

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины

«Валютное регулирование и валютный контроль»

Уровень высшего образования

Специалитет

Специальность

38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

Квалификация (степень) выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

2020 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения валютного регулирования как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью,
- овладение теоретико-методологическими основами валютного регулирования и валютного контроля,
- получение практических навыков проведения валютного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК - 7 способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	<i>Знать</i> способы оценки эффективности результатов деятельности компаний во внешнеэкономической и финансовой сфере; <i>Уметь</i> использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных субъектов в сфере международных экономических и таможенных отношений; <i>Владеть</i> навыками экономического и математического анализа оценки эффективности деятельности различных субъектов в сфере международных экономических и таможенных отношений
ОПК-4 способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик. (этап формирования компетенции – завершающий)	<i>Знать</i> закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных рынков <i>Уметь</i> выделять и анализировать основные процессы и тенденции в развитии экономических отношений на международном, региональном и национальном уровнях <i>Владеть</i> навыками поиска, анализа и интерпретации данных, получаемых из различных источников, об экономических процессах в сфере международных отношений
ПК-1 способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере тамо-	<i>Знать</i> структуру и содержание законодательных актов в сфере таможенного дела, касающиеся валютного регулирования и валютного контроля; <i>Уметь</i> применять нормы таможенного законодательства, касающиеся валютного регулирования и валютного контроля, в профессиональной деятельности; <i>Владеть</i> навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления таможенных операций участниками ВЭД

женного дела <i>Этап формирования компетенции - базовый</i>	
ПК-10 умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней <i>Этап формирования компетенции – начальный, базовый</i>	<p><i>Знать</i> основные нормативно – правовые документы, регламентирующие порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;</p> <p><i>Знать</i> цель, задачи и направления валютного контроля в РФ; значение и функции таможенных органов РФ при осуществлении валютного контроля;</p> <p><i>Уметь</i> применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;</p> <p><i>Владеть</i> методикой и технологией осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями;</p> <p><i>Владеть</i> навыками контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок</p>

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 51 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 54 часа мероприятия промежуточной аттестации), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль самостоятельной работы 3 часа.

для заочной формы - 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 15 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часа занятия семинарского типа (практические занятия), 9 часов мероприятия промежуточной аттестации 120 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля). контроль самостоятельной работы 3 часа.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них											
	Очная	Заочная	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Всего			
Очная			Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная			
Тема 1. Основы валютного регулирования														
1.1. Валютные отношения и валютное регулирование. Валютные операции	15	30	3	1	6	1					9	2	6	20

1.2.Элементы валютной системы: валюты, валютные курсы, расчеты	15	15	3	1	6	1				9	2	6	20
Тема 2. Валютные ограничения в системе валютного регулирования РФ													
2.1. Назначение и классификация валютных ограничений	15	15	3	1	6	1				9	2	6	20
2.2. Основные валютные ограничения в РФ	15	30	3	1	6	1				9	2	6	20
Тема 3. Основы валютного контроля в РФ													
3.1. Правовые и организационные основы валютного контроля РФ	11	15	2		4	2				6	2	5	20
3.2. Валютный контроль и контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации	11	30	2		4	2				6	2	5	20
Промежуточная аттестация экзамен, курсовая работа	54	9											
Итого	144	144	16	4	32	8				51	15	39	120

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа, практических занятиях, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточный контроль осуществляется при защите курсовой работа и на экзамене.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях семинарского типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: валютное регулирование: сущность и содержание; система организации и функционирования валютного контроля; государственные и таможенные органы в системе валютного контроля; нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля в РФ; формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ и странах-членах ЕАЭС; международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков; валютный контроль за экспортно-импортными операциями; порядок перемещения валюты, валютных ценностей, ценных бумаг в валюте РФ резидентами и нерезидентами – юридическими и физическими лицами; порядок оформления паспорта экспортной, импортной и бартерной сделки.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: формы и методы организации борьбы с правонарушениями в области таможенного дела, валют-

ного контроля; планирование, расчет, определение эффективности отдельных внешне-экономических операций; порядок проведения государственной экспертизы внешнеэкономических сделок; расчет экономической эффективности экспортных и импортных операций; исследование взаимосвязи внешнеторговых цен и налогов во внешнеторговых операциях.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является курсовая работа и экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: роль и значение валютного регулирования во влиянии на макроэкономические показатели развития страны; основные цели и задачи этапов развития валютного регулирования и контроля в связи с конкретными историческими условиями; таможенные органы РФ и их структура; содержание Федерального закона № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; особенности валютного регулирования и контроля в неторговом обороте; ситуации, на которые распространяется оформление паспорта сделки.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Подготовка курсовой работы

Курсовая работа является одной из важных составляющих учебного процесса и выполняется студентом самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль» должно способствовать углубленному усвоению студентом лекционного курса и приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в процессе осуществления функций валютного контроля его агентами – таможенными органами и уполномоченными банками.

Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы из числа указанных в списке.

Структура курсовой работы должна включать в себя главы (в основном три) с их разбивкой на параграфы (подразделы). Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Содержание работы следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п.

Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснение.

Объем курсовой работы – 35-40 страниц машинописного текста.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, правильность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке. Курсовая работа оценивается по семибалльной шкале.

Темы курсовых работ

1. Валютная политика: цели, методы ее осуществления.
2. Особенности либерализации валютных отношений в РФ.
3. Этапы развития системы валютного регулирования и контроля в РФ.
4. Цели и задачи валютной политики России на современном этапе.
5. Методы валютного регулирования в РФ и особенности его осуществления.
6. Особенности государственного регулирования валютных отношений валютной политики отдельных стран (США, Франция, Япония и др.).
7. Роль валютного регулирования и контроля в обеспечении экономической безопасности РФ.
8. Формирование комплекса валютно-правовых отношений в рамках РФ.
9. Место валютного регулирования и контроля во внешнеэкономической деятельности России.
10. Рыночные и административно-правовые методы валютного регулирования.
11. Проблемы современного валютного рынка: структура, техника операций, регулирование.
12. Участие России в международных валютно-кредитных и финансовых организациях: взаимосвязь с валютной политикой страны.
13. Особенности нормативно-правовой базы валютного регулирования в РФ.
14. Нормативно-правовое регулирование валютного контроля в Таможенном союзе ЕАЭС.

15. Основные инструменты и методы валютного регулирования в России.
16. Валютный курс и валютное регулирование в России.
17. Практика применения валютных ограничений в РФ.
18. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности.
19. Валютные риски в России и пути их снижения в условиях валютного регулирования и контроля.
20. Система органов валютного регулирования в РФ.
21. Система органов и агентов валютного контроля в РФ.
22. Валютный контроль импортных операций в РФ.
23. Валютное регулирование и валютный контроль международных кредитных операций в РФ.
24. Валютный контроль экспортных операций в РФ.
25. Таможенные органы в системе валютного контроля.
26. Федеральная таможенная служба России как агент валютного контроля.
27. Организация валютного контроля в таможенных органах РФ
28. Подразделения валютного контроля в структуре таможни; основные функции и задачи.
29. Особенности применения основных положений Закона РФ "О валютном регулировании и валютном контроле".
30. Валютное регулирование валютных операций между резидентами и нерезидентами.
31. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ.
32. Осуществление валютных операций, открытие счетов в банках за пределами территории РФ и осуществление операций по этим счетам.
33. Порядок оформления паспорта экспортной, импортной и бартерной сделок.
34. Валютный контроль в неторговом обороте.
35. Особенности таможенного оформления товаров в таможенных процедурах "экспорта", в связи с осуществлением таможенно-банковского валютного контроля.
36. Особенности таможенного оформления товаров в таможенных процедурах "импорта", в связи с осуществлением таможенно-банковского валютного контроля.
37. Валютный контроль за перемещением валюты, валютных ценностей, ценных бумаг в валюте РФ резидентами и нерезидентами - юридическими и физическими лицами.
38. Проведение проверок по соблюдению валютного законодательства РФ участниками внешнеэкономической деятельности.
39. Осуществление наблюдения за операциями участников внешнеэкономической деятельности в рамках валютного контроля.
40. Оценка результативности осуществления валютного контроля таможенными органами РФ.
41. Сущность таможенной экспертизы, порядок ее назначения и проведения и ее значение при осуществлении валютного контроля.
42. Валютный контроль и особенности упрощенного порядка таможенного оформления товаров.
43. Формы и методы организации борьбы с правонарушениями в области валютного контроля.
44. Сравнительный анализ систем валютного контроля в странах Таможенного союза ЕАЭС.
45. Особенности валютного регулирования во внешнеэкономической деятельности в Республике Беларусь (Республике Казахстан, Армении, Кыргызстане).
46. Особенности проведения валютных операций резидентами и нерезидентами.
47. Особенности функционирования международных финансовых институтов.
48. Процесс формирования современной рыночной модели валютно-кредитных и финансовых отношений России.
49. Расчеты резидентов при проведении валютных операций через счета в банках, расположенных за пределами территории РФ.

