

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ННГУ

« » 202 г., протокол №

Рабочая программа дисциплины

Язык СМИ (английский язык)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки / специальность

45.03.01 - Филология

Направленность образовательной программы

Зарубежная филология

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Нижний Новгород

2021 г.н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Протокол от __ __ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Протокол от __ __ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Протокол от __ __ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Протокол от __ __ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Язык СМИ (английский язык)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата) и осваивается студентом в 7 семестре.

С точки зрения логической и содержательной взаимосвязи с другими частями ОПОП, данная дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «Лингвострановедение страны второго иностранного языка», «Углубленный практический курс второго иностранного языка», «Стилистика основного языка», «Теория и практика перевода», «Лингвистика текста».

Целью освоения дисциплины «Язык СМИ (английский язык)» является: знакомство студентов с общими закономерностями и особенностями функционирования массмедийного дискурса (газеты, научно-популярные и популярные журналы, телевидение, радио) в английском языке. Программа курса «Язык СМИ (английский язык)» ориентирована на студентов высших учебных заведений, изучавших английский язык ранее в рамках школьной программы, а также продолжающих изучение английского языка на профильных специальностях. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие **задачи**:

- формирование представления о системных особенностях лексических единиц, используемых в СМИ, об особенностях грамматических конструкций и средствах когезии текста;
- формирование представления о тексте как объекте лингвистического исследования; знание основных понятий и категорий лингвистики текста;
- ознакомление с различными видами текстов, используемых в СМИ, прагматической направленности текстовых материалов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Обучение по курсу предназначено для поддержки и развития следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;	Собеседование, тест, практическое задание, контрольная работа.

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<p>вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Владеет навыками деловой коммуникации на родном и иностранном языках, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.</p>	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	<p>Знает приемы и методы распределения ролей в условиях участия в проектах и командной работы;</p> <p>Умеет применять на практике приемы взаимодействия в рамках командной работы;</p> <p>Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности</p>	Собеседование, тест, практическое задание, контрольная работа.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	<p>Знает основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации.</p>	Собеседование, тест, практическое задание, контрольная работа.
ОПК-4. Способен осуществлять на	ОПК-4.2. Использует современные	Знает современные методы и методики, применяемые в современной филологии при	Собеседование, тест,

<p>базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;</p>	<p>методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p>	<p>проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p> <p>Умеет применять в практической деятельности современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p> <p>Владеет навыками использования в практической деятельности, в том числе педагогической, современных методов и методик, применяемых в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p>	<p>практическое задание, контрольная работа.</p>
	<p>ОПК-4.3. Умеет адекватно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;</p>	<p>Знает технологии интерпретации результатов анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;</p> <p>Умеет адекватно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;</p> <p>Владеет практическими навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, результатов анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;</p>	<p>Собеседование, тест,</p> <p>практическое задание, контрольная работа.</p>
<p>ПК-5-Способен использовать в практической деятельности базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет использовать и применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме.</p>	<p>Знает и свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме;</p> <p>Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;</p> <p>Владеет практическими навыками использования и применения в профессиональной</p>	<p>Собеседование, тест,</p> <p>практическое задание, контрольная работа.</p>

		деятельности, в том числе в педагогической, свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме.	
	ОПК-5.2. Имеет представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.	<p>Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;</p> <p>Умеет использовать в практической деятельности базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;</p> <p>Владеет практическими навыками использования в профессиональной деятельности базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;</p>	Собеседование, тест, практическое задание, контрольная работа.
ПКД-4- Способен применять в профессиональной деятельности базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, включая тексты различных типов медиа;	ПКД-4.1. Знает теоретические основы стилистики, редактирования и корректирования;	<p>Знает основы теории стилистики и культуры речи;</p> <p>основы теории редактирования и корректирования;</p> <p>Умеет применять на практике имеющиеся теоретические знания</p> <p>о стилях литературного языка, культуре речи, основах редактирования и корректирования;</p> <p>Владеет навыками использования в профессиональной деятельности теоретических знаний о стилях литературного языка, культуре речи, основах редактирования и корректирования</p>	Собеседование, тест, практическое задание, контрольная работа.

	<p>ПКД-4.2. Знает основы лексикографии;</p> <p>владеет навыками работы со словарями и справочниками разных типов;</p>	<p>Знает рабочую программу и методику обучения по данному предмету, методику внеурочной работы по филологическим дисциплинам;</p> <p>Умеет разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение, проектировать урок;</p> <p>Владеет методикой организации индивидуальной, групповой, коллективной работы;</p>	<p>Собеседование, тест,</p> <p>практическое задание, контрольная работа.</p>
--	---	---	--

3. Структура и содержание дисциплины «Язык СМИ (английский язык)»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (48 часов - практические занятия, 1 час - КСР), 23 часа самостоятельная работа обучающегося.

