

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**(ННГУ)**

**Юридический факультет**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ННГУ

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

протокол № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Исполнительное производство**

(наименование дисциплины (модуля))

**Специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность**

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы**

**Государственно-правовая специализация**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Квалификация (степень)**

**Юрист**

(бакалавр / магистр / специалист)

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

**Нижний Новгород**

**2021 год**

## **1. Место и цели освоения дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Исполнительное производство» относится к дисциплинам по выбору ОПОП по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

К моменту освоения дисциплины «Исполнительное производство», согласно ФГОС ВО, ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Гражданское процессуальное право», «Административный процесс», «Арбитражный процесс»

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области процессуальных отраслей, студенты владеют основами составления процессуальных документов, владеют знаниями основных категорий материального права (гражданского, семейного, трудового, жилищного и т.д.) и нормами гражданского процессуального права.

Изучение «Исполнительного производства» обходимо основывать на твердом знании конституционного, административного, уголовного, гражданско-процессуального законодательства.

### **Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения исполнения как стадии юридического процесса
- овладение теоретико-методологическими основами исполнительного производства
- получение практических навыков составления процессуальных документов

### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- изучение предмета, методов правового регулирования, принципов и источников исполнительного производства;
- определение специфики правоотношений;

- систематизация прав различных субъектов исполнительного производства;
- выявления особенностей различных видов исполнительных действий и мер принудительного исполнения;
- изучение способов и порядка разрешения споров в рамках исполнительного производства;
- приобретение навыков применения действующего права к ситуациям, возникающим на практике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «исполнительное производство», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-3); Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона (ПК-14)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ПК-3.</b> Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>

	<p>законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p>
<p><b>ПК-3.1.</b> Формирует собственную позицию по судебному спору</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p>
<p><b>ПК-3.2.</b> Осуществляет сбор и представление доказательств</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и</p>

	коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;
<b>ПК-3.3.</b> Осуществляет составление процессуальных документов	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p>
<b>ПК-3.4.</b> Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p>
<b>ПК-3.5.</b> Аргументированно излагает правовую позицию	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>

	<p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p>
<b>ПК-14.</b> Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях	<p><i>Знать:</i> причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях</p>
<b>ПК-14.1.</b> Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений	<p><i>Знать:</i> причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях</p>
<b>ПК-14.2.</b> Использует тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий	<p><i>Знать:</i> тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий</p> <p><i>Уметь:</i> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p><i>Владеть:</i> владеть тактическими приемами производства следственных действий и тактических операций</p>
<b>ПК-14.3.</b> Выявляет и содействует пресечению коррупционного поведения	<p><i>Знать:</i> требования, необходимые для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных; способы выявления и оценки коррупционного поведения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p><i>Владеть:</i> методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p>

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки магистерской работы.

### 3. Структура и содержание дисциплины «Исполнительное производство»

Объем дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов лекции, 14 часа занятий семинарского типа, 1 час контроль самостоятельной работы), 43 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 68 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов лекции, 4 часа занятий семинарского типа, 4 час контроль самостоятельной работы), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего													
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Понятие исполнительного производства	5		6	1		1	1				1						3	4
Тема 2. Предмет и	5		6	1		1	1				1						3	4

метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.																			
Тема 3. Источники исполнительного производства	5		6	1		1	1		1								3		4
Тема 4. Система исполнительного производства.	5		6	1		1	1		1								3		4
Тема 5. Субъекты исполнительного производства	5		4	1			1										3		4
Тема 6. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику	5		4	1			1										3		4
Тема 7. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	5		4	1			1										3		4
Тема 8. Обращение взыскания на имущество должника	5		4	1			1										3		4
Тема 9. Обращение взыскания на заработную	5		4	1			1										3		4

плату и иные виды доходов должника																				
Тема 10. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера	5		4	1		1										3		4		
Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства	5		4	1		1										3		4		
Тема 12. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников	5		4	1		1										3		4		
Тема 13. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом	7		4	2		2										3		4		
В т.ч. текущий контроль	1		4																	

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на зачете

### Содержание дисциплины «Исполнительное производство» по разделам

#### Тема 1. Понятие исполнительного производства

Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.

## **Тема 2. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.**

Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве. Метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. Факторы, влияющие на формирование метода правового регулирования. Императивность в исполнительном производстве. Диспозитивность в исполнительном производстве.

## **Тема 3. Источники исполнительного производства.**

Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве. Правовая природа источников исполнительного производства. Система источников исполнительного производства. Действие норм об исполнительном производстве во времени, в пространстве и по кругу лиц.

## **Тема 4. Система исполнительного производства.**

Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Стадии исполнительного производства. Принципы исполнительного производства. Система принципов исполнительного производства. Общеправовые принципы: законность, равноправие, целесообразность, справедливость. Специфические принципы: диспозитивность, национальный язык исполнительного производства, неприкосновенность личности должника, неприкосновенность минимума средств существования должника и членов его семьи, пропорциональность распределения взыскиваемых сумм между взыскателями. Эффективность норм об исполнительном производстве. Факторы, влияющие на эффективность исполнительного производства.

