

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от 16.06.2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Форма обучения
(очная / очно-заочная)

Нижегород

2021год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.8.ДВ.09.01 «Управление затратами» относится к части ООП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, формируемой участниками образовательных отношений.

| Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|--|--|
| Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.8.ДВ.09.01 «Управление затратами» относится к части ООП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, формируемой участниками образовательных отношений. |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| <p><i>ПК-2</i> способность к анализу оперативной информации для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p> | <p>ПК-2.1 - анализировать и оценивать полученную информацию</p> | <p><i>Знать</i> состав основных показателей затрат для аналитической и управленческой деятельности</p> <p><i>Уметь</i> составлять отчетность по затратам организации в соответствии с учетной политикой</p> <p><i>Владеть</i> методами и приемами анализа затрат</p> | <p>Тесты, контрольные вопросы; Практические контрольные задания; Контрольная работа</p> |
| | <p>ПК-2.2 - Использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p> | <p><i>Знать</i> принципы сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского и управленческого характера</p> <p><i>Уметь</i> формировать систему показателей по затратам для планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p> <p><i>Владеть</i> методами и приемами анализа затрат для принятия управленческих решений</p> | <p>Тесты, контрольные вопросы; Практические контрольные задания; Контрольная работа</p> |
| | <p>ПК-2.3 - Готовить отчет по результатам информационно-аналитической деятельности</p> | <p><i>Знать</i> правила формирования отчетности по затратам и структурным подразделениям промышленной организации (отдела, цеха)</p> <p><i>Уметь</i> принимать управленческие решения на основе результата анализа</p> <p><i>Владеть</i> навыками подготовки отчетов по уровням и местам возникновения затрат</p> | <p>Тесты, контрольные вопросы; Практические контрольные задания; Контрольная работа</p> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | | | |
|--|-------------|--------------|---------|
| | очная форма | очно-заочная | заочная |
|--|-------------|--------------|---------|

| | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|
| | обучения | форма обучения | форма обучения |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | 4 ЗЕТ | ___ ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 | 144 | |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | | |
| - занятия лекционного типа | 28 | 16 | |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 14 | 16 | |
| самостоятельная работа | 64 | 74 | |
| КСР | 36 | 36 | |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | экзамен | экзамен | |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|---------|---------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|-------|--------------|---------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | из них | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | | | |
| | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | | | |
| Тема 1. Классификация и поведение затрат | 11 | 10 | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 3 | 2 | | 8 | 8 | |
| Тема 2. Классификация методов учета затрат | 11 | 10 | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 3 | 2 | | 8 | 8 | |
| Тема 3. Калькулирование полной себестоимости | 11 | 12 | | 2 | 2 | | 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | | 8 | 8 | |
| Тема 4. Калькулирование неполной себестоимости | 11 | 12 | | 2 | 2 | | 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | | 8 | 8 | |
| Тема 5. Калькулирование себестоимости по переменным затратам | 14 | 13 | | 4 | 2 | | 2 | 2 | | | | | 6 | 4 | | 8 | 9 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|----|----|----|----|---|--|--|--|----|----|----|----|--|--|--|
| (директ-костинг) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Фактический и нормативный методы учета затрат | 12 | 13 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 6 | 4 | 6 | 9 | | | |
| Тема 7. Позаказный метод учета затрат | 12 | 12 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 6 | 4 | 6 | 8 | | | |
| Тема 8. Попроцессный метод учета затрат | 12 | 12 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 6 | 4 | 6 | 8 | | | |
| Тема 9. Попередельный метод учета затрат. | 12 | 12 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 6 | 4 | 6 | 8 | | | |
| В т.ч. текущий контроль | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 144 | 144 | 28 | 16 | 14 | 16 | | | | | 42 | 32 | 64 | 74 | | | |

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: подготовку и участие в форме решения прикладной задачи кейса.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

ПРИМЕР ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

На основании данных об остатках на счетах фирмы «Альфа» на 31.12. 20__г. (тыс. руб.), которая производит и продает корпусную мебель, и на основании представленного периодического бюджета на первый квартал 20__г.

