

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____ В.И. Цыганов

"___" _____ 2019 г.

Программа блока ОПОП

**«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук»**

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки

12.00.10 Международное право; Европейское право

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Нижний Новгород
2019

1. Место блока «Научные исследования» в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Блок «Научные исследования» относится к вариативной части ОПОП по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности подготовки 12.00.10 «Международное право; Европейское право» и является обязательной для освоения. НИР аспиранта выполняется на очной форме обучения на 1-3 годах обучения, в 1-6 семестрах; на заочной форме обучения на 1-4 годах, в 1-8 семестрах.

2. Цели и задачи блока «Научные исследования»

«Научные исследования» имеют своей целью систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельных научных исследований. Основой научных исследований является осуществление самостоятельного научно-исследовательского проекта. В рамках научных исследований аспирант должен обосновать актуальность и новизну темы своей работы (диссертации), проанализировать литературу, существующие научные подходы и методы решения поставленной проблемы, выбрать наиболее подходящие методы исследования, выполнить теоретические и экспериментальные исследования, осуществить апробацию работы в виде выступления на научных семинарах или конференциях, опубликовать полученные результаты в виде статей.

3. Планируемые результаты выполнения блока «Научные исследования», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников) Формируемые компетенции:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

Профессиональные:

- способность к работе с отечественными и иностранными источниками, содержащими нормы международного и европейского права, материалами судебной практики (ПК-1);
- способность к анализу, толкованию и комментированию норм международного и европейского права (ПК-2);
- способность проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области международного и европейского права (ПК-3);
- владение терминологическим аппаратом международного и европейского права (ПК-4);
- способность к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по реализации норм международного и европейского права, составлению юридических документов (ПК-5);
- готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях (ПК-6);
- способность самостоятельно вести все виды учебных занятий по дисциплинам направленности (ПК-7).

Таблица 1

Планируемые результаты выполнения научных исследований

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты, характеризующие освоение компетенций
<i>УК-1</i>	<p><i>З1 Знать:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>У1 Уметь:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p><i>В1 Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
<i>УК-2</i>	<p><i>З2 Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><i>У2 Уметь:</i> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><i>В2 Владеть:</i> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения</p>

	собственной точки зрения.
УК-3	<p>ЗЗ Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>УЗ Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>ВЗ Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-4	<p>З4 Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>У4 Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>В4 Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
УК-6	<p>З6 Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>У6 Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность</p>

	<p>намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><i>В6 Владеть:</i></p> <p>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<i>ОПК-1</i>	<p><i>З1 (ОПК1) Знать:</i></p> <p>Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции.</p> <p><i>У1 (ОПК1) Уметь:</i></p> <p>Применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции.</p> <p><i>В1 (ОПК1) Владеть:</i></p> <p>Навыки применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции.</p>
<i>ОПК-2</i>	<p><i>З2 (ОПК2) Знать:</i></p> <p>Закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>У2 (ОПК2) Уметь:</i></p> <p>Применять закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>В2 (ОПК2) Владеть:</i></p> <p>Навыки применения культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>
<i>ОПК-3</i>	<p><i>З3 (ОПК3) Знать:</i></p> <p>Закономерности разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p><i>У3 (ОПК3) Уметь:</i></p> <p>Разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p><i>В3 (ОПК3) Владеть:</i></p> <p>Навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>
<i>ПК-1</i>	<p><i>З1 Знать:</i> актуальные проблемы российского и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства.</p> <p><i>У1 Уметь:</i> сопоставлять историко-правовые источники, содержащие нормы российского и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства.</p> <p><i>В1 Владеть:</i> навыками анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы российского и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства</p> <p><i>В2 Владеть:</i> навыками комментирования текстов историко-правовых источников, содержащих нормы российского и международного права;</p>