## **Тема 5. Субъекты исполнительного производства**

Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве. Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов. Организация ФССП России. Правовой статус судебного пристава-исполнителя. Права, обязанности, ответственность судебного пристава-исполнителя. Постановления судебного пристава. Льготы и поощрения в исполнительном производстве. Взаимодействие судебного пристава-исполнителя с судами и арбитражными судами. Банки и налоговые

органы как органы исполнения, их права и обязанности. Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав. Стороны в исполнительном производстве. Права и обязанности взыскателя. Права и обязанности должника. Розыск должника, его имущества или розыск ребенка. Соучастие в исполнительном производстве. Правопреемство в исполнительном производстве. Представительство в исполнительном производстве. Виды представительства в исполнительном производстве: законное и договорное представительство. Права и обязанности представителя в исполнительном производстве. Оформление полномочий представителя. Проблемы участия в исполнительном производстве прокурора, органов государственного управления и местного самоуправления. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав. Переводчик в исполнительном производстве. Понятые в исполнительном производстве. Специалист в исполнительном производстве. Работники милиции в исполнительном производстве. Хранители арестованного имущества в исполнительном производстве. Организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества. Правовое положение Федерального агентства по управлению государственным имуществом.

## **Тема 6. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику**

Исполнительные документы как основания исполнения. Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Общие требования, предъявляемые к исполнительным документам. Специальные требования, предъявляемые к отдельным видам исполнительных документов. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Правила исчисления сроков предъявления исполнительных документов к исполнению: начало, окончание, пропуск, восстановление, перерыв срока. Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов. Место совершения исполнительных действий. Общая территориальная компетенция совершения исполнительных действий. Специальная территориальная компетенция совершения исполнительных действий. Изменение места совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий по общему правилу. Время совершения исполнительных действий в исключительных случаях. Функции старшего судебного пристава при определении времени совершения исполнительных действий. Сроки в исполнительном производстве. Сроки совершения исполнительных действий. Случаи немедленного исполнения требований исполнительных документов.

Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов. Изменение способа и порядка исполнения исполнительных документов. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства. Обязательные основания приостановления исполнительного производства. Факультативные основания приостановления исполнительного производства. Основания прекращения исполнительного производства. Последствия прекращения исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Окончание исполнительного производства. Расходы в исполнительном производстве. Исполнительский сбор. Основания для взыскания исполнительского сбора. Плательщики исполнительского сбора. Размер и порядок взыскания исполнительского сбора по имущественным и неимущественным требованиям. Возвращение исполнительского сбора. Расходы по совершению исполнительных действий: понятие, виды. Порядок взыскания расходов по совершению исполнительных действий. Авансирование расходов взыскателем. Порядок возмещения расходов по совершению исполнительных действий. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды. Уголовная ответственность в исполнительном производстве. Административная ответственность в исполнительном производстве. Гражданская ответственность в исполнительном производстве. Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве: штрафная и ответственность в виде неблагоприятных процессуально-правовых последствий. Ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. Ответственность за неисполнение исполнительного документа банком или иной кредитной организацией. Ответственность за невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя и нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве. Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя. Общие правила распределения взысканных денежных сумм. Очередность удовлетворения требований взыскателей при недостаточности взысканной с должника денежной суммы. Коллизии, существующие в законодательстве, определяющем очередность удовлетворения требований кредиторов и взыскателей.

## **Тема 7. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению**

Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Предъявление исполнительного документа судебному приставу-исполнителю. Принятие исполнительного документа судебным приставом-исполнителем и вынесение постановления о возбуждении исполнительного производства. Последствия нарушения требований, предъявляемых к исполнительному документу. Содержание постановления о возбуждении исполнительного производства. Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению. Добровольное исполнение исполнительного документа. Действия, совершаемые судебным приставом-исполнителем при подготовке к принудительному исполнению. Меры обеспечения исполнения исполнительного документа. Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению. Отводы в исполнительном производстве.

## **Тема 8. Обращение взыскания на имущество должника**

Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника в иностранной валюте при исчислении долга в рублях. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у других лиц. Обращение взыскания на заложенное имущество. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Арест имущества должника. Основания наложения ареста на имущество должника. Меры по аресту имущества должника. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество должника. Опись имущества должника. Объявление должнику запрета распоряжаться арестованным имуществом. Ограничение правом пользования арестованным имуществом. Изъятие арестованного имущества. Передача на хранение арестованного имущества. Отмена решения об аресте имущества должника. Юридические документы. Оценка имущества должника. Оценка имущества должника судебным приставом-исполнителем. Оценка имущества должника специалистом. Распределение расходов по назначению специалиста. Реализация арестованного имущества. Способы реализации арестованного имущества. Порядок организации и проведения продажи имущества должника на комиссионных и иных договорных началах. Продажа недвижимого имущества должника. Подготовка торгов судебным приставом-исполнителем. Документы, предоставляемые судебным приставом-исполнителем специализированной организации для проведения торгов. Сроки и порядок проведения торгов. Последствия нереализации имущества должника в установленный срок.

## **Тема 9. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды**

## **ДОХОДОВ ДОЛЖНИКА**

Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Основания обращения взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исчисление размера удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника. Размер удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника. Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание. Исполнение наказаний в виде штрафа и конфискации имущества. Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание. Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам. Взыскание алиментов при выезде должника в иностранное государство на постоянное жительство, работу или для прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях.

## **Тема 10. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера**

Общие условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. Возбуждение исполнительного производства при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Добровольное исполнение требований исполнительного документа по спорам неимущественного характера. Взыскание исполнительского сбора при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Процессуальные действия судебного пристава-исполнителя при неисполнении добровольно требований исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Сроки исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Окончание и прекращение исполнительного производства при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Особенности исполнения исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам. Особенности исполнения исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам. Особенности исполнения исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам. Исполнение исполнительных документов о передаче (отобрании) ребенка. Исполнение исполнительных документов об устранении препятствий в обращении с ребенком.