Требуется:

1. Подготовить прогнозный отчет о прибылях и убытках на квартал, заканчивающийся 31 марта 20__г.
 2. Подготовить прогнозный баланс на 31 марта 20__г.
- Калькулируется неполная себестоимость продукции.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

| Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Компетенция | Формируемые практические навыки |
|--|---|--|---|
| Информационно-аналитическая работа | Сбор информации о результатах управленческих решений в разрезах организационной структуры промышленной организации (отдела, цеха) и выпускаемой продукции | ПК-2 Способен к анализу оперативной информации для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства на уровне структурного | 1. Формирование и информационной базы для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства 2. Применение информационной базы при выборе метода |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | подразделения промышленной организации (отдела, цеха) | формирования себестоимости производственного выпуска |
|--|--|--|---|

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Критерии оценки

| Критерии оценок | | | |
|--|---|--|---|
| отлично | хорошо | удовл. | неудовл. |
| Практические навыки сформированы в полном объеме | Практические навыки сформированы в полном объеме, но с некоторыми недочетами. | Практические навыки сформированы не в полном объеме, и с негрубыми ошибками. | Практические навыки не сформированы. Имели место грубые ошибки. |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы студентов.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения являются контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины. Формой итогового контроля знаний студентов является письменный экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций в процессе самостоятельной работы обучающегося

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Содержание разделов и тем дисциплины (модуля), выносимых на самостоятельное изучение обучающихся | Содержание самостоятельной работы |
|--|--|--|
| ПК-2 | Тема 1. Классификация и поведение затрат | изучение понятийного аппарата дисциплины |
| ПК-2 | Тема 2. Классификация методов учета затрат | самоподготовка к практическим и другим видам занятий |
| ПК-2 | Тема 3. Калькулирование полной себестоимости | самоподготовка к практическим занятиям |
| ПК-2 | Тема 4. Калькулирование неполной себестоимости | работа над основной и дополнительной литературой |
| ПК-2 | Тема 5. Калькулирование себестоимости по переменным затратам (директ-костинг) | самоподготовка к практическим и другим видам занятий; самостоятельная работа студента в библиотеке |
| ПК-2 | Тема 6. Фактический и нормативный методы учета затрат | самостоятельная подготовка по учебно-тематическому плану |
| ПК-2 | Тема 7. Позаказный метод учета затрат | изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет |
| ПК-2 | Тема 8. Попроцессный метод учета затрат | изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет |
| ПК-2 | Тема 9. Попередельный метод учета затрат | самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену |

Вопросы для самопроверки:

1. Какие затраты относят к переменным, а какие к постоянным затратам?
2. Какие затраты относят к прямым, а какие – к косвенным?
3. Способы распределения косвенных затрат.
4. Методы учета затрат в зависимости от полноты затрат, включаемых в себестоимость произведенной продукции
5. Методы учета затрат в зависимости от объекта учета затрат
6. Методы учета затрат в зависимости от оперативности учета и контроля
7. Особенности попроцессного метода учета затрат.
8. Особенности попередельного метода учета затрат.
9. Особенности позаказного метода учета затрат.
10. Сущность и особенности системы управления затратами «Директ-костинг».
11. Порядок формирования полной себестоимости
12. Порядок формирования себестоимости в части производственных затрат
13. Особенности фактического и нормативного методов учета затрат
14. Каковы основные цели классификации затрат, связанных с производством?
15. Каковы отличия между попроцессным и позаказным калькулированием?
16. Каковы преимущества использования предварительно рассчитанного коэффициента накладных расходов по сравнению с фактическим коэффициентом?
17. Как используются принципы позаказного калькулирования в сфере обслуживания (консультационные фирмы, юридические конторы, больницы)?