	<p>судебной практики, памятников зарубежного законодательства</p> <p><i>В3 Владеть:</i> навыками толкования текстов историко-правовых источников, содержащих нормы российского и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства</p>
<i>ПК-2</i>	<p><i>З1 Знать:</i> способы анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.</p> <p><i>У1 Уметь:</i> анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.</p> <p><i>В1 Владеть:</i> методами и способами анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.</p>
<i>ПК-3</i>	<p><i>З1 Знать:</i> актуальные проблемы международного и европейского права.</p> <p><i>У1 Уметь:</i> формулировать актуальную, для современной науки международного и европейского права, исследовательскую проблему.</p> <p><i>У2 Уметь:</i> самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права.</p> <p><i>В1 Владеть:</i> навыками работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права.</p> <p><i>В2 Владеть:</i> навыками проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права.</p> <p><i>В3 Владеть:</i> навыками планирования научного исследования в области международного и европейского права.</p>
<i>ПК-4</i>	<p><i>З1 Знать:</i> терминологию международного и европейского права.</p> <p><i>У1 Уметь:</i> работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права.</p> <p><i>В1 Владеть:</i> навыками применения терминологического аппарата международного и европейского права.</p>
<i>ПК-5</i>	<p><i>З1 Знать:</i> методы и средства реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.</p> <p><i>У1 Уметь:</i> осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p><i>В1 Владеть:</i> навыками формулирования правовых норм; навыками применения норм международного права на территории Российской Федерации.</p>
<i>ПК-6</i>	<p><i>З1 Знать:</i> современные технологии поиска, обработки, интерпретации и представления данных в сфере международного и европейского права.</p> <p><i>У1 Уметь:</i> находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах международного и европейского права.</p> <p><i>В1 Владеть:</i> способностью к постановке целей, задач, выбору путей их достижения в рамках реализуемых проектов, готовностью принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p>

4. Формы организации и оценка результативности выполнения блока «Научные исследования» обучающимися

Научные исследования проводятся в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта (далее – индивидуальный план). В качестве приложения к индивидуальному плану ежегодно составляется план научных исследований. План научных исследований (вместе с индивидуальным планом) подписывается аспирантом, согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой, одобряется Ученым советом института (факультета), Институтом аспирантуры и докторантуры и утверждается Ректором.

План научных исследований может корректироваться в начале каждого учебного года. Все изменения в индивидуальном плане аспиранта должны быть согласованы с научным руководителем, заведующим кафедрой, одобрены Ученым советом института (факультета) и Институтом аспирантуры и докторантуры.

Научные исследования могут осуществляться в следующих формах:

- участие в финансируемой научно-исследовательской работы кафедры (по тематике диссертации);
- участие в выполнении инициативных научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой (по тематике диссертации);
- осуществление индивидуального научно-исследовательского проекта;
- участие в организации и проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка публикаций по материалам НИР;
- систематизация и обобщение теоретико-методологических подходов к исследуемой проблематике;
- стажировка в ведущем научном центре по профилю аспирантской подготовки;
- участие с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции;
- подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации).

Результативность научных исследований аспиранта оценивается ежегодно на заседании выпускающей кафедры в рамках балльно-рейтинговой системы контроля согласно таблице 2.

Таблица 2

Перечень показателей результативности научных исследований аспиранта

Показатели	Количество баллов
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	15
Научная статья в ведущем рецензируемом научном журнале (издании), входящем в Перечень ВАК России*	15
Доклад, опубликованный в материалах конференций, индексируемых в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus	15
Охраненный документ (патент, свидетельство о регистрации) на объект интеллектуальной собственности	15

Научная статья в рецензируемом научном журнале, индексируемом в РИНЦ, но не входящем в Перечень ВАК России**	8
Доклад, опубликованный в материалах международной и всероссийской конференции**	8
Тезисы доклада, опубликованные в материалах международной и всероссийской конференции**	6
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	6
Работа в составе творческого коллектива в рамках финансируемой НИР на оплачиваемой основе	6
Стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре по профилю аспирантской подготовки (подтвержденная документально)	6
Положительное заключение кафедры о результатах выполнения годового этапа индивидуального плана научных исследований (для аспирантов первого года обучения)	5
Тезисы доклада, опубликованные в материалах региональной или вузовской конференции	4
Представленная кандидатская диссертация, наличие положительного заключения ННГУ по кандидатской диссертации, выданное в соответствии с п. 16 Положения о порядке присуждения ученых степеней	20

* Российские и зарубежные журналы, индексируемые в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus, Astrophysics Data System, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, Agris или GeoRef, считаются входящими в Перечень ВАК

** -Учитываются не только опубликованные, но и принятые к печати работы (при наличии подтверждающих документов).

5. Структура и содержание научных исследований

Объем научных исследований составляет 137 зачетных единиц, всего 4932 часа, из которых 50 часов в год составляет контактная работа обучающегося с научным руководителем, 4782 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Объем научных исследований для заочной формы обучения составляет 137 зачетных единиц, всего 4932 часа, из которых 50 часов в год составляет контактная работа обучающегося с научным руководителем, 4716 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 16 часов контроль (табл. 3).

