

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы предпринимательства**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

---

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 «Экономика»**

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Экономика, международный бизнес и предпринимательство**

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация (степень)

**бакалавр**

---

*(бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

**Очная/очно-заочная/заочная**

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегородский  
2021 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла (Б1.В) и является обязательной дисциплиной (Б1.В.04), осваиваемой во 2 год обучения (3 семестр).

Изучение дисциплины «Основы предпринимательства» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение» и др.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть	Дисциплина Б1.В.04 «Основы предпринимательства» относится к вариативной части ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика

**Целями освоения дисциплины являются:** формирование у студентов экономических и организационных знаний и умений по вопросам организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК ОС-5 способностью к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	З1(ОПК ОС-5): Знать: основные понятия, содержание и этапы предпринимательской деятельности, в том числе особенности ведения инновационного предпринимательства. У1(ОПК ОС-5): Уметь: подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. В1(ОПК ОС-5): Владеть: основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей, в том числе навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З1 (ПК-9) Знать: методы организации взаимодействия малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности. У1 (ПК-9) Уметь: организовать деятельность малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности. В1 (ПК-9) Владеть: навыками организации деятельности малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности.

### 3. Структура и содержание дисциплины «Основы предпринимательства»

#### Трудовоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудовоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	16	16	6
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	16	16	10
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>87</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			<b>4</b>

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности.

Понятие «предпринимательство» и функции предпринимательской деятельности. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Создание собственного дела.

Создание собственного дела, этапы создания нового предприятия. Формирование идеи о занятии определенным видом предпринимательской деятельности. Определение целей осуществления предпринимательской идеи. Государственная регистрация предприятия.

Тема 3. Предпринимательский риск.

Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков. Основные способы снижения риска.

Тема 4. Основы бизнес-планирования.

Сущность и содержание бизнес-плана. Бизнес-идея как основа бизнес-плана.

Тема 5. Малое и среднее предпринимательство.

Субъекты малого и среднего предпринимательства. Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания. Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий. Функции малого предпринимательства.

Тема 6. Бизнес-модель предприятия.

Сущность бизнес-модели. Бизнес-модель Остервальдера.

Содержание дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности	16	16	14	2	2	1	2	2	1				4	4	2	12	12	12
Тема 2. Создание собственного дела	19	19	18	3	3	1	3	3	2				6	6	3	13	13	15
Тема 3. Предпринимательский риск	18	18	18	3	3	1	3	3	2				6	6	3	12	12	15
Тема 4. Основы бизнес-планирования	19	19	18	3	3	1	3	3	2				6	6	3	13	13	15
Тема 5. Малое и среднее предпринимательство	17	17	18	2	2	1	2	2	2				4	4	3	13	13	15
Тема 6. Бизнес-модель предприятия	18	18	17	3	3	1	3	3	1				6	6	2	12	12	15
В т.ч. текущий контроль	1	1	1										1	1	1			
Промежуточная аттестация - Зачет (0 часов - очная, 0 часов – очно-заочная, 4 часа - заочная)																		
Итого	108	108	108	16	16	6	16	16	10				33	33	21	75	75	87

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практического задания по теме 4 «Основы бизнес-планирования».

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

В рамках практических занятий в форме практической подготовки студенты делятся на подгруппы по 3-4 человека, в рамках подгрупп студенты выбирают вид предпринимательской деятельности, вырабатывают ее бизнес-идею, обосновывают ее целесообразность. Для выбранного вида деятельности проводится анализ рынка: оценивается уровень конкуренции, определяется количество конкурентов и их доли на рынке, определяются потенциальные потребители и поставщики. На основании проведенного анализа необходимо сделать вывод о целесообразности выхода на выбранный рынок.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: студенты осуществляют поиск информации по полученному заданию, анализируют полученные экономические данные, интерпретируют результаты, проводят расчет экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик.
- компетенции ОПК ОС-5 Способность к ведению инновационно-предпринимательской деятельности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций: используемые на занятиях лекционного типа:

лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;

лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях практического типа:

регламентированная самостоятельная деятельность студентов;

частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;

решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: сущность, функции и виды предпринимательской деятельности, формирование предпринимательской идеи, оценка предпринимательской идеи, предпринимательская среда, предпринимательский риск, правовые аспекты предпринимательской деятельности, планирование предпринимательской деятельности, экономические основы предпринимательской деятельности, социальная ответственность и этика в предпринимательстве.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: формирование предпринимательской идеи, оценка предпринимательской идеи, предпринимательская среда, предпринимательский риск, правовые аспекты предпринимательской деятельности, планирование предпринимательской деятельности, экономические основы предпринимательской деятельности, социальная ответственность и этика в предпринимательстве.

