

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю**

Директор института экономики  
и предпринимательства

\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский  
(подпись)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность среднего профессионального образования**  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Квалификация выпускника**

бухгалтер

**Форма обучения**

Очная, заочная

Нижний Новгород  
2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Автор: Кондратьев А.Е. преподаватель кафедры математических и естественных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина ОП. 16.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В ходе изучения специальности ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе

рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь* :

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать* :

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Рос-

сии;  
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
 основы военной службы и обороны государства;  
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;  
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Количество часов максимальной учебной нагрузки студента очной формы 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Количество часов максимальной учебной нагрузки студента заочной формы 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов очной формы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов заочной формы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем (часы) дневная форма	Объем (часы) заочная форма	Уровень освоения
<b>Раздел I</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>				<b>1</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера			1
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени			
	Практические занятия: Классификация чрезвычайных ситуаций Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	3		
	Самостоятельная работа студентов: изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его пора-	6	20	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>			
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	<b>10</b>	1	2
	2. Производственные средства безопасно-			
	3. Индивидуальные и коллективные сред-			
	ства безопасности			
	Практические занятия: Применение первичных средств пожаротушения. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогаза ГП-5, ГП-7, ОЗК, Л-1, аптечки АИ-2).	3	1	
	Самостоятельная работа изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работников производств	6	15	

Тема 1.3.	<b>Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и</b>	10	2	1
	1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении			
	2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
	3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации			
	4. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных			
	Практические занятия: Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	4	20	
	Самостоятельная работа студентов: изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении	6		
Раздел II	<b>Основы военной службы и медицинских</b>		1	1
Тема 2.1.	<b>Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b>	10		
	1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны			
	2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.			
	3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на			
	4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России			



	Практические занятия: Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Отработка порядка приема Военной	4		
	Самостоятельная работа студентов: изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации; первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб.	6	20	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>			
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие	<b>10</b>	1	2
	2. Факторы, разрушающие здоровье			
	3. Охрана труда и производственная безопасность			
	Практические занятия: Оказание реанимационной помощи. Оказание первой помощи пострадавшим.	6	1	
	Самостоятельная работа студентов: изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	6	15	
<b>Всего :</b>		98	98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов;

Технические средства обучения:

аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний. MS Windows, Microsoft Office 2007

В качестве активных методов обучения используется мультимедиа-презентация.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3>
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>
3. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с. - ISBN 978-5-9765-1727-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462926>

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
3. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476>

##### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
  3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
  4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
  5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
  6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
  7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
  8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- «Консультант Плюс», «Гарант»

### СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Консультант плюс

### ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Журнал «Национальная оборона» (eLibrary)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения :</b>			
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; пред-	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,	Студент демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их послед-	<b>Текущий контроль:</b> контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 1.1; 1.2; 1.3 <b>Рубежный контроль</b> Практическая работа по темам 1.1–1.3. <b>Итоговый контроль</b> тестирование

принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		ствий в профессиональной деятельности и быту;	
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, применять первичные средства пожаротушения;	ОК 2-3; ОК 6-8; ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,	Студент демонстрирует умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, применять первичные средства пожаротушения;	<b>Текущий контроль:</b> контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по теме 1.2 <b>Рубежный контроль</b> Практическая работа по темам 1.1-1.3 <b>Итоговый контроль</b> Контрольная работа, тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК 1; ОК 4; ОК 6-8; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,	Студент демонстрирует умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<b>Текущий контроль:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 2.1-2.2; <b>Рубежный контроль</b> Практическая работа по темам 2.-2.2; <b>Итоговый контроль</b> Контрольная работа, тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 1-4 ОК 6-8; ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,	Студент демонстрирует навыки бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	<b>Текущий контроль:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 1.3-1.4; контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по теме 1.3 <b>Рубежный контроль</b> Практическая работа тестирование по теме

			1.3 <b>Итоговый контроль</b> Контрольная работа, тестирование
оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1; ОК 3; ОК 6–8 ПК 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,	Студент демонстрирует умение оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Текущий контроль:</b> контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по теме 2.2 индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по теме 2.2 <b>Рубежный контроль</b> Практическая работа по теме 2.2 <b>Итоговый контроль</b> Контрольная работа, тестирование
<b>Знания :</b>			
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 1–4; ОК 6–8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,	Студент демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях угрожающих национальной безопасности России;	<b>Текущий контроль:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по теме 1.3; контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по теме <b>Рубежный контроль</b> Практическая работа <b>Итоговый контроль</b> Контрольная работа, тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 1–4; ОК 6–8; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,	Студент демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы	<b>Текущий контроль:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по темам 1.2–1.3; контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 1.2–1.3. <b>Рубежный контроль</b>

