

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 16.06.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Конституционное правосудие

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Государственно-правовой

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2021 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Конституционное правосудие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	<p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; систему права, механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; базовые положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов;</p> <p>Уметь: логично и правильно анализировать и толковать содержание документа на соответствие с законодательством</p>	<p>Опрос</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах</i></p> <p><i>ПК-1.3:</i>  <i>Знать: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</i>  <i>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</i>  <i>Владеть: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</i></p> <p><i>ПК-1.4:</i>  <i>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</i>  <i>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</i>  <i>Владеть: навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>47</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Судебная власть и конституция: теоретические основы конституционного правосудия	4	4	1	0	1	1	2	1	2	3
Тема 2. Конституционное правосудие в странах мира	5	5	1	0	1	1	2	1	3	4
Тема 3. Становление конституционного правосудия в России	4	5	1	0	0	1	1	1	3	4
Тема 4. Организация деятельности Конституционного Суда России	8	9	2	2	2	2	4	4	4	5
Тема 5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России. Обращение в Конституционный Суд России	8	9	2	2	2	2	4	4	4	5
Тема 6. Механизм конституционного судопроизводства	10	9	2	2	2	2	4	4	6	5
Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России	9	8	1	2	2	1	3	3	6	5
Тема 8. Конституционный Суд РФ и международное право	3	3	1	0	1	1	2	1	1	2
Тема 9. Решения Конституционного Суда России	3	3	1	0	1	1	2	1	1	2
Тема 10. Исполнение решений Конституционного Суда России	5	5	1	0	1	1	2	1	3	4
Тема 11. Правовые позиции Конституционного Суда России	6	5	2	0	2	2	4	2	2	3
Тема 12. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации	6	6	1	0	1	1	2	1	4	5
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	16	33	25	39	47

## **Содержание разделов и тем дисциплины**

- Тема 1. Понятие конституционного процесса. Рассматриваются основные категории конституционного процесса
- Тема 2. Конституционное правосудие в странах мира. Анализируются основные аспекты конституционного правосудия в зарубежных государствах
- Тема 3. Становление конституционного правосудия в России. Рассматриваются этапы зарождения и развития конституционного правосудия в России
- Тема 4. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. Изучаются состав, полномочия, компетенция Конституционного Суда РФ
- Тема 5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России. Обращение в Конституционный Суд России. Анализируются вопросы подведомственности конституционных дел между российскими судами
- Тема 6. Механизм конституционного судопроизводства. Анализируется механизм конституционного судопроизводства России
- Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России. Рассматриваются основные характеристики и особенности рассмотрения отдельных категорий дел
- Тема 8. Конституционный Суд РФ и международное право. Рассматривается влияние международного права на деятельность Конституционного Суда РФ
- Тема 9. Решения Конституционного Суда России. Анализируются порядок принятия и виды решений Конституционного Суда России
- Тема 10. Исполнение решений Конституционного Суда России. Изучается порядок исполнения решений Конституционного Суда России
- Тема 11. Исполнение решений Конституционного Суда России. Изучаются особенности исполнения решений Конституционного Суда России
- Тема 12. Конституционное правосудие в субъектах России. Рассматриваются основы конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации, анализируются особенности конституционного правосудия в субъектах РФ

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное правосудие, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=3022>.

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

## **1. Судебная власть и конституция: теоретические основы конституционного**

*правосудия*

1. Понятие и природа судебной власти.
2. Функции судебной власти в обществе и государстве. Место судебной власти в системе разделения властей.
3. Конституционное правосудие как элемент механизма судебной власти.
4. Понятие, пределы и виды конституционного контроля. Соотношение понятий: правовая охрана конституции, конституционный контроль, конституционное правосудие, судебный конституционный контроль, квазисудебный конституционный контроль, конституционный надзор, конституционная юстиция, конституционное судопроизводство, конституционный процесс, судебный конституционный процесс.

## **2. Конституционное правосудие в странах мира**

1. Исторические этапы становления конституционного правосудия в мире. Модели конституционного правосудия.
2. Особенности американской модели конституционного правосудия (судебного ревью). Инцидентный характер судебного конституционного контроля.
3. Европейская (австрийская) модель конституционного правосудия на примере ФРГ. Порядок формирования, структура и компетенция федерального конституционного суда. Многообразие процедур конституционного правосудия. Эластичность приемов выражения вердикта о неконституционности.
4. Конституционный совет Франции: порядок формирования, структура и компетенция. Квазисудебная природа Конституционного Совета и его эволюция в направлении сближения с судебным органом.
5. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и Содружества Независимых Государств: общий обзор.

