МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

" 11\_\_"\_\_05\_\_\_ 2021\_\_г. №\_2\_

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Специальность среднего профессионального образования**

38.02.06 ФИНАНСЫ

**Квалификация выпускника**

«Финансист»

**Форма обучения**

очная

2021 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ

Автор:

Преподаватель СПО ИЭП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Третьякова Е.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ протокол №\_\_\_\_.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общая характеристика рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………………………………….** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ………………........................** | **8** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ………………….** | **15** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ …..** | **17** |

# 

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Экономика организации является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы». Учебная дисциплина Экономика организации обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций: [ОК 1 - 9](http://ivo.garant.ru/#/document/70727304/entry/10511) , ПК1.2, 1.4., 2.1 -2.3, 3.1-3.4, 4.1, 4.2. по 08 виду деятельности "Финансы и экономика":

финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций;

участие в организации и осуществлении финансового контроля.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1 - 3.3 , 4.2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание**  **компетенции** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать: З.1сущностьорганизации как основного звена экономики страны  Уметь:У.1:определять организационно-правовые формы организаций |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать:  З.2: основные принципы построения экономической системы организации;  З.5:организацию производственного и технологического процессов; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Знать:  З.3: принципы и методы управления основными и оборотными средствами;  З.4: методы оценки эффективности их использования |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать:  З.10:основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета |
| ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. | Знать:  З.10:основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знать:  З.6: состав ресурсов организации и показатели эффективного использования их; З7:способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Знать:  З.6 состав ресурсов организации и показатели эффективного использования их;  З7:способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать:  3.9:формы оплаты труда; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать:  З.5организацию производственного и и технологического процессов;  З8:механизмы ценообразования; |
| ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. | Уметь:  У.2 находить и использовать необходимую экономическую информацию  У.5 рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели организации |
| ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. | Уметь:  У.2 находить и использовать необходимую экономическую информацию  У.5 рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели организации |
| ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. | Уметь:  У4:заполнять первичные документы по экономической деятельности организации |
| ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. | Уметь:  У.2 находить и использовать необходимую экономическую информацию |
| ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях. | Уметь:  У5: рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели организации |
| ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации. | Уметь:  У3: определять состав  материальных, трудовых и финансовых ресурсов  У5: рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели организации |
| ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации. | Уметь:  У3: определять состав  материальных, трудовых и финансовых ресурсов  У5: рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели организации |
| ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. | Уметь:  У3: определять состав  материальных, трудовых и финансовых ресурсов  У5: рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели организации |
| ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. | Уметь:  У4:заполнять первичные документы по экономической деятельности организации |
| ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | Уметь:  У.2 находить и использовать необходимую экономическую информацию |
| ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений. | Уметь:  У.2 находить и использовать необходимую экономическую информацию  У.5 рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели организации |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 133 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 36 |
| **Самостоятельная работа** | 57 |
| **Промежуточная аттестация в форме** | **зачет** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации**»