Примеры задач

Задача 1

В таблице приведены данные за отчетный период о производстве и реализации продукции, структуре затрат на нее.

| Данные за отчетный период | Сумма |
|---|---------|
| Объем производства, шт. | 8 000 |
| Объем реализации, шт. | 7 500 |
| Цена за единицу, руб. | 500 |
| Прямые затраты на единицу, руб. | 300 |
| Переменные общепроизводственные расходы, руб. | 500 000 |
| Постоянные общепроизводственные расходы, руб. | 200 000 |
| Постоянные коммерческие расходы, руб. | 200 000 |
| Постоянные административные расходы, руб. | 250 000 |

Используя метод директ–костинг, рассчитайте:

1. себестоимость произведенной продукции;
2. себестоимость реализованной продукции;
3. финансовый результат от продаж.

Задача 2

Компания имеет на 20__ г. следующие остатки на счетах:

Таблица 1

Остатки на счетах, тыс. руб.

| Запасы | Начальные (на 01.01.20__ г.) | Конечные (на 31.12.20__ г.) |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Прямые материалы | 55 | 65 |
| Незавершенное производство | 96 | 80 |
| Готовая продукция | – | 85 |

Таблица 2

Затраты за отчетный период, тыс. руб.

| Виды затрат | Сумма |
|------------------------------|-------|
| Куплено прямых материалов | 400 |
| Прямые трудовые затраты | 220 |
| Общепроизводственные расходы | 330 |

Рассчитать:

- себестоимость произведенной продукции;
- себестоимость реализованной продукции.

Критерии оценки решения задач

| Критерии оценок | | | |
|---|---|---|--|
| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно. |
| Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. |

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Управление затратами», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>,

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие | При решении | Продемонстр | Продемонстр | Продемонстри | Продемонстр | Продемонстр |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--|--|---|
| | минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | ированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | ированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|----------------|--------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|------------------|----------------------------|---|
| незачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Перечень вопросов для письменных ответов для оценки знаний:

| | |
|--|-----------------------------|
| 1. <i>Прямые и косвенные затраты</i> | Код формируемой компетенции |
| 2. <i>Распределение косвенных затрат</i> | ПК-2 |
| 3. <i>Переменные и постоянные затраты.</i> | ПК-2 |
| 4. <i>Метод полного включения затрат в себестоимость продукции.</i> | ПК-2 |
| 5. <i>Метод неполного включения затрат в себестоимость продукции</i> | ПК-2 |
| 6. <i>Система управления затратами «Директ-костинг».</i> | ПК-2 |
| 7. <i>Попроцессный метод учета затрат.</i> | ПК-2 |
| 8. <i>Попередельный метод учета затрат.</i> | ПК-2 |
| 9. <i>Позаказный метод учета затрат.</i> | ПК-2 |
| 10. <i>Фактический и нормативный методы учета затрат</i> | ПК-2 |
| 11. <i>Раскрыть выражение "разные затраты для разных целей управления"</i> | ПК-2 |
| 12. <i>Отличия между постоянными и переменными затратами</i> | ПК-2 |
| 13. <i>Поведение переменных и постоянных затрат в расчете на единицу продукции и на весь объем. Ответ представить в виде графиков.</i> | ПК-2 |
| 14. <i>Примеры производственных затрат по экономическим элементам.</i> | ПК-2 |
| 15. <i>Отличия прямых затрат от косвенных</i> | ПК-2 |
| 16. <i>Обосновать точку зрения, что оплата времени простоя и сверхурочной работы относится к производственным накладным расходам</i> | ПК-2 |
| 17. <i>Обосновать точку зрения, что производственные накладные расходы считаются косвенными затратами</i> | ПК-2 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Если фактический выход продукции ниже запланированного, какие из следующих видов затрат будут меньше тех, которые установлены в смете:

- общие переменные затраты;
- общие постоянные затраты;
- переменные затраты на единицу продукции;
- Постоянные затраты на единицу продукции.