## **3. Становление конституционного правосудия в России**

1. Деятельность Верховного Суда СССР по осуществлению конституционного надзора в СССР в 1923-1933г.г. Причины обращения к идее конституционного правосудия в СССР и РСФСР в перестроечный период. Комитет конституционного надзора СССР: создание и практика деятельности.
2. Учреждение Конституционного Суда РСФСР и первая модель конституционного правосудия в версии Конституции РСФСР и Закона о Конституционном Суде РСФСР от 12 июля 1991г. Практика деятельности Конституционного Суда России первого состава. Приостановление деятельности Конституционного Суда России.
3. Место Конституционного Суда России в системе разделения властей по Конституции 1993 г. и Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде РФ» от 31 июля 1994 г. Преемственность и реформирование компетенции Конституционного Суда. Проблемы расширения и

ограничения компетенции Конституционного Суда. Право законодательной инициативы Конституционного Суда.

4. Политические, идеологические и организационно-правовые проблемы деятельности Конституционного Суда России в XXI веке. Перспективы развития конституционного правосудия в России.

#### **4. Организация деятельности Конституционного Суда России**

1. Нормативно-правовое регулирования деятельности Конституционного Суда РФ. Роль актов международного права, Регламента Суда и процессуальных обыкновений в конституционном судопроизводстве.
2. Состав и порядок формирования Конституционного Суда России.
3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда. Срок полномочий судьи. Статус судьи Конституционного Суда. Независимость судьи. Несменяемость судей. Судейский иммунитет (неприкосновенность). Порядок замещения должности и полномочия председателя Суда и его заместителей. Равенство прав судей. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда.
4. Ответственность судей.
5. Приостановление и прекращение полномочий судьи Конституционного Суда. Отставка судьи Конституционного Суда и отстранение судьи от рассмотрения конкретного дела.
6. Организационные формы деятельности Конституционного Суда. Вопросы, рассматриваемые без проведения публичных слушаний.

#### **5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами**

России

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Исключительные полномочия Конституционного Суда и вопросы конкурирующей компетенции.
2. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции. Практика общих судов в сфере конституционного контроля.
3. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов Российской Федерации.
4. Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.

#### **6. Обращение в Конституционный Суд**

1. Понятие и правовое значение обращения. Виды обращений. Статистика обращений в Конституционный Суд России. Проблема перегрузки Суда обращениями.
2. Общие требования к обращениям.
3. Особенности подачи конституционных жалоб.

1. Документы, прилагаемые к обращению.

2. Государственная пошлина в конституционном судопроизводстве.

## **7. Механизм конституционного судопроизводства**

1. Основные принципы конституционного судопроизводства: независимость, коллегиальность, гласность, устность разбирательства, непрерывность судебных заседаний, состязательность и равноправие сторон.
2. Участники конституционного судебного процесса и их статус. Стороны. Заинтересованные лица. Судебные представители. Эксперты. Специалисты. Свидетели. Переводчики.
3. Доказывание в конституционном судопроизводстве: роль Суда и сторон. Судебные доказательства.
4. Судебные расходы в конституционном судопроизводстве: состав, объем и порядок возмещения.
5. Стадии конституционного судопроизводства.

## **8. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России**

1. Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля.
2. Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля.
3. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции России.
4. Особенности иных категорий конституционных дел. Дела о соответствии Конституции России не вступивших в силу международных договоров. Дела по спорам о компетенции конституционно учрежденных органов власти. Дела о даче заключения о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президента России в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка инициирования референдума Российской Федерации.

## **9. Конституционный Суд России и международное право**

1. Источники международного права, применяемые Конституционным Судом России. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры Российской Федерации: ратифицированные и не ратифицированные. Акты международных организаций.
2. Европейский Суд по правам человека и практика Конституционного Суда России. Страсбургские прецеденты по делам в отношении России и других стран, учитываемые Конституционным Судом Российской Федерации при рассмотрении споров. Влияние позиции Конституционного Суда России на разрешение дела в Европейском Суде.
3. Проверка конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
4. Проблема исполнения решения Европейского Суда по правам человека, требующего пересмотра решений национальных, в т.ч. Конституционного, судов.