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия семинарского типа	49
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет – 7 семестр

3.2. Структура дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации

	О чн ая	О ч н о - з а о ч н а я	З а ч н а я	О ч н а я	Оч но- заоч ная	Заоч ная	Оч ная	Оч но- заоч ная	З а ч н а я	Очн ая	О ч н о - з а о ч н а я	Заочная	Оч ная	О ч н о- заоч ная	З а ч н а я	О ч н а я	Оч но- заоч ная	Заоч ная	О ч н а я	Оч но- заоч ная	З а ч н а я
1. Введение. Обзор СМИ. Особенности публицистического стиля.	6						4								4				2		
2. Язык газетной публицистики	9						6								6				3		
3. Язык научно-популярных и популярных журналов	9						6								6				3		
4. Язык телевидения	9						6								6				3		
5. Язык рекламы	11						8								8				3		
6. Язык заголовков СМИ (лексико-грамматические особенности)	11						8								8				3		
7. Язык радиопередач	9						6								6				3		
8. Тенденции к «разговорности» английской речи в СМИ	7						4								4				3		
В т.ч. текущий контроль	1														1						
Промежуточная аттестация: зачет																					
Итого	72						48								49				23		

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Итоговый контроль осуществляется на экзамене. Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение отдельных блоков курса и выполнению заданий, требующих длительной подготовки.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе, развивает основы самоконтроля и тайм-менеджмента.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста со степенью бакалавра является овладение и корректное применение профессиональной терминологии, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности и реализации учебных и исследовательских проектов. Приобретение соответствующих знаний предполагается не только во время практических занятий, но и в процессе самостоятельной работы: ознакомление с методической литературой, работа с материалами интернет-ресурсов.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Важную роль играет самостоятельное изучение бакалаврами блоков дисциплины. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативность, стремление к увеличению объема знаний, способствует овладению умениями и навыками будущей профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и практической работы литературу исходя из поставленных задач. При этом следует обращать особое внимание на аутентичность и современность учебных изданий и справочников, а также информационных и иллюстративных ресурсов без чего успешное освоение данного курса становится невозможным, как и последующая успешная профессиональная деятельность.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На практических занятиях студент должен уметь применять полученные в аудитории и в результате самостоятельной подготовки знания и умения для выполнения последующих задач профессионального характера: аргументированные высказывания с правильным

оформлением языкового материала, устные и письменные тексты различного характера (общекультурные, просветительские, учебные), методические разработки по узкой тематике.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) выполнить требуемые практические задания к занятию;
- 5) изучить дополнительные источники, интернет-ресурсы, соответствующие тематике и итоговой задаче каждого блока и отобрать материал для реализации итогового проекта по теме.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемой дисциплине, а также для отбора иллюстративного материала, необходимого для выполнения заданий по темам.

Подготовка доклада

Доклад является одной из важных составляющих учебного процесса, подготовка к докладу выполняется студентом самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Подготовка к докладу по дисциплине «Язык СМИ (английский язык)» должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, связанных с функционированием языковых средств в современных СМИ.

Студенту предоставляется право выбора темы из числа указанных в списке.

Структура доклада должна включать в себя главы (в основном три) с их разбивкой на параграфы (подразделы). Все части работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Содержание работы можно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснение.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, правильность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

Типовые темы докладов

1. Особенности радиоречи (на звучащих материалах BBC).
2. Вербальный, музыкальный и шумовой ряд в понимании смысла радиопередачи.
3. Тенденция к разговорности в англоязычных газетах.
4. Фразеология английского языка и ее отражение в текстах СМИ.

5. Язык масс-медиа: современное состояние и тенденции развития.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор а достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	Не зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Зачет (7 семестр) проходит в письменной форме и заключается в написании эссе по одной из предложенных тем.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «зачтено»

не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «не зачтено»
------------	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Типовые задания для оценки сформированности компетенций УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-5; ПКД-4

Практическое задание 1

Образцы текстов для лексического, грамматического, смыслового и стилистического анализа текстов отбираются из Интернета и современных образцов периодической печати на индивидуальной основе, либо по указанию преподавателя из газет “The Times”, “Gardian” и проч.

Примерные задания к тексту статьи:

1. Analyze the following passage entitled “Star students see far beyond the bright lights of the city”. According to this heading, predict the plot of the article.
2. Read the article from “The Times” thoroughly.
3. State the author’s communicative aim.
4. State the subject matter of the text and its controlling idea.
5. Look through the text for figures, which are important for general understanding.
6. State the questions, which remained unanswered in the article and if it is possible add your tail to them.
7. Speak on the plot of the text (on a large scale) and the author’s point of view on the problems explicitly or implicitly expressed by the author.
8. Speak on the conclusion the author comes to.
9. Express your own point of view on the problem discussed.