2. Если объем продаж увеличился, то при прочих равных условиях:
 - a. себестоимость единицы продукции увеличится;
 - b. себестоимость единицы продукции уменьшится;
 - c. себестоимость единицы продукции останется без изменений.
3. При росте объемов производства величина постоянных затрат:
 - a. в расчете на единицу продукции уменьшается;
 - b. в расчете на единицу продукции увеличивается;
 - c. равняется уровню переменных затрат.
4. При снижении объемов производства величина переменных затрат:
 - a. в расчете на единицу продукции уменьшается;
 - b. в расчете на единицу продукции увеличивается;
 - c. сумма переменных затрат уменьшится.
5. По способу включения в себестоимость затраты подразделяются на:
 - a. основные и накладные;
 - b. прямые и косвенные;
 - c. переменные и постоянные.
6. Какие из следующих составляющих классифицируются как труд вспомогательных работников:
 - a. работники сборочного цеха предприятия, выпускающего автомобили;
 - b. кладовщик на складе;
 - c. штукатур строительной организации.
7. К прямым затратам относят:
 - a. комплектующие для сборки автомобилей;
 - b. заработная плата цеховых рабочих;
 - c. запасные части для ремонта оборудования.
8. Расходы на рекламу готовой продукции являются:
 - a. производственными переменными затратами;
 - b. производственными постоянными затратами;
 - c. непроизводственными переменными затратами;
 - d. непроизводственными постоянными затратами.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-2

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются простые практические контрольные задания (ПКЗ).

Пример простого практического контрольного задания:

Задача 1

1. В таблице приведены данные за отчетный период о производстве и реализации продукции, структуре затрат на нее.

| Данные за отчетный период | Значение |
|---|----------|
| Объем производства, шт. | 800 |
| Объем реализации, шт. | 750 |
| Цена за единицу, руб. (без НДС) | 50 |
| Прямые затраты на единицу, руб. | 30 |
| Постоянные общепроизводственные расходы, руб. | 4 000 |
| Постоянные коммерческие расходы, руб. | 5 625 |
| Постоянные административные расходы, руб. | 2 000 |

Используя метод полной себестоимости, рассчитайте:

1. себестоимость произведенной продукции
 2. себестоимость реализованной продукции
- финансовый результат от продаж

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** используется контрольная работа.

Пример контрольной работы:

Задача 1

Компания занимается производством пластиковой посуды. Затраты за месяц:

- прямые материальные затраты – 59 136 руб.;
- прямые трудовые затраты – 76 384 руб.;
- переменные ОПР – 44 352 руб.;
- постоянные ОПР – 36 960 руб.;
- расходы на управление – 142 912 руб., в т.ч. 57 000 руб. – переменных затрат;
- расходы на рекламу – 10 000 руб.

За год выпущено 24 640 ед. Объем реализации – 22 000 ед. Цена реализации – 20 руб. за ед. (без НДС). НДС нет.

Рассчитать себестоимость единицы продукции, величину остатка готовой продукции и себестоимость реализованной продукции.

Таблица 1

Расчет показателей себестоимости и прибыли при методе учета полных и при методе учета неполных затрат

| Показатели | Полная себестоимость | Неполная себестоимость | |
|--|----------------------|---------------------------------|---------------------------|
| | | В части производственных затрат | В части переменных затрат |
| Себестоимость 1 ед., в т.ч.: | | | |
| -прямые материальные затраты | | | |
| -прямые трудовые затраты | | | |
| -общепроизводственные затраты всего, в т.ч.: | | | |
| переменные ОПР | | | |
| -управленческие расходы | | | |
| Итого себестоимость единицы продукции | | | |
| Себестоимость произведенной продукции | | | |
| Выручка от реализации (без НДС) | | | |
| Себестоимость реализованной продукции | | | |
| Постоянные общепроизводственные затраты | | | |
| Управленческие расходы | | | |
| Коммерческие расходы | | | |
| Прибыль (убыток) от продаж | | | |
| Остатки готовой продукции на конец периода | | | |

Использование различных методов учета затрат влияет не только на величину себестоимости продукции, а и на форму отчета о финансовых результатах.