50. Роль уполномоченных банков и направления совершенствования их деятельности при осуществлении валютного контроля.

План организации самостоятельной работы представлен в таблице.

№ п/п	№ семестра	тема учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
1	7	Валютное регулирование: сущность и содержание	Изучение понятийного аппарата: работа со словарями и справочниками, составление глоссария Конспектирование статьи Подготовка презентаций	6
2	7	Классификация валют, их конвертируемость	Изучение понятийного аппарата. Работа с учебной литературой, словарями и справочниками, поиск определений понятий и терминов Систематизация лекционного материала	6
3	7	Международные расчеты, их условия и формы	Работа с учебной литературой, словарями и справочниками, поиск определений понятий и терминов Систематизация лекционного материала Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	3
4	7	Страхование валютных рисков	Составление плана-конспекта ответа на практическом занятии Работа с учебной литературой, заполнение таблицы	3
5	7	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	Работа с нормативно-правовой документацией, работа с учебной литературой, интернет-источниками Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	6
6	7	Валютный контроль за экспортно-импортными операциями	Работа с учебной литературой, словарями и справочниками, поиск определений понятий и терминов Систематизация лекционного материала Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	6
7	7	Подготовка курсовой работы		18
Итого				36

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-1 способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ОК – 7 Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знания <i>Знать</i>	отсутствие знаний	наличие грубых	знание основного	знание основного	знание основного	знание основного	знание основного и

структуру и содержание законодательных актов в сфере таможенного дела	материала	ошибок в основном материале	материала с рядом негрубых ошибок	материалом с рядом заметных погрешностей	материала с незначительными погрешностями	материала без ошибок и погрешностей	дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь применять нормы таможенного законодательства в профессиональной деятельности	Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства ТС при анализе профессиональных ситуаций	отсутствие умения использовать нормы законодательства ТС при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать отдельные нормы законодательства ТС при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства ТС при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства ТС при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства ТС при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства ТС при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> Владеть навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления операций участниками ВЭД	Полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля	Отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля	Наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля	Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля	Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля	Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля	Всестороннее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-10 умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней; *ОПК-4* способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»

		тельно»	но»				
<u>Знания</u> Знать основные нормативно – правовые документы, регламентирующие порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; Цель, задачи и направления валютного контроля в РФ; значение и функции таможенных органов РФ при осуществлении валютного контроля	отсут-ствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание ос-новного материала с рядом негрубых ошибок	знание ос-новного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначи-тельными погрешностями	знание основного материала без оши-бок и по-грешно-стей	знание основного и допол-нитель-ным ма-териала без оши-бок и по-грешно-стей
<u>Умения</u> Уметь применять нормы междуна-родного и тамо-женного законо-дательства при осуществлении таможенных про-цедур	Полное отсут-ствие умения использо-вать нормы законода-тельства при про-ведении таможен-ных про-цедур	отсутствие умения использо-вать нор-мы зако-нодатель-ства при проведе-нии тамо-женных процедур	Умение использо-вать от-дельные нормы при проведении таможен-ных проце-дур при наличии суще-ственных ошибок	Умение использо-вать от-дельные нормы за-конодатель-ства при проведении таможен-ных проце-дур при наличии незначи-тельных ошибок	Умение использо-вать от-дельные нормы законода-тельства при про-ведении таможен-ных про-цедур	Умение использо-вать нор-мы тамо-женного законода-тельства при про-ведении таможен-ных про-цедур	Умение использо-вать нор-мы междуна-родного и таможен-ного за-конода-тельства при про-ведении таможен-ных про-цедур
<u>Навыки</u> владеть методи-кой и технологией осуществления валютного кон-троля за экспорт-но-импортными операциями Владеть навыка-ми контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок	Полное отсут-ствие навыков использо-вания методики и техно-логий осу-ществле-ния ва-лютного контроля за экс-портно-импорт-ными опера-циями	Отсут-ствие навыков использо-вания мето-дики и техно-логий осу-ществле-ния ва-лютного контроля за экс-портно-импорт-ными опе-рациями	Наличие минималь-ных навы-ков ис-пользова-ния мето-дики и техно-логий осу-ществле-ния ва-лютного контроля за экспортно-импортны-ми опера-циями	Посред-ственное владение методикой и техноло-гией осу-ществления валютного контроля за экспортно-импортны-ми опера-циями	Владение либо ме-тодикой, либо техно-логией осу-ществле-ния ва-лютного контроля за экс-портно-импорт-ными опера-циями	Хорошее владение методикой и техно-логией осу-ществле-ния ва-лютного контроля за экс-портно-импорт-ными опера-циями	Полное владение методи-кой и техно-логией осу-ществле-ния ва-лютного контроля за экс-портно-импорт-ными опера-циями
<u>Личностные каче-ства</u> Творческий под-ход к решению	соответ-ствующие лич-ностные	сформиро-ванность личност-ных ка-	сформиро-ванность личност-ных ка-	личностные качества в целом сформирова-	сформиро-ванные личност-ные каче-	Личност-ные каче-ства сформиро-	Сформиро-ванность личност-