Формой итогового контроля знаний обучающихся по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  
устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

##### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Эссе	Дискуссия по итогам выполнения эссе. Оценка результатов преподавателем.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Самостоятельная работа **по теме 1** «Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности» предусматривает изучение понятийного аппарата. Для этого используются учебно-методические материалы, указанные в п.6. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

**По теме 2** «Создание собственного дела» самостоятельная работа предусматривает изучение нормативных документов, связанных с этапами организации предпринимательской деятельности, необходимых для выполнения практического задания. Контроль осуществляется путем устного опроса, а также в рамках проверки практического задания.

**По теме 3** «Предпринимательский риск» самостоятельная работа предусматривает изучение основной и дополнительной литературы, углубляющей теоретический материал, полученный на лекционных занятиях. Данный вид самостоятельной работы необходим для написания эссе по теме. Контроль осуществляется на тестировании, а также в рамках проверки эссе.

В рамках **темы 4** «Основы бизнес-планирования» самостоятельная работа предусматривает изучение понятийного аппарата. Для этого используются учебно-методические материалы, указанные в п.6. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

Самостоятельная работа **по теме 5** «Малое и среднее предпринимательство» предусматривает углубленное изучение субъектов малого и среднего предпринимательства с использованием интернет-ресурсов, предложенных в п. 6. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

**По теме 6** «Бизнес-модель предприятия» самостоятельная работа предусматривает изучение понятийного аппарата, основной и дополнительной литературы, расширяющей теоретический материал, полученный на лекционных занятиях. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в области экономики.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы предпринимательства» является зачет.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) используются следующие контрольные вопросы:

- 1) Понятие и признаки предпринимательской деятельности
- 2) Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности
- 3) Субъекты предпринимательской деятельности
- 4) Виды предпринимательства
- 5) Этапы и предпосылки создания нового предприятия
- 6) Государственная регистрация предприятия
- 7) Определение целей осуществления предпринимательской идеи
- 8) Понятие предпринимательского риска
- 9) Классификация предпринимательских рисков
- 10) Показатели и методы оценки предпринимательских рисков
- 11) Основные способы снижения риска
- 12) Понятие, цели и задачи бизнес-плана
- 13) Понятие, источники и презентация бизнес-идеи
- 14) Структура бизнес-плана
- 15) Субъекты малого и среднего предпринимательства
- 16) Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания
- 17) Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий
- 18) Функции малого предпринимательства
- 19) Сущность бизнес-модели
- 20) Бизнес-модель Остервальдера

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы предпринимательства (Корнилова Е.В., Лудушкина Е.Н., Павлова И.А.)», созданный в



системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9290>.

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства»

### 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

#### ОПК ОС-5 способностью к ведению инновационно-предпринимательской деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		зачтено				
Знать: основные понятия, содержание и этапы предпринимательской деятельности, в том числе особенности ведения инновационного предпринимательства;	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Уметь: подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур;	Полное отсутствие умения подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	Отсутствие умения подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	Умение подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур, с ошибками	Умение подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур, с незначительными ошибками	Умение подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур, при наличии неточностей	Умение подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур, с незначительными неточностями	Умение подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур
Владеть: основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей, в том числе	Полное невладение основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей	Отсутствие владения основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей, в том	Минимальный уровень владения основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских	Посредственные навыки владения основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских	Достаточное владение основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей, в том	Хорошее владение основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей, в том	Превосходное владение основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей, в том

навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	идей, в том числе полное отсутствие навыков оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	числе отсутствие навыков оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	идей, в том числе минимальные навыки оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	идей, в том числе навыки оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	числе навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	числе навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	числе навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

**ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		зачтено				
Знать: методы организации взаимодействия малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности;	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
Уметь:	Полное	Отсутствие	Умение	Умение	Умение	Умение	Умение