## **10. Решения Конституционного Суда России**

1. Решения Конституционного суда: понятие и виды



2. Определения Конституционного суда
3. Заключение Конституционного суда
4. Итоговые решения Конституционного суда
5. Особое мнение конституционного судьи
6. Правовые позиции Конституционного суда РФ

1. Опубликование решений Конституционного суда
2. Исправление неточностей в решении Конституционного суда
3. Разъяснение решения Конституционным судом
4. Пересмотр итоговых решений Конституционного суда, прекращение их действия
5. Распространение итоговых решений на разрешение аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров
6. Решения конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие
7. Правовые позиции конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие

Оценка	Критерии оценивания
	отказа обучающегося от ответа.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Место постановлений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права
2. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации, пребывающего в отставке
3. Научно-консультативный совет Конституционного Суда Российской Федерации

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад полностью раскрывает тему. Студент подробно отвечает на заданные вопросы.
не зачтено	Доклад выполнен неправильно или не выполнен.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Понятие, природа и функции судебной власти в России
2. Понятие и виды конституционного контроля в России
3. Понятие и содержание конституционного правосудия
4. Исторические этапы становления конституционного правосудия.
5. Основные модели конституционного правосудия
6. Американская модель конституционного правосудия.
7. Конституционное правосудие в Германии.
8. Конституционный совет Франции.
9. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и СНГ.
10. Конституционный надзор в СССР.
11. Первый этап деятельности Конституционного Суда РФ (1991-1993 г.г.)
12. Статус Конституционного Суда РФ по Конституции 1993 г.: преемственность, основные направления реформирования и перспективы развития
13. Нормативно-правовое регулирования деятельности Конституционного Суда РФ.
14. Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей и в судебной системе России
15. Порядок формирования, состав и структура Конституционного суда РФ
16. Статус судьи Конституционного суда РФ.
17. Организационные формы деятельности Конституционного Суда России.
18. Компетенция Конституционного Суда РФ
19. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции.
20. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов.

21. Статус конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
22. Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов
23. Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов
24. Конституционный судебный процесс как самостоятельный вид судопроизводства
25. Принципы конституционного судопроизводства.
26. Обращение в Конституционный Суд.
27. Участники конституционного судебного процесса.
28. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
29. Стадии конституционного судопроизводства.
30. Стадия решения вопроса о возбуждении конституционного судопроизводства.
31. Стадии подготовки и назначения дела к слушанию, функции судьи-докладчика
32. Стадия судебного разбирательства, функции председательствующего.
33. Прекращение производства по делу: основания и порядок
34. Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля.
35. Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля
36. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции.
37. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции, о даче заключений о соблюдении конституционных процедур.
38. Стадия принятия и обнародования решения Конституционного Суда РФ
39. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ, факторы , их формирующие
40. Форма, содержание и действие решений Конституционного Суда РФ

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько

Оценка	Критерии оценивания
	несущественных ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Конституционное правосудие / Василевич Г.А., Масловская Т.С., Боголейко А.М. - Москва : Высшая школа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790025&idb=0>.
2. Бондарева Е. А. Конституционное правосудие в России и зарубежных странах : учебно-методическое пособие / Бондарева Е. А. - Воронеж : ВГУ, 2016. - 54 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=751161&idb=0>.
3. Гошуляк Виталий Владимирович. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации : Монография. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2006. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 5-98281-072-X., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=604082&idb=0>.
4. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса / И.А. Кравец. - Москва : Юстицинформ, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649791&idb=0>.
5. Кравец И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) : учеб. пособие / Кравец И. А. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7782-2741-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=720826&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Конституционное правосудие. Систематизированный библиографический указатель (2011-2016) / Митюков М.А. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656894&idb=0>.
2. Никулин В. В. Конституционное правосудие : учебное пособие / Никулин В. В., Пирожкова И. Г. - Тамбов : ТГТУ, 2017. - 98 с. - Утверждено Ученым Советом университета в качестве учебного пособия для студентов направления «Юриспруденция» всех форм обучения. - Книга из коллекции ТГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8265-1684-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862952&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
4. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
9. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
10. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
11. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Карпов Дмитрий Викторович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.06.2021 г., протокол № 75.