		снижения вероятности их реализации;	Практическая работа по темам 1.2-1.3 <b>Итоговый контроль</b> Контрольная работа, тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 1-4; ОК 6-8; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,	Студент демонстрирует знание способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; задачи и основных мероприятий гражданской обороны;	<b>Текущий контроль:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по теме 1.3 <b>Рубежный контроль</b> Практическая работа <b>Итоговый контроль</b> Контрольная работа,
основы военной службы и обороны государства; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 1; ОК 6-8; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,	Студент демонстрирует знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, прохождение воинской службы	<b>Текущий контроль:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по теме 2.1; контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 2.1 контрольная работа по теме 2.1 <b>Рубежный контроль</b> Практическая работа по теме 2.1; <b>Итоговый контроль</b> Контрольная работа,
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 1; ОК 4; ОК 8; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,	Студент демонстрирует знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<b>Текущий контроль:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по теме 2.1; <b>Рубежный контроль</b> Практическая работа по теме 2.1; <b>Итоговый контроль</b> Контрольная работа, тестирование

область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 1–4; ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,	Студент демонстрирует знание особенностей применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<b>Текущий контроль:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по теме 2.1; <b>Рубежный контроль</b> Практическая работа по теме 2.1; <b>Итоговый контроль</b> Контрольная работа, тестирование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 3; ОК 6–7; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,	Студент демонстрирует знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	<b>Текущий контроль:</b> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по теме 2.2; контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий по теме 2.2 Тематический диктант по теме 2.2 <b>Рубежный контроль</b> Практическая работа по теме 2.2 <b>итоговый контроль</b> Контрольная работа, тестирование

### Перечень вопросов для подготовки к итоговому контролю

1. БЖД – как система знаний о безопасности личности и общества в среде обитания. Классификация. Состав содержания.
2. Национальная безопасность. Состав и обеспечение: военная, экономическая, политическая.
3. Правовое обеспечение безопасности. Конституция РД. Федеральные законы РФ «О безопасности», «О гражданской обороне», и др. Ответственность за нарушение нормативно-правовых норм безопасности жизнедеятельности
4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды. Цели. Примеры. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму
5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, социального характера.
6. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций организационные уровни и подсистемы РСЧС
7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций (МЧС, МВД, ВС РФ, органы власти, население)
8. Подготовка населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
9. Защитные сооружения гражданской обороны, назначение, характеристика и требования к ним.
10. Гражданская оборона: цели, задачи, состав. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Эвакуация и рассредоточение населения в чрезвычайных ситуациях.

11. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Микроклимат (температура, влажность и тд) Освещение. Вентиляция и концентрирование воздуха. Вибрация. Электромагнитные поле, ультрафиолетового излучения.
12. Организация охраны труда на предприятиях торговли и общественного питания. Основные понятия и определения. Законодательство по охране труда.
13. Техника безопасности. Производственный травматизм и меры по его предупреждению
14. Требования техники безопасности к обслуживанию: холодильного, измельчительного и режущего оборудования.
15. Пожарная безопасность. Горение и пожароопасные свойства веществ. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
16. Общие санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;
17. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Понятие охраны труда. Инструктажи. .
18. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.
19. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
20. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке .Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан
22. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье
23. Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи,
24. Жилая (бытовая) среда и ее влияние на здоровье человека. Физический фактор жилой среды (свет, шум, вибрация, электромагнитные поля) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.

## 1. Описание шкал оценивания

Составляющие компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
<b>Наличие Умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками

**Зачет-незачет**



Индикаторы компетенции	«незачет»	«зачет»
<b>Полнота знаний</b>	наличие грубых ошибок в основном материале или незнание материала	знание основного материала
<b>Наличие умений (навыков)</b>	отсутствие ряда важнейших умений, предусмотренных данной компетенцией	наличие большинства основных умений, продемонстрированное в стандартных вопросах

Итоговый контроль проводится в устной форме. Устная часть заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса и решение задач (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

#### **Разработчик:**

Каф. математических и естественнонаучных дисциплин ИЭП ННГУ им Н.И.Лобачевского

Кондратьев А.Е. к.с.н., преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин

Рецензент: Третьяков А.М. к.в.н., доцент кафедры физической культуры и организации спортивной деятельности факультета физической культуры

Заведующий кафедрой: д.ф.-м.н., профессор П.Б.Болдыревский

Программа одобрена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин от «\_25\_» января 2017 года, протокол № 2.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «\_26\_» января\_ 2017 года, протокол №2 .