организовать деятельность малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности;	отсутствие умения организовать деятельность малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности и	умения организовать деятельность малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности и	организовать деятельность малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности и с ошибками	организовать деятельность малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности и при незначительных ошибках	организовать деятельность малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности и, при наличии неточностей	организовать деятельность малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности и, при незначительных неточностях	организовать деятельность малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности
Владеть: навыками организации деятельности малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности;	Полное отсутствие навыков владения организацией деятельности и малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности и	Отсутствие навыков владения организацией деятельности и малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности и	Наличие минимальных навыков владения организацией деятельности и малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности и	Посредственные навыки владения организацией деятельности и малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности и	Достаточные навыки владения организацией деятельности и малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности и	Хорошие навыки владения организацией деятельности и малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности и	Превосходные навыки владения организацией деятельности малой группы в рамках планирования предпринимательской деятельности
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности	ОПК ОС-5	Тест	Фонд тестовых заданий
			Практическое задания	Комплект типовых задач
			Эссе	Тематика эссе
2.	Тема 2. Создание собственного дела	ОПК ОС-5	Тест	Фонд тестовых заданий
			Практическое задание	Комплект типовых задач
			Эссе	Тематика эссе
3.	Тема 3. Предпринимательские риски	ОПК ОС-5	Тест	Фонд тестовых заданий
			Практическое задание	Комплект типовых задач
			Эссе	Тематика эссе
4.	Тема 4. Основы бизнес-планирования	ОПК ОС-5	Тест	Фонд тестовых заданий
			Практическое задание	Комплект типовых задач
			Эссе	Тематика эссе
5.	Тема 5. Малое и среднее предпринимательство	ОПК ОС-5	Тест	Фонд тестовых заданий
			Практическое задание	Комплект типовых задач
			Эссе	Тематика эссе
6.	Тема 6. Бизнес-модель предприятия	ПК-9	Тест	Фонд тестовых заданий
			Практическое задание	Комплект типовых задач
			Эссе	Тематика эссе

### 6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

1. уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
2. уровень понимания студентами изученного материала
3. способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет включает устную часть. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать исчерпывающий ответ.

### Критерии оценок

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных зачетных заданий от 60 до 100%.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных зачетных заданий до 50%.

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- эссе.

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- практические задания, включающих одну или несколько задач (вопросов).

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** тесты, решение практических задач, эссе.

### Критерии оценки тестов

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Критерии оценки:

- «превосходно» – 96-100% правильных ответов;
- «отлично» – 86-95% правильных ответов;
- «очень хорошо» – 81-85% правильных ответов;
- «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» – 46-55% правильных ответов;
- «плохо» – 45% и меньше правильных ответов.

### Критерии оценки выполненных практических заданий

Решение практических заданий обучаемым включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении задания обучаемому необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы обучаемому необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными, обоснованными и развернутыми. Ответы: «да», «нет» не допускаются.

Оценка	Критерии оценивания
«превосходно»	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
«отлично»	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
«очень хорошо»	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
«хорошо»	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
«удовлетворительно»	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
«неудовлетворительно»	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
«плохо»	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

### Критерии оценки эссе

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семи балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности и понимания изученного материала;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен

	последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
Отлично	Материал изложен полно. Обнаружено понимание материала. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить.
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса.

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

**6.4.1 Вопросы к зачету**

Вопрос	Код компетенции
1) Понятие и признаки предпринимательской деятельности	ОПК ОС-5
2) Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности	ОПК ОС-5
3) Субъекты предпринимательской деятельности	ОПК ОС-5
4) Виды предпринимательства	ОПК ОС-5
5) Этапы и предпосылки создания нового предприятия	ОПК ОС-5
6) Государственная регистрация предприятия	ОПК ОС-5
7) Определение целей осуществления предпринимательской идеи	ОПК ОС-5
8) Понятие предпринимательского риска	ОПК ОС-5
9) Классификация предпринимательских рисков	ОПК ОС-5
10) Показатели и методы оценки предпринимательских рисков	ОПК ОС-5
11) Основные способы снижения риска	ОПК ОС-5
12) Понятие, цели и задачи бизнес-плана	ОПК ОС-5
13) Понятие, источники и презентация бизнес-идеи	ОПК ОС-5