Таблица 2

Формирование прибыли от продаж (от основной деятельности)

| Полная себестоимость | |
|---|-------------|
| Показатели | Сумма, руб. |
| Выручка (нетто) от продаж | |
| Себестоимость реализованной продукции (включая управленческие расходы) | |
| Валовая прибыль | |
| Коммерческие расходы | |
| Прибыль (убыток) от продаж | |
| Неполная себестоимость | |
| Выручка (нетто) от продаж | |
| Себестоимость реализованной продукции (в части производственных затрат) | |
| Валовая прибыль | |

| | |
|--|--|
| Управленческие расходы | |
| Коммерческие расходы | |
| Прибыль (убыток) от продаж | |
| Директ–костинг | |
| Выручка (нетто) от продаж | |
| Себестоимость реализованной продукции (в части переменных производственных затрат) | |
| Переменные коммерческие и управленческие расходы | |
| Маржинальная прибыль | |
| Постоянные общепроизводственные расходы | |
| Постоянные управленческие расходы | |
| Постоянные коммерческие расходы | |
| Прибыль (убыток) от продаж | |

Критерии оценки контрольных работ

| Критерии оценок | | | |
|--|---|--|--|
| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Продемонстрированы все основные умения, контрольная работа выполнена в полном объеме с несущественным недочетами | Продемонстрированы все основные умения, контрольная работа выполнена в полном объеме, но с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы основные умения. контрольная работа выполнена не в полном объеме, и с негрубыми ошибками. | При решении контрольной работы не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. |

5.2.4. Типовые контрольные задания для итогового контроля сформированности компетенции:

Задача 1

Укажите, какие расходы входят в смету **общепроизводственных расходов** (1), а какие в смету **общехозяйственных расходов** (2).

1. амортизационные отчисления по зданию офиса;
2. освещение и отопление цехов;
3. заработная плата производственных рабочих;
4. амортизационные отчисления по цеховому оборудованию;
5. сырье и основные материалы;
6. заработная плата цехового персонала;
7. отпускные пособия для управленческого персонала;
8. сторожевая охрана предприятия;
9. затраты на оплату услуг аутсорсинговой компании по ведению бухгалтерского учета и налогообложения;
10. освещение и отопление здания офиса.

Задача 2

Компания в ежемесячном отчете о прибыли показывает объем реализации – 200 000 руб., производственные расходы – 80 000 руб. (40% постоянные), коммерческие и административные расходы – 100 000 руб. (60% переменные). Рассчитать маржинальную прибыль

Задача 3

Компания планирует себестоимость реализованной продукции 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты – 400 000 руб. и переменные затраты – 75% от объема чистой реализации. Какой планируется объем чистой реализации?

Задача 4

Даны затраты:

Исходные данные по затратам машиностроительного предприятия, тыс. руб.

| № п/п | Вид затрат | Сумма |
|-------|---|-------|
| 1. | Заработная плата производственных рабочих за месяц | 1 600 |
| 2. | Страховые взносы от заработной платы производственных рабочих | 480 |
| 3. | Заработанная плата работников ремонтной бригады | 1 500 |
| 4. | Страховые взносы от заработной платы работников ремонтной бригады | 450 |
| 5. | Расход воды, пара, сжатого воздуха для нужд цеха основного производства | 50 |
| 6. | Расход сырья и основных материалов | 115 |
| 7. | Амортизационные отчисления по оборудованию цеха | 40 |
| 8. | Амортизационные отчисления по зданию офиса | 20 |

Требуется:

1. Из таблицы 1 выбрать затраты, относящиеся к общепроизводственным.
2. Распределить общепроизводственные затраты между изделиями А и В пропорционально заработной плате производственных рабочих.