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» представлен в таблице 2

Таблица 2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» для очной формы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Предприятие в рыночных условиях** | Содержание учебного материала   1. *Задания:* 2. составить таблицу «Особенности организационно-правовых форм предприятий» по предложенной форме (задание в малых группах), 3. на основе данных gks.ru выяснить объем и структуру произведенного ВВП в 20… году, 4. подготовить доклад о предприятиях ведущих отраслей региона   *Темы для докладов и эссе*   1. Перспективы развития отраслей российской экономики. 2. Политическая и правовая среда российского бизнеса: проблемы и перспективы. 3. Особенности и проблемы формирования потребительского рынка в Нижнем Новгороде и области. 4. Импортозамещение как антикризисное направление развития бизнеса в России. | | *17* | ОК1, ОК2, ОК5 |
| 1 | Предприятие — основа рыночной экономики |  |  |
| 2 | Направления развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике |  |  |
| 3 | Предприятие как организационная форма предпринимательства. Формы коммерческих и некоммерческих организаций |  |  |
| Лекции | | *6* |  |
| Семинарское занятие | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару, составление эссе и докладов) | | *9* |
| **Тема 2. Имущество организации и источники его формирования** | Содержание учебного материала | | *14* |
| 1 | Имущество как условие достижения целей предприятия. Основной капитал. |  | ОК3, ОК6, ОК7 |
| 2 | Оборотные активы. Время обращения капитала |  |  |
| 3 | Финансовые источники формирования имущества |  |  |
| 4 | Баланс как форма отражения имущества и источников формирования имущества |  | ПК 3.1 |
| 5 | Абсолютные и относительные показатели деятельности предприятий. Взаимосвязь относительных величин |  | ОК4 |
| Лекции | | *4* |  |
| Практические занятия: Расчет основных экономических показателей | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории) | | *8* |
| **Тема 3. Организация и содержание экономической работы на предприятии** | Содержание учебного материала  *Темы для докладов и эссе*  Экономические и неэкономические критерии выбора местоположения бизнеса.  Особенности бизнес-планирования в торговых организациях.  Риск и методы его оценки.  *Практические занятия по разделу:*  - применение метода сравнения;  - применение метода цепной подстановки. | | *19* |
| 1 | Анализ и его роль в оценке конкурентоспособности предприятия |  | ПК 1.2, ПК1.4 |
| 2 | Сравнение как основной прием анализа |  |  |
| 3 | Метод цепной подстановки, его значение и применение |  |  |
| 4 | Структура бизнес-плана |  | ПК 2.2 |
| 5 | Понятие и задачи планирования |  | ПК 2.3 |
| Лекции | | *4* |  |
| Практические занятия | | *8* |
| Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории) | | *7* |
| **Тема 4. Расходы организации** | Содержание учебного материала  *Практические занятия:*  - оценка работы предприятия по показателям затрат;  - оценка управленческих решений на основе затрат.  - составление плана затрат. | | *21* |
| 1 | Понятие и классификация расходов |  | ПК 2.1 |
| 2 | Экономическое содержание и порядок расчета затрат по отдельным статьям |  | ПК 2.2 |
| 3 | Оценка деятельности предприятия по показателям затрат |  | ПК 3.2- 3.4 |
| 4 | Составление сметы затрат |  |  |
| Лекции | | *8* |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории) | | *7* |
| **Тема 5.**  **Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии** | Содержание учебного материала  *Практические занятия:*  - расчет показателей оценки расходов на заработную плату;  - экономическое обоснование расходов на заработную плату. | | *15* |
| 1 | Трудовые ресурсы организации |  | ПК3.3 |
| 2 | Принципы организации оплаты труда |  | ОК 8, ПК 4.1 |
| 3 | Формы и системы оплаты труда |  |
| 4 | Расчет и экономическое обоснование расходов на оплату труда |  | ПК 4.1, ПК 4.2 |
| Лекции | | *4* |  |
| Практические занятия | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся :реферат «Оплата труда работников на предприятиях промышленности | | *7* |
| **Тема 6. Экономические основы ценообразования** | Содержание учебного материала  *Практические занятия:*  - расчет цены на продукцию промышленного и торгового предприятия.  *Темы для докладов, эссе:*  Формирование тарифов на транспорте, в ЖКХ | | *17* |
| 1 | Понятие и виды цен. Структура розничной цены и экономическая характеристика ее элементов |  | ОК 9,ПК 4.1, ПК 4.2 |
| 2 | Основные факторы, оказывающие влияние на уровень цены |  |  |
| 3 | Методы ценообразования |  | ПК 3.4 |
| Лекции | | *6* |  |
| Практические занятия | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Формирование тарифов на транспорте, в ЖКХ» | | *7* |
| **Тема 7. Выручка от реализации и параметры ее роста** | Содержание учебного материала  *Практические занятия:*  - анализ и планирование объема продаж;  - расчет безубыточного объема товарооборота. | | *15* |
| 1 | Показатели объемов деятельности в различных отраслях |  | ПК2.1 -ПК 2.3 |
| 2 | Анализ как основное условие формирования ассортимента |  |  |
| 3 | Планирование объема продаж |  |  |
| 4 | Определение минимального объема продаж в сфере производства и безубыточного объема товарооборота |  | ПК 4.1, ПК 4.2 |
| Лекции | | *5* |  |
| Практические занятия | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитоиии) | | *6* |
| **Тема 8.** **Финансовые показатели и факторы развития организации** | Содержание учебного материала  Практические занятия:  - расчеты по анализу прибыли;  - расчеты по составлению бюджета по прибыли. | | *14* |
| 1 | Порядок формирования финансовых результатов от финансово-хозяйственной деятельности |  | ПК 3.2, |
| 2 | Факторы, влияющие на прибыль |  | ПК 3.4, |
| 3 | Направления использования прибыли на предприятиях разных организационно-правовых форм |  | ПК 4.1, ПК 4.2 |
| Лекции | | *4* |  |
| Практические занятия | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся ( решение задач вне аудитории) | | *6* |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | |  |
| Консультации | | | 4 |
| **Всего:** | | | *133* |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
* мультимедиапроектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к информационной системе управления обучения MOODLE, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: информационно-справочные системы «Консультант+», «Гарант», MS Windows, Microsoft Office 2007.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