14) Структура бизнес-плана	ОПК ОС-5
15) Субъекты малого и среднего предпринимательства	ОПК ОС-5
16) Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания	ОПК ОС-5
17) Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий	ОПК ОС-5
18) Функции малого предпринимательства	ОПК ОС-5
19) Сущность бизнес-модели	ПК-9
20) Бизнес-модель Остервальдера	ПК-9

#### 6.4.2 Типовые тестовые задания:

##### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5:

- 1) К основным признакам предпринимательской деятельности относятся (выберите один ответ):
  - а) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации;
  - б) самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рискованный характер, подлежит госрегистрации;
  - в) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране.
- 2) Какие субъекты предпринимательской деятельности непосредственно создают блага, процесс производства которых организован предпринимателем (выберите один ответ):
  - а) потребители;
  - б) предприниматели;
  - в) наемные работники.
- 3) Под концепцией бизнеса, связанной с пониманием ценности, предлагаемой потребителю, понимается (выберите один ответ):
  - а) бизнес-идея;
  - б) бизнес-план;
  - в) бизнес-модель.

##### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-9:

- 1) Под бизнес-моделью понимается. Выберите один ответ:
  - а) все виды деятельности, которые относятся к всевозможным вариантам видов обмена товаров и денег;
  - б) методы, с помощью которых в бизнесе разрабатывают стратегии;
  - в) метод оценки риска.
- 2) Какие три понятия составляют структуру бизнес-модели. Выберите один ответ:
  - а) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость;
  - б) польза, стоимость, выгода;
  - в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации.
- 3) Верно ли утверждение, что при построении собственной стратегии компании обязательно создавать свою уникальную бизнес-модель:
  - а) Верно;
  - б) Неверно.

#### 6.4.3 Типовые практические задания

##### Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5:

**Задание 1.** Для выбранного вида деятельности провести анализ рынка: оценить уровень конкуренции, определить количество конкурентов и их доли на рынке, определить потенциальных потребителей и поставщиков. На основании проведенного анализа сделать вывод о целесообразности выхода на выбранный рынок.



**Задание 2** Выбрать 15 законодательных актов, которые регулируют предпринимательскую деятельность.

**Задание 3.** Фирма рассматривает вариант вложения инвестиций в приобретение оборудования для выпуска новых изделий. Определить эффективность инвестиций.

Таблица. Исходные данные для расчета показателей эффективности инвестиционного проекта

Норма дисконта, %	Обозначения	Значения по годам, млн руб.				
		0	1	2	3	4
20	Инвестиции	5,8				
	Чистый доход		2	4	6	6

### Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-9:

**Задание 1.** На примере конкретной компании построить бизнес-модель, характеризующую ее деятельность.

В качестве основы использовать бизнес-модель Остервальдера.

Обязательно заполнить следующие блоки модели:

- 1) ключевые партнеры;
- 2) ключевые виды деятельности;
- 3) ключевые ресурсы;
- 4) ценностные предложения;
- 5) взаимоотношения с клиентами;
- 6) каналы сбыта;
- 7) потребительские сегменты;
- 8) структура издержек;
- 9) потоки поступления доходов.

### 6.4.4 Темы эссе для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5:

- 1) Роль и место сферы услуг в современном обществе.
- 2) Предприниматель и предпринимательство в современном обществе.
- 3) Образ успешного предпринимателя.

### Темы эссе для оценки сформированности компетенции ПК-9:

- 1) Бизнес-модель Остервальдера в сравнении с другими моделями бизнеса.
- 2) Примеры использования бизнес-модели Остервальдера.

### 6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- 1) Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017
- 2) Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы предпринимательства»

а) основная литература:

- 1) Гулин, К.А. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-93299-373-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019461>.

2) Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451565>.

3) Закон Российской Федерации "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Парламентская газета. 21 декабря 2006 г. № 214-215.

б) дополнительная литература:

1) Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1012429>.

2) Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967686>.

3) Ананьева, Н. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967635> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
- 2) <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
- 3) <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
- 4) <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
- 5) <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
- 6) Операционная система Microsoft Windows
- 7) Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
- 8) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Автор (ы)

к.э.н., доцент кафедры «Экономики  
предприятий и организаций»

Корнилова Е.В.

к.э.н., доцент кафедры «Экономики  
предприятий и организаций»

Лудушкина Е.Н.

Заведующий кафедрой «Экономики  
предприятий и организаций»

д.э.н., профессор

Трофимов О.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15 марта 2021 года, протокол № 3.