Таблица 3

Структура научных исследований для очной формы обучения

Номер этапа	Семестр обучения*	Количество зачетных единиц	Всего, часов	В том числе	
				Контактная работа, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
1.	1	22	792	25	767
	2	25	900	25	875
2	3	23	828	25	803
	4	27	972	25	947
3	5	22	792	25	767
	6	18	648	25	623
Итого		137	4932	150	4782

для заочной формы обучения

Номер этапа	Семестр обучения*	Количество зачетных единиц	Всего, часов	В том числе		
				Контактная работа, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Контроль
1.	1	16	576	25	551	
	2	16	576	25	547	4
2	3	17	612	25	587	
	4	18	648	25	619	4
3	5	16	576	25	551	
	6	18	648	25	619	4
4	7	22	792	25	767	
	8	14	504	25	475	4
Итого		137	4932	200	4716	16

Таблица 4

Содержание научных исследований

№ п/п	Содержание этапа	Формируемые компетенции	Форма аттестации по этапу	Оценочные средства
1	-Выбор и утверждение темы научного исследования. -Анализ научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение и формулирование актуальной проблемы, решению которой будет посвящено исследование. -Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета, теоретической и методологической базы исследования. -Анализ основных подходов, концепций по теме исследования. -Выдвижение научных гипотез. -Выбор методов и инструментов исследования. -Определение научной новизны и практической значимости исследования	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	Индивидуальный план работы аспиранта. Годовой отчет аспиранта с учетом выполнения показателей результативности научных исследований (Таблица 3). Список публикаций. Отчет о стажировке.
2	- Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования. -Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. -Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами исследований. -Подготовка публикации по материалам НИР. -Апробация полученных результатов на научных конференциях.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	
3	-Проведение научного исследования. -Обработка и анализ результатов исследования. -Формулирование выводов и рекомендаций по результатам диссертационного исследования.	УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	

-Подготовка и публикация статей по материалам НИР. -Апробация полученных результатов на научных конференциях. -Оформление научно-квалификационной работы -Представление результатов НИР на кафедре.			
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для аттестации по блоку «Научные исследования»

Оценочными средствами для аттестации аспиранта служат

- Индивидуальный план работы аспиранта, выписка из протокола Ученого совета института (факультета) с утвержденными темами научных исследований.
- Годовой отчет аспиранта (показатели результативности научных исследований - Таблица 2).
- Список публикаций.
- Отчет о стажировке.

6.1. Критерии и процедуры оценивания результатов научных исследований

Описание показателей и критериев оценивания компетенций приведено в приложении 1.

Аттестация по научным исследованиям проводится ежегодно в рамках летней промежуточной аттестации. Для прохождения летней промежуточной аттестации аспирантом в личном кабинете на портале ННГУ заполняется и распечатывается в двух экземплярах протокол аттестации (отчет за соответствующий год обучения). Отчет согласуется с научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры и, при условии одобрения кафедрой и Ученым советом института (факультета), представляется в Институт аспирантуры и докторантуры ННГУ вместе с выпиской из протокола Ученого совета (приложение 2).

В случае, если работа, предусмотренная в индивидуальном плане за отчетный период, не выполнена или выполнена не в полном объеме, а также сумма баллов, полученная по итогам учебного года за научные исследования, ниже минимального (порогового) значения (таблица 5), итоги аттестации признаются неудовлетворительными. Итоги научных исследований оцениваются в форме зачтено/незачтено.

Таблица 5

Минимальные значения показателей результативности научных исследований аспирантов по итогам учебного года

Год обучения	Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов очной формы обучения	Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов заочной формы обучения
1	5	5
2	16	8
3	20*	8
4	-	20**

* - Для обучающихся на образовательных программах со сроком освоения 4 года.