5.2.5. Вопросы к экзамену:

1. Понятие затрат, их классификация
2. Классификация затрат по элементам затрат
3. Классификация затрат по статьям калькуляции
4. Прямые и косвенные затраты, их поведение
5. Порядок распределения косвенных затрат
6. Переменные и постоянные затраты, их поведение.
7. Методы учета затрат в зависимости от полноты затрат, включаемых в себестоимость произведенной продукции
8. Методы учета затрат в зависимости от объекта учета затрат
9. Методы учета затрат в зависимости от оперативности учета и контроля
10. Порядок формирования полной себестоимости произведенной продукции
11. Порядок формирования себестоимости произведенной продукции в части производственных затрат
12. Порядок формирования себестоимости произведенной продукции в части переменных затрат
13. Попроцессный метод учета затрат
14. Попередельный метод учета затрат
15. Позаказный метод учета затрат
16. Метод учета фактических затрат
17. Нормативный метод учета затрат
18. Учет затрат и калькулирование себестоимости в системе управления затратами
19. Основные и накладные расходы, их поведение
20. Управление затратами на производство продукции по статьям калькуляции.
21. Управление затратами вспомогательных производств
22. Управление общехозяйственными расходами. Методы распределения таких расходов.
23. Управление коммерческими расходами. Методы распределения.
24. Методы списания косвенных расходов на затраты основного производства
25. Управление затратами по центрам ответственности.
26. Метод калькулирования сокращенной себестоимости (система «директ - костинг»).
27. Бюджетирование как инструмент управления затратами
28. Понятия «издержки», «затраты», «расходы».
29. Поведение затрат. Коэффициент реагирования затрат.
30. Классификация затрат для контроля и регулирования.
31. Анализ «затраты-объем-прибыль».
32. Места и центры затрат: понятие, классификация.

33. Классификация методов калькулирования себестоимости продукции. Способы исчисления себестоимости продукции.
34. Классификация расходов по обычным видам деятельности.
35. Понятие и состав расходов на обслуживание производства и управления
36. Понятие калькулирования себестоимости продукции. Объекты калькулирования себестоимости и калькуляционные единицы. Отраслевые и организационные особенности калькулирования себестоимости
37. Управление материальными расходами
38. Управление транспортно-заготовительными расходами

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лебедев В. Г., Кустарев В. П., Дроздова Т. Г. Управление затратами на предприятии: Учебник для ВУЗов / Под ред. Краюхина Г. А.- СПб.: Издательство: Питер, 2020 г. – 592 с. - ISBN:978-5-4461-1546-4. — Режим доступа : <https://www.labyrinth.ru/books/303995/>
2. Асаул, А.Н. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE/upravlenie-zatratami-i-kontrolling#page/1>

б) дополнительная литература:

1. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете: Учебное пособие/В.Б.Ивашкевич - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 160 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504905>)
2. Управление затратами предприятия: Учебное пособие / М.И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. - 319 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=389873>)
3. Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник - 9-е изд., изм. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2019. - 484 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430347>
4. Чернопяттов, А.М. Управление затратами : учебник / А.М. Чернопяттов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 235 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594>. – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4475-9586-9. – DOI 10.23681/493594. – Текст : электронный.
5. Журнал «Главбух». /<http://www.glavbukh.ru/>
6. Журнал «Коммерсант» /<http://www.kommersant.ru/>.
7. Журнал «Эксперт» /<http://www.expert.ru/>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
2. <http://www.economy.gov.r> –Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
3. <http://www.rbc.ru> - сайт РосБизнесКонсалтинг

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: для лекционных и практических занятий, оборудованных учебной мебелью, лекционной мультимедийной аудиторией с видеопроjectionным оборудованием и экраном

для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», направленность образовательной программы «Менеджмент организации».

Автор: к.э.н., Пронина С.В.

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления, д.э.н., профессор С. Н. Яшин

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства

от «15» марта 2021 года, протокол № 3.