## **Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства**

Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве. Субъекты контроля и надзора в исполнительном производстве. Прокурорский надзор в исполнительном производстве. Судебный надзор в исполнительном производстве. Внутриведомственный контроль в исполнительном производстве. Контроль, осуществляемый другими участниками исполнительного производства.

Способы защиты прав участников исполнительного производства: обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя; предъявление исков в исполнительном производстве; поворот исполнения. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Подведомственность жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя. Сроки подачи жалобы. Субъекты, имеющие право обжаловать действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя. Порядок представления интересов службы судебных приставов в суде и арбитражном суде. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя в суде общей юрисдикции. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя в арбитражном суде. Процессуальный порядок обжалования судебных актов. Предъявление исков в исполнительном производстве. Иски лиц, участвующих в исполнительном производстве: иск о возмещении вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава; иск к организации, по вине которой не удержана сумма, подлежащая взысканию с должника; иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами; иск о признании сделок по отчуждению имущества, принадлежащего должнику, недействительными; иск об освобождении от уплаты задолженности по алиментам; иск об устранении препятствий в общении с ребенком; иск о взыскании расходов по розыску; иск о признании недействительными торгов. Иски лиц, не участвующих в исполнительном производстве; иск о возмещении вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава-исполнителя; иски об освобождении имущества от ареста и исключении его из описи и регрессные иски к виновному должностному лицу при неисполнении исполнительного документа о восстановлении на работе. Поворот исполнения. Основания поворота исполнения. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта судом общей юрисдикции в первой инстанции, кассационной или надзорной инстанции. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта арбитражным судом.

## **Тема 12. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников**

Понятие дебиторской задолженности. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность. Установление дебиторской задолженности. Арест дебиторской задолженности. Оценка дебиторской задолженности. Реализация дебиторской задолженности. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество. Понятие и правовой статус недвижимого имущества. Очередность обращения взыскания на недвижимое имущество. Арест недвижимого имущества. Оценка недвижимого имущества. Реализация недвижимого имущества. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги. Правовой режим и виды ценных бумаг. Арест ценных бумаг. Изъятие ценных бумаг. Оценка ценных бумаг. Реализация ценных бумаг. Особенности обращения взыскания на заложенное имущество. Правовой статус заложенного имущества. Очередность обращения взыскания на заложенное имущество. Судебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Внесудебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Арест заложенного имущества. Оценка заложенного имущества. Реализация заложенного имущества. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе. Правовое регулирование общего имущества. Совместная собственность супругов. Совместная собственность на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства. Проблема применения ст. 225 ГК РФ. Порядок определения доли каждого из участников в праве на общее имущество. Подведомственность споров о выделе доли в общем имуществе. Порядок выдела доли должника в общем имуществе.

## **Тема 13. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом**

Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций. Правовой режим, распространяющийся на иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранные организации. Международные договоры и соглашения Российской Федерации, имеющие значение для исполнительного производства. Правила об иммунитете иностранных граждан и государств. Порядок признания и исполнения решений в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Правовое регулирование вопроса исполнения решений иностранных судов и арбитражей. Законодательство РФ. Нью-Йоркская конвенция «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений» 1958 г. Гагская конвенция 1961 г.

Московская конвенция «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества» 1972 г. Двусторонние договоры и соглашения Российской Федерации о правовой помощи. Законодательство СНГ. Законодательство Союза России и Белоруссии. Порядок исполнения решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации. Особенности исполнительного производства в иностранных государствах.

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентного подхода в ходе преподавания дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

##### **Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций**

###### ***используемые на занятиях лекционного типа:***

- лекции классические с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.,

###### ***используемые на занятиях практического типа:***

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения. Семинарские занятия строятся в форме вопросов-ответов, дискуссии преподавателя со студентами по вопросам плана, решения практических задач, ознакомления с судебной практикой, составления процессуальных документов.

Во время семинара студенты могут пользоваться текстами правовых актов, любыми материалами и литературой, конспектами, лекционным материалом, правовыми базами данных.

Кроме того, используются:

1. Коллоквиум - выступление студентов с докладами по проблемам, встречающимися на практике, с предложениями по совершенствованию действующего законодательства
2. Коллективная мыслительная деятельность в виде технологии «мозгового штурма», предполагающей деление группы на 2, 3 команды, каждая из которых отстаивает позиции противоположных сторон в конкретной правовой ситуации
3. Тестирование как технология, направленная на мобилизацию всех усвоенных студентом за определённый период знаний, позволяющая за относительно короткое время оценить уровень знаний всех студентов группы.
4. Изучение на практических занятиях материалов российской судебной практики (в том числе местной)
5. Проведение «ролевых игр» с изучением процедуры совершения исполнительных действий и мер принудительного исполнения
6. Составление процессуальных документов
7. Использование справочных правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»
8. Использование информационных ресурсов, размещенных в сети «Интернет»

При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. К работе на семинарах могут привлекаться ведущие исследователи и специалисты-практики. Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др. На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы, обучающийся воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы. Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты, решение задач и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – задания к семинарским занятиям.

