интернет-ресурсах результаты собственных исследований, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки представления результатов

своей научной деятельности с учетом требуемого жанра, целевой аудитории и конкретной ситуации для решения собственно научных, научно-просветительских и иных задач, в том числе навыки сбора и обработки электронной информации и работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-1.Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1. Умеет решать в профессиональной деятельности задачи, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	**Знает** историю, современное состояние и перспективы развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; **Умеет** использовать в профессиональной деятельности знания по истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; **Владеет** опытом решения задач профессиональной деятельности, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
	ОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	**Знает** практические аспекты применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; **Умеет** использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля)

		образовательной программы; **Владеет** навыками анализа опыта и саморефлексии применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
ОПК ОС – 8. Способен решать задачи научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей.	ОПК ОС-8.1. Умеет решать задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; ОПК-ОС-8.2. Использует в педагогической деятельности элементы электронного обучения на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей	**Знает** специфику решения задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; **Умеет** использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности знания о возможностях цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; **Владеет** практическими навыками решения задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; **Знает** основные информационные технологии, имеет представление об основных понятиях цифровой культуры в научно-исследовательской и педагогической деятельности в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; **Умеет** применять в научно-исследовательской и педагогической деятельности основные информационные технологии на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; **Владее**т навыками практического использования в научно-исследовательской и педагогической деятельности информационных технологий на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;

		- использования элементов электронного обучения в педагогической деятельности
ПК-2-Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;	ПК-2.1. Умеет участвовать с устными сообщениями и докладами в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.); ПК - 2.2. Владеет навыками аргументированно доказывать свою научную позицию в устных дискуссиях ПК - 2.3 Умеет оформлять результаты своего исследования в письменном виде в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также размещать их в виртуальных информационных сетях	**Знает** особенности создания устного научного доклада и сообщения; **Умеет** представлять результаты собственного исследования посредством устных жанров научного стиля (доклад, сообщение); **Владеет** практическими навыками и опытом устного представления результатов собственных исследований; **Знает** базовые правила ведения устной научной дискуссии, основы научной аргументации; **Умеет** представлять и аргументированно доказывать результаты собственного исследования в рамках участия в непосредственной научной дискуссии; **Владеет** практическими навыками и опытом аргументированного доказательства своей научной позиции в устной научной дискуссии **Знает** особенности письменной научной речи; **Умеет** представлять результаты собственного исследования посредством письменных жанров научного стиля (научная статья, тезисы) в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также подготавливать к размещению в виртуальных информационных сетях; **Владеет** опытом письменного представления результатов собственного исследования, в том числе в виртуальном пространстве
ПК-6- - Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в	ПК-6.1. Знает основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также с основы дисциплин гуманитарного цикла;	**Знает** основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также основы дисциплин гуманитарного цикла; **Умеет** применять в практической деятельности знания об основах теории лингвистики, литературоведения и других дисциплин гуманитарного цикла; **Владеет** опытом использования в

образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;		практической деятельности теоретических знаний об основах теории лингвистики, литературоведения и других дисциплин гуманитарного цикла;
	ПК-6.2. Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности	**Знает** специфику межпредметных связей изучаемых дисциплин; **Умеет** выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности; **Владеть** практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о межпредметных связях изучаемых дисциплин.
	ПК-6.3. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;	**Знает** теоретические основы разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности; **Умеет** применять полученные знания в процессе разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности; **Владеет** практическими навыками разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности.
	ПК-6.4. Владеет навыками участия в организации и разработке проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;	**Знает** основные положения, регламентирующие разработку проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах; **Умеет** решать задачи, связанные с разработкой и организацией проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах; **Владеет** практическими навыками и

		опытом участия в организации и разработке проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности
ПКД-2- Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой самостоятельных аргументированных умозаключений и выводов;	ПКД - 2.1 Имеет представление об исследовательских методиках в области филологического знания; ПКД - 2.2 Умеет проводить под научным руководством локальное исследование в выбранной узкой области филологического знания; ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы	**Знает** базовые исследовательские методики в области филологического знания; **Умеет** выбирать при поддержке научного руководителя необходимые исследовательские методики работы с собственным научным материалом **Владеет** практическими навыками использования исследовательских методик в области филологии; **Знает** базовые термины и понятия конкретной узкой области филологического знания; основные методы и приемы сбора и систематизации теоретического и фактического материала при проведении локального филологического исследования; **Умеет** формировать теоретическую базу научного исследования на основе рекомендованных научным руководителем и самостоятельно выявленных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать плану исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; **Владеет** стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования **Знает** основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; **Умеет** критически анализировать и обобщать теоретический и фактический материал научного