**Основная литература**

1. Барышникова, Н. А.  Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468317
2. *Мокий, М. С.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:: <https://urait.ru/bcode/469434>
3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469692

**Дополнительная литература**

1. Коршунов, В. В.  Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446257
2. Тертышник, М. И.  Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475176
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 и 2
4. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч.1
5. Трудовой кодекс Российской Федерации
6. Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru Федеральная служба статистики РФ http://www.gks.ru Торгово-Промышленная палата РФ https://tpprf.ru/ru/
7. Всемирная торговая организация http://www.wto.org Информационно-справочная система «Консультант Плюс» www.consultant.ru Информационно-правовой портал «Гарант”http://www.garant.ruРосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru
8. Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ruДеловая пресса http://www.businesspress.ru
9. Национальная торговая ассоциация http://nta-rus.com

**Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

1. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :[http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| определять организационно-правовые формы организаций | *решение практических ситуаций, выполнение внеаудиторной*  *самостоятельной работы* |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию; | *решение практических ситуаций, , письменное тестирование, выполнение внеаудиторной*  *самостоятельной работы* |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | *решение практических ситуаций, контрольной работы, выполнение внеаудиторной*  *самостоятельной работы* |
| заполнять первичные документы по экономической деятельности организации | *решение практических ситуаций, выполнение внеаудиторной*  *самостоятельной работы* |
| рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации | *решение практических ситуаций, , письменное тестирование, решение контрольных работ на занятиях, выполнение внеаудиторной*  *самостоятельной работы* |
| **Знания:** |  |
| сущность организации как основного звена национальной экономики | *устный опрос, письменное тестирование, доклады с презентацией и эссе* |
| основные принципы построения экономической системы организации | *устный опрос, письменное тестирование доклады с презентацией и эссе* |
| принципы и методы управления основными и оборотными средствами;  и методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов | *устный опрос, решение контрольных работ на занятиях**, письменное тестирование,* |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | *Устный опрос, решение контрольных работ на занятиях и письменное тестирование* |
| способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии | *устный опрос, решение контрольных работ на занятиях, письменное тестирование* |
| механизмы ценообразования | *устный опрос, решение контрольных работ на занятиях, письменное тестирование, доклады и эссе* |
| формы оплаты труда | *устный опрос, письменное тестирование, доклады с презентацией и эссе* |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета | *устный опрос, контрольные работы на занятиях, письменное тестирование* |