### **а. Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как:

Тема 1. Понятие исполнительного производства
Тема 2. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
Тема 3. Источники исполнительного производства
Тема 4. Система исполнительного производства.
Тема 5. Субъекты исполнительного производства
Тема 6. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику
Тема 7. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению
Тема 8. Обращение взыскания на имущество должника
Тема 9. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника
Тема 10. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера
Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства
Тема 12. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников
Тема 13. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке

умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования гражданско-процессуальных норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;

- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на статьи Гражданского кодекса (иных законов, правовых актов), на которые в лекции делаются ссылки, найти эти нормы, ознакомиться с их содержанием. Тем самым уяснение смысла гражданско-правовых норм станет более качественным.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники

можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

### **Рекомендации по выполнению заданий.**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере исполнительного производства.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п....ст..... ФЗ «Об исполнительном производстве» судебный пристав-исполнитель поступил правомерно, поскольку наделен таким полномочием. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный, с точки зрения студента индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство»**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p><b>ПК-3.</b> Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p>
<p><b>ПК-3.1.</b> Формирует собственную позицию по судебному спору</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p>
<p><b>ПК-3.2.</b> Осуществляет сбор и представление доказательств</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,</p>

	<p>институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p>
<b>ПК-3.3.</b> Осуществляет составление процессуальных документов	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p>
<b>ПК-3.4.</b> Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать</p>

	<p>юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p>
<p><b>ПК-3.5.</b> Аргументированно излагает правовую позицию</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p>
<p><b>ПК-14.</b> Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p><i>Знать:</i> причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях</p>
<p><b>ПК-14.1.</b> Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p>	<p><i>Знать:</i> причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях</p>
<p><b>ПК-14.2.</b> Использует тактические приемы при</p>	<p><i>Знать:</i> тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий</p>

производстве процессуальных и не процессуальных действий	<p><i>Уметь:</i> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p><i>Владеть:</i> владеть тактическими приемами производства следственных действий и тактических операций</p>
<b>ПК-14.3.</b> Выявляет и содействует пресечению коррупционного поведения	<p><i>Знать:</i> требования, необходимые для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных; способы выявления и оценки коррупционного поведения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p><i>Владеть:</i> методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p>

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования.

Карта компетенций

ПК-3

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знание</i> основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей



одного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - осуществлять применение права	дного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - осуществлять применение права	нормах междуна родного права - воздержи ваться от соверше ния действий, запреще ных нормами материал ьного и процессу ального законода тельства Российско й Федерац ии, общепри знанным и принципа ми и норма ми междуна родного пра ва - осуществ лять применени е праваприн алиции существен ных ошибок	- воздержив аться от совершени я действий, запрещенн ых нормами материал ьного и процессу ального законода тельства Российско й Федерации , общепризн анными принципам и и норма ми междуна родного пра ва - осуществл ять примениени е праваприн алиции существен ных ошибок	- воздержив аться от совершени я действий, запрещенн ых нормами материал ьного и процессу ального законода тельства Российско й Федерации , общепризн анными принципам и и норма ми междуна родного пра ва - осуществл ять примениени е правапри налиции незначи тел ьных ошибок	родного права - воздержи ваться от совершен ия действий, запреще нных нормами материал ьного и процессу ального законода тельства Российск ой Федерац ии, общепри знанным и принципа ми и норма ми междуна родного пра ва - осуществ лять применен ие права	родного права - воздержи ваться от совершен ия действий, запреще нных нормами материал ьного и процессу ального законода тельства Российск ой Федерац ии, общепри знанным и принципа ми и норма ми междуна родного пра ва - осуществ лять применен ие права	междуна родного права - воздерж иваться от соверше ния действий , запреше нных норма ми материал ьного и процессу ального законода тельства Российск ой Федерац ии, общепри знанным и принцип ами и норма ми междуна родного пра ва - осуществ лять приме не ние праваи способно сть принима ть решение на основе проведен ного анализа
<b>Навыки Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуа	полное отсутствие навыков применения норм материального и процессуа	отсутстви е навыков применен ия норм материал ьного и процессу	наличие минимальн ых навыков применени я норм материал ьного и	Посредств енное владение навыкам применению норм материал ьного и	Достаточ ное владение навыкам применением норм материал ьного и	Хорошее владение навыкам применением норм материал ьного и процессу	Всесторо ннее владение навыкам примене ния норм материал ьного и

льного права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	льного права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	ального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	ального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

#### ПК-14

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> особенно конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функцион	отсутствии знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

<p>ирования системы государст венных органов и органов местного самоупра вления в России;</p> <p>- основных положени й отраслев ых юридичес ких и специаль ных наук, сущности и содержан ия основных понятий, категори й, институт ов, правовых статусов субъекто в правоотн ошений в различны х отраслях материал ьного и процессу ального права основ професси ональной этики юриста;</p> <p>- особенно стей</p>							
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

реализации и применения юридических норм;  - правил составления юридических документов							
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и	Полное отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для	отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для	Умение оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для	Умение оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для	Умение оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для	Умение оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для	Умение оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для