		исследования; формулировать самостоятельные ргументированные умозаключения и выводы в рамках локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; **Владеет** навыками анализа и интерпретации теоретического и фактического материала в выбранной узкой области филологического знания, а также навыками формулировать, логично излагать и аргументировано доказывать самостоятельные умозаключения и выводы при проведении локального филологического исследования

5. Содержание практики

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	**Этап**	**Содержание этапа**	**Трудоемкость (**часов/недель**)**
1	Организационный	- проведение организационного собрания; - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики; - выбор и утверждение темы исследования; - разработка, согласование и утверждение индивидуального плана деятельности по практике.	2 часа
2	Основной *(экспериментальный)*	Текущие консультации с руководителем практики.	4 часа
		- постановка целей и задач самостоятельного научного исследования (выпускной квалификационной работы бакалавра); - ознакомление с научной литературой по теме исследования; - подготовка и оформление теоретической базы исследования; - обоснованный выбор методического и эмпирического материала исследования; - формулирование гипотез исследования; - разработка плана проведения исследовательских мероприятий - сбор, систематизация и научная интерпретация эмпирических данных исследования; -написание текста исследовательской работы; -подготовка сообщения и выступление на научной студенческой конференции по теме исследования.	206 часов
3	Заключительный *(обработка и анализ полученной информации)*	- подготовка отчетной документации по итогам практики; - защита отчета на кафедре	3 часа (из них 1 час – КСР)

	ИТОГО:		**216 часов / 4 недели**

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

-письменный отчет (титульный лист, оглавление, введение и заключение к выпускной квалификационной работе бакалавра, оформленные согласно требованиям),

-индивидуальное задание,

-рабочий график (план),

-предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Волков, В.В. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 148 с. [Л] (адрес размещения: http://e.lanbook.com/book/51815).

2. Хроленко, А.Т. Основы современной филологии: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 344 с. [Л] (адрес размещения: http://e.lanbook.com/book/44288).

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. [ZC] (адрес размещения: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064).

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. [ZC] (адрес размещения: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062).

3. Мартюшев Н.В., Синогина Е.С., Шереметьева У.М. Система мотивации студентов высших учебных заведений к выполнению научной работы // Вестник ТГПУ. 2013. №1 (129) – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/sistema-motivatsii-studentov-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-k-vypolneniyu-nauchnoy-raboty.

4. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. / Колесникова Н.И. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. [КС] (адрес размещения http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html).

5. Протопопова Е. Э. - Научная работа. Новые правила оформления: библиогр. аппарат науч., исслед. и творческих работ (ГОСТ 7.80 - 2000, ГОСТ 7.32 - 2001, ГОСТ 7.82 - 2001, ГОСТ 7.1 - 2003, ГОСТ Р 7.0.5 - 2008, ГОСТ Р 7.0.12 - 2011) : практ. пособие. М. – Литера, 2014 [Ф-1]

6. Суслова И.А. Научно-исследовательская работа студентов в образовательной программе вуза // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. 2011. №3. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-issledovatelskaya-rabota-studentov-v-obrazovatelnoy-programme-vuza.

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Ресурсы сети *Интернет*.

http://elibrary.ru - E-library - российская научная электронная библиотека

http://moluch.ru/archive/ - Журнал «Молодой ученый»

http://www.vestnik.unn.ru - Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского

http://www.lib.unn.ru - Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского

http://cyberleninka.ru - Сайт научной электронной библиотеки

http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/ - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки и Образование.

http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/ - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в стандартной комплектации, а также помещение для самостоятельной работы.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1.Паспорт фонда оценочных средств по Преддипломная практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине****	
ОПК-1.Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1. Умеет решать в профессиональной деятельности задачи, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	**Знает** историю, современное состояние и перспективы развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; **Умеет** использовать в профессиональной деятельности знания по истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; **Владеет** опытом решения задач профессиональной деятельности, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; **Знает** практические аспекты применения в профессиональной деятельности, в том числе	*Практическое задание, отчет по практике, собеседование*

	ОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	педагогической, знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; **Умеет** использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; **Владеет** навыками анализа опыта и саморефлексии применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
ОПК ОС – 8. Способен решать задачи научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей.	ОПК ОС-8.1. Умеет решать задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; ОПК-ОС-8.2. Использует в педагогической деятельности элементы электронного обучения на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей	**Знает** специфику решения задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; **Умеет** использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности знания о возможностях цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; **Владеет** практическими навыками решения задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; **Знает** основные информационные технологии, имеет представление об основных понятиях цифровой культуры в научно-исследовательской и педагогической деятельности в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; **Умеет** применять в научно-исследовательской и педагогической деятельности основные информационные технологии на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; **Владее**т навыками практического использования в научно-исследовательской и педагогической деятельности информационных технологий на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных	*Практическое задание, отчет по практике, собеседование*

		специальностей; - использования элементов электронного обучения в педагогической деятельности	
ПК-2-Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;	ПК-2.1. Умеет участвовать с устными сообщениями и докладами в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.); ПК - 2.2. Владеет навыками аргументированно доказывать свою научную позицию в устных дискуссиях ПК - 2.3 Умеет оформлять результаты своего исследования в письменном виде в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также размещать их в виртуальных информационных сетях	**Знает** особенности создания устного научного доклада и сообщения; **Умеет** представлять результаты собственного исследования посредством устных жанров научного стиля (доклад, сообщение); **Владеет** практическими навыками и опытом устного представления результатов собственных исследований; **Знает** базовые правила ведения устной научной дискуссии, основы Научной аргументации; **Умеет** представлять и аргументированно доказывать результаты собственного исследования в рамках участия в непосредственной научной дискуссии; **Владеет** практическими навыками и опытом аргументированного доказательства своей научной позиции в устной научной дискуссии **Знает** особенности письменной научной речи; **Умеет** представлять результаты собственного исследования посредством письменных жанров научного стиля (научная статья, тезисы) в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также подготавливать к размещению в виртуальных информационных сетях; **Владеет** опытом письменного представления результатов собственного исследования, в том числе в виртуальном пространстве	*Практическое задание, отчет по практике, собеседование*
ПК-6- Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в	ПК-6.1. Знает основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также с основы дисциплин гуманитарного цикла;	**Знает** основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также основы дисциплин гуманитарного цикла; **Умеет** применять в практической деятельности знания об основах теории лингвистики, литературоведения и других дисциплин гуманитарного цикла; **Владеет** опытом использования в практической деятельности теоретических знаний об основах теории	*Практическое задание, отчет по практике, собеседование*

разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;	ПК-6.2. Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности ПК-6.3. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-6.4. Владеет навыками участия в организации и разработке проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;	лингвистики, литературоведения и других дисциплин гуманитарного цикла; **Знает** специфику межпредметных связей изучаемых дисциплин; **Умеет** выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности; **Владеть** практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о межпредметных связях изучаемых дисциплин. **Знает** теоретические основы разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности; **Умеет** применять полученные знания в процессе разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности; **Владеет** практическими навыками разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности. **Знает** основные положения, регламентирующие разработку проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах; **Умеет** решать задачи, связанные с разработкой и организацией проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической,гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах; **Владеет** практическими навыками и опытом участия в организации и разработке проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности	
ПКД-2- Способен проводить под	ПКД - 2.1 Имеет представление об	**Знает** базовые исследовательские методики в области филологического знания;	*Практическое задание, отчет*

научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой самостоятельных аргументированных умозаключений и выводов;	исследовательских методиках в области филологического знания; ПКД - 2.2 Умеет проводить под научным руководством локальное исследование в выбранной узкой области филологического знания; ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы	**Умеет** выбирать при поддержке научного руководителя необходимые исследовательские методики работы с собственным научным материалом **Владеет** практическими навыками использования исследовательских методик в области филологии; **Знает** базовые термины и понятия конкретной узкой области филологического знания; основные методы и приемы сбора и систематизации теоретического и фактического материала при проведении локального филологического исследования; **Умеет** формировать теоретическую базу научного исследования на основе рекомендованных научным руководителем и самостоятельно выявленных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать плану исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования; **Владеет** стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования **Знает** основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; **Умеет** критически анализировать и обобщать теоретический и фактический материал научного исследования; формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы в рамках локального исследования в конкретной узкой области филологического знания; **Владеет** навыками анализа и интерпретации теоретического и фактического материала в выбранной узкой области филологического знания, а также навыками формулировать, логично излагать и аргументировано доказывать самостоятельные умозаключения и выводы при проведении	*по практике, собеседование*

		локального филологического исследования	

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сфомиро	Компетенция не сформирована. Отсутствуют	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью	Сформированность компетенции

ванности компетенции	знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформиро-ванности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, качество выполнения поставленных задач).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий поход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков владения квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных

	исследований. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Представляется индивидуальный отчет о практике, где студент описывает процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий.