** - Для обучающихся на образовательных программах со сроком освоения 5 лет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

а) основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. - М.: СИНТЕГ, 2007. – 668с.

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

б) дополнительная литература:

Валеев Г.Х. Методология научной деятельности в сфере социально-гуманитарного знания. – М.: 2005. – 210с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. СПС «КонсультантПлюс».

2. СПС «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.

2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.

4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.

5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.

9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.

10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.

11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.

12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.

13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.

14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.

15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.

16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.

18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.

19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.

20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.

2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

8. Материально-техническое обеспечение НИР

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для проведения практических занятий используются специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор (ы) _____

Рецензент (ы) _____ д.ю.н., профессор Романовская В.Б.

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Горылев А.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 15.04.2019 года, протокол № 25.

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЮТ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ:

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ:

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутс твие навыко в	Фрагментар ное применение навыков анализа методологически х проблем, возникающих при решении исследовательск их и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологическ их проблем, возникающих при решении исследовательск их и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыка	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
а-УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
б-УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутс твие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированны е знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
--	--------------------------	--	---	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ:

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ:

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Отсутст вие навыков	Фрагментарн ое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Отсутст вие навыков	Фрагментарн ое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
ЗНАТЬ: методы научно- исследовательской деятельности	Отсутст вие знаний	Фрагментарн ые представления о методах научно- исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно- исследовательской деятельности	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно- исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Отсутст вие знаний	Фрагментарн ые представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российском или международном	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

		одных исследова тельских коллекти вах	исследоват ельских коллектива х		
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Отсутс твие навыков	Фраг ментарно е применен ие технолог ий оценки результат ов коллекти вной деятельно сти по решению научных и научно- образоват ельных задач, в том числе ведущейс я на иностран ном языке	В целом успешное, но не систематич еское применени е технологий оценки результато в коллективн ой деятельнос ти по решению научных и научно- образовате льных задач, в том числе ведущейся на иностранн ом языке	В целом успешное, но сопровождающ еея отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательн ых задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Отсутс твие навыков	Фраг ментарно е применен ие технолог ий планиров ания деятельно сти в рамках работы в российск их и междунар одных коллекти вах по	В целом успешное, но не систематич еское применени е технологий планирова ния деятельнос ти в рамках работы в российски х и междунаро дных	В целом успешное, но сопровождающ еея отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международны х коллективах по решению научных и научно- образовательн ых задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач

		решению научных и научно-образовательных задач	коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Отсутс твие умений	Фраг ментарно е следован ие нормам, принятым в научном общении при работе в российск их и междунар одных исследова тельских коллекти вах с целью решения научных и научно- образоват ельных задач	В целом успешное, но не систематич еское следование нормам, принятым в научном общении при работе в российски х и междунаро дных исследоват ельских коллектива х с целью решения научных и научно- образовате льных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международны х исследовательс ких коллективах с целью решения научных и научно- образовательн ых задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательск их коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Отсутс твие умений	Части чно освоенно е умение осущест влять личностн ый выбор в процессе работы в российск их и междунар одных исследова тельских коллекти вах, оцениват ь последств ия принятог	В целом успешное, но не систематич еское умение осущест влять личностны й выбор в процессе работы в российски х и междунаро дных исследоват ельских коллектива х, оценивать последстви я	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международны х исследовательс ких коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственност ь перед собой,	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оцени вать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

		о решения и нести за него ответстве нность перед собой, коллегам и и общество м	принятого решения и нести за него ответствен ность перед собой, коллегами и и обществом	коллегами и обществом	
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательск их коллективах	Отсутс твие знаний	Фраг ментарны е знания особенно стей предостав ления результат ов научной деятельно сти в устной и письменн ой форме	Неполн ые знания особенност ей представле ния результато в научной деятельнос ти в устной и письменно й форме, при работе в российски х и междунаро дных коллектива х	Сформиров анные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международны х исследовательс ких коллективах	Сформированн ые и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ:

подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать

специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ:

навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ:

выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ:

приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осущест вляет личный выбор в стандартных профессионал ьных и морально- ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственнос ть перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрируе т частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонст рирует знания сущности процесса целеполагания , отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионал ьного развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализаци и при решении профессио- нальных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции

УМЕТЬ:

Применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности

проведения научных исследований в области юриспруденции

ВЛАДЕТЬ:

Навыки применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыки применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: Применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 2: Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в

том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

УМЕТЬ:

Применять закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ВЛАДЕТЬ:

Навыки применения культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыки применения культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: Применять закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать Закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 3: Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в

самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

УМЕТЬ:

Разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ВЛАДЕТЬ:

Навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсутствие	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: Разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

Знать Закономерности разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
--	-------------------	----------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, содержащих нормы административного права и процесса; судебной практики, памятников зарубежного законодательства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

основы истории государства и права зарубежных стран и истории отечественного государства и права

основы административного права России

УМЕТЬ:

работать с историко-правовыми источниками, содержащими нормы административного права и процесса и международного права; судебной практикой, памятниками зарубежного законодательства

ВЛАДЕТЬ:

навыками исследования текстов историко-правовых источников, содержащих нормы административного права и процесса; судебной практики, памятников зарубежного законодательства

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы административного права и процесса и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	Отсутствие навыка	Фрагментарное применение навыков анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы административного права и процесса и международного права; судебной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы административного права и процесса и международного права; судебной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы административного права и процесса и международного права; судебной практики	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы административного права и процесса и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства

		практики, памятников зарубежного законодательства	права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	зарубежного законодательства	
ЗНАТЬ: актуальные проблемы административного права и процесса и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем административного права и процесса и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	Общие, но не структурированные знания актуальных проблем административного права и процесса и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем административного права и процесса и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	Сформированные систематические знания актуальных проблем административного права и процесса и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность к анализу, толкованию и комментированию норм административного права и процесса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

способы анализа, толкования и комментирования норм административного права и процесса.

УМЕТЬ:

анализировать, толковать и комментировать нормы административного права и процесса и вносить предложения по их изменению.

ВЛАДЕТЬ:

Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм административного права и процесса, и внесения изменений в действующие нормы.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Методами и	Отсутствие	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое применение

способами анализа, толкования и комментирования норм административного права и процесса, и внесения изменений в действующие нормы.	навыков	навыков	систематическое применение навыков	содержащее отдельные пробелы применения навыков	навыков
УМЕТЬ: анализировать, толковать комментировать нормы административного права и процесса и вносить предложения по их изменению.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать способы анализа, толкования и комментирования норм административного права и процесса.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области административного права и процесса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

методологию проведения научных исследований в области административного права и процесса; основы теории государства и права, основы административного права и процесса.

УМЕТЬ:

проводить научные исследования, используя специально-юридические методы исследования государства и права; анализировать результаты проведенных исследований и делать обоснованные выводы

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа основных проблем, возникающих в науке административного права и процесса.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в административного права и процесса.	Отсутст вие навыков	Фрагмен тарное применение навыков работы со специальным и историко- правовыми источниками, позволяющим и проводить исследования в области административного права и процесса.	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков работы со специальными историко- правовыми источниками, позволяющим и проводить исследования в области административного права и процесса.	В целом успешное, но сопровождающе с отдельными ошибками применение навыков работы со специальными историко- правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области административног о права и процесса.	Успешное и систематическое применение навыков работы со специальными историко- правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в административного права и процесса.
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения междисциплинарных исследований в области административного права и процесса.	Отсутст вие навыков	Фрагмен тарное применение навыков проведения междисципли нарных исследований в области административного права и процесса.	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков проведения междисципли нарных исследований в области административного права и процесса.	В целом успешное, но сопровождающе с отдельными ошибками применение навыков проведения междисциплинарн ых исследований в области административног о права и процесса.	Успешное и систематическое применение навыков проведения междисциплинарных исследований в области административного права и процесса.
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования в области административного права и процесса.	Отсутст вие навыков	Фрагмен тарное применение навыков планирования научного исследования в области административного права и процесса.	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков планирования научного исследования в области административного права и процесса.	В целом успешное, но сопровождающе с отдельными ошибками применение навыков планирования научного исследования в области административног о права и процесса.	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования в области административного права и процесса.