обработк и правовой информа ции, оформлен ия юридичес ких документ ов и проведен ия статистич еского анализа информа ции; - давать правильн ую оценку фактичес ким и юридичес ким обстоятел ьствам; - правильн о составлят ь и оформлят ь юридичес кие документ ы	поиска и обработк и правовой информац ии, оформлен ия юридичес ких документ ов и проведен ия статистич еского анализа информац ии; - давать правильн ую оценку фактичес ким и юридичес ким обстоятел ьствам; - правильн о составлят ь и оформлят ь юридичес кие документ ы	информа ционные техноло гии для поиска и обработ ки правово й информа ции, оформле ния юридиче ских докумен тов и проведе ния статисти ческого анализа информа ции; - давать статисти ческого анализа информа ции; - давать правиль ную оценку фактиче ским и юридиче ским обстояте льствам; - правильн о составлят ь и оформлят ь юридичес кие документ ы при наличии существе нных ошибок	и правовой информац ии, оформлен ия юридичес ких документ ов и проведен ия статистич еского анализа информац ии; - давать правильн ую оценку фактичес ким и юридичес ким обстоятел ьствам; - правильн о составлят ь и оформлят ь юридичес кие документ ы при наличии существе нных ошибок	и правовой информац ии, оформлен ия юридичес ких документ ов и проведен ия статистич еского анализа информац ии; - давать правильн ую оценку фактичес ким и юридичес ким обстоятел ьствам; - правильн о составлят ь и оформлят ь юридичес кие документ ы при наличии незначите льных ошибок	техноло гии для поиска и обработ ки правово й информа ции, оформле ния юридиче ских докумен тов и проведе ния статисти ческого анализа информа ции; - давать правиль ную оценку фактиче ским и юридиче ским обстояте льствам; - правиль но составля ть и оформля ть юридиче ские докумен ты	техноло гии для поиска и обработ ки правово й информа ции, оформле ния юридиче ских докумен тов и проведе ния статисти ческого анализа информа ции; - давать правиль ную оценку фактиче ским и юридиче ским обстояте льствам; - правиль но составля ть и оформля ть юридиче ские докумен ты	ые техноло гии для поиска и обработ ки правово й информ ации, оформл ения юридич еских докумен тов и проведе ния статист ического анализа информ ации; - давать правиль ную оценку фактиче ским и юридич еским обстоят ельства м; - правиль но составл ять и оформл ять юридич еские докумен ты и способн ость приним ать решение
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							на основе проведе нного анализа
<p><u>Навыки</u> <i>Владеть</i> юридичес кой терминологией; - навыками анализа действий субъекто в права и юридичес ки значимых событий; - навыками точной квалифика ции фактов и обстоятел ств; - навыками работы с правовым и актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотно шений, являющи хся объектам и професси ональной деятельн ости;</p>	<p>полное отсутстви е владения юридичес кой терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридичес ки значимых событий; - навыками точной квалифика ции фактов и обстоятел ств; - навыками работы с правовым и актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотно шений, являющи хся объектам и професси ональной</p>	<p>отсутств ие владени я юридиче ской термино логией; - навыкам и анализа действи й субъект ов права и юридиче ски значимы х событий ; - навыкам и точной квалифи кации фактов и обстояте льств; - навыкам и работы с правовы ми актами; - навыкам и анализа правовы х и норм и правоот</p>	<p>наличие минималь ных навыков владения юридичес кой терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридичес ки значимых событий; - навыками точной квалифика ции фактов и обстоятел ств; - навыками работы с правовым и актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотно шений, являющи хся объектам и професси ональной</p>	<p>Посредст венное владение юридичес кой терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридичес ки значимых событий; - навыками точной квалифика ции фактов и обстоятел ств; - навыками работы с правовым и актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотно шений, являющи хся объектам и професси ональной деятельно сти;</p>	<p>Достато чное владени е юридиче ской терминологией; - навыкам и анализа действи й субъект ов права и юридиче ски значимы х событий ; - навыкам и точной квалифи кации фактов и обстояте льств; - навыкам и работы с правовы ми актами; - навыкам и анализа правовы х и норм и правоот</p>	<p>Хороше е владени е юридиче ской терминологией; - навыкам и анализа действи й субъект ов права и юридиче ски значимы х событий ; - навыкам и точной квалифи кации фактов и обстояте льств; - навыкам и работы с правовы ми актами; - навыкам и анализа правовы х и норм и правоот</p>	<p>Всестор оннее владени е юридич еской термино логией; - навыка ми анализа действи й субъект ов права и юридич ески значим ых событий ; - навыка ми точной квалифи кации фактов и обстоят ельств; - навыка ми работы с правовы ми актами; - навыка ми</p>