поставленных задач, умение саморазвиваться	качества не сформированы	цеств недостаточный для достижения основных целей обучения	цеств минимально необходимая для достижения основных целей обучения	ны	ства достаточны для достижения целей обучения	рованы на высоком уровне	ных качеств выше обязательных требований
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен включает устную и письменную части. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса, а также выполнении практических заданий. Практическая часть экзамена предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, теста). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть прак-

	тических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов)

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач, защита курсовой работы.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Критерии оценки курсовой работы	
	1	2
«превосходно»	<ul style="list-style-type: none"> - определены актуальность и цель; - дана характеристика изучаемого объекта или процесса; - продемонстрировано владение предметом исследования, понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета; 	Выполненная курсовая работа в полной мере соответствует изучаемой теме, критериям оценки курсовой работы. Студент, учитывая в курсовой работе особенности современного этапа развития права, корректно отражает правовые принципы и нормативно – правовые акты, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, делает самостоятельные выводы на основе успешно проведенного анализа.
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; 	Выполненная курсовая работа соответствует изучаемой теме, критериям оценки курсовой работы. Студент учитывает в реферате особенности современного этапа развития права, корректно отражает правовые принципы и нормативно – правовые акты, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации.
«очень хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - в аналитической части представлена оценка (обзор) таможенных платежей и иных возможных статистических показателей; 	Выполненная курсовая работа соответствует изучаемой теме, критериям оценки курсовой работы. Студент учитывает в реферате особенности современного этапа развития права, корректно отражает правовые принципы и нормативно – правовые акты, но при ответе не учитывает идеи современных авторов.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - в заключении сделаны необходимые выводы по итогам аналитических частей с аргументацией собственной позиции и 	Выполненная курсовая работа соответствует изучаемой теме, критериям оценки курсовой работы. Студент корректно отражает правовые принципы и нормативно – правовые акты, но не учитывает идеи современных авторов.
«удовлетворительно»		Выполненная курсовая работа соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации.

«неудовлетворительно»	опорой на факты; - в целом текст представляет собой	Выполненная курсовая работа соответствует изучаемой теме, не раскрывает ее, использует недостоверные источники информации.
«плохо»	четко структурированное и завершенное небольшое исследование	Выполненная курсовая работа не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

Для оценивания результатов тестирования используется следующая шкала:

«превосходно»	при ответе правильно на 100% вопросов теста
«отлично»	при наличии правильных ответов на 90 – 99 % вопросов теста
«очень хорошо»	при наличии правильных ответов на 80 – 90 % вопросов теста
«хорошо»	при наличии правильных ответов на 70-80 % вопросов теста
«удовлетворительно»	при наличии правильных ответов на 50 – 70 % вопросов теста
«неудовлетворительно»	при наличии правильных ответов на 20 – 50 % вопросов теста.
«плохо»	при наличии правильных ответов менее 0 – 20 % вопросов теста.

Шкала и критерии оценок практических задач

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все вопросы, подтверждая материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все вопросы, подтверждает материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент работал на практических занятиях.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы и на наводящие и дополнительные вопросы. Студент пропустил большую часть практических занятий

Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий
-------	--

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Контрольные вопросы

1. Валютные отношения. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
2. «Открытая экономика»: понятие, показатели. Основное тождество национальных счетов.
3. Показатели, характеризующие уровень участия страны в международных экономических отношениях.
4. Регулирование валютных отношений международными организациями (МВФ, ОЭСР, ВТО).
5. Платежный баланс страны и валютные отношения. Сущность платежного баланса.
6. Структура платежного баланса. Методы государственного регулирования платежного баланса.
7. Валютная политика. Формы валютной политики.
8. Понятие и виды валютных систем. Элементы валютной системы.
9. Валютная система России.
10. Этапы формирования мировой валютной системы. Эволюция роли золота при формировании валютных систем.
11. Бреттон-Вудская валютная система.
12. Ямайская валютная система.
13. Региональные валютные системы.
14. Классификация валют.
15. Характеристика понятий «иностранная валюта», «валютные ценности».
16. Виды конвертируемости валюты.
17. Валютный курс и его виды.
18. Виды валютных котировок: прямые и косвенные котировки валют.
19. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
20. Валютный рынок: понятие, классификация, участники, инструменты.
21. Валютный рынок Российской Федерации.
22. Формы международных расчетов: аккредитив, инкассо, банковский перевод.
23. Валютные риски. Методы страхования валютных рисков.
24. Виды валютных операций: спот-сделки, срочные сделки.
25. Сущность и инструменты валютного регулирования.
26. Цели, задачи и функции валютного регулирования.
27. Объекты и субъекты валютного регулирования.
28. Характеристика современной системы валютного регулирования России.
29. Характеристика понятия «валютные операции».
30. Нормативно-правовая база осуществления валютного регулирования в России.
31. Цели, задачи, принципы валютного контроля.
32. Формы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.
33. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия.
34. Федеральная таможенная служба России как агент валютного контроля.
35. Валютные операции между резидентами.
36. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные операции нерезидентов в РФ.

37. Функции таможенных органов и уполномоченных банков при осуществлении валютного контроля.
38. Правовые основы осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями.
39. Порядок оформления паспорта сделки.
40. Договоры, не требующие оформления паспорта сделки.
41. Документы, используемые при осуществлении валютного контроля за экспортными операциями.
42. Порядок проведения таможенными органами проверок соблюдения резидентами валютного законодательства.
43. Ответственность за нарушения валютного законодательства.
44. Основные принципы осуществления внешнеторговых бартерных сделок.
45. Технология осуществления государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок.
46. Валютный контроль за операциями в неторговом обороте.
47. Порядок перемещения через таможенную границу валютных ценностей и валюты РФ резидентами и нерезидентами.
48. Порядок открытия и ведения резидентами и нерезидентами счетов на территории РФ.
49. Порядок открытия и ведения резидентами счетов за пределами территории РФ.

Типовые тестовые задания

Для оценки сформированности компетенции *ПК-1* способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ОК - 7 способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

1) Укажите базовые нормативные акты, регламентирующие осуществление таможенных операций:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский кодекс РФ 2. Таможенный кодекс РФ 3. Таможенный кодекс ТС ЕАЭС
2) Какая из перечисленных валют не входит в классификацию валют по степени обратимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. свободно конвертируемая валюта; 2. частично конвертируемая валюта; 3. иностранная валюта 4. неконвертируемая валюта
3) Валютные курсы по отношению к паритету покупательной способности подразделяются на:	<ol style="list-style-type: none"> 1. кросс-курс и курс фиксинга; 2. паритетные, завышенные и заниженные; 3. плавающие, фиксированные и смешанные
4) К международным правовым договорам и соглашениям по таможенным вопросам с участием России относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция, 1980 г.); 2. Конвенция о дипломатических сношениях (Вена, 1961 г.); 3. Таможенная Конвенция о международной перевозке грузов с использованием карнета TIR (книжек МДП) (1975 г.)
5) Иностранная валюта, выраженные в иностранной валюте платежные документы, фондовые ценности, драгоценные металлы в любом виде и со-	<ol style="list-style-type: none"> 1. иностранные финансовые ресурсы 2. средства платежа 3. нет однозначного определения

стоянии (за исключением ювелирных и др. бытовых изделий), природные драгоценные камни в сыром и обрабатываемом виде, а также жемчуг (за исключением ювелирных изделий из этих камней), — это:	
6) Какое из перечисленных лиц является резидентом Российской Федерации?	1. Дипломатическое представительство Канады в Москве; 2. Текстильная фабрика «Спартак», созданная в соответствии с законодательством РФ и находящаяся в г. Иваново 3. Представительство ООН в Норвегии; 4. Представительство Международного Красного Креста в Москве
7) Какие из органов валютного регулирования РФ могут устанавливать требования о получении резидентами и нерезидентами индивидуальных разрешений?	1. Центральный Банк РФ. 2. Внешэкономбанк РФ 3. Правительство РФ 4. Ни один из перечисленных органов.

Типовые тестовые задания

Для оценки сформированности компетенции *ПК-10*: умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней; *ОПК-4* способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

6) Аккредитив открывается:	1. до начала поставки товара в адрес покупателя; 2. после поставки товара в адрес покупателя; 3. в период между поставкой товара покупателю и получением товара покупателем
7) Разница между товарным экспортом и товарным импортом образует	1. чистые доходы от инвестиций; 2. баланс экспорта и импорта услуг; 3. сальдо торгового баланса; 4. баланс официальных расчетов; 5. баланс неофициальных расчетов
8) Валютному риску подвержены	1. только покупатели валюты; 2. только продавцы валюты; 3. и продавцы, и покупатели валюты
9) Федеральная таможенная служба России (ФТС России) является	1. органом валютного регулирования; 2. органом валютного контроля; 3. агентом валютного контроля
10) Требование о репатриации рублей и иностранной валюты, изложенное в ст. 19 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», распространяется на	1. резидентов при любых операциях; 2. нерезидентов при любых операциях; 3. резидентов и нерезидентов при любых операциях; 4. резидентов при осуществлении внешнеторговой деятельности; 5. нерезидентов при осуществлении внешнеторговой деятельности 6. резидентов и нерезидентов при осуществлении внешнеторговой деятельности
11) Экономический процесс,	1. реимпорт капитала;

характеризующийся легальным вывозом капитала и подлежащий государственному регулированию и контролю – это:	2. импорт капитала; 3. экспорт капитала ; 4. реэкспорт капитала; 5. транзит капитала
--	--

Задания для оценки сформированности умений компетенции ПК-10, ОПК-4

Задание 1.

Схематично представьте систему организации валютного контроля при экспорте товаров из Российской Федерации.

Задание 2.

Схематично представьте систему организации валютного контроля при импорте товаров в Российскую Федерацию

Задание 3.

Заполните таблицу:

Достоинства системы валютного контроля	Недостатки системы валютного контроля

Задание 4.

Заполните таблицу:

Подход к оценке эффективности валютного контроля	Сущность подхода

Задания для оценки сформированности навыков компетенции ПК-10, ОПК-4

Проанализируйте и дайте оценку ситуации.

1. Всегда ли прослеживается логика: вид валютных операций - соответствующее ему валютное ограничение - обеспечивающие это ограничение меры валютного контроля - направленный на охрану возникающих правоотношений состав в Кодексе РФ об административных правонарушениях?

2. Какие последствия наступают в случае несоответствия условий контракта нормам валютного законодательства? Можно в этом случае говорить о гражданско-правовой ответственности за нарушения валютного законодательства или нет и почему?

Для подготовки ответов на задания использовать Справочную поисковую систему КонсультантПлюс

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ № 630-ОД от 29.12.2017 г.,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС Юрайт. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/valyutnoe-regulirovanie-i-valyutnyy-kontrol-398455#page/1>
2. ЭБС Знаниум. Хаменушко И.В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие / И.В. Хаменушко. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479954>

б) дополнительная литература:

3. ЭБС Юрайт. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина [и др.] ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/valyutnoe-pravo-444532#page/1>

4. ЭБС Юрайт. Валютное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/valyutnoe-pravo-447665#page/1>
5. Юрайт. Тедеев, А. А. Валютное право : учебник для вузов / А. А. Тедеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/valyutnoe-pravo-445760#page/1>
6. ЭБС Юрайт. Лапина М.А. Правовое регулирование экономической деятельности. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — М.: Юрайт, 2018. — 278 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-414304#page/1>
7. ЭБС Юрайт. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-431952#page/1>
8. ЭБС Юрайт. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. <https://biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-456931#page/1>

9. <https://www.biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная поисковая система КонсультантПлюс
2. <http://www.cbr.ru/> - Центральный Банк РФ (официальный сайт)
3. <http://customs.ru> – Федеральная таможенная служба РФ (официальный сайт)
4. <http://www.wcoomd.org> – Всемирная таможенная организация
5. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
6. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
7. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные операции и таможенный контроль».

Авторы:

Доцент каф. МЭиТД,
к.э.н, доц

И.И.Борисова

Заведующий кафедрой
МЭиТД, д.э.н, доц.

М.Л.Горбунова

Рецензент:

Зам. начальника Нижгородской таможни

С.В. Беляев

Заведующий кафедрой
МЭиТД, д.э.н, доц.

М.Л.Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «26» марта 2020 года, протокол № 3.