Характеристика руководителя от базы практики. Руководитель от базы практики предоставляет собственный анализ деятельности студента в ходе практики, степень его мотивированности, ответственности, добросовестности выполнения заданий и сопровождается предварительной оценкой, которая учитывается при формировании окончательной оценки за практику. Характеристика приводится в предписании.

Практические задания выдаются руководителем от базы практики. Краткие выводы по сделанным практическим заданиям приводятся в отчете о практике. В устном собеседовании раскрываются полученные магистрантом знания и умения, а также степень мотивированности в процессе практики.

По итогам собеседования и проверки отчета формируется окончательная оценка за практику.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Практические задания для оценки компетенций ОПК-1, ОПК ОС – 8, ПК-2, ПК-6, ПКД - 2*:*

Обосновать тему научного исследования.
Определите ракурс своего исследования и выберите методы исследования, исходя из характера материала и задач исследования.
Детализировать план и структуру выпускной квалификационной работы по главам и разделам.
Оформить методологическую базу на основании анализа научных работ по теме исследования.
Осуществить научно-исследовательскую обработку материала по теме исследования в его завершающей стадии.
Провести научно-практический (аналитический, экспериментальный) этап исследования в его завершающей стадии.
Написать текст выпускной квалификационной работы.
Подготовить статью (статьи) в сборники научных, в том числе студенческих, конференций и / или доклад (доклады) на научные студенческие конференции.
Подготовить вступительное слово к процедуре предзащиты / защиты выпускного квалификационного исследования

Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Преддипломной практике для оценки

сформированности компетенций ОПК-1, ОПК ОС – 8, ПК-2, ПК-6, ПКД - 2*:*

Оцените свой личный вклад в исследование выбранной в ходе подготовки магистерской диссертации научной проблемы.

Какие способы и методы получения информации с помощью современных информационных технологий вы использовали при подготовке вашего исследования.

Какие требования информационной безопасности вы применяли при подготовке вашего исследования

Чем отличаются устная и письменная формы научного стиля языка? Опишите это различие на примере конкретных жанров научного стиля, имеющих устную и письменную формы.

Опишите методологическую базу вашего исследования.

Приложение 1. Перечень отчетной документации

Перечень отчетной документации

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики следующие документы:

1. **Индивидуальный отчет** о практике

2**. Предписание с заполненной второй страницей** (до черты), содержащее

- сроки прохождения практики, заверенные подписями руководителя от базы практики и печатями организации;
- краткую характеристику работы студента, рекомендуемую оценку, заверенную подписью и печатью организации;

3. **Рабочий график**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/институт/филиал
_____

Форма обучения_____ _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

_____

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от ННГУ _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Ознакомлен
Обучающийся _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950,телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

_____
(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность
_____

Направляется для прохождения_____практики
(указать вид и тип)

в _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)
_____

_____

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__г.

Декан факультета / Директор
института, филиала _____ _____
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Дата выдачи «___»_____ 20___ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

«____»_____ 20__ г.

_____

(подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

«____»_____20__ г.

_____

(подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации

_____

прописью

_____ _____ _____

должность подпись И.О. Фамилия

«_____»_____

_____

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ_____

прописью

_____ _____ _____

должность подпись И.О. Фамилия

«_____»_____

_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ

_____

_____

(прописью) (подпись руководителя практики от ННГУ)

«_____» _____ г.

Приложение 3. Рабочий график проведения практики

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося:_____
Форма обучения:_____
Факультет / филиал / институт: Институт филологии и журналистики_____
Направление подготовки / специальность: _____
Курс: 4

Место прохождения практики _____
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(ФИО, должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с_____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(ФИО, подпись)

Приложение 5. Образец титульного листа отчета

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт филологии и журналистики

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

студент(ка) ___ курса _____группы
направление подготовки 45.03.01 «Филология»
профиль «Зарубежная филология»
_____(ФИО)
_____(подпись)

Проверил:
_____(должность)
_____(ФИО)

Нижний Новгород
2021