- навыками анализа правопри менитель ной практики, разрешен ия правовых проблем и коллизий, реализац ии норм материал ьного и процессу ального права; - навыками сбора и обработк и информа ции для реализац ии правовых норм в соответст вующих сферах професси ональной деятельн ости	деятельно сти; - навыками анализа правопри менитель ной практики, разрешен ия правовых проблем и коллизий, реализац ии норм материаль ного и процессуа льного права; - навыками сбора и обработк и информац ии для реализац ии правовых норм в соответст вующих сферах професси ональной деятельно сти	ношени й, являющ ихся объекта ми професс иональн ой деятельн ости; - навыкам и анализа правопр имените льной практик и, разреше ния правовы х проблем и коллизи й, реализац ии норм материа льного и процесс уальног о права; - навыкам и сбора и обработ ки информа ции для реализац ии правовы х норм в соответс твующи х сферах професс	деятельно сти; - навыками анализа правопри менитель ной практики, разрешен ия правовых проблем и коллизий, реализац ии норм материаль ного и процессуа льного права; - навыками сбора и обработк и информац ии для реализац ии правовых норм в соответст вующих сферах професси ональной деятельно сти	- навыками анализа правопри менитель ной практики, разрешен ия правовых проблем и коллизий, реализац ии норм материаль ного и процессуа льного права; - навыками сбора и обработк и информац ии для реализац ии правовых норм в соответст вующих сферах професси ональной деятельно сти	ношени й, являющ ихся объекта ми професс иональн ой деятельн ости; - навыкам и анализа правопр имените льной практик и, разреше ния правовы х проблем и коллизи й, реализац ии норм материа льного и процесс уальног о права; - навыкам и сбора и обработ ки информа ции для реализац ии правовы х норм в соответс твующи х сферах професс	ношени й, являющ ихся объекта ми професс иональн ой деятельн ости; - навыкам и анализа правопр имените льной практик и, разреше ния правовы х проблем и коллизи й, реализац ии норм материа льного и процесс уальног о права; - навыкам и сбора и обработ ки информа ции для реализац ии правовы х норм в соответс твующи х сферах професс	анализа правовы х и норм и правоот ношени й, являющ ихся объекта ми професс иональн ой деятель ности; - навыка ми анализа правопр имените льной практик и, разреше ния правовы х проблем и коллизи й, реализа ции норм материа льного и процесс уальног о права; - навыка ми сбора и обработ ки информ ации для
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		иональн ой деятельн ости			иональн ой деятельн ости	иональн ой деятельн ости	реализа ции правовы х норм в соответс твующи х сферах професс иональн ой деятель ности
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

№ п/п	Этапы формирования компетенций по разделам (темам) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие исполнительного производства	ПК-3, ПК-14	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве	ПК-3, ПК-14	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
3.	Тема 3. Источники исполнительного производства	ПК-3, ПК-14	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
4.	Тема 4. Система исполнительного производства	ПК-3, ПК-14	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.

5.	Тема 5. Субъекты исполнительного производства	ПК-3, ПК-14	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику	ПК-3, ПК-14	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
7.	Тема 7. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	ПК-3, ПК-14	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
8.	Тема 8. . Обращение взыскания на имущество должника	ПК-3, ПК-14	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
9.	Тема 9. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	ПК-3, ПК-14	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач
10.	Тема 10. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера	ПК-3, ПК-14	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
11.	Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства	ПК-3, ПК-14	1. Задания в тестовой форме 2. Решение ситуационных задач
12.	Тема 12. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников	ПК-3, ПК-14	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
13.	Тема 13. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом	ПК-3, ПК-14	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.

## 6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, заключается в ответе студентом с предварительной подготовкой на два теоретических вопроса курса и решения практического задания; с последующим собеседованием в рамках тематики

курса. Собеседование проводится в форме вопросов по билету, на которые студент должен дать краткий ответ.

**Критерии оценки качества знаний студентов:**

<b>Семибальная система</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Превосходно	<p>Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.</p> <p>Студент способен отстаивать свою позицию.</p>
Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно	<p>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.</p>
Неудовлетворительно	<p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.</p>

Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.
-------	--------------------------------------

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания, включающих одну или несколько задач (вопросов), подготовку процессуальных документов;

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач,

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знания (перечень знаний, предусмотренных во всех дисциплинах учебного плана, направленных на формирование данной компетенции)	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала без ошибок и погрешностей
Умения (перечень умений, предусмотренных во всех дисциплинах учебного плана, направленных на формирование данной компетенции)	наличие грубых ошибок при решении стандартных задач	способность решения основных стандартных задач с негрубыми ошибками	способность решения всех стандартных задач с незначительными погрешностями	способность решения стандартных и некоторых нестандартных задач
Навыки (перечень навыков, предусмотренных во всех дисциплинах учебного плана, направленных на формирование данной компетенции)	отсутствие ряда важнейших навыков, предусмотренных данной компетенцией	наличие минимально необходимого множества навыков	наличие большинства основных навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех навыков, продемонстрировано в стандартных ситуациях

Личностные качества (перечень личностных качеств, предусмотренных во всех дисциплинах учебного плана, направленных на формирование данной компетенции, если есть)	сформированность личностных качеств недостаточно для достижения основных целей обучения	сформированность личностных качеств минимально необходимо для достижения основных целей обучения	личностные качества в целом сформированы	личностные качества сформированы на высоком уровне
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	90 – 99 %

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### 6.4.1. Характеристика оценочного средства «Опрос»

Общие сведения об оценочном средстве. Опрос представляет собой средство текущего и промежуточного контроля усвоения учебного материала по темам семинарских занятий, рассчитанное на выяснение объема знаний студентов, которые они получили в результате самостоятельного освоения учебного материала и (или) лекционного занятия. Опрос, как правило, проводится на каждом семинарском занятии и предшествует решению задач, проведению тестирования, контрольной работы. Параметры оценочного средства. Предел длительности контроля 60 минут.

Критерии оценки: «отлично». Содержание ответа на поставленный вопрос соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. «хорошо» Содержание ответа на поставленный вопрос соответствует теме, информация, в целом, изложена логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты, однако ответ не носит исчерпывающего характера, либо содержит некоторые неточности «удовлетворительно» Отсутствуют ссылки на нормативные акты; вопрос раскрыт поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по поиску информации в нормативном

акте. «неудовлетворительно» Вопрос не раскрыт, обучающийся не показал умения пользоваться нормативными актами.

Вопросы для опроса с целью оценки компетенции ПК-3; ПК-14; в Сборнике учебно-методических материалов для студентов очной формы обучения квалификации «Магистр» «Исполнительное производство» или в фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ – e-learning.unn.ru

#### 6.4.2. Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу. Возможны Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест); оцениваются в один и два балла соответственно.