УМЕТЬ: формулировать актуальную для современной науки административного права и процесса исследовательскую проблему	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области административного права и процесса.	Отсутствие умений	Частично освоенное самостоятельное формулирование выводов по результатам проведенных исследований в области административного права и процесса.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области административного права и процесса.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области административного права и процесса.	Успешное и систематическое умение самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области административного права и процесса.
ЗНАТЬ: актуальные проблемы административного права и процесса.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем административного права и процесса.	Неполные знания актуальных проблем административного права и процесса.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем административного права и процесса.	Сформированные и систематические знания актуальных проблем административного права и процесса.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Способность обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

виды и особенности ведущих российских и зарубежных изданий в области административного права и процесса.

УМЕТЬ:

обобщать полученные результаты исследований.

ВЛАДЕТЬ:

навыками написания статей по теме научного исследования.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками написания статей по требованиям ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков написания статей по требованиям ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	В целом успешное, но не систематическое применение написания статей по требованиям ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков написания статей по требованиям ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	Успешное и систематическое применение навыков написания статей по требованиям ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ
УМЕТЬ: логично и обоснованно выражать результаты исследований в форме статей на русском языке	Отсутствие умений	Частично освоенное умение логично и обоснованно выражать результаты исследований в форме статей на русском языке	В целом успешное, но не систематическое умение логично и обоснованно выражать результаты исследований в форме статей на русском языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично и обоснованно выражать результаты исследований в форме статей на русском языке	Успешное и систематическое умение логично и обоснованно выражать результаты исследований в форме статей на русском языке
ЗНАТЬ: особенности предоставления материалов для опубликования в ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления материалов для опубликования в ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	Неполные знания особенностей предоставления материалов для опубликования в ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей предоставления материалов для опубликования в ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ	Сформированные и систематические знания особенностей предоставления материалов для опубликования в ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: Способность участия в работе научно-практических конференций любого уровня

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

основы подготовки материалов научных исследований для участия в конференциях регионального и всероссийского уровней.

УМЕТЬ:

готовить тексты докладов, тезисов и статей для участия в конференциях регионального и всероссийского уровней.

ВЛАДЕТЬ:

навыками устных выступлений на конференциях регионального и всероссийского уровней.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов научного исследования в форме устных докладов, в том числе, с использованием современных мультимедийных технологий, на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления результатов научного исследования в форме устных докладов, в том числе, с использованием современных мультимедийных технологий, на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления результатов научного исследования в форме устных докладов, в том числе, с использованием современных мультимедийных технологий, на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков представления результатов научного исследования в форме устных докладов, в том числе, с использованием современных мультимедийных технологий, на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней	Успешное и систематическое применение навыков представления результатов научного исследования в форме устных докладов, в том числе, с использованием современных мультимедийных технологий, на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней

<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками составления письменных тезисов доклада, либо статей для публикации в материалах и сборниках конференций регионального, всероссийского и международного уровней.</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков составления письменных тезисов доклада, либо статей для публикации в материалах и сборниках конференций регионального, всероссийского и международного уровней.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение составления письменных тезисов доклада, либо статей для публикации в материалах и сборниках конференций регионального, всероссийского и международного уровней.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков составления тезисов доклада, либо статей для публикации в материалах и сборниках конференций регионального, всероссийского и международного уровней.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков составления письменных тезисов доклада, либо статей для публикации в материалах и сборниках конференций регионального, всероссийского и международного уровней.</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>подавать заявки на участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, взаимодействовать с организаторами конференций</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение подавать заявки на участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, взаимодействовать с организаторами конференций</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение подавать заявки на участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, взаимодействовать с организаторами конференций</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подавать заявки на участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, взаимодействовать с организаторами конференций</p>	<p>Успешное и систематическое умение подавать заявки на участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, взаимодействовать с организаторами конференций</p>
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>особенности подготовки материалов научных исследований для предоставления на конференциях международного уровня.</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания особенностей подготовки материалов научных исследований для предоставления на конференциях международного уровня.</p>	<p>Неполные знания особенностей подготовки материалов научных исследований для предоставления на конференциях международного уровня.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей подготовки материалов научных исследований для предоставления на конференциях международного уровня.</p>	<p>Сформированные и систематические знания особенностей подготовки материалов научных исследований для предоставления на конференциях международного уровня.</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6: Готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

современные технологии поиска, обработки, интерпретации и представления данных.

УМЕТЬ:

находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики.

ВЛАДЕТЬ:

способностью к постановке целей, задач, выбору путей их достижения в рамках реализуемых проектов,

готовностью принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: предпринимательской культурой мышления, практическими навыками принятия организационно- управленческих решений при управлении бизнес- проектами	Отсутств ие навыков	Фрагме нтарное владение предпринима тельской культурой мышления, практически ми навыками принятия организацио нно- управленчес ких решений при управлении бизнес- проектами	В целом успешное, но не систематическое владение предпринимательск ой культурой мышления, практическими навыками принятия организационно- управленческих решений при управлении бизнес- проектами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение предпринимательской культурой мышления, практическими навыками принятия организационно- управленческих решений при управлении бизнес- проектами	Успешное и систематическое владение предпринимательской культурой мышления, практическими навыками принятия организационно- управленческих решений при управлении бизнес-проектами

ВЛАДЕТЬ: методами управления проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов управления проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях.	Фрагментарное применение методов управления проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях.	Фрагментарное применение методов управления проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях.	Успешное и систематическое применение Фрагментарное применение методов управления проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях.
УМЕТЬ: проявлять предпринимательскую активность в бизнес-среде при реализации проектов в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях;	Отсутствие умений	Фрагментарное проявление предпринимательской активности в бизнес-среде при реализации проектов в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях	В целом успешное, но не систематическое проявление предпринимательской активности в бизнес-среде при реализации проектов в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проявление предпринимательской активности в бизнес-среде при реализации проектов в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях	Успешное и систематическое проявление предпринимательской активности в бизнес-среде при реализации проектов в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях
УМЕТЬ: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	Отсутствие умений	Частично освоенное умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	В целом успешное, но не систематическое умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	Успешное и систематическое умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
ЗНАТЬ: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности	Неполные знания об экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности	Сформированные и систематические знания об экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности

ЗНАТЬ: методы оценки коммерческих перспектив инновационных проектов	Отсутств ие знаний	Фрагме нтарные знания методов оценки коммерчески х перспектив инновационн ых проектов	Неполные знания методов оценки коммерческих перспектив инновационных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах оценки коммерческих перспектив инновационных проектов	Сформированные и систематические знания методов оценки коммерческих перспектив инновационных проектов
---	-----------------------	---	---	---	---

Выписка
из протокола заседания Ученого совета
факультета/института

 № от 2017 г.

Присутствовали:

Повестка: утверждение результатов аттестации аспирантов 1 и 2 года обучения.

Слушали: заместителя декана по научной работе (ответственного за аспирантуру) о результатах аттестации аспирантов 1, 2 и 3 годов обучения.

Постановили:

На основании результатов освоения дисциплин и прохождения практик, предусмотренных в учебных планах аспирантов, результативности научных исследований работы аспирантов за 2016/2017 учебный год

1. Аттестовать следующих аспирантов (имеющих результаты «зачтено», «хорошо» и «отлично» в четном семестре 2017 года, а также набравших необходимую для годовой аттестации сумму баллов за блок «Научные исследования»)

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год
<i>1 год обучения</i>				
1				
2				
3				
<i>2 год обучения</i>				
1				
2				
<i>3 год обучения</i>				
1				
2				

2. Аттестовать следующих аспирантов (имеющих среди прочих результатов в четном семестре 2017 года оценку «удовлетворительно» и набравших необходимую для годовой аттестации сумму баллов за результативность научных исследований)

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год
<i>1 год обучения</i>				
1				
2				
3				
<i>2 год обучения</i>				

1				
2				
3 год обучения				
1				
2				

3. Считать имеющими академическую задолженность следующих аспирантов:

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год	Причина задолженности
1 год обучения					
1					
2					
3					
2 год обучения					
1					
2					
3 год обучения					
1					
2					

Директор института/Декан факультета

подпись

расшифровка подписи

Ответственный института/факультета
за организацию учебного процесса в
аспирантуре ННГУ

подпись

расшифровка подписи