5.2.2. Типовые темы эссе:

1. Лексико-стилистические особенности заголовка
2. Средства речевой выразительности публицистического стиля
3. СМИ: манипуляция общественным сознанием

5.2.3. Типовой тест:

Choose the correct alternative for each sentence.

- 1 Maria said last Saturday that she _____ her mother in hospital the day before.

A had visited B visited C was visiting

2 Mike said yesterday that he _____ us as soon as he had any news.

A calls B will call C would call

3 The doctor told me that I _____ drink less coffee.

A shall B should C to

4. The FT-SE share index _____ below 2,100 points yesterday but an afternoon rally left it just above 2,100, at 2,100.4, down 1.8:

A. drifted B. rose C. rocketed

5. Pre-tax profits have collapsed from £4.57 million in 1989 to just £250,000 in the last financial year. Not surprisingly, the shares have _____ .

A. risen B. dived C. edged higher

5.2.4. Типовая дискуссия:

Как вы думаете, чем обусловлены кардинальные изменения в языке масс-медиа на рубеже 20-21 вв.?

5.2.5. Типовые вопросы для устного опроса:

1. The problems of English journalism translation.
2. The role of extralinguistic factors in popular periodicals.
3. The language of radio broadcasts: democratization process, program spectrum, the less-regulated speech-forms, the evolution of orthoepic norms.
4. Intellectual and emotional impact on the audience – particularities, means, approaches.

5.2.6. Средства промежуточного контроля

Контрольные практические задания, выносимые на зачет.

Задание 1.

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос по одной из тем курса с последующим собеседованием

Вопросы:

1. Language of mass media: basic concepts, categories and problems of stylistics.
2. Language of newspaper publicism.
3. Language of popular science and popular magazines.
4. Language of television.
5. Language of advertising.
6. Language of headings.
7. Language of broadcasts.
8. The tendency to growth of colloquial English speech in mass media.
9. Modern television: rating battles.
10. Quality press and yellow press.
11. Being a journalist.
12. Mass media and celebrities: invasion of privacy.
13. Mass media and government: censorship.
14. Promoting and advertising.
15. Modern PR.

Задание 2.

Выполните устный анализ предложенного газетного заголовка (художественные средства выразительности, синтаксические особенности), с использованием следующих фраз:

- I'm convinced / I do think / I feel / I tend to think / I would suggest that
- My view is that / As I see it / It seems to me / In my opinion/view / It strikes me that / I'm inclined to believe
- I totally / completely / absolutely agree with
- I fully understand that / I'm in favor of / I support / It seems to me
- To a certain extent / up to a point I agree with ...but
- I disagree with / I couldn't agree to this / I don't support the idea of / I'm afraid that I can't

Примерный список заголовков:

- Move to create more jobs.
- Go-ahead for water curbs.
- Man quits after job ordeal.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ганеев, Б.Т. Читаем англо-американскую прессу: Английский язык в СМИ (Mass Media English): учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 208 с. [Л] (адрес размещения: <http://e.lanbook.com/book/74586>). <https://e.lanbook.com/book/56652>).

6.2. Дополнительная литература

1. Гайдаренко, В.А. Метафорика экономического дискурса (на материале русских и английских СМИ): монография — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 48 с. [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/72759>).

2. Мусихина, О.Н. Англо-русский и русско-английский словарь для СМИ: слов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. — 345 с. [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/70279>).

3. Насырова Г. Н. Английский в средствах массовой информации = Mass Media English. - М.: Восточная книга, 2011. - 256 с [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306637.html>).

4. Щетинина, А.Т. Английский язык : перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ : учеб. пособие: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: , 2008. — 160 с. [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/93199>).

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Адрес	Краткая характеристика
http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система
http://www.bbc.com	Новостной портал Би-Би-Си
http://www.thetimes.co.uk	Новостной портал британской газеты «The Times»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office), утвержденное на Ученом совете Института Филологии и Журналистики от 25.02.2020, протокол № 6.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ (утв. Ученым советом ННГУ, протокол № от 2020 г.), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 - Филология.

Автор (ы):

к.филол.н., доцент

П.Д. Казакова

к.филол.н., ст. преп.

О.О. Гулик

д. филол. н., профессор, профессор кафедры
современного русского языка и общего
языкознания

Л.В. Рацибурская

Заведующий кафедрой зарубежной лингвистики

к. филол.н., доцент

Н.А. Воскресенская

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института филологии и журналистики ННГУ от 15.04.2020, протокол № 9.