Критерии оценки. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Параметры оценочного средства

«отлично» – 85-100% правильных ответов;

«хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов.

Результаты ниже 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Задания для оценки компетенции ОПК-8

**1. Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться:**

А) законности;

**Б) прозрачности процедур;**

В) неприкосновенности минимума имущества;

Г) своевременности совершения исполнительных действий.

**2. Какого звания не существует:**

А) главный судебный пристав Российской Федерации;

Б) главный судебный пристав субъектов Российской Федерации;

**В) главный судебный пристав подразделения судебных приставов;**

Г) старший судебный пристав подразделения судебных приставов.

**3. Кто не вправе приостанавливать исполнительное производство в случае поступления жалобы на действия подчиненных им должностных лиц службы судебных приставов:**

А) главный судебный пристав Российской Федерации;

Б) главный судебный пристав субъекта Российской Федерации;

В) заместитель главного судебного пристава Российской Федерации;

**Г) старший судебный пристав подразделения судебных приставов.**

**4. Какого исполнительного производства не существует:**

- А) основное исполнительное производство;
- Б) исполнительное производство по не исполненным полностью постановлениям о взыскании с должника расходов по совершению исполнительных действий;
- В) исполнительное производство по не исполненным частично постановлениям о взыскании с должника расходов по совершению исполнительных действий;
- Г) **дополнительное исполнительное производство.**

**5. Как осуществляет свои права и исполняет обязанности в исполнительном производстве несовершеннолетний в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, являющийся по исполнительному документу взыскателем или должником:**

- А) осуществляет его законный представитель;
- Б) в присутствии или с согласия в письменной форме своего законного представителя;
- В) в присутствии или с согласия в письменной форме представителя органа опеки и попечительства;
- Г) **самостоятельно.**

**6. На какое имущество не может быть обращено взыскание:**

- А) принадлежащее на праве собственности;
- Б) принадлежащее на хозяйственного ведения;
- В) принадлежащее на оперативного управления;
- Г) **изъятые из оборота.**

**7. Какой статус носит исполнительный лист, выданный до вступления в законную силу судебного акта:**

- А) **ничтожным и подлежит отзыву судом;**
- Б) законным, со дня выдачи исполнительного листа;
- В) законным, со дня вступления в законную силу судебного акта;
- Г) законным, с даты указанной в исполнительном листе.

**8. На какой вид дохода не может быть обращено взыскание:**

- А) **денежные суммы, выплачиваемые организацией в связи с регистрацией брака;**
- Б) пенсии по инвалидности;
- В) пособия по временной нетрудоспособности;
- Г) пенсии по старости.

**9. Куда перечисляются денежные средства, вырученные от реализации имущества должника и оставшиеся после возмещения расходов по исполнению, не востребованные должником по истечении трех лет:**

- А) **на счет подразделения судебных приставов;**
- Б) на счет Федеральной службы судебных приставов;
- В) на счет суда вынесшего исполнительный лист;
- Г) в федеральный бюджет.

**10. Кем рассматривается жалоба на постановление судебного пристава-исполнителя, утвержденное старшим судебным приставом:**

- А) старшим судебным приставом;
- Б) заместителем главного судебного пристава субъекта Российской Федерации
- В) **главным судебным приставом субъекта Российской Федерации;**

Г) главным судебным приставом Российской Федерации.

## Задания для оценки компетенции ПК-6

**1. Когда оканчивается срок, если окончание срока приходится на воскресенье:**

- А) в пятницу;
- Б) в субботу;
- В) в воскресенье;
- Г) в понедельник.

**2. В каком случае адресат считается извещенным:**

- А) если повестка вручается лично гражданину под расписку на подлежащем возврату уведомлении о вручении;
- Б) если повестку вручают кому-либо из проживающих совместно с гражданином члену семьи с его согласия;
- В) если при отсутствии гражданина повестка брошена в почтовый ящик адресата;
- Г) в любом из приведенных выше случаях.

**3. Какой вид документа выносит судебный пристав-исполнитель после поступления к нему исполнительного документа:**

- А) постановление о возбуждении исполнительного производства;
- Б) протокол об окончании исполнительного производства;
- В) решение об отказе в возбуждении исполнительного производства;
- Г) приказ о перенаправлении исполнительного производства.

**4. Как называется возбужденные в отношении одного должника несколько исполнительных производств:**

- А) совмещенное исполнительное производство;
- Б) сводное исполнительное производство;
- В) исполнительное производство по совокупности требований;
- Г) совокупное исполнительное производство.

**5. Совершение каких исполнительных действий разрешается в выходные дни:**

- А) обращения взыскания на имущество должника;
- Б) когда исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, связано с проведением выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- В) обращения взыскания на периодические выплаты должника;
- Г) во всех приведенных выше случаях.

**6. По истечении сроков совершения исполнительных действий исполнительное производство:**

- А) продолжается;
- Б) приостанавливается до вынесения судом, принявшим соответствующий акт, решения о продлении сроков;
- В) прекращается;
- Г) оканчивается.

**7. Что происходит со сроком давности со дня обнаружения должника:**

- А) возобновляется;
- Б) прекращается, если срок давности истек;

- В) оканчивается с истечением срока давности;
- Г) продолжается, так как у исполнительного документа нет срока давности.