**Описание шкал оценивания**

1. Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета.
2. В соответствии с п.3.7. Положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ им. Н.И. Лобачевского по программам СПО зачет будет выставлен по результатам работы в течение семестра и текущего контроля успеваемости.
3. Шкала оценивания выполнения заданий текущего контроля: «зачтено – не зачтено». Необходимый уровень подготовки для получения оценки «зачет» и уровень подготовки, который может быть оценен преподавателем оценкой «не зачтено» представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| *Зачтено* | Уровень подготовки от минимально достаточного до высокого. Студент показывает необходимый уровень теоретических знаний, имеющихся умений текущих навыков для решения практических задач.  Выполнение заданий текущего контроля от 50 до 100%.  Студент посещал и работал на практических занятиях |
| *Не зачтено* | Уровень подготовки низкий. Студент показывает недостаточный уровень теоретических знаний, имеющихся умений и текущих навыков для решения практических задач.  Выполнение заданий текущего контроля мене 50 %.  Студент пропустил большую часть практических занятий. |

1. Если по шкале оценок студент набирает от 0 до 50%, то это соответствует оценке «не зачтено» *,* от 50 до 100% *- «*зачтено».
2. При несогласии с выставленной оценкой обучающийся вправе сдавать зачет в часы, указанные в расписании экзаменационной сессии. Обучающийся готовится к итоговой аттестации по вопросам для подготовки к зачету.
   * 2. Вопросы к зачету:
3. Понятие и основные признаки предпринимательской деятельности .
4. Отрасль. Формы общественной организации производства

### Предпринимательский риск: понятие, причины, виды, способы снижения степени риска.

### Предприятие как юридическое лицо. Виды юридических лиц.

### Организационно-правовые формы юридических лиц.

### Понятие основных средств предприятия, их классификация, виды, структура.

### Виды оценок ОФ, износ и амортизация ОФ

### Воспроизводство ОФ, пути повышения эффективности их использования. Производственная мощность предприятия.

### Понятие оборотных средств предприятия, их классификация.

### Факторы, влияющие на оборачиваемость. Пути ускорения оборачиваемости.

### Понятие нормирования оборотных средств .Методы нормирования

### Значение снижения материалоемкости и пути улучшения использования материальных ресурсов на предприятии

### Понятие кадров и производственного персонала предприятия. Категории персонала. Подходы к определению численности персонала. Пути повышения эффективности управления кадрами предприятия.

### Производительность труда, Факторы и резервы роста производительности труда, их виды. Значение роста производительности труда для предприятия и для государства.

### Понятие заработной платы. Элементы организации оплаты труда. Состав фонда оплаты труда.

### Тарифная система, ее элементы. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.

### Прогнозирование спроса – основа определения объема производства и сбыта на перспективу

### Система показателей, характеризующих объемы деятельности в различных отраслях экономики.

### Расчет точки безубыточности в производстве и торговле.

### Понятие расходов предприятия, задачи системы учета затрат. Классификация затрат.

### Понятие себестоимости, классификация затрат, входящих в себестоимость. Виды себестоимости.

### Структура себестоимости. Элементы плана по себестоимости.

### Факторы, влияющие на себестоимость и значение снижения себестоимости для предприятия.

### Цена продукции, ее значение для предприятия, классификация цен. Факторы, влияющие на цену продукции.

### Ценовые стратегии предприятия. Методы расчета цен.

### Прибыль, ее функции, основные пути увеличения. Формирование прибыли предприятия.

### Распределение прибыли предприятия. Факторы, влияющие на прибыль.

### Рентабельность продукции: понятие, виды.

### Планирование на предприятии, его задачи, принципы, методы и виды.

### Значение, функции, типы, разделы производственного бизнес-плана.

### Оперативное планирование на предприятии.

### Оценка эффективности социально –экономической деятельности предприятия.

***Критерии оценки тестов***

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество правильных ответов, % |
| «отлично» | 90–100 |
| «хорошо» | 70–89 |
| «удовлетворительно» | 50–69 |
| «неудовлетворительно» | Менее 49 |

***Критерии оценивания выполнения практических задач***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
| «отлично» | Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, графики, вычисления; правильно выполнен анализ ошибок. |
| «хорошо» | Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе допущены 2-3 недочета |
| «удовлетворительно» | Решение приведено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| «неудовлетворительно» | Решение приведено не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |

***Критерии оценки за собеседование (устный опрос):***

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» - имеет только основы знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.