**8. Что сохраняется судебным приставом-исполнителем в случае возбуждения исполнительного производства по неисполненным постановлениям о взыскании с должника исполнительского сбора:**

- А) арест имущества;
- Б) меры принудительного исполнения;
- В) установленные для должника ограничения;**
- Г) штраф.

**9. В каком случае подлинник исполнительного документа остается в окончанном исполнительном производстве:**

- А) возвращения исполнительного документа по требованию суда, другого органа или должностного лица, выдавшего исполнительный документ;
- Б) направления копии исполнительного документа в организацию для удержания периодических платежей, установленных исполнительным документом;**
- В) направления исполнительного документа из одного подразделения в другое;
- Г) во всех вышеуказанных случаях.

**10. Как осуществляет свои права и исполняет обязанности в исполнительном производстве несовершеннолетний в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, являющийся по исполнительному документу взыскателем или должником:**

- А) осуществляет его законный представитель;
- Б) в присутствии или с согласия в письменной форме своего законного представителя;
- В) в присутствии или с согласия в письменной форме представителя органа опеки и попечительства;
- Г) самостоятельно.**

Иные тестовые задания находятся в фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ, электронно-управляемый курс «Исполнительное производство» – [e-learning.unn.ru](http://e-learning.unn.ru)

#### 6.4.3 Характеристика оценочного средства «Задачи»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ. Это могут быть задачи, выполняемые с целью 1) квалификации факто и обстоятельств, 2) применения нормативных актов, реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности, 3) подготовки юридических документов.

**Параметры оценочного средства**

Критерии оценки:	
Превосходно	Высокий уровень подготовки
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего.
Очень хорошо	Уровень подготовки выше среднего, возможно с очень незначительными погрешностям
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
Плохо	

**Вопросы для оценки качества усвоения дисциплины**

1. Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации.
2. Предмет правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве
3. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве
4. Метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
5. Императивность в исполнительном производстве.
6. Диспозитивность в исполнительном производстве.
7. Источники исполнительного производства.

8. Действие норм об исполнительном производстве во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Система исполнительного производства
10. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.
11. Стадии исполнительного производства.
12. Принципы исполнительного производства
13. Общеправовые принципы
14. Специфические принципы.
15. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства
16. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве
17. Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов
18. Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности
19. Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав
20. Стороны в исполнительном производстве
21. Розыск должника, его имущества или розыск ребенка
22. Правопреемство в исполнительном производстве
23. Представительство в исполнительном производстве
24. Оформление полномочий представителя
25. Проблемы участия в исполнительном производстве прокурора, органов государственного управления и местного самоуправления
26. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав
27. Переводчик в исполнительном производстве
28. Поняты в исполнительном производстве
29. Хранители арестованного имущества в исполнительном производстве
30. Специалист в исполнительном производстве
31. Организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества
32. Исполнительные документы как основания исполнения
33. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению
34. Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов
35. Место совершения исполнительных действий
36. Время совершения исполнительных действий
37. Сроки в исполнительном производстве
38. Случаи немедленного исполнения требований исполнительных документов
39. Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов
40. Изменение способа и порядка исполнения исполнительных документов
41. Отложение исполнительных действий

42. Приостановление исполнительного производства
43. Прекращение исполнительного производства
44. Окончание исполнительного производства
45. Исполнительский сбор
46. Расходы по совершению исполнительных действий: понятие, виды
47. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды
48. Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя.
49. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства
50. Добровольное исполнение исполнительного документа
51. Отводы в исполнительном производстве
52. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника
53. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
54. Арест имущества должника
55. Изъятие арестованного имущества
56. Передача на хранение арестованного имущества
57. Оценка имущества должника
58. Реализация арестованного имущества
59. Документы, представляемые судебным приставом-исполнителем специализированной организации для проведения торгов
60. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника
61. Размер удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника
62. Обращение взыскания на заработок должника, отбывающего наказания.
63. Обращение взыскания на пособия по социальному страхованию
64. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание
65. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам
66. Условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения
67. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и по иным трудовым делам.
68. Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и по иным жилищным делам
69. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам.
70. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.

71. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
72. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.
73. Предъявление исков в исполнительном производстве
74. Иск о возмещения вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава
75. Иск об освобождении имущества от ареста и исключении его из описи
76. Поворот исполнения
77. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность
78. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество.
79. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.
80. Особенности обращения взыскания на заложенное имущество.
81. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе.
82. Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций
83. Международные договоры и соглашения Российской Федерации
84. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос.

На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К зачету по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

- 1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Зачет проводится в устной форме по утверждённым билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачете не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачета, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачета в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой. Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и

магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08131-2.  
<https://biblio-online.ru/book/47B85B14-A75D-4A1F-BC90-52B4043AEDA3/ispolnitelnoe-proizvodstvo>

2. Исполнительное производство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06381-3.  
<https://biblio-online.ru/book/9864B3C1-E5D4-42BC-8899-7FBB366A7DC3/ispolnitelnoe-proizvodstvo>

3. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6587>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Исполнительное производство / Отв. ред. И.В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», <http://znanium.com/>) <https://znanium.com/bookread2.php?book=251245&spec=1>
2. Исполнительное производство: Учебное пособие / А.С. Мамыкин. - М.: РАП, 2011. - 418 с. - <https://znanium.com/bookread2.php?book=517338>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru/>
7. ЭБС «Лань». <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
9. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные

техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор(ы) \_\_\_\_\_

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета